

第一章 家庭——孩子的第一课堂

——家教对儿童人格的影响

不要以为你们同儿童谈话 教训他、命令他的时候 才进行教育。你们是在生活的每时每刻，甚至你们不在场的时候，也在教育儿童。你们怎样穿戴，怎样同别人谈话 怎样议论别人 怎样欢乐或发愁 怎样对待朋友或敌人 怎样笑 怎样读报——这一切对儿童都有着重要的意义。

——马卡连柯

儿童人格的形成与发展是在现实社会生活中发生的长期的过程，必然受到社会生活环境各个方面的影响。父母、兄弟姐妹、同伴、教师等都花大量的时间与儿童交流，指导和矫正儿童的行为。一些组织，如学校和社区团体对于传授知识、维护社会伦理标准和维持文化所推崇的行为起着特殊的作用。另外，大众传播媒介等也塑造着发展中儿童的态度、愿望和行爲。本章讨论影响儿童人格形成和发展的家庭环境因素。

家庭对儿童的社会性以及人格的形成发展起着至关重要的作用。父母家长以自己特有的方式向儿童传授了文化的价值和对待社会的态度。在社会化过程中，也就是人格的形成中，父母担任了儿童的教师和榜样的重要角色。一般来说，连续一致、适度限制、对纪律要求作恰当解释，将会更好地促进孩子社会性和认知能力的发展。家庭结构、儿童出生顺序、家庭环境等等对于儿童人格的发展健全也起着重要作用。

第一节 优化观念

事实常常不尽如人意，越来越多的调查表明，现代社会的家庭教育问题已成为许多教育工作者和有识之士的一大忧虑。家教步入了不少误区，对孩子人格的成长及健全产生了消极的影响。究其根源，我们认为问题出在家教观念上。社会的快速进步要求父母亲不能再仅仅将孩子抚养成人，而是要求父母给予孩子良好而科学的教育，父母要树立新的家教观念，要以新的更合理的方式教育孩子。这一点您做到了吗？也许您已经这样做了，也许您还没有，无论怎样，让我们从现在开始一起做

做下面的测试题，在答题中完善我们思想，优化我们的育子观念。

测 一 测

◎合格父母测试

1. 当孩子第一次去学校时，怎么办？
 - A. 把孩子送到学校门口。
 - B. 去学校了解学习情况和老师的要求。
 - C. 只是想帮助整理一下书包及其他。
 - D. 对这事不关心，像往常一样去工作。
2. 当孩子失去学习信心时，你怎么办？
 - A. 想法让孩子多学习。
 - B. 随时留心孩子做对了什么，哪怕是件小事也给予表扬。
 - C. 随孩子自由去发展。
 - D. 常因小事对孩子羞辱和奚落。
3. 当孩子考完试以后，你怎么办？
 - A. 得了高分，询问是否完全懂了；考了低分，询问原因。
 - B. 不论是高分还是低分，总是和孩子在一起分析考试题。
 - C. 得了高分，给予物质奖励；得了低分，给予皮肉之苦。
 - D. 孩子向你汇报考分时，你只顾忙着做自己的事。
4. 当孩子依赖心强时，你怎么办？
 - A. 教孩子照料家中饲养的小动物或花草。
 - B. 留心从点滴事情上培养孩子的独立性。
 - C. 总觉得孩子做事不符合自己的心愿。

- D. 想到孩子总是孩子，不能让他做事。
5. 当孩子注意力不集中时，你怎么办？
- A. 严厉地指责孩子。
 - B. 随时培养孩子注意能力，哪怕是看球赛也让他注意看某个队员怎么过人。
 - C. 总认为孩子是贪玩的。
 - D. 对这个问题，没有做出反应。
6. 当孩子需要学习时，你怎么办？
- A. 让孩子到邻居家去学习。
 - B. 制定计划确保孩子每天能在固定的时间里安静学习。
 - C. 允许孩子边看电视边学习。
 - D. 孩子学习时毫无顾忌地与串门的客人谈笑。
7. 当发现孩子有坏习性时，你怎么办？
- A. 到学校告诉老师。
 - B. 和老师一起认真观察寻找利于孩子成长的最佳途径。
 - C. 强求孩子效法其他孩子的优点。
 - D. 认为孩子长大后，自然地会纠正。

评分规则：

本套测试题不采用计分方式评定，每道题均有四种答案，只要在符合你的情况的答案前面打“√”即可。

测试报告：

上述七个问题中：

多数选“B”，说明你是一个合格的父亲或母亲，恭喜！

多数选“A”，说明你是一个较合格的父亲或母亲，加油吧！

多数选“C”，说明你是一个非常一般的父亲或母亲，努力吧！

多数选“D”，说明你是一个不合格的父亲或母亲，你需要学习，不过没关系，要对自己有信心。

测 一 测

◎教子态度测试

- 孩子无理取闹时：
 - 满足他的要求。
 - 打他一顿。
 - 讲道理。
 - 不理睬他，闹完再说。
- 孩子对你讲述他和小同学之间的事情时：
 - 认真听并询问。
 - 没有表示。
 - 让他一边去玩。
- 孩子提出不同意见时：
 - 告诉他不许顶嘴。
 - 不理睬。
 - 一起讨论。
- 孩子不肯吃某些有营养的食物时（如芹菜、胡萝卜、羊肉等）：
 - 不勉强他吃。
 - 强迫他吃。
 - 答应他吃了给奖励。
 - 讲明道理，劝他吃。
 - 骂他或训斥他。
- 孩子提出一个有些幼稚的建议时：

- A. 斥责。
 - B. 嘲笑。
 - C. 一起试一试，再讲明行不通的道理
6. 桌面很脏，但孩子正玩得高兴时：
- A. 叫他擦。
 - B. 等他玩完再擦
 - C. 你自己擦。
 - D. 你和孩子一起擦。
7. 孩子提出一个你不懂的问题：
- A. 拒绝他，制止他问。
 - B. 说：“讲了你也不懂”。
 - C. 承认自己不懂，等看看书或问问别人再告诉他。
8. 你正忙时，孩子带小同学来到家中：
- A. 让他们出去玩。
 - B. 不理睬。
 - C. 表示高兴，要他们轻一些。
 - D. 表示不高兴，当着小朋友的面训斥孩子一顿。
 - E. 事后告诉孩子以后不许带人回家玩。
9. 孩子去小商店买醋时，不小心把钱丢了：
- A. 骂或打他。
 - B. 不再让他买了。
 - C. 给他钱，让他再去买一次。
10. 孩子把你刚给他买的很贵的玩具过山车拆了：
- A. 狠揍一顿。
 - B. 告诉他东西贵重，不能拆。
 - C. 一起观察物体结构，告诉他一些知识性的原理，然后讲明以后对玩具好奇，要先问问大人，不要随便拆。
11. 当孩子在有客人来时表现不好：
- A. 当面斥责。
 - B. 撵他走。

- C. 客人走后批评他。 D. 客人走后惩罚。
12. 当孩子告诉你钱或什么东西搞丢了，你的反应是：
A. 是不是花了？ B. 以后再不给你钱了！
C. 太可惜了！ D. 没关系，下次小心。
E. 打他。
13. 孩子提出要钱买一样东西：
A. 根据孩子需要决定。
B. 马上同意。
C. 马上拒绝。
D. 骗他，说“没带钱”或“那东西不好玩”。
14. 当孩子受欺负时：
A. 打欺负人的小朋友一顿。
B. 带孩子去小朋友家告状。
C. 骂或打自己孩子一顿。
D. 领走自己的孩子，告诉他不要计较，搞好团结。

评分规则：

选好了吗？我们先来看看心理专家为我们提供的正确答案，也就是正确做法：

一、D，二、A，三、C，四、D，五、C，六、D，七、C，八、C，九、C，十、C，十一、C，十二、D，十三、A，十四、D。

测试报告：

怎么样？选对了几个？做错了别灰心，重要的是记住正确的做法。教育孩子是一种责任，也是一种艺术，家长一定要有耐心。

专家建议教会孩子通过协商解决问题。和倔强的孩子“较劲”，是父母常采用的方式，这样做的结果总是一方赢、一方输，因此，父母和子女之间总有一方会有挫折感。能不能做到“双赢”？双赢就是让任何一方都感到他得到了自己想要的东西。要做到双赢需要谈判和协商。父母可以帮助孩子学会面对他人的要求。“那听起来像是一个能使你赢的好方法，我也希望你能赢，但问题是我也想赢。你能想出一种能使我们都赢的办法吗？你觉得这种方式怎么样？”协商解决问题是专家的建议，它在培养孩子人格的成长中有着重要的意义。家长应该效法。

测 一 测

◎教子方法测试

1. 对孩子的所作所为经常不满意吗？（A 不、B 有时、C 经常）
2. 对孩子的课外作业，你都要亲自检查，并进行帮助吗？（A 稍微、B 经常、C 每次）
3. 你认为自家的孩子不如别人家的孩子好吗？（A 不、B 有时、C 经常）
4. 你帮助孩子做所有的事情吗？（A 不、B 有时、C 经常）
5. 你对孩子说：“考试成绩排在班级前 10 名，我奖你一个玩具车吗？”（A 不、B 有时、C 经常）
6. 你感到没有尽到做家长的责任吗？（A 不、B 有时、C 经常）
7. 你外出时，是把孩子寄托在别人家中还是让孩子看家？（A 不、B 有时、C 经常）

8. 你无视孩子的哭闹吗？(A 不、B 有时、C 经常)
9. 孩子能做的事你也要去帮助吗？(A 不、B 有时、C 经常)
10. 孩子和任何人玩，你都放手吗？(A 不、B 有时、C 经常)
11. 孩子不按你的要求做，你就严厉批评吗？(A 不、B 有时、C 经常)
12. 你忙时便对孩子不理睬，不和孩子说话吗？(A 不、B 有时、C 经常)
13. 你在斥责孩子时，伴随体罚吗？(A 不、B 有时、C 经常)
14. 你不和孩子商量就决定一些和孩子有关的事吗？(A 不、B 有时、C 经常)
15. 你注意督促孩子的学习吗？(A 不、B 有时、C 经常)
16. 孩子和别的小朋友一起玩时，你一定要在旁边看着吗？(A 不、B 有时、C 经常)
17. 你当孩子的面向别人抱怨孩子的缺点吗？(A 不、B 有时、C 经常)
18. 你认为好的东西，一定要孩子接受吗？(A 不、B 有时、C 经常)
19. 对孩子，你最关心的是他的学习吗？(A 不、B 有时、C 经常)
20. 你总是对孩子说这个不行，那个不行吗？(A 不、B 有时、C 经常)

评分规则：

请在 A、B、C 三种答案中选择符合你自己情况的一种。

选择 A 计 1 分，B 计 2 分，C 计 3 分。

测试报告：

累计得分 25 分以下者，说明你是一个很宽松的家长，能够给孩子宽松的自由度，但要注意应适当收缩一下自由度，防止孩子放任自流。

累计得分在 26 ~ 40 分之间者，证明你是个很称职的家长，松紧适度，责任心强。这种态度有利于儿童人格的形成和发展。

累计得分在 41 分以上者，证明你是个严厉型的家长，管理过于严格，方法亦不很得当。要想你的孩子拥有一个健康完美的人格，你仍得努力。

测 一 测

◎教子观念测试

下列 42 个题目，各自陈述一种观点或描述一种情况。请家长根据对这一观点“赞同—反对”的程度或这一情况“符合—不符合”的程度，选择一个答案。

- | | |
|------|---|
| 非常赞同 | 1 |
| 比较赞同 | 2 |
| 不置可否 | 3 |
| 不大赞同 | 4 |
| 很不赞同 | 5 |

1. 听话的孩子长大后也会成为最好的成人。
2. 孩子依赖父母是天经地义的事。

3. “树大自然直”，孩子太小不懂事，难免出错误，长大自然就好了。
4. 孩子应服从大人的安排，应听大人的话。
5. 教孩子最重要的是教规矩。
6. 二年级的孩子还太小，最好不要外出活动（包括夏令营等）。
7. 孩子违背规矩时，应受到体罚。
8. 安静乖巧的孩子会成为理想的成人。
9. 父母应帮助子女以免其被挫折所烦恼。
10. 孩子的事应由孩子自己决定。
11. 子女要听从父母的指导，而不应有异议。
12. 对孩子上厕所的训练，越早越好。
13. 孩子不应该与外人打交道，这样至少能避免受坏人的影响。
14. “树不栽不成林，人不教不成人”。
15. 我们常以亲友或邻居的例子向孩子强调“光宗耀祖”的价值观。
16. 遇到事情时，最好有人帮助孩子作决定。
17. 孩子的优点不是教出来的，缺点管也没用，应一切顺其自然。
18. 孩子太小了，家长应时常看着，不要让孩子乱跑、乱摸。
19. 孩子应该听话，父母不让干什么就别干什么。
20. 孩子上下学或外出时，都应有父母陪伴，以免发生意外。
21. 小孩不能撒谎，撒谎了就应该受到体罚。
22. 看书的孩子才是好孩子。
23. 家长应时刻守在孩子身边，以防发生什么不测。
24. 答应了孩子的事，家长应时刻记在心上。

25. 错怪了孩子时，家长应向孩子道歉。
26. 孩子应多跟小朋友玩，家长放假时也应多带孩子出去玩玩，让孩子长见识。
27. 孩子说要跟班上的某同学去什么地方玩，家长就不应该阻止。
28. 孩子做了一件好事，家长应赞扬一下。
29. 顽皮的孩子比听话的孩子要好得多。
30. 不管是上小学还是上幼儿园，孩子都辨不出真正的好与坏。
31. 孩子想看电视就尽管看好了。
32. 出门时，家长不必老牵着孩子的手。
33. 孩子应积极参与各种社会工作，虽然对学习有影响也值得。
34. 孩子不想上学是很正常的事。
35. 教孩子应该赞扬多于批评。
36. 玩玩具能玩出花样的孩子肯定聪明。
37. 危险物品父母应妥善收藏。
38. “养不教，父之过。”父母对孩子的教育有责任。
39. 给孩子买玩具时也应看看孩子到底喜不喜欢。
40. 不要干涉孩子与伙伴的交往。
41. 不应该老对孩子说“你必须”或“你应该”怎么做。
42. 不应当当着第三者的面批评孩子的缺点或错误。

评分规则：

各题目所选的数字即为本题的得分，各题目得分相加为本测验的总得分。

测试报告：

总分低于 100 分者，希望孩子知书识礼、品行端正、光宗耀祖。在教育上常常是从高要求，严厉管教，不惜体罚。这样长期下去，可能会导致孩子人格退缩，行为拘谨，社会适应性较差，依赖性较强。

总分高于 150 分者，对孩子民主、慈爱，能平等地与孩子交流思想，体贴孩子的情感需求，鼓励孩子独立、自信，也能引导孩子认识了解社会生活的复杂性，这对孩子未来适应社会有积极意义。但这类家长要防止两种倾向，一是过分迁就溺爱，二是放任自流。

孩子是祖国的花朵，父母的希望，更是社会的未来。培养孩子不要强加上你自私的愿望，要有积极和建设性的目标，即与整个社会的脉搏紧密相连。放任，显然不成；绑紧，将是对孩子的扼杀。宽紧适度是明智的选择，可这个度父母掌握起来确实很难。

家长每天都在教育孩子上下功夫，并为此绞尽脑汁，现在，通过这套测试题，家长朋友们知道自己的教育观念了吗？如果您的教育观念有问题，但愿这套试题能帮助您。

测 一 测

◎对待倔强孩子的方法测试

请回答下列 12 个问题。

当孩子倔强时，你会：

1. 给孩子一个耳光。
2. 对他说：“你不许这么做。”
3. 转过身去做自己的事，将孩子一个人撇下。
4. 用手指敲孩子的脑袋，嘲笑他神经不正常。
5. 对他说：“你只能这么做。”
6. 对孩子这种习惯并不在意。
7. 问孩子是否生气了？
8. 对孩子说，你的这种行为使我生气。
9. 对孩子说，你不应该这样。
10. 耐心地等孩子不再倔强。
11. 对孩子的这种行为不在乎。
12. 自忖：是否自己招惹了孩子？

评分规则：

上述几种方法中，你常采用哪一种方法呢？

下列表格是各题回答“是”时的得分。

对照表格，并累计各题得分。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0	1	1	1	0	1	4	4	0	4	1	4

下列表格是各题回答“否”时的得分。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	1	1	4	1	1	0	0	1	0	1	0

测试报告：

你得了几分？听听专家的分析吧！

16~21 分获得者：你的反应还可以，处于适度状态，你是个有能控制场面的父（母）亲。

10~15 分获得者：你须头脑冷静，不可大发雷霆。粗暴地对待倔强的孩子，会导致他愤怒哀怨并丧失自尊心。

10 分以下获得者：你须用理智代替情感，要注意分析事情的原因，不可感情用事。

测 一 测

◎家教环境测试

1. 你从不强迫孩子做某事吗？
是 否
2. 你对孩子采取过分保护和纵容的管教方式。
是 否
3. 你很注重孩子的智力开发。
是 否
4. 你孩子在家的时间比在幼儿园里的时间还长。
是 否
5. 你孩子摔倒时从不哭。
是 否
6. 孩子在幼儿园里你总是不放心。
是 否

7. 你孩子从来不要你教他怎么玩玩具。
是 否
8. 孩子上幼儿园时你还经常帮他洗脸
是 否
9. 你孩子总是自己起床、穿衣、洗漱。
是 否
10. 你的孩子经常哭闹。
是 否
11. 你经常带孩子去户外活动。
是 否
12. 你孩子不能一个人玩玩具。
是 否
13. 孩子想玩什么你就让他玩什么。
是 否
14. 你孩子经常一个玩具没玩会就要求玩另一种玩具。
是 否
15. 你孩子看一遍就知道玩具该怎么玩了。
是 否
16. 你孩子通常得不到想要的东西就不罢休。
是 否
17. 你和爱人在商讨家庭问题时从不回避孩子？
是 否
18. 为了让孩子静心“学习”你不让孩子做与学习无关的家务事，把孩子学习以外的事情都包揽下来。
是 否
19. 你设法让孩子遇到一些小困难。
是 否