

## 图书在版编目 (CIP) 数据

探索价值产生奥秘的理论——价值发生论/张书琛著.  
—广州: 广东人民出版社, 2006. 4  
广东优秀哲学社会科学著作出版基金资助项目  
ISBN 7-218-04963-X

I. 探… II. 张… III. 价值论 (哲学) —研究  
IV. B018

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 007937 号

责任编辑	柏 峰
封面设计	张力平
版式设计	方楚涓
责任技编	孔洁贞
出版发行	广东人民出版社
印 刷	佛山市浩文彩色印刷有限公司
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张	16.75
插 页	1
字 数	200 千
版 次	2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-218-04963-X/B·165
定 价	34.00 元

如果发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社(020-83795749)联系调换。

【出版社网址: <http://www.gdpph.com> 电子邮箱: [sales@gdpph.com](mailto:sales@gdpph.com)

图书营销中心: 020-83799710 (直销) 83790667 83780104 (分销)】

广东优秀哲学社会科学著作出版基金管理委员会

主任：朱小丹

副主任：蒋 斌 陈俊年 黄尚立

委员（以姓氏笔画为序）：

王桂科 朱仲南 刘 蔚 李子彪

李夏铭 张小杰 杨以凯 陈海烈

林海华 金炳亮 曾少华 颜泽贤

广东优秀哲学社会科学著作出版基金评审委员会

主任：颜泽贤

副主任：梁桂全 蒋述卓 李 萍 王国健

委员（以姓氏笔画为序）：

王仲兴 王利文 田 丰 叶汝贤

刘少波 张小杰 李恒瑞 李新家

陈长琦 陈海烈 陈鸿宇 苏立功

肖海明 陆家骝 罗必良 金炳亮

唐钰明 黄尚立 扈中平 蔡 禾

廖小健

# 序： 价值发生学研究及其意义

赵凤岐

早在1985年，张书琛在考取我和陈良瑾教授、新思教授的硕士研究生时，就根据我们的意见选取了价值发生论这一研究方向。到现在，他在这一方面的研究已近20年了。1988年，他的硕士学位论文《试论价值原始发生》顺利通过了答辩。1993年，他独自申报的国家社会科学基金项目《价值发生论》获准立项，并于1995年完成了《价值发生论》和《西方价值哲学思想史稿》两部专著。在项目鉴定时，来自京、陕、内蒙三地的专家一致认为，该项研究“提出了价值发生学这一很有前途的学科，并勾画了这一学科的基本轮廓”；“作为一门探索价值产生奥秘和创造方式的新学科，它在实践上的应用前景也十分广阔”。

应当说，评委们的这一评价是颇有见地的：一是将这一学科准确地定位为“一门探索价值发生奥秘和创造方式的新学科。”这一定位实际上明确地指出了价值发生学的实质、核心和研究目标，对作者此后的研究指明了明确的方向。二是作出了作者提出并初步论证的价值发生学是一个“很有前途的新学科”。这一肯定性的评价，对于坚定作者的信心，矢志不移地在这一方向上专心致志地研究，也起到了重要的激励作用。三是看出了此项研究“在实践上的应用前景也十分广阔”。张书琛似乎也领悟到了这一点，所以他从此先后到内蒙

古社会科学院科学社会主义研究所，广东商学院经济研究所、经济贸易学院、人文与传播学院社会学系、法学院法治与经济发展研究中心工作，将研究中心下移，将价值发生学及价值工程学的理论和方法应用到社会实践各个领域以及科学、艺术等各个学科，研究范围遍及培里所说的八个价值领域（道德、宗教、艺术、哲学、经济、政治、法律、习惯）和佩珀所说的八个价值学科（伦理学、美学、知识论、逻辑学、经济学、政治学、人类学、社会学）。由于任何一个人类活动领域和任何一门人文社会学科都有事实与价值、实证和规范这两个方面，而我国学界对于价值、规范方面的研究又相对欠缺，所以作者在一些领域、学科的研究中取得了一些具有独到见解的新成果。值得注意的是，作者受到学界较高评价的不是价值发生论的研究成果，而是价值发生论的应用研究成果。所获得的四项省部级一、二等奖，都是属于管理价值论、科技价值论和经济价值论方面的应用性研究成果。这些研究不但充分地证明和展示了价值发生学及价值工程学十分广阔的应用前景，同时也反哺了价值发生学及价值工程学，使其理论更加充实和完善，更加贴近实际，应用性和操作性更强。

价值发生学及价值工程学的理论和方法在各领域、各学科的应用，又使作者了解、熟悉了许多相关的领域和学科，形成了多学科交叉、融合而又以价值发生论为核心的独特的知识结构。这种多样性统一的知识结构，加上他曲折而又不离核心的治学道路（大学本科时学习政法，读硕士、博士研究生时学习哲学和社会学，参加工作时先后研究和讲授政治学、经济学和社会学）使他逐步形成了运用多学科的视角、多学科的知识、多学科的方法综合性地研究各个领域中的价值问题的兴趣和能力。正是在这种情况下，他将社会学与哲学有机地结合起来，以最具实证性的社会调查研究方法研究最具抽象性的价值观问题，将价值哲学的理论和方法运用于经验领域的研究，开始了面对

现实的社区价值观调查。他于1998年立项的国家教育部“九五”规划项目《体制转轨时期珠江三角洲人的价值观》，就是用社会调查研究的实证方法，以美国培里的八个价值领域和佩珀的八个价值学科为理论假设，运用多学科的理论和方法，对调查问卷和调查方案进行操作性设计的。这一研究成果于2002年由人民出版社出版后，引起了学界的广泛关注，并根据一些学者的建议推广为“中国价值观调查”。人民出版社还成立了“当代中国价值观调研丛书编委会”，张书琛被选为编委会副主任。同时，成立了中国第一个全国性的开放研究机构——中国社会科学院哲学研究所价值论研究室，张书琛又被聘为该室的首批研究员。2002年，他主持的国家社会科学基金项目《珠江三角洲地区的价值观研究》获准立项，又开始了第二轮珠江三角洲地区的价值观调查。社区价值观调查使价值哲学的理论和方法借助调查研究的科学实践，深入到人们社会生活领域的深处，从而成为价值哲学理论的一个重要源泉和发展动力，为价值哲学理论的进一步研究创造了条件。

通过这两次调研，张书琛又发现了许多新问题，提出和论证了一些新观点。这些新问题、新观点与珠江三角洲地区广大人民的生活实践紧密相连，息息相通，洋溢着人们在建设新生活过程中所显现的那种勃勃生机和活力。这两轮社区价值观的调研向人们提供了一种新的启示：价值哲学只有在实践的运用及对实际运用的研究中才能搞清楚，才能建立和发展起来。古希腊哲学家亚里士多德曾经说过，作为一种实践哲学的价值哲学（伦理学），它不同于着眼于认识事物的理论哲学，“我们总是以实际干去学会它们的”。<sup>①</sup> 并且，也只有有用、能够付诸实践，它才有存在的

---

<sup>①</sup> 北京大学哲学系外国哲学史教研室编：《古希腊罗马哲学》，商务印书馆1961年版，第323页。

必要，才有发展前途。只有在发展中运用，在运用中发展，价值哲学才能繁荣起来。

在这部著作结论中，作者又围绕“什么是价值哲学，怎样研究价值哲学”这一基础性的问题，提出和论证了一些具有重要意义的观点。什么是价值哲学？作者认为，（1）价值哲学是一种从价值论角度研究社会历史的一种历史哲学，它所研究的范围大体上相当于今天人文社会科学各领域。（2）“价值哲学是一种源于实践的哲学，只有在人类实践以及作为人类实践之过程及其结果的社会历史中，才会产生价值问题。价值哲学又是关于实践的哲学，只能通过对渗透着价值因素的人类实践和社会历史的研究中，才能真正弄清价值问题。价值哲学还是一种趋于实践、归于实践的哲学，因为价值问题是个‘应当怎样’的问题，而在这个‘应当怎样’的问题中，‘应当怎样去做’是价值哲学不能回避的核心问题。……如果只停留在‘应当怎样’的设想中而不去通过行动（做）去实现它，这个‘应当’就只能是没有实际意义的空想。……价值哲学也只有运用到实践中去才能实现自身”。<sup>①</sup>（3）价值哲学是一种关于人的生命意义及其实现方式的生活哲学。有人的生命才会有人的需要和能力。为了满足需要（即为了生存、生活），人才运用能力去进行创造物质生活价值的物质生产实践活动。而人的全部生活及社会历史正是在物质生活资料生产的基础上建立起来的。作者运用亚里士多德等人的论述，特别是马克思的有关论述，从历史、实践、生命三个环节上，论证了价值哲学是一种社会哲学、实践哲学、生命哲学，从而较为明确地解答了“什么是价值哲学”这一价值哲学的基础性问题。应当说，作者的解答是有根据有见地的，论证也是较为充分的，并且与马克思主义的实践哲学和唯

---

<sup>①</sup> 见本书第10页。

物史观在实质上也是一脉相承的。以往对“价值哲学”这一概念，学科的解释主要有两种：一是新康德主义巴登学派的解释，他们认为价值哲学是以价值为唯一的、最高的范畴，以价值论为其总体名称的哲学体系。世界的存在归根结底是价值的存在，因而哲学在本质上就是关于价值的学说；并且哲学只有作为价值的学说才有存在的必要。显然，新康德主义将世界的存在归结为价值的存在，将整个哲学只归结为作为哲学之一部分的价值哲学（古代和近代称为“伦理学”、“实践哲学”），将古代、近代的“物理学”或“理论哲学”、“逻辑学”吞掉，这是不符合哲学的实际状况的，起码是片面的。二是将价值哲学理解为一种关于价值的哲学研究。这种解释是未免失之于表层和肤浅，等于没有解释。但长期以来却被人们当作不言自明的常识而不加深究。要弄清“什么是价值哲学”，首先要从实际出发，从价值哲学思想史的角度，描述和探究古代、近代和现当代的价值哲学实际上是一种什么样的哲学。在此基础上，才可以审慎地探究理想的价值哲学应当是一种什么样的哲学。但对历史和现实的价值哲学又不宜只说“应当”。

只有弄清“什么是价值哲学”这一问题，才可以考虑“怎样研究价值哲学”这样的问题。如果像作者理解的那样，价值哲学是一种社会历史哲学，那么，我们就只能深入到社会历史的各个领域，通过亲自参与或调查研究去把握价值。如果将价值哲学理解为源于实践、关于实践、归于实践的实践哲学，那么，我们就只能运用发生学的方法，通过实践中的创造或对人类实践活动的研究才能发现价值，弄清什么是价值，并且只有能归于（应用于）实践的哲学才称得上是真正的价值哲学。如果认为价值是一种关于生命意义及其实现方式的生活哲学，我们的价值哲学研究就应当从对人的生命活动的研究开始，以“有生命的个人的存在”为前提，研究“个人的肉体组织”，“以及受

肉体组织制约的它们与自然界的“关系”，“以及它们在历史进程中由于人们的活动而发生的变更”<sup>①</sup>；就要确认并贯彻“以人为本”的基本思想。通观全书不难看出，作者正是从“什么是价值哲学”的上述理解出发，才确定了以价值发生学及价值工程学方法为主的研究方式，从而有效地解决了“如何研究价值哲学”这一问题。

从更深一层看，价值发生论研究的意义不只是创立一个具有广阔应用前景的新学科，而是通过这一崭新的研究理路实现价值哲学在立场（视角）、观点和方法上的根本性转变，为陷入困境的价值哲学研究开辟一条新的研究道路。以往的一些价值哲学研究往往局限于理论哲学的范围内，通过追寻价值的基础、本质这类形而上的问题而着眼于解释世界；而通过探索价值产生的奥秘（规律）把握价值创造的有效方式，则可以通过价值的工程性创造来改变世界。价值哲学的核心和主旨是价值的发生和创造。只有将价值哲学研究集中在价值如何发生和如何创造这类最具实践性的问题上，才能少走弯路。将价值哲学研究的着眼点从价值基础、本质的探究转到价值的发生、创造上，实际上是马克思主义哲学革命性变革（即哲学研究的着眼点从解释世界到改变世界）的实质在价值哲学研究中的体现。新康德主义巴登学派因没有完成这一转变而走向衰落，而沿着马克思主义哲学治学路径的价值发生学和价值工程学，则有希望建立一种不但能够解释世界、更能有效地改变世界的真正的价值哲学。

（作者系中国社会科学院哲学研究所研究员，中国辩证唯物主义研究会名誉会长）

---

<sup>①</sup> 参见《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第24页。

# 目 录

序：价值发生学研究及其意义 …… 赵凤歧	1
第一章 绪 论 ……………	1
第一节 价值哲学的实质、视角和 视域 ……………	1
第二节 价值哲学研究中的发生学 方法 ——发生学·价值发生学· 马克思主义历史发生学 ……	16
第三节 价值发生论研究的视角、 方法和思路 ……………	26
第二章 价值的个体原始发生 ……………	37
第一节 关于价值个体原始发生前提 的考察 ……………	37
第二节 关于价值个体原始发生过程 的考察 ……………	49
第三章 价值的种系原始发生 ……………	66
第一节 价值的种系发生与社会价值 体系的形成 ……………	66

第二节	关于禁忌、习惯和法律的 发生学思考 .....	86
第三节	关于哲学的发生学思考 .....	89
第四节	关于科学技术原始发生的 考察 .....	105
第五节	关于科学与哲学关系的发生学 考察 .....	119
第六节	艺术是人类灵魂的展现、解放 和升华 ——关于艺术的发生学思考 ...	128
第四章	价值现代发生与价值创造 工程 .....	138
第一节	价值现代发生的特点及价值 的重塑 .....	138
第二节	关于操作性定义和价值计量 问题 .....	147
第三节	管理中的价值问题 .....	155
第四节	关于价值创造工程的哲学 分析 .....	169
第五章	价值的基础、本质、属性和 分类 .....	178
第一节	价值的基础 .....	178
第二节	价值概念的涵义 .....	182
第三节	价值的统一性和多样性 .....	199
第四节	价值的辩证分类 .....	225
第五节	事实性判断·价值性判断· 实践性判断 .....	230

主要参考文献 .....	246
后 记 .....	253

# 第一章 绪 论

价值发生论是一种以发生学的视角和方法研究价值哲学问题的理论。这一理论起码要涉及三个方面的问题：价值哲学问题、发生学问题以及价值哲学与发生学的关系问题。与这三个问题密切相关的，还有马克思主义哲学与价值发生论的关系，以及价值发生论研究的视角、思路和方法等问题。由于作为探索价值产生奥秘理论的价值发生论是一项新课题（有待建立的价值发生学则是价值哲学、发生学这两门学科的一个分支学科），所以，有必要在正式开展此项研究之前对这些问题加以讨论。

## 第一节 价值哲学的实质、视角和视域

价值哲学作为一种哲学立场和哲学理念，它在实质上是一种什么样的哲学？它所研究的主要对象（领域）和主要问题是什么？它在研究对象和研究的思路、方法上与其他哲学问题有什么不同？它在整个哲学体系中占有什么样的位置？这些是价值哲学研究首先应该明确的基础性问题，特别是价值发生论研究不可回避的问题。因而，我们的初步探讨就从这几个问题开始。

## 一、价值哲学是从价值角度研究社会历史的一种社会历史哲学

古代西方哲学是一种将对一切事物的探究都纳入其中的包罗万象的学问。按照古希腊斯多葛学派对当时哲学的概括：“哲学也有三部分，就是：物理学、伦理学与逻辑学。当我们考察宇宙同它所包含的东西时，便是物理学；从事考虑人的生活时，便是伦理学；当考虑到理性时，便是逻辑学，或者也叫做辩证法。”<sup>①</sup>

亚里士多德将知识分为理论知识和实践知识，并阐述了二者之间的区别。他在《形而上学》一书中指出：“理论知识的目的在于真理，实践知识的目的则在其功用。”<sup>②</sup> 还在他的《尼各马科伦理学》一书中解释说：“理论的思辨自身不能使任何事物运动，它只有真与假而不造成善与恶；而正确的实践思考则是有所作为的，它要和正确的欲望相一致。”<sup>③</sup> 可以看出，亚里士多德的“实践”概念，既是一个关于价值的概念，又是一个涉及行动的概念。亚里士多德在他的《形而上学》一书中，将知识、学科分为理论的、实践的和创制的三类。他的创制科学现存的大约只有《修辞学》和《诗学》，其中《诗学》（即艺术哲学）所研究的也是一种精神的和创作的实践活动，因而也可看作是一种实践哲学。亚里士多德又将实践哲学叫做“人的哲学”，他所说的实践哲学包括伦理学和政治学。他的伦理学主要研

---

<sup>①</sup> 北京大学哲学系外国哲学史教研室编译：《古希腊罗马哲学》，商务印书馆 1961 年版，第 371 页。

<sup>②</sup> 亚里士多德著，吴寿朋译：《形而上学》，商务印书馆 1959 年版，第 33 页。

<sup>③</sup> 亚里士多德著，苗力田译：《尼各马科伦理学》，中国社会科学出版社 1990 年版，第 116 页。

究人的行为规范和道德；他的政治学主要研究城邦的政治生活和公民的社会生活，其中包括研究城邦中家庭经济生活的政治经济学（即“家政学”）。亚里士多德的实践哲学实质上就是关于人和社会的价值哲学。<sup>①</sup>

在近代科学位居思想的中心位置的条件下，洛克把科学分为理论科学和实践科学。康德则把所有关涉理性的学问分为关于理论理性（探讨自然律）的自然学（包括自然学本科和自然形而上学）、关于实践理性（探讨自由律）的人类学（包括实用人类学和道德形而上学）和关于纯理的思维形式的没有经验成分的逻辑学。前二者是实质的，后者则是形式的。黑格尔则将他的哲学分为逻辑学、自然哲学和精神哲学这三大部分，其中的每一部分都包涵着理论理性（“物理学”）和实践理性（“伦理学”）。

在社会科学从哲学的母体中分化出来之前，将哲学从实质上分为理论哲学（“物理学”、“自然哲学”）和实践哲学（“伦理学”、“道德哲学”）一直是古希腊以来的哲学传统，并且主要从价值哲学、实践哲学的角度去研究人生和社会领域的各种问题。1776年，随着亚当·斯密《国富论》的出版，近代的第一门社会科学——政治经济学产生了。这部由哲学、伦理学家撰写的经济学著作，尽管已不再是哲学著作而是一部社会科学著作，但仍将价值论作为自己的理论基石，并且仍将价值问题与人的活动——劳动结合在一起。只是这种价值论已不再是哲学价值论而是经济学价值论了。尽管古典政治经济学中的价值概念不同于哲学中的价值概念，但仍同哲学意义上的价值概念有着密切的联系<sup>②</sup>。马克思在论述政治经济学的价值概念时，就曾对一

<sup>①</sup> 参见汪子嵩、范明生、陈村富、姚介厚著：《希腊哲学史》第3卷下册，人民出版社2003年版，第903—906页。

<sup>②</sup> 参见张曙光：《马克思的哲学价值观与劳动价值论探略》，《哲学研究》1993年第1期。

般性的价值概念做过词源性的考察，指出“物的 Wert（价值、使用价值）事实上是它自己的 virtus（力量、优点、优秀的品质）”<sup>①</sup>；其中的“virtus”又是古希腊价值性词汇“arete”的英译。

到了 19 世纪中叶，西方社会学创始人孔德一反传统的从价值角度思辨地研究社会领域问题的做法，强调用自然科学的实证方法研究社会，在社会学研究中排除价值判断。新康德主义代表人物之一狄尔泰（有的论著又将他作为生命哲学的代表人物之一）则反对人文社会科学领域中的实证主义研究方法，主张区别自然现象和历史现象，认为后者是与价值相关的客体；研究历史现象的“精神科学”不同于研究自然现象的自然科学，“精神科学”研究必须用“理解”的方式而不能用实证的方式。新康德主义价值哲学代表人物文德班将科学从实质方面分为自然科学和历史科学，并认为历史主要属于价值领域。李凯尔特则更明确地以价值为标准来区分自然现象和文化现象，并从实质方面将科学分为自然科学与文化科学两大类，认为自然科学是与价值无关的，而文化科学则是与价值相关的。理解社会学的创始人马克斯·韦伯则将孔德的实证的方法和狄尔泰的理解方法结合起来，提出了“价值回避”和“价值关联”相结合的社会科学研究方法。他认为作为社会科学研究对象的社会现象是与价值密切相关的，因而要用“价值关联”的原则去把握蕴涵于社会现象中的特定价值。但研究者又不能以自己的价值观去解释存在于社会现象本身的客观价值，即要回避自己的价值判断。<sup>②</sup>

古代的“物理学”（自然哲学、理论哲学）、“伦理学”

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第 26 卷，第 3 分册，人民出版社 1974 年版，第 327 页。

<sup>②</sup> 参见杨心恒、王兴周：《社会科学研究中的价值问题》，《南开学报》1992 年第 1 期。

(道德哲学、实践哲学)和“逻辑学”(主要是形式逻辑),实际上是包含着相应哲学在内的近、现代自然科学、人文社会科学和思维科学的胚芽和雏形;它是在各门学问发育不全、科学还没有从哲学的母体分化出来的情况下,采取的一种统摄式的认识世界的思维方式。其中的“伦理学”所涵摄的范围包括人生、人的生产生活以及人生活于其中的社会历史的各个方面,相当于现在人文社会科学所研究的所有领域;其内涵和外延都远远大于我们现在所讲的狭义的“伦理学”。直到20世纪,美国的两位著名价值哲学家还保持着这种广阔的视野:培里在其名著《价值通论》中,探讨了道德、宗教、艺术、哲学、经济、政治、法律、习俗这八个具体的价值领域;佩珀则认为价值理论研究就是从伦理学、美学、知识论、逻辑学、经济学、政治学、人类学、社会学这八个价值学科中抽取共同的核心——价值问题,从而将彼此日益分离的各个学科整合起来。因为“伦理学”所研究的对象涉及到人类活动,并且广泛涉及到人类活动的各个领域,所以又被称为“实践哲学”。只是由于古代城邦的生活首先需要人们加强自身修养并处理好人与人之间的关系,因而狭义的“伦理学”得到了长足发展,同时又将这一得到长足发展的“伦理学”加以泛化,用来统称一切涉及到价值、关于价值的学科。这也就是说,当时的“伦理学”,既是一种关于人类活动和社会历史的学说,又是一种关于价值的学说;是一种价值论的历史观和历史学的价值论。由于当时的“伦理学”、“实践哲学”主要是探讨渗透于人类活动和社会历史之中的共同的核心问题——价值问题。所以,从根本上说,“伦理学”、“实践哲学”实际上就是古代用来研究人生及社会的“价值学”和“价值哲学”,只是当时还没有作为一个独立的学科从哲学的母体中分化出来。

## 二、价值哲学是源于实践、关于实践、 归于实践的实践哲学

从公元前5世纪开始，智者与苏格拉底的争论将哲学讨论的中心由自然问题转向人和社会的问题。智者与苏格拉底争论的一个重要问题是：人的 arete 是否可以传授？其中，希腊文 arete 当时是指人、动物以及其他任何一种事物自身固有而他物却没有的特性、品性、功能和用处，如马的 arete 是奔跑，鸟的 arete 是飞翔，人的 arete 是才能和品性。当时人们是从正面、褒义去理解 arete 的，所以具有 arete 的就是有价值的，因而就是“好的”、“善的”，缺失 arete 的就是没有价值的，因而就是“坏的”、“恶的”。“好”、“善”就是 arete，所以英文将 arete 译为 *virtus* 或 *good*。用在人的问题上，以前希腊人将 arete 看作是人的天然本性（品性、功能）。一个人具有较为突出的品性、优长，这个人就是 arete（好）的，好是一种生命之优越功能。在希腊城邦制度建立后，共同体中的共同社会生活需要人们的行为具备共同的品德和规范，所以人们对 arete 的理解也由天然本性进而发展到具有伦理意义的表现在行为上的社会品性，从而又具有了“美德”的意义。<sup>①</sup>不难看出，arete 是目前我们已知的西方哲学史上最早出现的一个价值性的词汇，并且它在刚出现时就与人类的生活实践和社会历史相联系。它是指一种与人的主体需要相联系，并对主体需要具有肯定作用的（能够满足主体需要的）事物自身所固有的功能、力量。智者同苏格拉底所争论的问题主要是与人的行为相关的才能和品德方面的价值问题。从有关

<sup>①</sup> 参见汪子嵩、范明生、陈村富、姚介厚著：《希腊哲学史》第2卷，人民出版社1993年版，第166—177、240页。