

世界的意义是什么

中央编译出版社

图书在版编目(CIP)数据

世界的意义是什么 / 刘立井著.
—北京 :中央编译出版社 2002.4
ISBN 7-80109-547-2

I . 世... II . 刘...
III . 价值论(哲学) IV . B018

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 013583 号

世界的意义是什么

刘立井 著

出版发行 中央编译出版社
地 址 北京西单西斜街 36 号(100032)
电 话 66521152(编辑部) 66171396(发行部)
h t t p //www.cctp.com.cn
E - m a i l edit @ cctpbook.com
经 销 全国新华书店
印 刷 金瀑印刷厂
开 本 850×1168 毫米 1/32
字 数 148 千字
印 张 7
版 次 2002 年 3 月第 1 版第 1 次印刷
定 价 13.00 元

序 言

在这里想表达我们对哲学的理解，如果对哲学的问题都不能把握，我们还去思考什么哲学呢？不同的哲学家对哲学都有自己不同于别人的理解，我们有权利表达我们对哲学的看法。

哲学是什么？哲学就是企图回答世界是什么的学问。古往今来人们问过：这个世界是由谁创造的？这个世界是由什么组成的？我们所认识的世界是什么？以及我们今天要问的世界的意义是什么？这些不同的问题都有个共同点，就是在从不同的角度问世界是什么，并力图回答世界是什么，这是作为哲学的共同点。对这些问题的不同回答就形成不同的哲学，这是它们的不同点。这个问题的回答对于人们来说是非常重要的，它直接地影响着人们的生命生活，影响着历史的进步。就因为它是人们的世界观。

当我们意识到人与自然物间有显著的差别时，所引起的困惑就是最早的哲学困惑。人类具

有理性而动物和植物以及非生命物却没有。人能控制很多自然物而使人想到那些人不能控制的自然物该由谁来控制呢？人能创造很多物件而这个世界又是谁创造的呢？每件物品都可以拆分成许多部分组成，于是就问这个世界到底是由什么组成的呢？这就是对世界本原的追问。我们每个人都可能提出这样的问题，而哲学家也不过是比常人更执著思想回答这些问题的人。说世界是神或上帝创造的，世界是由水或原子构成的，等等。由此形成许许多多的哲学派别。但他们都是建立在无实证的假设推论上的，当问原因的原因的原因的原因时，本来可以无限追问下去，但哲学家们却假设一个不需要原因的原因。现代自然科学对这些问题已经有了充分的研究与解释，它是建立在科学实证的基础上的。科学证实的是我们可以相信的，科学没有证实的是我们要去怀疑的。距离科学证实越远就越是荒谬的，我们不能以科学不能证实而越是相信。

意识表象与物质客体不是同一个东西，而我们的神经与意识却认为意识表象就是物质客体。这就是意识与客体密不可分所导致的认识论上的困惑。这个困惑也导致人们问我们所认识的世界是什么，人类所认识的世界是人们的表象或感觉，还是客观的物质。眼前的苹果与我们眼中那个倒立的实像不是同一个东西，而我们的神经却告诉我们这倒立的实像就是苹果。因为这实像绝不是苹果本身，我们怎能说实像就是苹果呢？由此产生的意识表象与物质客体间是种什么关系的问题成为哲学认识论上最根本的问题，也就是思维与存在的问题。反映论认为那实像是人的大脑和感官对外在的苹果的反映或复写，实像相似于苹果或像苹果。但我们觉得“像”

或“相似于”仍然与“是”不同，“像”或“相似于”相对于“是”来说是模糊的、不透彻的，给人感觉这实像还有可能不是苹果。到底这“是”是什么“是”呢？不可知论者认为外在的苹果是不可认识的，其根据是实像只是外在的“物自体”的现象。这些现象受到了人的眼球和神经等因素的影响，而不受人的因素影响“是其所是”是人无法认识的。强调主体因素影响就不能认识外在的苹果是他们的重要特点。这种观点显然与人们的日常信念不符。难道人们几千年来都在犯错误？难道科学也不能认识外在世界吗？真是这样的话，我们会感到痛苦的。

价值问题绝不仅仅是经济学的问题，许多哲学家都在思考这个问题。价值是需要决定的还是劳动决定的？这成为他们争论的焦点。有价值的东西大多是人的劳动创造的，劳动的变化影响着价值的变化。这是劳动价值论的主要论据。有价值的东西总是人们需要的，而需求的变化影响着价值的变化。这是需求价值论的根据。正如世界是上帝创造的观点影响着当时的政治经济及文化那样，对价值的回答也深深影响着今天的政治经济及文化。显然，这是个非常重要的问题。

哲学上的语义学提出语词的意义问题，在这里又出现语词与所指两个类似思维与存在的哲学问题。语词与所指是种什么样的关系呢？语词的意义是由所指决定的还是由语词用法决定的？这成为语义哲学争论的问题。语义哲学最初的目的要通过语义的分析来解决哲学的争论，却又提出了新的问题。我们在这里首次看到了问意义的哲学，虽然它不是直接问什么是意义。但语义哲学没有试图通过问思维与存在的意义是什么来对哲学的基本问题进行一种新的回答。

我们的哲学追问世界的意义是什么？这个问题来自于人

人们对人的存在的困惑,对烦、畏、死的心理体验使得人们问人存在的意义是什么,世界的意义是什么。我们不是去问存在是什么,而是问意义是什么,这是我们不同于存在主义的地方。我们肯定这个世界是有意义的,任何人都是有意义的,任何物也都是有意义的。然而意义到底是什么呢?我们还没有看到哪位哲学家从哲学的高度去对这个问题进行思考,在人们看来意义就是自明的。我们还可以问人与自然间的意义是什么,问思维表象与物质客体间的意义是什么,问劳动与需要间的意义是什么,问语词与所指间的意义是什么。通过这种追问将试着对哲学的这几个难题进行回答。它不同于问世界是由谁创造或由什么构成,也不同于问是思维决定存在还是存在决定意识。我们在这里换了一个与传统哲学不同的角度,换个思维方式应该是有益处的。毕竟人们从来没有以这样的方式去思考这个世界。对意义的回答将有助于人生的生命生活的进步。进步的意义是什么?把进步放到哲学的高度来思考也是我们的任务。进步已成为当今社会的最强音,是人类社会继自由平等、及民主之后的又一个强烈追求。邓小平提出的发展才是硬道理就表达了中国人民对进步的呼声。个人与社会难道不应该把进步作为目的来追求吗?因此我们的哲学可以叫做意义哲学和进步主义哲学。

在新的历史阶段、在科学的基础上对整个宇宙世界和社会进行抽象的概括,为人们提供对这个世界的概括性认识,这是哲学家们的重要任务,起码这是我们的任务。显然人们是需要这种概括性的世界观的,这种世界观应当成为人们思想的最根本的信念。对世界进行抽象概括是件不简单的事情,它应当代表我们这个时代的思想精华,要通过对已有的科学

知识进行抽象概括来实现。它对人们的认识与实践具有重要的影响作用,因此它的科学性就显得尤为重要。那些认为只有自己的哲学才能发现真理而自然科学发现不了真理的哲学家不免有点自大。我们应该自觉地在科学之下而不是在科学之上去进行哲学的概括。哲学的概括性认识必须尊重科学,作为抽象的基础或材料只能是科学所提供的。我们应该说这种概括认识是一种技术创造活动,每个人都可以进行,只是有些人做得好些,有些人做得差些。有的人接近真理,有的人则制造谬误。错误的理论指导的社会实践造成的罪恶是惨重的。哲学的历史就是一个充满错误的历史,而哲学家们大多都有点自大的毛病。他们往往因为自己提供了对世界的概括性认识,即那种普而适之的知识而自觉了不起。康德就认为他的哲学是“哥白尼式的革命”。只有真正符合科学的哲学才值得我们学习与尊重。因此我们的哲学只能像自然科学中的假说那样来对待,等待实践与实验的证实与修正。一旦被证明是谬误就应坚决抛弃。

否认哲学的这个任务就会否定哲学进而取消哲学。应当指出的是,提供概括性的认识是传统哲学的思路所带来的。这就是我们经常说的世界观或信仰,它对人们是重要的。分析哲学却认为哲学家提出的哲学问题是种病态的发问,哲学的问题是没有必要的。而我们则认为对传统的哲学问题进行意义的分析,使我们能够对传统的哲学进行一次新的认识与解释,提出适合于我们今天的时代的哲学来。我们并不认为对传统哲学的解释没有必要。我们感到奇怪的是自然科学在全世界能够达成一致的认识,而社会科学上却没有这种一致的认识。哲学不是自然科学的基础,倒真真实实的是社会科

学的基础。而哲学本身就是争论不休的学问,以此为基础的社会科学自然难以形成一致的认识。因此我们进行抽象概括的最可信赖的出发点就是自然科学。首先找出自然科学中的意义是什么,然后再找出社会科学中的意义,从而我们也就回答了世界的意义是什么。这是我们的哲学思路。

总之,我们相信询问世界的意义是什么是一种新的哲学思路,相信对传统的哲学问题进行新的阐释是有意义的,相信把进步作为研究对象来加以研究是必要的。

第一章 世界的意义是什么

我们今天显然已经接受世界是物质的这个观点，但我们现在还想知道世界的意义是什么。我们承认生命物与非生命物都是物质，也承认人的思想意识仅仅是种物质的运动。可是我们想知道生命物与非生命物间的意义是什么，想知道人类的意义是什么，想知道人生的意义是什么。显然世界是物质的这个观念并不能给我们答案。我们许多人无不经常觉得自己活着没有什么意义，自己在这个社会上是个可有可无的角色。这与经济成为现代生活最重要的组成部分，价值意义成为人们最关注焦点是分不开的。关注价值意义是我们这个历史时代的根本精神。我们想知道抽象而普遍适用的“意义”是什么，渴望所得的回答能帮助我们实现意义和获得意义。这种抽象概括的“意义”显然是要求从哲学的高度上加以考察。但是我们今天还没有哪位哲学家做过这样的考察。语义哲学问的是语词

的意义是什么,局限于语义的讨论。这显然不同于我们问世界中普遍的抽象的意义是什么,我们追求意义的抽象形式是什么。我们将尝试着进行这样的考察,并且这将是建立在承认物质的基础上的考察,可以说这是对物质的一种深化认识。

第一节 能力是对能量和力的概括

我们都知道能量和力是物理学中的两个基本概念,整个物理世界中如果没有能量与力将是不可想像的。一个物体能做工,人们就说这个物体具有能量。物体所受的力是使物体改变静止或匀速直线运动的状态的原因。物理学中就是这样给能量和力下定义的。冲量是表示力在时间上的累积效应,等于力与力所作用的时间乘积。恒力所做的功等于力在作用点方向上的分量和作用点位移大小的乘积,是力在空间上的累积效应。系统的功能原理就是系统机械能的增量等于外力的功和非保守内力所做的功的总和。这表明功与能量是等效的,从而在能量与力之间建立起意义关系。能量能做工表明能量的主要作用还是使物体的状态发生变化。于是我们可以肯定能量与力的作用都是使物体的状态发生变化,这是它们的共同特征。物理学作为研究物质运动的基本规律的科学,它包括机械运动、分子运动、电磁运动、原子和原子核的运动等等。这所有的运动形式都是以能量与力去说明的,并且以达到引起运动变化的能量和力的认识为满足。

化学是研究物质的组成、结构、性质和变化规律的科学。

在讨论化学性质时,化学家考虑的是电子在核周围的分布变化,涉及由元素的原子形成新的物质。关注核周围的电子分布的变化就是关注化学性质,然而对电子分布的变化是用能量来加以说明的。某些元素的原子,特别是金属原子在不同程度上具有失去电子的倾向,从气态原子核的正电场中移走电子的难易所涉及的能量的量度用电离能来表示,电子亲和能是一个气态的中性原子得到一个电子时所涉及的能量的量度。在此基础上用以说明化合物的组成。离子化合物是带相反电荷离子的聚集而形成的。共价化合物则是由电中性的分子组成的。总之,化合物的形成是和能量的变化相联系的。电离能和电子亲和能也具有使物质状态发生变化的特征。移走电子和获得电子难道不是种物质状态的变化吗?

生物学是研究生命物运动规律的科学,包括植物学、动物学、人体生理学。凡是生命物就具有生命的七大特征,而这几大特征都是某种运动变化。对于这几大特征或几大变化的说明,生命学家是通过对生物的结构和功能分析来进行的。这些结构所具有的功能就是使某种生命变化发生、发展,就是具有能够做功的能量力量。

微观经济学研究个别经济单位为什么和怎样做出决策。这些经济单位包括参与经济活动的任何个人和实体。其中的主要内容是对商品的价值评价。商品的价值的根本是满足人们的需要,不满足人们需要的商品决不能成为商品。然而我们可以问:是商品的什么满足人的需要的?显然是商品的功能,就是商品的能量或力,决不可能是商品的其他什么。商品可以不具备什么,但其最重要的核心部分却是能量或力。我们绝对想像不出没有能量或力的物品具有功能,没有功能的

物品能成为商品。大米如果不具有能量，人们是不会对它产生需要的。个人的劳务是人的能量或力所做出的服务，没有能量或力的人不能从事服务。因此，我们可以说商品和劳务如果没有能量或力就不再成其为商品和劳务。满足人们的需要实际上也是一种状态的改变，它包括物理化学及心理的变化。因此商品和劳务的能量或力也具有使物质状态发生变化的特征。人不也是个物质运动体吗？

宇宙世界的物质具有多种多样的能力形式，从广义上讲人作为宇宙世界物质中的一种，人的能力也只是宇宙世界许多的能量和力的形式之一。人的能力是人们完成某项活动或任务的条件，人的能力又分为智力和体力。尽管人的体力作为生命物质的能力与非生命物质的能力是不同的，但是人的体力与物理化学世界中的能量和力本质上是一致的，只是人们没有像研究物质的能量和力那样明确性定量认识罢了。都能使物质状态发生运动变化，都遵守能量守恒定律和转化定律。最能把人与非生命物和动物区别开来的特征之一就是人的智力，即人的理性能力。它是宇宙世界的能力形式中最为特殊的一种，在人类所认识的能力形式中没有哪一种能力如同它这样高级。它一般包括感知能力、记忆能力、想像能力、思维能力。这些智力是使智力活动状态发生变化的条件，它能使感知活动、记忆活动、想像活动、理性活动的状态发生变化。当大多数人都看到苹果从树上掉下来时，只有我们伟大的牛顿去问它为什么会从树上掉下来，并且科学地回答了这个问题。而大多数人从来不提出这样的疑问，也更不可能对这个问题做出科学的回答。我们因此说牛顿具有的是天才

的智力。智力是人的思维活动能力，不是单纯的外界能量或力的刺激可以导致的。外界的刺激只是限于感觉，以后的知觉、表象、记忆、想像、概念、判断、推理活动则是思维能力的产物。精确地研究认识可以发现，这种智力也是种能量和力。由此看出人的能力也具有使物质运动状态发生变化的特征。

总之，我们所能认识的任何物质都具有能量或力，就是人们胡乱编造的神或事物也不是没有能量和力的，而且它们都具有使物质状态发生变化的共同特征。不管是人和生命物的能力还是非生命物的能量和力都是同一类型的，这是就它们都能使物质发生运动变化而言的。哲学的任务是对世界进行抽象概括，于是我们用哪个词语来概括生命物与非生命物的能量和力最好呢？能量和力合起来就是能力，而且人们就是用“能力”这个词来对人的各种各样的能力进行概括的。于是我们就用“能力”这个词对世界的能量和力进行概括。人的能量和力在日常生活中表现出多种多样，自然界的能量和力更是各种各样。我们所进行的概括只是出于哲学概括的需要，绝不是说人类与自然物的能力是完全相同的。人和牛的能力是同一类型的，但绝不是没有质量差别的。我们绝没有要贬低人类的能力的意思。

能力是对世界上任何物质的能量和力进行的抽象概括，这要求我们不要把能力仅仅视为人才有能力。有种习惯的势力，即认为只有人才有能力。这是他们不懂得人的能力的实质是能量和力，日常生活中人们只是用“能力”这个概念对人的能量和力进行概括的。如果我们问日常用的煤有没有“能力”，人们都会说有，并且会说煤够做很多很多的事情。我们看到人们在这里也说煤具有“能力”，难道就不允许我们说石

头具有能力吗？石头具有能量是个不可争论的事实，这是个科学的认识。我们也正是在这种意义上说石头具有“能力”。这不等于说石头具有灵魂。只要从我们所作的抽象概括的意义上理解“能力”这个概念，就不会导致什么泛灵论。

能量守恒定律是说能量不能消失也不能创造，只能从一种形式转化为另一种形式。这是物理学中最重要最普遍的定律之一，可以适用于任何物质变化过程。不论是机械的、电磁的、热的、原子和原子核内的以及化学的、生物的等等。我们既然用“能力”概括能量和力，能力也必然遵守这个守恒定律。那么在社会科学中的人的能力也必然遵守这个定律。于是我们就可以回答诸如人的能力从何而来，又为何而去这样的问题。人的能力来自其他形式的能力的转化，人的能力最终又转化为其他形式的的能力。于是渴望拥有能力的人只有积极地去把外系统的能力转化为自己的能力，这样才会获得真正的能力。能力并不是天赋的，只是其他形式的的能力转化来的。只知道怨上天没有赋予自己好的禀赋，不去设法实现能力形式的转化的人是不会获得能力的。那些渴望能力得到实现的人则应该把自己的能力转化为其他形式的的能力，而不要在等待中把能力白白消耗掉。

不能对人的能力进行定性定量的认识是社会科学不能获得普遍认同的重要原因。对人的能力的定性定量认识在人的体力上还是可行的，生理解剖学侧重于生理结构的功能的研究就是种定性和定量认识，这里的“功能”显然是能力的功能。体育运动中不但有定性认识的一面，而且还有定量认识的一面。重量级的拳手就不能与轻量级的拳手进行拳击比赛，就是出于对人的体力的定量认识。在人类的认识进入微观领域

的前提下，科学家们已经从脑电波的高度来研究人的大脑思维的运动过程。这些具有实证特征的科学研究往往又列入自然科学中，它们是可以获得普遍认同的科学。而留在社会科学中的政治学、经济学、伦理学、历史学、法律学、哲学等，都是存在很大分歧的学问。我们应该看到在政治、经济学中进行的计量学研究正在取得社会的普遍认同，剩下的不能取得普遍认同的领域就是不能对能力及运动变化进行定性定量认识的学问。哲学以对世界作抽象概括为其根本任务，由此我们也应该从对能力的概括方向上努力。

能力在没有用于使物质状态发生变化时是潜在的。用于改变物质的状态则是能力的实现。但是能力的实现也不是全部的。不管是人还是物质在这里都是一样的。煤和石油具有能量是个显然的事实，但在它没有用于燃烧时这种能量是潜在的。把它作于燃烧做功或传递热量，则它的能量就得到运用和实现。但是能量并不是全部用于做有用功，相对于一定的目的来说总是有一部分能量是做了无用功的。人类企图制造永动机和效率百分之百的热机的失败就是最好的说明。人们经常认为自己是有能力的人，但却苦于这些能力得不到实现。别人的能力并不见得比自己高，却得到高于自己很多的报酬。这主要是因为别人的能力能得到运用和实现，自己的能力却没有实现转化。这个世界并不是有能力就可以无忧，还在于能力能不能得到实现。

某个物体的能量和力可以有两个或两个以上的用途，即可以用于改变两个或两个以上的物体的运动状态。此时我们可以说这个物体对甲变化是有能力的，对乙变化也是有能力的。但这个物体的能力只能用于其中一个变化，另一个运动

变化就不能得到实现。对于人来说,就要看哪个变化重要。能力的这种选择具有自然选择和人为的选择两种。并不是只有人类才有选择的。

在原因和条件这两个概念中,我们把哪个归给能力呢?在现代汉语词典中我们看看是怎样对它们定义的:原因是造成结果或引起事情发生的条件,条件是影响事件发生发展的因素,因素是决定事件成败的原因或条件。由此我们看到原因和条件在这里是没有分清楚的。从人们的习惯中我们可以看出,一个事件总是有条件 and 原因的,条件与原因都只是事件发生发展的因素。在词典中我们还可以看到能力的定义,能力是能胜任某项任务的主观条件。虽然我们不同意把能力看作人的主观条件,但是我们可以把条件这个概念归给能力。如果有什么比能力这个词配得上条件这个概念的,我们等待别人能提出来。人们对世界万物的认识很早就已经从条件、原因、结果上进行分析认识,但却从来都没有对条件、原因和结果有清晰的界定。“条件+原因=结果”显然是对事件发生发展而抽象概括出来的规律。那么在自然科学和社会科学中有没有相应的概念与这对应呢?我们在这里显然找出能力与条件相对应,现代科学显然不是单纯从条件和因果上来认识自然,而是从能量和力及运动反应上来认识世界的。条件背后的深沉本质是能力,除此之外我们还能说是什么呢?由此我们也可以肯定有多少个条件就有多少个能力与之相对应。

第二节 需要是对运动变化的概括

我们每个人及万物都处于不断运动变化之中,它对于我们 是那样的熟悉以至于我们从来都没有单纯问过运动是什么。运动不是单纯的时间变化,也不是单纯的空间变化。而是不能脱离物质的运动变化,特别是不能脱离能量和力的运动变化。我们的眼睛总是看见物质的运动变化,但到底什么是运动呢?运动在我们所处的这个世界相对于时间和空间来说并不是最普遍的,时间和空间比运动更具有直观自明性。于是人们就运用时间和空间来对运动进行定义,因为确实我们抓不着“运动”这种东西。如位移、时间、时刻、速度、加速度、频率等等,都涉及到时间或空间。

物质的运动具有许许多多的形式,这许多的形式正日益成为科学研究的对象。自然科学就是以研究物质运动的基本规律为对象的,而物理学所研究的就是物质运动的最基本最普遍的形式。物理学中的机械运动是物体的空间位置随时间而变化的过程。机械波是机械振动在媒质中的传播过程。振动是物体在一定位置的附近做来回往复的运动。空间内的变化电场引起变化的磁场,变化的磁场又引起变化的电场,这种变化的电场和磁场在空间的传播过程就是电磁波。所有这些运动的形式都是相应形式的能力使其实现的,没有能力作为条件的运动变化是不可能发生的。机械力是使物体产生加速度的条件,没有机械力就不会有加速度的产生,更不会有物体