

## 导读 向自己生涯挑战

柴松林

### 社会与生活的改变

工业革命以后，人类社会和人类生活都产生了巨大的改变，其中最主要的有以下八项。

一、由于生产工具的进步，使人的生产力大幅度提高，因而一个人进入劳动市场的起始年龄延迟，可以有更长的时间从事学习，成为更具生产力的人。

二、由于生产力的提高，使从事工作的人可以不必终岁辛劳，因而一方面能缩短工作时间；另一方面创造了更高的所得，经营更富裕的生活。原来工作是人类的天职，也是唯一应属的的责任的观念被打破；人生除了工作尚有更为多彩多姿的部分。

三、由于产业结构的改变，也由于生产工具由原来的依赖人的体力来控制，转换为由智力来控制，使数千年来男女两性因生产力差异而造成的种种区

隔、不平等、不公平的现象，因而改观。求学就业都不再受制于性别。

四、由于户量的缩小，家庭结构的改变，家已经不再是一个自给自足的经济单位。一个人单单依赖家，已经不能经营完满的人生，而必须向家庭以外去寻求。所以个人对于政府、对于企业、对于社会的需要较以往更为殷切。

五、由于社会的变迁迅速，知识与技术都不断地更新，原来所知道的，很快的便落后，而需要继续不断地追求新知。原来受教育只是人生的一个阶段，而现在则是一个人终身的过程。

六、由于民主政治的开展，使原来被迫不得不隐藏在舞台后从事辛勤劳动的社会大众，都有机会走到舞台前面来。因之，使在传统社会只有少数人才能够享有的权利，参与的活动，从事的事业，人人都有了可以共享的机会。

七、由于公共卫生的改善，预防医学的发达，营养健康的增进，死亡率大幅的下降，平均寿命也由而延长。男性的平均年龄已达七十四岁，而女性年龄更高达七十九岁。老年期的时间长，是过去人们甚少考虑的部分，现在则成为十分重要的一个阶段。

八、由于社会的剧烈改变，任何人都面临较以往更高的风险。婚姻的稳定性消失，不能凡事依赖配

偶；子女的数目减少，养儿防老也不太可能；以任何方式储蓄，都必须预估贬值的损失；再加上各式各样国际的、政治的、经济的、社会的变迁所导致的并非可以归咎于个人原因的风险，更让人终生难安。

由上面所做的描述，便可以看出今日的社会和过去多么不同。如何在这变迁迅速的社会，经营美满的人生，享受做人的尊严，就成为一件极为困难、却也是十分必要的工程。而这项艰巨工程的基础便是“做好生涯规划”。只有站在这个基础之上，才能逐渐寻求目标的达成。

## 多元的人生目标

人生的目标是多元的，依其层次的高低，可分为以下四则：

一、生存需要的满足：人是一个动物，有本能的需要必须满足；因之，便要先具有某种能换取经济性报酬的知识与技术，俾能维持生存的基本物质供应无缺。

二、安全需要的保障：安全主要指已经获致之生活方式与水准得以持续。一方面外在的环境会随时改变，政治体制、经济制度、战争、暴乱、通货膨胀，对于人生安全的威胁；另一方面个人的心理、生

理、家庭，都会随年龄衰退，而带来危险。如何减轻这些风险，对于人所造成的影响便非常重要。

三、人生内容的丰富：丰富的意义有两方面，一是指在一生之中接触到的人、事、物、地的广泛众多；一是指对于所接触到的人、事、物、地有较为深刻的体察与了解。视野拓展、宽阔包容，使虽为人所感叹的短暂人生瑰丽多彩。

四、人生理想的实现：追求生存需要的满足、安全需要的保障、人生内容的丰富，都是为了满足自我，属自利的行为。而人生的终极需要在于能将自己的知识、能力，贡献给他人，以造福当代之人与其子孙后代。人生最大的喜悦是自觉整个社会需要我。是以如何创造社会对于我的需要，就成了人生努力的一个方向。

## 生活掌握自己手中

对于任何人而言，机会是因为自己先有充分的准备，不是因为命好而降临。声名是由于以无私无我之心，贡献社会造福人群，感思铭刻于他人之内心。任何人得到名誉、地位，都是因为智慧、担劳苦、负责任、冒危险，所以，不必羡慕，不必嫉妒，对于那些已经得到的人、应该表示尊敬；而自己想要得

到的人，则应该自己努力。

要明白，决定自己命运，不在于进入哪一级的学校，选读哪一类的科系，从事何种行业、职业；而是要学会精密思考、明白表达、愿意与人合作、懂得尊敬他人。在任何时代，“将来的成功，是因为现在准备”，都是不变的真理。

小管先生今以其洞明的睿智、丰富的经验与感性的热情，完成《规划生涯之路》一书，相信对于欲求将来事业成功、人生圆满的朋友都会有所帮助；而于将来乐享成功事业，圆满人生之时，回忆昔日，会感激今日之阅读此书。

## 序曲 生涯何处不规划

不是说有规划的生涯一定会成功；也并不是说，没有规划的生涯就注定失败。而是说，生涯是每个人自己的，只有珍惜自己的生涯，以谨慎严肃的态度来作好规划，小心地照着规划来执行。所谓：“规划在人，成功在天！”

人，一生短短六、七十寒暑，对整个宇宙的生命来说是微不足道的。大家忙碌着、生活着，虽然不能都说成醉生梦死，但是当面临人生转折、机会、危险时，不是茫然不知所措，就是手忙脚乱六神无主。结果，自然是可以被预期的，该赚的没有赚、机会变成危机、不该赔的赔了、危机成了死期……

此时人们开始怨叹与思索，为什么当初不如何又如何，原来可以不是这么样的嘛！但是，对当事人来说，这些话都太晚了，只不过徒留“事后诸葛”之讥而已。

## 规划的重要性

80年代以前的人，都是被家人事先所规划的；90年代的人是被环境社会所规划的；二十一世纪的人，将是由自己所规划。想想，我们的祖父母，他们要做什么，想做什么，都被别人安排得好好的；再有，我们的父母，由于时代的动荡流离，他们被社会环境所左右；而今，我们自己呢？对我们的生涯而言，前面的因素都不见了。我们必须规划我们自己的人生，朝自己规划的方向走下去，随时做必要的修正，迈向我们的目的地。

笔者今年四十二岁，由于因缘际会，自己对人生作了一个很有条理的规划。虽然不能说很有成就，但至少很明确地知道，自己大致上是走在自己已规划的道路。这其中，有挫折、有困难、有欢欣、有喜悦。同时，也亲眼目睹许多和笔者一起走过这个年代的人们，因为对自己的生涯没有好的规划和分析，以致于该成功的没有成功，不该失败的却又失败了。因此，笔者深刻地体认：应将自己在生涯规划中的亲身经验提供出来，作为人们生涯规划的参考。至少，希望笔者所受的“挫折”与“苦痛”，可以不用在别人的身上重现。

## 绝处逢生的人生

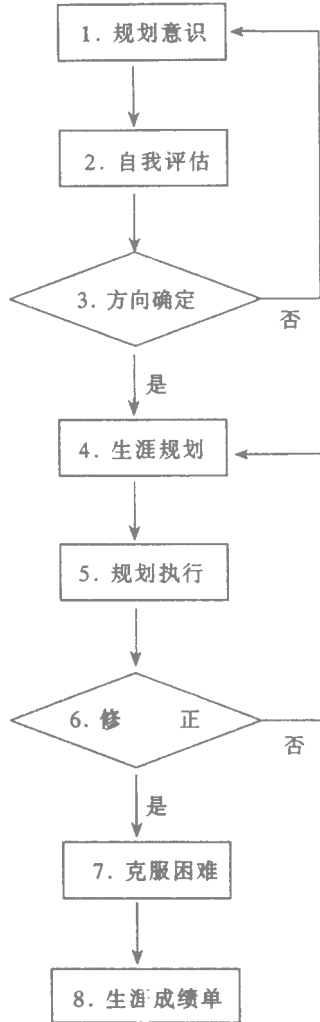
在我的生涯里，我内人（潘文萍）经常嘲笑我说：“其实你的运气很好，每次遇到重大挫折时，你的人生就有了一个转机。”

而笔者却不这么认为，是我的运气好吗？当然不是。笔者深信，所谓“转机”不是上天所赐与的，而是经由自己“规划”苦心经营出来的“成果”。因为，上天是不会帮助连自己都不肯帮助自己的人。

【联想】 1. 读过陶渊明的《桃花源记》吗？“山重水复疑无路，柳暗花明又一村！”这桃花源是天上掉下来的，还是有人事先苦心孤诣地规划出来的呢？自然不是天上掉下来；而是经由设计出来的。 2. 天下没有不散的宴席，绝处是席散了，逢生就是要走人。如果席已散、人不走，那么多尴尬？

## 英雄风流总有时

生涯规划从另外一个角度来观察的话，就再明确不过了。任何一个人不论能力多强，得天独厚。在他的一生里，平平安安飞黄腾达的时间，总是很有



图一 生涯规划的流程

限。于是，俗谚说得好：“人生不如意事，十常八九”，反过来说，在这八九不如意中，如何规划这一二成的如意，就要靠每个人煞费苦心去规划了。

当然，“规划”不是一种“理想”，而是一个“过程”。“规划”一定要是一种“理想”，如何规划则十足式的是一个科学的“过程”。“理想”使人们产生一股“信念”；“信念”产生“力量”；“力量”促使人们“执行”；“执行”才能有“结果”。

生涯，是必须经由规划，才会多姿多彩的。不是说没经过规划的生涯不会成功或不会出色。至少，生涯在经过人们精心的策划后，更容易成功与出色，即使是失败，也知道原因为何及如何补救与改进。

## 生涯规划三步曲

当然，生涯是随时都要规划的。但是在人生当中，有三个时期对生涯的规划有着决定性的关键。也就是说，这三个时期的规划如果不正确或是错了，将会影响你的一生及未来所有的走向。因此，这三个时期的规划便值得分外的“认真”及“投入”了。

### 一、少年求学期

或许人们不将这一时期的规划视为生涯规划

吧，一般以立志为标的。

【联想】 1. 古时候的人很绝，当小孩满月时，将小孩抱出来，家人端着一个盘子，盘中放有一些实物，如书、钱、尺等。然后，看小孩捉什么，就下结论该小孩的志趣如是。 2. 小孩的志向受父母的压迫。我哥哥小时候的志向是做医生。当人家问我时，我则说去替哥哥提皮包。父母不悦，说我没出息。替医生哥哥提皮包的志向，真的是没出息吗？

由于价值标准的不同，在求学时期的小孩、青少年的志向与标的，也愈来愈趋向多元化。父母替孩子安排这安排那，有的小孩欣然接受，有的小孩深受其苦。这很难衡量对与错、是与非。但有一点是可以确定的，即是要孩子参与、认同自己的志向与标的。否则，孩子不是不知道自己的志向与标的，而是不知道如何规划自己的志向与标的及为什么要规划这一些。这有一个比方，譬如你只给小孩鱼吃，而不教他结网捕鱼的话。那么，总有一天，你不给他鱼吃时，他再也吃不到鱼了。

立志做大事，当然没什么不好。但是，有一点必须知道，如果每一个人都要做大事的话，社会上那么多基层的工作，要由谁来做呢？更何况，如果要做大事而不可得的话，势必使个人遭受挫折与苦痛。

退而求其次，不一定要做大事。分析自己的性向，了解自己的志趣，“学习”一些自己有兴趣的，“执行”一些自己很想做的，不是更好吗？时代变了，不论父母与子女，都应该开放心胸，接受这个事实。或许这就是每个人生涯规划时要跨出的第一步哩！

### 【插播一】

#### 小明的志向

小华：“小明，你长大之后要做什么工作？”

小明：“我要做市长，整顿全市的交通。”

小华：“到时候搞不好已经没有交通问题了？”

小明：“没关系，市长还是有很多其他的事情可以去  
做……”

小华：“市长只有一个，如果别人也要做的话该怎么办？”

小明：“什么？别人要做，不行啊，那我不做市长做什么？”

小华：“你可以考虑做一个市民啊，因为市民有很多……”

## 二、进入社会期

一般说来，人们生涯的规划是从进入社会期开始。虽然，前面的“生活”与“学习”过程会直接影响你将来的规划。但是，不可否认的就如你在满月时一般，捉到什么就算什么了。

- 【联想】
1. 当然，有的人从小就被规划将来要做什么，但至少本书不是要写给那些人看。
  2. 这本书是让与一个已经进入社会的年轻人或将要进入社会的年轻人，知道如何“思索”与“规划”自己的“人生”及“未来”。

记得笔者在 1973 年参加大学联考的时候，是报考社会组，在志愿栏上，每个学校只填企管与国贸。当时，国贸分数比较高，企管分数比较低，因此，笔者进入淡大企管系。成绩比较好的同学则进入淡大国贸系。但是，毕业十年后发现，读企管系的工作领域比读国贸系的广，也较有弹性。所以从个人生涯规划的角度来评估学校科系的话，至少应该使企管系的分数比国贸系高才对？但人们不以为然，仍是国贸、企管地延续下来，数十年如一日。

笔者的另一个经验，有一位大学的同学和笔者一起走出校门。笔者一心想找工作，王小华则一心想创业，自己做老板。光阴似箭，一晃十四年过去

了。笔者依旧找工作，吃人头路。王小华呢？因为创业多次都不成功，除了变卖家产外，还欠了一屁股的债，目前的工作是开出租车。由于不同的规划就有不同的结果。当然，我并不认为创业的一定不好，因为也有人创业成功的。找头路有什么好，一辈子看人脸色，过着朝不保夕的日子。

有位同事李小姐来问我：“我好烦，想辞职。”于是我问她：“你想做什么？”她回答说：“其实我也不清楚。”这就是一般年轻人的通病，对现状有所不满，但是若捫心自问，她们也真的不知道自己要做什么？走那一条道路才好？

【插播二】

### 小华的困惑

小华：“管先生，我想辞职，我好烦……”

小管：“为什么？你想做什么呢？”

小华：“我也不知道，只是觉得每天在混日子，没有一点成就感。”

小管：“那么，你找到有成就感的工作了吗？”

小华：“没有。我也不清楚我要找什么样的工作？”

小管：“如果这么说的话，要解决你心烦的方法，是

如何规划你的生涯，而非辞职。否则，你就本末倒置了。”

### 三、中年转业期

人生规划既然已经进行着，到了每一个人的中年期，对每一位工作者来说，你的挑战要来了，继续做下去或出去创业？维持现状或是扩大范围？对当老板和上班族来说，都是一项“挑战”与“考验”。如果能够顺利通过这项“挑战”与“考验”，自然能使你迈入人生的另一个阶段；反之，“挫折”与“打击”也相继而至。

面临这种状况时，每一个人必须非常严谨地评估，如何前进对自己最有利？跨出的下一步，怎么跨是最平稳的？虽然，你小心谨慎地工作了二十年左右。此时，只要一步出错，你就全盘皆输。

你的“抉择”本身并没有什么好与坏、对与错，是看谁下“抉择”及在何时下“抉择”。如“抉择”能配合天时、地利、人和，自然是押对了；否则，不但押错了，而且会让你没有翻身的机会。中年期的转业、创业或扩充，对每一位工作者来说，都是必须非常严肃面对的一项主题。自然，要有一套程序，加上科学、理性的分析与方法。本书就是针对这种需要来完成的。至少笔者由衷地希望，像这种关系着自家后半

生及以前的努力成果、家人的生活、工作环境、同事与公司的幸福和将来，能不认真行事吗？

【插播三】

### 小管的抉择

友甲：“小管，你不是很想将现场改善实务这一类的书出版？我们合伙来开一家出版社？”

小管：“怎么开？”小管有些好奇地问。

友甲：“你出一些钱，你把工作辞掉……”

小管：“这样不是冒险很大？万一……”

友甲：“怎么会？你不是对你自己的作品很有信心吗？既然有信心……”

小管：“我是对我的作品有信心，但是我没有想要自己做老板呀？”

友甲：“哦！你不想出现场改善实务的书？”

小管：“想出，但不是自己开公司出！”

### 人生何处不规划？

虽然，在人的一生中，随时都会面临着生涯规划的问题。但是，不可否认的，少年求学期、进入社会

期、中年转业期这三个阶段，对每一个人来说，都是其人生转换重要的阶段。在这三个阶段中，任何一个阶段都会直接影响着你的一生。因此，如何先做好这三个阶段的规划，自然是今天我们要执行生涯规划的第一步。

不是说有规划的生涯一定就是成功的，也并不是没规划的生涯就注定失败？而是说生涯是每个人自己的，只有珍惜自己的生涯，以谨慎严肃的心情来做好规划，小心地照着规划来执行。所谓“规划在人；成败在天”如此而已！这有好处，至少当成功来临时，你知道是如何成功的；失败时，你知道是为何失败。