

学校德育文库

詹万生

主编

第三十二册

传统美德教育
(二)



● 中国民主法制出版社 ●

传统美德教育

第三十二册



● 中国历史上杰出人物 ●

38.13

2W

1F

• 学校德育文库 •

第三十二册
传统美德教育

(二)

詹万生 主编

中国民主法制出版社

编辑委员会名单

主 编:詹万生

副主编:冯克诚

编 委:于 峰

王世虎

冯克诚

乔大君

刘迪谦

江树生

杜希福

张 潭

杨士军

柳友荣

黄天轼

谢交美

鞠维强

齐 欣

万普海

王国芳

孙建新

朱兆榕

刘秋梅

关鸿羽

吾甫尔

周德藩

杨建峰

柳 克

黄学敏

詹万生

刘 芳

王文才

王宝祥

孙建新

李开基

江声树

陈业彬

阿西木

金汉杰

杨润华

郭德宏

董柏林

鲍东明

程方平

王淑文

孙相彬

纪国和

刘子杰

齐 欣

何成保

纽辰生

范 军

易 彬

徐世昌

程方平

雷芳贤

方必文

叶宝生

任 红

刘 芳

齐国民

汪振中

吴金水

单兆众

赵赢洲

黄晞建

韩明涛

滕祁源

目 录

略谈中小学革命传统美德教育	(1)
革命传统美德及其教育的创新与发展	(9)
传统美德教育与造就现代中国人	(19)
传统美德教育与中国特色的社会主义现代化	(25)
传统美德要注入时代精神	(31)
浅谈传统美德与时代精神	(36)
浅谈中华民族传统美德教育实验研究的导向	(42)
弘扬民族传统美德 深化道德素质教育	(46)
浅谈德育功能与中华民族传统美德教育的关系	(50)
中华民族传统美德在学校德育工作中的作用	(53)
浅谈中华民族传统美德的时代内涵	(60)
中华民族传统美德是师德建设的基石	(66)
对中华传统美德教育的认识与实践	(73)
传统美德教育是提高教师素质的必修课	(79)
试谈传统美德教育的方法	(83)
中华民族传统美德教育与养成教育	(86)
对改革开放形势下中小学勤劳节俭、艰苦 奋斗教育的思考	(93)

略谈中小学革命传统美德教育

我国革命传统美德有着丰富的教育内容和宝贵的历史价值。多年来的实践证明,在中小学进行革命传统美德教育,对坚持学校的社会主义性质,加强社会主义精神文明建设,培养“四有”一代新人,以及树立良好的社会风气,都起到了重要的作用。江泽民同志指出“革命传统,革命精神是我们的传家宝,永远不能丢”。因此,在当前加强中华民族传统美德教育,继承和发扬革命传统,不仅关系到对一代或几代人的培养教育问题,而且是关系到我国社会主义事业成败的大事。

1. 和经理们交谈引起的思考

昨年5月,一次偶然的机会,和我市几位知名公司、商店的经理们在一起交谈。其中谈到了我校去年暑假期间举办中学生夏令营活动,组织部分师生到我省革命老区武乡县,参观了老区军民在彭德怀等老一辈无产阶级革命家领导下,进行抗日战争和解放战争的革命事迹展览,还到长治市参观了太行革命烈士陵园。话音刚落,经理们顿时都讨论着说:“现在可不是再进行忆苦思甜的时候了”,“应该组织大家到沿海地区看看改革开放的情况,进行一些形势教育”。听了之后,颇感经理们言之有理,但又自觉有点尴尬,是不是现在对师生进行革命传统美德教育有点过时。“一石激起千层浪”,经理们建议对师生进行改革开放的形势教育,是远见卓识,但对师生进行革命传统美德教育是不是有点过时?耳闻目睹学校和社会的一些不良现象,引起了我的一番思考。目前,中小学普遍对进行传统美德教育缺乏明确的认识,有些人笼统地认为传统的东

西都是过去的和旧的,而过去的和旧的在 90 年代的瞭天是没有什么现实意义的。还有些人认为现在新的道德教育内容多的是,那还顾上讲过去的等等。由此可见,他们不明确传统美德教育和目前学校道德教育内容有着密切的内在联系,我们瞭天之所以弘扬、继承传统美德教育,旨在古为瞭用,丰富学校的道德教育内容,提高道德教育效果。所以,在学校德育工作中忽视传统美德教育,尤其忽视革命传统美德教育。如一些学校把清明节到烈士陵园扫墓搞成了春游活动,组织学生野餐。在纪念“五四”青年节和“七一”党的生日,只满足于出几块黑板报或搞点知识竞赛,忽视向学生进行革命传统美德教育。在学习雷锋同志的活动中搞一阵风,说什么“三月花事好,学雷锋季节到”。“雷锋叔叔没户口,三月来了四月走”等等。瞭年 4 月,在某中学 200 名学生的德育问卷中,回答“你最崇敬的人物是谁?”没有一人回答是“雷锋”,而有些学生却回答是“希特勒”、“拿破伦”等。有些社会青年谈到学习雷锋时,竟说什么“现在谁学习雷锋,谁就是傻瓜!”还有的青少年说什么“董存瑞舍身炸碉堡是白白送死,不值得”,“二万五千里长征是作家们编写的故事,不是真的”等等。还有些学生由于受社会上不良风气的影响,在生活上大手大脚,说什么“谁舍不得吃、穿和花钱就是小气鬼,白活一辈子”。如某中学有个学生过生日,在学校放学以后,他邀请十几位学生在教室里聚餐,桌子上罐头、饮料和酒类等食品摆了许多,并且点燃蜡烛。当老师发现后教育他们要勤俭节约时,他们却说:“老师,这样过生日够寒酸了,有些同学过生日尽是到饭馆请客,比这气派的多……”等等。上述这些问题虽属是一些非主流的现象,但都是社会上不良思想和风气的影响和反映。它给我们的启示是:当

前在中小学加强革命传统美德教育是一项刻不容缓的任务,也是值得全社会引起重视的问题。1997年7月,中央领导李瑞环同志在河北省视察工作时指出:“倡俭崇实是中华民族的传统美德,是治国兴邦的历史经验,也是当前需要大力提倡的社会风尚。”他又说:“现在社会上那种大操大办、大吃大喝、拜金主义、利己主义、享乐主义的思想,与我们的国情很不相称,是一种不祥之兆。”这番话极其尖锐,深刻地指出了当前我国社会上存在的弊端,也是向全社会提出了加强革命传统美德教育的重要性和紧迫性。

2. 革命传统美德的概念及其基本内容

传统属于意识形态的范畴,一般是指由历史沿传而来的思想观念、道德信仰、风俗习惯、文学艺术、社会制度等。美德属于伦理道德范畴,一般是指个人(或者集团、阶层、阶级、社会)稳定的、良好的、一贯的道德品质。革命传统美德是民族历史和革命精神的精华荟萃,它博大精深,源远流长,根源于几千年中华民族的灿烂历史,贯穿于中国共产党70多年的光辉历程。本文着重阐述的革命传统美德教育,主要是指我们党领导人民群众在长期革命斗争过程中形成和发展起来的优良思想、作风、道德、信仰、习惯、方法等,它同我们中华民族几千年的优良传统美德既有一种渊源的联系,但又有所区别,其区别点主要表现在两个方面:一是在时间上,革命传统美德形成于中国共产党成立以后70多年时间里,而中华民族传统美德形成于我国几千年的历史长河之中。二是在内容上,革命传统美德体现了马克思主义思想和无产阶级的世界观、人生观,以及共产主义的道德,而中华民族传统美德不同程度地带有旧的和封建剥削阶级思想观念、伦理道德仅以爱国主义传统美德

为例,我国古代的爱国主义集中表现为维护祖国统一和民族团结,反对民族压迫和外国的侵略,创造中华文明,开发祖国的山河,改革弊政,治国安民等,其代表人物有屈原、苏武、岳飞、文天祥、史可法等。由于近代中国沦为半殖民地半封建社会,帝国主义的压迫和清政府的腐败,使爱国主义在深度和广度上都达到了前无古人的高度。爱国主义集中表现为中华民族不屈不挠的反对帝国主义侵略,维护祖国统一,为拯救中华而进行的斗争,其代表人物有林则徐、洪秀全、康有为、梁启超等。上述这些爱国主义的光辉榜样,尽管他们不屈不挠,前仆后继的爱国壮举光照日月,名垂史册,但由于历史条件的局限性,他们反映或代表着旧的,甚至是腐朽没落阶级的利益而最终攻败垂成。我国现代的爱国主义是中国共产党人把马克思主义的世界观与中华民族的爱国主义传统美德相结合,形成了崭新的爱国主义即无产阶级的爱国主义。集中表现为把反帝反封建作为自己的斗争目标,将爱国与中华的彻底解放实现社会主义的目标结合起来,这一时期,中华大地的爱国主义者,更是不胜枚举,从老一辈无产阶级革命家,到为国捐躯的将军士兵,如李大钊、夏明翰、方志敏、江竹筠、董存瑞、黄继光、刘胡兰等等。他们所显示的爱国主义精神,可歌可泣、名垂千古。我们今天的爱国主义集中体现为坚持“一个中心,两个基本点”的基本路线和完成祖国统一大业。中华民族齐心协力,爱国如家,反对帝国主义、霸权主义,建设社会主义现代化强国,并把爱祖国、爱共产党、爱社会主义结合在一起,这样把中华民族的爱国主义传统美德升华到了新的境界和高度,和过去的爱国主义传统美德是迥然不同的。

革命传统美德作为我们民族宝贵的精神财富,是在中国

革命长期的斗争实践中形成和创造的,其内容是极其丰富的,对个人道德建设来说,我们将它概括为“追求真理,矢志不移;爱国爱民,忠心耿耿;毫不利己,专门利人;尽职尽责,精益求精;艰苦奋斗,自力更生;实事求是,谦虚谨慎;团结协作,相互尊重;助人为乐,一心为公;严于律己,宽以待人;立志进取,勤学好问;尊师敬业,平等待人;遵纪守法,诚实守信;艰苦朴素,勤俭节约;拾金不昧,爱护公物;衣着整洁,语言文明”等等。对一个集体、阶层、社会来说,除倡导以上传统美德之外,有人将它概括为:继承发扬“井冈山精神”、“长征精神”、“延安精神”、“南泥湾精神”、“小米加步枪精神”、“张思德精神”、“铁人精神”、“雷锋精神”等等。上述这些革命传统美德和精神,在革命战争年代,我们靠它教育人民,鼓舞人民,激励广大人民群众推翻旧世界,创造新中国。在瞭天以至瞭后,我们仍将靠这些宝贵的精神财富,哺育青少年一代,加强学校的社会主义精神文明建设,坚持学校教育的社会主义性质,建设有中国特色的社会主义现代化强国。

3. 开展革命传统美德教育的现实意义

在中小学开展革命传统美德教育就是让学生了解和继承我们党的传统美德,树立正确的人生观、价值观,增强民族的自尊心、自信心和自豪感,以及热爱祖国、热爱社会主义的思想感情,养成良好的文明道德习惯,做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。但有人说,教育要面向现代化,面向世界,面向未来,归根到底应面向我国社会主义现代化建设,这是无可非议的。这里就有个对过去的如何继承的问题。应当明确,人类社会发展的历史本身就是一部继承和发展历史,教育是未来的事业,未来是以现在为基础的,

而现在的发展又是以过去为基础的,没有过去,就谈不上现在,也就谈不到未来,这就是历史的继承性和连续性,否则历史就会中断,也就不会产生新的精神文明,我们讲革命传统美德教育,正是为了使我们的教育更好地面向现代化和面向未来。同时,我们强调继承是有批判地继承,即取其精华,去其糟粕,使传统的美德富于现实的教育意义。

首先,从无产阶级革命事业的继承和发展看,革命传统美德是社会主义精神文明建设的传家宝,也是目前中小学德育工作重要的组成部分,邓小平同志指出:“要用革命的事迹教育我们的子孙后代,像我们先辈那样,永远当一个革命者,永远当一个为人民大众的集体事业服务的社会主义者,永远当一个共产主义者”。这番话告诉了我们,把革命传统美德教育一代一代地继承下去,是保证我们的子孙后代永不背叛,社会主义江山永不变色的战略措施。应当使青少年学生懂得,把我国建成社会主义现代化强国是一个漫长的历史过程,需要几代人的长期奋斗和共同努力,继承革命前辈的事业,首要的是继承革命前辈的好思想、好作风、好品德,永远当一个革命者,永远当一个为人民大众的集体事业无私奉献的社会主义建设者和接班人。

其次,从我国目前改革、开放和发展社会主义市场经济形势下的青少年学生思想状况看当代的青少年学生绝大多数是积极向上,勤奋刻苦,思想敏锐,开拓进取,接受新鲜事物快,有较强的独立自主意识。社会参与意识和新的思想观念,他们是本世纪末和下一世纪初我国社会主义建设的有生力量。但是也必须看到,他们生长在新中国的摇篮中,对旧社会和革命战争年代的历史知之甚少,无法对新旧两种社会制度进行比

较。对目前社会上出现的一些不健康的思想、道德和社会风气缺乏正确的判断与认识,他们中一些人的的人生观、价值观模糊,信奉金钱和权力至上,沾染了利己主义、享乐主义和个人主义等。正如有些学校在向学生的德育问卷调查中,谈到对“权”和“钱”的认识时,说什么“有权就能有了钱”、“有钱能使官推磨”、“人为钱财鸟为食”。谈到对个人与集体利益的关系时,说什么“人不为己天诛地灭”等等。这些与我们忽视政治思想教育,特别是革命传统美德教育有密切的关系。因此,加强中小学政治思想教育,特别是革命传统美德教育。对培养“四有”一代新人,以及我国改革开放和巩固发展社会主义事业,具有极其重要的意义。

再次,从我国社会主义建设所面临的外部环境看。进行革命传统美德教育,是反对帝国主义策划和平演变的重要措施,新中国成立 40 多年的实践充分地表明,从我国社会主义制度建立的第一天起,帝国主义和一切反动派就把社会主义的中国当作眼中钉,千方百计进行颠覆和破坏活动,采用了武力威胁和意识形态领域思想渗透,推行资产阶级的“自由、民主、人权”、“价值观”和“伦理道德”,动摇我国人民对马列主义、毛泽东思想的信念,对社会主义的信念,妄图不战而胜改变我国社会主义性质,把中国变成资本主义。面对国际和国内敌对势力的种种挑战,我们必须采取针锋相对的措施。切实加强青少年的政治思想教育,特别是革命传统美德教育。在目前,应加强中国近代史、现代史和国情教育,激发广大青少年的爱国主义热情,树立热爱祖国,热爱社会主义的传统美德,使青少年一代永远忠于社会主义祖国和无产阶级革命事业。正如江泽民同志指出:“社会主义在中国的前景,很大程度上取决于青年

一代的状况”。又说：“要以对瞭后十所乃至下个世纪中国社会主义事业的命运高度负责的精神，着眼于培养广大青少年”。这就是说，我们要用革命传统美德培养教育青少年一代，使他们懂得过去，看到现在，展望未来，把革命前辈用血汗为之奋斗的社会主义事业一代一代地传下去，才能保证我国社会主义制度永不变色，并且不断地推向前进。

4. 开展传统美德教育重在提高实效

目前，在中小学开展中华民族传统美德教育的实验研究，虽属部分地区重点研究的课题，但已引起了教育界的普遍关注。大家探讨的共同点，就是在我国目前改革开放和发展社会主义市场经济的形势下，如何继承和发扬中华民族的传统美德教育，特别是革命传统美德教育，提高中小学德育工作的整体效益。

笔者认为，开展中华民族传统美德教育，作为学校德育工作的一个新课题，大家在理论上不断地进行探索和研究是完全必要的，但更为重要的应在如何实施和提高传统美德教育效益上下功夫。除继续大力宣传和不断提高人们对传统美德教育意义和作用的認識外，在开展传统美德教育过程中应注意教育的目的性、系统性、可行性和实效性。所谓目的性，是指进行传统美德教育要目的明确、有的放矢、针对性强。要把传统美德教育同学校的德育工作有机地结合起来，把传统美德教育纳入学校德育工作计划之中，有计划、有目的、有步骤地进行。避免随波逐流和赶时髦的不良倾向，力戒盲目性、表面性、片面性，提高教育的效果；所谓系统性，是指开展传统美德教育要有系统地进行。我国传统美德教育内容在数百年的历史长河中，已经形成了一个比较完整和独立的教育系统，诸如

爱国爱民、立志勤学、尊老爱幼、文明礼貌、勤俭节约、诚实守信等等。应分类、分栏目、分层次地安排教育内容,避免零敲碎打,见啥抓啥,把传统美德教育搞得支离破碎,使传统美德教育有系统地、分层次地进行;所谓可行性,是指教育的方式方法要从实际出发,因材施教,灵活多样,生动活泼,增强教育的实践性、科学性和趣味性,使学生在愉快的情境中主动地受到教育;所谓实效性,是指开展传统美德教育要注重实际的教育效果,这是整个教育过程的出发和落足点。开展这项教育活动不应满足于在教育内容和形式上做了哪些工作,而应着眼于受教育者的范围、程度及其变化,把传统美德教育真正落到实处,收到实效。

总之,开展中华民族传统美德教育,特别是革命传统美德教育,关键在于各级教育行政部门和中小学的领导,在思想认识上要取得共识,真正把传统美德教育作为学校德育工作不可缺少的重要组成部分,列入议事日程,纳入教育计划,真抓实干,持之以恒,抓出实效。这样,必须对提高中小学生的道德素质。培养“四有”一代新人,树立良好的社会风尚,加强社会主义精神文明建设起到积极的作用。

许通海

革命传统美德及其教育的创新与发展

加强对小学生革命传统美德教育,让他们从革命传统美德中吸取丰富的思想营养,是小学思想品德教育工作的一项重要内容。几年来,我们把对学生进行革命传统美德教育,做为中华民族传统美德教育实验研究的一项子课题,广泛开展

了研究和实验,收到了良好的效果。

1. 革命传统美德的形成和内容

革命传统美德是我国人民 100 多年来伟大斗争的产物,是近代的千千万万爱国志士、革命先烈用青春、鲜血和生命展现出来的宝贵精神财富,是在老一辈无产阶级革命家的大力倡导和培养下形成和发展起来的。具体是指那些在近、现代史上逐步形成和传播下来的符合马克思主义世界观,体现无产阶级思想和原则的道德观念、作风和习惯。在革命战争年代里,无数革命先烈,共产党人前仆后继,抛头颅,洒热血,为劳苦大众的翻身和民族的解放而献身。有的壮烈就义于反动派的刑场上,有的默默献身于为人民服务的普通岗位上,他们的英雄精神和光辉事迹永远鼓舞着千千万万个后来人。

中国革命具有时间长、斗争残酷、环境艰苦、矛盾复杂的特点。这就使中国共产党人在长期的革命斗争中形成了中华民族独特的优良传统,并有着极为丰富的内容,坚定的共产主义信念,为真理而斗争,严守纪律,遵守制度,大公无私,自我牺牲;不怕艰难险阻,艰苦奋斗;压倒一切敌人,克服一切困难;坚持革命乐观主义,勇于争取胜利等优良传统,成为中华民族的崇高美德,成为中华人民共和国精神文明的主要支柱。

传统属于社会意识,是长期形成的道德、情操、作风、习惯。革命推动社会进步,伴随这种进步而形成的传统,是革命斗争实践的结晶。革命传统不是空的,而是有特定的背景和事件为依据的。没有刘胡兰、李大钊、夏明翰等英雄人物的英雄事迹,就构不成自我牺牲的革命传统;没有爬雪山、过草地的壮举,就构不成不畏艰险的革命传统;没有延安的大生产运动和解放战争的小米加步枪,就构不成艰苦奋斗的革命传统。由

此可见,革命传统美德不是某个英雄人物头脑里固有的,也不是从天上掉下来的。它是革命实践的产物。

中国近、现代史既是一部中华民族遭受帝国主义野蛮侵略和封建主义残酷压迫的屈辱史,也是一部中国人民争取民族生存和解放、追求祖国独立和富强的革命斗争史,也是共产党人把中华民族传统美德熔炼、升华为无产阶级革命传统美德的历史,优良的革命传统美德也是我们党的光荣历史,光荣的历史形成了优良的革命传统美德。

2. 革命传统美德教育的意义

社会发展史就是一种继承和发展的历史,前人和后人总保持着一定的继承关系。人类要延续,历史要发展,就必须一代一代传下去。历史是这样,革命传统美德也是如此。革命传统美德是我们中华民族的优势,随着历史推移,如果不进行革命传统美德教育,党的优良传统美德和优良作风就会逐步被人们所遗忘,革命前辈所留下的宝贵精神财富就会被人们所抛弃。因此说革命传统美德是我们的传家宝。在新的历史时期,对学生进行革命传统美德教育,具有极为重要的现实意义。

(1) 革命传统美德教育是我国四化建设的需要

我国正处在改革开放四化建设时期,首先要把人们的精神状态搞好,建立起一种中华民族特有的、健康向上的、勇于进取的精神状态。而革命传统美德一旦被广大人民群众所掌握,就会形成催人奋进的雷锋精神、铁人精神、海迪精神、焦裕禄精神、女排精神等等。这些都是优良的革命传统美德在新的历史时期的发扬,闪烁着时代的光华,做为教育工作者更应该继承、宣传和发扬革命传统美德,使革命传统美变成中华民族

的国魂,教育激励学生为创造更加幸福灿烂的明天而奋发向上。

(2)革命传统美德教育是社会主义精神文明建设的重要内容

建设社会主义精神文明,最重要内容就是理想、道德、纪律,而进行理想、道德、纪律的教育,是革命传统美德的核心,是革命传统美德教育的重点。进行社会主义精神文明建设就要继承和发扬革命的传统美德。现在一些党员、干部由于地位的变化、条件的改善,逐渐忘记了党的优良革命传统美德和优良作风。特别是改革开放的发展,资产阶级腐朽思想也乘机而入,一些党员、干部滋长拜金主义,甚至不顾人格、国格,出卖良心,当了资产阶级思想的俘虏。这从反面告诉我们,革命传统美德是一种强有力的“防腐剂”,加强革命传统美德教育是建设社会主义精神文明的重要途径。

(3)革命传统美德教育是小学生的一门必修课

现在的小学生是祖国的未来,是21世纪祖国四化建设的主力军。现在不对他们进行革命传统美德教育,他们就不知道祖国的辉煌历史和革命传统美德的精神,就不懂得中华民族自古以来值得骄傲和自豪的东西,就不了解革命前辈和先烈怎样经过艰苦卓绝的斗争才建立起来社会主义祖国,甚至埋怨祖国的贫穷落后,认为外国什么都好,缺乏民族自尊心和自信心。所以对学生进行革命传统美德教育,让学生了解中国的近现代史和中国的国情,才能使 学生领悟只有社会主义才能救中国的真理,树立起为振兴中华而拼搏的雄心壮志;让学生了解了革命前辈为真理而斗争,为共产主义事业而献身的革命业绩,就能使学生心明眼亮,自觉抵制资本主义腐朽思想的