



农民家庭美德教育研究

陈 为 / 著



四川大学出版社



本书由湘南学院资助出版

农民家庭美德

江苏工业学院图书馆
藏书章

陈为 / 著



四川大学出版社



责任编辑:陈克坚
责任校对:张振刚
封面设计:罗 光
责任印制:杨丽贤

图书在版编目(CIP)数据

农民家庭美德教育研究 / 陈为著. — 成都: 四川大学出版社, 2006.6

ISBN 7-5614-3383-2

I. 农... II. 陈... III. 农民-家庭道德-社会公德教育-研究-中国 IV. D422.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 060626 号

书名 农民家庭美德教育研究

作 者	陈 为
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	140 mm×202 mm
印 张	8.25
字 数	180 千字
版 次	2006 年 6 月第 1 版
印 次	2006 年 6 月第 1 次印刷
印 数	001~300 册
定 价	17.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。电 话:85408408/85401670/85408023 邮政编码:610065
◆本社图书如有印装质量问题,请寄回出版社调换。
◆网址:www.scupress.com.cn

作者简介

陈为，1956 年出生，汉族，湖南省临武县人，湘潭大学哲学系毕业。现任湖南省湘南学院党委宣传部副部长、副教授。主要从事应用伦理学、邓小平理论和思想政治教育方面的研究，公开发表学术论文 40 多篇，出版专著 1 部，参编专著 2 部。



前 言

《公民道德建设实施纲要》（简称《纲要》）的正式颁布与实施，开启了我国社会主义公民道德建设的崭新时期，标志着我国公民道德建设进入了一个全新的阶段。《纲要》把家庭美德与社会公德、职业道德共同列为我国公民道德建设的三大重要领域，充分体现了党和国家对家庭美德建设的高度重视，同时也有力地说明了家庭美德建设同样是我国公民道德建设工程的一个重要方面。鉴于我国人口大多生活在农村的这一基本国情和客观现实，研究和加强农民家庭美德教育就凸显出它的巨大意义和重要价值。伟人毛泽东就曾经高瞻远瞩地指出：“重要的问题是教育农民。”这里尤其值得强调指出的是，我国农民家庭美德教育目前仍正处于停滞落后的状态，表明农民家庭美德教育仍然是我国公民道德建设这一系统工程中最为薄弱的环节和方面。因此，为推动农村道德建设，进一步研究和探讨农民家庭美德教育的科学方法、重要内容和基本原则就显得非常必要，它将会对我国公民道德建设、构建和谐农村和建设社会主义新农村起到积极的推动作用。

目 录

第一章 农民家庭美德教育是我国公民道德建设工程的重要组成部分	(1)
第一节 我国农民是中国传统美德的主要传承者	(1)
第二节 农村道德建设是我国公民道德建设的重点	(10)
第三节 我国农民家庭美德教育的现状分析	(15)
第四节 加强农民家庭美德教育的重要意义	(23)
第二章 农民家庭美德教育存在的通病与面临的挑战	(34)
第一节 农民家庭美德教育的几大通病	(34)
第二节 农民家庭美德教育面临的严峻挑战	(39)
第三节 农民家庭美德教育必须适应新时代的需要	(43)
第三章 农民家庭美德教育必须重塑农民家长	(47)
第一节 家庭美德教育对农民家长提出了全新的要求	(47)

2 农民家庭美德教育研究——

第二节	家庭美德教育需要对农民家长进行强化教育	(51)
第三节	提升农民家长道德素质的主要途径	(60)
第四章	农民家庭美德教育的规律与特征	(68)
第一节	农民家庭美德教育的一般规律	(68)
第二节	农民家庭美德教育的基本特征	(73)
第三节	农民家庭美德教育的若干类型	(78)
第五章	农民家庭美德教育的内容与方法	(83)
第一节	农民家庭美德教育的主要内容	(83)
第二节	农民家庭美德教育的有效方法	(103)
第三节	农民家庭美德教育需要家长发挥引导作用	(110)
第六章	农民家庭美德教育的原则与途径	(115)
第一节	农民家庭美德教育的重要原则	(115)
第二节	农民家庭美德教育的基本途径	(122)
第三节	突出农民家庭美德教育的核心	(127)
第七章	农民家长必须坚持自律示范	(135)
第一节	农民家庭美德教育的独特优势	(135)
第二节	家长是孩子天然的终身教师	(139)
第三节	农民家长必须为子女做出表率	(142)
第八章	农民家庭美德教育的模式与应当避免的问题	(153)
第一节	农民家庭美德教育应当避免的问题	(153)
第二节	几种良好的农民家庭美德教育模式	(158)

第三节	农民家庭美德教育的借鉴与发展·····	(162)
第九章	创造农民家庭美德教育的良好气氛·····	(170)
第一节	农民家庭美德教育需要有良好的家风 ·····	(170)
第二节	农民家庭美德教育需要树立家长威信 ·····	(175)
第三节	农民家庭美德教育需要充满温馨的爱 ·····	(181)
第十章	农民家庭美德的养成与展示·····	(188)
第一节	使家庭充满温馨——家庭关系中的美德展示 ·····	(188)
第二节	使生活充满乐趣——家庭生活中的美德展示 ·····	(193)
第三节	使爱情天长地久——婚姻关系中的美德展示 ·····	(199)
第十一章	对几种典型农民家庭美德教育问题的剖析与 矫正·····	(206)
第一节	贫困农民家庭的美德教育问题·····	(206)
第二节	富裕农民家庭的美德教育问题·····	(210)
第三节	流动农民家庭的美德教育问题·····	(215)
第四节	空巢农民家庭的美德教育问题·····	(218)
第五节	单亲农民家庭的美德教育问题·····	(224)

4 农民家庭美德教育研究——

第十二章 农民家庭美德教育的法律政策支持与社会氛围	(230)
第一节 需要制定有利于农民家庭美德教育的法律和政策	(231)
第二节 需要对农民家庭美德教育进行正确引导和大力促进	(239)
第三节 需要为农民家庭美德教育营造良好的社会氛围	(244)
主要参考文献	(249)
后 记	(251)

第一章 农民家庭美德教育是我国公民道德建设工程的重要组成部分

第一节 我国农民是中国传统美德的主要传承者

一、中国农民的优良传统美德

众所周知，我国自古以来就是一个农业十分发达的文明古国。勤劳朴实的中国人民，在创造了无限丰富的物质财富的同时，也创造了绚丽多彩的精神文明。他们在适应和改造自然环境的活动中，在推动我国社会发展的斗争中萌生、形成和发展了中华民族特有的优良传统美德。这些传统美德构成了社会文明的核心部分，成为中华民族不断发展壮大和融合进步的极其宝贵的精神财富，成为中华儿女取之不尽、用之不竭的巨大力量源泉。应该说，我国的社会文明主要是由一代又一代艰苦朴素、吃苦耐劳、自强不息、拼搏进取的广大农民群众所创造的。

时至今日，我国的基本国情仍然还是十多亿人口，其

2 农民家庭美德教育研究——

中，大多是农民，广大农民依然构成了我国公民的主体。他们是我国悠久历史的真正创造者，是我国优良传统美德的主要传承者和发扬光大者。我国广大农民的吃苦耐劳精神为世界各国所少见。所以，中国农民与外国农民相比，他们显得更加优秀、更加伟大。

中国农民在数千年的历史发展中，其身上积淀了中华民族的许多优良品质。农村异常艰苦落后的客观条件，不仅迫使他们养成了常人难以想像却又极其顽强的生存能力，而且还磨炼出了他们顽强的意志，锻造出优良的品格，形成了许多我国其他社会成员和外国农民所无法比拟的可贵的道德品质。归纳起来，其闪光的道德品质主要体现在以下几个方面：

第一，他们特别能吃苦。中华民族素来以勤劳而著称于世，而中国农民则是世界上最能吃苦耐劳的人群。他们“日出而作，日落而息”，面朝黄土背朝天，不管烈日当空，还是刮风下雨，日复一日，年复一年，从未间断地辛勤耕作，除了上苍的恩赐和风调雨顺以外，劳动果实全凭自身的无数血汗来换取，但他们所追求的仅仅是一种自给自足的低调生活。即便如此，他们也很少怨天尤人。这种吃苦耐劳的精神，能够撼天地、泣鬼神。正是这种类似于“愚公移山”的伟大精神，创造了令世人惊叹的五千年璀璨的文明史和中华大地上丰腴的物华天宝！总之，他们一直以勤为荣，以苦为乐。他们向来十分鄙夷“四体不勤，五谷不分”的懒汉。他们世代传承着辛劳这一优良的传统美德。

第二，他们崇尚节俭。“节俭”是中国农民的又一个重要品质。他们主张一切都从节约出发，能俭就俭，能省则

省，衣食住行都本着这种精神，反对浪费财富的奢华。尽管他们一年到头辛辛苦苦，但从未舍得乱花一分钱。他们克勤克俭，讲究朴素，厉行节约，不慕虚荣，不好铺张。在他们看来，任何浪费都是一种罪过。他们常说：“吃不穷，穿不穷，不会打算一世穷。”这体现了人类最本色、最简朴的一面。

第三，他们老实敦厚。老实本分，是中国农民的重要本质特征之一。这表现为农民待人诚恳、表里如一、心直口快，说话办事不会转弯，内心想的与口上说的保持一致。同时他们心地善良，既无防人之心，更无害人之心、祸人之举。他们诚心待客，与人为善，唯恐招待不周，对人不起。他们不说出格话，不做违心事，严格恪守着做人的基本道德与行为准则。在我国广大农村，农民们世代都恪守着这些规矩。

第四，他们信奉公道、诚信。我国农民为人处世最讲公道正派，任何事情都凭个理。为人做事讲光明正大、清白如镜。他们恪守诚信，说话办事说到做到，鄙视势利，疏远小人，特别是对坑蒙拐骗这一套更是痛恨之致。他们尊老爱幼，讲求人伦辈分，肯吃小亏，顺应情理，重情重义，遵守规矩。他们主张以理服人，以诚信做人。在当今社会里，如果说还有那么一群人仍然保持着原有的道德诚信的话，那么这个群体就是地道的乡下农民。只有他们在当今浑浊的社会风气下，仍然保持着令人敬佩的诚信品质。

第五，他们讲求团结互助。中国农民是最讲仁义道德的一群弱势群体，他们十分乐于助人。“一家有难，全村相助”，“一方有难，八方支援”的思想在农民身上体现得十分

4 农民家庭美德教育研究——

生动感人。如果哪个农民家里有困难或者发生天灾人祸之类的事情，乡亲们绝对会倾其所有，鼎力相助；哪户人家如果孩子上大学的学费生活费不够，乡邻们总会你一点我一点地凑足；哪个老人无儿无女、无依无靠，怪可怜的，全村男女老少、家家户户必定轮流照顾供养。这种现象在我国广大农村是常见的，乡下父老乡亲的高尚情操由此体现得淋漓尽致。但在农民们看来，这是应该做的。

第六，他们富于自我牺牲精神。他们愿意为家庭、为父母、为后代做出一切必要的牺牲。他们一直认为，他们的所有付出都是值得的，因为全是为了这个家。为此，他们再苦再累也无怨无悔，甘愿默默地做出自我牺牲。很多农民为了家庭，为了后代，劳累了半辈子，吃苦了一辈子，未曾过上一天轻松安稳的日子，更没有享过一天清福，然而他们仍觉得这是天经地义的。

由此可见，中国农民是淳朴的、高尚的、伟大的，在他们身上存在着许多闪光的东西，人们也可以从他们身上学到许多东西。由他们所体现出来的我国优秀传统美德构成了我国传统文化的核心部分和精华，成为促进我国家庭发展和社会进步的道德基础和神奇力量。

二、中国农民在道德上的先天不足

当然，在充分肯定我国农民在道德方面的诸多优良品质和思想精华的同时，我们也必须客观地分析并看到中国农民是一个身处整体环境条件都十分贫瘠落后地方的庞大群体，这在客观上必定会在他们身上留下某些历史的烙印，造成部分农民在思想道德素质上的某些缺陷，并形成一些固有的道

德瑕疵。自然环境的贫瘠落后终究无法使他们十全十美，因此他们在思想道德上也不可避免地存在某些先天不足。这主要反映在以下方面：

一是观念落后、思想保守。我国农民长期生活在政治、经济、文化、教育、科技相对落后的广大农村，并且交通落后，信息闭塞，这一客观环境限制了广大农村与高速发展的工业社会及时接轨和同步发展，使得各种新文化、新思想、新观念难以及时传播到农村，广大农民无法及时受到现代社会先进思想文化的洗礼和熏陶。因此，农民们在那片平静贫瘠的土地上依然固守着先辈们遗传下来的思维模式，保持着落后的思想道德观念和生产生活方式，缺少革新变化和敢为人先的思想。落后的农村环境无疑是造成农民思想观念保守落后的重要原因。就总体而言，目前我国很多农民的思想道德观念仍滞留在改革开放之前的水平，有些农民还残留着封建社会的某些思想。例如，当发生天灾人祸时，有的地方的农民不是通过正常的方式和途径进行自救，而是沿用旧社会的愚昧无知的做法，乞求神灵和菩萨的保佑。又如，当村民无法理解和解除病痛时，有的人首先想到的不是去看医生，而是去求助于巫婆神汉，希望以装神弄鬼来驱除病魔。甚至有人把从事经商办企业的人视为不务正业，认为搞开发区是破坏风水。到现在为止，许多农民仍然沿袭着自古以来的旧式农业文化，有意无意地重农抑商等等，这些都反映出一些农民群众思想观念消极落后的一面。

二是苛求传统、墨守成规。农民的又一个主要缺点是固守祖训、墨守成规的陋习，不管这些祖训家规是科学还是非科学的，他们通常都一概虔诚地继承下来，这就很容易被那

6 农民家庭美德教育研究——

些旧的传统禁锢思想和手脚。例如，我国广大农村中就一直延续着“重男轻女”的生育观念。他们通常认为，儿子才是自己的，可以传宗接代，延续家族香火。而女儿则不一样，长大后就是人家的，俗话说：“嫁出的女，泼出的水”，女儿再多也不顶用。正是在这种落后婚育观的影响下，有的农民夫妇生上三四个女孩还于心不甘，一定要抱上一个男孩才罢休。即使在部分富裕农民家中，根本不需要儿子供奉的情况下也是如此。显然，部分农民这方面的观念是相当愚昧落后的。

三是习惯散漫、自律性差。农耕文化是一种“自主经营”的小家庭作坊，虽然我国农村早已实行农村联产承包制度下的包产到户，但生产的基本形式没有多大改变，仍然是以家庭为单位的分散自由经营的小农经济。在这个小天地里，农民们拥有完全自主的经营权，多劳多得，少劳少得，自负盈亏，他们爱怎么干就怎么干，爱种什么就种什么。所以，他们没有城市社会那么多的规矩和约束，他们中有些人的法纪观念淡薄，在长期的自由经济生活中，他们形成了自由散漫的生活习惯和无拘无束的行为方式。显然这与快节奏的、有序化、法制化的现代社会发展要求形成了碰撞。

四是恪守中庸、平稳顺从。我国农民任何时候、做什么事情都讲求四平八稳，不愿得罪人，讲话常常藏头缩尾。俗话说：“亲不亲，故乡人。”所以，在人际关系的处理上，往往只会做“和事佬”。对于长辈和族领的话，多数是唯唯诺诺，俯首顺从，稍有违背父母和族规之意便被认为是“大逆不道”。对于个人终身大事和前途命运之类的事情，晚辈也必须是逆来顺受，不能违抗父母之命。例如，有的青年农民

听从父母安排，接受包办婚姻、买卖婚姻或换亲婚姻，夫妻双方由于缺乏了解和感情往往留下祸根，很多人在婚姻上没有幸福可言，有的还导致了婚姻家庭悲剧。这种中庸之道和不讲原则理性的顺从会损害农民应有的正当权利，甚至造成他们人生和家庭的悲剧，有时是以牺牲个人权利和幸福为代价的。

五是小富即安，不求进取。应该肯定，在经历了二十多年的改革开放以后，我国绝大多数农民家庭已经基本解决了温饱问题，经济状况较以前有了较大改观，有的通过承包经营获得了以前数倍的收入；有的靠外出打工回家建起了新房，改善了自身的居住条件；有的通过经商办企业、跑运输率先实现了小康。许多农民家里与城里人一样添置了全套家具家电，基本上告别了“养牛为耕田，养鸡为买盐，养猪为过年”的生活。全国很多农民家庭过上了衣食无忧、小富有余的日子。对于这种生活状况，许多农民露出了笑脸，已经心满意足了。于是，“小富即安”成了众多农民的共同心理，有些农民不再寻思打拼，只想安于现状，不图进取。许多人不愿去广开财路，往往求稳怕变，拒绝创新。多数人只求安安稳稳过日子，不想打开门路发大财，不奢望过上更富更好的日子，他们是天生的“知足常乐”派。

从以上分析中可以看出，所有这些道德缺失，不仅制约着农民家庭成员道德素质的提高，阻碍了家庭致富和发展，而且还将影响到他们对子女的教育和培养，有些甚至会把一些消极落后的思想道德观念直接传播给后代。由此可见，我国农民虽然有着良好的基本道德素质，但仍然需要对他们进行教育和改造。因此，对农民家庭进行美德教育是提升农民

整体素质和农业竞争力，营造和储蓄新农村建设发展后劲必需的重要战略举措。

三、必须加强对农民的思想道德教育

为什么我们要加强对农民的思想道德教育呢？因为，必须客观地分析看待目前我国农民的思想道德状况，过低估计农民思想道德状况是错误的，过高估计也是十分有害的。客观地说，农民与城镇职工相比，在思想道德素质上的确处于低层次低水平状态，这与建设社会主义新农村和全面建设农村小康社会的目标要求极不适应，还可能对社会主义新农村建设带来以下方面的严重影响：

第一，农村旧的思想道德观念，将严重制约农村先进生产力的发展和农民脱贫致富。从总体上看，一些农民的思想道德观念是比较消极落后的，在经济方面主要表现为：一是只求安稳，缺乏竞争。许多农民求稳心理较为严重，只想平平稳稳过日子，不愿参与轰轰烈烈的市场经济竞争，往往错失致富良机。二是只顾眼前利益，不顾长远发展，只满足于做体力活，不太愿意学技术，谋求长远发展。三是对新技术新事物消极抵触。他们热衷于熟悉的小生产方式，不愿意引进新技术、新设备搞开发加工，发展第三产业。

第二，农村旧的思想道德观念，也会严重阻碍农村先进文化的传播和家庭美德教育的开展。目前封建社会遗留的一些消极落后的风俗习惯和道德观念在农民身上仍然根深蒂固，严重影响到先进文化和优良道德风尚的传播。一是农村有的地方大修庙宇，甚至搞家族争斗等宗派活动，且有愈演愈烈之势。二是看风水、烧香拜佛等封建迷信活动日趋猖