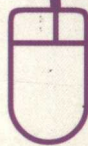


可下载教学资料

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>



高等学校教材
信息管理与信息系统

信息检索 与分析利用

谢德体 陈蔚杰 徐晓琳 主编



清华大学出版社

高等学校教材
信息管理与信息系统

信息检索 与分析利用

谢德体 陈蔚杰 徐晓琳 主编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

《信息检索与分析利用》是一本介绍信息检索理论、工具及其利用的通用教材。本教材在满足高校综合型人才培养的基础上,结合科研、教学的大量实例,注重内容的原创性,体系严密,内容全面,写作风格及编排体例新颖独特。内容包括信息检索基础,搜索引擎,事实和数值型检索,图书、期刊、专利、商标及其他信息的检索,理、工、农、医、商、法等主要学科的综合检索案例,检索效率,撰写开题报告和综述等。

本书在农业部“十一五”规划教材、全国高等农业院校优秀教材《信息检索与利用》的基础上,增补大量实例,重新编写而成,可作为各类高等院校开设“信息检索与利用”课程的通用教材,以及图书情报工作者和科技工作者的参考书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

信息检索与分析利用/谢德体,陈蔚杰,徐晓琳主编. —北京:清华大学出版社,2007.2
(高等学校教材·信息管理与信息系统)

ISBN 978-7-302-14436-6

I. 信… II. ①谢… ②陈… ③徐… III. 情报检索 IV. G252.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 010545 号

责任编辑:梁 颖

责任校对:时翠兰

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn> 邮 编:100084

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社总机:010-62770175 邮购热线:010-62786544

投稿咨询:010-62772015 客户服务:010-62776969

印刷者:北京国马印刷厂

装订者:三河市新茂装订有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:14 防伪页:1 字 数:338 千字

版 次:2007 年 2 月第 1 版 印 次:2007 年 2 月第 1 次印刷

印 数:1~5000

定 价:18.50 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:024637-01

改革开放以来,特别是党的十五大以来,我国教育事业取得了举世瞩目的辉煌成就,高等教育实现了历史性的跨越,已由精英教育阶段进入国际公认的大众化教育阶段。在质量不断提高的基础上,高等教育规模取得如此快速的发展,创造了世界教育发展史上的奇迹。当前,教育工作既面临着千载难逢的良好机遇,同时也面临着前所未有的严峻挑战。社会不断增长的高等教育需求同教育供给特别是优质教育供给不足的矛盾,是现阶段教育发展面临的基本矛盾。

教育部一直十分重视高等教育质量工作。2001年8月,教育部下发了《关于加强高等学校本科教学工作,提高教学质量的若干意见》,提出了十二条加强本科教学工作提高教学质量的措施和意见。2003年6月和2004年2月,教育部分别下发了《关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知》和《教育部实施精品课程建设提高高校教学质量和人才培养质量》文件,指出“高等学校教学质量和教学改革工程”是教育部正在制定的《2003—2007年教育振兴行动计划》的重要组成部分,精品课程建设是“质量工程”的重要内容之一。教育部计划用五年时间(2003—2007年)建设1500门国家级精品课程,利用现代化的教育信息技术手段将精品课程的相关内容上网并免费开放,以实现优质教学资源共享,提高高等学校教学质量和人才培养质量。

为了深入贯彻落实教育部《关于加强高等学校本科教学工作,提高教学质量的若干意见》精神,紧密配合教育部已经启动的“高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作”,在有关专家、教授的倡议和有关部门的大力支持下,我们组织并成立了“清华大学出版社教材编审委员会”(以下简称“编委会”),旨在配合教育部制定精品课程教材的出版规划,讨论并实施精品课程教材的编写与出版工作。“编委会”成员皆来自全国各类高等学校教学与科研第一线的骨干教师,其中许多教师为各校相关院、系主管教学的院长或系主任。

按照教育部的要求,“编委会”一致认为,精品课程的建设工作从开始就要坚持高标准、严要求,处于一个比较高的起点上;精品课程教材应该能够反映各高校教学改革与课程建设的需要,要有特色风格、有创新性(新体系、新内容、新手段、新思路,教材的内容体系有较高的科学创新、技术创新和理念创新的含量)、先进性(对原有的学科体系有实质性的改革和发展、顺应并符合新世纪教学发展的规律、代表并引领课程发展的趋势和方向)、示范性(教材所体现的课程体系具有较广泛的辐射性和示范性)和一定的前瞻

性。教材由个人申报或各校推荐(通过所在高校的“编委会”成员推荐),经“编委会”认真评审,最后由清华大学出版社审定出版。

目前,针对计算机类和电子信息类相关专业成立了两个“编委会”,即“清华大学出版社计算机教材编审委员会”和“清华大学出版社电子信息教材编审委员会”。首批推出的特色精品教材包括:

(1) 高等学校教材·计算机应用——高等学校各类专业,特别是非计算机专业的计算机应用类教材。

(2) 高等学校教材·计算机科学与技术——高等学校计算机相关专业的教材。

(3) 高等学校教材·电子信息——高等学校电子信息相关专业的教材。

(4) 高等学校教材·软件工程——高等学校软件工程相关专业的教材。

(5) 高等学校教材·信息管理与信息系统。

(6) 高等学校教材·财经管理与计算机应用。

清华大学出版社经过 20 多年的努力,在教材尤其是计算机和电子信息类专业教材出版方面树立了权威品牌,为我国的高等教育事业做出了重要贡献。清华版教材形成了技术准确、内容严谨的独特风格,这种风格将延续并反映在特色精品教材的建设中。

清华大学出版社教材编审委员会
E-mail: dingl@tup.tsinghua.edu.cn

本书编委会

- 主 任：罗朝明(西南大学)
- 主 审：高 凡(西南交通大学)
- 主 编：谢德体(西南大学)
- 陈蔚杰(西南大学)
- 徐晓琳(重庆工学院)
- 副主编：江佳惠(西南财经大学)
- 邓光荣(重庆交通大学)
- 张惠玲(西南大学)
- 罗红燕(西南大学)
- 周带娣(湖南农业大学)
- 杨 勇(西南交通大学)
- 杨 勇(重庆工商大学)
- 彭亚飞(西南政法大学)
- 梅盖新(解放军后勤工程学院)
- 胡 虹(重庆医科大学)

编 委：(排名不分先后)

罗朝明	谢德体	陈蔚杰	徐晓琳	江佳惠
邓光荣	张惠玲	周带娣	杨 勇	梅盖新
彭亚飞	胡 虹	马巧珍	李春艳	秦廷伟
罗红燕	李章平	罗林坤		

高校本科生的文献检索课被人戏称为豆芽课程,任人怎么努力施肥,豆芽就长那么高,顶不了天,所以大家不愿意下苦功在教材建设上精耕细作。近几年来,国内出版的高等院校信息检索教材有 300 余种,加上自编教材,估计有 600 种以上,内容大都雷同,其主流仍然局限于大篇幅介绍一些检索工具和数据库内容,而对于真正实用的检索技巧细节、综合案例和信息分析利用很少涉及,比较枯燥,且难教难学。而且涉及信息利用的章节实际大都是科技论文的写作,似乎与信息分析利用尚有一间之隔。

西南大学在编写教材方面具有丰富经验。西南大学图书馆馆长谢德体担任农业部“十五”(2002 年)和“十一五”(2006 年)规划教材《信息检索与利用》的第一主编,该教材 2005 年曾荣获全国高等农业院校优秀教材奖。信息检索课被西南大学列入全校公共必修考试课,西南大学图书馆总结教学经验,大胆改革,以教学效果为目的,以实用为特色,联合西南交通大学图书馆等其他 7 所高校图书馆编写了综合大学通用教材《信息检索与分析利用》。本书虽然没有主流教材的框架,也没有高深理论、鸿篇巨制,但是巧妙绕开了一些理论难点和条条框框,在编排体例上有一定创新。全书注重实用性和通俗性,线索简单明了,内容新颖全面,增加了关于信息的分析利用的章节,实际教学效果很好,具备了综合大学信息检索实用教材的广度和深度,可作为各类高等院校本科生开设《信息检索与利用》课程的教材或图书情报工作者的参考书。

索引

2007 年 1 月于北京

高校《信息检索与利用》课程的开设,对于培养大学生的信息素养、提高大学生的信息获取能力和创新能力具有不可替代的积极作用。

2002年农林类规划教材首次实行了全国公开招标,由6所农业院校联合编写的《信息检索与利用》,是第一本全国高等农林院校信息检索类规划教材,并被列为农业部“十五”规划教材。该书由西南大学图书馆馆长谢德体教授担任第一主编,曾荣获2005年全国高等农业院校优秀教材奖。2006年修订为第2版,列入农业部“十一五”规划教材,继续由谢德体教授担任第一主编,并吸纳了6个非农业类院校参编。

使用《信息检索与利用》(第2版)教材的师生普遍反映:教材通俗易懂、语言精练、体系合理、实用性强。但这本教材主要还是针对农业院校编写的,西南大学、西南交通大学、西南财经大学等全国重点大学更需要一本能适合各专业使用的信息检索类通用教材。

近几年,国内出版了很多信息检索或类似教材,其中也不乏精品之作,但类似教材大多还是侧重于各专业,还没有真正意义上的通用教材;编排体例也比较落于俗套,内容基本上是介绍各检索工具的使用方法,更像是检索工具的说明书汇编。在各专业检索工具的功能及使用方法日益雷同的大环境下,我们认为专业性信息检索教材显得有些“视野狭窄”,除了罗列一堆专业类检索工具的用法之外,难有新意;而另一些专业特色不明显的检索教材则普遍缺乏案例,针对性、趣味性不强,这正是当前信息检索类教材普遍面临的困局。

鉴于此,由西南大学图书馆牵头,川、渝、湘三地多家高校图书馆联手突破困局,根据需要新编了这本《信息检索与分析利用》教材,并顺利入选清华大学出版社“十一五”重点规划。参与此次编写的大多是具有多年实际教学经验的一线教师,书中不乏他们多年教学工作的总结与实践。

教材全书融入了新的理念,注重实用,启发思维,理论与案例评析相得益彰,期许能授人以渔,而非授人以鱼。其中:第9章汇编了各参编单位提供的检索案例,第10章介绍了检索效率以及相应的案例,第11章介绍了情报分析及其案例,在写作风格和信息量上都有所突破和创新。本书的编写得到了川、渝、湘多家大学图书馆的大力支持,在此谨表示衷心的感谢。

本书第1章由谢德体编写,第2、3章由陈蔚杰编写,第4章由周带娣编写,第5章由张惠玲、杨勇(西南交通大学)编写,第6章由江佳惠、邓光荣编写,第7章由徐晓琳编

写,第8章由梅盖新、彭亚飞、胡虹、杨勇(重庆工商大学)编写,第9章由陈蔚杰、徐晓琳、江佳惠、张惠玲、罗朝明、罗红燕、邓光荣、周带娣、杨勇(西南交通大学)、彭亚飞、梅盖新、胡虹各提供一些案例,陈蔚杰汇编,第10、11章由陈蔚杰编写。所有章节的思考和综合实习题由陈蔚杰完成。全书由陈蔚杰统稿和定稿,高凡修改并主审。另外,马巧珍、李春艳、秦廷伟、罗红燕、李章平、罗林坤参加了校对工作。全书的电子教案由马巧珍、李春艳、秦廷伟、张惠玲和杨帆制作。

由于编者水平有限,加之时间仓促,书中难免会有疏漏、错误之处,敬请同行和读者批评指正。

编者

2006年12月 于西南大学图书馆

第 1 章 绪论	1
1.1 基本概念	1
1.2 信息的类型	2
1.2.1 按物质载体和记录形式划分	2
1.2.2 按出版形式和内容划分	3
1.3 信息检索与利用的哲学与法律问题	13
1.3.1 哲学问题	13
1.3.2 法律问题	14
1.4 信息检索与利用的意义	16
思考题	18
第 2 章 信息检索基础	19
2.1 检索的概念及类型	19
2.1.1 信息检索的概念	19
2.1.2 信息检索类型及特点	19
2.2 检索工具概述	21
2.2.1 检索工具的定义及类型	21
2.2.2 检索工具的鉴别与评价	23
2.2.3 常见检索工具及其选择原则	23
2.3 检索方法及检索途径	28
2.3.1 检索方法	28
2.3.2 检索途径	29
2.4 计算机检索概述	43
2.4.1 计算机检索简况	43
2.4.2 计算机检索的相关概念	44
2.4.3 检索式的拟订	46
2.5 检索步骤	53
2.5.1 检索准备	54

2.5.2 筛选文献	56
2.5.3 获取原文	56
2.6 综合检索案例	58
思考题	66
综合实习题	66
第3章 搜索引擎	69
3.1 概述	69
3.1.1 基本概念	69
3.1.2 Internet 的主要信息服务类型	70
3.1.3 搜索引擎的类型	71
3.1.4 主题搜索引擎的关键词语法规则	74
3.2 典型的搜索引擎	75
3.3 搜索引擎的检索技巧	77
3.3.1 常规的检索技巧	77
3.3.2 Google 和百度的高级检索技巧	79
思考题	81
综合实习题	81
第4章 事实和数值型信息检索	82
4.1 基本知识	82
4.1.1 事实和数值型信息检索的含义	82
4.1.2 事实数据的类型	82
4.2 事实和数值检索工具介绍	88
4.2.1 综合性检索工具	88
4.2.2 专科类检索工具	89
4.2.3 专题类检索工具	93
4.3 检索示例	94
思考题	95
综合实习题	95
第5章 图书信息检索	96
5.1 基本知识	96
5.2 主要检索工具	96
5.2.1 图书出版信息检索工具	96
5.2.2 图书馆目录信息检索系统	97
5.2.3 网上书店	97
5.2.4 数字图书馆信息检索系统	98
5.3 检索示例	99

思考题	101
综合实习题	101
第 6 章 期刊信息检索	103
6.1 基本知识	103
6.1.1 期刊的著录信息特征	103
6.1.2 中外文期刊检索工具的特点	104
6.2 检索工具简介	105
6.2.1 综合性检索工具简介	105
6.2.2 专科性检索工具简介	106
6.2.3 专题性检索工具	108
6.3 用法示例	108
6.3.1 中文期刊检索示例	108
6.3.2 外文期刊检索示例	109
6.3.3 中外文期刊综合检索示例	110
思考题	110
综合实习题	110
第 7 章 专利信息及商标信息检索	111
7.1 专利信息检索	111
7.1.1 基本知识	111
7.1.2 专利信息检索工具	113
7.2 商标信息检索	115
7.2.1 商标的基本知识	115
7.2.2 商标检索工具	115
7.3 用法示例	116
7.3.1 中国专利检索示例	116
7.3.2 美国专利检索示例	120
7.3.3 商标检索示例	122
思考题	124
综合实习题	124
第 8 章 其他信息检索	125
8.1 基本知识	125
8.2 主要检索工具	126
8.2.1 标准信息检索工具	126
8.2.2 会议信息的检索工具	126
8.2.3 科技报告的检索工具	127
8.2.4 学位论文的检索工具	128

8.2.5 政府及国际组织出版物的检索工具	128
8.2.6 报纸的检索工具	130
8.3 用法示例	131
思考题	132
综合实习题	132
第9章 检索案例选编	133
9.1 开题报告及其检索案例	133
9.1.1 基本知识	133
9.1.2 案例	134
9.2 主要学科综合检索案例	136
9.2.1 法律类案例	136
9.2.2 经济类案例	138
9.2.3 语言类案例	145
9.2.4 历史类案例	149
9.2.5 化学类案例	151
9.2.6 医学类案例	156
9.2.7 工程技术类案例	158
9.2.8 交通运输类案例	165
思考题	170
第10章 检索效率	171
10.1 概述	171
10.2 影响查全率的案例	174
10.3 影响查准率的案例	184
10.4 兼顾查全率和查准率的案例	187
思考题	189
第11章 信息的分析利用	190
11.1 基本知识	190
11.2 专利情报分析	191
11.2.1 专利情报分析的意义	191
11.2.2 专利情报分析的方法	192
11.3 竞争情报分析	201
11.4 用法示例	202
11.5 综述及其撰写	205
思考题	207
综合实习题	207
参考文献	208

绪 论

本章主要介绍“信息检索与分析利用”课程的主要概念、信息的主要类型、课程的意义。

1.1 基本概念

1. 信息

信息(information)是自然界、人类社会以及思维活动中普遍存在的现象,是一切事物自身存在方式以及它们之间相互关系、相互作用等运动状态的表达。信息资源(information resource)作为一个术语,至今未形成统一定义,但可以将其理解为广义和狭义两个层次:广义的信息资源是指信息活动中各种要素的总称,既包含信息本身,也包括与信息相关的人员、设备、技术和资金等因素;狭义的信息资源只限于信息本身,是指各种载体和形式的信息的集合,包括文字、音像、印刷品、电子信息、数据库等。

2. 文献

文献(literature/document)在1999年版《辞海》中的定义为“记录有知识的一切载体的统称”,1983年公布的《中华人民共和国国家标准·文献著录总则》(GB3792.1—83)把文献定义为“记录有知识的一切载体”。可见,凡是记录有知识的一切载体都可以称之为文献。

3. 情报

情报(intelligence)是“作为交流对象的有用知识”,是“在特定时间、特定状态下对特定的人提供的有用知识”,是“激活了、活化了的知识”。情报的基本属性是知识性、传递性和效用性。情报被广泛用于政治、经济和文化领域,人们在社会实践中源源不断地创造、交流与利用着各种各样的情报;情报是经济建设、科研、生产、经营管理等不可缺少的宝贵财富,是进行决策、规划、管理的主要依据。

4. 信息、情报和文献之间的关系

信息、情报和文献之间的关系表现为:信息包含情报,文献是记录有知识的载体。当文献中记录的知识传递给用户,并为用户所利用时,就转化为情报;情报虽大多来自文献,但

也可能来自口头和实物。所以情报与文献存在交叉关系,它们可以相互转化。例如,知识在需要被用来解决特定问题时,便转化成情报;情报在不需要利用时,便还原为客观的知识。特定的知识和情报,对于既不认识又不能理解它们的人来说,就不过是一种信息。文献和信息资源这两个概念基本上是从不同角度对同一种事物的表述:文献是一个偏重于载体的概念,强调其作为载体记录人类所有客观知识的价值;而信息资源则注重效用性,无论其载体形式如何,强调其作为一种智力资源的开发与利用。

5. “信息检索与分析利用”课程

也称为“信息检索与利用”课程,包括文献的“检索”和“利用”两部分内容。“检索”部分介绍信息检索的原理、方法和步骤。对文献的“利用”而言,需要对检索的文献去粗取精,去伪存真,进行统计分析,获取情报,适应市场竞争。对大学生而言,还包括利用文献跟踪学术动态、寻找科研课题、撰写毕业论文和科技论文以及申请专利。

1.2 信息的类型

信息资源的种类繁多,形式多样,为了便于更有效地检索和利用,人们从载体、出版形式等不同角度对其作了适当的划分、归类。

1.2.1 按物质载体和记录形式划分

按物质载体和记录形式的不同,可以把信息划分为印刷型、缩微型、声像型、机读型和手写型五种。

1. 印刷型

印刷型信息资源是一种传统的信息形式,它主要指以纸张为载体,通过印刷手段(油印、铅印、胶印、石印等)把负载知识的文字固化在纸张上。其优点是便于直接阅读,使用方便,其缺点是笨重、存储密度低、收藏占用空间大、加工保存花费大量人力物力、识别和提取难以实现机械化和自动化。

2. 缩微型

缩微型信息资源是以感光材料为载体,以光学缩微技术为记录手段的一种信息形式,如缩微胶片、缩微平片等。其优点是存储密度较大、体积小、便于收藏保存、便于远距离传递。其缺点是不能直接阅读,需借助缩微阅读机。

3. 声像型

声像型信息资源又叫视听资料,是以磁性、感光材料为载体,直接记录声音、图像的一种信息。如唱片、录音带、录像带、幻灯片、电影等。其优点是直观、真切,给人以鲜明生动的直感印象。其缺点是制作成本较高,需要借助于一定的设备阅读。

4. 机读型

机读型信息资源是利用计算机进行存储和阅读的一种信息形式,如磁带、磁盘、光盘等。其优点是存储密度高、存取速度快、识别和提取易于实现自动化。其缺点是必须借助计算机等技术设备才能阅读。

5. 手写型

手写型信息资源是指古代各种非印刷型信息如甲骨、简策、帛书等以及还没有正式付印的手稿。

1.2.2 按出版形式和内容划分

按出版形式和内容的不同,信息可分为图书、期刊、报纸和特种信息。特种信息也叫做灰色信息、难得信息或资料,包括:学位论文、专利信息、标准信息、会议信息、科技报告、政府出版物、产品样本资料和档案,在收藏管理上往往与图书报刊分开,另立体系,分别管理。

1. 图书

按照联合国教科文组织的定义,图书是指 50 页以上的以印刷方式单本刊行的出版物。包括专著、汇编本、多卷本、丛书等。

1) 形式特征

图书的著录格式反映其形式特征,见表 1-1。

表 1-1 图书的著录格式

书 名		信息检索导论	
责任者	叶继元主编	ISBN	7-5053-8694-8
出版项	北京:电子工业出版社,2002	索书号	G252.7/Y621
载体项	412 页;20cm	主题词	情报检索-高等学校-教材
价格	CNY33.00		

国际标准书号(International Standard Book Number,ISBN)是专门为识别图书等文献而设计的国际编号。国际标准化组织(International Organization of Standardization,ISO)于 1972 年颁布了 ISBN 国际标准,并在西柏林普鲁士图书馆设立了实施该标准的管理机构——国际 ISBN 中心。现在,采用 ISBN 编码系统的出版物有:图书、小册子、缩微出版物、盲文印刷品等。ISBN 由 10 位数字组成,分 4 个部分:组号(国家、地区、语言的代号),出版者号,书序号和检验码。从 2007 年 1 月开始,ISBN 升至 13 位,补充了 3 位前缀号,并对其余部分作了相应调整。ISBN 可以作为一个检索途径。

【实例】在有的图书馆,图书的著录格式如下。

国际投资学/(法)布鲁诺·索尔尼克著=International investments/Bruno Solnik;雷巧萍等译,2004,F831.6/SE13

【实例】在参考文献列表里,图书的著录格式如下。

[美]R. 霍克著. Internet 通用搜索引擎检索指南. 沈阳: 辽宁科学技术出版社. 2003. 2.
ISBN 7-5381-3849-8

注:《Internet 通用搜索引擎检索指南》是书名。

2) 内容特征

图书的内容全面系统,基础理论性强,论点成熟可靠。如果需要对大范围问题获得一般性知识,对陌生问题进行一般了解,对熟悉问题进行历史性的全面系统的回顾,查阅图书一般来说是行之有效的办法。但图书的撰写、编辑、出版所需要的时间较长,传递信息速度慢,内容相对陈旧。

3) 类型

图书按其用途可分为以下 3 种类型。

(1) 阅读用书,包括教科书、专著、文集等。

(2) 参考工具书,包括字典、词典、百科全书、年鉴、手册、名录、图录、年表、历表等,是供人们释疑解难、翻检查考的出版物。

【实例】参考工具书《中国大百科全书》是我国现阶段最大的一部综合性百科全书,主要用来检索中外百科知识和当代科学发展水平。

(3) 检索用书,是以图书形式刊行的书目、题录、文摘等,是供人们查找一定范围内信息线索的出版物。例如通过书目,我们可以了解本学科的研究历史和研究现状,特别是通过各类新书目,可以掌握本学科最新研究成果,这对考知学术源流,确定研究课题是非常重要的。同时通过古今各类书目,可查寻到与研究课题密切相关的事实和资料。各时期有代表性的综合性书目主要有:《四库全书总目提要》、《民国时期总书目》、《中国国家书目》、《全国总书目》、《全国新书目》。

【实例】我国历史上最大的一部官修书《四库全书》基本收入了我国先秦至清代传世的重要古典文献。《四库全书》编纂时,存目和著录的书都在各书卷首写上一篇提要,后将这些提要汇集起来,加以审改,辑成《四库全书总目提要》一书,分经、史、子、集 4 大类,下分细目,具有检索作用。

2. 期刊

期刊也称杂志,是“一种以印刷形式或其他形式逐次刊行的,通常有数字或年月顺序编号,并打算无限期地连续出版下去的出版物”(《信息和文献 国际标准连续出版物编号 (ISSN)》(ISO 3297-1998))。

1) 形式特征

从外表看,有相对固定的名称和版式,有连续出版的时间顺序标识即出版年、月、卷、期号。例如期刊《中国财政》有国际标准连续出版物号(International Standard Serial Number, ISSN)1007-578X,国内统一刊号(CN 号)11-3829。采用 ISSN 编码系统的出版物有期刊、会议录等。ISSN 由 8 位数字组成,分 2 个部分:序号和校验码。

【实例】EBSCO 数据库的期刊论文著录格式如下。

China Investment: Which Way To Profit? By: Wang Yong; Chen Wen. *Beijing Review*, 11/6/2003, Vol. 46 Issue 45, p10, 4p, 1c; (AN 11588866)

【实例】在参考文献列表里,期刊论文的著录格式如下。