

2006年 初中

会考

漳州市

地理·生物 复习指要

漳州市普通教育教学研究室 编

福建教育出版社

2006 年(漳州市)

初中会考复习指要

(地理 生物)

漳州市普通教育教学研究室 编

福建教育出版社

---

书 名 初中会考复习指要(地理 生物)  
编 者 漳州市普通教育教学研究室  
出版发行 福建教育出版社  
地 址 福州市梦山路 27 号(邮编:350001)  
电 话 0591 - 83726971 83725592(传真 83726980)  
网 址 www.fep.com.cn  
印 刷 福州兴教印刷有限公司  
地 址 福州市鼓楼区湖前大井新村 39 号(邮编:350013)  
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16  
印 张 6.5  
字 数 165 千字  
版 次 2006 年 3 月第 2 版  
2006 年 3 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 7 - 5334 - 4051 - x/G · 3232  
定 价 7.00 元

---

如发现本书印装质量问题,影响阅读,请向本社出版科(0591 - 83726019)调换。

版权所有,违者必究(盗版举报电话:0591 - 83726971)

## 目 录

## 地理

会考说明 .....	(1)
适应性训练 1 .....	(9)
适应性训练 2 .....	(14)
适应性训练 3 .....	(22)
地理模拟试卷一 .....	(35)
地理模拟试卷二 .....	(41)
地理参考答案 .....	(46)

## 生物

会考说明 .....	(51)
适应性训练 1 .....	(56)
适应性训练 2 .....	(60)
适应性训练 3 .....	(64)
适应性训练 4 .....	(68)
适应性训练 5 .....	(72)
适应性训练 6 .....	(76)
适应性训练 7 .....	(80)
适应性训练 8 .....	(84)
生物模拟试卷一 .....	(88)
生物模拟试卷二 .....	(92)
生物参考答案 .....	(96)

# 地 理

## 会考说明

### 一、命题依据

教育部制订的《全日制义务教育地理课程标准（实验稿）》（以下简称《地理课程标准》）。

1

### 二、命题原则

1. 体现义务教育的性质，反映新课程改革的理念，促进学生全面、自主、和谐地发展。
2. 依据《地理课程标准》和所采用的教材内容，重视考查地理事物的分布位置、空间规律、相互联系、发展变化和形成过程等内容；重视考查学生对知识与技能的掌握情况，尤其是考查运用所学知识分析和解决实际问题的能力。
3. 充分利用地图语言来呈现试题内容，使试题能体现地理学科的特点。
4. 探索体现新课程理念的新题型，增强试题的开放性，充分发挥不同试题的考查功能。
5. 从本市学生地理学习的实际出发，杜绝错题、偏题和设计繁琐的试题，确保合理的难度。

### 三、适用范围

全市八年级学生初中地理学业考试。

### 四、考试范围

《地理课程标准》中所要求的“地球与地图”、“世界地理”、“中国地理”。

### 五、考试形式

考试形式：闭卷、笔试。由漳州市教育局统一组织命题。

笔试时间：60 分钟，试卷满分 100 分。

## 六、试卷难度

试卷难度分为容易题、中等题和稍难题三个等次，其比例为 8:1:1。难度值为 0.8 左右。

## 七、试卷结构

1. 知识结构:

①地球地图约 15%，②世界地理约 20%，③中国地理约 65%。

2. 题型结构:

①单项选择题 40%，②非选择题 60%。

3. 试卷容量：16 开 6 码。

## 八、试题示例

(一) 单项选择题

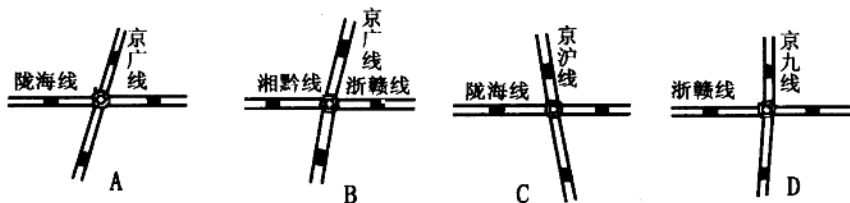
1. 地面起伏、海拔不大、坡度比较和缓的地形称为 ( )。(容易题)

A. 山地                      B. 平原                      C. 丘陵                      D. 高原

2. 在 1:500000 的地图上，实地距离为 20 千米的两城市，图上距离是 ( )。(容易题)

A. 5 厘米                      B. 4 厘米                      C. 3 厘米                      D. 2 厘米

3. 我国铁路运输量大，铁路线纵横交错，形成了众多的铁路枢纽，下图的铁路枢纽中示意郑州的是 ( )。(中等题)



4. 有关经线和经度的说法，正确的是 ( )。(稍难题)

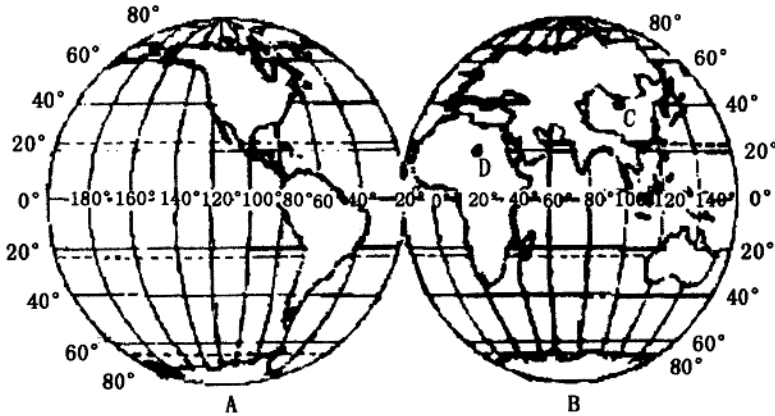
A. 经线长度都不相等                      B. 最大的经度为 90°  
C. 经线是与纬线垂直相交的圆圈                      D. 0°经线以东称东经

(二) 非选择题

1. 下面是西欧景点的有关信息。请根据你的理解将它们进行归类，并将归类名称和相关数码填入表中。(容易题)

①格林尼治天文台    ②埃菲尔铁塔    ③雅典    ④法国    ⑤巴特农神庙    ⑥巴黎    ⑦英国    ⑧伦敦    ⑨希腊


2. 阅读“两半球图”，填写有关内容：（容易题）

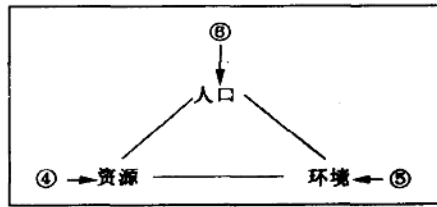
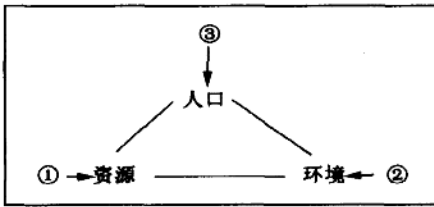


- (1) 在 A、B 两半球中，A 代表\_\_\_\_\_半球，B 代表\_\_\_\_\_半球。
- (2) 图中 C 地的经度是\_\_\_\_\_，纬度是\_\_\_\_\_。
- (3) C 地位于 D 地的\_\_\_\_\_方向。

3. 选择适当的词语代替图中的序号，使示意图中的关系成立。（容易题）

（备选词语：控制 无计划增长 掠夺性开发 污染 保护 合理开发利用）

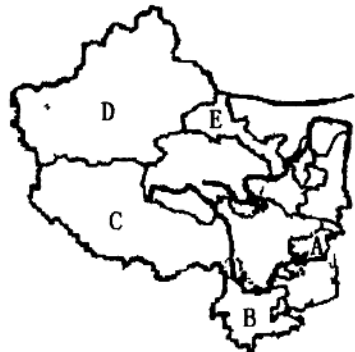
- (1) 下图为人口与环境恶性循环示意图
- (2) 下图为人口与环境良性循环示意图



- ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_ ⑤ \_\_\_\_\_ ⑥ \_\_\_\_\_

4. 读图，回答问题：（中等题）

- (1) 图中字母 A、B 所在的省级行政区分别是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- (2) 陆上临国最多的省级行政区是\_\_\_\_\_（字母），全称为\_\_\_\_\_。
- (3) 图中画有两条河流，分别是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，它们都发源于\_\_\_\_\_高原。
- (4) 图示中大部分地区农业以\_\_\_\_\_为主。



5. 根据“某市主要月份气温和降水情况表”所提供的资料，完成下列要求：（稍难题）

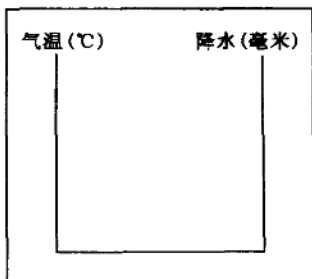
要素 \ 月份	一月	四月	七月	十月	全年
气温 (°C)	12.7	20.1	28.7	22.0	21.0
降水 (毫米)	44.8	137.3	200.1	63.0	1521.4

(1) 在右边方框中画一幅气温曲线和降水柱状图。

(2) 一年中, 该市月均温最高出现在\_\_\_\_\_月, 气温年较差是\_\_\_\_\_℃。

(3) 说明其气温年变化的特点: \_\_\_\_\_。

(4) 说明其降水季节变化的特点:



6. 读“亚洲略图”, 填写有关内容: (稍难题)

(1) 写出图中字母所代表的地理事物名称。

A. 平原: \_\_\_\_\_;

B. 山脉: \_\_\_\_\_;

C. 湖泊: \_\_\_\_\_;

D. 河流: \_\_\_\_\_;

(2) 写出亚欧两大洲部分分界线名称:

\_\_\_\_\_山、\_\_\_\_\_河、

\_\_\_\_\_山。

(3) 图中 F 所处地形区的地势有什么特点?



(4) 亚洲河流的流向与地形地势有关系吗? 请说明你的看法。

### 九、内容和目标要求

考查内容		补充说明	
地 球 与 地 图	地球和地球仪		
	(1) 地球的形状、大小与运动	着重理解地球自转、公转及其产生的地理现象, 能应用有关知识解释现实中的实际问题。	
	用证据说明地球是个球体。		
	用平均半径、赤道周长和表面积描述地球的大小。		
	用事实分别说明地球自转、公转及其产生的地理现象。		
	(2) 地球仪	结合地图、实物, 说明对地球仪知识的理解。	
	运用地球仪, 说出经线与纬线、经度与纬度的划分。		
	用经纬网确定任意地点的位置。		
	地图		着重掌握地图基础知识、地图运用的基本技能, 了解地图的用途。
	运用地图辨别方向、量算距离、估算海拔与相对高度。		
识别等高线地形图上的山峰、山脊、山谷等。			
在地形图上识别五种主要的地形类型。			
根据需要选择常用地图, 查找所需要的地理信息。			



世界 地 理	海洋与陆地	
	(1) 海陆分布	结合地图, 熟练掌握相关内容的地区分布。
	运用地图和数据说出全球海陆所占比例, 描述海陆分布特点。	
	运用地图说出七大洲、四大洋的地理分布和概况。	
	(2) 海陆变迁	知道板块构造学说, 说出世界著名山系及火山、地震分布与板块运动的关系。
	举例说明地球表面海陆处在不断运动和变化之中。	
	知道板块构造学说, 说出世界著名山系及火山、地震分布与板块运动的关系。	
	气候	
	(1) 天气与我们的生活	看懂卫星云图、城市天气预报图、城市空气质量日报。了解天气预报中有关阴晴、风、气温、降水等预报内容。
	知道“天气”和“气候”的区别。	
	识别常用天气符号, 能看懂简单的天气图。	
	用实例说明人类活动对大气环境的负面影响及保护大气环境的重要性。	
	(2) 气温与降水的分布	了解气温分布的表示方法; 了解气温垂直变化规律、气温水平变化规律及其原因。 了解影响降水分布的原因。
	初步学会阅读世界平均气温分布图, 说出世界气温的分布规律。	
	初步学会阅读世界平均降水量分布图, 说出世界降水分布的差异。	
	使用气温、降水资料, 绘制气温曲线和降水量柱状图, 并读图说出气温与降水的变化规律。	
	(3) 主要气候类型	说明气候对生产和生活的影响。
	在世界气候分布图上说出主要气候类型的分布地区。	
	举例分析纬度位置、海陆分布、地形对气候的影响。	
说明气候对生产和生活的影响。		
居民		
(1) 人口	掌握人口密度的计算; 了解人口问题及其原因与对策。	
运用地图、资料说出世界人口增长和分布的特点。		
举例说明人口问题对环境及社会、经济的影响。		

(2) 聚落	
运用图片描述城市景观与乡村景观的差别。	
举例说出聚落与自然环境的关系。	
地区发展差异	
(1) 发展中国家与发达国家	
运用数据和实例说出发展中国家与发达国家发展水平的差异。	
知道发展中国家和发达国家的地区分布特点。	
(2) 国际合作	
举例说明加强国际合作的重要性。	
说出联合国等国际组织在国际合作中的作用。	
认识区域	
(1) 认识大洲、地区	
运用地图说明某一大洲、地区的纬度位置、海陆位置。	<p>1. 掌握认识大洲(地区)、国家等区域分析的基本方法,能够举一反三。</p> <p>2. 要综合地认识一个区域的自然、人文特点。</p>
运用地图和资料归纳出某一大洲、地区的地形、气候、河流特点及其相互关系,并说明与人类生产生活的关系。	
运用资料说出某一大洲存在的人口、环境、发展等问题。指出某地区对当地或世界经济发展影响最大的一种或几种自然资源,说出其分布、生产、出口等情况。	
(2) 认识国家	
在地图上指出某一国家的地理位置、领土组成和首都。	
根据地图和资料,说出某一国家自然环境的基本特点,指出特有的自然地理现象和突出的自然灾害,并说明其成因。	
运用地图和资料,联系某一国家自然条件特点,说出该国因地制宜发展经济的实例。	
举例说出某一国家在开发利用自然资源和保护环境方面的经验、教训。	
举例说出某一国家与其他国家在经济、贸易、文化等方面的联系。	

疆域与人口	
(1) 疆域与行政区划	1. 评价我国地理位置的优越性。 2. 熟悉我国34个省级行政区的位置及其名称。能在局部区域中识别所包含的省级行政区。
运用地图说出我国的地理位置及其特点。	
记住我国的领土面积,在地图上指出我国的邻国和濒临的海洋,说明我国既是陆地大国,也是海洋大国。	
在我国政区图上准确找出34个省级行政区,记住它们的简称和行政中心。	
(2) 人口与民族	
说出我国人口总数,运用有关数据说明我国人口增长趋势,说出我国的人口国策。	
运用人口分布图说出我国人口的分布概况。	
运用民族分布图说出我国少数民族分布特征。	
自然环境与自然资源	
(1) 自然环境	1. 掌握我国地势三级阶梯划分界线,能通过地形剖面图说明我国地势呈阶梯状分布特点;了解主要地形区及其分布。 2. 了解我国南北气温差异和东西干湿差异及其原因。
运用地形图说出我国地形、地势的主要特征。	
运用资料说出我国气候的主要特征及其影响因素。	
在地图上找出我国的主要河流,说出长江、黄河的概况。	
(2) 自然资源	1. 了解我国土地利用对策。 2. 简单了解我国水资源时空分布不均的原因;了解大型水利工程的分布概况;了解水资源利用对策。
举例说出自然资源及其主要类型。	
运用资料说出我国土地资源的主要特点。	
运用资料,说出我国水资源的时空分布特点以及对社会经济发展的影响。	
说出我国为解决水资源分布不均而建设的大型工程。	
经济与文化	
(1) 经济发展	1. 了解我国东西部以及秦岭—淮河南北农业生产的地区差异;了解主要农作物的地区分布差异。 2. 熟练掌握我国主要铁路干线、铁路枢纽的分布情况。
运用资料说出我国农业分布概况,并举例说明因地制宜发展农业的必要性。	
运用资料说出我国工业地理分布。用实例说明高新技术产业在工业发展中的作用。	
比较不同交通运输方式的特点;运用地图说出我国交通运输网的分布格局。	
(2) 文化特色	
知道我国民居、服饰、饮食的地方特色,并举例说明自然环境对文化的影响	

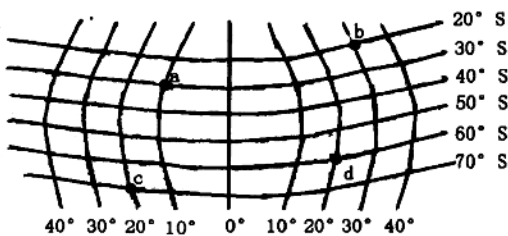
中  
国  
地  
理

地理差异	
在地图上找出秦岭、淮河，并说明秦岭—淮河一线的地理意义。	
运用地图指出北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区四大地理单元的范围，比较它们的自然地理差异。	
说出各地理单元自然地理环境对生产、生活的影响。	
认识区域	
(1) 位置与分布	通过对地图和资料的分析，了解和描述一个区域的自然、人文地理特征。
运用地图说出区域的位置、范围，并对区域的地理位置做出简要评价。	
在地形图上识别区域主要的地形类型，并描述区域的地形特征。	
阅读地图与气候统计表，说出区域的气温、降水分布概况，并归纳气候特征。	
运用地图和资料说出区域产业的结构与空间分布特点。	
运用地图和资料描述区域人口、城市的分布特点。	
以区域某一地理事物的分布为例，绘制略图，并描述该地理事物的分布特点。	理解区域自然、人文地理特征形成的原因；进行区域对比。
(2) 联系与差异	
举例说明区域内自然地理要素的相互作用和相互影响。	
举例说出影响区域农业或工业发展的地理因素。	
根据材料说出支柱产业对区域经济发展的带动作用。	
根据材料，运用分析、对比的方法，归纳区域内主要地理差异。	
举例说出区际联系对区域经济发展的意义。	适当了解区域存在的环境问题、危害以及发展对策。
运用资料分析说明外向型经济对区域发展的促进作用。	
(3) 环境与发展	
根据资料分析区域主要自然灾害与环境问题所造成的后果，了解区域环境保护与资源开发利用的成功经验。	
举例说明区域环境及其区域发展和对生活方式和生活质量的影响。	
利用资料说出首都北京的自然条件、历史文化传统和城市职能，并举例说明其城市建设成就。	
在地图上指出台湾省的位置和范围，分析其自然地理环境和经济发展特色，说明台湾省自古以来一直是祖国不可分割的神圣领土。	
以某区域为例，说明我国西部开发的地理条件以及保护环境的重要性。	

## 适应性训练 1 (地球与地图)

## 一、单项选择题

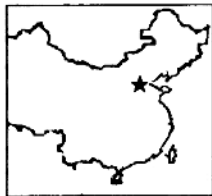
- 下面关于地球仪的叙述, 错误的是 ( )。
  - 人们仿照地球的形状, 并按一定的比例缩小, 制作成地球的模型
  - 转动地球仪, 它绕一根轴在运动, 这证明了地球里有一根旋转轴
  - 地轴穿过地心, 与地球表面相交于两点, 那就是北极和南极
  - 地球仪的形状与地球的形状不完全相同
- 经线的特点是 ( )。
  - ①相邻的经线都是相互平行的 ②经线和纬线都是相互斜交的
  - ③所有的经线都指示南北方向 ④所有的经线都是等长的
  - ①②
  - ②③
  - ③④
  - ②④
- 两人分别从 A 点 ( $10^{\circ}\text{E}$ ,  $10^{\circ}\text{N}$ ) 和 B 点 ( $10^{\circ}\text{E}$ ,  $10^{\circ}\text{S}$ ) 向正东方向同速行进, 发生的情况是 ( )。
  - 他们会相遇
  - 他们可在赤道相会
  - 他们之间的距离始终保持一致
  - 他们之间的距离越来越大
- 关于经纬线的说法, 正确的是 ( )。
  - 每条经线都自成一个圆圈
  - 纬线长度都相等
  - 从某地出发, 沿同一条经线朝前走, 最后能回到原地
  - 纬线指示东西方向
- 关于地球半球的说法, 正确的是 ( )。
  - 属于西半球的经度一定都是西经度
  - 南纬的地方一定位于南半球
  - 度数相同的经线或纬线肯定位于同一个半球
  - 本初子午线位于西半球
- 下列哪个地点是位于中国的 ( )。
  - 北纬  $65^{\circ}$  东经  $80^{\circ}$
  - 南纬  $10^{\circ}$  东经  $90^{\circ}$
  - 北纬  $40^{\circ}$  东经  $116^{\circ}$
  - 南纬  $40^{\circ}$  西经  $78^{\circ}$
- 本初子午线是 ( )。
  - 南北纬度的分界线
  - 南北半球的分界线
  - 东西经度的分界线
  - 东西半球的分界线
- 判断 a、b、c、d 四点, 哪些位于既无阳光直射, 又无极昼极夜现象的地区 ( )。
  - a、c
  - c、d
  - a、d
  - a、b
- 其北侧是北半球, 南侧是南半球, 西侧是西半球, 东侧是东半球, 该地的经纬度是 ( )。
  - 西经  $20^{\circ}$ , 纬度  $0^{\circ}$
  - 东经  $160^{\circ}$ , 纬度  $0^{\circ}$
  - 东经  $20^{\circ}$ , 北纬  $90^{\circ}$
  - 西经  $160^{\circ}$ , 南纬  $90^{\circ}$



10. 我们每天看到太阳和星星东升西落,是因为( )。
- A. 太阳和星星绕着地球转  
B. 地球绕着太阳自西向东运动  
C. 地球自西向东自转  
D. 地球始终是斜着身子公转,地轴与公转轨道面有个夹角
11. 北回归线和北极圈之间的地区是( )。
- A. 热带            B. 北温带            C. 南温带            D. 北寒带
12. 我们学校所在地正午太阳升得最高、白昼时间最长的一天是( )。
- A. 6月22日前后            B. 3月20日前后  
C. 12月22日前后            D. 9月22日前后
13. 12月、1月、2月是南半球的( )。
- A. 春季            B. 夏季            C. 秋季            D. 冬季
14. 每年12月22日前后,北半球的昼夜长短和正午太阳高度情况( )。
- A. 白昼最短,正午太阳高度最高            B. 黑夜最长,正午太阳高度最低  
C. 白昼最长,正午太阳高度最高            D. 黑夜最短,正午太阳高度最低
15. 太阳直射地球的最北和最南界线分别是( )。
- A. 北极圈和南极圈            B. 南回归线和北回归线  
C. 北回归线和南极圈            D. 北回归线和南回归线
16. 在分层设色地形图上,表示平原一般用的颜色是( )。
- A. 黄色            B. 蓝色            C. 绿色            D. 褐色
17. 下列地图能够最直观地表示地形高低起伏状况的是( )。
- A. 等高线地形图            B. 分层设色地形图  
C. 地形剖面图            D. 平面示意图
18. 关于等高线的叙述,正确的是( )。
- A. 在山脊处,等高线向高处凸出            B. 在山谷处,等高线向低处凸出  
C. 等高线密集的地方,地面坡度小            D. 等高线稀疏的地方,地面坡度小
19. 下列四幅地图的比例尺,最大的是( )。
- A. 1:10000000  
B.  $\frac{1}{100000}$   
C. 1:20000  
D. 图上1厘米代表实地距离10千米
20. 下面四幅图,按比例尺由大到小的顺序,排列正确的是( )。



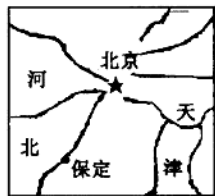
①



②



③



④

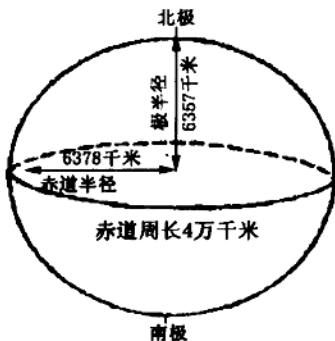
- A. ②④①③            B. ②①④③            C. ③④①②            D. ①③④②

二、综合题

21. 材料 A 随着科学技术的发展,人们对地球形状的认识越来越正确。通过精确测量发现,地球并非正圆球。不过地球极半径与赤道半径相差不大,如果把地球缩小到地球仪那样大小的时候,这个差别就看不出来了。

材料 B “地球的半径和赤道周长示意图”。

请根据以上提供的信息资料,提出两个地理问题,并简单作答。



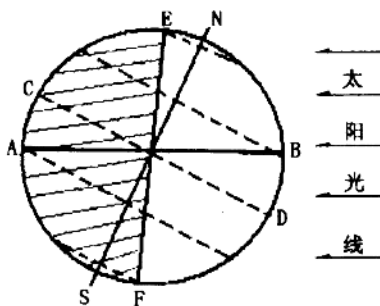
22. 读图,回答下列问题:

(1) 此时太阳光直射\_\_\_\_\_线,直射点的纬度为\_\_\_\_\_。

(2) 在图中,下列直线表示赤道的是:( )

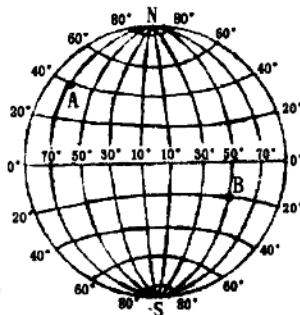
- A. A-B线
- B. C-D线
- C. E-F线
- D. N-S线

(3) 这天北半球的节气是\_\_\_\_\_,时间大约是\_\_\_\_月\_\_\_\_日前后,北半球处于\_\_\_\_季,北极圈以北地区出现\_\_\_\_\_现象。再过三个月,北半球处于\_\_\_\_季,E点的昼夜长短情况将是\_\_\_\_\_。



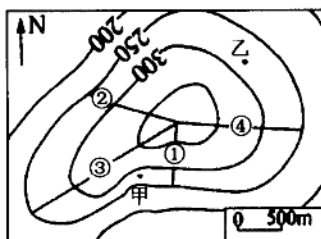
23. 读“经纬网图”,回答:

- (1) A点的经纬度是\_\_\_\_\_。
- (2) 按东、西半球的划分,B点位于\_\_\_\_\_半球。
- (3) 按南、北半球的划分,A点位于\_\_\_\_\_半球。
- (4) 根据C(30°E,50°S)点的经纬度,在图中标出其位置。
- (5) A、B、C三点有阳光直射现象的是\_\_\_\_\_点。
- (6) C点位于五带中的\_\_\_\_\_带。
- (7) B点位于A点的\_\_\_\_\_方向,N点在A点的\_\_\_\_\_方向,在B点的\_\_\_\_\_方向。



24. 读“等高线图”,完成下列各题:

(1) 图中四条登山路线,请你选择最佳登山线路并说说你选择的理由。



(2) 该图是根据\_\_\_\_\_来判断方向的。乙地在甲地的\_\_\_\_\_方向,从甲地到乙地的直线路程是\_\_\_\_\_千米。

(3) 图中③处的地表形态是\_\_\_\_\_,甲处的地表形态是\_\_\_\_\_。

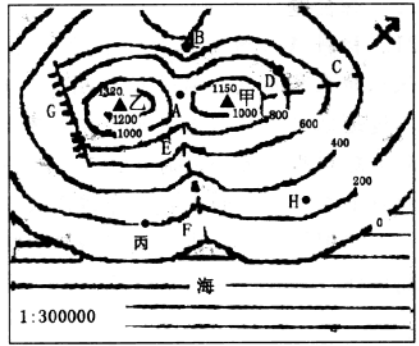
25. 读“等高线地形图”，回答下列问题：

(1) 甲、乙两山顶间的实际直线距离为 \_\_\_\_\_ 千米，甲山在乙山的 \_\_\_\_\_ 方向。

(2) 甲山的海拔是 \_\_\_\_\_ 米，甲山与乙山的相对高度是 \_\_\_\_\_ 米。

(3) B处与H处相比，坡度较缓的是 \_\_\_\_\_ 处。

(4) 从山地地形部位上看，A处为 \_\_\_\_\_，G处为 \_\_\_\_\_，DC线表示 \_\_\_\_\_，EF线表示 \_\_\_\_\_。



(5) 若图中丙地的气温是 22℃，根据一般规律，则乙山顶的气温应是 \_\_\_\_\_℃。

(四舍五入，取整数)

26. 阅读下面几段话，判断这几位同学分别需要选择什么样的地图。

A 同学：我现在来到了动物园门口，我想先到熊猫馆看大熊猫。

B 同学：寒假里，我打算到郑州姨妈家探亲，想了解一下乘车路线。

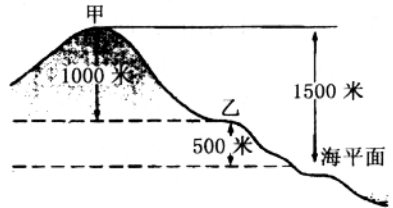
C 同学：巴基斯坦的大地震牵动了许多人的心，我想知道这个国家在哪里。

D 同学：北京真大啊！我想知道故宫附近还有哪些名胜可参观。

A 同学可以选用 \_\_\_\_\_ 图；B 同学可以选用 \_\_\_\_\_ 图；

C 同学可以选用 \_\_\_\_\_ 图；D 同学可以选用 \_\_\_\_\_ 图。

27. 右图中 1500 米和 1000 米分别代表的是甲地的“海拔”和“相对高度”，请依据该图说明“海拔”和“相对高度”的概念。

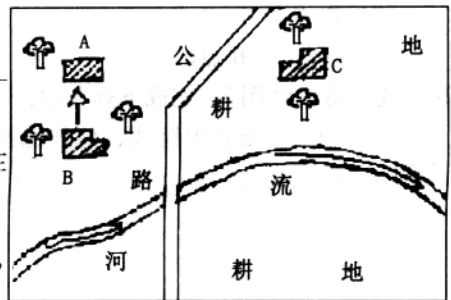


28. 读“某村平面图”，回答下列问题：

(1) 此图可用 \_\_\_\_\_ 来辨别方向。

(2) A 村在 B 村的 \_\_\_\_\_ 方向，B 村在 C 村的 \_\_\_\_\_ 方向。

(3) 图中的河流先向 \_\_\_\_\_ 方向流动，再转为向 \_\_\_\_\_ 方向流动。



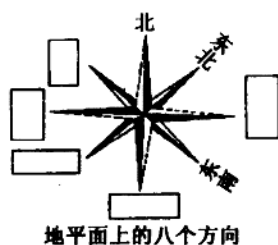
(4) 公路实地距离为 3400 米，在图上量得其长度是 6.8 厘米，则该图比例尺为 \_\_\_\_\_。



29. 读图完成:

(1) 在图中方框的位置填入其所表示的基本方向。

(2) 阅读地图时, 在什么情况下才能用“地平面上的八个方向”来辨别方向。



地平面上的八个方向

(3) 地图的基本要素, 除了方向, 还有\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

(4) 根据你学到的地图知识, 自己设计图例, 画出教学楼、图书馆、学校大门的位置。其中学校大门朝向正南, 教学楼在校门正北方向 600 米, 图书馆在教学楼正东方向 300 米。