

# 新编中学英语

## 多功能词典

A NEW FUNCTIONAL DICTIONARY FOR  
MIDDLE SCHOOL ENGLISH STUDY

丁义之 高兴强 主编

西南师范大学出版社

41.68072  
DY2

# 新编中学英语多功能词典

## A New Functional Dictionary for Middle School English Study

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 主 编 | 丁义之 | 高兴强 |     |     |
| 副主编 | 万弟明 | 邹文祥 | 徐世全 | 李长贵 |
| 编 委 | 罗世俊 | 郭志乔 | 马发扬 | 缪体江 |
|     | 罗达仕 | 罗文莉 | 杨静竹 | 段建修 |
|     | 张明友 | 张平尧 | 代华富 | 毕 杰 |
|     | 郝建忠 | 杨卫兵 | 王国民 | 高春风 |
|     | 张光利 |     |     |     |

西南师范大学出版社

责任编辑：张发钧

封面设计：谢正强

**新编中学英语多功能词典**

丁义之 高兴强 主编

---

西南师范大学出版社出版、发行

(重庆 北碚)

新华书店经销

开江县印刷厂印刷

\*

开本：787×1092 1/32 印张：16.625 字数：341 千

1996 年 4 月 第二版 1996 年 4 月 第 2 次印刷

印数：3001—11000

\*

ISBN 7—5621—1418—8/G · 915

---

定价：16.80 元

## 前 言

本词典由长期工作在中学英语教学第一线的 20 余位高级教师集体编写,大学教授审订。

我们在长期的教学实践中,占用大量的课堂时间来向学生灌输众多常用词汇的用法和辨析,老师不断地讲述并板书,学生不停地作笔记,十分辛苦。特别是临近高、中考的学生更是花了难以想象的心血来强化记忆近 2000 单词,其情景真令人又感动又心痛,但考下来的结果不佳,确实感到心寒。我们师生在心中呼唤有一部完全适合我们教学实际的多功能词典,把课堂上为教学词汇而板书作笔记的时间节省下来训练和提高我们的阅读能力。我们早就萌发和孕育着这本词典,盼望她早日诞生。

为此,我们根据国家教委颁布的调整后的教学大纲和最新的考试大纲,参考了国内外 10 余本权威词典,结合我们多年的教学经验、教训集体编写了这本词典。本词典功能齐全,使用方便。不仅对大纲要求中学生必须掌握和了解的全部英语单词的形、音、性、义进行了准确的解释,附有数量不等的例句和短语,而且特别用了较多的例句和短语对使用频率高的积极词汇的常见用法和习惯搭配加以示范。并在必要的地方用一定的文字提醒读者容易出错值得注意的地方。另外,对于

学生易于混淆其词义或用法的近 200 组词汇进行了恰当的辨析。本词典所用例句或短语大都选自现行中学英语教材,高、中考试题及有关正式书刊,并附有汉语译文,符合学生实际。

由于水平和时间关系,本词典难免有不足之处,望广大师生同仁批评指正。

编 者

1996 年 2 月

## 使用说明

一、单词: 1. 词目为黑体, 词按字母先后顺序排列

2. 用“·”标出该词音节划分情况, 如 **din · ner**

3. 对部分未在中学英语课本中出现, 但仍属英语基础词汇、单词、短语, 就在黑体词目后加 \* ; 对于那些大纲上没有, 而考试中又不可少的, 学生需要明白其意思的单词在黑体词目后加 \* \* 。

二、注音: 采用国际音标, 并放在 [ ] 内, 加注重音符号, 如 **be · yond** [bi'jɒnd]。

三、词类: 1. 用各词类的缩略语表出: 名词 **n.**; 动词: **v.** (及物动词: **vt.** 不及物动词: **vi.**); 形容词: **adj.**; 副词: **adv.**; 代词: **pron.**; 数词: **num.**; 介词: **prep.**; 连词: **conj.**; 感叹词: **interj.**; 冠词: **art.** 如 **me.** [mi:] **pron.**

2. 对有多种词类的单词分别用 I, II, III, 等列出, 如: **firm** [fə:m] I. **adj.** 牢固的……, II. **adv.** 稳固地……, III. **n.** **[c]** 商行, 公司

四、词形变化: 规则变化一般不标出, 对于那些变化不规则或读音特殊的有必要标出的列在音标后。如: **fly** [flai] (**flew** [flu:], **flown** [fləʊn])。

五、释义: 1. 用汉语释义, 有必要用英语解释, 学生又能接受的英语释义放在汉语后的括号内并有“=”或“≈”如 **al · to · geth · er**...**adv.** 1. 完全地 (= *completely*)

2. 多义词的释义排列顺序视其使用频率从高排到低。分别用 1. ..., 2. ..., 3. ... 列出, 如 *bad* [bæd] *adj.* 1. 坏的, 不好的, 差的; 2. (食物等) 腐败的, 变质的; 3. (在 *seem look* 等后作表语) 难过的, 不舒服的; 4. (作定语说明感冒, 头痛等) 严重的, 厉害的。
3. 对每个词义下给出数量不等的短语或句子, 并附有汉语译文对该词义的用法提供范例。
4. 对某个词义下的某个用法需要提醒你注意的地方先用一个[注]引起你的注意, 然后再讲出需要注意的内容。
5. 对某个词的某个词义或某种用法容易同其他有关词语混淆的, 在该词义解释完后用一个[辨]标出下面要辨析的一些词语, 然后用文字和实例加以适当的区别, 并在词典后附有供查寻辨析词语的目录, 辨析内容排在该组词中的第一个词目下, 如 *take* ... *vt.* 3. 花费 ... [辨] *take, cost, pay, spend* 见 *cost* 条目。

六、习语: 1. 一般的习语都排在该词目的某个词类的所有词义讲完之后, 不只一个的用①②③...列出。

2. 对考纲上专门列出的习语提行用黑体另作一条词目处理, 以示区别于一般习语。

七、派生词: 一词目最后如有派生词用[派]标出。写好派生词后再给出词类, 必要时汉解。

八、本词典使用的有关符号: 1. “~”代表该词目的全部或部分拼写; 2. **[u]** 不可数名词; 3. **[c]** 可数名词; 4. *pl.* 复数;

5. & 或。

### 九、主要参考书目

1. 《中学英语教学大纲》——教育出版社 1990 年版本。
2. 1995 年高考英语词汇表——高教出版社 1995 版本。
3. *Longman Active Study English-Chinese Dictionary* (朗文英汉双解活用词典)——上海译文出版社 1991 年版本。
4. *The Advanced Learner's Dictionary of Current English* (牛津现代高级英汉双解词典)——牛津大学出版社 1987 年版本(香港)。
5. *Far East English-Chinese Dictionary* (远东英汉大词典)——台湾台北远东图书公司 1977 年版本。
6. *A Daily Use English-Chinese Dictionary* (英汉四用词典)——香港出版社 1962 年版本。
7. *A New Practical English Dictionary for Chinese Learners* (最新学生实用英汉词典)——辽宁人民出版社 1990 版本。
8. 《现代英语用法词典》
9. 《新英汉词典》——上海译文出版社 1987 年版本。

## A

**a, an** [æn, ən] art. **a** 用于辅音音素开始的词前, **an** 用于元音音素开始的词前。

1、用于首次提到的单数可数名词前表示泛指一类人或事物中的一个或任何一个,但不如 *one* 的数量观念强。如 *a book/an English book* 一本书/一本英语书; *a useful man* 一个有用的人; *an honest man* 一个诚实的人。

1) 改成复数时通常在肯定句中把 *a(n)* 改为 *some*, 在否定或疑问句中把 *a(n)* 改为 *any*, 如 *There is a recorder in the room.*

→ *There are some recorders in the room.* → *Are there any recorders in the room?*

2) *a(n)* 的位置一般在被限定的名词短语最前面,但是① *many/what/such/quite + a + adj. + [c]* 单数,如 *Many a student has some trouble in speaking English.* 许多学生讲英语有些吃力。  
*What a quiet place!* 一个多么

## a

幽静的地方啊! *I've never seen such a cruel man.* 我从来没见过这样残忍的人。*He's quite a clever child.* 他是一个十分聪明的孩子。② *How/as/so/too + adj. + a + [c]* 单数。如 *How lovely a child!* 一个多么可爱的孩子啊! *How I wish I had as clever a head as you!* 我多么希望长一个象你一样聪明的脑袋啊! *We have never met with so good a chance.* 我们从未遇到过这样的好机会。*He's too lazy a boy.* 他是个太懒的男孩。③ *a(an)* 位于 *rather/half* 前后均可。*a rather/rather a difficult problem* 一道相当难的题; *half an hour/a half hour* 半小时。

3) 第一次讲到一个泛指的单数 *[c]* 前不用任何冠词的情况;①呼语 *Come up, child!* 孩子,上来!。②表示职务的名词作表(补)语,如 *Lincoln was elected President of the U. S. in 1860.* 林肯于1860年当选美国总统。 *John is*

*captain of the football team.* 约翰是那支足球队的队长。③表球类的名词单数独作 *play* 的宾语,试比较:*play basketball* 打篮球—*play a basketball game*. 进行一场篮球比赛。④表一日三餐的名词及 *part, wrong* 不带定语时不用冠词。试比较:*It's time for breakfast.* 该吃早餐了。*After a quick breakfast, Jenny hurried to school.* 詹妮很快地吃了早餐之后便急忙上学去。*take part in* 参加/*take an active part in* 积极参加;*do wrong to sb.* 冤枉某人/*do a great wrong to sb.* 极大地冤枉某人。⑤c 的意义抽象化后不用冠词。试比较 *Don't lie and read in bed.* 别躺在床上看书。*The baby is sleeping in a bed.* 那婴儿在一张床上睡着了。*by bike* 骑自行车/*by a bike* 在一辆自行车旁边;*go to school* 上学去/*go to a school* 到一所学校去⑥*as* 引导的让步倒装句句首作表语的名词,系动词 *turn* 后作表语的名词及某些简单的独立结构中的名词前不用 *a, an*, 如 *Child as he is, he knows a lot.* 虽

是一个孩子,但他懂得很多。*She has turned film star.* 她已变成了一位影星。*The boy climbed in, sword in hand* 那男孩爬进去,手里拿着剑。

2. u 前一般不用 *a(an)* 但

1) 表物质的某些名词前面用 *a (an)* 表“一种”“一份”等。如 *a famous tea* 一种名茶; *an iced coffee* 一份冰咖啡。

2) 在风,雨,雪,雷,烟等名词前用 *a(an)* 表示“一阵”,“一场”,“一般”等。如 *a heavy wind / rain* 一阵大风/一场大雨; *a light smoking* 一股青烟。

3) 在某些动词转化而来的 u 前表示短暂或一次行为,如 *have a try/look/rest* 试一下/看一眼/休息一会儿; *take a bath/walk* 洗个澡/散步; *make a promise/mistake* 许一个诺言/犯下一个错误; *give a shout/smile at sb.* 对某人大吼一声/微笑一下。

4) 用于某些抽象名词表示具体性质的事物或情况。如 *It's a pleasure/an honour/a sorrow to do sth.* 做某事是一件愉快的事/荣誉/憾事。

5)同源宾语前用 *a(an)* 如: *live a happy life* 过着幸福的生活; *die a quiet death* 死得安详; *sleep a sound sleep* 睡了一个好觉; *dream a sweet /terrible dream* 做了一个美/恶梦。

3、表示单位“一”，有时可与 *per* (*prep.* 每)换用。 *once a week* 每周一次; *take the medicine three times a day.* 这药一天服三次。

4、用于名词的双重所有格和加强所有格前表示数量众多中的一个。 *a friend of mine* (= *one of my friends*) 我的一个朋友; *a state of their own* (= *their own state*) 他们自己的国家。

5、用于某些成语或表示人的专有名词前表示“某一”。 *in a way* 在某种程度上讲; *in a case* 在某种情况下; *a Mr. White* 一位怀特先生。

6、用于 *of* 之后的单数。 *[c]* 前表“同一” *computers of a kind* (= *the same*) 同一种计算机; *people of a mind* 同一条心的人们。

7、注意以下各组词语意思有所不同; *a flower of a girl* 一位鲜花般的姑娘; *a girl's flower* 一

位姑娘的鲜花; *a knife and fork* 一副刀叉; *a knife and a fork* 一把刀子和一把叉子; *a black and white horse* 一匹黑、白花色的马; *a black and a white horse* 一匹黑马和一匹白马; *a teacher and poet* 一位教师兼诗人; *a teacher and a poet* 一位教师和一位诗人。

8、在用某些词语中表数量:

1)只能和 *[c] pl.* 连用的 *a few* 几个。 *quite a few* 好几个。 *a number of* 相当数量的;

2)只能和 *[u]* 连用的。 *a little* 一些。 *quite a little* 好些。 *a bit* 一点儿。 *quite a bit* 好一些。 *an amount of* 相当数量的。 *a great deal of* 许多,大量的;

3)能和 *[c] pl.* 或 *[u]* 连用的; *a lot of* 许多; *a (large) quantity of* 大量的。

[辨]① *a(an)* 与 *one* 都有“一”的意思,许多时候可以换用,但 1) *a(an)* 是冠词,主要表示“类别”,不能单独使用充当句子成份,必须附在名词上; *one* 是数词,重在“数量”,可充当主,宾,表,定,补语,如 *Can one child eat such*

a big apple? 2)前面有数量对比时只能用 *one*, 如 *I have one brother, but he has two.* 3)在习语中有 *a* 和 *one* 互换意思一样, 而有的意义不同, 如 *an hour and a half = one and a half hours* 一个半小时, *at a time* 每次 *at one time* 一度。② *a(an)* 和 *the* 都是冠词, 两者主要区别在于 *a(an)* 表泛指“类别”, *the* 表同一类中特殊的人或事物, 如 *My father is a worker. He works in the factory nearby.* 有时在一个短语中 *a(an)* 和 *the* 都可用, 但要注意意思上的差异。如: *in a way* 在某种程度上讲, *in the way* 挡道, 阻碍; *a number of* 大量的, *the number of* 的数量。

**able** ['eɪbl] *adj.* 有能力的, 能干的。

[反] *unable*

[派] *enable* [i'neɪbl] *vt.* 使……能做……(= *make sb. able to do* 之意), 如 *We'll ~ our goods to go abroad.* 我们将使我们的商品走到国外去。

[注]一般以 *a* 开头的 *adj.* 不能

作前置定语, 而作表语, 但 *able* 可以作前置定语, 如 *He is the ablest man I've ever met.* 他是我见过的最能干的人。

**be able to do** 能够做。如 *I'm able to speak a little English now.* 我现在能够讲一点英语了。

[注] *be able to* 后只能接动词的主动式, 不可以接被动式, 如不可以说 *"He was able to be understood."* 而要说 *"He was able to make himself understood."* 他能使自己被人理解。

[辨] *be able to* 和 *can* 都可以表示主语有“能力”做某事, 许多时候可以互换, 如 *No one is able to/can do the work well except Mr. Li.* 除李先生外没人能够做好这件工作。但

① *be able to* 更强调主语有“能力”, *can* 除“能力”外, 还可以表推测估计的“可能”或“不可能”(只能用于否定, 疑问句), 或在口语中代替 *may* 表“许可”, 如 *Can he have gone home?* 他可能回家去了吗? *You can borrow my bike.* 你可以借我的自行车。这两句中的 *can* 不可以换用 *be*

able to.

②can 无人称和数的变化, 只有现在时 can 和过去时 could; 而 be able to 有人称和数及时态的变化。如 *Is he able to swim?* / *Can he swim?* 他会游泳吗?

③can 只能用于谓语动词中, be able to 可用于谓语动词和非谓语动词。如 *Not being able to work out the problem, I've to ask you for help.* 因为不能解出这道题, 我只好请你帮忙。

④谓语动词中用了 can 就不能用其它的情态动词, 也不能再用 be able to, 而 be able to 的前面还可以用其它的情态动词, 如 *He must have been able to make a living by himself.* 他一定已能独立谋生了。

a·bil·i·ty [ə'biliti] n. [c] & [u] 能力。She has the ~ to look after herself. 她有能力自理了。

a·bout [ə'baʊt] 1、prep. 1、关于。Don't talk about it any longer. 别再谈论这事了。

[辨] about, on, of 都有“关于”的意思, of 和 about 都侧重叙述人和事, of 指“涉及粗略内容”,

about 指涉及较多内容或细节情况, on 侧重论述, 多指涉及重大, 深广的学术或理论。如 *Have you heard of/about the accident?* 你听说那个事故了吗? *We're having a talk on the Party's history.* 我们正在听一个(关于)党史的报告。

2、在……周围/附近。Everything about us is beautiful. 我们周围的一切都是美好的。

3、在各处。Crusoe looked about the cave. 克鲁索往洞穴里到处看。

[近](美国英语 2、3 两义常用) around,

1、adv. 1、大约(与数词连用)。He's about forty. 他大约 40 岁。

2、周围, 在附近。There seems to be no one about. 周围似乎没人。

3、到处, 四处。The Swede would walk about. 那瑞典人常到处走。

[习] What/How about + n. / pron. /doing 意为“……怎样?” 用来征求意见, 询问情况或提出建议, 请求。What/How about your new teacher? 你的新老师怎样? What/How about going

to play basketball. 去打篮球如何?

be about (to do) 正要做……(属将来时态,但不可带表将来的时间状语). *This morning I was about to come to school when my aunt phoned me.* 今早上我正要来上学时我阿姨打电话找我。

a·bove [ə'boʊ] 1、prep. 1、(位置, 职位等)在……之上,在……上面,越过。 *We flew above the clouds.* 我们在云层上面飞行。 *His room is just above mine.* 他的房子正好在我的上面。 *The captain of a ship is above a seaman* 船长地位高于水手。

1、adv. 在高处,在上面。 *Seen from above, our school looks like a park.* 从高处看,我们学校看起来象个公园。

[反]below

[辨]above 和 over 都有“在……之上”,“高于……之意”,但 above 只表示高于,不一定在……正上方,除刻度外,一般不和数词连用。而 over 表示“在……正上方”,作“超过”,“多于”讲。如 *Don't let the temperature*

*get above thirty degrees.* 别让温度升到30度以上。 *He is over eighty years of age.* 他80多岁了。 *I receive over twenty letters a day.* 我一天收20多封信。

above all 首先,尤其重要的,最重要的。 *Above all, we must believe in ourselves.* 尤其重要的是,我们应当信任自己。

a·bsence ['æbsəns] n. 1、缺席,外出,离开 (the state of not being present or being away). u & c (常与 from 连用)。 ~ from school (work) 旷课(工); *In the manager's absence of three months, Mr. Green was in charge of the company.* 在经理外出的三个月间,格林先生负责公司的事。

2、不存在,缺乏 (not existence, lack). u (常与 of 连用); ~ of mind (= absent-mindedness) 心不在焉,神不守舍; ~ of money (oil, water, air…) 缺少钱(油,水,空气……)

a·bsent\* ['æbsənt] adj. 缺席的 (not present). 如 *Why were you ~ from school (work) yesterday?*

day? 昨天你为什么旷课(工)?

**ab·sorb**· [əb'sɔ:b] *vt.* 1. 吸收(水, 热, 光, 知识等). *The walls of the house ~ heat during the day.* 房屋的墙壁在白天吸热。  
2. 吸引……的注意力, 使……全神贯注 (*take up the attention of sb.* 常用被动式). *His business ~s him* 他的业务使他全神贯注. *He is absorbed in his business.* 他完全专心于他的业务。

**ac·cept** [ək'sept] *vt. & vi.* 1. 承受; 接受; 答应(其后常接 *sb. /sth. /doing sth. /that or what clause*, 不可接 *to do*). *He asked her to marry him and she accepted him.* 他向她求婚, 她答应了他。  
*How can you refuse to ~ their kind offer?* 你怎么拒绝接受他们善意援助呢? *We all ~ed what you said and that we'd discuss your suggestion tomorrow.* 我们都同意你所说的并于明天讨论你的建议. *They ~ the need to take risks in order to succeed.* 为了成功承受必要的冒险。

[反] **reject** 拒收

[辨] **accept** 和 **receive** ① 两者作“收……”讲, 后者只是“收到”, 未表明是否接受; 前者表示乐于接受. *The girl received her boss' invitation to a ball, but she didn't accept.* 那女孩收到她老板要她去舞会的请柬, 但她没有接受。② 接 *sb.* 作宾语时意义不同; **accept sb.** 接受(纳)或答应 *sb.*; **receive sb.** 接待 *sb.*

2. 承受……的责任. *~ a bill of exchange* 承兑汇票。

[派] **acceptable** *adj.* 可接受(纳)的; **acceptance** *n.* [u] 答应, 接受。

**ac·ci·dent**· [ˈæksɪd(ə)nt] *n.* [c] 事故, 意外/偶然事故 (*sth. esp. unpleasant or unexpected*). *There are many traffic ~s every year.* 每年都有许多交通事故. *~s will happen.* 意外事故总会发生。

[习] *by ~* (= *by chance*) 偶然, 意外地. *without ~* (= *safely*) 安全地, 无恙地。

[派] *~al* *adj.* 偶然的, 意外的。

**ac·cord·ing to**· [ə'kɔ:dɪŋ tu] *prep.* 根据, 按照(引起状语). *Anything should be done ~ the*

laws. 一切都必须按法律办;  
They will be paid ~ their  
work. 他们将按劳取酬。

ache\* [eik] I. n. [c] 疼痛 (continuous pain in some part of a body). have an ~ in the head (back, stomach, etc.) 头(背, 胃等)痛。

[注]①单数前有无“an”均可;②身体某部位的名词+ache 合成名词时要连写,但分别读 I have a headache. 我头痛。I often suffer from headaches. 我常受头痛之苦。

[辨]ache 与 pain, “ache”强调身体某一部位持续疼痛是 [c]; 而 “pain”既可指身体又可指精神上的痛苦,是 [m], 只有作“辛苦”“努力”讲时常常用复数形式。如: No pains, no gains. 不劳而获。He is at pains to learn. 他刻苦学习。

I. vi. 疼痛。My stomach often ~s. 我常胃痛。

a·chieve\* [ə'tʃi:v] vt. 完成; 取得 (成就) (= complete; get sth. done; finish sth. successfully). He will never ~ anything if

he doesn't work. 他如果不工作,就永远不会有成就。

[注]achieve 后可接 n. / pron. 不可接 to do/doing/that - clause.

a·chieve·ment [ə'tʃi:vmənt] n. [c] 功绩; 成绩。The inventor was rewarded by the government for his scientific ~s. 该发明家因其科学上的成就受到政府嘉奖。make great ~s 取得巨大成就。

[反]failure n. 失败

a·cross [ə'krɒs] prep. 1. 横过; 穿过 (= from one side to the other). Can you swim ~ the river? 你能游过这条河吗? Be careful when you walk ~ the road. 横过马路时要小心。

2. 在……的另一边 (= on the opposite side of). They live ~ the street. 他们住在街对面。

[辨]across; over; through. ①表示“跨越某一范围时”如强调从该范围的一边到另一边,即“横穿”用“across”;如强调“越过整个范围”或“从该范围上空越过”特别是指翻越一座山或一堵墙

等,就用“over”。②若从表面“横穿”用 *across*,从某物体本身中间“通过或穿过”用“*through*”。试比较: *across a river; over mountains; through valleys*.

[注]别与 *cross* 混淆. *cross* *vt.* 横过; 穿过; *n.* 十字架; 十字形。

**act** [ækt] *I. vi.* 行动; 做事 (= *take action*). *The time for talking is past, we must ~ at once.* 空谈时间已经过去了,我们必须立即行动. *She ~ed on our suggestion.* 她根据我们的建议行事。

*I. vt.* 扮演. *Who will ~ the hero and heroine in the play?* 谁将扮演这个剧的男女主角? *Don't ~ the fool.* 别当傻子。

[习] ~ *as* (= *serve as*) 充当. *some ~ as guards in time of trouble.* 有些(蚂蚁)在出乱子时充当卫士。

*II. n.* **[c]** 行为, 举动。

[派] ~ing *n.* 表演; ~or *n.* 男演员; ~ress *n.* 女演员。

**ac·tion** ['æksən] *n.* 1. **[M]** 行动, 行为. *We must take ~ before it is too late.* 我们必须趁早采取行动, 否则来不及了。

2. **[c]** 行为, 所作之事. *We shall judge you by your ~s, not by your promises.* 我将根据你的行为, 而不是你的诺言来评判你。

[辨] *action; act; deed*; “*act*”是 **[c]**, 指一个人一次的具体行为, 强调行为结果; *action* 作 **[M]** 指复杂的行为举动, 强调动作的方式和效果; 作 **[c]** 表具体行为, 可与“*act*”通用; “*deed*”多指大的, 显著的, 感人的行为, 强调已完成的结果, 如: *Lei Feng did a lot of good ~s for the people.* 雷锋为人民做了许多好事。

**ac·tive** ['æktiv] *adj.* 积极地, 活跃的. *Although he is over 70, he is still ~.* 他虽然年逾70, 可是仍然活跃。

[习] *be ~ in sth.* 在……中积极; *take an ~ part in sth.* 积极参加……;

[反] *in ~* 消极的, 不活跃的。

[派] **activity** [æk'tiviti] *n.* ① **[M]** 活跃, 活性; 能动性; ② **[c]** 活动 (常用 *pl.*). *actively adv.* 活跃地, 积极地。

**ac·tu·al** ['æktʃuəl] *adj.* 实际上的, 真实的 (无比较级和最高级,