



如此记单词，上瘾，越记越想记

三三速记

考研英语词汇

• 新大纲
• 新词汇

岳德宇 主编

333



辽宁大学出版社

三三速记考研英语词汇

主编 岳德宇

辽宁大学出版社

©岳德宇 2006

图书在版编目 (CIP) 数据

三三速记考研英语词汇/岳德宇主编. —沈阳:
辽宁大学出版社, 2006. 6

ISBN 7-5610-5167-0

I. 三... II. 岳... III. 英语—词汇—研
究生—入学考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 069488 号

出 版 者: 辽宁大学出版社

(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号

邮政编码: 110036)

印 刷 者: 北京朝阳印刷厂

发 行 者: 辽宁大学出版社

幅面尺寸: 889×1194 毫米 1/48

印 张: 16. 58

字 数: 500 千字

出版时间: 2006 年 6 月第 1 版

印刷时间: 2006 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 董晋骞

封面设计: 王 铭 韩 倩

责任校对: 合 力

定 价: 25.00 元

联系电话: 024-86864613

邮购热线: 024-86830665

网 址: <http://press.lnu.edu.cn>

电子邮件: Lnupress@vip.163.com

《三三速记》丛书

- 1.《三三速记英语 4200 词》
- 2.《三三速记中高考英语词汇》
- 3.《三三速记高自考英语词汇》
- 4.《三三速记全国英语等级考试词汇》
- 5.《三三速记大学英语四级词汇》
- 6.《三三速记大学英语六级词汇》
- 7.《三三速记考研英语词汇》

如果读者在当地书店买不到《三三速记》，请联系，我们将告知您最近的购书处；

若您发现了《三三速记》的抄袭或盗版图书，请举报，根据协查情况您会得到奖励；

联系信箱：sansansj@126.com

内容简介

本书是专门为考研者量身定做的英语单词速记手册,收词范围以最新的《硕士研究生入学考试英语考试大纲》为依据,由于这些单词具有广泛的适应性和大面积的交叉覆盖率,所以本书也适合 MBA、MPA 以及申请同等学力硕士学位的考生参考使用。本书的六大特色也许会让读者喜出望外:

1. 综合运用九种记忆方法,对英语单词有望形生义的速记功效,可以牢牢地记住单词的词义和拼写形式,相当多的单词只需三次就能牢记,这是本书的**第一大亮点**。

2. 几乎为每个单词都一一配附了现成的记忆窍门,每当读者碰到难记的单词,一查即可得到记法,这就解决了许多人学会了记忆方法却仍然不知某些生词怎么记的实际问题;而且一些特别难记单词的记忆窍门,目前只有在本书里面才能查到,这是本书的**第二大亮点**。

3. 本书可能是目前国内学习词根词缀的最佳工具,这是本书的**第三大亮点**。凡是能用词根和词缀记忆的单词,本书都逐一

进行了详细的构词分析并给出了恰当的联想过程,读者不仅可以速记单词,还可以在潜移默化的过程中牢记那些难以掌握的词根和词缀,这是许多同类书难以做到的。

4. 单词与词义分开排列,便于读者边记边测;如巴掌大小的袖珍书,便于携带,读者能充分利用坐车、散步、等人等车的零星时间,随时随地见缝插针地背记单词。

5. 本书特别为读者精选了英语谚语格言警句,熟背这些谚语格言警句,不仅可以掌握经典的英语句型,提高作文能力,而且能品味哲理,陶冶情操,催人奋进。

6. 充分利用本书速记单词,可以在潜移默化的过程中开发右脑,提高想像力和创新思维能力,从而起到素质教育的作用。

请读者提高警惕

陆续有读者反映,为什么其它同类书里一些单词的具体记忆方法和《三三速记》一模一样或者极其相似,询问到底是谁在抄袭或模仿谁?

在此,作为《三三速记》的唯一著作权人,我郑重声明:《三三速记》具有很强的独创性,其中的记忆方法,早在2000年之前就公开发表和出版过;只要将《三三速记》与其部分内容一模一样或者极其相似的词汇书比较一下,将它们各自所有单词的记忆方法逐词逐条地对照一下,相信广大读者会根据它们各自出版时间的先后和全书的整体质量,判断出谁是谁非,俗话说:群众的眼睛是雪亮的!

其它书与《三三速记》有两三个单词的记忆方法一模一样或者极相似,也许是巧合,但几十几百个单词都这样就怪了;为何不止一个版本的词汇书,偏偏都与《三三速记》一模一样或极相似而是不相反?这还算是巧合吗?!

这些部分内容与《三三速记》一模一样或者极其相似的词汇书,多数都是:印刷用纸豪华,包装设计精美,图书定价过高。

必须提醒读者的是,类似《三三速记》这样的词汇书属于一次性使用的实用工具,只要记住里面所有单词的音、形、义之后,它的任务就完成了,所以最重要的是看它记忆单词的实际效果;千万不可中看不中用!

若买到“金玉其外、败絮其中”的词汇书,就会浪费时间耽误学习,因此建议大家选书之前,一定要提高警惕擦亮眼睛,以免买到抄袭和模仿《三三速记》的伪劣书。

岳德宇

2006年5月16日

目 录

请读者提高警惕

1. “三三速记”的涵义 (1)
2. 怎样找到最好的单词速记书? (2)
3. 明白“啥叫记单词”,
 才能记得住单词 (5)
4. 如此记单词,上瘾,越记越想记 (9)
5. 背记单词的常见困惑 (23)
6. 使用说明 (28)
7. 读者须知 (32)
8. 单词解析(A - Z) (33)
9. 巧记多义词 (730)
10. 词根与词缀 (734)
11. 特殊词根 (747)
12. 诀窍:八天记住 2000 词 (755)
13. 词组与短语 (760)
14. 学会方法不等于能记单词 (789)

“三三速记”的涵义

许多难记的单词,借助三三可巧记;
每词每天记三次,每次反复来三遍;
如此记忆连三天,再想忘记有点难。

这几句顺口溜就表明“三三”是三个“三”的概括。

其内涵就是:用《三三速记》里面的方法和记忆模式,每个单词每天记三次,每次记三遍,这样连续记三天,许多难记的单词就不容易忘记了;有些单词甚至一遍就可以过目不忘。

同时,“三”是“散”字的谐音,暗指“零散时间”;三乘以三等于九,而“九”则在中国的数字里意味着最大,还是“久”字的谐音,暗指“记忆持久”。

因此,《三三速记》是希望能让读者充分利用零散时间,对单词难关进行机动灵活的游击战(就像当年八路军游击队打击日寇一样);并力图成为一个可以让读者以最快的速度牢记单词的学习工具,所以我们理解“三三”还可以从3的3次幂来理解,主要强调速度之快、记忆持久。

怎样找到 最好的单词速记书？

众多的各种单词记忆方法图书，令人眼花缭乱。为了作出正确选择，我们建议读者参照如下客观标准，将《三三速记》与任何一本同类词汇书进行比较：

1. 记忆方法的适用性 看看哪本书里的记忆方法更适合自己？

2. 书籍本身的实用性 想记某个单词的话，看看在哪本书里能更快的查到该词的记忆方法？

3. 记忆单词的覆盖率 全书仅为二三百个单词提供了记忆方法没多大用，记忆单词的覆盖率要达到百分之八十以上，即全书每一千个单词里至少要有八百个单词都配上了具体的记法才能起到省时省力的作用；因此，要看看哪本书记忆单词的覆盖率更高？

4. 任意挑出一些必须背记的单词，逐词逐条地查阅对比，看看同一个单词，哪本书的记忆方法或效果比《三三速记》更好？

5. 词根词缀的分析是否详尽 词根词缀法应当用于所有适合该法的单词，才能最大限度的提高单词记忆效率；看看哪本书给更多的必背单词进行了词根词缀的分析，哪本书的分析比《三三速记》更详细？

经过上述比较鉴别，我们相信读者肯定能找到一本最适合自己的单词速记书，最适合自己的就是最好的。

借鉴识记汉字的方法和窍门
记忆英语单词,思路奇警,使母语
资源得以利用开发,可谓之中为
洋用,方法上独特,思想上有创
新,在学英语记单词问题上别开
生面,走出了一条颇具中国特色
的外语学习之路。

——辜正坤^{*}

* 辜正坤:北京大学英语系教授及博士生导师,中国莎士比亚研究会副会长,北大文学翻译研究会会长,《世界文学与翻译研究》杂志主编,《大学专业英语系列教程》(北京大学出版社出版)总编,现已出版著作近40部,发表论文100余篇。曾任清华大学、南开大学、美国瓦西塔大学客座教授。

有句名言说：不管黑猫白猫，抓住老鼠就是好猫。这句话的寓意就是：实践是检验真理的唯一标准。同样道理，我们完全可以说：无论这法那法，记住单词就是好法。在英语词汇的学习和记忆上，我们应该采取实事求是的态度，只要是能帮助我们提高学习效率的方法都不妨试试，切实可行的方法就应大胆地采用。墨守成规、因循守旧是很难迅速地提高英语学习水平的。

——孟一凡*

* 孟一凡：南开大学公共外语教学部教授，曾任该教学部副主任、研究生英语教研室主任等职，及全国高校文科统一教材《英语（非英语专业）》第五册、第六册及教学参考书编写组主要成员。

明白“啥叫记单词”， 才能记得住单词

到底“啥叫记单词”？这是一个看起来极其简单的问题；其实，要想真正说清楚并不容易。因为，许多人的回答都似是而非、前后自相矛盾；比如：不少人前面刚说过“不要孤立地记单词，要通过阅读或句子来记单词”和“每个单词都是一个整体，绝对不能将它拆开来记”，但是后面又接着说“将单词按照同义和反义归类，有助于记忆”和“利用词根词缀，记忆单词效率高”。

如果我们说不清楚这个问题，将力气下错了地方，要想记住单词，那花的时间可就没谱了。现在让我们一起来寻找正确的答案。

关于不要孤立地记单词，要通过句子记单词。这个观点流传极为广泛，许多人受其误导，果然不再认真地记单词，而是幻想通过句子或课文的学习一举两得：在提高阅读能力的同时，记住大量的单词；结果却是屡受挫折，以致于灰心丧气。

句子是由单词按一定的规则组成的。如果不首先记住每个单词的音、形、义，并将单词积累到一定的数量；那么，句子里的每个词都不可能认识，又如何能谈得到“通过句子记单词”呢？实际上，有一定水平的人在阅读英文时，如果碰到生词，要么是推测、要么去查词典，仍然要弄清该生词的词义，至于该词的发音那更要查词典才行。因此，首先记住单词的音、形、义是进一步学习的基础；见到单词的

“形”立即知晓其“义”是进行英语读、写的基本要求。

如果你有了相当的单词量,一篇英文或一段话、一个句子里生词极少甚至只有一个生词,基本上不影响理解原文或原话的意思,那么我们就可以通过语境猜出这些生词的词义,同时也借助语境记住了这些生词的用法,这就是所谓的“通过阅读和句子记单词”的真实含义;但是很明显,若缺乏相当的单词量,“通过句子或阅读记住单词”就根本不可能。

关于学英语要彻底忘掉汉语。同样是语言文字,我们不论是汉族还是少数民族的英语学习者,都有同感:记忆英语单词要比识记汉字难得多。这是为什么呢?

让我们来看看中国人是如何识记汉字和英语单词的,答案也就不言而喻了。我们识记汉字,首先是掌握“点、横、竖、撇、捺”等最基本的笔画,再记住由它们构成的偏旁部首,然后通过偏旁部首就可以轻松地记住那些复杂的汉字了;此外,还可借助字与字之间在音、形、义方面的联系识记生字。然而,大部分人在记英语单词时,却总习惯地将构成单词的那些英文字母看成是彼此毫不相干的随机组合,将字母一个个地边念边写,不断地重复进行机械记忆,直至完全记住为止。以这种方式记单词,就如同是在用“点、横、竖、撇、捺”记汉字;如果是简单的汉字“人”和“口”之类的,这样记还说得过去;但是对“全”和“赢”之类的字,谁若是还一笔一画地记,而不是将其拆成“人、王”和“亡、口、月、贝、凡”来记,肯定会被人笑话。这好比放着阳关大道不走,专走崎岖小路,纯粹是和自己过不去。

其实,英语单词的识记完全可以像中国汉字的识记那样事半功倍。因为,英语单词也有它自己的

“偏旁部首”——其本身固有的词根词缀,通过数量有限的词根词缀同样能轻松地记住那些复杂的英语生词;同理,无法通过词根词缀记忆的英语生词,也能借助于单词与单词之间在音、形、义方面的联系来识记。

我们也许就在于受“学英语要彻底忘掉汉语”这种观点的影响太过了,只讲区别不讲联系,违背了正确的认识规律,反而给学英语记单词造成了障碍。

关于每个单词都是一个整体,绝对不能将它拆开来记。这话表面听起来很有全局观念,但实际上做起来却是自相矛盾。因为持这种观点的人,在单词的具体记忆过程中,一方面自己将构成单词的那些字母当作互无联系的随机排列组合,把单词一个字母一个字母地拆开到极致,进行死记硬背,前记后忘,反复背记;另一方面却又反对别人将单词分解为具有一定逻辑联系的字母组合体进行理解记忆或联想记忆;如此做法,实在是有悖情理(因为后者记忆效果更好),这真是偏让自己拆得无理,也不让别人拆得有理。

实际上,将单词“bargain”拆成“bar”和“gain”来记,将单词“advise”拆成词根词缀“ad、vis、e”来记,将汉字“明”拆成“日”和“月”来记,共同的道理都是:化整为零,化繁为简,化难为易。

关于只要听说能力练好了,单词不用记也能记住。不管是在中国还是外国,每个人在他(她)的幼童时期基本上都是能听会说;但一旦进入小学之后,仍然需要识记大量的生字生词。还有,许多文化教育落后地区的不少成年人,听说能力顶呱呱,对话交流没问题,但就是大字不识一个,连自己的姓名

都不会写,联合国教科文组织把这种人称为“文盲”。由此看来,首先在书面上识记生字生词是进行正规的语言学习不可超越的基础阶段,否则就只能是空中楼阁。

应该说,对于具有相当读写能力的英语学习者来说,“只要听说能力练好了,单词不用记也能记住”是对的;例如,疯狂英语的创造者李阳先生和逆向法巧学英语的创造者钟道隆教授就都是这样;但是,对于那些英语基础差的人来说,这句话就不合适了,还是要先记住一定数量的单词,必须听、说、读、写并重;否则,就会从一个极端(能读会写的“哑巴英语”)走到另一个极端(能听会说的“文盲英语”)。

总之,只要是进行正规的语言学习,不论是学习汉语还是学习英语,都少不了识记生字生词。要想循序渐进地提高语言水平,有两个步骤缺一不可:第一步是记住生字生词的音、形、义。第二步是通过句子和课文的学习以及大量的听、说、读、写等语言练习,掌握生字生词的各种具体用法,深入领会其实质,包括词义的广狭、语意的轻重、涵蓄褒贬、意境色彩、行文点染等方面,对生字生词的音、形、义进行复习和巩固记忆。

因此,严格的讲,只有第一步才能叫做“记单词”,第二步只能叫做“复习单词或记单词的用法”。中国人识记英语生词的困难主要在于词形和词义相脱节,即问题出在第一个步骤上,从而使学习不能继续深入下去。而《三三速记》丛书的目的就是要努力解决这个问题,帮助读者尽量见(词)形知(词)义,提高识记效率。

如此记单词,上瘾,越记越想记

我们记汉字“赢”时,第一种方法是一笔一划的来记,第二种是将其拆成“亡,口,月,贝,凡”来记;

记单词 **advise** 时,第一种方法是一个字母一个字母的直接记忆,第二种是将其拆成词根词缀“ad,vis,e”来记;

记单词 **legislate** 时,第一种方法还是一个字母一个字母的直接记忆,第二种是将其拆成自己熟悉的简单单词“leg,is,late”来记;

大家比较了上述两种记法以后,一定会知道真正麻烦的方法是第一种方法,第二种方法其实更省事,可以说是提高单词记忆效率的绝对真理,因为第二种方法的共同特点就是:化整为零,化繁为简,化难为易。

1. **legislate** v. 立法

[记忆窍门] 将该词分解成 leg、is、late 三个字母组合,这三个字母组合恰好都是我们学过的英语单词,扫一眼即可,根本不用记,所以 legislate 可记成:为腿(leg)立法,总是(is)太迟(late)

特别提醒:在这里,英语生词 legislate 的词形(单词的字母构成)和词义是唯一要记也是应该记的;联想过程只是记忆 legislate 的提示线索,对其扫一眼有个印象即可,千万不要一字不漏地死记硬背,否则,就会作茧自缚,自寻烦恼。

2. **bargain** n. 交易,协议;特价品,廉价货

v. 讨价还价,议价

[记忆窍门] 同上面一样的道理,将该词分解成 bar 和 gain 两个字母组合,则可记成:讨价还价谈交易,酒吧(bar)获得(gain)廉价货

3. **campus** n. (大学)校园

[记忆窍门] 将该词分解成 camp 和 us,则可记成:学生军训的营地(camp),设在我们(us)校园里