

Principles of Economics

N. Gregory Mankiw [美]

第4版

梁小民译

曼昆 著

经济学 原理

宏观经济学
分册



F091.347
5=3
:1

Principles of Economics

N. Gregory Mankiw [美]

第4版

梁小民译

曼昆 著

经济学 原理

宏观经济学
分册



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北京市版权局著作权合同登记 图字:01-2006-4648

图书在版编目(CIP)数据

经济学原理(第4版):宏观经济学分册/(美)曼昆(Mankiw, N. G.)著;梁小民译.—北京:
北京大学出版社,2006.8

ISBN 7-301-10805-2

I. 经… II. ①曼… ②梁… III. ①经济学 ②宏观经济学 IV. ①F0 ②F015

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第064313号

N. Gregory Mankiw

Principles of Economics, fourth edition

ISBN: 0-324-22472-9

Copyright © 2007 by South-Western, a division of Thomson Learning.

Original language published by Thomson Learning (a division of Thomson Learning Asia Pte Ltd.). All rights reserved.

本书原版由汤姆森学习出版集团出版。版权所有,盗印必究。

Peking University Press is authorized by Thomson Learning to publish and distribute exclusively this bilingual edition. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only (excluding Hong Kong, Macao SARs and Taiwan). Unauthorized export of this edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

本书简体中文版由汤姆森学习出版集团授权北京大学出版社独家出版发行。此版本仅限在中华人民共和国境内(不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾地区)销售。未经授权的本书出口将被视为违反版权法的行为。未经出版者预先书面许可,不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

书 名:经济学原理(第4版):宏观经济学分册

著作责任者:[美]曼昆 著 梁小民 译

责任编辑:李 娟

标准书号:ISBN 7-301-10805-2/F·1409

出版发行:北京大学出版社

地 址:北京市海淀区成府路205号 100871

网 址:<http://www.pup.cn>

电 话:邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752926 出版部 62754962

电子邮箱:em@pup.pku.edu.cn

印 刷 者:北京大学印刷厂

经 销 者:新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 24.25印张 608千字

2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

定 价:44.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子邮箱:fd@pup.pku.edu.cn



N. 格里高利·曼昆

(N. Gregory Mankiw)

哈佛大学经济学教授，曾在普林斯顿大学和麻省理工学院学习经济学；讲授过宏观经济学、微观经济学、统计学和经济学原理。

曼昆教授还是美国国家经济研究局的合作研究人员，波士顿联邦储备银行和国会预算办公室的顾问；他还供职于ETS考试研发委员会下设的经济学高阶水平考试委员会；从2003年到2005年，他担任总统经济顾问委员会主席。

“我尽力地把自己放在经济学初学者的位置上。我的目标就是强调学生应该而且也会发现学习经济学的兴趣所在。”

—— N. 格里高利·曼昆

本书英文版现已被哈佛大学、耶鲁大学、斯坦福大学等美国六百余所大学用作经济学原理课程的教材！本书前三版的中译本自1999年出版以来也一直是国内选用最多、最受欢迎的经济学教材！

在继续保持条理清晰、易于理解的写作风格基础上，曼昆教授在第4版中对全书36章都做了精心修订；同时也更新了大部分“新闻摘录”、“案例研究”和“参考资料”；此外，为帮助教师进行课堂设计和课堂讲解，第4版还极大地丰富了教辅资源。

为方便读者根据课程安排灵活选用，本书第4版中译本分为微观经济学分册和宏观经济学分册出版。

总策划：王明舟 张文定
陈锦煌 秦铭汉

执行策划：林君秀 张迎新

责任编辑：李 娟

封面设计： 敬人书籍设计
JINGREN BOOK DESIGN
吕敬人+吕旻

版式设计：耀午书装

教学支持服务

汤姆森学习出版集团 (Thomson Learning) 作为为终身教育提供全方位信息服务的全球知名教育出版集团, 为秉承其在全球对教材产品的一贯教学支持服务, 将为采用其教材图书的每位老师提供教学辅助资料。任何一位通过Thomson Learning北京代表处注册的老师都可直接下载所有在线提供的、全球最为丰富的教学辅助资料, 包括教师用书、PPT、习题库等。

鉴于部分资源仅适用于老师教学使用, 烦请索取的老师配合填写如下情况说明表。

教学辅助资料索取证明

兹证明 _____ 大学 _____ 系/院 _____ 学年(学期)开设的
_____ 名学生 主修 选修的 _____ 课程, 采用如下教材作为 主要
教材 或 参考教材:
书名: _____
作者: _____ 英文影印版 中文翻译版
出版社: _____
学生类型: 本科1/2年级 本科3/4年级 研究生 MBA EMBA 在职培训
任课教师姓名: _____
职称/职务: _____
电话: _____
E-mail: _____
通信地址: _____
邮编: _____
对本教材的建议: _____

系/院主任: _____ (签字)

(系/院办公室章)

_____ 年 _____ 月 _____ 日

*相关教辅资源事宜敬请联络汤姆森学习出版集团北京代表处。



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

经济与管理图书事业部

北京市海淀区成府路205号 100871

联系人: 石会敏 张迎新

电话: 010-62757146 / 62767348

传真: 010-62556201

电子邮件: em@pup.pku.edu.cn

网址: http://www.pup.cn

THOMSON



Thomson Learning Beijing Office

汤姆森学习出版集团北京代表处

北京市海淀区科学院南路2号融科资讯中心C座南楼1201室

Tel: (8610) 8286 2095 / 96 / 97 Fax: (8610) 8286 2089

E-mail: tlsg.infochina@thomson.com

www.thomsonlearningasia.com

献给 *Catherine, Nicholas* 和 *Peter*
作为我给下一代的另一种贡献

作者介绍



N. 格里高利·曼昆(N. Gregory Mankiw)是哈佛大学经济学教授。作为学生,他曾在普林斯顿大学和麻省理工学院学习经济学;作为教师,他讲授过宏观经济学、微观经济学、统计学和经济学原理。多年前他甚至还在长滩岛当过一个夏天的帆船运动教练。

曼昆教授是一位高产的学者和一位学术与政治争论的经常参与者。他的著作发表在许多学术杂志上,例如《美国经济评论》、《政治经济学杂志》和《经济学季刊》,以及更具普及性的报刊上,例如《纽约时报》、《金融时报》、《华尔街日报》和《财富》杂志。他也是最畅销的中级经济学教科书《宏观经济学》(沃思出版公司出版)的作者。除了教学、研究和写作之外,曼昆教授还是美国国家经济研究局的合作研究人员、波士顿联邦储备银行和国会预算办公室的顾问,以及ETS考试研发委员会下设的经济学高阶水平考试委员会成员。从2003年到2005年,他担任总统经济顾问委员会主席。

曼昆教授现在与妻子 Deborah,三个孩子 Catherine、Nicholas 和 Peter,以及宠物狗 Tobin 住在麻省的威尔斯利。

前言：致教师

在我 20 年的学生生涯中，最令我兴奋的课程是在上大学一年级时所选连续两个学期的经济学原理。可以毫不夸张地说，这门课程改变了我的一生。

我生长在一个经常在饭桌上讨论政治问题的家庭中。社会问题的各种解决方案的优缺点经常引起家人热烈的争论。但是，在学校里，我则被科学所吸引。政治问题看来是模糊的、不连贯的和主观的，而科学是分析的、系统的和客观的。当政治争论还在喋喋不休地进行时，科学却取得了进步。

大学一年级的“经济学原理”课程使我了解到了一种新的思维方式。经济学结合了政治学和科学的优点，是一门真正的社会科学。它的主题是社会的——人们的选择如何引导他们的生活，以及他们如何相互交易。但它以科学的冷静来研究这个主题。通过把科学方法引入政治问题，经济学力图推动所有社会应对其面临的挑战。

我写这本书的动机是希望把我第一次学习经济学课程时的兴奋感觉传递给读者。经济学是一门只有少量知识却对人大有帮助的学科（其他一些学科，例如物理学或日语的研究就不是这样）。经济学家用一种独特的方式来思考世界，这其中的许多内容可以在一两个学期内学完。本书的目的是把这种思维方式尽可能最广泛地传授给读者，并使读者能够理解他们周围的诸多事情。

我相信，每一个人都应该学习经济学所提供的基本思想。通才教育的目的之一是让人们更多地了解世界，从而成为更好的公民。经济学的学习和任何一门学科的学习同样服务于这个目的。因此，写一本经济学教科书是一种极大的荣誉和责任。这也是经济学家得以促进政府更健全、未来更繁荣的一种方法。正如伟大的经济学家保罗·萨缪尔森所指出的：“如果我能为一个国家的经济学教科书，我就不管是谁制定该国的法律，或者起草高深的条约。”

第 4 版新在何处

与许多其他为经济学原理课程所写的教科书相比，本书把更多篇幅用于经济学原理的运用，而将较少的篇幅用于阐述正式的经济学理论。大多数章含有说明如何运用经济学原理的案例研究。此外，“新闻摘录”专栏引用了报纸上文章的摘录，以说明经济学思想如何有助于解释当前社会所面临的问题。在学生学完了他们的第一门经济学课程之后，他们应该从全新的角度并以更敏锐的洞察力来思考新闻事件。

虽然经济学原理是永恒的，但随着事件的展开和决策者考虑新的创见，这些原理的运用一直在变化。为了使经济学学习保持新鲜感，并适应于每一代新学生，经济学教师应该不断

地更新自己的课程。这个新版本在这方面的贡献是收录了几十个新案例研究和新闻摘录。

这个版本的新特点太多了,无法一一列举,但这里举一些例子:

- 一个新的新闻摘录描述了橄榄球教练 Bill Belichick 如何用经济学研究来改善自己球队的第四轮比赛策略。

- 一个新的新闻摘录概括了诺贝尔奖获得者 Edward Prescott 对税收如何影响欧洲工人工作努力程度的最新研究。

- 一个新的新闻摘录讨论了美国与中国纺织品贸易增加所带来的输家与赢家。

- 一个新的新闻摘录考虑了离岸外包的经济学。

- 一个新的案例研究描述了未来人口老龄化带来的财政挑战。

- 一个新的新闻摘录描述了伦敦如何用道路定价减少了拥堵。

- 一个新的新闻摘录讨论了亚洲经济的迅速增长如何使全球收入分配更为平等。

- 一个新的新闻摘录总结了对穷国童工产生原因的最新研究。

- 一个新的案例研究考察了公司管理者的道德风险问题。

- 一个新的新闻摘录讨论了行为经济学关于储蓄决定因素的看法。

- 一个新的新闻摘录考虑了经济统计数字会如何遗漏地下经济。

- 一个新的新闻摘录用三幅令人印象深刻的照片说明了英国、墨西哥和马里的生活水平差别。

- 一个新的新闻摘录收录了马里和布基纳法索总统关于更为自由的世界贸易会如何有利于他们国家贫穷农民的文章。

- 一个新的新闻摘录考察了美国医疗保险的特征。

- 一个新的新闻摘录讨论了德国的高失业问题。

- 一个新的案例研究考虑了美国经济是否会经历一次资本外逃。

- 两个新的新闻摘录分析了卡特里娜飓风的经济学——第1篇集中于短期宏观经济影响,第2篇集中于重建的努力。

- 最后,第2章的一个新案例研究讨论了我自己作为布什总统经济顾问的最新经历。

只有本书完整36章的版本包括了所有这些新的应用。参看以下关于现有五个版本中每一个版本的概述。

除了更新本书之外,我还根据上一版许多使用者的建议修改了其内容和教学法。为了使本书更清晰、更亲近学生,本版做出了许多大大小小的变动。

我所做出的所有变动以及我考虑过的许多其他变动都是基于简明性。与我们在经济学中研究的大多数事情一样,学生的时间是一种稀缺资源。我牢记伟大的小说家罗伯逊·戴维斯(Robertson Davies)的一句话:“写作最重要的事是简洁明了,而不是事无巨细,包罗无遗。”

本书是如何组织的

为了写出一本简明并使学生倍感亲切的书,我必须考虑组织常见内容的新方法。以下是对本书的快速浏览,我希望这种浏览能使教师了解这些内容是如何组合在一起的。

导言的内容

第1章“经济学十大原理”向学生介绍了经济学家的世界观。本章预先介绍了在整个经济学中反复出现的一些重要思想,例如,机会成本、边际决策、激励的作用、贸易的好处以及市场配置的效率。在全书中,我经常提到第1章的经济学十大原理,以提醒学生,这些思想是整个经济学的基础。书页边缘的标记旨在引起读者对这些内容的注意。

第2章“像经济学家一样思考”考察了经济学家如何接近他们的研究领域。本章讨论了假设在形成理论中的作用,并介绍了经济模型的概念。本章还讨论了经济学家在政策制定过程中的作用。本章的附录简单复习了如何使用图形,以及图形可以被如何滥用。

第3章“相互依存性与贸易的好处”提出了比较优势理论。这个理论解释了为什么个人要与其邻居进行贸易,以及为什么一个国家要与其他国家进行贸易。经济学的大部分内容是关于市场力量如何协调许多个别的生产和消费决策。作为这种分析的出发点,学生在本章中知道了为什么专业化、相互依存和贸易会使每个人都受益。

基本的供求工具

第4章至第6章介绍了基本的供求工具。第4章“供给与需求的市场力量”给出了供给曲线、需求曲线的推导和市场均衡的概念。第5章“弹性及其应用”介绍了弹性的概念,并用它分析三个不同市场上的事件。第6章“供给、需求与政府政策”用这些工具考察了租金控制和最低工资法这类价格控制,以及税收归宿。

第7章“消费者、生产者与市场效率”用消费者剩余和生产者剩余的概念扩展了供求分析。本章从提出消费者支付意愿和需求曲线之间的联系以及生产者生产成本和供给曲线之间的联系开始,然后说明市场均衡使生产者剩余和消费者剩余之和最大化。因此,学生能较早地了解市场配置的效率。

第8章和第9章把生产者剩余和消费者剩余的概念运用到政策问题中。第8章“应用:赋税的代价”说明了为什么税收会引起无谓损失,以及什么决定了这种损失的大小。第9章“应用:国际贸易”考虑了国际贸易的受益方和受损方,并提出了有关贸易保护主义政策的争论。

较高深的微观经济学

在考察了为什么市场配置通常是合意的以后,本书又考虑了政府有时如何改善市场配置。第10章“外部性”解释了污染这类外部效应如何会使市场结果无效率,并讨论了这些无效率可能的公共与私人解决方法。第11章“公共物品和公有资源”考虑了当国防这类物品没有市场价格时产生的问题。第12章“税制的设计”描述了政府如何筹集支付公共物品所必需的收入。本章提出了美国税制的制度背景,然后讨论了在设计税制时效率和平等目标如何起作用。

第13章至第17章考察了企业行为与产业组织。第13章“生产成本”讨论了企业成本包括哪些内容,并介绍了成本曲线。第14章“竞争市场上的企业”分析了价格接受企业的行为,并推导出了市场供给曲线。第15章“垄断”讨论了作为市场上唯一卖者的企业的行为。本章还讨论了垄断定价的无效率、可能的政策反应和垄断者实行价格歧视的尝试。第16章“寡头”包括只有几家卖者的市场,并把囚徒困境作为解释战略上相互影响的模型。第17章“垄

断竞争”考察有许多提供相似但不相同产品的卖者的市场中企业的行为。本章还讨论了有关广告效果的争论。

第18章至第20章提出了与劳动市场相关的问题。第18章“生产要素市场”强调了要素价格与边际生产率之间的联系。第19章“收入与歧视”讨论了均衡工资的决定因素,包括补偿性工资差别、人力资本和歧视。第20章“收入不平等与贫困”考察了美国社会的不平等程度、关于政府在改变收入分配中作用的不同观点,以及旨在帮助社会最贫困成员的各种政策。

第21章和第22章是选学内容。第21章“消费者选择理论”用预算约束线和无差异曲线分析了个人决策。第22章“微观经济学前沿”介绍了不对称信息、政治经济学和行为经济学这些主题。我写这一章旨在给教师提供一些灵活性;教师们可以有选择性地跳过全部或部分内容,想选择这部分内容的教师也可以提前向学生介绍。

宏观经济学

我讲授宏观经济学的总体方法是在考察短期(价格为黏性时)中的经济之前,先考察长期(价格有伸缩性时)中的经济。我认为,这种安排由于以下几个原因而使学习宏观经济学变得简单了。第一,价格伸缩性的古典假设与学生已经掌握的供给与需求的基本课程联系更为紧密。第二,古典二分法使有关长期的研究可以分为几个更容易理解的部分。第三,由于经济周期代表对经济长期增长路径的暂时背离,所以,在理解了长期均衡之后研究暂时的背离更为合理。第四,经济学家中对短期宏观经济理论的争论比对长期宏观经济理论的争论更多。由于这些原因,最高层次的宏观经济学课程现在遵循这种长期分析在短期分析之前的方法,我的目的是向入门的学生提供同样的方便。

我从衡量问题开始宏观经济学的内容。第23章“一国收入的衡量”讨论了国内生产总值与国民收入账户相关的统计数字的含义。第24章“生活费用的衡量”讨论了消费物价指数的衡量与运用。

第25章至第28章描述了长期中实际经济的行为。第25章“生产与增长”考察了不同时期与不同国家生活水平差别巨大的决定因素。第26章“储蓄、投资和金融体系”讨论了我国经济中的各种金融机构,并考察了这些机构在配置资源中的作用。第27章“基本金融工具”介绍了现值、风险管理与资产评估。第28章“失业”考虑了失业率的长期决定因素,包括寻找工作、最低工资法、工会的市场力量及效率工资。

在讨论了实际经济的长期行为之后,本书转向货币与物价的长期行为。第29章“货币制度”介绍了经济学家的货币概念以及中央银行在控制货币量中的作用。第30章“货币增长与通货膨胀”提出了古典通货膨胀理论,并讨论了通货膨胀给社会带来的成本。

第31章和第32章提出了开放经济的宏观经济学,并保留了价格伸缩性和充分就业的长期假设。第31章“开放经济的宏观经济学:基本概念”解释了储蓄、投资与贸易余额之间的关系,名义汇率和真实汇率之间的区别,以及购买力平价理论。第32章“开放经济的宏观经济理论”提出了古典国际物品与资本流动模型。这个模型说明了各种问题,包括预算赤字与贸易赤字之间的联系,以及贸易政策的宏观经济影响。由于教师对这部分内容的重视程度有所不同,因此,写这两章是为了使教师可以用不同的方法来使用。一些教师可以选择包括第31章,但不包括第32章,另一些教师也可以略去这两章,还有一些教师可以选择把开放经济的宏观经济学分析放在本课程结束之前。

在第25章到第32章论述了长期经济理论之后,本书转向解释围绕长期趋势的短期波

动。这种安排简化了短期波动理论的教学,因为课程进行到这里时,学生已对许多基本宏观经济学概念有了良好的基础。第33章“总需求与总供给”从有关经济周期的一些事实开始,然后介绍了总需求与总供给模型。第34章“货币政策和财政政策对总需求的影响”解释了决策者如何可以用他们掌握的工具来移动总需求曲线。第35章“通货膨胀与失业之间的短期权衡取舍”解释了为什么控制总需求的决策者面临通货膨胀与失业的权衡取舍关系。本章考察了为什么这种权衡取舍关系存在于短期中,为什么它会随着时间推移而变动,以及为什么它在长期中不存在。

本书以第36章“宏观经济政策的五个争论问题”结束。这最后一章考虑决策者面临的五个争论问题:在对经济周期做出反应时积极政策的适当程度,在运用货币政策时规则与相机抉择之间的选择,实现零通货膨胀的合意性,使政府预算平衡的重要性,以及为了鼓励储蓄进行税收改革的需要。对每个问题,本章都提出了争论双方的观点,并鼓励学生做出自己的判断。

学习工具

本书的目的是帮助学生学习教育学的基本结论,并向学生说明如何把这些结论运用到他们的生活中和他们所生活的世界中。到结束时,我已经使用了在全书中反复出现的各种学习工具。

案例研究

只有在经济理论能运用于解释实际事件与政策时,它才是有用且令人感兴趣的。因此,本书包含了运用所提出理论的大量案例研究。

新闻摘录栏

学习经济学的一个好处是,它使学生能以全新的角度看待并更好地理解世界上发生的新闻。为了突出这种好处,本书收入了选自许多报纸文章的摘录,其中一些文章是著名经济学家所写的专栏文章。这些文章与我的简单介绍一起说明了如何运用经济学的基本理论。本版中大部分专栏的内容是新的。

参考资料栏

这个栏目为你提供了额外的信息内容。其中一些是回顾经济思想史;另一些是弄清楚技术性的难题;还有一些是对补充性话题的讨论,教师在讲课时可以讨论这些话题,也可以略去。

关键概念的定义

在各章中介绍关键概念时,我们用黑体字将其标出。此外,还在页旁注出了这些关键概念的定义。这种处理将有助于学生学习与复习这些内容。

即问即答

在每个主要部分之后,都向学生提供了一个“即问即答”,以检验他们对刚刚学过的内容

的理解程度。如果学生不能轻松地回答这些问题,他们就应该停下来,并在继续学习之前再读一下这部分内容。本书后面的附录中提供了所有“即问即答”的答案。

各章的内容提要

各章都以简洁的内容提要结束,以提示学生刚刚学过的最重要的结论。在以后的学习中,内容提要也能为学生在考试复习时提供一种有效的方法。

关键概念

每章结束时的“关键概念”向学生提供了一种测验自己对所介绍的新术语理解程度的方法。

复习题

每章结束时都有一些复习题,其内容覆盖了本章的主要结论。学生可以用这些复习题来检验自己的理解程度并复习备考。

问题与应用

每章还包含有让学生运用他们学过的内容的各种问题与应用。教师们可以把这些问题作为家庭作业布置下去,也可以就这些问题展开课堂讨论。

本书的不同版本

你手中所拿的这本书是用于向学生介绍经济学的五种版本中的一种。汤姆森学习出版集团西南出版社和我提供了这么多不同的版本,是因为教师在授课时间和主题的选择上有差别。下面是每一个版本的简单介绍:

- 《经济学原理》:这一完整的版本包括所有的 36 章。它是为包括微观经济学和宏观经济学在内的两个学期的初级课程设计的。

- 《微观经济学原理》:这个版本包括 22 章,是为一个学期的初级微观经济学课程设计的。

- 《宏观经济学原理》:这个版本包括 23 章,是为一个学期的初级宏观经济学课程设计的。它包括了完整的供求理论的发展。

- 《简明宏观经济学原理》:这个 18 章的简明宏观版本涉及供求基础的仅有一章。它是为那些想更快地讲授到宏观经济学核心问题的教师设计的。

- 《经济学基础》:这个版本包括 24 章。它是为包括微观经济学基础和宏观经济学基础在内的一个学期的概括介绍性课程设计的。

下表准确地说明了每个版本的书中包括的章。想更多地了解这些不同版本的教师可以与汤姆森学习出版集团西南出版社在当地的代表处联系。

本书的五个版本

章	《经济学 原理》	《微观经济 学原理》	《宏观经济 学原理》	《简明宏观 经济学原理》	《经济学 基础》
1. 经济学十大原理	✓	✓	✓	✓	✓
2. 像经济学家一样思考	✓	✓	✓	✓	✓
3. 相互依存性与贸易的好处	✓	✓	✓	✓	✓
4. 供给与需求的市场力量	✓	✓	✓	✓	✓
5. 弹性及其应用	✓	✓	✓		✓
6. 供给、需求与政府政策	✓	✓	✓		✓
7. 消费者、生产者与市场效率	✓	✓	✓		✓
8. 应用：赋税的代价	✓	✓	✓		✓
9. 应用：国际贸易	✓	✓	✓		✓
10. 外部性	✓	✓			✓
11. 公共物品和公有资源	✓	✓			✓
12. 税制的设计	✓	✓			
13. 生产成本	✓	✓			✓
14. 竞争市场上的企业	✓	✓			✓
15. 垄断	✓	✓			✓
16. 寡头	✓	✓			
17. 垄断竞争	✓	✓			
18. 生产要素市场	✓	✓			
19. 收入与歧视	✓	✓			
20. 收入不平等与贫困	✓	✓			
21. 消费者选择理论	✓	✓			
22. 微观经济学前沿	✓	✓			
23. 一国收入的衡量	✓		✓	✓	✓
24. 生活费用的衡量	✓		✓	✓	✓
25. 生产与增长	✓		✓	✓	✓
26. 储蓄、投资和金融体系	✓		✓	✓	✓
27. 基本金融工具	✓		✓	✓	✓
28. 失业	✓		✓	✓	✓
29. 货币制度	✓		✓	✓	✓
30. 货币增长与通货膨胀	✓		✓	✓	✓
31. 开放经济的宏观经济学：基本概念	✓		✓	✓	
32. 开放经济的宏观经济理论	✓		✓	✓	
33. 总需求与总供给	✓		✓	✓	✓
34. 货币政策和财政政策对总需求的影响	✓		✓	✓	✓
35. 通货膨胀与失业之间的短期权衡取舍	✓		✓	✓	
36. 宏观经济政策的五个争论问题	✓		✓	✓	

注：章的序号参照本书的完整版本，即《经济学原理》。

教辅资源

汤姆森学习出版集团西南出版社为使用本书的教师和学生提供了各种教辅资源。这些资源使教师教授经济学原理和学生学习经济学原理更容易。Northern Iowa 大学的 David R. Hakes——一位富有奉献精神的教师和经济学家,主管这一版教辅资源的开发。这些教辅资源主要包括:教师手册、课堂笔记、小测验及答案、教学计划指导、教学用幻灯片及视频资料等。使用本书的教师只需反馈书后的“教学支持服务”页,即可获取由汤姆森学习出版集团北京代表处免费提供的相关教辅资源。

翻译与改编

我很高兴本书有(或很快有)世界上许多不同文字的译本。现在已有的译本包括:阿塞拜疆文、中文(繁体字和简体字)、克罗地亚文、捷克文、荷兰文、法文、格鲁吉亚文、德文、希腊文、印度尼西亚文、意大利文、日文、韩文、马其顿文、蒙古文、葡萄牙文、罗马尼亚文、俄文、塞尔维亚文和西班牙文。此外,还有为澳大利亚、加拿大和欧洲学生提供的改编本。想了解有关这些书更多信息的教师可以与汤姆森学习出版集团西南出版社联系。

N. 格里高利·曼昆

2005年9月

前言：致学生

19世纪伟大的经济学家阿尔弗雷德·马歇尔(Alfred Marshall)在他的教科书《经济学原理》中这样写道：“经济学是一门研究人类一般生活事务的学问。”虽然自从马歇尔那个时代以来,我们对经济了解得更多了,但对经济学的这一定义在今天依然如同在1890年他的教科书第1版出版时一样正确。

作为一个21世纪初的学生,为什么你还应该从事经济学的学习呢?这里有三个原因:

学习经济学的第一个原因是,它有助于你了解你所生活在其中的世界。有许多经济问题会激起你的好奇心。为什么在纽约市找公寓如此困难?为什么如果旅客周六停留一个晚上,航空公司对往返机票的收费就要低一些?为什么罗宾·威廉姆斯(Robin Williams)作为电影明星得到的报酬如此之高?为什么许多非洲国家的生活水平如此低下?为什么一些国家通货膨胀率高,而另一些国家物价稳定?为什么在一些年份找工作容易,而在另一些年份困难?这些只是经济学课程可以帮助你回答的许多问题中的几个。

学习经济学的第二个原因是,它将使你更精明地参与经济。在你的日常生活中,你要做出许多经济决策。当你是学生时,你要决定在学校学习多少年。一旦你参加了工作,你要决定把多少收入用于支出,多少用于储蓄,以及如何将你的储蓄用于投资。有一天你会发现你要管理一家小企业或一个大公司,而且你要决定为你的产品制定多高的价格。以后各章提出的观点将使你从一个新角度去思考如何最好地做出这些决策。学习经济学本身不会使你富有,但它将提供一些有助于你努力致富的工具。

学习经济学的第三个原因是,它将使你更好地理解经济政策的潜力与局限性。作为一个选民,你要帮助选择指导社会资源配置的政策。当决定支持哪一种政策时,你会发现自己提出了各种经济学问题:各种不同形式税收带来的负担是多少?与其他国家自由贸易的影响是什么?保护环境的最好方法是什么?政府的预算赤字如何影响经济?这些问题以及类似的问题总是萦绕在市政机关、州长办公室和白宫的决策者的脑海里。

因此,经济学原理可以运用到生活中的方方面面。无论以后你阅读报纸、管理企业还是坐在白宫椭圆形的办公室中,你都将会为学习过经济学而感到欣慰。

N. 格里高利·曼昆

2005年9月