

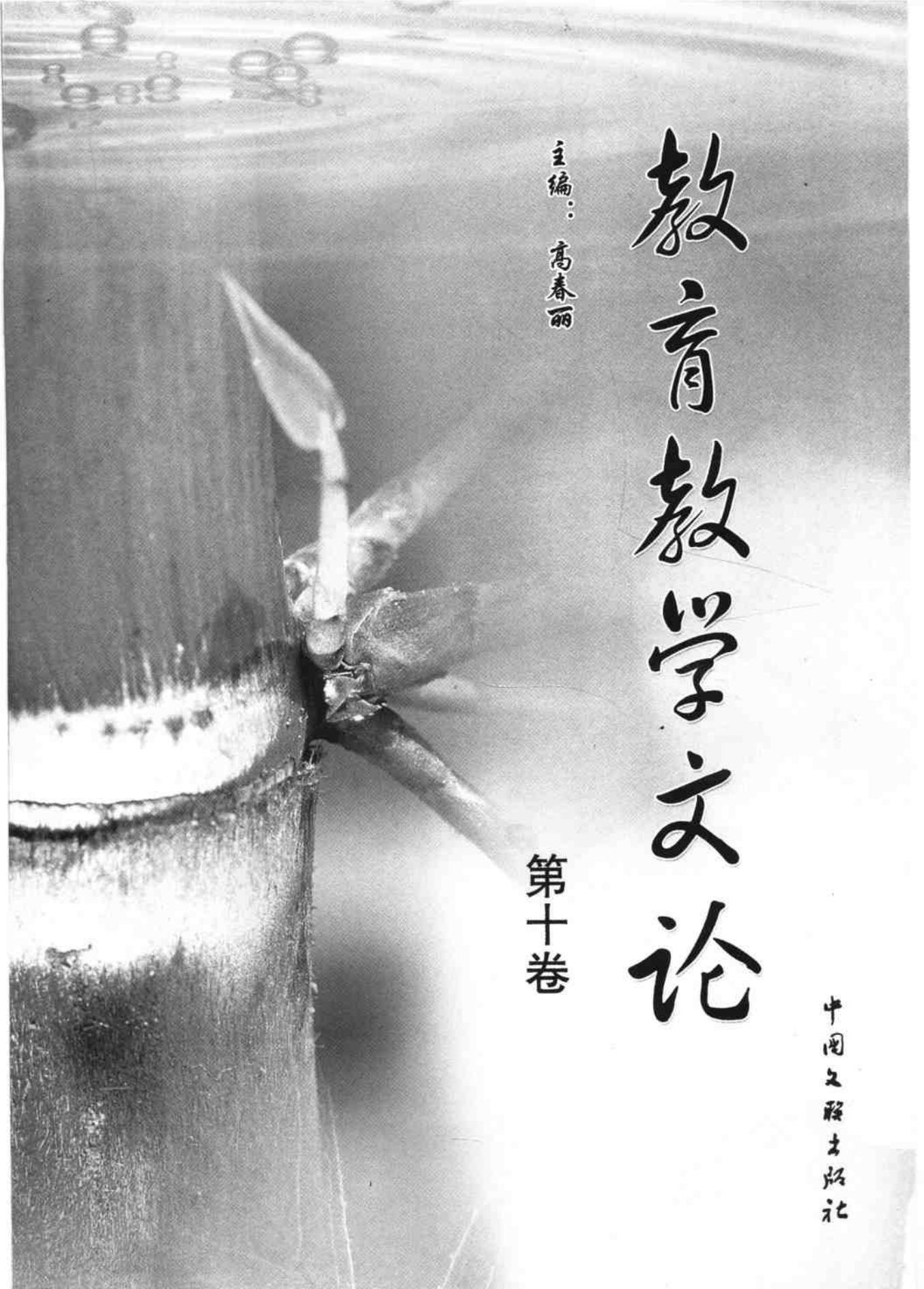
主编：高春丽

# 教育教学文论

第十卷

中国文史出版社





中國文史出版社

# 教育教學文論

主编：高春丽

第十卷

**图书在版编目 (CIP) 数据**

**教育教学文论 / 高春丽主编. - 北京：中国文联出版社，**

**2006.6**

**ISBN 7-5059-5308-7**

**I . 教… II . 高… III . 中学—教学研究—文集 IV . G632.0-53**

**中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 064039 号**

<b>书名</b>	<b>教育教学文论</b>
<b>主编</b>	<b>高春丽</b>
<b>出版</b>	<b>中国文联出版社</b>
<b>发行</b>	<b>中国文联出版社 发行部 (010-65389152)</b>
<b>地址</b>	<b>北京农展馆南里 10 号 (100026)</b>
<b>经销</b>	<b>全国新华书店</b>
<b>责任编辑</b>	<b>樊东屏</b>
<b>责任校对</b>	<b>曹黎黎</b>
<b>责任印制</b>	<b>李寒江 樊东屏</b>
<b>印刷</b>	<b>北京通达诚信印刷有限公司</b>
<b>开本</b>	<b>787×1092 1/16</b>
<b>印张</b>	<b>27.75</b>
<b>版次</b>	<b>2006 年 7 月第 1 版第 1 次印刷</b>
<b>书号</b>	<b>ISBN 7-5059-5308-7</b>
<b>定价</b>	<b>40.00 元</b>

**您若想详细了解我社的出版物**

**请登陆我们出版社的网站 <http://www.cflaep.com>**

## 前　　言

人类已经进入了一个崭新的世纪，迎来了一个崭新的时代——信息时代。振兴我国教育，实现跨越式发展，是实现中华民族伟大复兴的一项战略任务。

信息时代的知识爆炸，要求人们快速掌握并发现有用的知识；信息技术为存储和检索海量的知识提供了便利和可能，要求人们掌握学习知识的技能，而不是知识的记忆；信息时代产业的交叉与融合，迫切需要具备综合能力的创新人才。

为了实现教育信息化，教育部提出了“硬件建设是基础，软件建设是核心，推广应用是目的，管理服务是保证”的方针，这既是教育信息化的方针，也是教育信息化的内容。

而活跃于教育战线上的广大知识分子，以蜡烛精神，在“三尺”讲台上，不仅筑起了中国教育的大厦，也正在托起腾飞于世界的东方巨龙。这些默默无闻的教育工作者，呕心沥血、任劳任怨、脚踏实地、一步步地改变着中国人民的精神面貌，丰富着人民的文化生活。与此同时，他们在自己的工作岗位上还创造出了许多宝贵的经验，形成了许多各具特色的教育教学思想。为了开拓中华教育的未来，我们应不遗余力地去挖掘、归纳、研究教育工作者创造的这一宝贵财富，以探索出具有中国特色的教育新模式、新方法，推动我国教育事业的发展，迅速提高民族整体素质水平，为社会主义现代化建设贡献力量。基于此，我们组织编辑了《教育教学文论》丛书。本书宗旨是：归纳、总结广大教育工作者的好的教学经验、教育转轨时期进行的理论探讨及教育管理中的成功尝试等，以促进广大教育工作者的经验交流，为教育研究提供丰富的理论素材，为我国的教育事业抛砖引玉。

《教育教学文论丛书》第十卷，共分四部分：一、理论研讨篇；二、德育、学校管理篇；三、教改探索、专题论述篇；四、教学经验、体会篇。

与同类书相比，本书具有以下特点：

### 1. 内容新颖

内容上，编者以现代教育观，从经验丰富的来自广大教育工作者的论述中，筛选出了一些最能反映现代教育理论和方法的论文，其中不乏有大量的优秀的教学经验及教育管理的成功尝试，读之使人赏心悦目，可以让人领略到教育百花园中的阵阵清香、流水潺潺的绮丽风光。结构上，本书从加强经验交流出发，熔现代教育思想、素质教育、心理教育、教育教学创新等知识于一炉；集理论、方法、技术于一体，各部分浑然一体，又自成体系。

### 2. 理论联系实际

该书诸文均来自于教育一线的广大教育工作者之手，是广大教育工作者最直接的经验体现，篇文章都有的放矢、言之有物。因此，本书不仅是理论与实践的结

晶，又是对根植于实践沃土的教育经验和方法的总结，正是由于本书根基于实践，从而避免了空洞、乏味、无聊，具有很高的参考价值。

### 3、取材与适用范围广泛

本书所收篇目，大多来自于教育战线的各个阶层，其中既有教育理论方面的研究，又有教学工作的探讨；既有对专题理论的深层次挖掘，又有提高素质的剖析；既有教学方法的评述，又有学生管理经验的总结……，凡此种种，书中都作了全面系统的反映。

另外，由于本书是广大优秀教育工作者的第一手资料的汇总，所以其可读性极强，不仅对各级各类学校的广大教师的工作有指导作用，各级教育行政管理人员读之也会受益匪浅。此书的出版，必将对实施素质教育，对教师的启迪起到一定作用。

感谢全国的教育工作者对我编委会工作的大力支持，编者水平有限，其中错误及不尽人意之处在所难免，敬请广大读者批评指正！

编 者

二零零六年六月

# 目 录

## 理论研讨篇

学生素质评价改革发展的研究与建设	张敬儒(1)
浅谈创新思维与创造能力的培养	张秀慧(1)
注重学生的“情感体验”体现新的教学理念	陆小芸(2)
试论学生良好习惯的培养	王会芝(3)
科学教学激趣探微	刘保会(4)
培养学生的个性特长	郭玉兰(5)
巧设导入 激发兴趣	杨荣花(6)
和谐合作 快乐发展	孙会恩(6)
如何在教学中培养学生的创造力	王 宁(8)
浅谈中学生创造性思维的培养	李 力(8)
中等职业技术学校学生心理问题分析	潘志英(9)
思想政治课是重要的素质教育课	李凤林(10)
论实质民主	王利鸿(11)
浅谈作文教学	刘玉辉(12)
浅谈小学生写作素材的积累	齐淑萍(13)
万变不离其宗——如何应对考场材料作文	李 艳(14)
成功教育在作文教学中的应用	郭晓峰(15)
情感 对话 开放 感悟	魏亚敏(16)
也谈学生创新意识培养	蔡盼征(17)
想读 会读 多读	韩凯丽(18)
学校管理的生命力在于不断创新	庞凤娟(19)
论“小班化教育”	王凤欣(19)
发挥学生的主体作用使学生学会学习	杨 贞(20)
在阅读教学中培养学生的创新能力	蔡盼征(22)
如何培养学生的观察能力	成恩轩(23)
谈阅读课教学中的学生成长	顿亚苏(24)
如何让农村的学生学好普通话	张玉倩(25)
对话教学在《斑羚飞渡》导读中的实施	张秀丽(26)
关于素质教育观念下探索学科教学方法的思考	赵立华(27)
给学生一片天空 还社会一个奇迹——浅谈学生的主体意识的唤醒	孟海娟(29)
人民的歌手 时代的号角——浅谈艾青和艾青的诗歌	朱颖莉(29)

中学物理与素质教育——兼谈物理教材为加强素质教育所作的努力	焦国平 (30)
如何培养小学生的创造思维能力	韩爱轻 (32)
语文教学中如何培养学生自主学习的能力	刘伟宁 (32)
小学生语文学习习惯培养	杨 贞 (33)
语文教学必须重视情感因素	王 哲 (34)
论语文教学中的情感教育	李军书 (35)
发挥学生的主体和老师的主导作用	马新乐 (36)
如何培养学生的创新能力	田淑敏 (38)
浅谈如何提高小学生写作水平	申 红 (39)
发挥学生在评价中主体作用的研究	刘会青 (39)
试论语文教学中的五大关系	张秀玲 (40)
话题作文如何选材	魏 莉 (41)
语文课堂上学生创新能力的培养	陈文乔 (42)
培养学生语文学科兴趣	米秀敏 (43)
创新写作的三培养四方法	王会贞 (44)
加强口语训练 提高作文水平	常淑琴 (45)
“比较法”在小学数学中的运用	杨江欣 (46)
启发式教学模式与数学思维能力的培养	刘芬兰 (46)
例谈让数学回归生活 激发学生学习兴趣	杨晋英 (47)
浅谈精解习题 优化数学思维 培养创新能力	杨晋英 (48)
浅谈学生数学思维能力的培养	刘会玲 (50)
数学课堂教学的语言优化	于月英 (51)
试论数学教师应具有的素质	董丽红 (51)
使学生真正成为学习的主人——浅谈课堂教学中学生主体地位的落实	陈玉虎 (53)
找回失落的“数学应用意识”	刘晓丽 (54)
小学数学五导入新课技巧	陈亚娇 (55)
浅谈小学数学实施素质教育的见解	陈淑先 (55)
略论有效教学与主动参与	何兴棉 (56)
论数学学法指导	彭立静 (57)
柯西不等式的推广	张跃平 (58)
论数学直觉思维及培养	车永芬 (59)
在数学教学中培养学生发散思维能力	彭 然 (60)
如何培养学生学习数学的兴趣	王立敏 (61)
计算机辅助教学在数学中的应用	陈建敏 (62)
学习英语的有效途径	王智儒 (63)
浅谈英语教学中的情感教育	李任英 (64)
朗读训练在英语教学中的重要作用	李任英 (65)
愉快的英语教学	王江茹 (65)
浅谈英语趣味教学	王英娣 (66)
谈怎样写“好”书面表达	尹立哲 (67)
外语教学交际性原则及中学课堂英语交际教学	梁永艳 (68)

让学生在初中阶段打下良好的英语基础	邸恩霞 (69)
初中英语趣味教学谈	张 静 (69)
浅谈英语听力的训练	马英璞 (71)
浅谈中学物理实验教学习	庞长剑 (72)
浅谈物理教学中学生的自主创新学习	李英健 (73)
物理教学中如何激发学生兴趣	张晓静 (73)
中学物理实验教学方法的探讨	徐宁娜 (75)
物理教学中实施“自主学习”的实践与思考	陈美坤 (76)
高中学生解决实际问题的困难分析及其教学对策	赵贞奇 (77)
浅谈改善初中物理教学	崔红英 (78)
如何运用对比性实验进行教学	赵建会 (78)
初中物理开放性实验培养学生的思维品质	陈同生 (79)
浅谈初中物理总复习	王丽平 (80)
有机化学教学中方法与能力的培养	周庆彬 (81)
重视化学演示试验培养学生观察能力	崔惠坤 (82)
化学实验教学中如何培养学生的观察能力	吴建玲 (83)
浅谈生物教学与情感教育	魏素红 (84)
如何培养学生学习生物的兴趣	李彩茹 (85)
浅谈新课改下历史学科教育功能的发展	卢玉芳 (86)
浅谈高中历史课堂联想式教学	田立红 (87)
刘禅果真是“扶不起来的阿斗”吗	周慧玲 (87)
浅谈高中历史教学中学生良好个性品质的培养	刘瑞婵 (88)
浅谈历史教学与素质教育	王晓铮 (89)
浅谈历史教学中学生思维能力的培养	赵 辉 (90)
启发式在历史教学中的应用	张 帆 (91)
激发学习兴趣 提高教学质量	赵玉灵 (92)
在历史教学中突出爱国主义教育	王玲儒 (92)
论高中地理课中的启发式教学	李爱英 (93)
浅谈地理教学中的创新	赵国全 (94)
创新音乐欣赏课教学初探	张 虹 (95)
漫话合唱艺术与素质教育	田 莉 (96)
议声乐教学中“个性”的发挥	郝勤虎 (97)
浅谈自由音乐教学	陶义学 (98)
浅谈健美操的健心价值	葛淑梅 (99)
浅析体育教学中健康人格的培养	程 海 (100)
浅议体育课堂教学中如何促进学生心理健康	孙立成 (100)
计算机中的素质教育	王志强 (101)
以多媒体的形象性克服政治课传统教学的局限性	李凤喜 (102)
信息技术课的教学模式探究	陈红强 (103)
初中信息技术课教学的几点思考	王会甫 (104)
社区治安防范存在的问题及对策	邹绍刚 (105)

论社区警务资源开发	邹绍刚	(106)
如何构建新型治安防控网络	邹绍刚	(107)
房地产企业的网络营销之路	赵君阳	(108)
电视节目之间声音大小的差别与应对策略	王书芬	(109)

## 德育、学校管理篇

重视学法指导 优化课堂教学	韩领群	(111)
浅谈培养学生良好思想品德的途径	韩来顺	(111)
走出德育认识误区 还学生一片青山绿水	孟秀乔	(112)
谈赏识与激励的教学策略	张秀慧	(113)
小学数学教学中如何实施素质教育	刘树奇	(113)
小学实施素质教育的主要途径	王金红	(114)
小学生思想品德与时机把握	高 勤	(115)
谈课堂教学中的师生角色转换	高俊轩	(116)
课堂教学是实施素质教育的主渠道	石丽芝	(117)
强化教育科研研究 全面提高素质教育	刘英柱	(117)
成功管理——现代学校管理新模式	寇会娟	(118)
加强对优等生的管理教育	滑晓丽	(119)
中小学教育 德育先行	王景芸	(120)
弘扬诚信美德 构建和谐社会	王红志	(121)
心理素质在考试中的异常和培养	张彦双	(122)
浅谈赏识教育和惩罚教育	胡彦芳	(123)
如何志存高远 —— 谈中学生的理想教育	赵艳霞	(124)
如何提高班集体凝聚力	段秋红	(125)
和学生一起合作成长	王耀云	(126)
让学生真正成为学习的主人	沈兰娣	(127)
营造一个学生自主学习的优良环境	张丽红	(127)
重能力培养 以学生发展为本	王翠萍	(128)
教学中教师的人格魅力及其培养	王淑华	(129)
浅谈班主任工作艺术	刘伟宁	(130)
做一名小学班主任的点滴体会	刘玉凤	(131)
浅谈当好班主任的有效途径	王印贤	(132)
如何做好班主任工作	焦运儒	(132)
浅谈班主任工作	徐亚征	(133)
浅谈班主任工作	安淑英	(134)
实施有效的措施 创建优秀的班集体	赵成裕	(135)
浅谈班主任工作心得	马翠芬	(136)
班主任工作“三”字经	周丽娜	(137)

怎样做好班主任工作	王永峰	(138)
班级管理模式初探	倪翠茹	(139)
用心交朋友 细心做文章	陈广强	(140)
浅谈对后进生转化的策略研究	管彩霞	(141)
浅谈后进生的形成与转化	李巧兰	(142)
如何转化后进生是教师工作的重点之一	焦志会	(143)
浅谈“后进生”的转化	崔静然	(143)
探讨教育 转化后进学生	赵成裕	(144)
浅谈后进生的转化工作	秦亚宁	(145)
后进生的转化——捕捉后进生的闪光点	朱海英	(146)
谈物理教学中转化差生的途径	闫玉海	(146)
不该忽视的群体——中等生	张国俊	(147)
初中生数学学习分化的原因及教学对策	张建科	(148)
浅析英语学习掉队问题	陈 宏	(149)
相信每个学生都有成功的潜能	刘英丽	(150)
爱心激励进步	杨丽娅	(151)
如何在英语教学中实施素质教育	祖文才	(152)
美术教育与素质教育	高文欣	(153)
促进小班幼儿自我意识萌发的探索与实践	张 芳	(153)
家园共育 促进幼儿的成长	罗秀英	(154)
家园同步 完善农村幼儿教育观念	张胜恋	(155)
更新教育观念 引导幼儿自主学习	刘爱红	(156)
加强和改进幼儿园德育教育工作的探索	李淑清	(157)
论非权力影响力对园长工作的重要性	赵安东	(158)
教师家长紧密配合 共同培育素质新人	王春芳	(159)

## 教改探索、专题论述篇

科学课中放飞学生的创新思维	田立娟	(160)
浅谈如何优化教师心境	王巧莲	(161)
怎样在新课程实施中进行课堂教学改革	赵玉静	(161)
尊重学生主体 提高课堂效率	王巧秀	(162)
注重能力培养 走出作文教学的误区	崔向兰	(163)
立体结合 提高认识 促进作文	张彦俊	(164)
谈现代幼儿教师的素质	陈 敏	(165)
让学生乘着想像的翅膀飞翔	白欣芝	(166)
让学生成为识字的主人	甄 静等	(167)
更新观念 改变教学策略	李景先	(167)
精心引导 陶冶性情 —— 古诗教学点滴	商丽英	(169)

“先学后教”要重视预习工作	宋月英 (169)
浅谈课改中教师应有的意识	杜红霞 (170)
树立新的课程观	朱丽娟 (171)
快乐·写作——低年级快乐作文有感	刘芬芝 (172)
“口语交际”的教学策略	苏雅莉 (173)
新课标理念下中学信息技术教学方法的探索	张少华 (174)
谈小组合作学习面临的问题及对策	李丽卿 (175)
开展创新教育 推进新课改	李英然 (176)
构建学生主体地位 培养学生自主能力	苏瑞肖 (177)
浅谈学生的诚信教育	刘玉贞 (178)
亡羊补牢 不为晚矣——中小学生厌学心理成因及应对举措浅析	付陈友 (179)
贴近生活 探索找路	王清杰 (180)
适应新形势 改变传统教学方法	王 博 (181)
活跃课堂气氛 培养学生的创造力——课堂教学改革初探	石献勇 (181)
浅谈作文创新教学	李艳杰 (182)
思想政治课教学中学生创新思维的培养	吕文会 (184)
激发兴趣 突出热点 提高能力 ——初一思想政治课教学方法之我所见	赵成裕 (185)
教师在探究教学中的角色	杨中哲 (185)
推进素质教育 培养新型人才	韩雪梅 (186)
新课改是学与悟的有机结合	陈淑敏 (187)
在教学中培养学生的科技意识创新能力	林沛湖 (188)
强化因“习”而惯 培养自主意识	周营敏 (189)
简论对语文课的钻研	崔凯英 (190)
现代教育技术在语文教学中的应用	商晓娜 (191)
谈电教媒体在小学语文教学中的作用	程俊婷 (192)
让语文活动课“动”起来	杨建霞 (193)
浅谈语文课结尾艺术	苏雅莉 (194)
语文呼唤创新 创新需要语文	张秀娜 (195)
谈情感教育在语文教学中的作用	王二芬 (196)
新课程与语文课堂教学	秦春芬 (197)
在语文教学中激发学生的想象力	刘中恩 (198)
实施素质教育深化小学语文教学改革	何明娇 (198)
在作文教学中开展综合实践活动的尝试	张春平 (199)
语文教学中的“合作”小议	许保申 (200)
为中学语文注入一点人文色彩	郭玉霞 (201)
如何提高中学生的口语能力	郭秀芝 (202)
初中语文阅读教学刍议	齐利静 (203)
浅谈改革语文教学评价方式	孙喜焕 (204)
浅谈语文教学的特点	王晓静 (205)
初中语文探究性学习模式初探	王会平 (205)
浅谈小学生口语交际能力的培养	王 丽 (207)

如何运用多媒体培养学生的审美意识	王晓蕾	(208)
浅谈语文课堂提问	张增伟	(208)
学习《语文课程标准》指导语文教学实践	李聪敏	(209)
小学语文精要教学法实验方案	马咏梅	(210)
浅谈语文教学中的美育教育	胡春菊	(211)
开放数学教育	马贵霞	(212)
新课程标准下对数学教学过程的理解	张彦芳	(213)
数学课堂教学结构的探索	王 静	(214)
在启发式教学中培养学生的思维能力	李顺恩	(215)
激发学生思维 培养学生能力	张书粉	(216)
浅谈数学教学中如何发挥学生的主体性	王亚博	(217)
数学教学中的创新教育	曹海峰	(217)
新课程标准下数学课堂教学的反思	陈占兵	(218)
让新课程的数学教学插上创新的翅膀	牛 英	(219)
浅谈数学直觉思维及培养	张桂兰	(220)
小学数学活动课的开设原则与形式	张进京	(221)
怎样上好数学“课改”课	彭立静	(222)
数学的开放教学	李志芹	(223)
走进教学改革的新课堂——谈数学教学中教师情感投入的重要性	张 阳	(214)
新课程理念下的作业观	王杏果	(225)
新课程理念下的中学数学教学策略分析	邢梦林	(226)
数学教学中学生心理素质的培养	胡京涛	(227)
课堂教学失与得——创设情境要注意形式为内容服务	吴翠芹	(228)
数学教学中如何提高课堂效率	艾景生	(229)
如何进行新课程标准下的数学教学	晏会民	(230)
数学试卷上“人文色彩”的设计	高 辉	(231)
数学生活化 生活数学化	高 华	(231)
利用多媒体技术 优化英语教学	陈冉颖	(232)
优化教学模式 发挥学生的主观能动性	王云卿	(233)
谈学生英语词汇的记忆与巩固	郭惠姿	(234)
英语课堂教学中的创新教育	顿亚苏	(235)
培养学习兴趣 优化课堂教学——小学英语教学浅谈	路彦乔	(236)
高中英语新教材的实践与几点思考	蔡渭清	(237)
初中英语教学中的学法指导	郭秀芝	(238)
创新教育在课堂当中的应用	杜淑芬	(238)
养成良好的阅读习惯提高阅读理解能力	张素艳	(239)
高中英语课改实验之探究	李士元	(240)
指导学生在学习中总结推广规律	范凌艳	(241)
学习建构主义理论改善初中物理教学	闫玉海	(242)
中学物理实验教学初探	袁会军	(243)
物理新课程教学法探究	李玉玲	(244)

物质熔沸点高低比较规律	喇全清	(245)
巧用“键位断裂法”	李桂英	(246)
既能与酸反应又能与碱反应的物质归纳	郭得全	(246)
同一气体的多种制备方法	黄桂军	(246)
浅谈初中化学实验教学改革的实践与策略	王兰欣	(247)
初中化学研究性学习初探	侯伟欣	(248)
化学教学中学生创造能力的培养	崔惠坤	(249)
制作历史教学辅助软件应注意的问题	张少宇	(250)
历史教学中创造性思维的培养	杨三刚	(251)
形象思维与历史教学	张月芳	(252)
历史活动课的开设要注重趣味性	王香兰	(253)
创新教育与高中历史课堂教学改革	俞颖华	(254)
新课改下美育教育在高中历史教学中的运用	刘瑞婵	(255)
试论初中《地理课程标准》中“内容标准”的创新特色	白丽芬	(255)
地理教学中培养学生的创新思维的尝试	牛晓然	(257)
高中生学习地理困难的原因及对策	苏晓兰	(257)
怎样提高初中地理教学质量	马志永	(258)
新课程下的地理课堂教学	宋建普	(259)
浅谈地理学习兴趣的培养	李宝华	(260)
《减数分裂与有性生殖细胞的成熟》说课教案	翟文君	(261)
新课标下音乐课教学模式的多元整合	薛建平	(262)
如何上好中学音乐课	唐飞	(263)
农村初中体育学科教学改革的探索	朱孟欣	(264)
论学校体育教育中的心理健康教育	耿寅志	(265)
体育教学与素质教育	王少军	(266)
体育教学中身体语言的作用	任红彬	(267)
体育教学中如何培养学生创造思维	郑伟强	(268)
论体育教学中的情感教育	郑伟强	(269)
发挥美术教学优势培养学生的创造力	黄晶鸿	(270)
浅谈农村初中美术课如何培养学生的美术兴趣 提高创新能力	赵光丽	(271)
语文教学怎样利用多媒体促进学生自主探索	李荣璞	(272)
多媒体环境下数学课堂教学的优化	刘晓波	(272)
以多媒体教学的直观性克服传统教学的抽象性	刘晓波	(273)
现代化教学手段在英语教学中的应用	李亚	(275)
高中政治多媒体教学软件开发中的媒体应用分析	李凤喜	(275)

## 教学经验、体会篇

态势语言在课堂教学中的应用	高巧荣	(277)
---------------	-----	-------

谈情感教学在初中思想政治课中的应用	黄力军	(277)
在思想政治课教学中培养学生的创新思维	贺敬书	(278)
浅谈如何激发学生政治课的学习兴趣	杨慧娟	(279)
谈思想政治课兴趣的培养	和晓兰	(280)
浅谈初中政治课素质教育的实施	曹苏坤	(281)
挑战政治单选题的五个步骤	王淑敏	(282)
在培养学生解题能力上做文章	刘俊玲	(282)
常见修辞手法在小学古诗中的妙用	王彩俊	(283)
关于朗读	焦瑞贤	(285)
浅谈如何指导小学生课外阅读	杨春玲	(285)
小学心理素质教育初探	商小帅	(287)
心理健康教育之我见	冉敬敏	(287)
把期望的目光放长远些	孟会敏	(288)
思想品德课的多媒体教学要充分体现教师的主导作用	赵向东	(289)
小学语文课堂教学的辩证思考	孟胜娈	(290)
提高学生写作的几点建议	刘雪莲	(291)
谈谈新课导入的几种方法	王 莉	(292)
新课程中的朗读教学	商玉贵	(292)
让学生参与教学活动——浅谈课堂教学中学生创新精神的培养	李 冰	(293)
培养学生创新能力是语文教学的根本任务	鲍玉敏	(294)
自主学习——成功的教学	刘会芳	(295)
浅谈如何培养低年级学生的创新能力	滑晓丽	(295)
诵读 感悟 品味	谷小艳	(296)
浅谈设境质疑与创新能力的培养	卢立军等	(297)
阅读教学中自主合作学习方法运用	南新霞	(298)
浅谈小学语文低年级的识字教学	赵会英	(299)
实而不死 活而不虚——浅谈课堂中的教与学	吴亚丽	(300)
让课堂成为孩子们展示的舞台	樊海霞	(301)
过程比结果更重要——对新课标的几点认识	陈彩红	(302)
让每一个学生都抬起头来走路——浅谈小学生自信心的培养	马翠平	(303)
加强语文教学中的思维训练	甄灵欣	(303)
小学生作文入门点滴	刘增会	(304)
小学作文教学之我见	吕玲娣	(305)
小学语文教学中感情朗读能力的培养	王 卿	(306)
优化课堂教学减轻学生负担	王静思	(307)
浅谈语文教学中激发学习兴趣 培养学生自主学习的能力	陈洪艳	(307)
步出模仿作文误区 快速提高写作水平	商占行	(308)
多媒体让古诗教学焕发光彩	李跃强	(309)
怎样让语文课程开放而有活力	李香芬	(310)
对联基础知识摭谈	马会全	(311)
对语文课渗透德育的几点浅见	庞现周	(312)

语文 让生命闪光	康云辉 (313)
诗歌鉴赏技法一二谈	武卫国 (314)
把握双重含义 立于不败之地	李凤金 (315)
作文教学生活化	钟 敏 (316)
强化语言训练 注重思维发展重视情感体验	褚荣花 (317)
古诗词鉴赏中常用的艺术手法	单红英 (318)
教学一得——小令《天净沙·秋思》教学体会	单红英 (319)
语文教学必须注重朗读训练的培养	斯素娟 (320)
浅谈小学语文阅读教学	郭玉然 (321)
让你的容颜“靓”起来	南彩辉 (322)
语文课堂教学的激趣艺术	贾丽卿 (323)
论语文教学中的“乐学”引导	白红利 (324)
让语文课堂激情飞扬	齐超英 (325)
作文教学要激励学生表现自我	杨铁军 (325)
作文教学浅谈	赵 敏 (326)
谈数学教育与数学素养的培养	么志芹 (327)
在小学数学教学中对培养学生思维能力的一点思考	崔兰英 (328)
重视数学应用	杨巧英 (329)
高三数学教学的点滴体会	王素青 (330)
小学毕业班数学三段复习法	王 静 (331)
数学课堂小结	高 勤 (332)
新课程中小学低年级数学课堂教学初探	门会恩 (332)
一道平衡题的解法	段昌燕 (333)
激发学生学习数学的兴趣	宋君清 (333)
试论用中学数学方法培养数学素质	卢建勋 (334)
谈谈怎样学好数学	郑西卿 (335)
浅谈数学课的几种导入方法	代建英 (336)
网络环境下初中数学教学设计	王俊芝 (337)
让学生在合作交流中开展数学学习	刘 平 (338)
如何在数学课堂教学中实施素质教育	刘 凤 (339)
谈在数学教学中培养学生的参与意识	张 剑 (340)
对新课标下初中数学教学的一些认识	裴军雪 (341)
初中数学教学培养学生的创新能力	孟套增 (342)
设计开放型习题 培养学生的思维能力	张改青 (343)
挖掘高考试题的考查功能 搞好高三总复习	李洪刚 (344)
关于小学数学课堂教学评价的思考	崔彦芝 (345)
六类创新型填空题赏析	赵秀云 (346)
数学教学中的情感教育	李志芹 (347)
加强学生数学合作交流意识的培养	王力钧 (348)
函数与方程思想在解题中的应用	周亚秋 (349)
谈如何培养学生的数学学习方法	张延芳 (350)

五点一线备一课.....	王玖丽 (351)
如何培养学生解决数学问题的能力.....	焦玲娟 (352)
数学教学中如何培养学生学习兴趣.....	王彦青 (353)
初中数学学习指导.....	焦泽红 (354)
数学教学中问题情境的创设.....	黄红珍 (355)
关于小学数学活动课教学的几点思考.....	丁 莎 (355)
数学教学中创新意识的培养.....	张进忠 (356)
计算机技术与数学教学.....	陈建敏 (357)
高中英语听力应试技巧.....	吴艳芳 (358)
英语教学中听说能力的培养.....	刘 丽 (359)
在英语教学中如何激发学生学习兴趣.....	苏和平 (360)
怎样提高中学生英语写作能力.....	郎丛芹 (361)
浅谈英语中的对称美的应用.....	陈 兵 (362)
英语写作中常用的强调手段.....	程亚娟 (363)
中学生学习英语的心理状态.....	程亚娟 (364)
感受小学英语的学习.....	张 凤 (365)
谈初中英语教学中的口语训练.....	郑素翠 (366)
英语棋类游戏对幼儿学习英语的促进作用.....	谷继红 (366)
浅谈英语教学中课堂游戏的运用.....	孟义芬 (367)
对初二学生学英语出现两极的思考及对策初探.....	张建景 (368)
浅谈英语教学中的创新教育.....	赵路薇 (369)
浅谈如何在英语教学中把握新教材.....	崔 丽 (369)
让英语老师成为学生的朋友.....	曹灵芹 (371)
英语学科布置课外作业应坚持的原则.....	韩广军 (372)
浅谈如何培养学生学习物理的兴趣.....	刘 凤 (372)
让学生学会“捕鱼”——谈物理课堂中学生探究能力的培养	宫建强 (373)
在物理实验教学中培养学生的创造性学习能力.....	刘凤领 (374)
学习万有引力定律时注意的几个问题.....	乔文健 (375)
点击核能.....	杨林旭 (376)
楞次定律的理解及应用.....	李有清 (377)
初二物理新教材的使用体会.....	寇焕君 (377)
怎样上好一节物理课.....	李晓君 (378)
中学物理教学过程中激发学生学习兴趣浅探.....	张巧玉 (379)
对物理素质教育的思考.....	赵贞奇 (380)
平抛运动的一个推论及应用.....	刘艳杰 (381)
含有电容器的三类综合问题.....	蒋兴斌 (382)
用电变压器和输电变压器.....	邬 松 (383)
物理教学中重难点的突破.....	温凤英 (384)
万有引力定律的几种应用.....	陈艳娥 (384)
在物理课堂教学中提高教学效率的途径.....	王会兰 (385)
谈话式教学方法在钳工教学中的尝试.....	孟玉洲 (386)

双线教学法初探	邹小燕 (386)
浅谈在初中物理实验教学中学生发散思维的培养	丁晓丽 (387)
加强《机械制图》的创造性和动手能力	段秋红 (388)
初中化学分组实验的误区及应对措施	夏艳敏 (389)
中学化学演示实验的技巧	李大陆 (390)
谈化学实验教学中的安全问题	霍亚欣 (391)
想象在物质结构教学中的应用	李莉莉 (392)
实验教学——化学教学中的基石	杨惠 (393)
新课程理念下化学课堂教学中能力的培养	刘雪莹 (394)
谈生物备课“十要点”	翟文君 (395)
浅谈生物教学中学生记忆能力的培养	刘秀珍 (396)
浅谈在生物教学中培养学生的创新能力	姚秀坤 (397)
采集和制作昆虫实验标本浅见	刘秀珍 (398)
复述课文是掌握历史知识的重要手段	王忆军 (399)
启发式在历史教学中的应用	朱珍娥 (399)
历史教师的“史艺”才能	支梅娟 (401)
论历史科自主学习能力的系统培养	白红宾 (401)
多媒体在历史教学中的运用	王欣茹 (402)
关于素质教育观念下探索历史教学方法的思考	张瑞静 (403)
地理教学中如何利用地图	张计如 (405)
音乐课堂中的“小插曲”	辛雪莲 (406)
让音乐课真正“活”起来	李彦昆等 (406)
无批评评价在体育教学中的运用	姚建科 (407)
浅谈体育教学中能力的培养	彭会敏 (408)
浅谈新课程改革下的体育课	王颖 (409)
浅谈中学体育教师如何提高体育科研能力	韩峰 (410)
小学生体育教学德育渐进化尝试	张彦英 (411)
间接帮助在田径教学中的运用	袁义铭 (412)
浅谈篮球“跳投”训练法	李跃民 (413)
初中美术愉快教学尝试	陈永哲 (414)
美术课如何培养学生的兴趣	锁红茹 (415)
“美”与“活” 提高中学生美术兴趣的关键	高文欣 (415)
培养学前幼儿语言表达点滴谈	郭立芳 (416)
浅谈尊重儿童的理念	王云 (417)
数学教学中创设问题情境的方法	闫仁义 (418)
学生是数学学习的主人——对课堂中自主学习的几点认识	于景雅 (419)
新课程教师教学行为的转变之我见	王会来 (420)
政治课教学与电教媒体的运用	啜福利 (421)
运用多媒体提高初中政治课教学效果	邸玉然 (421)
如何提高高中信息技术教学效果	赵丽琴 (422)
浅谈音乐欣赏课中的“三味”	王晓静 (423)