

NEW

新数学 提高班

4 小学
年级

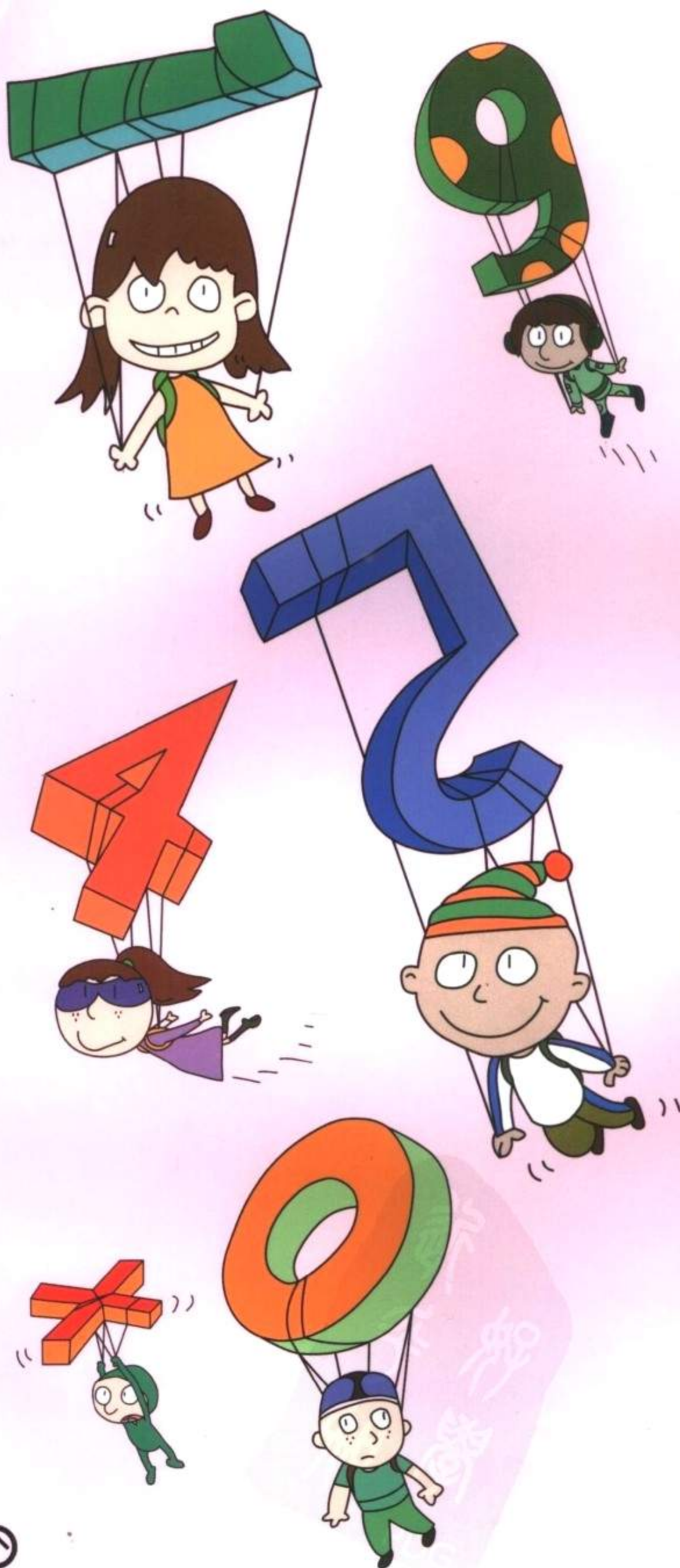
XIN SHUXUE TIGAOBAN

配新教材

浙江少年儿童出版社

新课标
新概念
新方法

作者绝对权威
题型绝对新颖
做题绝对快乐
能力绝对提高



NEW

4



ISBN 7-5342-2941-3



0 1>

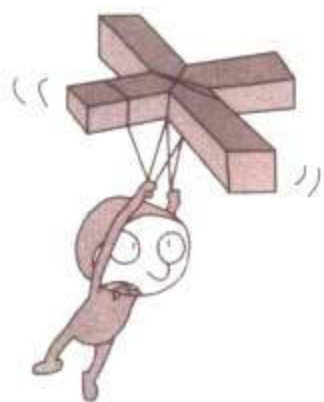


9 787534 229411

ISBN 7-5342-2941-3
G · 1587 定价：9.00 元

NEW

新数学 提高班



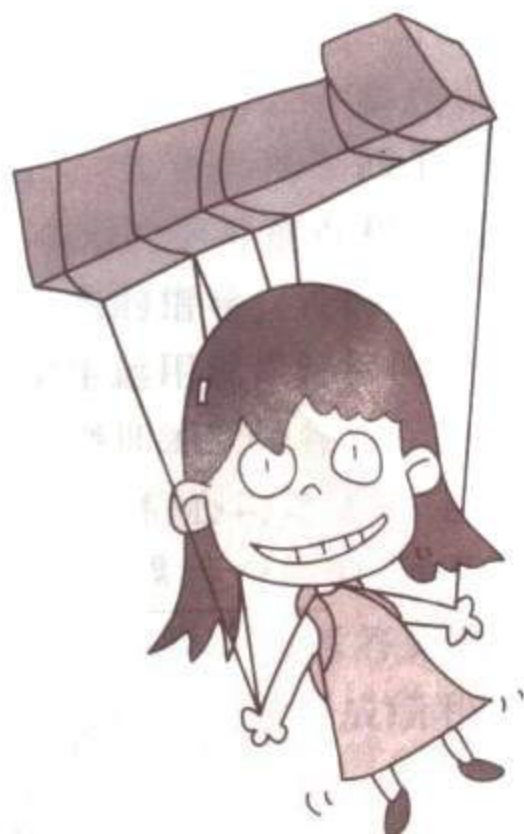
4 小学
年级

XIN SHUXUE TIGAO BAN

主编 周建松

编写 陈红霞

郭芳



浙江少年儿童出版社



图书在版编目(CIP)数据

新数学提高班. 小学4年级/周建松主编; 陈红霞, 郭芳编写. —杭州: 浙江少年儿童出版社, 2004. 1
(2006. 10 重印)

ISBN 7-5342-2941-3

I. 新… I. ①周…②陈…③郭… III. 数学课-小学-习题 IV. G624. 505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 078968 号

责任编辑: 宋 杰

美术编辑: 赵 洋

封面设计: 赵 洋

责任印制: 阙 云

新数学提高班

小学 4 年级

周建松 主编 陈红霞 郭芳 编写

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州市天目山路 40 号)

富阳美术印刷有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 787×1092 1/16 印张 8 字数 150000 印数 49341—52370

2006 年 9 月第 2 版 2006 年 10 月第 10 次印刷

ISBN 7-5342-2941-3/G · 1587 定 价: 9.00 元

(如有印装质量问题, 影响阅读, 请与购买书店联系调换)



编者的话

《新数学提高班》是一套崭新的课外助学读物,处处体现一个“新”字;以新课程改革理念为指导,以最新的教材为依据,提供最新的训练形式,体现最新的教学成果。

新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式,注重学生的自得与自悟。我们在编写这套丛书的过程中,极为注重学生的“主动学”和“在游戏中学”,引导学生主动参与、探究发现。学生在做习题的时候,会得到各种鼓励、提示,会觉得非常新鲜、有趣。从此以后,做习题不再枯燥,而是一件极富挑战性和成就感的事情。

本丛书小学部分每年级一本,以义务教育课程标准实验教科书和义务教育六年制小学课本为依据,根据教材中的各个训练点,递进式地为学生提供学习与训练材料,既能巩固加强课堂知识,又能延伸扩展一些与之相关的课外知识,集基础、提高、发展为一体。

根据教学进度,每本练习册分上、下两学期,每学期又分若干个单元。每个单元由“难点点拨”、“基础训练”、“提高训练”、“发展训练”四个板块组成。“难点点拨”针对各单元的学习重点和难点,联系学生的学习实际进行适当的指导,告诉学生一些知识的内在规律,便于学生运用规律解答问题。“基础训练”、“提高训练”、“发展训练”是各单元由易到难的递进式测试卷,为学生精心设计了一定数量的习题,熔科学性、知识性、趣味性于一炉。每册书中附有期末试卷四套,并在书末附有参考答案。相信同学们在认真做完这些习题之后,学习成绩和智慧技能都能得到提高。

2006年9月

目 录

第七册

一	大数的认识	1
	难点点拨	1
	基础训练	2
	提高训练	4
	发展训练	6
二	角的度量	8
	难点点拨	8
	基础训练	9
	提高训练	10
	发展训练	11
三	三位数乘两位数	14
	难点点拨	14
	基础训练	15
	提高训练	17
	发展训练	19
四	平行四边形和梯形	22
	难点点拨	22
	基础训练	23
	提高训练	24
	发展训练	26
五	除数是两位数的除法	28
	难点点拨	28
	基础训练	29
	提高训练	31
	发展训练	33
六	统计	36
	难点点拨	36
	基础训练	36

	提高训练	38
	发展训练	40
七	数学广角	42
	难点点拨	42
	基础训练	43
	提高训练	43
	发展训练	44
八	总复习	45
	第七册期末试卷(一)	45
	第七册期末试卷(二)	48

第八册

一	四则运算	51
	难点点拨	51
	基础训练	52
	提高训练	54
	发展训练	57
二	位置与方向	60
	难点点拨	60
	基础训练	60
	提高训练	61
	发展训练	62
三	运算定律与简便计算	64
	难点点拨	64
	基础训练	65
	提高训练	67
	发展训练	69
四	小数的意义和性质	71
	难点点拨	71

	基础训练	72
	提高训练	74
	发展训练	75
五	三角形	77
	难点点拨	77
	基础训练	77
	提高训练	78
	发展训练	80
六	小数的加法与减法	82
	难点点拨	82
	基础训练	83
	提高训练	85
	发展训练	87
七	统计	90

	难点点拨	90
	基础训练	91
	提高训练	92
	发展训练	94
八	数学广角	96
	难点点拨	96
	基础训练	97
	提高训练	98
	发展训练	99
九	总复习	101
	第八册期末试卷(一)	101
	第八册期末试卷(二)	105

	参考答案	109
--	------------	-----



第七册

一 大数的认识



本单元的学习要求是：认识比万大的计数单位和十进制计数法，掌握多位数的读法与写法，会把整亿、整万的多位数改写成以亿、万做单位的数，会用“四舍五入”法求一个数的近似数，会比较多位数的大小。

1. 多位数的读法和写法。

(1) 读法：读数从高位读起。多位数的读法与万以内数的读法相同，只是在读每一级上的数时，要在后面加上这一级的级名（万或亿）。一个数的中间有一个零或连续有几个零，都只读一个零，但每级末尾的零都不读。如 70000010090 读作：七百亿零一万零九十。540060004000 读作：五千四百亿六千万四千。

(2) 写法：写数从高位到低位一级一级往下写，哪一个数位上一个单位也没有，就在哪个数位上写“0”。写数时，所有的“0”都要写出来。

2. 多位数大小的比较。

比较多位数的大小时，先看多位数的位数。当位数不同时，位数多的数比较大；当位数相同时，就需从高位看起，一位一位往下比，比到相同数位上的数字有大小为止，数字大的这个数就大。如 4306000 与 436000 位数不同，位数多的数较大；700007 与 700070 位数相同，从高位比起，一位一位往下比。

3. 多位数的改写。

(1) 改写以“亿”或“万”做单位的数。改写方法：去掉个级中的 4 个“0”，写上“万”字；去掉个级、万级中的 8 个“0”，写上“亿”字。如 $3040000 = 304$ 万， $504000000000 = 5040$ 亿。

(2) 省略一个数万位或亿位后面的尾数，要用“四舍五入”法取近似数来表示。即看千位或千万位上的数，如果是 4 或者比 4 小，就把尾数舍去，写上“万”或“亿”字；如果是 5 或者比 5 大，去掉尾数后，向万位或亿位进 1，再写上“万”或“亿”字。如 $352999 \approx 35$ 万， $2038406000 \approx 20$ 亿， $695700 \approx 70$ 万， $9970024001 \approx 100$ 亿。



1 填空。

- (1) 亿级的数位有()位、()位、()位、()位。
- (2) 从右边起,每()个数位是一级,每相邻两个单位之间的进率都是()。
- (3) 读数、写数时要先把这个数分成()级、()级、()级再读或写。
- (4) 从右边起第四位是()位,第()位是万位,第()位是百万位,第()位是亿位。
- (5) 一个七位数,它的最高位是()位;最小的七位数是(),最大的七位数是();比最大的七位数多1的数是(),它是()位数。
- (6) 123456789 读作:();这个数的最高位是()位;6 在()位,表示();2 在()位,表示()。
- (7) 一百万里面有()个十万;10 个一千万是();10 个一百万是()。
- (8) 用三个 3 和三个 0 组成的最小六位数是()。
- (9) 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$350040 \bigcirc 350004$$

$$123456 \bigcirc 123450$$

$$56420 \bigcirc 65420$$

$$9999000 \bigcirc 10000999$$

- (10) 一个数减去 6400 得 72545,这个数是(),读作(),“四舍五入”到万位约是()。



2 读出下列各数。

下面是 2000 年第五次全国人口普查的数据。

浙江:46770000 人

北京:13819000 人

河南:92560000 人

新疆:19250000 人



写数。

二百五十万八千三百写作：()
 六万八千三百零五写作：()
 三百五十四万六千写作：()
 五千万零五十写作：()
 七千三百零一万零二十写作：()
 八千零七万零九写作：()



把下面的数改写成以“万”为单位的数。

4200000 = () 360000 = ()
 7350000 = () 87000000 = ()



把下面的数省略万位后面的尾数，求出近似数。

93596009 $\approx$ () 73508000 $\approx$ ()
 53644998 $\approx$ () 9870546 $\approx$ ()



把两个相等的数用线连起来。

二千四百万零七十五	20040705
二千零四十万零七百五十	20400750
二千零四万零七百零五	24507500
二千四百五十万七千五百	24000075



列式计算。

(1) 10000 与 9009 的差，乘 5 得多少？

(2) 最小的四位数与最大的两位数的和，比它们的差多多少？

(3) 最大的两位数与最大的一位数的和减去它们的商，差是多少？



判断题。

- (1) 五百二十万零九十写作:5002090。 ()
- (2) 40060500 读作:四千零六万五百。 ()
- (3) 70000800 读作:七亿零八百。 ()
- (4) 31800000000 千克=318 亿千克。 ()
- (5) $290000 \approx 29$ 万。 ()
- (6) $4\triangle 392 < 49292$ 。 ()



选择题。

- (1) 40507080 读作()。
- A. 四千零五万零七千零八十
B. 四千零五十万七千八十
C. 四千零五十万七千零八十
- (2) 在下面的数中,最大的是(),最小的是()。
- A. 504030 B. 540030 C. 450003 D. 最小的六位数
- (3) 用 5、0、9、3 这四个数字组成的数中,最小的是(),最大的是()。
- A. 5093 B. 9530 C. 3059 D. 3095
- (4) 把 364800“四舍五入”到万位的近似数是()。
- A. 4 万 B. 36 万 C. 37 万 D. 40 万
- (5) 在 7 和 4 中间添()个 0,这个数能变成七亿零四。
- A. 4 B. 5 C. 6 D. 7



填空题。

- (1) 从个位起,第五位是()位,第九位是()位。
- (2) 一个七位数最高位是 5,千位上是 8,其余各位都是 0,这个数写作(),读作()。

(3) 与 1000000 相邻的两个数是()、()。

(4) 比较下面两数的大小。

$$1250000 \bigcirc 125 \text{ 万}$$

$$30 \text{ 万} \bigcirc 300050$$

$$9999000 \bigcirc 99990000$$

$$750001 \bigcirc 75 \text{ 万}$$

$$807000 \bigcirc 870000$$

$$10200 \bigcirc 102000$$

(5) 43509600 这个数里,“4”在()位上,表示();“5”在()位上,表示();“9”在()位上,表示()。

(6) 9354706000 这个数,个级上的数字是(),万级上的数字是(),亿级上的数字是()。

(7) 1 亿里面有()个千万,有()个万,有()个一。

(8) 在□里填上适当的数。

$$9 \square 876 \approx 9 \text{ 万}$$

$$9 \square 876 \approx 10 \text{ 万}$$

$$7 \square 6354 \approx 72 \text{ 万}$$

$$3 \square 2670 \approx 37 \text{ 万}$$

(9) 在 5300740 这个数里,()位与()位的 0 不读,所以读作:()。

(10) 875080 是一个()位数,最左边的 8 在()位上,表示 8 个(),另一个 8 在()位上,它们的值相差()。

(11) 一个数的百万位和万位都是 5,千位上是 6,其他各个数位上都是 0。

①这个数写作(),读作()。

②这个数的最高位是()位,它是()位数。

③省略万位后面的尾数得到的近似数是()。

(12) □里最大能填几?

$$74 \square 995 \approx 74 \text{ 万}$$

$$74 \square 9950000 \approx 75 \text{ 亿}$$

$$365874 \square 021 \approx 365875 \text{ 万}$$

$$9 \square 999998 < 99899999$$

$$565050 > 5 \square 5049$$



读出下列各数。

地球表面积大约为 510000000 平方千米。

杭州湾跨海大桥总投资额超过 10700000000 元。

一家工商银行去年的储蓄额达到 1075000000 元。



1 填空。

- (1) 在数位顺序表中,右起第3位是()位,第8位是()位。
- (2) 一个数的最高位是百万位,这个数是()位数。
- (3) 30500800 是由3个()、5个()、8个()组成的。
- (4) 一千万里有()个百万,一亿里有()个一千万。
- (5) 用三个6、三个0组成的最大六位数是()。
- (6) 2845000 中的“2”在()位上,表示()。
- (7) 3个百万、3个万和3个千组成的数是()。
- (8) 最大的五位数和最小的六位数的和是()。
- (9) 在40803960这个数中,()位和()位上的0不读。
- (10) 大于9997而小于10002的整数有()。
- (11) 一个数是7290,另一个数是最大的一位数,它们的和是(),差是(),积是(),商是()。
- (12) 比一亿少一百的数是();一千亿比一千万多()。

2 判断题。

- (1) 个位、十位、百位、千位……都是计数单位。 ()
- (2) $3996500 \approx 400$ 万。 ()
- (3) 十万位的右边一位是百万位。 ()
- (4) 30405008 中每一个“0”都要读出来。 ()
- (5) 7624500 中的“2”表示2个万。 ()

3 选择题。

- (1) 由3个百万、5个万组成的数是()。
A. 3050000 B. 3500000 C. 3005000
- (2) 50500000 改写成用万做单位的数是()。
A. 5050 B. 5050 万 C. 505 万

(3) $195300 \approx$ ()。

A. 19 万

B. 20 万

C. 2 万

(4) 687000 是由()。

A. 6 个十万、8 个万、7 个千组成的

B. 68 个万组成的

C. 68 个万、7 个百组成的

(5) 在 6 和 3 中间添上()个 0, 这个数能变成六亿零三。

A. 3

B. 4

C. 6

D. 7



在○里填上“>”、“<”或“=”。

$99895 \bigcirc 101000$

$893500 \bigcirc 983500$

$910810 \bigcirc 900810$

$54008 \bigcirc 45008$



按要求在□里填数。

$19 \square 700 \approx 19$ 万

□里可填的最大数是()。

$39 \square 4500000 \approx 40$ 亿

□里应填写的最小数是()。

$2 \square 70000000 \approx 23$ 亿

□里应填的数是()。

$95 \square 0000000 \approx 95$ 亿

□里应填的数是()。



把下面各数按从小到大的顺序排列。

(1) 402022 42222 4020220 422200

(2) 81004 85001 80015 80510



用三个“9”、三个“0”组成一个六位数。

(1) 三个“0”都不读出来的数是_____

(2) 只读一个“0”的数是_____

(3) 读出两个“0”的数是_____

二 角的度量



本单元的学习要求是：进一步认识线段，认识射线和直线，知道线段、射线和直线的联系和区别；认识角，会比较角的大小，会用量角器量角的度数，会根据指定的度数画角。

1. 直线、射线、线段之间的联系和区别。

	图形	端点个数	长度可否度量
线段		2	可以
射线		1	不可以
直线		0	不可以

2. 角的度量。

认识量角器，会正确使用量角器，会正确读角的度数。

量角的方法：先将量角器的中心点对准角的顶点，再移动量角器的0刻度线与角的一边重叠，然后找出角的另一条边在量角器上所在位置的刻度，最后读出这个角的度数。

3. 画角。

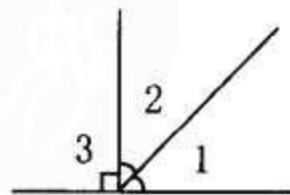
画角的方法：先用三角板画角的顶点及一条边，再让量角器的中心点和顶点重叠，量角器的0刻度线和边重叠，然后在量角器上找到这个角的度数，最后画出角的另一条边。

4. 角的分类。

根据角的度数区分直角、平角、锐角、钝角和周角；知道钝角是大于 90° 小于 180° 的角，锐角是小于 90° 的角，直角等于 90° ，平角等于 180° ，周角等于 360° 。

5. 计算角的度数。

如右图，已知 $\angle 1 = 45^\circ$ ，
那么 $\angle 2 = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$ ，
 $\angle 2 + \angle 3 = 45^\circ + 90^\circ = 135^\circ$ 。



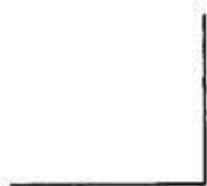


填一填。

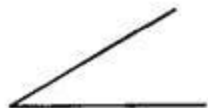
- (1) 线段有()个端点,射线有()个端点,直线()端点。
- (2) 量角的工具叫做(),它把一个半圆平均分成()份,1份叫做(),用数字符号表示是()。
- (3) 角的大小与()有关,与()无关。
- (4) 直角=()度 平角=()度 周角=()度
1个平角=()个直角 1个周角=()个平角=()个直角
- (5) 大于90度而小于180度的角叫做(),小于90度的角叫做()。



填出下列角的名称,并量一量是几度。



()角
()度



()角
()度



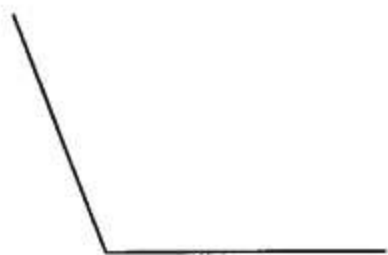
()角
()度



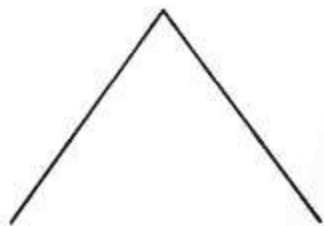
()角
()度



先估一估,再量一量。



估计:()
测量:()



估计:()
测量:()



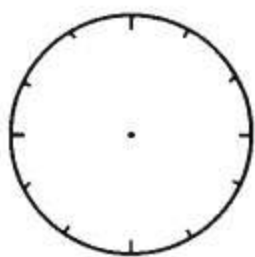
估计:()
测量:()



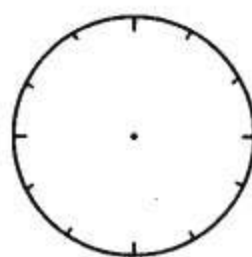
按要求画时间。

(1) 时针和分针组成钝角。

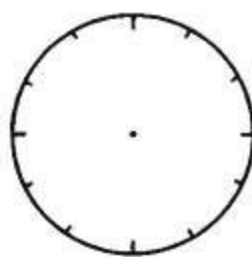
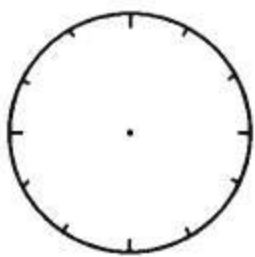
(2) 时针和分针组成平角。



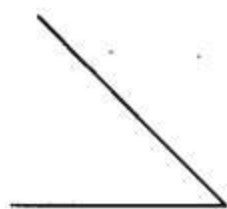
(3) 时针和分针组成周角。



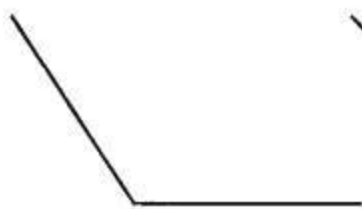
(4) 时针和分针组成锐角



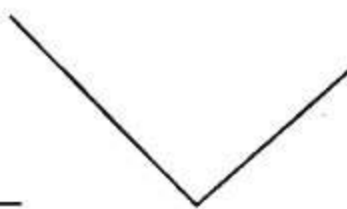
1 填空。



()角



()角

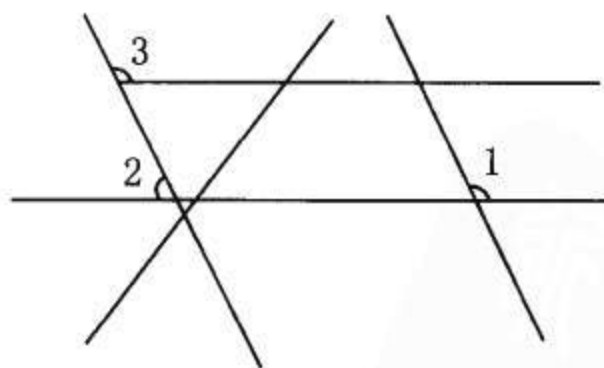


()角



()角

2 先估一估下图中各角的度数,然后量一量。



$\angle 1 = ()$ 度

$\angle 2 = ()$ 度

$\angle 3 = ()$ 度

