

21

世纪高职高专教育系列规划教材

Computer

主编 / 王 津

精品课程
教材

计算机 应用基础实训

第三版



西北大学出版社
NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

计算机应用基础实训

Computer

主编 / 王 津

副主编 / 薛国瑞 钟生海 李稳贤

西北大学出版社
NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

本书是《计算机应用基础(第三版)》学习的配套教材,全书内容分为实验篇、实例篇和测试篇。实验篇则根据教学内容安排了20个上机实验,并配以大量丰富多彩的实验样文作为基本实验的补充;实例篇以40个典型实例为基础,围绕提出问题、分析实例、解决问题的思路,全面讲解了相关软件每项功能的使用方法;测试篇精选了大量的基础知识测试题,供学生在学习结束时进行自我测试,以巩固所学知识。

本书将理论教学与实践教学相结合,把重点放在案例和实际操作应用上,适合作为各类高职高专、大中专院校计算机基础教学教材,同时也适合具有中学以上文化程度的广大初学者自学使用及计算机培训班使用。

图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础实训/王津等编. —西安:西北大学出版社,2006.8(第三版)

ISBN 7-5604-2181-4

I. 计… II. 王… III. 电子计算机—高等学校:技术学校—教材
IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 100058 号

计算机应用基础实训

主编 王 津

西北大学出版社出版发行

(西北大学校内 邮编 710069 电话 88303313 88302590)

新华书店经销 陕西向阳印务有限公司印刷

787 毫米×1092 毫米 1/16 开本 16.25 印张 375 千字

2006 年 8 月第 3 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

印数:20001—27000 册

ISBN 7-5604-2181-4/TP·50 定价:21.00 元



第三版前言

自《计算机应用基础》前两版教材出版以来,得到了全国各高校的专家、教师 and 广大学生的好评和支持,并迅速得到了广泛的使用。对此我们深感荣幸并备受鼓舞,同时对长期以来关心、支持我们并对本书提出宝贵意见的专家、教师 and 广大读者表示衷心的感谢!

2003 年教育部启动了“高等学校教学质量与教学改革工程”,“精品课程建设”是先期开展的四项工作之一。其中,教材建设是精品课程建设的重要组成部分,系列化的优秀教材与精品课程相呼应非常有必要。因此,在前两版教材建设和“计算机应用基础”精品课程建设的基础上,我们及时改编了《计算机应用基础》第三版教材。与此配套的还有《计算机应用基础实训》,是陕西省精品课程(见“陕教高[2005]41 号”文件)——“计算机应用基础”精品课程的配套教材。

《计算机应用基础》的编写思路与第二版的编写思路相同,仍然采用“问题(任务)驱动”的编写方式,本版教材中着重介绍了 Windows XP。

《计算机应用基础实训》编写的主导思想是:配合计算机基础课程理论教学、改变教师上课缺少演示实例和学生在上机时由于没有操作对象而收效欠佳的局面。在编写本书时,为了让读者在最短的时间掌握最多的知识,运用了环境教学法。书中大量的应用实例、样文、电脑常识、电脑故事和经验技巧,让读者融入到电脑知识的环境中,充分体验计算机文化的魅力。实际上,在茶余饭后,读者信手翻开它,会像看小说似地、无意识地掌握到很多东西,因此,这本书读者不用“学”,不需要“死记硬背”,即可在轻松自然中掌握重要知识点。

《计算机应用基础实训》内容分为实验篇、实例篇和测试篇。

• 实验篇配合各章内容,按照操作软件的功能分类,安排了 20 个实验,每个实验配有相关实验的原文和样文及要求,使学生可以做到有的放矢,改变学生在上机时由于没有操作对象而收效欠佳的局面。力求上机操作时以学生主动思考为主,在估计学生有困难的地方给予一定的提示,尽量做到使学生不依赖于书本,发挥其主观能动性。

• 实例篇采用新颖的模式,将知识与实例紧密结合,为了让读者能深入而且熟练地掌握相关软件的使用方法,针对各个应用软件精心制作了 40 个实例,通过对各种实例的详细讲解,使读者从实例的制作过程中体会到各个软件每项功能的使用方法,并自己做出各种实例效果。这样既节省了读者大量时间,同时也使读者有身临其境的感觉,并可以通过反复演练,将所学的知识运用到工作中去。

• 测试篇综合了每一章的要点,以基础知识测试题的形式,作为对理论知识和基本操作的完善和扩充。基础知识测试题题量大、题型丰富多彩,供学生在学习结束时进行自我测试,这样一方面可以巩固基本知识,另一方面可以对理论和基本操作进行完善和扩充,使学生开阔了眼界,对所学内容有全面、深入的了解,并使学生对所学的知识产生较强的兴趣。

本套书由王津教授担任主编。《计算机应用基础》由王津修订;《计算机应用基础实训》中的实验篇由李稳贤(第 1~3 部分)、薛国瑞(第 4~6 部分)编写;实例篇由王津(第 1~2 部分)、王军平(第 3 部分)、高应战(第 4~5 部分)编写;测试篇由钟生海(第 1~2 章)、刘引涛



(第3~4章)、封磊(第5~6章)编写,王津进行了全书的统稿。作者在编写此书时,结合多年教学与实践经验,收集了大量最新资料,将理论教学与实践教学相结合,尽量作到层次分明,内容实用。西北大学出版社十分重视本书的出版工作,对本书提出了许多建设性意见,编者在此表示衷心的感谢。

本教材是陕西省精品课程(见“陕教高[2005]41号”文件)——“计算机应用基础”精品课程教材,课程网址:<http://221.11.70.133/计算机应用/index.asp>。各位读者可登陆该网站进行自学、自测、下载本课程所用的素材等。

由于编者水平有限,书中缺点和疏漏在所难免,恳请使用本书的师生和其他读者批评指正,以便下次再版时得以修正。

编 者

2006年6月



第二版前言

本书按照高等职业院校计算机基础教育基本要求编写。全书分为学习篇、实践篇。内容包括计算机文化基础、Windows 2000 的基本操作、Word 2000、Excel 2000、PowerPoint 2000、Internet 的使用、DOS 操作系统、应用实例及实训等。

目前,关于计算机应用基础方面的教材很多,但大多数教材是按知识点的顺序而写的,在教学过程中我们发现,这种写作风格不适合于初学者,尤其不适合于那些对计算机知识一无所知的学生,按照这样的教材教学,显得枯燥无味,不便于融会贯通,尤其是实践性很强的计算机应用,不容易激起学生的学习兴趣,学生也很难有成就感。因此,在教学过程中往往要补充很多案例来巩固所学的基本知识,以熟练基本操作。于是我们便想到编写一本以案例为线索,将知识点揉合进去的教材——《计算机应用基础——实例教程》,以适应计算机初学者、高职高专学生的计算机学习。

1. 本书的编写思路与传统的编写思路不同,我们在教学实践中摸索出新的三步曲:提出问题——介绍解决问题的方法——最后归纳出一般规律或概念。实践证明这种方法是行之有效的,减少了初学者在学习上的困难。传统的方法是:先理论后实际,先抽象后具体,先一般后个别;我们采取的方法是:先实际后理论,先具体后抽象,从个别到一般,从零散到系统。我们认为,后一种方法对高职、高专或成人教育是很适用的。

2. 学习篇采用“问题(任务)驱动”的编写方式,引入案例教学和启发式教学方法,便于激发学习兴趣。采用问题驱动方式,即,每一章节都尽量采用实际中的典型案例开头(提出问题、明确目标),并将案例分解为一个个任务,然后逐渐展开(分析解决问题),在讲述案例的过程中将本章的知识点融于任务之中,完成任务即掌握相应的基本知识。这种精选案例,并将知识点融于案例中的编写方式,可读性、可操作性强,非常适合高职高专的学生阅读和使用。

3. 实践篇采用新颖的版式,将知识和实例紧密结合。为了让学生能深入而且熟练地掌握相关软件的使用方法,本书针对各个应用软件精心制作了 40 个实例,通过对各种实例的详细讲解,使读者从实例的制作过程中体会到各个软件每项功能的使用方法,并自己做出各种实例效果,这样既节省了大量时间,同时也使读者有身临其境的感觉,并可反复演练,将所学的知识运用到工作中去。

4. 配合各章专门编写实训指导。(1)每个实验配有相关实验的原文和样文及要求,使学生可以有放有矢,改变学生在上机时由于没有操作对象而无所事事的局面;(2)力求上机时以学生主动思考为主,在估计学生有困难的地方都给予一定的提示,尽量做到使学生不依赖于书本,发挥其主观能动性;(3)在每个实验的后边,丰富多彩的实验样文作为基本实验的补充,一方面可以巩固基本知识,另一方面对理论和基本操作进行了完善和扩充,使学生开阔了眼界,操作水平得到提高,对所学内容有着全面、深入的了解,并使学生对所学知识产生较强的兴趣。

5. 所讲的应用软件以目前流行的最新版本为主,Word、Excel、PowerPoint 基于 Office



2000,操作系统平台基于 Windows 98/2000。

我们在本书的编写过程中参考了大量的技术资料,书稿虽经反复斟酌,多次修改,但由于编者水平有限,书中缺点和错误仍在所难免,恳请使用本书的师生和其他读者批评指正,以便下次再版时得以修正。

编 者

2003 年 5 月



第一版前言

本书按照高等职业院校计算机基础教育基本要求编写。作为计算机应用基础教育的教材,亦注意反映计算机应用的新技术、新成果。本教材充实或增加了以下的一些内容:

- (1)把计算机应用基础知识提升到计算机文化的高度;
- (2)着重介绍 Windows 2000 及其应用软件;
- (3)增加计算机网络应用知识的介绍;
- (4)从计算机安全的角度介绍有关安全使用计算机的基本知识;
- (5)考虑到有时还会使用 DOS 平台上的应用软件,保留了基本的 DOS 操作系统内容;
- (6)如何掌握使用计算机的能力?应紧紧抓住“应用”二字。因此,配合各章专门编写了实训指导。

全书分为 11 章,包括计算机文化基础、文字录入技术、Windows 2000 的基本操作、Word 2000、Excel 2000、PowerPoint 2000、Internet 的使用、DOS 操作系统、计算机安全和实训等。

全书的编写采用模块式结构,各章内容既相互呼应,又可自成一体,以满足不同教学计划、不同文化程度读者的需要。

我们在本书的编写过程中参考了大量的技术资料,书稿虽经反复斟酌,多次修改,但由于编者水平有限,书中缺点和错误仍在所难免,恳请使用本书的师生和其他读者批评指正,以便下次再版时得以修正。

编者
2002 年 6 月



目 录

实 验 篇

第 1 部分 计算机基本实验	(1)
实验 1 认识计算机和输入法测试	(1)
电脑故事 ENIAC 登场	(3)
第 2 部分 操作系统实验	(4)
实验 2 Windows 的基本操作	(4)
实验 3 文件和文件夹的管理	(8)
实验 4 Windows 的程序管理	(10)
实验 5 控制面板的使用	(13)
实验 6 Windows 常见问题及排除方法	(13)
电脑故事 Intel 奔腾的时代	(18)
第 3 部分 字处理软件操作实验	(19)
实验 7 Word 基本编辑和排版	(19)
实验 8 Word 表格的应用	(20)
实验 9 图形、公式和图文混排	(21)
实验 10 Word 综合操作	(22)
实验 11 书籍文章的编排——Word 脚注与尾注	(23)
实验 12 报纸的编排——Word 高级操作	(24)
实验 13 会议通知与成绩通知单——Word 邮件合并	(26)
电脑故事 计算机速度大比拼	(29)
第 4 部分 电子表格软件操作实验	(30)
实验 14 学籍管理——工作表的建立、编辑与格式化	(30)
实验 15 数据图表化	(33)
实验 16 水果营养成分——饼图的应用	(35)
实验 17 Excel 分类汇总与数据透视表	(36)
电脑故事 种出“金苹果”的乔布斯	(39)
第 5 部分 演示文稿软件操作实验	(40)
实验 18 演示文稿的建立	(40)
实验 19 幻灯片的动画、超链接和多媒体	(41)
电脑故事 C 语言和里奇的故事	(44)
第 6 部分 Internet 操作实验	(45)
实验 20 Internet 基本应用	(45)
电脑故事 WWW 的缔造者	(46)



实 例 篇

第 1 部分 操作系统实例	(47)
实例 1 定制有个性的 Windows	(47)
实例 2 输入法的安装与使用技巧	(49)
实例 3 生僻字、偏旁、10 以上带圈序号的输入	(52)
经验技巧 Windows 使用小技巧	(55)
第 2 部分 字处理软件实例	(57)
实例 4 欢迎新同学——Word 的基本操作	(57)
实例 5 中英文混排——Word 的基本操作	(60)
经验技巧 Word 基本编辑技巧	(63)
实例 6 “读者评书表”——特殊符号的快速输入	(66)
实例 7 商品广告与英语词汇表——Word 制表位的巧用	(67)
实例 8 望庐山瀑布——Word 图文混排	(70)
经验技巧 图的技巧	(74)
实例 9 课程表与送货单——Word 表格制作	(75)
实例 10 快速制作表格——文字与表格的转换、自动套用格式	(77)
实例 11 巧用 Word 无线表格	(80)
经验技巧 表格的技巧	(82)
实例 12 “数学试卷”的制作——Word 公式与绘图	(83)
实例 13 巧制试卷密封线与设置试卷答案——页眉和页脚与“隐藏文字”	(86)
实例 14 “准考证”的制作——邮件合并	(90)
经验技巧 Word 中视图操作技巧	(95)
实例 15 “班报”的制作——高级排版	(97)
实例 16 书籍的编排——插入目录、页眉、页号、注解	(99)
经验技巧 模板、样式、域的技巧	(101)
实例 17 在一篇文章中应用不同的页面版式与双面打印	(103)
实例 18 名片的制作——使用向导	(104)
实例 19 年历的制作——使用向导	(106)
经验技巧 Word 文件的技巧	(110)
第 3 部分 电子表格软件实例	(111)
实例 20 利用 Excel 条件格式创建学生成绩表	(111)
实例 21 教学管理中的应用——排序、计算与查询	(112)
实例 22 简易分班的方法——Excel 排序与自动筛选	(115)
实例 23 职工住房资格计算——函数的用法	(117)
经验技巧 Excel 使用技巧一	(119)
实例 24 学生成绩管理——RANK、CHOOSE、INDEX 和 MATCH 函数的应用	(120)
实例 25 打印成绩通知书——VLOOKUP 函数的用法	(123)



实例 26	学生成绩排序——排位和百分比排位, 数据分析	(126)
实例 27	解决生僻字带来的尴尬——语音字段与拼音信息	(128)
经验技巧	Excel 使用技巧二	(130)
实例 28	超市销售预测——Excel 序列与预测趋势	(131)
实例 29	足球中超战况统计——IF 函数的用法	(132)
实例 30	某公司部分销售情况统计——DSUM 函数的用法	(133)
实例 31	学生成绩查询——VLOOKUP 函数的用法	(135)
经验技巧	Excel 使用技巧三	(138)
实例 32	等级评定——LOOKUP 函数的用法	(139)
实例 33	设计文体比赛的评分系统——Excel 数据透视表的应用	(141)
实例 34	网上学生评教——协同工作	(143)
电脑常识	办公软件发展史与 Office XP	(147)
第 4 部分	演示文稿软件实例	(149)
实例 35	方案论证会——PowerPoint 的使用	(149)
实例 36	礼花绽放与生日贺卡——幻灯片的动画技术	(153)
实例 37	“学院介绍”——PowerPoint 的综合应用	(158)
实例 38	PowerPoint 中的技巧	(161)
电脑常识	宏病毒与 Word 里的宏	(163)
第 5 部分	Internet 及其他操作实例	(164)
实例 39	邮件高级应用	(164)
实例 40	打印机、扫描仪的选购、安装与使用	(165)
电脑常识	微软中国研究院与 MSN	(169)

测试篇

第 1 章	计算机基础知识测试题及参考答案	(170)
测试题 1		(170)
测试题 2		(173)
测试题 3		(176)
测试题 4		(179)
电脑故事	磁芯大战——第一个电脑病毒	(183)
第 2 章	Windows 测试题及参考答案	(184)
测试题 1		(184)
测试题 2		(188)
测试题 3		(192)
测试题 4		(195)
电脑故事	Linux 之父	(200)
第 3 章	Word 测试题及参考答案	(201)
测试题 1		(201)



测试题 2	(204)
测试题 3	(209)
测试题 4	(213)
电脑故事 电子游戏机之父	(218)
第 4 章 Excel 测试题及参考答案	(219)
测试题 1	(219)
测试题 2	(223)
电脑故事 巴贝奇——信息时代的奠基人	(228)
第 5 章 PowerPoint 测试题及参考答案	(229)
测试题 1	(229)
测试题 2	(232)
电脑故事 计算机科学之父——阿兰·图灵(Alan Turing)	(236)
第 6 章 Internet 测试题及参考答案	(237)
测试题 1	(237)
测试题 2	(240)
电脑故事 电子邮件之父——托姆林森(Ray Tomlinson)	(244)
参考文献	(245)



第1部分 计算机基本实验

实验1 认识计算机和输入法测试

实验目的

1. 认识所使用的计算机。
2. 输入法基本练习。
3. 特殊字符和汉字练习。

实验内容

1. 熟悉计算机机房环境及所用计算机的基本组成和基本配置。

(1) 结合实物,认识计算机各部件,学习主机面板和显示器上的各按钮的作用,将你所使用的计算机主机面板和显示器上的各按钮情况写在相应条目后面:

主机面板上有_____按钮;

显示器上有_____按钮。

(2) 了解实验所用的微机品牌、档次,将你所使用的计算机各部件情况写在相应条目后面:

CPU 型号及频率_____;

内存大小_____;

软驱类型_____;

显示器_____;

硬盘大小_____;

键盘上的键数_____;

使用的是单机还是网络_____。

2. 掌握微机的启动方法,将本机房内你所使用的计算机的开、关机步骤写在相应条目后面:

开机步骤:_____;

关机步骤:_____。

为什么有些计算机在关机时,不需要人工关闭电源,而有些计算机却必须人工关闭?

思考·分析

3. 输入法测试,在记事本(从“开始”→“程序”→“附件”→“记事本”启动)中输入以下内容,要求在半小时内完成。



Can he really be typical? he thinks. 'He has an umbrella, healthy rolled, but no bowler hat; in fact, no hat at all. Of course, he is reading about cricket and he is reserved and not interested in other people.

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
A)	B)	C)	D)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

4. 特殊字符输入练习。

启动 Microsoft Word, 输入下列特殊字符。

- (1) 标点符号: 。 , 、 : ... ~ [【 《 ǀ
- (2) 数学符号: $\approx$ $\neq$ $\leq$ $\lt$ $\therefore$ $\pm$ $\div$ $\int$ Σ Π
- (3) 特殊符号: § No ☆ ★ ○ ● ◎ ◇ ◆ ※
- (4) Webdings: © || || || || || || || || ||
- (5) Wingdings: / ~ || || || || || || || || ||
- (6) 特殊字符: © ® ™ §



说明·提示

①~③通过软键盘输入, ④~⑥通过“插入”菜单中的“符号”命令输入。

5. 汉字输入练习。

启动“记事本”程序, 输入以下文章。要求正确地输入标点符号、英文和数字字符。

1946年2月, 世界上第一台电子数字计算机 ENIAC(Electronic Numerical Integrator And Calculator) 在美国的宾夕法尼亚大学问世, 它采用电子管作为基本部件, 使用了 18800 只电子管、10000 只电容器和 7000 只电阻, 每秒可进行 5000 次加减运算。这台计算机占地面积 170 平方米, 重 30 吨, 耗电 150 千瓦。但这种计算机的程序是外加式的, 存储容量也太小, 尚未完全具备现代计算机的主要特征。后来, 美籍数学家冯·诺依曼提出存储程序的原理, 即指令和数据组成程序存放在存储器中, 运行程序时, 按照程序中指令的逻辑顺序把指令从存储器中取出来逐条执行, 自动完成程序所描述的处理工作。1951 年, 冯·诺依曼等人研制成功了世界上首台能够存储程序的计算机 EDVAC(Electronic Discrete Variable Automatic Computer), 它具有现代计算机的五个基本部件: 输入设备(INPUT)、运算器(ALU)、存储器(MEMORY)、控制器(CU)、输出设备(OUTPUT)。



电脑故事

ENIAC 登场

计算机和微处理器的发明,揭开了信息革命大幕,世界从此改变。

乾隆 34 年(公元 1769 年),英国伦敦仪表厂的徒工发明了蒸汽机。119 年后,光绪 14 年(公元 1888 年),李鸿章找法国人赞助,在紫禁城中修了一条 1500 米的铁路,老佛爷慈禧第一次坐上火车。这次感受工业文明的经历,为晚清时期的中国增加了意味深长的一节。此后,中国几千年的田园牧歌,开始逐渐被机器的隆隆轰鸣淹没。

工业革命的伟大意义,早已融入我们的生活细节,难以分解。然而,58 年前发明的计算机,却又一次唤醒了革命的幽灵。

历史学家阿诺德·汤因比在《1884 年英国工业革命演讲集》中写道:社会在蒸汽机和动力织布机的强烈冲击下突然间支离破碎。谁能想像:再过 100 年,历史学家如何评价今天的信息革命呢?

人类历史上第一部电子计算机(ENIAC)于 1946 年由美国人莫奇莱(John. Muchly)和埃克特(J. Eckert)发明,人们将此定义为信息革命的起点。与工业革命一样,信息革命也源于新技术,随着技术的不断进步、普及,最终引发社会形态变革。



以后,新中国诞生的那年,美国人肖克莱发明了晶体管,1957 年,集成电路又出现了。1971 年冬天,在中美正紧锣密鼓、打破政治坚冰的时候,Intel 公司宣布了人类历史上第一个微处理器的诞生:该公司工程师霍夫(Ted Hoff)发明了 Intel 4004 芯片。这是 4 位的芯片,集成了 60000 个晶体管,时钟频率 108kHz。

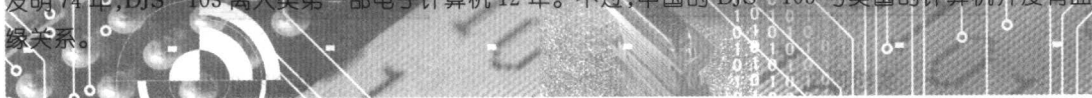
微处理器一问世,很快成为计算机的引擎,如同汽车的发动机。自 4004 芯片问世至今,微处理器一直遵循 1965 年提出的摩尔定律发展:在同价格下,每隔 18~24 个月,芯片上晶体管的数量便翻一番。如此,就打开了以微处理器为核心的计算机产品价格大幅度下降,性能快速提高的技术通路。1960 年,计算机操作 100 万次的价格为 75 美元,到了 1990 年只需 0.01 美分。

微处理器的发明是继计算机发明后,信息革命历程中的第二次历史性的技术突破。

罗斯福、丘吉尔、斯大林三人 1945 年在苏联克里米亚半岛的雅尔塔聚会,确立了二次大战以后的世界格局:昔日的“日不落帝国”被美苏取代,开始持续半个多世纪的冷战。ENIAC 也是冷战兵器,由美军出钱建造,用于计算弹道。不仅如此,冷战中大多数半导体也被用于军事目的。

1958 年 6 月,我国第一台电子管计算机研制成功,运行速度每秒 1500 次,字长 31 位,内存容量 1024 字节。当时的中国正处在“大跃进”的狂潮之中,有人忙着土法炼钢,有人忙着虚报产量,还有人忙着将麻雀赶尽杀绝。

这台计算机来之不易。按照中国的习俗,新生儿的名字关系到它今后的命运,因此,围绕它的名字发生了一点争议。军队的科学家们根据这台机器调试运行正常的日期,喊它“八一机”;而中国科学院则考虑到今后如果批量生产之后得区分的关系,叫它 103 机。最后,DJS-103 成了它的官名。DJS-103 是信息革命在中国的第一缕晨曦。老佛爷的火车是外国货,而 DJS-103 却是中国人自己造的,老佛爷的火车距火车发明 74 年,DJS-103 离人类第一部电子计算机 12 年。不过,中国的 DJS-103 与美国的计算机并没有血缘关系。





第 2 部分 操作系统实验

实验2 Windows 的基本操作

实验目的

1. 掌握 Windows 的基本知识。
2. 掌握 Windows 的基本操作。

实验内容

- ### 1. 任务栏和语言栏的设置
- (1) Windows 2000
- ① 设置任务栏为自动隐藏。

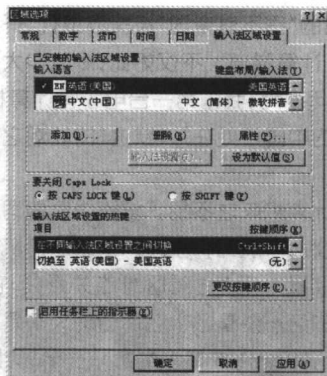


在任务栏的快捷菜单中选择“属性”命令,弹出如实验图 2.1 所示的对话框,在其中进行设置。

- ③显示或隐藏任务栏上的“中文输入”图标。



选择“开始”→“控制面板”→“区域选项”→“输入法区域设置”，弹出如实验图 2.2 所示的对话框，选定或取消“启用任务栏上的指示器”复选框。



实验图 2.1

实验图 2.2



④启动“记事本”“画图”，对这些窗口进行层叠、横向平铺和纵向平铺操作。

提示：在任务栏的属性窗口中选择相关的命令。

(2) Windows XP

①显示或隐藏桌面上的“我的文档”“我的电脑”“网上邻居”和 Internet Explorer。



说明·提示

当 Windows XP 安装好后，桌面上只有一个“回收站”图标。可以通过桌面快捷菜单中的“属性”命令显示或隐藏这些常用项目，如实验图 2.3 和实验图 2.4 所示。



实验图 2.3



实验图 2.4

②设置任务栏为自动隐藏。



说明·提示

在任务栏的快捷菜单中选择“属性”命令，弹出如实验图 2.5 所示的对话框，在其中进行设置。

③选择或取消“分组相似任务栏按钮”功能。

选定“分组相似任务栏按钮”功能，多次启动 Word 文档或“画图”程序，直到 Word 文档或“画图”程序以分组方式显示为止。



实验图 2.5