

新成长
Growth

读最好的书，就是与最伟大的思想者对话，与最伟大的智者交友。

Classic Readings
for Chinese Students

中国学生 经典品读⑤

一生要读的80篇名家演说

新成长阅读指导委员会 主编

经典作品是人类文明的精华和人类智慧的结晶。
只有读经典作品，才是最聪明的读书方式。
培根说：“读史使人明智，读诗使人聪慧，
演算使人精密，哲理使人深刻，
伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩。
总之，知识能塑造人的性格。”



人民日报出版社

名家
演说

中国学生 经典品读⑤

一生要读的80篇名家演说

新成长阅读指导委员会 主编

经典作品是人类文明的精华和人类

只有读经典作品，才能

培根说：“读

万卷书使人精密

行万里路使人有

总之，知识能

经典作品是：

经典作品是：

只有读经

培根说：

行万里路使人

总之，知识能

总之，知识能

行万里路使人

总之，知识能



人民日报出版社

名家
演说

图书在版编目(CIP)数据

中国学生经典品读 / 新成长阅读指导委员会主编.
—北京: 人民日报出版社, 2005.4
ISBN 7-80208-185-8

I. 中… II. 新… III. 文学—作品综合集—世界—青少年读物 IV. I11

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第026602号

书 名: 中国学生经典品读·一生要读的80篇名家演说

主 编: 新成长阅读指导委员会

责任编辑: 曼 嫚

整体设计: 蒋宏工作室

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路2号

邮 编: 100733

发行热线: (010)65369527 65369529

经 销: 新华书店

印 刷: 北京飞达印刷有限责任公司

开 本: 880 × 1230 毫米 1/32

字 数: 750 千字

印 张: 47.75

印 数: 3000 册

印 次: 2005 年 5 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80208-185-8/G·109

定 价: 75.00 元 (本册定价: 15.00 元)

《新成长阅读文库》总序

让青少年在阅读中成长

“知识就是力量。”毫无疑问，读书是青少年获得全面成长的第一课。

但今天的青少年学生花在读课外书上的时间越来越少，沉重的课业负担、内容丰富的电视节目以及日益普及的互联网挤占了青少年的大量课余时间。在这种形势下，青少年的阅读迫切地需要教育界给予更多的关注和引导。

与观看电视节目、浏览互联网媒体相比，读书是一种更为主动、更为有效、更具思考性的学习方式。勤于读书的学生，往往有更扎实的知识功底、更好的文学修养和更强的思维能力，学习成绩也可能更好。在读书的过程中，他们的心灵获得了智慧雨露的滋润，获得了健康的成长。

我们都知道，读书对一个人的成长有着非常重要的影响。很多杰出人物在青少年时代都酷爱读书，以书为友，以书为乐。毛泽东能够成为伟人，跟他喜欢读书是分不开的。他曾经



说：“我一生最大的爱好是读书。……饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”俄罗斯著名作家高尔基也是一个很喜欢读书的人，他曾经说：“我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。”高尔基在青少年时代读起书来如饥似渴，后来终于成为一位具有世界影响力的著名作家。

微软公司创始人、世界首富比尔·盖茨也是一位很爱读书的人。比尔·盖茨在少年时代感觉最有乐趣的事情，就是连续几个小时逐字逐句地读《百科全书》。所以，他在很小的时候就把《百科全书》读了一遍。尽管后来比尔·盖茨没有读完哈佛大学的课程，但他一直保持着勤于阅读的好习惯。比尔·盖茨的个人成就，很大程度上也要归功于读书。

那么，对今天的青少年来说，应该读什么书呢？应该怎么读书呢？按照比较传统的看法，青少年读书除了课本以外，应该以中外文学名著为主。的确，读文学名著是非常必要的，但对青少年的全面成长来说，仅仅读文学名著是不够的。

在参考很多教育专家意见的基础上，我们在这里给青少年的阅读提出三条重要建议：

第一、青少年要博览群书。

青少年读书要有开阔的视野，要广泛地阅读。以教辅书和文学名著为主的阅读，内容过于单一，无法满足青少年全面成长的需要。青少年阅读应该注意博览群书，文学名著、散文经典、人物传记、通俗哲学、科学作品、寓言童话、历史读物、

生活读物、政治社会等等，都应该涉猎。青少年只有学会在知识的大海里自由地遨游，才会获得丰富的信息、宽阔的知识和开阔的视野。博览群书的人，才可能成长为学识渊博、思想锐利的人。

第二、青少年要读最好的经典作品。

一个人读质量不高的书，就像吃质量不合格的食品，不仅没什么营养，反而会引起消化不良，对人有害无益。所以，青少年读书就要多读经典作品。读经典作品，才算得上是最聪明的读书方式。美国作家威廉·马修斯教授说：“一个年轻人要变得博学睿智，并不是取决于他所阅读的图书的数量，而是取决于他所阅读的、经过精挑细选的图书的质量。”实际上，最好的书是最优秀的头脑赐予我们的最好礼物。读这样的书，就是从历代先贤那里源源不断地获取精神食粮和人生教益。

第三、青少年要养成经常读书的习惯。

对青少年来说，不仅要博览群书，不仅要读经典作品，而且还要养成经常读书的习惯。如果能够让青少年养成经常读书的习惯，那么他们将从书上获得惊人的知识与智慧。哈佛大学的一位前任校长曾经说过：“要养成每日阅读有益书籍的习惯，几年后思想上将大有长进。”养成良好的读书习惯，就会受益终生。

英国哲学家培根说：“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使

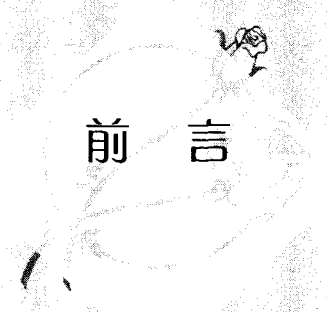


人善辩。总之，知识能塑造人的性格。”而美国《成功》杂志的创办人奥里森·马登博士甚至这样评价读书对于人生的价值：“很多人的一生是好是坏，是成功还是失败，都是一本书决定的。年轻时读过的书对我们的影响最大。”

正是秉承这样的理念，正是肩负这样的责任，我们编辑出版了这一套包括《中国学生经典品读》、《中国学生美文品读》、《中国学生成长读本》、《中国学生成长故事》等二十多个系列、数百个图书品种的《新成长阅读文库》。《新成长阅读文库》坚持的是成长教育和素质教育的理念，致力于为中国的青少年学生提供高质量的阅读产品，帮助青少年获得全面而健康的成长！

新成长，真正的素质教育！愿我们的青少年朋友能多读好书！

——《新成长阅读文库》编委会



前言

并不是热爱读书就一定是好事情，没有选择的读书，或者读那些质量低劣、文字粗糙的书，还不如少读书，或者不读书。对于身体和头脑都在成长发育的青少年读者来说，博览群书固然重要，但阅读经典可能更为重要。

法国著名作家安德烈·莫洛亚说：“不要把自己淹没在一般性书籍的海洋中。”——因为人生短暂，就是光读经典名著，我们的时间都已经不够用了。而在英国作家塞缪尔·斯迈尔斯看来，读最好的书，就是与古往今来最伟大的思想者对话，与最伟大的智者为友。他们都认为，只有读经典作品，才算得上最聪明的读书方式。

经典作品，就是经过成百上千年时间的检验、被公认为最佳作品的名家名篇。这样的作品，要说思想的精湛、见识的深邃和文字的优美，一般性作品自是无法相提并论。人类在数千年的历史中产生过的文字和作品不计其数，但经过漫长的岁月





仍然保存下来的精品却非常之少。所以说，经典作品是人类文明的精华和人类智慧的结晶。著名学者钱理群教授甚至认为，“读经典”，是“受教育的基本途径”。

为了鼓励广大青少年学生多读经典作品，我们本着选择性阅读的原则，按照名家随笔、名家散文、名家杂文、名家小品、名家演说等五大主题，在浩如烟海的历代优秀作品中精选出400篇最优秀的作品，分门别类，结集成册，编成《中国学生经典品读》。希望广大的年轻读者能够从这些历久而弥新的文字中感受历史的悠远和思想的魅力，获得人生的动力和成长的启迪！



目 录



金冠辞·····	[希腊]狄摩西尼/1
最后的演说·····	[希腊]苏格拉底/7
痛苦燃烧着我的心·····	[北非]汉尼拔/10
破釜沉舟·····	[罗马]凯撒/14
我也是义和团·····	[美]马克·吐温/16
培养独立工作和独立思考的人·····	[美]爱因斯坦/19
写作是孤寂的生涯·····	[美]海明威/26
当死成为一种解脱时·····	[英]拜伦/28
公众的科学观·····	[英]霍金/30
在红场高尔基追悼会上的演说 ·····	[前苏联]阿·托尔斯泰/34
地球仍在转动·····	[意大利]伽利略/37
在法兰西帝国法庭上的辩护演说 ·····	[匈牙利]弗兰克尔/41
战胜命运的摆布·····	[奥地利]弗洛伊德/44
在诺贝尔文学奖授奖仪式上的演说 ·····	[瑞典]拉格洛夫/47
我们不向别人借贷历史·····	[印度]泰戈尔/54
在恺撒葬礼上的演说·····	[罗马]安东尼/57





目 录

	在接受宗教裁判所审判时的演说	
	 [意大利] 布鲁诺 /64	
	克尽厥职..... [美] 华盛顿 /67	
	不自由，毋宁死..... [美] 帕特里克·亨利 /72	
□	莎士比亚纪念日的讲话..... [德] 歌德 /77	
□	死亡是不朽的开端..... [法] 罗伯斯庇尔 /83	
■	士兵们，法兰西人民的光荣！..... [法] 拿破仑 /85	
□	美国的革命传统..... [美] 丹尼尔·韦伯斯特 /89	
□	巴尔扎克葬词..... [法] 雨果 /92	
□	一个普通美国人的伟大之处..... [美] 爱默生 /96	
■	在葛底斯堡国家烈士公墓落成典礼上的演说	
□	 [美] 林肯 /102	
□	我们之间悠久自然的友谊..... [英] 狄更斯 /104	
	在克拉柯夫起义两周年纪念大会上的演说	
	 [德] 马克思 /107	
	在马克思墓前的讲话..... [德] 恩格斯 /112	
	婴儿..... [美] 马克·吐温 /115	
	无意的剽窃..... [美] 马克·吐温 /118	
	天才招来天才..... [美] 卡内基 /121	

目录



莫泊桑葬礼上的演说·····	[法]左拉/124
拿破仑墓前演说·····	[法]福煦/127
向美国呼吁·····	[印度]甘地/129
愿上帝保卫法兰西·····	[英]丘吉尔/131
向全国军民发表的广播演说·····	[前苏联]斯大林/136
在哥白尼逝世四百一十周年纪念会上的演说	
·····	[美]爱因斯坦/143
悼念玛丽·居里·····	[美]爱因斯坦/145
责任—荣誉—国家·····	[美]麦克阿瑟/147
我们惟一值得恐惧的就是恐惧本身·····	[美]罗斯福/148
一个遗臭万年的日子·····	[美]罗斯福/152
在日本投降时发表的广播演说·····	[美]杜鲁门/155
战争会造就英雄豪杰·····	[美]乔治·巴顿/158
在巴黎英国军事展揭幕典礼上的演说	
·····	[英]蒙哥马利/160
大独裁者·····	[英]卓别林/163
谁说败局已定·····	[法]戴高乐/167
在胜利日对法国人民的广播讲话·····	[法]戴高乐/169





目 录



别人的东西我们不要自己的东西也不给别人	
.....	[南斯拉夫] 铁托 / 171
珍惜科学尊重科学吧	[英] 赫胥黎 / 177
如果世界上真有天堂	[美] 福克纳 / 180
在答谢宴会上的祝酒辞	[美] 尼克松 / 182
让我们就此开始吧	[美] 肯尼迪 / 185
人们一思索上帝就发笑	[捷克] 米兰·昆德拉 / 190
我有一个梦想	[美] 马丁·路德·金 / 198
我们在月球上散步了	[美] 阿姆斯特朗 / 204
向文盲宣战	[前苏联] 高尔基 / 207
一心一意团结起来	[美] 杰斐逊 / 214
谴责奴隶制度的演说	[美] 道格拉斯 / 219
艺术大众剧院开幕时的讲话	
.....	[前苏联] 斯坦尼斯拉夫斯基 / 226
在孤独中前行	[智利] 聂鲁达 / 229
历史将宣判我无罪	[古巴] 卡斯特罗 / 239
救中国	[中国] 孙中山 / 245
爱国必先有文化	[中国] 廖仲恺 / 252
无声的中国	[中国] 鲁迅 / 258

目录



庶民的胜利·····	[中国] 李大钊 /264
每天四问·····	[中国] 陶行知 /268
希特勒与魏忠贤·····	[中国] 林语堂 /279
我们要健康的、战斗的笑！我们要哥尔多尼！ ·····	[中国] 田汉 /285
为学与做人·····	[中国] 梁启超 /292
民族的天职·····	[中国] 孙中山 /300
请以三事为君告·····	[中国] 蔡元培 /306
未有天才之前·····	[中国] 鲁迅 /310
论气节·····	[中国] 朱自清 /314
在亚非会议全体会议上的发言·····	[中国] 周恩来 /320
最后一次的讲演·····	[中国] 闻一多 /329
救国救民之责任在革命军·····	[中国] 孙中山 /333
敬告中国二万万女同胞·····	[中国] 秋瑾 /339
流氓与文学·····	[中国] 鲁迅 /342
读书论·····	[中国] 林语堂 /345





金冠辞

◇【希腊】狄摩西尼

我的结论是，埃斯基涅斯，你从事演说为的是炫耀口才和嗓门，而不是为了惩恶扬善。但是，埃斯基涅斯，演说家的价值并不在于他的语言或声调，而在于以人民的观点作为自己的观点，以祖国的爱憎作为自己的爱憎。有了这样的思想，就会满怀忠诚说出每一句话；如果向危及共和政体的人阿谀奉承，就不会与人民同舟共济，因而也不会与人民一样期望国家安全无恙。但是，你看到了吗，我却有这样的期望。因为我的目标与人民一致，我的利益与人民无异。你也是这样吗？这怎么可能呢？众所周知，尽管你原来一直拒绝出使马其顿，但战斗刚刚结束，你就立刻以大使身份投奔腓力了，投奔这个给我国带来巨大灾难的罪魁祸首了。

是谁欺骗了祖国？当然是那个心口不一的人。谁该遭到





诅咒？当然是这种人。对演说家来说，还有比口是心非更大的罪行吗？你的品行正是如此。你还有脸开口，胆敢正视在座的听众！你以为大家不了解你？你以为大家如此糊涂健忘，已记不起你在集会上讲的那些话？你不是诅咒发誓说你与腓力绝无瓜葛，而我对你的指控纯属私怨，毫无实据吗？打仗的消息刚刚传来，你就把说过的话忘得一干二净，并信誓旦旦地声称你和腓力很友好，你们之间存在着友谊——其实这是你卖身的新代名词。埃斯基涅斯是鼓手格劳蒂亚的儿子，他怎么能够以平等公正之类的托词，来充当腓力的朋友或知交呢？我不明白。不！这是不可能的！埃斯基涅斯，你是受雇来破坏雅典人利益的。你在公开叛变时被人当场发现，事后你已经作过交代，但是，你却以其他人可能犯而我却不会犯的罪行来辱骂我，指责我。

埃斯基涅斯，我们共和政体的许多伟大光荣事业是通过我进行并完成的，祖国没有忘记这些。下面这件事就是明证。在打完仗选举由谁来发表葬礼演说时，虽然有人提到了你，但人民不选你，尽管你有一副好嗓子；也不选狄美德斯，尽管他刚刚达成和平；也不选赫吉门或你们一伙中的任何人，却选了我。而且，当你和彼索克利斯蛮横而又卑鄙地走上前来（慈悲的苍天哪！），用你现在罗列的罪状来谴责我、辱骂我时，人民却更加要选我。原因你不是不知道，但我还是要告诉你。雅典人知道我在处理他们的事务时的忠诚和热忱，也知道你和你那



伙人的不忠；你在祖国强盛时誓不承认某些事情，在祖国蒙受不幸时却承认了。因此，人民认为，那些以国家的灾难来取政治安全的人早已成为人民的敌人，而现在也是人民的公敌。人民还认为，那位将用演说来颂扬烈士及其英勇气概的人，不应该曾经与人民的仇敌同室而坐，同桌而饮；他不应该与刽子手一起欢宴作乐，并为希腊的灾难大唱赞歌，然后再到这里来接受殊荣；他不应该用嘴，而应该用心来悼念死难烈士。这是人心所向，吾心所向，但不是你们之中任何一个人的想法。因此，人民选了我，却不选你。不但人民是这样想的，而且当选主持葬礼的死者父兄也是这样想的。按照风俗，丧筵应摆在死者至亲家中，而他们却要摆在我家。这是有道理的。因为单独来说，家属与死者的关系要比我亲近，但对全体烈士而言，却没有人比我更亲了。最深切关心他们安危和成就的人，对全体死难烈士的哀痛也最深。

你提到了古代诸位贤人；你这样做很对。但是，雅典人啊，他竟然利用你们对古人的崇敬，把古人同我——同你们中的一员进行对比，这就有失公允。因为普通人忽视了一件事实：对于生者，人们总是多多少少存有恶感；而对于死者，甚至连敌人也会尽释前嫌。既然这是人之常情，难道还能用前辈作为标准，对我进行考验和判断吗？愿上苍不要让这种事情发生！埃斯基涅斯，你这样做不公正，也不公平。让我同你作一个比较吧，或者同你喜欢的那伙人中的任何一位作一个比较吧。我

