



与义务教育课程标准实验教科书
(人民教育出版社版) 配套使用



四川省中小学教材审查委员会 审查
四川省教育科学研究所 主编

新 课程 同步练习

思想品德

九年级 (全一册)

四川出版集团
四川民族出版社

与义务教育课程标准实验教科书（人民教育出版社版）配套使用

四川省中小学教材审查委员会 审查

四川省教育科学研究所 主编

新 课 程 同 步 练 习

思 想 品 德

九 年 级 （全一册）

四川出版集团

四川民族出版社

与义务教育课程标准实验教科书
(人民教育出版社版)配套使用

四川省中小学教材审查委员会 审查
四川省教育科学研究所 主编

新课程同步练习
思想品德 九年级 (全一册)

责任编辑	张思宇 沈 毅
封面设计	闵 娇
技术设计	王 君
出 版	四川出版集团 四川民族出版社
地 址	成都市盐道街3号
邮政编码	610012
联系电话	(028) 86663735 86666532
发 行	四川新华文轩连锁股份有限公司
照 排	四川华彩文化传播有限公司
印 刷	四川西南建筑印务有限公司
成品尺寸	184mm×260mm
印 张	9.25
字 数	200千
版 次	2005年5月第1版
印 次	2005年5月第1次印刷
印 数	1~4,800 册
书 号	ISBN 7-5409-3114-0/G·1635
定 价	6.30 元

版权所有 翻印必究

本书如因印装质量问题,影响阅读,请退回本社,免费调换。

编写说明

为了帮助中小學生更好地理解新课程的精神，完成新课程确定的课程目标，体现课程的立体功能，确保基础教育课程改革顺利进行，我们组织四川省较早参加基础教育课程改革实验地区的优秀教研员和优秀教师，根据教育部颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》及全日制义务教育各学科课程标准（实验稿）的精神，编写了这套与义务教育课程标准实验教科书（人民教育出版社版）配套使用的新课程同步练习，供进入基础教育课程改革实验地区的中小學生使用，也可供教师参考。

这套丛书着眼于学生的学，关注学生的学习经验和生活体验，倡导自主、合作、参与、探索和研究的学习方式，帮助学生从知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观等方面全面实现学习目标和发展目标。

这套丛书按新课程设置的学科编写。各学科的编写力求体现新课程的理念，做到与课（节）、单元（章）、学期的学习同步，每单元（章）和学期有自主测试题，以利于学生在学习实践中不仅能够扎实地掌握学科基础知识和基本技能，而且能在探究活动中培养自己的学习能力，获得成功的体验，在自主测试中发现自己的优势和不足，从而增强学习信心，改进学习方法，逐步达到学习的目的。

本练习册与义务教育课程标准实验教科书（人民教育出版社版）《思想品德》九年级（全一册）配套使用，由刘尚、邓燕、万学英、王秀华编写。

由于基础教育课程改革实验才起步不久，对课程改革精神的领会和课程标准的把握需要在实践中一步一步地深入，因此，本书难免存在不足之处，恳请广大师生在使用过程中提出批评和建议，以便我们进一步修改完善。

四川省教育科学研究所

2005年5月

目 录

第一单元 承担责任 服务社会	(1)
第一课 责任与角色同在	(1)
学习要求	(1)
学习指导	(2)
同步练习	(2)
第二课 在承担责任中成长	(10)
学习要求	(10)
学习指导	(10)
同步练习	(11)
第二单元 了解祖国 爱我中华	(17)
第三课 认清基本国情	(17)
学习要求	(17)
学习指导	(18)
同步练习	(19)
第四课 了解基本国策与发展战略	(28)
学习要求	(28)
学习指导	(28)
同步练习	(29)
第五课 中华文化与民族精神	(39)
学习要求	(39)
学习指导	(39)
同步练习	(40)



半期检测题	(46)
第三单元 融入社会 肩负使命	(54)
第六课 参与政治生活	(54)
学习要求	(54)
学习指导	(54)
同步练习	(55)
第七课 关注经济发展	(66)
学习要求	(66)
学习指导	(66)
同步练习	(67)
第八课 投身于精神文明建设	(76)
学习要求	(76)
学习指导	(76)
同步练习	(77)
第四单元 满怀希望 迎接明天	(89)
第九课 实现我们的共同理想	(89)
学习要求	(89)
学习指导	(90)
同步练习	(91)
第十课 选择希望人生	(100)
学习要求	(100)
学习指导	(101)
同步练习	(102)
期末检测题	(111)
参考答案	(123)



第一单元 承担责任 服务社会



第一课

责任与角色同在

学习要求

识记：

1. 什么是责任。
2. 每个人都有自己的责任，每个人都在扮演着不同的角色，调节角色行为承担不同责任，承担责任伴随着回报与代价。
3. 什么是回报，什么是代价，什么是奉献。

理解：

自己对自己负责，承担责任的代价与回报，社会责任感的表现，尽到责任，才能建设美好和谐社会。

活动：

1. 准备五张小卡片，填五个你现在所扮演的社会角色，并写出自己相对应的责任。
2. 收集有关报道哪些人的哪些行为没有尽到自己的责任，哪些人的哪些行为却不计代价和回报的感人事迹。
3. 每周记录一次承担自我责任的事。

**学习指导**

1. 本课主要讲述作为一名中学生应了解自己所扮演的社会角色是什么,怎样扮演好社会角色。每一种角色都意味着一种责任,只有自己先对自己负责任,才能承担得起对他人、对社会的责任,才能建设美好、和谐的社会。承担责任有获得回报的权利,也会有代价,中学生承担责任应不言代价与回报。

2. 每个人都不得有自己的责任,责任是一个人应当做的事情,也可以说责任是不应该做的某些事情。责任产生于社会关系之中的相互承诺,这种承诺表现在生活的方方面面。每个人都得扮演不同的角色,随着所处环境和场所的变化,我们会不断地变换自己的角色,承担某种角色都意味着一种责任,尽到自己的责任,才能建设和谐的美好社会。

3. 自己对自己负责,才能享有真正的自尊,才有资格,有信心有能力承担起对他人,对社会的责任。社会是个整体,我对他人负责,他人也对我负责;我对自己负责,也就是对他人、对社会负责,每个人都应该有责任感。

4. 承担责任往往伴随着获得回报的权利,但也会付出代价,对于人的成长来说,承担责任,是自尊自信的必然选择,是走向成熟的重要标志,选择了自己的责任,就应该义无反顾地承担责任。

5. 有些该做的事情并不是我们自愿选择的,但我们仍然要为它们承担责任,对于承担责任的代价与回报,不同的人有不同的认识。不言代价与回报地承担责任,体现出一种奉献,是社会责任感的集中表现。

**同步练习**

一、单项选择题(下列各题有一个答案是最符合题意的,请将其序号填在题后的括号内。)

1. 我们在社会中生活,扮演着不同的角色,而每一种角色往往都意味着一种责任。作为社会成员首先得 ()

- A. 遵守学校纪律,完成学习任务
- B. 位卑未敢忘国忧
- C. 孝敬父母
- D. 维护正义、热爱和平、保护环境



名言·警句 要用自己的能力去为公共利益服务。 列宁



2. 对自己不负责任的表现有 ()
 - A. 约定守时
 - B. 终身信守诚信
 - C. 自尊自信、自立自强
 - D. 不能自觉承担相应责任
3. 有能力承担起对他人、对社会的责任的人是 ()
 - A. 学历高有知识的人
 - B. 社会上的成功人士
 - C. 只有对自己负责任的人
 - D. 政府部门的官员
4. 社会是一个整体,人们在社会生活中都扮演着不同的角色,承担着不同的责任,我对自己负责,说到底就是 ()
 - A. 他人也对我负责
 - B. 每个人都应该具有责任感
 - C. 对他人负责,对社会负责
 - D. 对认识的人负责
5. 对于个人成长来说,自尊自强的具体表现是 ()
 - A. 渴望表现自己
 - B. 承担责任
 - C. 关心自己形象
 - D. 要求他人尊重自己
6. 承担责任,往往伴随着获得回报的权利。这个回报不应是 ()
 - A. 无形的财富
 - B. 良好的自我感觉
 - C. 社会的认可
 - D. 他人的赞许,获得新的知识或技能
7. 最具有责任心的人共同的情感是 ()
 - A. 从不计较经济报酬
 - B. 最富有同情心和人情味
 - C. 面对责任不言代价与回报
 - D. 为弱势群体作出奉献
8. 在我们的周围,有许多这样的人,他们履行社会责任,从来不言代价与回报。正因为有他们在不言代价与回报地履行责任,我们的生活才更加安全,更加多彩,更加温暖,更加充满希望。这种奉献精神是 ()
 - A. 做人最起码的道德
 - B. 职业要求



C. 自尊心的满足

D. 社会责任感的集中表现

9. 社会是一个整体，人们在社会生活中扮演着不同的角色，承担着不同的责任，我对他人负责，他人也对我负责，下面属于我对他人负责的是 ()

①不扫教室 ②上课举手发言 ③在家里闹着穿名牌 ④在图书馆里安静地看书
⑤上课迟到 ⑥打架 ⑦遵守交通规则 ⑧出去游玩规定时间不到 ⑨在家打扫卫生
⑩按时交作业

A. ①②③④⑦

B. ②③④⑨⑩

C. ②④⑤⑥⑧

D. ②④⑦⑨⑩

10. 弗兰克经过多年积蓄开办了一家小银行，一次他的银行遭到抢劫，他因此而破产，他的储户们也丢失了存款，当他准备为偿还那笔天文数字的存款而一切从头开始的时候，人们劝他“这件事你是没有责任的”，可是他不这么认为。经过39年的艰苦努力，在汇出最后一笔借款时，他说：“现在我终于无债一身轻了”。弗兰克决定还债是因为 ()

A. 弗兰克不知道这个决定的代价

B. 弗兰克对于承担责任的代价与回报与别人有不同的认识

C. 弗兰克从法律上必须偿还储户的存款

D. 储户的钱是在他手中遭抢劫的，从道义上讲他应该偿还

11. 在京剧舞台上，有各种各样角色，在社会舞台上人们都 ()

A. 在家是儿女

B. 在校是学生

C. 在公园是游客

D. 扮演着不同的角色

二、多项选择题（下列各小题的备选答案中，至少有两个是符合题意的，请选出，并将其字母填入题后的括号内。）

1. 每个人都有自己的责任，责任是 ()

A. 一个人应当做的事

B. 一个人不应该做的某些事情

C. 产生于社会关系中的相互承诺

D. 法律规定、道德原则

2. 小丽的父母感情不和离婚了，但他们俩都有责任、有义务抚养小丽。这种责任来自 ()

A. 传统习俗

B. 道德规则

C. 法律规定

D. 上级的任命

3. 小兰是一个乖孩子，在家常常帮助父母做家务，妈妈生病帮妈妈拿药，非常孝顺。

在学校里成绩优秀，门门功课名列前茅，老师和同学都非常喜欢她，上述内容中

名言·警句 谁虚度年华，青春就要褪色，生命就会抛弃他们。 雨果



她扮演的角色是

()

- A. 父母的孝顺女儿
- B. 老师的好学生
- C. 同学的好朋友
- D. 不同的社会角色

4. 2004年9月19日,胡锦涛总书记在《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》中首次提出“构建和谐社会”。共同建设和谐美好的社会,共享美好幸福生活,这就需要

()

- A. 人人都认识到自己扮演的角色,尽到自己的责任
- B. 形成全体人民各尽其能,各得其所而又和谐相处的社会
- C. 坚持最广泛、最充分地调动一切积极因素,不断提高构建社会主义和谐社会的能力
- D. 引导干部群众增强主人翁意识和社会责任感

5. 每个人都不是十全十美的,都会有出现过失的时候。然而当犯了错误不去纠正反而去掩盖这种行为

()

- A. 是一种不负责任的表现
- B. 要为这种不负责任付出更大的代价
- C. 可能会对自己的不负责任付出更大的代价
- D. 这种人得不到他人的尊重

6. 在生活中我们无时无刻不在受益于他人对我们负有的责任,包括

()

- A. 父母为我们提供衣食
- B. 老师帮助我们学习
- C. 警察为我们提供安全保障
- D. 很多人也会为我们的成长和生活承担责任

7. 人能够健康地长大成人,关键是靠

()

- A. 父母的辛勤养育
- B. 社会上很多人为他的成长和生活承担着责任
- C. 他自己自觉的承担相应的责任,对自己负责
- D. 他也在为别人、为社会承担责任

8. 承担责任有回报也会付出代价,这个代价是

()

- A. 他人的赞许,心灵的慰藉
- B. 达到一种道德境界,以及知识和能力的获得
- C. 付出时间、精力和金钱
- D. 可能因做得不好而受到责备,甚至受到处罚

9. 某星期日的上午,一个跟随爷爷奶奶长期生活的小男孩站在人行横道的南边,他父亲站在另一头的人行横道的北边,父亲急切地向孩子挥手,呼唤他走过去并连续鼓励,但儿子却神色紧张,左顾右盼,犹豫不决。这说明

()

- A. 儿子跃跃欲试要求独立的心理与他的依赖、惰性在较量
- B. 完全依靠家长抉择的生活道路,使他起码在生活行为和能力上都离不开家长

名言·警句 当你服务他人的时候,人生不再是毫无意义的。 葛登纳



- C. 这个孩子有过强的依赖性，缺乏独立性
D. 这个孩子此时还无法自立自强，还没走向成熟
10. 我们选择了自立自强的人生，就应该 ()
- A. 选择自己承担责任的勇气和信念
B. 凭借自己的经验和智慧
C. 对承担责任的代价和回报进行正确的评价，作出最合理的选择
D. 义无反顾担当起我们应该负起的责任

三、判断题（判断下列各题是否正确，正确的在题干后的括号内打“√”；错误的打“×”。）

1. 我们生活在中社会中，每个人都与别人有着或远或近的关系，都因不同的社会身份而负有相同的责任。 ()
2. 随着所处环境和场所的变化，我们会不断地变换自己的角色。 ()
3. 作为普通公民，我们应该维护正义，热爱和平，保护环境。 ()
4. 当你在为别人、为社会承担责任的时候，很多人也在为你的成长和生活承担着责任。 ()
5. 我们作为初中生，还是未成年人。因此可以不为别人负责，只对自己负责。 ()
6. 对于自己的成长来说，承担责任，是自立自强的必然选择。 ()
7. 在我的周围，有许许多多这样的人，他们履行社会责任从来不言代价与回报。他们的这种奉献精神，是爱国情操的集中表现。 ()
8. 承担责任往往伴随着获得回报的权利，但同时也是履行自己应尽的义务。 ()

四、填补缺项题

1. 小红忘了把作业本带到学校，组长答应帮忙打个掩护，却没有履行自己的承诺。当老师查到未交作业的同学时很生气。小红向老师保证她的作业其实已经完成，但老师一定要看到作业本才相信。小红想回家拿作业本。老师说这样会耽误上课，还是请家长送过来吧。小红妈妈在外地出差，她打电话给爸爸，但爸爸在采访途中，无法赶过来，小红感到很困惑：“谁对我负责？”

- A. 父母的责任，因为他们平时没有提醒小红把学习用品准备好
B. 老师责任，因为老师平时对学生要求不严
C. _____

2. 随着所处环境和场所的变化我们将会不断地变换自己的角色，承担不同的责任。你将来可能会成为什么样的角色呢？

- A. 爸爸、工人、游客、科学家、警察
B. 妈妈、教师、艺术家
C. _____



五、简答题

1. 什么是责任，责任来自哪里？

2. 怎样理解我们每个人都应该是有责任感的？

3. 简单说说承担责任的回担与代价之间的关系。

名言·警句 社会犹如一条船，每个人都要有掌舵的准备。 易卜生



4. 有些该做的事情，并不是我们自愿选择的，那你会承担这个责任吗？为什么？

5. 你是从什么时候开始意识到要为自己的行为负责的？举出一件令你难忘的事情。

六、辨析题

小柯班上要进行班委改选，老师提倡大家自愿参加竞选，并说担任班委你会有更多的机会参与班级管理，使你自己的能力得到提高，并且为其他同学提供服务，这对每个同学来说都是宝贵的生活体验。小柯也想试一下。但是，小柯却担心若当选为班委付出了劳动但会影响学习成绩，回报与代价无法达到平衡。请问小柯的想法对吗？

名言·警句 人，全都是为了“发现”而航行的探索者。 爱默生



七、分析说明题

1. 胡锦涛在《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》中指出坚持最广泛、最充分调动一切积极因素，不断提高构建和谐社会的能力……教育、引导广大干部群众正确处理个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益的关系，增强主人翁意识和社会责任感。

请结合所学知识回答问题:

(1) 什么是责任?

(2) 承担责任和构建和谐社会的关系是什么?

2. 全国劳动模范徐虎，是一个水电维修工，他十几年如一日为居民解决水电急修困难，把温暖送到千家万户——在平凡的岗位上做出了不平凡的成绩。他曾说：“你不奉献，我不奉献，谁来奉献？你也索取，我也索取，向谁索取？”“辛苦我一个，方便千万家。”这简单朴实的话语代表了一个普通劳动者强烈的社会责任感。我们这个时代需要干大事的人，但更需要千千万万在平凡岗位上扎扎实实做好本职工作的人。在神州大地上涌现出一大批孔繁森式的好干部，徐虎式的好工人，徐洪刚、李向前式的好战士，赵雪芳式的好医生，韩素云式的好军属，邱娥国式的好警察……

(1) 这些先进的事例说明了什么?

(2) 谈谈你现在所扮演的角色和责任。



第二课

在承担责任中成长

学学要求

识记：

1. 个人和集体是分不开的，个人利益与集体利益是相互依存的，关爱集体的表现。
2. 什么是自觉承担责任。

理解：

1. 团结的集体才有凝聚力、战斗力。
2. 国家兴亡，匹夫有责，信守承诺承担过错，是负责任的表现。
3. 自觉承担责任，学会反思。

活动：

1. 制订一份计划，定期或不定期做一件关爱集体的事情。
2. 参与一次公益活动或志愿者活动。



学习指导

1. 这一课主要讲述个人与集体是分不开的，个体只有紧紧依靠集体才有力量正确处理个人利益与集体利益的关系，主动关心爱护集体。作为一个公民，应热心参加公益活动，做一个负责任的公民。

名言·警句 为真理而斗争是人生最大的乐趣。 布鲁诺



2. 集体利益和个人利益是相互依存的, 应正确处理好个人利益与集体利益、国家利益的关系, 主动关心爱护集体, 只有团结的集体才有凝聚力和战斗力。

3. 作为公民, 在做好自己本职工作的同时, 应胸怀天下, 承担起关爱社会的责任, 维护国家尊严、荣誉和利益。主动为国家分忧, 勇担重任, 与国家共渡难关, 是我们义不容辞的责任。

4. 慎重许诺, 坚决履行诺言, 做错事, 承认错误, 是一种负责任的表现, 要自觉承担责任, 做责任的主人, 并且学会反思自己的责任, 在承担责任中不断成长。



同步练习

一、单项选择题 (下列各题有一个答案是最符合题意的, 请将其序号填在题后的括号内。)

1. 使我们获得幸福生活和有意义的人生是 ()
 - A. 在中学学习成绩非常好, 能考上名牌大学
 - B. 在幸福美满的家庭中生活
 - C. 学会负责任, 在承担责任中健康成长
 - D. 做一个阳光少年, 快乐地度过每一天
2. 集体由每个人组成, 要想快集体成为我们依恋的家, 就应该 ()
 - A. 都主动关心、爱护集体, 为集体建设出力
 - B. 只要不做对不起集体的事就行了
 - C. 这个集体的成员对我不好, 我没必要为它出力
 - D. 认为一个集体是个人成才的摇篮
3. 当国家的尊严受到侵犯时, 我们应该挺身而出, 坚决维护国家的荣誉和利益, 它体现了 ()
 - A. 我们的主人翁精神
 - B. 我们对祖国、对人民的高度责任感
 - C. 我们有维护国家的荣誉感
 - D. 发扬大无畏精神
4. 最能考验公民的责任意识的时候是 ()
 - A. 国家处于困难的时候
 - B. 国家处于经济繁荣的时候
 - C. 国家在外交上与别国发生分歧的时候
 - D. 与邻国发生边界纠纷的时候

名言·警句 谁要是游戏人生, 他就一事无成, 谁不能主宰自己, 永远是一个奴隶。 歌德