



中行英语

高考英语精确导航丛书

本丛书是依据《普通高中英语课程标准》和《普通高等学校招生全国统一考试大纲》编写，旨在帮助考生系统复习，提高应试能力。本丛书包括《高考英语词汇》《高考英语语法》《高考英语阅读理解》《高考英语完形填空》《高考英语短文改错》《高考英语书面表达》等六册。本册为《高考英语短文改错》。

高考英语

短文改错 书面表达

冲刺训练

全无敌高考英语应试技巧
全攻略高考英语仿真训练
锁定难点 集中突破

编著：顾中行(北京101中学高级教师)

审校：钱乐明 顾越施

Justin Crozier

中央民族大学出版社

中行英语·高考英语精确导航

高考英语短文改错、书面表达冲刺训练

编著：顾中行

审校：钱乐明 顾越施 Justin Crozier

中央民族大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考英语短文改错、书面表达冲刺训练/顾中行主编.
北京:中央民族大学出版社,2005.9
(中行英语·高考英语精确导航)
ISBN 7—81108—088—5

I. 高... II. 顾... III. 英语课—高中—习题—升学参考资料 IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 106604 号

高考英语短文改错、书面表达冲刺训练

作 者 顾中行
责任编辑 红 梅
封面设计 李栋设计
出 版 者 中央民族大学出版社
北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编:100081
电话:68472815(发行部) 传真:68932751(发行部)
68932218(总编室) 68932447(办公室)
发 行 者 全国各地新华书店
印 刷 者 北京海洋印刷厂
开 本 787×1096(毫米) 1/16 印张:12.5
字 数 320 千字
版 次 2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7—81108—088—5/G. 365
定 价 60.00 元(全套共四册)

版权所有 翻印必究 总经销电话:13141275680 13141395189



目 录

第一部分 短文改错	(1)
第一章 总述	(1)
第一节 短文改错的考查目的	(1)
第二节 短文改错的题型分析	(3)
第二章 短文改错中错误的分类举例及错误的分析	(4)
第一节 错一词的分类举例及对错误的分析	(4)
第二节 错误地多用一词的分类举例及对错误的分析	(9)
第三节 错误地少用一词的分类举例及对错误的分析	(13)
第三章 短文改错分解训练的实施	(16)
第一节 错一词的分类专项训练	(16)
第二节 错误地多用一词的分类专项训练	(19)
第三节 错误地少用一词的分类专项训练	(21)
第四节 错一词的判断与纠正	(22)
第五节 错误地多用一词的判断与纠正	(25)
第六节 错误地少用一词的判断与纠正	(26)
第四章 短文改错合成训练六十例	(27)
第二部分 书面表达	(47)
第一章 总述	(47)
第一节 书面表达的考查目的	(47)
第二节 书面表达试题题型的类别	(48)
第二章 使用英语正确遣词造句是书面表达的基本功	(48)
第一节 英语简单句的五种句型	(49)



第二节	英语句子的主谓一致的规则	(49)
第三节	英语句子的时态、语态和语气	(54)
第四节	书面表达中常见的错误形式	(57)
第五节	在遣词造句中,正确使用词汇是关键	(59)
第六节	避实就虚,用自己有把握的表达方式表述较难的句意	(61)
第三章	组织段落写作的基本方法	(63)
第一节	组织段落的几个常用的方法	(63)
第二节	组织段落的三个要素	(65)
第三节	根据图画写一个介绍做某事过程段落的方法	(66)
第四节	根据文字提示写一个介绍某物的段落的方法	(68)
第五节	根据文字提示写一个将两物加以比较的段落或短文的方法	(69)
第六节	根据文字提示写一个阐述自己观点的段落的方法	(71)
第四章	根据系列图画写作文的方法	(72)
第一节	看图写作文的总策略及步骤	(72)
第二节	学会修改看图作文所写的短文的方法	(75)
第三节	其它形式的看图写作文的方法	(79)
第五章	根据表格与图表写作文的方法	(83)
第六章	根据文字提纲提示写作文的方法	(89)
第一节	用英语写电子邮件或信的方法	(89)
第二节	用英语写介绍性短文的方法	(97)
第三节	用英语写口头通知与布告的方法	(104)
第四节	用英语写简短新闻报道的方法	(108)
第五节	用英语写简短议论文的方法	(110)
第六节	用英语写简短的描绘性短文	(112)
第七章	书面表达合成训练六十例	(115)
第三部分	短文改错与书面表达的参考答案	(141)



第一部分 短文改错

第一章 总 述

国家教委考试中心在英语科考试说明中把短文改错专项纳入对英语写作能力的考查部分。其要求是“……给出一篇 100 个单词的短文,要求对标有题号的每一行做出判断,如有错将其改正。错误类型包括词法、句法、行文逻辑等。”短文改错从一个侧面间接考查考生的英语写作能力,即考查考生对书面语言的监察、校验能力。考生一方面要判断“是否有错”,另一方面要能发现并改正错误,从而考查其在语篇中综合准确运用英语的能力。

试题以记述文为主,题材大都贴近中学生的生活和学习,难度符合学生的写作水平,语言明白易懂,基本上不涉及生僻的语言现象和语言结构。

第一节 短文改错的考查目的

由于短文改错是从一个侧面间接考查考生的英语写作能力,因此短文改错就不可避免地要从所给短文的行文中的语法层面上考查考生。那么这种考查就不可避免地落在考生对英语语法中的词法、句法和行文逻辑的掌握情况上。

短文改错在英语的测试中被称为:Proof-reading。所谓 Proof-reading,就是相当于编辑部编辑们的审与校的阅读,其目的是考查考生发现、判断与纠正文章中错误的能力,从而考查考生准确用词造句、词法、句法及语篇中的行文逻辑等方面的能力与水平。

短文改错专项总是提供一篇大约一百词的短文。短文右侧有标有题号的十行文字,每行约有十个词。其中一行中没有错误,其余九行均有一个错,要求考生发现这个错,并将其更正。命题人在设计这九个错时,主要从以下三个方面考虑:

一、考查英语有而汉语无的曲折附加成分,从而体现了英语这门语言显著的特点,英语的曲折变化主要表现在以下五个方面:

1. 动词多变的外在形式(一般现在时单数第三人称作主语,一般过去时,动名词分词,不定式等)

① Anyone may borrow books from the library, and it cost nothing to borrow them.

解析:应该改为 costs。因为这是一般现在时的单数第三人称作主语

② We were driving along a narrow road when the car stop working.

解析:应该改为 stopped, 此处应该使用一般过去时的动词形式。

③ If you pay the cost of send a post card to the library, a librarian will surely answer you soon.

解析:应该改为 sending, 在介词之后要用动名词的形式。

④ After dark, we continued wandering in the forest. After an hour or so we started to feel frightening.

解析:应该改为 frightened。因为现在分词表示主动,而过去分词表示被动或被动的状态。

⑤ The boy is usually made by his strict father work hard on his lessons late into night.



解析:应该在 work 前加上不定式的符号 to。因为此处的不定式短语不再作宾补,而是作主语补足语。

2. 名词复数的曲折变化

①Different people speak different language...

解析:应该改为 languages。在此语境中,应使用该名词的复数形式。

②We have been to Europe many time.

解析:应该改为 times。当名词 time 表示次数时,是可数名词,此处该使用其复数形式。

3. 代词的曲折变化

①The boy helped him to whatever food he liked at the dinner table.

解析:应该改为 himself。因为在此语境中使用反身代词才合句意。

②When we walked to car, Bill smiled and shook head.

解析:应该在名词前加上物主代词 his。因为句中的主语是 Bill。

4. 比较形容词的曲折变化

①Police cars hurried to the taller building in New York.

解析:应该改为该形容词的最高级形式 tallest,在两者中作比较才用比较级,在三者及多于三者之间作比较就该使用最高级形式了。

②As a result, people in the modern world generally live much more longer than people in the past.

解析:应该把 more 去掉。因为其后的 longer 本身就是比较级形式,用 much 表示其程度大就够了,more 纯属画蛇添足。

5. 词性的曲折变化(从一类词派另一类词是英语学科的又一显著特点,不同的句法功能要求使用与之相适应的词性)

①A player's native language is not importance.

解析:应该改为 important。因为此语境中应该使用形容词作系动词 is 的表语。

②His month salary is much higher than mine.

解析:应该改为形容词形式:monthly。虽然名词也可以作定语,但在语境中,应该使用具有“每月一次的”词义的形容词。

二、中国学生受汉语影响容易出现错误

1. 在英语介词使用上的错误

①Dr Yang Zhenning is a famous physicist, and he once won a Nobel Prize of Physics.

解析:应该改为介词 for。在哪方在获了奖,英语的正确表达方式是 a prize for sth.

②Under the new teacher's help, we have made rapid progress in our English study.

解析:应该改为介词 With。此处 with 在此语境中的词义是:because of having。

2. 在英语冠词使用上的错误

①Yesterday afternoon my dad went to school to have a talk with my teacher about me.

解析:应该在 school 前加上定冠词 the。go to school 表示的是“上学”的意思。

②Good health is person's most valuable wealth.

解析:应该在 person's 前加上不定冠词 a。因为要表示泛指中的“一个”,就该使用不定冠词 a。

③I caught the sight of my old friend in town today.

解析:应该将定冠词 the 去掉。因为 catch sight of sb/sth 是个固定搭配的词组,其名词 sight 前是不许使用任何冠词的。

3. 英语中的前后一致性

①Different people speak different languages, but sports have also languages of its own.



解析:应该改为 their。因为其前的主语是复数形式的名词:sports。

- ②The famous pop star, together with his parents and his many good friends, often attend such balls here.

解析:应该改为 attends。因为英语中要保持的是主谓的一致性,本句中的主语是 the pop star。

4. 在英语中使用平行结构上的错误

- ①It was very kind of them to meet me at the airport and drove me to the Great Wall hotel.

解析:应该改为 drive。因为“他们待我很友好”表现在两个动词不定式的动作上,第一个是 to meet me at the airport; 第二个仍应该使用平行结构即带 to 的动词不定式 drive。

- ②She said that it was best to wait until rescue arrived rather than go into the forest and getting lost.

解析:应该改为不带 to 的动词不定式 get, 因为前面 rather than 词组要其后的不带 to 的动词不定式 go, 而 get 则与 go 平行。

三、学生最容易犯的英语读写方面的错误

1. 由于误用连词、动词或形容词等构成逻辑上的错误

- ①Hurry up and you'll be late.

解析:应该改为连词 or。因为连词 or 的作用是使前面的祈使句成为具有否定意义的条件句, 上句中 and 如果改为 or 之后, 其意为: If you do not hurry up, you'll be late.

- ②The doctors did their best to save the wounded soldier and they failed in the end.

解析:应该改为 but。因为两个并列句的内容是相互矛盾的, 表示意义转折的连词应该使用连词 but。

- ③The weather has been so wet for almost a month that these two windows cannot be opened.

解析:应该改为 refuse to open。因为“The window cannot be opened”的意思是: 那两扇窗子在建房时做的就是不能开的死窗户。若要表示由于故障“不能开了”, 正确的是 refuse to open。

- ④I've decided to send him to your department to work as you boss, and I'm sure he'll be satisfied because you will all like him.

解析:应该改为 satisfactory。因为根据全句句意, 尤其是 because 引导的原因状语从句的意义要求, 这里缺的词义是: 会使你们大家满意的, 形容词 satisfactory 表示的正是此意。

2. 由于忽视英语中句与句的连接必须使用并列或从属连词所犯的错误

- ①People \wedge do not know each other often become friends after they have played together a few times.

解析:在 people 和 do not 之间漏掉定语从句的关系代词 who 或 that, 因为 who/that do not know each other 是一个定语从句, 修饰其先行词: people。

- ②I'd like very much to go to the ball with you this evening; \wedge my hands are full and I'll have to finish writing the lab report.

解析:应该在 my hands 前加上并列转折连词 however, 用 but 稍次之。因为这是一个典型的并列句, 前句与后句的句意明显相悖, 必须使用表示转折意义的连词, however 比 but 委婉些, 其英语释义是: in spite of this 或 nevertheless。

第二节 短文改错的题型分析

高考英语试卷中短文改错考项的题目总是要求如下:

此题要求改正所给短文的错误。对标有题号的每一行作出判断: 如无错误, 在该行右边横线上画一个勾(√); 如有错误(每行只有一个错误), 则按下列情况改正:



该行多一个词:把多余的词用斜线(/)划掉,在该行右边横线上写出该词,并也用斜线划掉。

该行缺一个词:在缺词处加一个漏字符号(Λ),在该行右边横线上写出该加的词。

该行错一个词:在错的词下划一横线,在该行右边横线上写出改正后的词。

注意:原行没有错的不要改。

由此可见,短文改错的错误分为三类:1)错用一词;2)错误地多用一词;3)错误地少用一词。在这三类错中,错用一词占此考项的大多数,约为60%。多用一词或少用一词的错误约为15%。换言之,如果某考题的短文中有两行中存在少一词的错误,那么,该短文中的多一词的错误总是一个。反之,考题的短文中若有两行存在错误地多用一词,那么该短文中的少一词错误则是一个。

了解此考项的三类错误后,我们在备考时便可有针对性地对这些三类错误恰如其分地做适量的练习,以求提高自己在书面英语的运用中的写作水平,确保自己在英语的书面表达中,不仅能正确地遣词造句,而且在阅读中能辨别出英语书面语言中的词法、句法及行文逻辑中的错误,真正地做到全面提高自己的英语水平和素质。

第二章 短文改错中错误的分类 举例及错误的分析

很多备考的学生、甚至指导他们备考的老师往往抱怨短文改错的练习没少做,但收效甚微,而且百思不得其解,所以大有放弃此考项的危险趋向。但鉴于决定考生命运的高考中“寸分必得”的原则,又不甘心放弃这宝贵的10分,因此仍在孜孜以求解决短文改错行之有效的备考方法。我现将多年来在指导备考考生在此考项中的成功经验全盘地奉献给本书的读者。

要想高效地提高短文改错的应试能力,首先应该明向此考项的考查目的与考查要点的分布,做到“知彼”,然后把此考项的难点分解开,“集中优势兵力”,将被分解开的各个难点各个击破。这样做既减小了解题的难度,又使备考考生能够很好地了解此项考题的命题特点与规律,在这样分散难点的充分的练习后,再在聚合的此考项的训练中就会很准确地发现其错误之处,并将它们纠正过来。

第一节 错一词的分类举例及对错误的分析

错用一词是短文改错中的“主角”,这个“主角”往往以以下十种“角色”出现在命题者们设计的检测题中。

一、谓语动词的误用

1. John, along with twenty friends, are planning a dinner party.

解析:此句的主语是 John, John 为第三人称单数形式,其谓语该用 is planning。

2. The picture of the soldiers bring back memories.

解析:此句的主句是第三人称单数的 the picture, 其谓语动词该用 brings。

3. The effects of cigarette smoking has been proved to be extremely harmful.



解析:此句的主语是复数名词 the effects,其谓语动词该用 have been proved。

小结:以上三句中的错误都是出现在主谓的不一致上。这些错误的产生原因均由主语与谓语的分隔引起。

4. Playing football not only makes us grow up tall and strong but also give us a sense of fair play and team spirit.

解析:此句的主语 playing football 有两个并列谓语,第一个谓语用了单数形式,第二个谓语也该用其单数形式 gives。

5. Last night a terrible accident happened in our neighbourhood, which costs three people their lives.

解析:此句的主句使用的是一般过去时,其从句中的时态应与它一致,所以其谓语该用其过去式的形式:cost。

6. We were watching TV yesterday evening when someone knock on the door.

解析:此句的主句使用的是过去进行时,其从句的谓语应与主句的谓语保持时态的一致性,因此该用其过去式形式:knocked。

小结:长句中的若干个谓语动词的形式应根据其语境使用其正确的形式。

7. There are some important news in today's newspaper.

解析:此句的主语是不可数名词 news, 所以其谓语动词该用 is。

8. Working harder at your English, and you'll get a high score in your English exam.

解析:此句中的前句应是一个祈使句,所以其谓语动词该用原形动词形式:work。

9. There are a pair of trousers in the drawer, and the trousers are made of silk.

解析:前句的主语是 a pair, 所以其谓语动词形式该用单三形式:is。但当 trousers 这类名词前不用 a pair of 时,应视其为复数形式。

小结:注意分析句中的主语的特殊形式与句子的祈使句的性质。

10. The teacher demanded that the student left at once.

解析:主句的谓语为 demanded,其后的宾语从句的谓语动词该用虚拟语气的原形动词形式:leave。

11. We could go for a drive if today is Saturday.

解析:此句的主句使用的是虚拟语气,其从句也该使用虚拟语气,因此其谓语动词该用 were。

12. I wish they stop making so much noise so that I could concentrate.

解析:由于主句的谓语动词是 wish,其从句中的谓语该用虚拟语气的动词形式,stopped。

小结:注意虚拟语气句中的谓语动词形式。

二、名词形式的误用

1. You can get all kinds of informations from the Internet.

解析:名词 information 是不可数名词,因此该用 information。

2. There are many woman teachers in our school.

解析:当 man 或 woman 作定语用时,如果被修饰的名词是复数形式,这两个名词也必须其复数形式,因此此句中的 woman 该改为 women。

3. I'd like to buy a pair of sport shoes.

解析:当 sport 作定语用时,必须使用其复数形式:sports。

4. When I was a boy, I went to the children Palace in Jingshan Park every Saturday afternoon.

解析:英语表示“某人的某物”时,要用某人的物主格形式,因此应把 children 改为 children's 的形式。

5. Nowadays millions of people of all age take pleasure in a hobby which is both interesting and fun.



解析:本句中的 age 是可数名词,因此在此语境中该用其复数形式。

6. Without enough knowledges, a teacher could never teach well.

解析:本句中的 knowledge 是不可数名词,因此该用基本词形式:knowledge.

7. Sometimes, we talk to each other very well in class, but after class we become stranger at once.

解析:本句中与表示复数的代词 we 相对名词 stranger 也该用其复数形式 strangers。

8. Their word were a great encouragement to me.

解析:本句中的名词 word 是可数名词,根据其谓语动词的形式,完全可以断定此处该用其复数形式。

9. The professor's talk greatly moved us, and we all made up our mind to study harder in order to make great achievement to the socialist construction.

解析:与本句中表示复数代词 we 相对应名词也必须用复数形式 minds。

10. On the face of the grandfather's clock, there're two points, one for the minute, the other for the hour.

解析:此句中的 point 表示的是“点”,若要表示“指针”,应该用 pointer, 由于此处该用其复数形式,因此应把 points 改为 pointers。

三、代词形式的误用

1. Quite a lot of parents spoil their children too much, and it is them who make their children good-for-nothing.

解析:在第二个分句中,强调的部分是主语,所以该把宾格的 them 改为主格形式:they。

2. Although this few words sound simple enough, they have clearly pointed out one of the causes of the population explosion.

解析:本句中的主语 few words 是复数形式,因此修饰它的代词应该用其复数形式 these。

3. I prefer the green T-shirts to those blue one.

解析:与 the green T-shirts 相对应的是“那些蓝色的 T 恤衫”,因此不定代词 one 应该用其复数形式 ones。

4. At once the boy apologized to his grandma and controlled him at his best till the dinner started.

解析:本句的主语为 the boy,他做了“自我控制”,所以 controlled 的宾语该用其反身代词形式:himself。

5. If any one of us had any difficulty in our life and study, the other would help him out.

解析:根据句意,主句的主语的词义应该是:其他的人,所以此主语采用其复数形式:others。

6. When I started to learn English, I always thought in Chinese and tried to translate anything into English.

解析:根据句意,要“译成英语”的是“所有的一切”,所以此外该把 anything 改为 everything。

7. He was so satisfied with the new jacket he had bought for him the week before that he was having it on all the time.

解析:先行词 jacket 后的定语从句应是:(which) he had bought for himself, 所以应把 him 改为其反身代词的形式。

8. All my friends are pleased with their jobs, but I dislike it greatly.

解析:根据句意,第二个分句的句意是:我非常讨厌我的工作,因此该把 it 改为 mine。

四、冠词形式的误用

1. Patrik is such a honest man that everyone in our office trust him.

解析:形容词 honest 的首字母 h 不发音,所以该词的首音素为元音,因此其前的冠词该用 an。



2. On sundays Justin usually plays basketball with his friends while his sister plays a guitar at home.

解析:英语表示演奏任何乐器时,该乐器名称前该用定冠词 the,因此该把 a 改为 the。

3. Please give me the cup of coffee with cream and sugar.

解析:根据语意逻辑,此句表示的是请求对方提供一杯含有奶油与蔗糖的咖啡,其前应使用不定冠词 a。

4. Harry has been admitted to a school of Medicine at a midwestern university.

解析:由于中西部的一般综合性的大学的医学院是定指的,所以其前的不定词 a 该改为定冠词 the。

5. The man was thrown into prison after he was found to have broken a law.

解析:“违法”与“遵纪守法”在英语中都是固定的表达方式,名词 law 前要用定冠词; break the law 与 obey the law。

6. There are only the few seats left for tonight's concert at the university.

解析:英语在表示“有几个某物”时,要用 a few + 该名词的复数形式,所以该把定冠词 the 改为不定冠词 a。

五、连词的误用

1. Let's hurry to the railway station, and we'll miss the train.

解析:当祈使句表示的句意与后句的句意互为因果关系时,其连词该用 and,但如果其句意相悖,则该把表示顺接词义的连词 and 改为表示逆接词义的连词 or。

2. Would you go to tell the children to shut up?

解析:在 come/go/run/hurry up/stay 与 stop 和其它一些动词连用时,英语中规范的用法是使用连词 and,而不用 to,因此应把此句中的第一个 to 改为连词 and。

3. I decided to stop and have lunch—because I was feeling quite hungry.

解析:英语表示所说理由是个解释说明,要用并列连词 for。所以应把此句中的 because 改为 for。

4. It was a quiet party, I had a good time, although.

解析:though 可以放在句尾,表示“然而”,而 although 则不能这样用,因此该把此句中的 although 改为 though。

5. My class will be over by then or I will pick you up there.

解析:此并列句的前句与后句的句意逻辑是顺承相接的,所以该把连词 or 改为 and,因为 or 表示的逻辑关系是逆接的。

6. The teacher teaches her students, plays together with them, but watches them growing up.

解析:该教师教她的学生,与他们在一起做游戏,而且看着他们长大成人,所以根据句意,这里该用表示顺承的并列连词 and,不该用表示转折词义的连词 but。

7. He would have said no, as he was afraid.

解析:此句的句意是:他本想说不,但是出于恐惧,他没说。因此该把连词 as 改为表示语义转折的连词 but。

8. It has been five years when we graduated, but those memories are as sweet as ever before.

解析:英语在表示“从……起到现在已经有……长的时间了”时,要用“It is/has been + 一段时间 since + 引导的从句”,所以该把此句中的连词 when 改为 since。

9. In the old days, many people in my village were not able to read and write.

解析:在否定句中,如果要后面的两者都否定,英语要用连词 or。又如:If you join us, you won't have to worry about your rank or pay. 所以应把连词 and 改为连词 or。



六、非谓语动词形式的误用

1. We're looking forward to meet you soon.

解析:动词词组 look forward to 中的 to 是介词,其后如用非谓语动词时,必须使用动名词,所以该把 meet 改为 meeting。

2. Bull-fighting is so excited that all the Spaniards are very fond of it.

解析:现在分词表示主动,而过去分词表示被动,所以此句中的“斗牛”这个活动是令人兴奋的,因此应把 excited 改为 exciting。

3. At the age of 12, Edison began to make a life by selling newspapers on trains.

解析:英语表示“谋生”的固定搭配词组为:make a living, 而不是 make a life, 所以应把 life 改为 living。

4. I dream of standing on the platform in the classroom and give lessons to lovely boys and girls.

解析:此句的谓语动词 dream of (梦想)有两个表示动作意味的宾语:1)站在讲台上;2)给……上课。由于 of 是介词,其后的宾语都该用动名词形式,所以该把 give 改为 giving。

5. I particularly enjoyed driving through the countryside with you and saw the changing colours of the leaves on the trees.

解析:本句的谓语动词 enjoyed 后有两个带有动作意味的宾语:1)驾车去乡间漫游;2)观看……。所以其第二个宾语也该用其动名词形式:seeing。

6. At weekends, we would play basketball, swimming in the pool or go for picnic.

解析:此句中的助动词 would 后有三个并列谓语,第一个动词 play 与第三个动词 go 都是原形动词,因此第二个动词也应是其原形形式:swim。

7. After a day's work I was often a little tired and watch TV demands very little effort.

解析:第二个分句的主语是“看电视”,因此该使用其动名词形式:watching。

8. Absorbing in the interesting story being told over the radio, I didn't hear a single word of the question.

解析:此句的原因状语表示的是一个被动的状态,完全被收音机播讲的兴味盎然的故事所吸引,所以该用表示被动状态的过去分词 absorbed 代替表示主动的动作用的现在分词 absorbing。

七、形容词与副词形式的误用

1. Finding information on the Net is easily.

解析:系动词之后该用形容词,因此该把 easily 改为 easy。

2. The airport bus leaves every 30 minutes and takes you rightly to Friendship Hotel.

解析:right 也可作副词使用,其词义为:直接地,立即地。因此根据语义逻辑,此处该用前者。所以应把 rightly 改为 right。

3. Although these few words sound simple enough, they have clear pointed out one of the causes of the population explosion.

解析:虽然 clear 与 clearly 都可用作副词,但 clear 用来表示状态,如:The photo has come out clear. 而 clearly 用来表示动作的方式,因此该把 clear 改为 clearly。

4. There were such many new models of cars that it was very difficult for us to decide which model to choose.

解析:在修饰 many 或 few 与 much 或 little 时,英语必须用副词 so,因此应把 such 改为 so。

5. However, we seldom felt lonely or helplessly.

解析:此句中的 lonely 的词性是形容词,其词义为:孤独的,系动词 felt 之后应是两个并列的形容词作其表语。所以应把 helplessly 改为 helpless。

6. I was late in getting to the railway station, but fortunate for me the train was late, too.



解析:根据语境,在介词词组 for me 之前,需要的词义是“好运地”或“幸运地”这类副词,因此应把 fortunate 改为 fortunately。

7. His grandpa cannot read or write, too.

解析:在否定句中,如要表示“也”,不能用 too 或 as well,只能用 either。

8. "Open your mouth widely and say Ah." said the doctor.

解析:widely 与 wide 都是副词,有-ly 的副词表示的是方式状语,而没有-ly 的副词 wide 表示的是状态状语,所以此处该把 widely 改为 wide。

八、介词的误用

1. While having dinner at the hot-pot restaurant, I'll talk with our plan for the weekend.

解析:“与某人谈话”的英语表达方式是:to talk with sb。但要表示“谈论某事”时,英语则用 to talk about sth。所以根据句意,应把介词 with 改为 about。

2. The answer lies on the population explosion.

解析:英语在表示“存在于……”时要用到 lie in 这个词组,因此应把介词 on 改为介词 in。

3. It is a pleasure for me to tell you how much I enjoyed my stay in your whole family last week.

解析:此句中的 family 指的是家庭成员。“我”是和你的全家人在一起住了一个星期,而不是“在……其中”因此应把介词 in 改为介词 with。

4. Holidays and birthday postcards from relatives and letters from friends can all provide you for stamps from all over the world.

解析:英语动词 provide 后如是 sth,则用 provide sth for sb,但其后的直宾如是人,则用 provide sb with sth,因此应把介词 for 改为介词 with。

5. She was standing laughing between a crowd of journalists.

解析:如果表示处于一伙或一群人时,而并不分别看待其中的各个部分,英语则用 among 表示。因此应把介词 between 改为介词 among。

6. I saw something lying among the wheels of the train.

解析:如果我们分别看待某件东西周围的物体,这样的物体为数不多。而且该物又和为数不多的物体有明显的区别,英语则用介词 between。因此应把介词 among 改为介词 between。

7. It is very kind for you to help me with my English.

解析:表示事物特点的形容词如 necessary/important 与 possible 等常用于“It is + 这类形容词 for sb + to do”这一结构。但是如果该形容词表示的是人的特点时,则用介词 of。由于 kind 作形容词用时,其词义表示的是人的特点,所以应把介词 for 改为介词 of。

8. We congratulated him for his having passed the examinations.

解析:英语表示“祝贺某人做了某事”时,要用 congratulate sb on sth/having done sth。因此该把介词 for 改为介词 on。

第二节 错误地多用一词的分类举例及对错误的分析

一、常见的多用一个冠词的错误

1. I'm glad to hear you are coming to visit me the next Friday.

解析:英语在表示“下星期几”、“下个月”、“上星期几”或“去年”等概念时,在 next 或 last 前不用冠词。

2. After putting her two small children to the bed, she started to write the lab report for the important



experiment the week before.

解析:去掉名词 bed 前的定冠词 the, 因为英语表示“睡觉”或“哄……睡觉”时, 名词 bed 前是不允许用任何冠词的。

3. This chemical is poisonous, and the other ones are poisonous, too.

解析:当 other ones 不是指某物确定的物品时, 而是具有泛指意义时, 则不应使用定冠词 the。此情境符合上述情况。

4. There's no class tomorrow. That's a news to me; no one told me.

解析:鉴于名词 news 是不可数名词, 因此其前的不定冠词应该被去掉。

5. I'd like to buy a garden furniture in your shop.

解析:同名词 news 一样, furniture 也是不可数名词, 所以该把不定冠词 a 去掉, 或者将 a 改为 some。

6. Mr Brown is a professor of the law.

解析:英语在表示“某个学科的教授”或“学某个学科的学生”时, 在某个学科前不用冠词。law 前不用冠词时, 其词义为: 法学; 法律。因此应把 law 前的定冠词 the 去掉。

7. I've got a habit of listening to the music while I am doing some writings.

解析:英语在表示“收听音乐”时, 名词 music 前不许用冠词, 因此应把定冠词 the 去掉。

8. His theory is so difficult that a few people can understand it.

解析:此句要表示的句意是: 他的理论很深奥, 因此没有几个人能懂。英语表示“没有几个人”时, 要用 few people, 所以该把 few 前的不定冠词 a 去掉。

9. The everage MP has a little real power.

解析:此句要表示的句意是: 一般的国会议员是没有多少实权。英语在表示“没有多少不可数名词”时, 要用“little + 该不可数名词”表示, 而“a little ...”则表示“还有一些……”。据此, 应把 little 前的 a 去掉。

10. Tom is such an excellent student that it is out of the question that he will surely pass the entrance examinations for universtites.

解析:词组“out of the question”的词义是: 根本不可能; 一丝希望都没有。而词组 out of question 的词义是: 完全没有问题, 决对有把握。根据此句的句意, 应该选用后面的词组, 所以应把名词 question 前面的定冠词 the 去掉。

二、常见的多用一个介词的错误

1. Can you tell me about what I should do?

解析:及物动词 tell 是个带双宾语的动词, 因此介词 about 是多余的, 应该被去掉。

2. In 1938, his grandpa joined in the 8th Route Army.

解析:英语表示成为某组织的成员的“参加”, 要用及物动词 join, 而词组 join in 则可表示“参加某个活动或运动”, 鉴于此, 应把本句中 joined 后的介词 in 去掉。

3. The main problem was in that we were very short of money for the coustruction.

解析:一般说来表语从句前是没有必要用介词的, 因此本句中的介词 in 是多余的, 应去掉。

4. I was so tired that I fell asleep at the moment my head touched the pillow.

解析:the moment 是英词的一个连词词组, 其词义为: “一……就……”, 与 as soon as 的词义一样, 所以此句中的介词 at 应被删除。

5. He is so interested in the movie that he has seen it for three times.

解析:英语在表示“某事做过若干次”时, 只用“数词 + times”即可, 不使用介词 for, 因此介词 for 应被删除, 但是如果要表示“第若干次”则必须用介词 for。

6. In fact, they are planning to pay a visit to China in next year.



解析:英语在表示“明年”、“下个月/星期”等时间概念时,直接用 next 带该表示时间概念的名词,因此 next year 前的介词 in 是多余的,应被删除。

7. Before each dinner party, Old Tom always prepares for the table.

解析:此句中的 prepare 是及物动词,其后直接带宾语,而词组 prepare for sth 的词义是:为某事做好准备。因此该把此句中的介词 for 删掉。

8. Luckily, the flood didn't reach for any of the houses in our village.

解析:reach 是及物动词,而词组 reach for 则表示“伸手去够某物”,因此应把动词 reach 后的介词删掉。

9. The moment his class is over, Tom usually goes to home at once.

解析:动词词组 go home 中 home 是副词,其前不许使用介词 to,所以应将 to 删掉。

10. Her new dress didn't fit so she took it back to the shop and changed for it.

解析:此句中的 changed 是及物动词,所以应把其后的介词 for 删掉,或将把它改写为:... and changed it for another.

三、常见的多用一个副词的错误

1. Recently even though, many people have been discussing the dangers of the Internet.

解析:even though 的词义是:即使,只能用于主从复合句中,而此句是个简单句。而 though 既是连词又可作副词,作副词用时,其词义为:“不过”;“然而”。在此句中 though 是副词。因此必须把副词 even 删掉。

2. When I was a boy, the most exciting thing was when to celebrate the spring Festival.

解析:不定式前要用疑问词必须具备其疑问含义,如“不知该做什么”,或“不知何时召开这个晚会”为: not know what to do 或 not know when to hold the party。但此句中词组 to celebrate the Spring Festival 不具有“何时”的含义,因此应将疑问副词 when 删去。

3. Evening came down.

解析:当表示“夜幕降临了”时,英语只说: Evening came。而动词 come down 具备多义,唯一没有的词义例是:降临。因此应把副词 down 删去。

4. I'd like to become your penfriend, and get to know more about your country.

解析:根据句意,说话人想与对方结为笔友,这肯定是首次接触,所以要了解对方的国家的情况谈不上“再”或“更”的内容,所以应把比较级形式的副词 more 删掉。

5. I didn't hear you clearly just now. Could you please repeat your sentence again?

解析:动词 repeat 的词义是:再来一遍,所以 again 与它的词义重叠,所以该把副词 again 删去。

6. The carpenter joined the two pieces of wood together with some glue.

解析:动词 join 的词义就是:“使……在一起。”因此副词 together 纯属多余,应删掉。

7. When the roads became too slippery, we decided to return back to the cabin and wait for the snow to stop.

解析:动词 return 的词义是:返回。所以副词 back, 纯属多余,应删去。

8. The army advanced forward after they won the victory of the big battle.

解析:动词 advance 本身的词义就是:前进,所以副词 forward 纯属多余,应删去。

四、常见的多用一个代词的错误

1. On Thursday I will have to decide what I want myself to do over the weekend.

解析:反身代词有两种用法:1)强调句中的主语、宾语或表语,此时,反身代词要置于这三种成份的后面;2)用来表示句中主语要使反身代词接受其前面动词动作。很明显,本句中的反身代词 myself 不符合上述两种情况,删去并不影响句意,所以 myself 在此句中是多余词,应



删去。

2. Now I can't watch much television but a few years ago I used to watch it every evening.

解析: much 既可作代词使用,又可作副词使用,在此句中,应视为代词。much 作代词使用总与不可数名词搭配。而不与“电视”类的具体实物名词搭配使用,因此应把 much 删去。

3. This is the most interesting book which I have ever read.

解析: 由于 book 前有形容词最高级修饰,所以修饰它的定语从句的关系代词只能用 that 或不用,因此既可将 which 删掉,又可将 which 改为 that。

4. Hi, this is Justin speaking. Since I'm out driving to the supermarket. Would you mind my shutting the window?

解析: 根据此语境,说话人现在不在家,因此他不可能去关闭窗口。那么说话人要求的是听话人关闭窗口,所以删掉物主代词 my,该句的句意就变为:你把窗户关上介意吗?

5. Michael Jackson is the last person that I'd like to see him.

解析: 定语从句的 that 已是动词 see 的宾语。因此代词 him 多余,应删去。

6. The maths question is too difficult for the boy to work it out.

解析: 本句的主语 maths question 同时也是不定式的逻辑宾语,所以它是多余的,应删掉。

7. He asked me to tell him that whether I agreed with him.

解析: “告诉他”后面的从句是一个具有核实性质的宾语从句,所以连接代词是多余的,应删掉。

五、常见的多用一个连词的错误

1. Though Mr Brown is over eighty years old, but he is still very active.

解析: though 是从属连词,而 but 是并列连词,这两类连词不能同时用于一个句子,因此应把并列连词 but 删掉。

2. Because Patrik is very rich, so he can afford to buy the car.

解析: 同上例一样, because 是从属连词,而 so 是并列连词,因此应把它们中任何一个删掉。

3. She shook her head sadly, and her eyes dimmed with tears.

解析: 后半句是分词 dimmed 的独立主格结构,独立主格前的连词 and 是多余的,应删去。

4. The reason I want to take the class is because the professor is supposed to be very eloquent.

解析: 此句的主语 reason 表示的原因,而引导表语从句的连词 because 的词义也是“因为”,因此词义重叠,此句的纠正方式有二:1) 删掉连词 because; 2) 将 because 改为 that。

六、其它常见的多用一词的错误

1. Now I can't watch TV. A few years ago I was used to watch it every night.

解析: 助动词词组 used to do sth 表示“过去常做某事,但现在不这样做了”,而 be used to do 则表示“被用来去做某事”,所以根据句意,应把 was 删掉。

2. The boss made his workers to work from morning till night.

解析: 及物动词 make 是使动词,如果其宾补是不定式,该不定式前不使用 to,因此应将 to 删掉。

3. He has finished doing his homework two hours ago.

解析: 很明显这个句子该用一般过去时,因为其时间状语 two hours ago 已经明确地句子中应使用的动词的时态形式,而句子使用的是现在完成时,因此应将助动词 has 删掉。

4. The marks of his fingers on the gun were proved that the prisoner had held the gun.

解析: 及物动词 prove 在此句中属于静态及物动词,所以没有被动语态形式,只能用于主动语态的句子中,所以应把助动词 were 删掉,使其恢复其主动形式。