



应掌握的

xiaoxuesheng

ying zhangwo de 33zhong xuexi fangfa



种学习方法

龙晓匀 / 编著



中国时代经济出版社



应掌握的

33

种学习方法

xiaoxuesheng
ying zhangwo de 33 zhong xuexi fangfa



ISBN 978-7-80221-297-8



9 787802 212978 >

定价：16.80 元



小学生



应掌握的

33

种学习方法

xiaoxuesheng
ying zhangwo de 33zhong xuexi fangfa

龙晓匀 / 编著



◆ 中国时代经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生应掌握的 33 种学习方法 / 龙晓匀编著. — 北京:
中国时代经济出版社, 2007.1

ISBN 978-7-80221-297-8

I.小... II.龙... III.小学生—学习方法 IV.G622.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 164946 号

小学生应掌握的 33 种学习方法

龙晓匀
编著

出 版 者	中国时代经济出版社
地 址	北京市东城区东四十条 24 号 青蓝大厦 11 层
邮政编码	100007
电 话	(010) 68320825 (发行部) (010) 88361317 (邮购)
传 真	(010) 68320634
发 行	各地新华书店
印 刷	北京市鑫海达印刷有限公司
开 本	787×1092 1/16
版 次	2007 年 1 月第 1 版
印 次	2007 年 1 月第 1 次印刷
印 张	10.5
字 数	132 千字
印 数	1~10000 册
定 价	16.80 元
书 号	ISBN 978-7-80221-297-8

版权所有 侵权必究



只有学会学习的人,才能感受到学习的乐趣和动力,
只有在快乐中学习,我们才能学得更聪明

好的学习方法是一生的财富



责任编辑：孙慧雯
封面设计：山顶艺术专业书装

010-58840279 13641251668

前言

最重要的是学会学习

学习，是一个长期的过程，许多人在“学”不进去，学习成绩一落千丈、一筹莫展时，往往责怪自己笨。其实，只有不学的孩子，没有笨的孩子；只有不会学的孩子，没有学不会的孩子。对小学生来说，最重要的不是一时的学习成绩，而是能否学会学习，掌握适合自己的有效学习方法。

小学阶段的学习，说是掌握知识，其实更重要的是学会思考与学习。这时候的学习，不是简单的课堂知识学习，也不是应试性的学习，而是学习方法的学习、学习习惯的养成、学习兴趣的培养。所以，对小学生来说，学习不单单指书本上的学习，还包括生活中的学习，在生活中发现知识，应用知识。

达尔文说：“一切知识中最有价值的是关于方法的知识。”《学会生存》一书中写到：未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。学会学习就是在获得必要的基础知识和基本技能的同时，掌握有效的学习方法，具有调控自我学习心态和监控自我学习过程以及思想学习目标的能力。美国心理学家布鲁纳认为学会学习的实质就是掌握有效的学习策略方法，摒弃失败的、无效的学习策略方法。也就是说，不仅要学会，还要会学。

学习方法事实上决定了学习成绩，方法就是你征服未知的工具。伐木工人用斧头一上午只能砍一棵大树，但用电锯十分钟就完事了。如果你没有好的方法，即使你每天刻苦学习，你也不会取得好成绩。因此，你会经常看到那些整天抱着书本，戴着厚厚眼镜的人，一上考场常常被打得一败涂地。为什么？因为他们的学习方法不对。

小

学

生

应掌握的

33

种学习方法



有很多同学对学习没有信心，不感兴趣，进而厌烦学习，表面上看来是学生没有领会知识，没有学懂，没有学会，成绩差。实质上是他们不会学习，不会运用正确的学习方法，不会调控自己的心理状态和学习活动造成的。由于缺乏学习方法，越到高年级，知识越多，这些学生就越学越难，最后导致对学习完全丧失信心，厌恶学习，逃避学习。

那么，是不是没有适合这些人的学习方法呢？不是。每个人都有适合自己的行之有效的学习方法，关键是正确认识自己，找到适合自己的学习方法。

我们许多同学对自己认识不足，对自己目前的学习状况没有客观、清醒的认识，对自己的个性特征也认识不清。也可以说，不了解自己，就无法改变你的学习态度、增强你解决问题的能力、开启你思维的创造力。

关于你的大脑和智力的基本信息，可以用数字来描述。这些数字可以展示你的大脑潜能。你知道吗？你有数以万亿计的脑细胞，有一千亿个神经元，神经元之间有两亿个可能的连接，你有七种“智力”，你三合一的大脑里有三种基本的学习模式。根据科学家的发现，我们一般只用了大脑潜能的2%~10%，如果将90%以上的潜能都开发出来，其结果将不可想象。

就像我们的左脑、右脑总是有一侧在起主导作用一样，总有一种学习模式更适合我们。最佳学习模式可以简单分为视觉学习、听觉学习和动觉学习三种。

视觉学习者擅长通过看图画、书面文字或是实际演示进行学习，听觉学习者擅长通过“听”进行学习，而动觉学习者则擅长在实际操作过程中学习。研究表明，每个人天生就擅长某一种学习模式，然而三种学习模式各有利弊，如果能把这三种学习模式结合起来，你的学习效率会让你自己都无法相信。

三种学习模式结合起来，你的七种智力就能得到更充分的发挥。这七种智力是：语言写作智力、数学逻辑智力、音乐节奏智力、视觉空间智力、运动知觉智力、人际交往智力和自我剖析自我反省的内在智力。所有的人都拥有这七种智力。事实证明，如果在学习中能够同时运用这七种智力，我们就会学得更多、更快、更好。所学的知识将会更多地转化为长期记忆，不仅考试时你能回忆起更多的内容，你还会发现这些东西几年后还是记忆犹新。

总之，小学生最重要的就是学会学习，掌握适合自己的学习方法。只有学会学习的人，才能感受到学习的乐趣和动力，只有在快乐中学习，我们才能学得更聪明。

小学生
应掌握的
33
种学习方法

目录

Contents



前言 最重要的是学会学习/001

1 在生活中学习的方法

生活中的每一个细节都可能影响小学生的成长。如果能够引导小学生有意识地观察自己的生活，发现生活中的知识，把自己在书本和师长那里学到的知识与自己身边的人与事结合起来，小学生才能够真正活学活用，学会学习与思考。

生活学习法——在生活中发现知识 /002

游戏学习法——一个游戏就是一次学习 /006

时刻观察——身边的数学让你发现价值 /010

情景学习法——有故事的知识 /016

夏令营式英语学习法——学并快乐着 /020

试验学习法——实践出真知 /024

发现式学习法——捕获身边的知识 /029

2 培养学习兴趣的方法

小学生的学习，除了基本常识的掌握之外，最重要的就是激发并维持他的学习兴趣，让小学生能够产生主动学习、乐于学习的兴趣。这不仅是小学阶段学习成绩的保证，更是小学生整个人生不断学习、在学习不断进步的基础。

数学的敲门砖——培养自己的“数感” /036

激发兴趣——好学不如乐学 /039

生字记忆法——只要愿意就不难 /044

多感官学习法——全面激发兴趣 /049

歌诀记忆法——把知识串连起来 /053

3

学会享受学习的方法

小学生的生活应该是快乐的，学习也同样如此。对小学生来说，能够享受学习；能够在快乐中学习，不仅能激发他的学习兴趣，提高学习效率，更有利于完善小学生的人格，全方位提高小学生的素质。

想象学习法——挖掘知识的宝藏 /060

多媒体学习法——情景声乐的交融 /064

听音乐学习法——声音中的乐趣 /068

日记法——练就作文真功夫 /073

织网式学习法——创建知识网络 /078

"Hands on" ——动手活动 /081

4

行之有效的课堂学习方法

小学阶段是养成良好学习习惯和掌握有效学习方法的时期。在小学生的课堂学习中，小学生必须养成受用一生的良好学习习惯，针对不同的学科，小学生更需要掌握行之有效的、适合自己的学习方法。

预习——学习——复习——一个必要的循环 /089

诗文诵读法——在诵读记忆中理解 /094

背诵英语课文学习法——全面提高 /097

问题探索学习法——发现才能获得 /101

读书笔记学习法——边勾边画 /106

错误改进学习法——拾遗改错 /110

计划学习法——合理利用时间 /114

永不过时的重复式学习法 /118

全身心学习法——专心提高效率 /122

协作学习的方法

如果学习时孤单的独角戏，就会失去学习的乐趣和动力。在同伴的协作互助与良性竞争中，小学生不但可以提高学习的效率，更可以在其中锻炼人际交往、协作、沟通、组织、领导等多方面的能力。

竞争学习法——有竞争才有压力 /134

互动学习法——为学习找个伴 /138

互助合作——才能思维“共振” /142

制作教案法——设计你的课堂 /147

好为人师学习法——换位思维 /152

后记 好的学习方法是一生的财富 /157

在生活中学习的方法

生活中的每一个细节都可能影响小学生的成长。如果能够引导小学生有意识地观察自己的生活，发现生活中的知识，把自己在书本和师长那里学到的知识与自己身边的人与事结合起来，小学生才能够真正活学活用，学会学习与思考。

任何科目的学习都不会局限于书本或课堂上，只要留心我们就会发现，知识存在于生活中的每一个地方。任何地方都可以是小学生的学习场所。平时跟着父母去购物，在街上或者购物中心都可以见到汉字，这就是学习语言汉字的好时机。每种商品都有标价，每种商品的价格又是有区别的，在自己和爸爸妈妈的争相抢购下，购物车已经被填满了。到底花了多少钱呢？这不就是在学校里学的数学知识吗？思维快速旋转，片刻后一个数目就在脑子里形成了，会不会算错了呀？不用担心，售货员会在收银台打出一张购物清单，这样我们就可以对照一下清单上的结果，以便检验自己的计算是不是正确。这就是知识在生活中的应用。星期天跟父母参观了一处名胜古迹，跋山涉水总算到达了终点。一路上感受着秀美的山水景色有说有笑，多开心呀！如何才能留住这美好的心情和五彩缤纷的画面呢，写一篇日记作为回忆吧。这不就是一次练习作文的机会吗？自然常识课上的实验多有意思呀，可惜老师没能给我们演示一下。没关系，我们可以自己动手来验证课本上说的是不是正确。通过亲自实践，不但可以加深我们对知识的理解，而且巩固了我们对知识的记忆。

其实，生活就是我们学习的最好课堂，而且在生活中学习也比在书本或者在课堂上所学知识要多得多。生活对我们每个人来说，

小

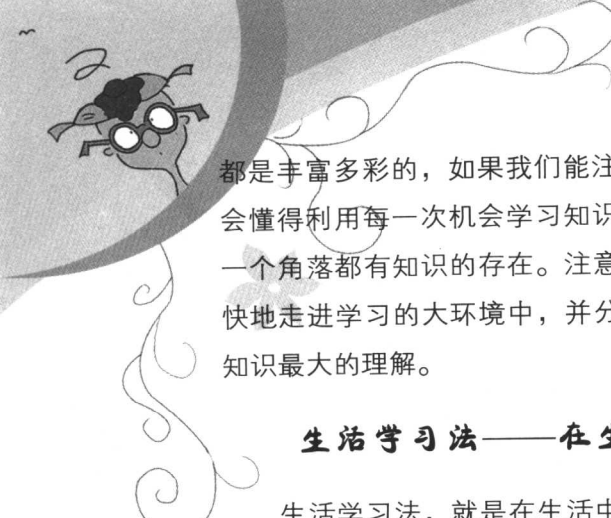
学

生

应掌握的

33

种学习方法



都是丰富多彩的，如果我们能注意生活中的每个细节，那么我们就懂得利用每一次机会学习知识，学习就在你我的身边，生活的每一个角落都有知识的存在。注意身边点点滴滴的事情，会让我们更快地走进学习的大环境中，并分享在生活中学习的最大乐趣以及对知识最大的理解。

生活学习法——在生活中发现知识

生活学习法，就是生活中发现知识，这是一种强调小学生所处学习环境的情境学习方法。它特别注意学习的生活背景，环境氛围等。



在生活中学习知识体现在很多方面，我们单就数学这一科目来说，小学数学其实与小学生生活有着密切的关系。在生活中学习数学，它强调小学生学习数学的生活背景，是小学数学的一种学习方法。使用这一方法有很多形式，如游戏活动、情境教学和课外活动等。

荷兰数学教育家弗赖登塔尔指出：“要从学生的生活环境中发现和创造数学。”因此，小学生从生活出发，从平时看得见、摸得着的周围事物开始，在具体、形象的感知中，才能真正地接受数学知识。例如，在认识平行线这一点上，光靠老师的讲解显然是不够的，还要靠自己在生活中去发现和认识什么是平行线。我们来看看小学生乐乐是怎样认识平行线的。

这一天，老师在课上讲了平行线就是两条永远不能相交的直线。乐乐在放学回家的路上要经过一个体育场，在体育场内乐乐看到了双杠，他不禁眼前一亮：双杠不就是平行线吗？再仔细观察，体育场周围的栏杆、足球门框、操场跑道等等，这些熟悉的事物都是平行线。回到家以后，正好是吃饭时间，全家围坐在方桌旁，这时乐乐又发现了平行线。他开心地说道：“爸爸，看，我们的桌子上有

两条平行线呢!”一边说还一边站起来指给爸爸看。妈妈说:“不只是这两条呢,应该是两组才对。只要是长方形物体相对的两条都是平行线。”乐乐惊讶道:“没想到平行线不只是在操场上能看到,在家里也能看到。”爸爸借机说:“是呀,平行线在生活中随处可见,除了你看到的这些还有很多呢。”“那我要好好找一找了!”乐乐愉快地笑着。

吃完饭后,乐乐还真的在自家屋子里找起来了。这一找还真找出了不少呢,像窗户的对边,卧室的门框、电视界面的对边、屋顶的两条相对沿线、书本的两条对边……好多呀!乐乐把自己的收获告诉了爸爸,爸爸又因势利导说:“那你从这些具有平行线的物体上发现了什么呢?”乐乐想了想摇头说不知道,爸爸让他再仔细观察一下。乐乐就逐一观察这些平行线所在的物体,终于发现了。原来,只要是正方形或者矩形的物体都含有平行线。这一次,乐乐总结出了一个学习的好办法:在生活中就可以发现很多知识,数学应用在了生活的各个方面。

小学数学具有现实的性质,数学来自于小学生的现实生活,再运用到他们的现实生活中去,小学生的生活经验是小学数学内容的基础。小学生可以用现实的方法学习数学,即通过熟悉的现实生活自己逐步发现和得出数学结论。简单地说,就是自己在身边的事情中发现数学,通过身边的事情学习数学,并把数学知识应用到自己的生活中去。比如小数点这个知识点,可能老师讲半天,学生也搞不懂到底是怎么回事,可是一旦他们自己从生活中接触到,理解就容易得多了。

在一次数学课上,老师给同学们讲有关小数点的作用,在小数点的移动过程中,数的大小会发生相应的变化。可是有的同学就是不知道怎么会发生这样的变化,而且他们固执地认为可以去掉小数点。于是老师挂出小黑板,让同学们看下面的例子(见表1):

小学

生

应掌握的

33

种学习方法

表1

姓 名	王小林	李 华	陆文刚
身高 (米)	1.35	14.5	0.139

老师说这是五年级三位同学的身高，问同学们对不对。这时，课上最迷糊的丁丁站起来大声说：“不对。这怎么可能呢？姚明是球队最高的队员了，也不过两米多，李华怎么可能14.5米呢？如果那样的话，他可是比楼房还要高了！”说完非常气愤地看着老师，好像老师犯了错误似的。老师很高兴地让他坐下，然后解释说：“其实，小数点这个知识点我们在生活中就已经学会了，只不过同学们没注意到而已。像丁丁同学就知道人的身高不可能是十几米，那么人的身高应该是多少呢？这个小数点应该点在哪里合适呢？”“一般人就是一米多，到不了两米。所以李华的身高应该是1.45米才对。陆文刚的身高也不对，0.139米才这么一点儿呢！所以应该把小数点向右移动一位，变成1.39米才对。”没等老师叫，丁丁就自己站起来回答了，而且还用手比划着0.139米的高度。

这个案例也是生活中的数学的一个应用。比如在做作业时，如果小学生遇到类似的问题，可以从现实角度出发，好好考虑一下，如果与生活相悖，那肯定就是错误的了。同理，如果一个人的身高是0.139米，也是不可能的，即便是婴儿的身高也要比这个数大得多。因此，小数点的妙用就体现出来了。

案例中的丁丁显然是从生活中学到了小数点的作用，因此他知道错误就在于小数点点错了位置，也因此学会了小数点的位置移动会引起小数的大小变化，并得出了左右移动与小数大小的变化规律。此时老师再加以正确引导，知识的灌输就不成为困难了。这种经历当然也是源于小学生对生活的观察分析，看来小学数学从生活中就可以略知皮毛了，只是自己还没注意到这就是数学知识而已。

在生活中学习数学，这是一种全新的学习方法，值得每个小学

生借鉴。可以说，生活中离不开数学，买东西付钱要用到数学，同样的东西在不同的地方价格不一样，计算差价或比较价格也会用到数学。小学生随时都能够接触到算数的机会，这也是学习的最好途径。

如在与家人去商场买东西时，小学生会注意到甲、乙两家商场卖完全相同的商品，却标着不同的打折方法，一个标着九折优惠，而另一个却标着八折大酬宾，很显然我们会选择八折优惠的商品，可是小学生可比我们聪明多了，他们不只是看到优惠的比例，同时也会注意到原价位的高低。如果是本来价位低，打个九折后也许比价位高、打八折的要划算得多。所以不能单凭表面的数字就断定是否物美价廉，这其中深藏着数学知识的奥妙。作为最初接触数学知识的小学生来说，他们要敏感得多。当他们的建议得到了家人的肯定后，他们就会更有兴趣投入到计算中。

在这种情况下，做父母的不妨再追加一道练习题。比如在了解了“折扣”的好处后，妈妈就追问了一道附加题：“如果同学一起去郊游，现在派你去买饮料，全班共有学生76人，再加上你、我和爸爸。商店规定：单盒买每盒2元，买40盒装一箱9折优惠，买50盒装一箱8.8折优惠。问怎样购买才能既让每个人都能喝到一盒果汁，并且又最省钱？”这题的答案不是一下子能得出来的，但是这也是扩展孩子思维的一种方法。于小玲经过思考并与妈妈进行讨论，得出了有以下几种购买方法：

- (1) 买单盒79盒： $2 \times 79 = 158$ (元)
- (2) 买40盒装一箱，再买单盒39盒： $2 \times 40 \times 0.9 + 2 \times 39 = 150$ (元)
- (3) 买50盒装一箱，再买单盒29盒： $2 \times 50 \times 0.88 + 2 \times 29 = 146$ (元)
- (4) 买40盒装两箱： $2 \times 40 \times 0.9 \times 2 = 144$ (元)