

义务教育新课程



资源与评价 (最新版)

义务教育新课程资源与评价课题组 编
黑龙江省教育学院



ZIYUAN YU PINGJIA

(人教版)



思想品德

七年级 上册

黑龙江教育出版社

写给同学们的话

同学们,你们好:

你们风华正茂,正处在意气风发的青少年时期。青少年时期是人成长的关键阶段,初中阶段教育是人生发展的重要奠基工程。如何使你们有能力、有信心迎接未来的挑战,承担起祖国的建设者和接班人的重任,是我们不断研究的课题;如何使你们学会做人、学会学习、学会做事、学会生存,是我们义不容辞的责任。为了中华民族的复兴,为了每位学生的发展,是我们永恒的人生追求。呈现在你们面前的《资源与评价》丛书,凝聚着老师们的智慧和汗水,愿它伴随你们度过豆蔻年华;愿你们能够从中发现偶像、体验时尚、享受流行,和着健康的网络文化节拍,和谐、快乐地成长。

实施素质教育,关系民族未来。《资源与评价》丛书试图在转变教育方式、丰富教育手段、拓展教育内容、明确教育目标上有所突破。是的,这是一条路,一条新路,一条体现时代发展要求的路,一条老师和同学们共同成长的路,盼望已久的路。

《资源与评价》丛书精选了品质优良的课程资源,提供了丰富多彩的探究活动,以有助于同学们开阔视野,培养你们认识世界、感受生活、规划人生的能力;以有助于同学们享受快乐,形成勇于创新、善于实践、豁达自信的素质;以有助于同学们规划未来,养成勤于思考、广泛交流、善于合作的习惯。

《资源与评价》与教材同步,它伴随着同学们学习和生活,帮助大家更好地完成学业。好好地使用它吧,因为它记录着你们成长的轨迹。

《资源与评价》与时代同步,它是点击同学们心灵的鼠标,引导大家融入健康的网络生活。好好地珍藏它吧,它将留下你们稚嫩的笑脸。

《资源与评价》为初中生的健康发展提供了广阔的天地。它将逐渐打开同学们的梦想心扉!来吧,它会使你们的学习兴趣更加浓厚,它会使你们的主动学习愿望更加强烈。

《资源与评价》是一个巨大的平台,它构建了同学们奔向光明未来之路。

《资源与评价》是一个辉煌的舞台,它奏响了同学们展示豆蔻年华之音。

愿《资源与评价》成为同学们生活中的好朋友!

愿《资源与评价》成为同学们学习中的好伙伴!

目 录

第一单元

笑迎新生活	(1)
-------------	-----

第二单元

认识新自我	(20)
-------------	------

第三单元

过富有情趣的生活	(41)
----------------	------

第四单元

过健康、安全的生活	(60)
-----------------	------

参考答案	(77)
------------	------

第一单元 笑迎新生活



微笑着面对生活是一种生活态度，一种生存艺术，是一种积极的人格魅力，一个微笑，就是一道阳光，它可以营造一种充满快乐、爱意融融的生活氛围。

我们迈着青春的脚步，走进人生新的舞台，我们将认识更多的新同学，结交更多的新朋友，在新集体中各尽所能，结伴成长。

书山有路勤为径，学习有苦，更有乐。珍惜我们的学习的机会，探索世界的奥妙，发现自己的潜能，享受学习的乐趣。在你遇到困境的时候，在你陷入迷茫的时候，在你孤独寂寞的时候，请你对这一切都报之以微笑吧！放飞微笑，积极乐观的心态会让我们的初中生活更精彩。



让我们带着自信共同步入成功之旅，让思想的火花在探究实践中熠熠闪光，在自我感悟中不断提升，在活动的天地中亮出真我的风采。

第一课 珍惜新起点

七年级，是人生道路上一个新的起点。在这片崭新的天地，会认识新的老师和同学。我们体验着成为一名初中生的快乐。友情的芬芳，滋养着我们的心灵。让我们行动起来，挥洒汗水，激扬文字，团结合作，与老师一起，用我们的双手创造一个我们为之自豪的集体。



阳光践行

1. “认识你，记住我”

(1) 设计目的：使同学们相互认识了解，扩大交往面，养成热情开朗的性格，在具体活动中体验感悟交友的乐趣。

(2) 准备工作：每个学生自制1张填有自己基本情况的“交友名片”，鼓励学生尽量设计得新颖别致，培养学生动手、动脑的能力。

(3) 过程指导：按照学生座号数，依次轮流上台作自我介绍，并展示自制名片。

(4) 评价指导：在活动中，教师应注意提供宽松的课堂气氛，让学生在没有任何思想顾虑的情况下交流。

2. Say you, say me

来到新集体，我们将要和新同学一起度过人生中难忘的中学阶段，让我们来认识一下吧。我来制作一张名片，与同学互相交流。

我的名片

姓名：_____毕业学校：_____性格：_____

特长：_____最喜欢的运动：_____最喜欢的人：_____

最喜欢的一句名言：_____

我的愿望：_____



小明

我热情开朗，乐于学习，爱好广泛，关心班级，上课爱说话。



小翠

我性格内向，学习努力，成绩不太理想，我有点自卑。



小雨

我喜欢安静，不喜欢与人交往，我把全部时间都用在学上。



小军

我不喜欢学习，但乐于助人，积极参加班级活动，我的朋友很多。

我想和他们中的_____成为好朋友。

我心目中的好朋友是这样的：_____

快去结交这样的好朋友吧，然后把你们的交往过程写出来。

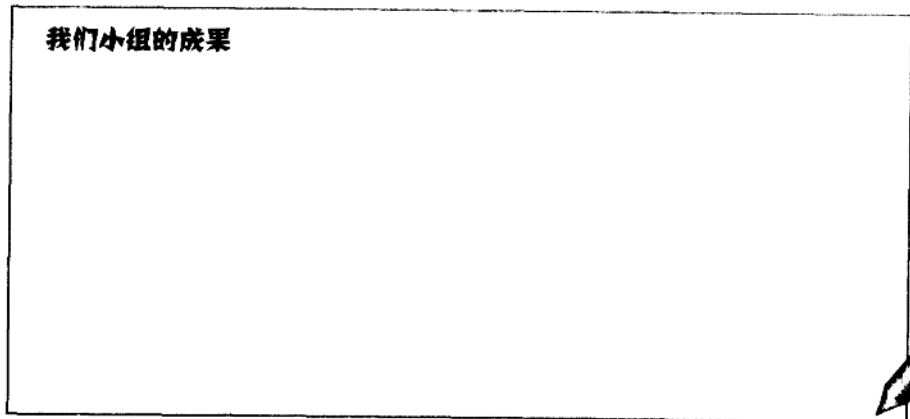


合作探究

让我们携手共建美丽的班集体

以学习小组为单位，分别酝酿出布置班级的方案，设计时充分利用班级的空间，每一部分要体现不同的主题，如班徽、班歌、班级的座右铭等。

我们小组的成果



小组合作时遇到的问题：_____

解决方法：_____

在小组中的任务：_____

我的合作伙伴：_____

经过大家的评选，我们选出了最佳方案：_____

智慧驿站

一言一行总关情，在不经意间，我们撒播过热情、尊重、关爱和友谊。有那么一两次，感受过你的温暖，你的某句话、某个行动令他们感动至今。从此你们共同拥有了一段美丽温馨的回忆。

一首老歌《永远是朋友》：千里难寻是朋友，朋友多了路好走，以诚相见，心诚则灵，让我们从此是朋友……结识新朋友，不忘老朋友，多少新朋友变成老朋友，天高地也厚，山高水长流，愿我们到处都有好朋友……

思考并回答下列问题

①写出我能记住的新同学，新朋友的姓名。

②摘录两条与“友谊（朋友）”相关的格言警句。（自己试着编写一条）

自编_____

第二课 把握学习新节奏

梦想变成现实需要耕耘，知识可以改变命运。学习贯穿一个人生命的始终，我们要善于把握学习新特点，做学习的管理者，学会自主学习，提高学习效率，科学安排时间，找到适合自己的学习方法，把握学习新节奏，享受学习带来的乐趣。学习让我们的生命丰盈而充实，使人生变得绚丽多彩。



合作探究

1. 谁的方法更好

面对初中新的学习内容，下面几位同学的学习方法和策略各不相同。



小明还是像过去一样写完作业，就尽情的玩，不再看书。

小强觉得自己是数学天才，除了数学不复习别的科目。



小华认真刻苦，把老师讲课内容通通记录好，并花大量时间死记硬背，经常复习。

小燕学习很用功，课前预习。课后，先复习再写作业，学习得心应手。



这几个同学的方法你赞成谁的方法？为什么？你还有什么好的方法吗



智慧驿站

1. 寻找快乐的瞬间

当足球运动员洞穿对方大门时，他兴奋；当歌手获得 MTV 大奖时，他高兴；当作家创作出一首好诗时，他微笑；当医生的病人脱离危险，重获生命时，他满足……学习有苦更有乐。

当我受到老师表扬的时候，我_____。

当我_____，我_____。

当我_____，我_____。

当我_____，我_____。

2. 给老师画像

(1) 书本固然有趣，但毕竟是平面的。我们的老师是立体的，整天与我们在一起，教学方法也会各有特色，让我们一起来评价一下老师讲课的风格吧。

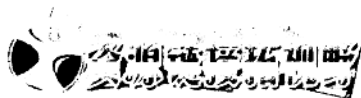
某老师	所教学科	教学风格	你所欣赏之处

(2) 说说哪位老师最有特色，用你的生花妙笔描绘他（她）的特点以及他（她）给你带来怎样的乐趣？

(3) 每一位老师在教学上有着很多的优点，可是李明同学却不是这样认为的。进入初中后，李明的数学成绩越来越好，语文成绩却下降了。妈妈问他原因，他说数学老师讲课很有意思，他很喜欢，语文老师上课的方式他不太喜欢，上语文课时就不想听，慢慢地对语文就没兴趣了。

①请问：你有李明类似的经历或想法吗？

②如果请你去开导李明，你会怎么说呢？



阅读风景线

友 情

管仲和鲍叔牙年轻的时候就非常投缘。两人曾合伙做买卖，管仲家里穷，拿不出多少本钱来，鲍叔牙也不在乎。如果买卖赚了钱，管仲要多分一些，鲍叔牙也心甘情愿。因为他知道管仲不是贪财，而是穷得急等钱用。他俩还一起当过士卒，打

起仗来，冲锋时，管仲在后，鲍叔牙在前，败退时，管仲在前，鲍叔牙在后。别人都说管仲是胆小鬼，但鲍叔牙却替他辩护说：“管仲在家中是个独生子，家里还有一个老母亲，需要他奉养，他可不是胆小，他是个做大事的材料。”管仲曾感慨地说：“生我者父母，知我者鲍叔牙！”后来，管仲因为错保公子纠而得罪于齐桓公，鲍叔牙在齐桓公面前力保管仲，并推荐管仲当了齐国宰相。到了管仲病重临死时，齐桓公到病榻前询问，谁可继任为宰相，管仲并没有推荐鲍叔牙，而且说：鲍叔牙为人贤良，但过于疾恶如仇，不是当宰相的材料。后来，一些小人把这话传给鲍叔牙，本来是要挑拨管仲与鲍叔牙之间的关系，没想到鲍叔牙却说：“管仲说得对，如果让我当宰相，我首先把你们这些小人杀干净。”

沙漠里的两个朋友

有一则阿拉伯的传说：两个朋友在沙漠中旅行，旅途中他们为了一件小事争吵起来，其中一个还打了另一个一记耳光。被打的人觉得深受屈辱，一个人走到帐篷外，一言不语地在沙子上写下：“今天我的好朋友打了我的地方，风会负责抹去它；相反，如果被帮助，我们要把它刻在心里的深处，那里任何风都不能磨灭它。”

学会合作

有人和上帝讨论天堂和地狱的问题。上帝对他说：“来吧！我让你看看什么是地狱。”他们走进一个房间。一群人围着一大锅肉汤，但每个人看上去饥肠辘辘，瘦骨伶仃。他们每个人都有一只可以够到锅里的汤勺，但汤勺柄比他们的胳膊还长，自己没法把汤送进嘴里。有肉汤喝不到肚子。只能望“汤”兴叹，无可奈何。

“来吧！我再让你看看天堂。”上帝把这个人领到另一个房间。这里的一切和刚才那个房间没什么不同，一锅汤、一群人、一样的长柄汤勺，个个身宽体胖，正在快乐地歌唱着幸福。“为什么？”这个人不解地问，“为什么地狱的人喝不到肉汤，而天堂的人却能喝到？”上帝微笑着说：“很简单，在这儿，他们都会喂别人。”

热爱读书

俄国的罗蒙诺索夫小的时候，最希望得到一本书。他是渔民的儿子，白天，他跟父亲打鱼，晚上，躲在板棚里看书。有一天，罗蒙诺索夫和父亲在海上打鱼，忽然，一阵狂风，大海掀起了巨浪，船上的帆篷被吹落了，情况十分紧急。他不顾一切，沿着摇晃的桅杆爬上去，很快把吹落的帆篷扎结实了，渔船恢复了平稳。狂风过去后，父亲把他拉到身边，笑眯眯地说：“孩子，我要奖赏你的勇敢，给你买件鹿皮上衣，好吗？”罗蒙诺索夫摇摇头。“那你要什么呢？”“我要买一本书，爸爸，其它我什么都不需要。”“难道一件鹿皮上衣还比不上一本书？”“爸爸，我想要一本好书，什么知识都有的书。比方，天上的星星为什么会掉下来，为什么黑夜过去就是黎明……”父亲和水手们听了，都惊奇得睁圆了眼睛。长大后，罗蒙诺索夫成了俄国著名的科学家、诗人、语言学家和历史学家。他的科学研究范围很广，涉及自然科学的许多领域。在科学研究的同时，他又进行文学创造和语言学、历史学研究，给后人留下了很多有价值的作品。

透视自我

以下是美国马里兰州洛克威尔市特定诊断研究会，对美国、香港和日本等地五至十二年级 5 300 名学生进行学习方式偏向测试后得出的普通学生“学习方式分析图”。

学习方式类型	学习方式特点	占被调查总人数的比例 (%)
听觉学习者	学习内容以图像形式出现时学得最好	37
触觉学习者	通过音乐、谈话的声意而学得最好	29
视觉学习者	亲身运动、体验和实验时学习得最好	34

你的学习方式：

学习很简单——爱因斯坦谈学习方法

学习是一件很简单的事，而且非常有趣。也许你不会同意我，每天一背起书包你就垂头丧气，仿佛一场灾难即将降临。你害怕上学，主要是你害怕学习。如果说得更确切，那就是你不会学习，是吧？不用羡慕那些成绩优秀的学生，你是否想过，你也可以在学习上出类拔萃。你行的，而且你一定行的。成绩好的关键就是你会不会学习。其实我很早就总结了一个关于成功的公式： $W=X+Y+Z$ （成功=刻苦学习+正确的方法+少说费话）少说费话相信你一定能做到，或许你也很刻苦，但是你能不能确信你现在的学习方法是否正确呢？学习方法事实上决定了你的成绩，方法就是你征服未知的工具。伐木工人用斧头一上午只能砍一棵大树，但用电锯十分钟就完事了。如果你没有好的方法，即使你每天刻苦学习，你也不会取得好成绩。因此，你会经常看到那些整天抱着书本，戴着厚厚眼镜的人，一上考场常常被打得一败涂地。为什么？因为他们的学习方法不对。不过，我首先得坦言我小时候的学习成绩很糟糕，原因也是没有掌握好的学习方法。如果我以前就读了一些关于如何学习的书，那我的成绩肯定不会那样糟。

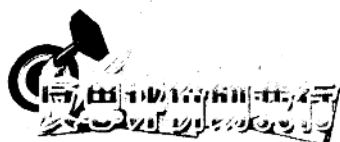
除了方法我还想谈谈兴趣，你一定要对你的学习感兴趣，否则你会感到很不愉快。好的方法在你的兴趣指引下会事半功倍。我曾经这样来说明我的相对论：在火车上，你与美丽的小姐相对而坐，已经过了一小时，你好像才过了十分钟；如果你对面是一个滚烫的火炉，才过了十分钟，你就会觉得好像是一小时。为什么会这样呢？我们总是乐于沉迷于感兴趣的事情，而对不感兴趣的事情就会精神浮躁。你在心情愉快的时候，你的学习效率是你平常的好几倍，而且会记得很好。如果你把学习当做“火炉”，那你在课堂上就会度日如年。只有学会学习的人，才能感受到学习的乐趣。只有在快乐中学习的人才能学得更聪明。上帝总是奖赏那些走在别人前面的聪明人——那就是未来的你。



性格与学习方式

种类	性格特点	优点	缺点
外向型	性格开朗，对人热情，适应环境的能力较强，往往是班级的活跃分子	学习上乐于帮助别人，能用乐观的态度迎战困难，在学习或考试遇到挫折时，能马上改变。	学习上往往不能刻苦，有时缺少耐心，常出现小错误，上课时爱做小动作。
内向型	处事谨慎，善于思考，重感情，富于想像，情感体验多，富有同情心，不善于与人交往，易产生自卑感。	学习认真，刻苦，肯下工夫，喜欢独立思考问题，独立完成作业，对细小问题能够认真钻研。	学习上易钻牛角尖，思维不灵活，一遇到困难和失败便陷入痛苦中，对自己失去信心。

偏外向：发挥乐观、不畏艰难、培养自己好沉思、努力钻研、独立学习等习惯。



你想探寻自我的内心世界吗？想了解自我的发展轨迹吗？想聆听老师、同学们对你的中肯评价吗？想收获成功的喜悦吗？就让我们在广阔的舞台上，闪亮登场，用最强劲的音符谱写进步的篇章。

第一课 珍惜新起点

反思扫描

1. 你说来：

同学交往是我们人生重要的一课，情感的交流需要用语言进行沟通，你能恰当的表达吗？面对以下情景你会怎样来处理？说出来，与大家交流一下，好吗？

(1) 你生病了，一个星期未上学，朋友每天放学后给你补课，使你未因病落下功课。请你说一句感激的话：_____

(2) 朋友因在学习上遭受挫折而对自己信心全无，在他苦闷之时，请你对他说一句鼓励的话：_____

(3) 到朋友家里玩，推门看见几个好朋友正在吞云吐雾，看你来了马上递给你



一支，请你说一句拒绝的话：_____

2. 我来写：

(1) 你的心目中优秀的班集体是什么样的

同学关系	
师生关系	
学习风气	
班干部队伍	
班规	
个人的奉献	

(2) 请你根据以上几个方面的特点将建立优秀班集体的重要性进行排序。

同学关系 () 师生关系 () 学习风气 () 班干部队伍 () 班规 () 个人的奉献 ()

3. 自评和他评：

评价内容		项 目	评价标准			自评	组评
			A	B	C		
		小组讨论发言	积极	基本配合	几乎不参与		
课堂参与情况	态度行动	活动参与：小品角色扮演、竞赛、其它	活动发动者或积极参与者	基本能参与活动	几乎不参与		
		小组合作	吸收接纳组员的建议，协调和推动小组学习	配合小组学习	不喜欢团队合作		
成果情况	成果展示内容	手抄报，网页制作，小论文	制作和展示能很好表现该课内容	制作和展示基本上能表现该课内容	制作和发展没有表现该课内容		

学习 达到 的目 标	A. 很快适应中学新的学习环境，主动结交新的朋友，能为新集体做事，学习思想品德课态度积极。 B. 较快适应中学新的学习环境，认识一些同学和老师，较快融入新集体，有兴趣学习思想品德课。 C. 基本适应中学新的学习环境，能参与新集体和思想品德课的活动。
我的学习收获	

4. 老师评、父母评：

评价项目	老师评价			父母评价		
1. 能熟悉并适应学校环境	很棒	还可以	要加油	很棒	还可以	要加油
2. 认识新老师，了解老师工作特点						
3. 结交了新朋友，能愉快的与朋友相处						
4. 积极参与学校、班级组织的活动						
5. 主动为集体做力所能及的事						
老师对我说：						
父母对我说：						

第二课 把握学习新节奏

反思扫描

歌曲《童年》里唱道：总是要等到睡觉以前，才知道功课才做了一点点；总是要等到考试以后，才知道该念的书都没有念……你有同感吗？为什么会这样？让我们一起来反思一下。

1. 反思自我

请你描绘自己昨天一天的生活，看看自己每一个时段都在做什么，有多少时间在做事情，有多少时间被浪费掉了。

时间段	所做的事情	应用时间	实用时间	浪费时间
早晨起床至 上学之前				
上午				
中午				
下午				
下午放学至 晚上睡觉前				

看来我们每天浪费掉的时间，加起来还是很可观呢！你能找出浪费时间的原因吗？

2. 科学安排时间

初中学习的科目增多了，难度加深了，要注意劳逸结合！为了科学地安排时间，制定计划是一个有效的方法。请同学们看一看，张平同学制定的计划。

制定人：张平

起跑线：初一期中考试数学 45 分

目标：期末考试达到 95 分以上

进度：第一阶段利用 1 个月时间补习旧课

第二阶段利用 1 个半月时间提高

为了取得优秀的成绩我计划如下：

- ①认真努力学习，各学科成绩获全班第一。
- ②早上 5 点就起床读书，中午不休息做作业，晚上没到 12 点不睡觉。
- ③要遵守纪律，积极参加体育活动。多为同学、班级做好事。

(1) 请你对张平制定的这份学习计划给予评价。

(2) 你能根据自己的实际情况，设计一个适合自己的学习计划吗？



你的时间安排

(3) 在本课的学习中，你的课堂表现、学习效果是怎样的？

3. 自评和他评

评价内容		自评（好中差）	组评（好中差）
课堂参与情况	积极认真参与课堂活动		
	能与小组成员积极的合作，共同学习		
	积极参与小组探究和实践活动，把知识运用到实际生活中		
	展示自己的小制作		
学习效果	对初中新的学习特点和学习任务有基本的认识		
	掌握一些基本的学习方法和策略，找到适合自己的学习方法		
	珍惜学习机会，有正确的学习态度，体会到学习的快乐		

通过本课的学习，我学会了：

我还需要在以下地方做出改进：

老师对我的评价：

老师寄语：

家长对我的评价：

- () 经常谈起学习情况，学习计划性强，预习，复习，做作业精神集中，劳逸结合。
- () 偶尔谈起学习情况，学习有一定计划，自觉完成各科作业。
- () 从不谈学习情况，学习计划性不够强，需要家长督促。

本单元的学习带给你的一定是心灵的涤荡，
我相信你一定懂得了珍惜友情，珍惜学习机会。
与友同行，共同创造的集体，在你行囊里，多了
一份从容，多了一份勇气，让微笑充盈你的生活。

单元检测园地

● 基础知识篇

一、精挑细选我做主（只有一个正确答案，请你用睿智的目光精挑细选）

1. 初中生活给我们提出了更高的要求，在激动、兴奋之余，我们也会有许多困惑和担心，会感到一定的压力。在这个时候我们应该 ()

- A. 积极面对 B. 畏缩逃避 C. 顺其自然 D. 犹豫不决

2. 小刚在小学时成绩一直名列前茅，可进入初中以后，由于科目的增多，难度加大，他虽然还是很认真的学习，但感觉成绩明显下降了，你能帮他想出问题所在吗 ()

- A. 让爸爸妈妈帮忙监督检查学习情况

- B. 合理安排时间, 制定学习计划, 改变学习方法
- C. 智力水平已经落后了, 还需要加倍的努力、用功
- D. 科目太多就选两个自己喜欢的认真学, 其余的就随它去吧

3. 小明在小学时, 是个学习成绩很好的学生, 可是进入初中以后, 成绩有很大的滑坡, 他父母和他自己都很着急, 作为小明的同学, 你如何劝他呢? 在下列的选项中, 你认为哪一句话是不能劝导的语言 ()

- A. 寻找自己落后的原因, 找出解决问题的方法
- B. 在学习的时候, 多注重效率的提高, 科学地安排时间
- C. 初中的课程和小学的课程比起来困难多了, 成绩下降是很正常的
- D. 制定适合自己的学习计划, 你的成绩会提高的

4. 有人说: “得不到友情的人将是终身可怜的孤独者; 没有友情的社会只是一片繁华的沙漠。” 这说明的道理是 ()

- A. 孤独是安静的代名词, 安静也是一种幸福
- B. 友谊对任何人来说都是生活必需的
- C. 友谊是可有可无的
- D. 人情冷暖, 世态炎凉, 每个人都要冷漠地对待生活

5. “一个篱笆三个桩, 一个好汉三个帮。” 这句话说明了 ()

- A. 人多力量大
- B. 人不能离开他人而生存
- C. 人要学会拉帮结派
- D. 要想获得成功需要团结协作, 相互配合

6. 一个我们为之自豪的班集体, 不可缺少的是 ()

- A. 每个同学想干什么就干什么
- B. 只要部分同学努力
- C. 共同的奋斗目标
- D. 把那些后进生剔除

7. “不登高山, 不知天之高也; 不临深溪, 不知地之厚也。” 荀子的话告诉我们, 在学习过程中需要 ()

- A. 照抄书本上的答案
- B. 由老师来告诉我们
- C. 不断地探索 and 发现
- D. 不超出科学家发现

8. 小刚学习时很难忍受别人的干扰, 他适合于 ()

- A. 在比较嘈杂的环境中学习
- B. 一个人单独学习
- C. 和很多人一起学习
- D. 在小组讨论中学习

9. 小王喜欢早上看书学习, 小李觉得中午学习效率, 而小刘喜欢深夜静读。这说明 ()

- A. 他们看书学习时间都不科学
- B. 他们看书学习效果都不好
- C. 他们有适合自己的学习方式
- D. 他们不懂得学习规律

10. 上初中后, 同学们都想尽快适应初中生活。对于下列同学的做法, 你认为不正确的 ()

- A. 小明主动与老师交流, 寻求老师的指导和帮助
- B. 小军改进了学习方法, 尽快掌握各学科的特点与学习规律
- C. 赵龙觉得学习紧张, 自己不太适应, 便经常向父母发牢骚
- D. 马岩在学习上积极主动, 生活上自理自立, 在行为上严格要求自己

三、沙里淘金(下列各题有一个或几个选项, 请你选择)

1. 进入中学后, 有很多新鲜的事物让我们好奇, 令我们欣喜, 初中生活把我们带进了一个新的天地, 我们要体验一名初中生的快乐, 需要 ()