



教育改变人生

JIAOYU GAIBIAN RENSHENG

江西教育出版社

江西省教育厅教学教材研究室 编

九年义务教育三年制

# 初中语文

CHUZHONG YUWEN  
ZUOYEBEN

三年级·全一册

## 作业本

(练习册)



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE



教育改变人生

JIAOYU GAIBIAN RENSHENG  
江西教育出版社

江西省教育厅教学教材研究室 编

九年义务教育三年制

# 初中语文

CHUZHONG YUWEN  
ZUOYEBEN 作业本

三年级·全一册

(练习册)



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE



教育改变人生

JIAOYU GAIBIAN RENSHENG  
江 西 教 育 出 版 社

# 初中语文

CHUZHONG YUWEN  
ZUOYEBEN 作业本

三年级·全一册

初中语文作业本 三年级·全一册

初中数学作业本 三年级·全一册

初中英语作业本 三年级·全一册

初中历史练习册 三年级·全一册

初中化学练习册 三年级·全一册

初中物理练习册 (配人教版) 三年级·全一册

九年义务教育三年制

初中语文作业本

三年级·全一册

江西省教育厅教学教材研究室编

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路61号 邮编: 330008)

江西省新华书店发行

南昌市印刷十二厂有限公司印刷

787毫米×1092毫米 16开本 7.5印张

2006年7月第1版 2006年7月第1次印刷

ISBN 7-5392-3205-6/G·3093 定价: 7.67元

赣教版图书如有印装质量问题, 可向我社产品制作部调换  
赣发改收费字[2006]721号 价格举报电话: 12358

ISBN 7-5392-3205-6



9 787539 232058 >

## 编写说明

国家基础教育课程改革在我省启动已经多年,新的教育理念和新的学习方法正在被广大教师和学生所接受。同时,九年义务教育初中语文教学大纲(试用修订版)和按大纲编写的人教版教材仍在部分地区和学校使用中,原来编写的练习册已经使用多年,在一定程度上不能适应新的需要。为更好地帮助教师指导学生,满足不同层次学校、不同水平学生的需要,我们在广泛征求专家、教师、学生和家長意见的基础上重新编写了这套供中小學生使用的作业本。

编写中,我们坚持按照教育部颁布的《九年义务教育初级中学语文教学大纲(试用修订版)》的要求,紧密结合我省中小学教学的实际,力求做到紧扣教材,精选题目,循序渐进,突出重点,与教学同步。在重视“知识与技能”的巩固与训练的同时,注重在“过程”的体验与“方法”的获得中,培养学生的动手实践和探究创新能力,以及“情感态度与价值观”,促进全体学生都得到应有的发展,使其成为一种融知识、趣味、开放和创新为一体的、符合实际需要的作业本。

由于时间和编者水平的限制,本作业本中一定还存在不少不尽人意的地方,敬请广大教师批评指正。

第五册作者:田庞元、吴郁华、陈进荣、张文奇、叶恒

第六册作者:史仁广

江西省教育厅教学教材研究室  
2006年7月

# 八 荣 八 耻

以热爱祖国为荣

以危害祖国为耻

以服务人民为荣

以背离人民为耻

以崇尚科学为荣

以愚昧无知为耻

以辛勤劳动为荣

以好逸恶劳为耻

以团结互助为荣

以损人利己为耻

以诚实守信为荣

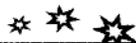
以见利忘义为耻

以遵纪守法为荣

以违法乱纪为耻

以艰苦奋斗为荣

以骄奢淫逸为耻



## 目录

### 第五册

- 1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验····· (1)
- 2 谈骨气····· (2)
- 3 想和做····· (4)
- 4 哨子····· (5)
- 5 灰姑娘的时钟····· (7)
- 6 怀疑与学问····· (9)
- 7 发问的精神····· (11)
- 8 论求知····· (13)
- 9 应有格物致知精神····· (14)
- 10 事物的正确答案不止一个····· (16)
- 11 中国人失掉自信力了吗····· (18)
- 12 短文两篇····· (20)
- 13 《枫桥夜泊》新解质疑····· (21)
- 14 “病从口入”和“食物相克”····· (23)
- 15 谎言掩盖不住血写的事实····· (25)
- 16 故乡····· (26)
- 17 我的叔叔于勒····· (28)
- 18 麦琪的礼物····· (30)
- 19 范进中举····· (32)
- 20 不朽的失眠····· (34)
- 21 始得西山宴游记····· (35)
- 22 醉翁亭记····· (37)
- 23 满井游记····· (39)
- 24 峡江寺飞泉亭记····· (41)
- 25 诗词五首····· (43)



26	《孟子》二章	(45)
27	岳阳楼记	(47)
28	越巫	(49)
29	《世说新语》三则	(51)
30	诗词五首	(52)

### 第六册

1	黎明的通知	(53)
2	有的人	(55)
3	回延安	(57)
4	雨说	(59)
5	外国诗两首	(61)
6	藤野先生	(63)
7	白杨礼赞	(64)
8	菜园小记	(66)
9	夏之绝句	(68)
10	福楼拜家的星期天	(70)
11	孔乙己	(72)
12	变色龙	(74)
13	鲁提辖拳打镇关西	(75)
14	孤独之旅	(77)
15	白色鸟	(79)
16	威尼斯商人	(81)
17	打渔杀家	(83)
18	白毛女	(84)
19	一个都不能少	(86)
20	泰坦尼克号	(88)
21	鱼我所欲也	(90)
22	隆中对	(92)
23	出师表	(94)
24	墨池记	(96)
25	诗词五首	(98)
26	曹刿论战	(100)
27	上枢密韩太尉书	(102)
28	送东阳马生序	(104)
29	陌上桑	(106)
30	《诗经》三首	(107)
	参考答案	(108)



# 第五册

1

## 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验



感知

积累

一、给加点字注音或根据注音写出相应的汉字。

透迤( ) ( ) wù( ) xū( ) 变法 péng( ) pài( )  
huàn( ) 然一新 气势 páng( ) bó( ) 峥嵘( ) ( )  
岿( ) 然不动 dǐ( ) 柱中流 永 bǎo( ) 生机

二、揣摩下列句子中画线词语的含义和表达作用。

中国人民和中华民族一切爱国力量深深认识到,中国能从最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变,就是因为有了中国共产党的领导。(画线字词能否删去?为什么?)



体验

探究

三、简答。

1. 说说辛亥革命的历史功绩和局限性。

2. 中国人民从长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论是什么?



实践

拓展

四、以“我期待……我期待……我期待”的结构形式写一段 100 字左右的文字,充分表达自己对文中“海峡两岸同胞的交流不断加强,最终解决台湾问题、完成祖国统一必将实现”的坚定信念。



## 2 谈骨气



感知  
积累

一、给加点字注音或根据注音写出相应的汉字。

高官厚 lù ( ) 气 gài ( ) 丞 ( ) 相 屈辱 ( )

jiē ( ) 来之食 宁 ( ) 可 隐 bì ( ) 大声 jí ( ) 呼

二、从议论文要素的角度来看,文中所引用的孟子的话题是对\_\_\_\_\_的阐述,并构成三个\_\_\_\_\_,同时也是有力的\_\_\_\_\_。文章主要用\_\_\_\_\_的论证方法,三个故事议论时各有侧重,除顾及历史外,还顾及各类矛盾斗争,文天祥一例讲的是\_\_\_\_\_矛盾,不食嗟来之食一例讲的是\_\_\_\_\_矛盾,闻一多一例讲的是\_\_\_\_\_矛盾,文章的指导意义因此而全面。



体验  
探究

三、文中说“孟子说的几句话,在文天祥身上都表现出来了”,请依据文意重新构思一段文字来表现文天祥的骨气,注意叙例时与孟子的三句话保持对应联系。

四、本文引用了三个动人的故事从正面论述了中国人民是有骨气的,试结合现实生活,运用三个反面事例来论述失去骨气的可悲与可鄙,注意选择事例的角度。



实践  
拓展

五、阅读下文,完成第1~4题。

见大而忘小 敦 峰

①颜回是孔子的弟子,在封建时代被人称为“复圣”。孔子称赞他说:“一箪食,一瓢饮,在陋巷,人不堪其忧,回也不改其乐,贤哉回也。”为什么颜回箪食瓢饮身居陋巷而能够不改其乐呢?宋代的学者周敦颐解释说:“夫富贵,人所爱也;颜子不爱不求而乐乎贫者,独何心哉?天地间有至贵至爱可求而异乎被者,见大而忘其小焉尔。见其大则心泰,心泰则无不足,无不足则富贵贫贱处之一也。”



②“见大而忘小”这句话说得很好。这是自古以来许多伟大人物的一项十分重要的思想修养。在他们心目中,所看到的和所追求的,是理想和事业。他们把这些看成“大”。对个人生活上的一得一失,常常是无暇去计较,不放在心上,把它看成“小”。他们把整个身心专注在自己的理想和事业上,对个人生活上一时的困顿得失,自然也就不会有一种忧心忡忡,不可终日之感了。

③无产阶级的革命者,从来就是能“见大而忘小”的人。大家所熟知的夏明翰烈士的就义诗,可以说是一篇典型的革命者“见大而忘小”的宣言书:“砍头不要紧,只要主义真。杀了夏明翰,还有后来人。”“忘小”到了“砍头”都“不要紧”,这是最彻底的“忘小”;坚信“主义真”,并且看到自己死后,“还有后来人”,预见革命最后一定胜利,这是最全面的“见大”。短短二十字,道出了一个革命者伟大的胸怀和气度。

④是有为的革命者还是碌碌的庸人,分界线就在于将自己主要的心力用在革命事业上还是用在个人得失的追求上;是“见大而忘小”还是“见小而忘大”。我们的目标在于远大的共产主义的未来,在于整个人类的解放。列宁说过:“我们想要建立八小时的工作日,但我们自己却往往做了两倍时间的工作。”为了我们革命事业的胜利,为了赢得将来更加美好的日子,当前我们宁愿付出艰苦的劳动,过着艰苦的生活。

⑤“见大而忘小”,这句话说得真好。只有“见大”,才能预见光明宏大的前景,看见整个无产阶级伟大的革命事业。为了它,不惜付出自己的一切,才能真正地“忘小”。也只有“忘小”,才能没有一丝障眼浮云,才能明晰地“见大”。因此,我们要经得起逆流,在生活的砺石上不断磨炼自己的革命锋芒,这样才能永远向前。

⑥两千多年前颜回所见到的“大”,不过是“修身、齐家、治国、平天下”,服务于封建阶级的儒家理想。对我们今天的社会主义壮丽事业,以及从事于营建这一伟大事业的人民来说,显然是无法比拟的。

1. 划分本文的段落,并写出段落大意。

2. 如何理解颜回的“大”和“小”?

3. 如何理解自古以来许多伟大人物的“大”和“小”?

4. 如何理解无产阶级革命者的“大”和“小”?



感知  
积累

一、解释下列词语。

- ①滔滔不绝：
- ②依葫芦画瓢：
- ③埋头苦干：
- ④投机取巧：
- ⑤劳而无功：

二、本文先概述\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两种不良倾向，并着重评析后一种倾向，因为\_\_\_\_\_，进而提出中心论点\_\_\_\_\_，接着指出“想”和“做”联结起来的途径在于\_\_\_\_\_，之后又联系\_\_\_\_\_作进一步的事实论述，最后总结全文，强调\_\_\_\_\_的重要性。

体验  
探究

三、请运用比喻论证和事例论证方法，写一段文字，来阐述自己对论题“说与做”的观点。

实践  
拓展

四、冰心把生命比作一江春水、一棵小树，勃兰克斯把人生比作攀登高塔、挖掘坑道，你还可以把生命或人生比作什么？想出几个形象的比喻，写一段有深意的文字。

感知  
积累

一、作者从孩童时的一件小事中引出教训,确立了一个人生准则: \_\_\_\_\_,并以此观察他人的作为。“哨子”作为一个喻体,用来比喻 \_\_\_\_\_,具体到六个事例中,第一例比喻 \_\_\_\_\_,第二例是 \_\_\_\_\_,第三例是 \_\_\_\_\_,第四例是 \_\_\_\_\_,第五例是 \_\_\_\_\_,第六例则可能是 \_\_\_\_\_。

体验  
探究

二、本文从一系列事例中,归纳出了一个什么人生哲理?

实践  
拓展

三、阅读下面的文段,完成第1~3题。

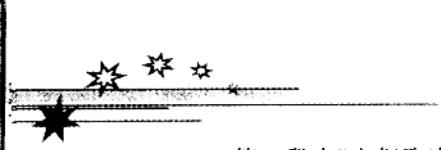
在像居里夫人这样一位崇高人物结束她一生的时候,我们不要仅仅满足于回忆她的工作成果对人类已经作出的贡献。第一流人物对于时代和历史进程的意义,在其道德品质方面,也许比单纯的才智成就方面还要大。即使是后者,它们取决于品格的程度,也远远超过通常所认为的那样。

我幸运地同居里夫人有二十年崇高而真挚的友谊。我对她的人格的伟大愈来愈感到钦佩。她的坚强,她的意志的纯洁,她的律己之严,她的客观,她的公正不阿的判断——所有这一切都难得地集中在一个人的身上。她在任何时候都意识到自己是社会的公仆,她的极端的谦虚,永远不给自满留下任何余地。由于社会的严酷和不平等,她的心情总是抑郁的,这就使得她具有那样严肃的外貌,很容易使那些不接近她的人发生误解——这是一种无法用任何艺术气质来解脱的少见的严肃性。一旦她认识到某一条道路是正确的,她就毫不妥协地并且极端顽强地坚持走下去。

她一生中最伟大的科学功绩——证明放射性元素的存在并把它们分离出来——所以能取得,不仅是靠着大胆的直觉,而且也靠着在难以想象的极端困难情况下工作的热忱和顽强,这样的困难,在实验科学的历史中是罕见的。

居里夫人的品德、力量和热忱,哪怕只要有一小部分存在于欧洲的知识分子中间,欧洲就会面临一个比较光明的未来。





1. 第一段中“它们取决于品格的程度”中的“它们”指代什么？

2. 文中点明全文中心的一句话是\_\_\_\_\_。

3. 本文是爱因斯坦在居里夫人悼念会上的讲话。请说说作者在这篇悼辞中表达了哪些意思。





感知  
积累

一、给加点字注音或根据注音写出相应的汉字。

驷( )鼠 蜥蜴( ) 雇 yōng( ) 无 xiá( ) 顾及  
qí( ) 祷 官 dǐ( ) 迎 rèn( ) 而解 惩( ) 罚

二、理解文意,回答下列问题。

1. 作者的写作意图是什么?

2. 机械时钟的出现对人们的生活和劳动产生的最大影响是什么?



体验  
探究

三、对中学生来说,守时的重要性可以体现在哪些方面?



实践  
拓展

四、阅读下列文段,完成第1~3题。

### 无形的书

我一直想买一套《二十五史》,有好几种版本,最贵的校订本1万余元,那是为图书馆和不读书的大款出版的,我不敢问津;还有一二千元的标点本,我还是买不起;有次我在图书城闲逛,看见了一套影印本,12巨册488元,咬紧牙关遂了心愿。没有标点和校订,读得很辛苦,然而省下那么多钱,还是合算。不久后,我就见到《二十五史》出光盘的消息,一张光盘几十元。撇开价钱不论,检索的方便就让我眼红,只要输入人名,水落石出,藏身再紧的隐士也无处遁形,和以目力在密密麻麻的字海里查找相比,真是天壤之别,我于是又怀疑买那套书是否值得。

现在,人们开始谈论无纸办公室,谈论无纸社会。许多报刊杂志已经上网,电子



出版物日益繁多,还有电子邮件、数据库、资源共享等等,都表明电脑网络正在成为知识的生产、储存、传递、加工和利用的场所。那时,我们将在屏幕上阅读,到网络图书馆找书,很可能没有得不到的书。由于复制的便捷,也没有了珍贵的书、禁书。就工作而言,真是方便极了,只是我担心,终日与冰冷的机器对视,读书之乐也荡然无存。屏幕上的知识像是开在镜里的花,凉飕飕的;又像是不明飞行物,捉摸不住,你也许会关掉屏幕,想找本印刷书看,重温 20 世纪人们读书的乐趣。

一本有形的书如同智慧有了呼吸,美丽有了身体。手持一卷,把玩摩挲,仿佛我们同书本进行灵魂的交流之处,又添了肉体的亲近。“大雪满园,坐琪花玉树中,展玩异书,真所谓清极不知寒矣!”也只有阅读毛边纸的手抄本,傅增湘才能达到这境界。

未来总是这样,我们盼望它带来方便,又恐惧它摧毁我们早已习惯的更人性的生活方式。现在,几张光盘就能使我积蓄半生的几千册藏书失去利用的价值,形同废纸——剩下唯一的用处是让我感到读书(一本纸质印刷书)的乐趣!

1. 请任意写出《二十五史》中五种史书的名称。

2. 文章第一段为什么要细写作者购买《二十五史》的经历?

3. 依据《灰姑娘的时钟》的文意,补写完整下面这段话,要求语意明确顺畅。

正如时钟

\_\_\_\_\_ ,电脑网络的出现,既给人们带来了极大的方便,又可能摧毁人们习惯已久的更具人情味的生活方式。



感知  
积累

一、解释下列词语的含义。

流俗：

虚妄：

辨伪去妄：

不攻自破：

二、分析下列句子中加点词语的表达作用。

“怀疑不仅是从消极方面辨伪去妄的必要步骤，也是从积极方面建设新学说、启迪新发明的基本条件。”句中加点的“必要”和“基本”是否可以删去，为什么？

体验  
探究

三、品味下列句子语言的严密性。

“经过‘怀疑’、‘思索’、‘辨别’三步以后，那本书才是自己的书，那种学问才是自己的学问。”句中“怀疑”“思考”“辨别”这三步骤能否前后对换？为什么？

实践  
拓展

四、读下面文章，完成1~5题。

### 学贵有疑

①人们对于书本上的现有知识或别人已做出的结论，不外乎两种态度，要么简单接受，一味从之；要么刨根问底，疑于他人无疑之处。我认为，第二种态度是非常可贵的。

②一些理论问题的重大突破，科学上的重大发明，往往是从“疑”开始的。牛顿从“苹果为什么落在地上”的“疑”里，发现了万有引力定律，瓦特能通过“水开了，壶盖为什么跳起来”的“疑”，知道了蒸汽的力量。哥白尼日心说的由来，法拉第电磁反应的发现等等，都与“疑”有着直接的联系。而意大利科学家伽俐略的“疑”却显得更





为可贵。他所处的时代是科技界极其黑暗的时代,多数学者只知崇拜经典,把亚里士多德奉为圣贤,对他没有半点怀疑。譬如亚里士多德说:“物体降落的速度与物体的重量成正比。”可是伽俐略对“圣贤”的断定没有盲从。他不顾保守派的反对和恶毒攻击,毅然做了实验,得出了“自由落体速度与物体本身重量无关”的结论,推翻了亚里士多德的学说。

③当然,生疑于现成的东西,并“疑”出新来,可不是件容易的事。首先要有胆识,克服传统观念造成的巨大惰性,解除传统约束,还要不顾人们的嫉妒和嘲讽。其次要有独辟蹊径的开拓精神,准备走曲曲折折的路,吃跌跌碰碰的苦,顽强地向光明的峰巅挺进。第三要疑而有据,疑而有理,一旦发现自己“疑”错了,就坚决抛弃,服从真理。

④疑,是创新的起点,青年朋友们,科学好似浩瀚的大海,只要你立志远航,敢于对海底的奥秘生疑,辛勤地去探索,就有可能得到新的发现和收获。而如果以他人之见为我见,一味从人而行,惑而不疑,将永不可能发明创造,更无法尝到果实的香甜。

1. 解释文中加点的词语。

①盲从:

②独辟蹊径:

2. 用“||”线为第②自然段分层。

3. 第②自然段列举了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的事例证明论点,其中略写的有\_\_\_\_\_,详写的有\_\_\_\_\_,详写的原因:\_\_\_\_\_。

4. “疑于他人无疑之处”中的两个“疑”字的含义有什么不同?

5. 本文的中心论点是:\_\_\_\_\_。

