

实用 工会百科词典

余士雄 主 编

SHIYONG GONGHUI
BAIKE CIDIAN

人 民 出 版 社

实 用 工会百科词典

余士雄 主 编

SHIYONG GONGHUI
BAIKE CIDIAN

人 民 出 版 社

责任编辑:陈来胜

版式设计:程凤琴

图书在版编目(CIP)数据

实用工会百科词典/余士雄主编. -北京:人民出版社,2006.7

ISBN 7-01-005571-8

I. 实… II. 余… III. 工会工作-中国-词典 IV. D412.6-61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 048331 号

实用工会百科词典

SHIYONG GONGHUI BAIKE CIDIAN

余士雄 主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京市文林印务有限公司印刷 新华书店经销

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月北京第 1 次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:35.25

字数:1037 千字 印数:0,001-5,000 册

ISBN 7-01-005571-8 定价:70.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

内 容 简 介

1993年，人民出版社出版《工会百科词典》。此次为满足广大工会干部和职工的迫切需要，本书编委会经过大量调查研究，吸收十几年来国内外各门学科的最新研究成果和中国工会的工作经验，对此书进行了大幅度修改，增加了许多新的学科，并更名为《实用工会百科词典》予以出版。《实用工会百科词典》是根据不同层次工会干部和广大职工知识结构和能力结构的需要，经过一批理论工作者与工会实际工作者通力合作的结果，因此具有“新、全、实”三个特点。所谓“新”，不只是版本最新，而且是内容最新，反映了国内外相关学科的最新科研成果。所谓“全”，是内容全面。书中涵盖了工会工作所涉及的各个学科，是名副其实的百科词典。所谓“实”，就是实用，符合工会工作实际。本书有针对性地回答了工会干部和广大职工所遇到的理论问题和实际工作中的问题。

中华全国总工会书记处原书记纪明波同志担任本书顾问并作序。各学科条目由中国劳动关系学院的各门学科学术带头人、教授和部分从事工会实际工作的专家、学者、工会领导干部撰写。全书条目共1145条，近100万字。主要内容包括工会工作所涉及的各个方面。对于原有的马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、工会学和工会基础知识、中国工人运动史、国际工人运动史、劳动法学、经济管理学、工会领导学、工会业务工作、工会新兴学科和相关学科、工会干部职业道德、社会调查研究方法等充实了新的内容。此外，又新增了马克思、恩格斯、列宁、斯大林工会理论条目，毛泽东、邓小平、江泽民工会理论条目，以及劳动关系理论、国际劳工组织与国际劳工标准、企业文化、知识经济学、部分产业工会、地方总工会和企业工会工作、香港工会联合会和香港劳工立法、澳门工会联合总会和澳门劳工立法条目等。书后附有关图表资料，可供查阅。

本书既有理论深度，又有实际应用价值。可以作为各级工会干部岗位培训的参考书、工会干部和广大职工自学的工具书。

主 编 余士雄

副主编 马子富 王北平 王一群 沈琴琴 林清良
赵健杰 崔生祥 黄国健 潘玉兰

SHIYONG GONGHUI
BAIKE CIDIAN



责任编辑：陈来胜
装帧设计：张新勇

《实用工会百科词典》编辑委员会

顾问 纪明波

主编 余士雄

副主编 (以姓氏笔画为序)

马子富 王北平 王一群 沈琴琴 林清良 赵健杰 崔生祥
黄国健 潘玉兰

分科主编 (以姓氏笔画为序)

马子富 王北平 王一群 王明燕 王 萍 王晓惠 王淑芬
车 萍 卢蕙莲 刘 欢 沈琴琴 余士雄 宋荣根 林清良
林燕玲 郭裕华 前 帆 范秉珍 郑 桥 赵健杰 赵 纯
高 升 柳 燕 崔生祥 黄任民 黄国健 黄 国 黄河涛
路东明 曾 煜 潘玉兰 潘汉荣 霍起迈

编委 (以姓氏笔画为序)

马子富 王北平 王一群 王明燕 王晓惠 王淑芬 王 萍
车 萍 卢蕙莲 刘 欢 沈琴琴 吕建章 余士雄 宋荣根
林清良 林燕玲 郭业洲 郭裕华 前 帆 范秉珍 郑 桥
赵健杰 赵 纯 柳 燕 崔生祥 黄任民 黄国健 黄 国
黄河涛 屠喜全 路东明 曾 煜 蒋永清 潘玉兰 潘汉荣
霍起迈

编写者 (以姓氏笔画为序)

马子富 马燕萍 王北平 王一群 王明燕 王国洪 王淑芬
王 萍 王晓惠 王雪梅 车 萍 邓福棋 冯万如 冯坚固
叶宝东 叶伟明 卢志泉 卢蕙莲 禾 佳 石兴华 刘 欢
吕 茵 吕建章 李国俊 李阿娜 李明祥 李顺平 沈琴琴
余士雄 何志坚 何礼业 宋荣根 陈荣灿 陈宝财 杨淑琴
周兆康 陆德成 林清良 林燕玲 林锦仪 郭业洲 郭 树
郭裕华 前 帆 胡秋华 范秉珍 张恒星 张志华 张晓亚
张继欣 郑 桥 赵尔华 赵健杰 赵 纯 洪 化 莫国荣
梁国伟 柳 燕 崔生祥 崔世昌 陶 隽 屠喜全 黄国健
黄 国 黄任民 黄可萍 黄河涛 黄惠萍 黄趣恒 路东明
龚洁秀 龚春阳 曾 宇 曾 煜 彭 洁 蒋永清 谭建新
潘玉兰 潘汉荣 霍起迈

序 言

《实用工会百科词典》由人民出版社出版了。这对于广大工会干部和全国亿万职工群众来说,是一件好事。

1993年,余士雄同志主持编写了《工会百科词典》。工会干部反映很好,很快销售一空。当时许多同志建议他们把《工会百科词典》修订再版。随着经济体制改革的深化,我国工人阶级的状况发生了深刻变化。劳动关系呈现出多元化、市场化、契约化和复杂化的特点。工会如何准确把握自己的定位,做到围绕中心、服务大局、发挥优势,全面履行各项社会职能,突出维护职工合法权益的职能,成为必须研究和回答的重要课题。编委会采取严肃认真的态度,本着求真务实的精神,经过大量调查研究,吸收十几年来各门学科的研究成果和工会工作经验,对此书进行了大量修改,增加了许多新的学科,并更名为《实用工会百科词典》予以出版,以满足广大工会干部的迫切需要。

当前,国际局势正在发生深刻变化,政治多极化和经济全球化在曲折中发展,科技进步突飞猛进,综合国力竞争日趋激烈。和平与发展仍是当代世界的主流。我们既面临着难得的发展机遇,也面临着严峻的挑战。我国已经进入全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。全面建设小康社会,成为新世纪新阶段我国工人运动的主题。工人阶级和工会组织肩负着光荣的历史使命和艰巨任务。

为适应新形势和新任务的要求,王兆国主席2003年年底在全总十四届三次主席团(扩大)会议上的讲话中提出:“全总机关和省级工会主要领导同志要从讲政治、讲大局的高度严格要求自己,努力成为具有较高判断形势能力、适应市场经济能力、应对复杂局面能力、服务大局能力、依法办事能力的政治家、社会活动家和协调劳动关系专家。”2004年全总和中央文明办等9个单位联合发出通知,在全国开展“创建学习型组织,争做知识型职工”的活动。2005年7月4日中华全国总工会第十四届执行委员会主席团第六次全体会议通过了《关于坚持走中国特色社会主义工会发展道路的决议》。总之,加强学习是迎接国内外形势挑战的需要,是完成新世纪新阶段工人阶级和工会历史使命,坚持走中国特色社会主义工会发展道路的需要,是提高自身素质,成为政治家、社会活动家、协调劳动关

系专家和争做知识型职工的需要。

《实用工会百科词典》编辑委员会以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,根据不同层次工会干部和广大职工知识结构和能力结构的需要,组织理论工作者与工会实际工作者合作,做到优势互补,使本书具有“新、全、实”三个特点。所谓“新”,不只是版本最新,而且是内容最新,反映了国内外相关学科的最新科研成果。所谓“全”,是内容全面。书中涵盖工会工作所涉及的各个学科,是名副其实的百科词典。同时,也体现了重点突出,有些学科内容多些,有些学科则比较简略。所谓“实”,就是实用,符合工会工作实际。本书有针对性地回答了工会干部和广大职工所遇到的理论问题和实际工作中的问题。

本书既有理论深度,又有实际应用价值。可以作为各级工会干部岗位培训的参考书,工会干部和广大职工自学的工具书。

当然,如果要求在一部书中包括每个人需要的所有知识,那也是不可能的。而且,时代在发展,知识要更新。我相信,随着工会工作实践的发展,工会理论和相关学科理论也会不断创新。我希望《实用工会百科词典》,每隔几年再版一次,以便满足工会干部和广大职工的需要,更好地为全党全国工作大局和工会工作服务。

纪明波

(纪明波同志为中华全国总工会书记处书记)

目 录

序言	(1)	6. 厂务公开	(347)
马克思主义哲学	(1)	7. 工会女职工工作	(351)
政治经济学	(18)	8. 工会劳动工资、生活保险工作	(359)
科学社会主义	(39)	9. 集体合同、工资协商	(368)
马克思、恩格斯、列宁、斯大林工会理论	(56)	10. 工会劳动保护工作	(376)
毛泽东、邓小平、江泽民工会理论	(67)	11. 工会财务工作	(387)
工会学和工会基础知识	(85)	12. 工会法律工作	(396)
中国工人运动史	(118)	13. 工会信息工作	(402)
国际工人运动史	(143)	14. 工会职工劳福事业	(406)
国际劳工组织与国际劳工标准	(167)	劳动关系理论	(409)
劳动法学	(188)	工会新兴学科和相关学科	(427)
经济管理学	(206)	知识经济学	(434)
工会领导学	(226)	企业文化	(444)
劳动经济学	(247)	社会调查研究方法	(466)
1. 劳动力市场与劳动就业	(250)	工会干部职业道德	(477)
2. 工资集体协商	(273)	部分产业工会、地方总工会和企业工会	
3. 社会保障	(280)	工作	(487)
工会业务工作	(303)	香港工会联合会和香港劳工立法	(512)
1. 工会组织工作	(307)	澳门工会联合总会和澳门劳工立法	(533)
2. 工会经济技术工作	(316)		
3. 工会宣教工作	(323)	图表资料	(536)
4. 企业民主管理	(331)	条目汉语拼音索引	(541)
5. 职工董事、职工监事	(341)	后记	(557)

马克思主义哲学

分 科 目 录

马克思主义哲学概述	(1)	本质和现象	(9)
工会工作者为什么要学习马克思主义		形式和内容	(10)
哲学	(3)	偶然和必然	(10)
哲学	(4)	可能和现实	(11)
世界观	(4)	自由和必然	(11)
方法论	(4)	辩证唯物主义认识论	(11)
物质	(5)	主体和客体	(12)
运动	(5)	认识	(13)
时间和空间	(5)	实践	(13)
意识	(6)	真理	(13)
规律	(6)	历史唯物主义	(14)
辩证法	(6)	历史唯心主义	(15)
形而上学	(7)	社会存在和社会意识	(15)
矛盾	(7)	生产力和生产关系	(15)
矛盾的普遍性和特殊性	(7)	经济基础和上层建筑	(16)
对立统一规律	(8)	社会意识形态	(16)
质量互变规律	(8)	人民群众是历史的创造者	(16)
否定之否定规律	(9)	个人在历史上的作用	(17)
原因和结果	(9)	社会进步	(17)

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的思想武器,是整个马克思主义学说的理论基础。作为时代精神的精华,马克思主义哲学产生于19世纪40年代,是由马克思和恩格斯在全面总结了国际工人运动的历史经验,批判地继承了人类思想发展的全部优秀成果,概括了自然科学最新成果的基础上创立的。马克思主义哲学的产生,适应了无产阶级革命的客观要求。19世纪中叶,欧洲资产阶级革命基本完成,资本主义生产方式得到确立,同时资本主义制度所固有的基本矛盾,即生产的社会化和资本主义私人占有制之间的矛盾,也日趋尖锐。为了反抗资本的统治,无产者联合起来,采取各种斗争形式反对资产阶级的剥削和压迫。但是,由于当时的无产阶级反对资产阶级的斗争没有科学的革命理论作指导,无产阶级尚不了解自己肩负的神圣使命,因此迫切要求有自己的哲学世界观作为理论武器,来指导无产阶级的革命实践。马克思主义哲学正是适应了无产阶级这一斗争的需要应运而生的。19世纪,自然科学有了长足的发展,尤其是以细胞学说、能量守恒和转化定律及生物进化论为代表的三大科学发现,不仅深刻地揭示了自然界的普遍联系及发展规律,而且为马克思主义哲学的形成奠定了坚实的自然科学基础。马克思主义哲学的直接理论来源是德国古典哲学。马克思、恩格斯在批判地继承了人类思想发展的全部优秀成果的同时,批判地

继承了黑格尔辩证法的“合理内核”,创立了唯物辩证法;他们又批判地继承了费尔巴哈唯物主义的“基本内核”,从而创立了马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思主义哲学与以往的一切旧哲学具有本质的区别,它的基本特点是:其一,正确地解决了哲学与各部门具体科学之间的关系。首先,马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学理论,而不是研究某一个具体的领域,而各部门具体科学则是研究具体的、特殊的领域。其次,马克思主义哲学不能脱离各部门具体科学而独立存在,它以具体科学为基础,并从具体科学所提供的丰富材料之中概括出最一般的规律,同时,它又反过来为各部门具体科学提供科学的世界观和方法论,指导各部门具体科学的研究。其二,马克思主义哲学是完备的、彻底的唯物主义。在马克思主义哲学体系中,辩证法与唯物论、唯物辩证的自然观和历史观实现了高度的有机统一。马克思主义哲学以前的一切旧哲学,唯物论与辩证法,自然观与历史观都是脱节的。古代朴素的唯物论与辩证法的结合,由于是原始的和自发的,因而缺乏科学根据。近代唯物论,包括费尔巴哈的唯物主义在内,因其与辩证法的分离,所以其实质是一种形而上学的唯物主义。黑格尔哲学充满了辩证法,体现于它的“合理内核”,然而其思想体系则是彻底的唯心主义,因此,黑格尔的辩证法是唯心辩证法,他的辩证法所具有的革命性因其神秘的唯心主义形式而被窒息。马克思主义哲学克服了以往旧哲学的上述不足,它不仅把唯物主义同辩证法有机地结合起来,创立了辩证唯物主义,而且把辩证唯物主义彻底地贯彻到社会历史领域当中,创立了历史唯物主义,使辩证唯物主义与历史唯物主义、自然观与历史观实现了真正的统一。正是由于历史唯物主义的创立,不仅科学地揭示了社会历史发展的一般规律,把唯心主义从最后一个避难所清除出去,而且使马克思主义哲学成为彻底的、完备的科学理论体系。其三,实践性是马克思主义哲学的最显著特征。以往的旧哲学,由于不了解实践的意义,因而不能正确地解决理论与实践的关系。它们把哲学的任务仅仅归结为以不同的方式对世界给予说明和解释。与以往的旧哲学不同,马克思主义哲学特别强调实践的作用,并且第一次把科学的实践概念引入认识论。马克思主义认识论是革命的、能动的反映论,它强调实践在认识中的地位和作用,指出实践是联结主体和客体的根本环节,是检验真理的惟一标准。正是通过实践活动(主要包括生产实践,以及阶级社会的阶级斗争实践等方面),人们认识了世界,同时又以这种认识指导人的实践活动。这一过程循环往复,以至无穷。这里,认识与实践相统一的观点,深刻地体现了马克思主义哲学认识世界与改造世界的统一性,即哲学的任务不仅在于解释世界,而且在于改造世界。其四,马克思主义哲学具有鲜明的阶级性和党性,是指导无产阶级和广大劳动人民群众改造旧世界、建设新世界的理论武器。在阶级社会里,哲学是有阶级性的,超阶级的哲学是不存在的。马克思主义哲学产生之前的一切旧哲学,都是代表剥削阶级根本利益的。虽然有些哲学家极力运用“客观主义”之类的东西掩饰自己哲学的阶级性,然而他们的理论观点从来都不具有超阶级、超党派的性质,他们这样做的目的,无非是要蒙蔽和欺骗广大人民群众而已。马克思主义哲学自诞生之日起,便公开申明它是代表无产阶级和广大人民群众利益的无产阶级哲学。马克思指出:“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”(《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年第2版,第15页)无产阶级是人类历史上最先进的生产方式的代表,是惟一彻底革命的阶级,它的根本利益与全人类解放的发展趋势是完全一致的。马克思主义哲学则是无产阶级根本利益的哲学表现,它的宗旨是为无产阶级消灭资产阶级及一切剥削阶级,建设社会主义,逐步实现共产主义的宏伟目标提供理论根据,这与无产阶级所肩负的历史使命及社会发展的客观规律是完全一致的,这就决定了马克思主义哲学的彻底革命性。总之,马克思主义哲学的上述基本特点表明了,它与一切旧哲学具有本质的区别。作为科学的世界观和方法论,它具有严格的科学性;作为无产阶级及其政党认识世界和改造世界的理论武器,它又具有彻底的革命性。马克思主义哲学的科学性与革命性在实践的基础上,实现了高度的统一。马克思主义哲学是由一些基本原理、基本规律及诸多范畴按照它们内在的逻辑联系而构成的科学体系。基本原理主要包括:关于物质与意识的基本原理,唯物辩证法的基本原理,马克思主义认识论,以及马克思主义科学的社会历史观,等等。基本规律主要包括:唯物辩证法的对立统一规律,质量互变规律及否定之否定规律,以实

践为基础的认识运动的一些规律以及科学思维的运动规律等,历史唯物主义的基本规律,比如:社会存在与社会意识的辩证关系,生产力与生产关系的矛盾运动规律,经济基础与上层建筑的矛盾运动规律,等等。马克思主义哲学的基本范畴主要包括:物质、运动、时间与空间、意识、规律、实践、认识、真理、生产力、生产关系、经济基础、上层建筑和意识形态,以及唯物辩证法的诸多范畴,即原因和结果、偶然和必然、可能和现实、内容和形式、本质和现象,等等。马克思主义哲学的上述原理、规律及基本范畴,从不同的方面或侧面深刻地揭示了事物的本质联系,是对客观世界及其运动变化规律的本质反映,也是我们认识事物的科学方法。它客观地要求我们,在运用马克思主义哲学的基本观点观察和分析各种事物及现象时,既要注意完整、准确地把握它的科学体系,又要做到具体情况具体分析,不能把马克思主义哲学的基本原理和一般规律当作教条,到处生搬硬套。马克思主义哲学的创立,完成了哲学上的革命变革,但是它并没有结束哲学的发展,相反,它伴随着无产阶级革命实践活动的深入发展、科学及社会历史的进步,而不断地丰富和发展。

工会工作者为什么要学习马克思主义哲学 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是无产阶级认识世界、改造世界的强大思想武器。每一个工会工作者都必须认真学习马克思主义哲学,完整、准确地把握其科学体系,不断地提高运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力,开创工会工作的新局面。工会工作者要加强马克思主义哲学的学习,首先必须在思想上明确这种学习的重要意义。我们知道,马克思主义哲学不是抽象的教条,而是我们行动的指南。工人运动史和工会实践发展的历史不止一次地证明离开马克思主义哲学理论的正确指导,工运实践必然遭受挫折,工运理论研究也必然走入歧途或者停滞不前。我国20世纪50年代曾经发生的对李立三、赖若愚等同志的错误批判,便是一个鲜明的例证。那次批判,对于我国的工运理论和实践的发展,造成极其不利的影响,从而使“左”的阴影长时期地在人们的内心作祟,我们应当吸取这一历史的教训。其次,学习马克思主义哲学是时代对工会工作者的迫切要求。当前,我们正处在一个新的历史发展阶段。国际上,经济全球化给整个国际工会运动带来许多新的变化,要求我们从理论上对这些变化进行深入分析,明确这些变化对我国工会造成的影响。我国加入世界贸易组织以来,在积极参与国际经济交流与合作的同时,也屡屡在竞争中遭受别国的反倾销,甚至有的国家的工会组织打着维护本国工人利益的旗号,为这种反倾销推波助澜,不仅影响了我国对外贸易形势的正常发展,而且对一些企业的生产、出口销售带来严重的影响,直接损害了这些企业员工的切身利益,在实践上要求我们必须对此做出回应,在理论上必须对此作出回答。在国内,我们正在以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,以建设小康社会为目标,积极从事建设中国特色社会主义现代化的伟大事业,实现和谐社会的构建。随着改革开放的逐步深入和发展,改革过程中提出许多新课题,要求我们进行深入思考,作出新的理论概括。在工会工作领域,面临新的、大量的问题需要认真地研究和解决,首当其冲的是关于对新时期新阶段中国特色社会主义工会道路的研究与思考。此外,还有许多新问题亟待从理论上给予回答,诸如:当代我国工人阶级的先进性以及工会如何推动党的全心全意依靠工人阶级根本方针的贯彻落实,新形势下的工会与党政之间的关系问题,国有企业改制中职工权益的维护以及工会组织如何维护问题,新形势下非公有制企业的工会组建问题,企业在深化改革中如何有效地发挥职工代表大会的作用,新形势下如何搞好企业的厂务公开,在维护农民工权益中工会发挥作用问题,工会在协调和处理劳动关系方面的作为,工会在工资谈判中的作用和地位问题,关于工会的自身建设与自身改革问题,等等。这些问题既是实际问题,也是理论问题,它涉及工会的性质、地位、职能、活动方式等一系列工会基本理论。对这些问题的正确解决与否,直接关系到工会运动实践的发展和工会理论研究的突破。若要达到这一目的,须臾不可离开马克思主义哲学的指导。再次,马克思主义哲学是明辨理论是非的斗争武器。同社会的其他领域一样,工会领域对一些问题也存在着一些模糊甚至是错误的认识。比如,有人不加分析地提出中国加入世贸组织之后,中国工运必须全面同国际工运接轨。这些模糊认识和错误观点对工会的理论建设和工会实践发展是不利的,因此必须从理论上纠正。这就要求工会工作者应当掌握马克思主义哲学的理论武器,明辨是非。最后,

学习马克思主义哲学是工会工作者提高自身的理论修养和辩证思维能力、增强思想政治素质的必要途径。工会实际工作充满了辩证法,同样工会的理论研究也充满了辩证法。比如,工会与党和行政的关系,是一种辩证的关系,工会的“两种保护”作用,也是一种辩证关系。诸如此类,不胜枚举。一些工会理论问题,长期以来争论不休,究其原因,很大程度上归因于有些理论研究者缺乏辩证思维的头脑,他们不会或者不善于运用辩证的观点观察问题,分析问题和解决问题。因此,全面提高工会工作者的理论素质,尤其是加强哲学思维方面的锻炼,是每一个工会工作者当前面临的非常重要的学习任务。工会工作者在学习马克思主义哲学的过程中,要坚持和贯彻理论联系实际的原则,学以致用,切忌将其束之高阁,注意防止和克服教条主义和经验主义两种错误倾向。对于广大工会工作者来说,就是要紧密结合我国工运事业的实际,联系自己工作的实际,学会运用马克思主义哲学的基本观点,认真解决新的历史时期工人运动和工会运动实践向人们提出的一系列新课题,学会运用辩证的观点进行思考,克服思维的片面性,学会将马克思主义哲学的一般方法论原则,具体化为思想方法和工作方法,并自觉地运用这些方法指导自己的工作实际。

哲学 关于世界观的学问,是人们对于整个世界的根本看法的理论体系,是自然知识和社会知识的概括和总结。哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,它包括两方面的内容:(1)思维与存在何者为第一性?(2)思维与存在是否具有同一性?也就是我们的思维能否认识现实世界。哲学家们按照他们如何回答哲学基本问题的第一个方面,而分成相互对立的两大阵营:凡是承认存在是第一性的,思维是第二性的,组成唯物主义阵营;凡是断言思维是第一性的,存在是第二性的,组成唯心主义阵营。对哲学基本问题第二个方面的不同回答,则把可知论与不可知论严格区分开来。在哲学发展的历史进程中,除了唯物主义和唯心主义两大阵营的相互矛盾和斗争之外,同时还交织着辩证法和形而上学的矛盾和斗争。这一矛盾是基于对世界是运动变化和相互联系的,还是静止和孤立的这一问题的不同回答而引起的。在哲学史上,辩证法或形而上学,既存在于唯物主义体系之中,也存在于唯心主义体系之中。由此,哲学上的“两个对于”,即唯物主义和唯心主义,辩证法和形而上学这两对矛盾相互交织,形成十分复杂的交错状态。哲学是一种社会意识形态,产生于一定的经济基础,并通过许多折光间接地反映经济基础,为经济基础服务。在阶级社会里,哲学属于一个阶级的思想体系,并始终为自己的经济基础服务,具有明显的阶级性。阶级社会中的哲学斗争,总是同阶级斗争交织在一起的,它以抽象的形式反映现实的阶级矛盾。哲学的发展是一个历史的过程,除了受一定社会的政治、经济和思想文化条件的作用和影响外,还具有自身发展的内在逻辑。一部哲学发展史就是一部人类认识的发展史,历代哲学家为推动哲学的进步,付出了艰苦的劳动。但是,哲学真正成为科学的世界观和方法论,是由马克思和恩格斯于19世纪中叶创立了马克思主义哲学而达到的。马克思主义哲学的诞生,实现了哲学上的伟大变革,它是无产阶级的世界观和方法论。

世界观 也称宇宙观,是人们对整个世界(自然界、人类社会和人类思维)的根本观点和总的看法。所谓根本观点和总的看法是指人们对整个世界的普遍本质及规律的看法,诸如世界的本质是什么,是精神的还是物质的?世界是静止的还是运动的?等等。在阶级社会里,世界观具有鲜明的阶级性。不同的阶级,因其在社会中所处的地位不同,观察、分析和解决问题的角度、观点和方法也不同,由此逐渐形成不同的世界观。不同世界观之间的斗争,本质上是唯物主义和唯心主义、辩证法与形而上学之间的斗争。马克思主义哲学是惟一科学、正确的世界观,它克服了以往一切旧哲学的缺陷,彻底地贯彻了唯物主义和辩证法的原则,从而实现了唯物主义与辩证法,唯物辩证的自然观和历史观的有机统一。因此,认真学习马克思主义哲学,树立科学的世界观,对于我们正确认识世界和改造世界具有十分重要的意义。

方法论 指认识和改造世界的根本方法的理论。哲学意义上的方法与日常生活中的具体方法是有区别的,它是关于具体方法的一般理论。方法论同世界观是统一的,有什么样的世界观,就有什么样的方法论,也就是人们对世界的根本观点和总的看法同认识和改造世界的根本方法是一致的。比如辩证

唯物主义对世界的根本看法是:世界是物质的,世界的统一性在于它的物质性,事物因其固有的内在矛盾性,而处于生生不息的运动、变化和发展之中。根据这种世界观,考察和分析事物的内在矛盾及其运动规律,从中寻求认识和改造世界的方法,就是辩证唯物主义的方法论。辩证唯物主义既是科学的世界观,又是科学的方法论。我们在进行科学理论研究或从事具体的工作时,应当自觉地坚持以辩证唯物主义的世界观和方法论作指导,克服形而上学倾向,洗刷唯心主义。

物质 指不依赖于人的意识而存在,并能为意识所反映的客观实在。在统一的物质世界中,物质的具体形态无限多样,千差万别。哲学上的物质范畴就是对一切物质形态及现象的根本特性的最高概括,即物质的惟一特性,就在于它的客观实在性。人类对物质的认识,经历了一个不断深入的漫长过程。古代朴素唯物主义者凭着对自然现象的直观观察,认为世界万物均由一种或几种具体的物质形态构成。这种认识是一种直观的猜测,缺乏科学根据。比如,古希腊哲学中将“水”、“火”等具体的物质形态看作是世界本原的观点;中国古代哲学的“五行说”等。近代欧洲唯物主义者,根据当时自然科学对原子的认识,认为一切物体都是由原子构成的。这种物质观带有机械和形而上学的色彩,不能科学地说明世界上的各种物质现象。辩证唯物主义的物质观,克服了以往唯物主义者对物质认识的局限,从而使哲学的物质范畴发展到了高级阶段。列宁对物质范畴作了如下界定:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”(《列宁选集》第2卷,人民出版社1995年第3版,第89页)这是关于物质范畴的一个完备的科学定义。首先,这个定义从物质和意识的关系上来把握和揭示物质概念的本质,彻底贯彻了唯物主义一元论原则,与各种唯心主义和二元论哲学划清了界限。其次,这个定义在揭示物质不依赖于意识而独立存在的同时,又指出物质是可以通过人的感觉而得到反映的,从而坚持了物质的可知性,批判了不可知论。再次,列宁的物质定义对物质的根本特性作了高度的哲学概括,克服了旧唯物主义的局限,划清了哲学物质范畴与具体科学物质形态范畴的原则界限。最后,列宁的物质定义为具体的科学研究提供了正确的世界观和方法论。随着现代自然科学的发展,人类对物质结构和性质的认识日益深化。但是,这种认识无论如何深化,也不会改变物质不依赖于意识而存在的这一根本属性。

运动 标志宇宙间所有事物、现象的一切变化和过程的哲学范畴。运动是物质的根本属性,是物质存在的方式,物质则是运动的承担者。没有运动的物质和没有物质的运动都是不存在的,物质和运动是不可分离的。物质的运动是物质固有的内部矛盾推动的结果,运动是物质内部矛盾的必然表现。正是由于普遍存在于物质内部矛盾的作用,物质无时无刻不在运动。物质形态的多样性决定了同物质不可分割的运动形式的多样性。如果按照从低级到高级、从简单到复杂的顺序排列,物质的运动形式可分为五种基本形式:机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动等。不同的物质运动形式,都具有各自的特殊本质和规律,因而,不同的运动形式之间相互区别,但不能相互代替。同时,它们又是相互联系的,主要体现在:(1)各种物质运动形式相互联系,构成统一的有机整体。其中,高级运动形式包含低级运动形式,低级运动形式是高级运动形式的基础。(2)在一定条件下,各种运动形式之间可以相互转化。这表明,具体的物质运动形式是相对的、暂时的、有条件的。物质既不能被创造,也不能被消灭,而只能由一种物质形态转变为另一种物质形态。同样,运动同物质一样,既不能被消灭,也不能被创造,只能从一种形式转化为另一种形式。因而,运动是绝对的、永恒的、无条件的。辩证唯物主义在揭示运动的绝对、永恒和无条件等特性的同时,承认物质世界存在某种静止状态。所谓静止,是指运动着的物体在一定条件下相对的稳定性,是事物的一种相对的、有条件的和暂时的矛盾均衡状态,是物质运动的特殊表现。运动和静止是绝对与相对的关系,运动是绝对的,静止是相对的。世界上的一切事物的存在和发展都是绝对运动与相对静止的辩证统一,即绝对的运动中包含相对静止,相对静止中包含着绝对的运动。

时间和空间 物质存在的基本形式,是物质的不可分离的属性。所谓时间是物质运动过程的顺序性、间隔性和持续性,是对事物具有内在联系的两种状态之间的先后相继关系的一种反映,其基本特点

是一维性,即时间顺序的不可逆性。所谓空间是指运动着的物质所具有的广延性和伸张性,它表示物体所具有的体积、容积、位置、排列方式及运动规模等,其基本特点是三维性。时间、空间与物质运动是不可分割的,一切物质运动都是通过一定的时间过程和空间范围来表现的,世界上不存在离开时间、空间的物质运动;同样,离开物质运动的时间和空间也是不存在的。时间、空间与物质运动的不可分性,决定了时间和空间的客观性。物质运动是客观的,因而时间、空间也是客观的,人们的时间和空间观念是对客观存在的时间和空间的近似的反映。物质的无限性和运动的永恒性,证明了时间和空间的无限性,但是,就具体事物及过程而言,在时间和空间上又是有限的,时间和空间是无限和有限的统一。

意识 指同物质相对应的哲学范畴,是物质高度发展的产物。其本质是高度完善并高度组织起来的特殊物质,即人脑的属性和机能。意识是自然界长期发展的产物,动物没有意识,比较高级的动物也没有意识,而只有意识的萌芽,意识是人类特有的精神现象,它是在动物向人的进化转变过程中,在动物的脑变成了人脑的同时产生的。意识是社会的产物和劳动的产物。人类在劳动过程中,不仅使自然界得到改造,而且也使人类自身得到改造。一方面,劳动使人手与人脑发达起来,逐渐形成了认识能力和思维能力;另一方面,劳动促进了思想交流,产生了语言。语言的产生,对意识的形成和发展具有极其重要的作用。意识与物质既对立又统一,两者之间的关系构成了哲学的基本问题。哲学家们依据他们对哲学基本问题的不同回答,对意识问题也作出不同的解释。凡是唯心主义哲学家,都坚持意识第一性,意识决定物质,马克思主义以前的唯物主义哲学家在反对唯心主义过程中,都强调物质决定意识,意识不能脱离物质而独立存在,它是物质派生的。然而,以往的唯物主义哲学家没有真正揭示意识的本质,只有马克思主义哲学才科学地回答了意识的本质。它认为,意识是人脑的机能,是人脑对客观世界的反映,但是这种反映不是消极被动的,而是积极能动的,它具有相对独立性和自觉的能动性,在社会领域,人们的社会存在决定社会意识,社会意识对社会存在具有反作用。进步阶级的思想观点反映该阶级的利益,对社会发展具有促进作用;反之,反动落后的思想观点反映了反动阶级的利益,它对社会的发展起着消极的阻碍作用。

规律 指客观事物发展过程中所固有的内在的、本质的、必然的联系。它决定着事物发展的必然趋势,表现为事物发展进程中所具有的固定不移的秩序。规律具有以下特点:(1)客观性。规律是客观的,是不以人们的意志为转移的。不管人们是否认识规律,规律都在客观地发生作用。实践证明,尊重并按照客观规律办事,人们的认识与实践就能达到预期目的;反之,如果违背规律,必然受到规律的惩罚。规律的客观性特点决定了规律既不能被任意创造,也不能被任意消灭。它要求人的主观能动性的正确发挥,必须与尊重客观规律辩证地统一起来。(2)稳定性。任何事物都是现象和本质的统一,现象是事物的外部联系,因而是多方面的,经常变化的,本质是事物的根本性质,是事物本身构成要素之间相对稳定的内在联系。规律是事物内部的本质联系,因而具有相对稳定的性质。(3)强制性。是指规律所具有的必然的、不可避免的趋势,这是任何力量也改变不了的。比如:社会主义必然代替资本主义的规律是人类历史发展的必然趋势,任何人也扭转不了,改变不了。(4)重复性。主要表现为:只要具备规律发生作用的条件,规律总是要重复地发生作用。比如:只要地球具备生物存在发展的条件,生物进化规律就会重复发生作用;只要人类社会存在,社会规律就不可避免地重复起作用。(5)普遍性。规律并不是只在个别或特殊的事物和现象中发挥作用,而是在同类事物范围内,普遍地起作用。比如:只要商品生产存在,价值规律就一定普遍地发挥作用。总之,认识和明确规律的上述基本特性,对于认识和尊重客观规律,按照客观规律办事,具有重要的指导意义。

辩证法 关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学。“辩证法”一词源于古希腊,其原意是指人们在辩论中揭露对方议论中存在的矛盾并克服这些矛盾求得真理的方法。辩证法作为科学的世界观和方法论,是在同形而上学的不断斗争中发展起来的,它经历了三个历史发展阶段,即古代朴素辩证法、黑格尔唯心辩证法及马克思主义唯物辩证法。古代的辩证法思想对整个世界的一般变化进行了描述,但由于缺乏科学证明,因而具有朴素、自发的性质。黑格尔的唯心辩证法深刻地揭示了辩证法作为

世界观和方法论的指导意义,描述了辩证法的一般运动形式,从而在旧哲学的范围内将辩证法推向顶峰。但是,黑格尔的辩证法是建立在唯心主义基础上的,因而不是不彻底的。马克思和恩格斯全面概括和总结了革命实践经验和自然科学新成果,批判地继承了黑格尔的唯心主义辩证法,创立了唯物辩证法,使辩证法在哲学史上第一次获得了真正科学的形态。唯物辩证法用联系的、发展的和全面的观点看待世界,认为一切事物和现象都处于普遍的联系之中,它们相互联系、相互制约,相互作用、相互影响,一切事物和现象都是运动、变化和发展的,事物及现象的普遍联系和运动发展在于其自身的矛盾性,矛盾是一切事物和现象发展变化的动力。唯物辩证法是由基本规律、诸多范畴按其内在的逻辑关系而构成的科学体系。其基本规律包括:对立统一规律,质量互变规律和否定之否定规律;其主要范畴包括:本质与现象、内容与形式、原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性,等等。其中,对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心,它是贯穿于唯物辩证法的其他规律及范畴的根本规律,其他规律及范畴是对立统一规律在不同方面的进一步展开。唯物辩证法是从客观事物中抽象出来的科学理论,既是客观事物运动、变化和发展的客观规律,也是人们认识和改造客观世界的普遍规律,它为人类提供了伟大的认识工具,是无产阶级和革命群众认识和改造世界的强大思想武器。

形而上学 指与辩证法相对立的世界观和方法论。其基本特点是用孤立的、静止的和片面的观点看待世界。形而上学认为,世界上的一切事物都是孤立的、互不联系的、静止不变的,如果说有变化,也只是场所的变更、数量的增减,只承认量变,否认质变和飞跃。形而上学否认事物内在的矛盾性,它把事物运动的原因归结为外力的推动,坚持从事物的外部去寻找事物发展的动力,这种外因决定论,常常导致唯心主义。形而上学思想早在古代就产生了,例如我国汉代思想家董仲舒极力宣扬“天不变,道亦不变”,这一形而上学思想在较长的历史时期居于统治地位。又如,古希腊哲学家巴门尼德提出了“存在是不动的”命题,对形而上学观点进行了论证。从15世纪到18世纪,随着生产的不断发展,自然科学也得到长足的进展。为适应科学发展的状况,当时的科学家对各种事物及现象进行了分门别类的研究,这种研究方法逐步形成了形而上学的思维方式。形而上学思维方式在局部、具体的领域中是适用的,然而,当跨入广阔的研究领域时,这种思维方式便暴露了其不科学的性质。在哲学发展史上,在唯物主义和唯心主义斗争的同时,始终交织着辩证法与形而上学的斗争,这种斗争在阶级社会是阶级斗争在哲学上的反映,在社会主义社会则是科学与谬误、正确与错误斗争在世界观上的表现。

矛盾 揭示客观事物内部所固有的既对立又统一关系的最基本的哲学范畴。唯物辩证法认为,任何矛盾都具有矛盾的同一性和斗争性这两种基本属性。所谓同一性,是指矛盾双方相互依存、相互吸引、相互渗透和相互联结的性质。其基本内涵是:矛盾双方相互依存,其中一方是以对方的存在和发展作为自己存在的前提,双方共处于一个统一体之中,矛盾双方在一定条件下相互转化。所谓斗争性,是指矛盾双方相互排斥、相互分离、相互反对和相互否定的性质。矛盾的同一性和斗争性在事物发展过程中是对立统一的辩证关系。首先,两者相互依存,一方面,斗争性不能脱离同一性而存在,脱离了一定的具体的统一体,矛盾的斗争性也就不复存在了;另一方面,同一性也不能离开斗争性而存在,它是以斗争性作为自己存在的前提。在矛盾双方,同一性是相对的,有条件的,斗争性则是绝对的,无条件的。有条件的、相对的同一性和无条件的、绝对的斗争性相结合,便构成一切事物的矛盾运动。发展是对立面的统一和斗争。其中,矛盾的斗争性使统一体内矛盾双方力量对比发生变化,它是实现事物质变的决定力量,矛盾的同一性在事物发展中也具有非常重要的作用。主要体现在:矛盾双方的相互依存为事物的存在、事物内部矛盾双方的发展提供条件,并为矛盾双方规定了发展方向和基本趋势。总之,矛盾的对立面又统一,又斗争,由此推动着事物的运动和变化,这是我们理解矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用的出发点,任何割裂两者辩证联系的观点和行为都是错误的。

矛盾的普遍性和特殊性 矛盾的普遍性是指矛盾的共性、矛盾存在的绝对性。其基本含义是:矛盾存在于一切事物的发展过程中,每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。矛盾的特殊性是指具体事物所包含的矛盾及每一矛盾的各个方面各有其特点,也即矛盾的个性、相对性。矛盾的特殊性