



全国高等医药教材建设研究会·卫生部规划教材

全国高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养培训教材

供涉外护理专业用

基础护理技术

SKILLS OF FUNDAMENTAL NURSING



主编 刘登蕉



人民卫生出版社

全国高等医药教材建设研究会·卫生部规划教材
全国高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养培训教材
供涉外护理专业用

基础护理技术

SKILLS OF FUNDAMENTAL NURSING

主 编 刘登蕉

副主编 宋永红 谭淑娟 邵阿末

编 者 (以姓氏笔画为序)

田 莉 (黄石理工学院医学院)	孙 晶 (承德卫生学校)
刘登蕉 (福建卫生职业技术学院)	宋永红 (郑州市卫生学校)
苏贵珍 (福建卫生职业技术学院)	吴立红 (无锡市第二人民医院)
陈明霞 (福建医科大学护理学院)	邵阿末 (无锡市卫生学校)
张春梅 (苏州卫生职业技术学院)	张徐宁 (淮阴卫生学校)
泮昱钦 (金华职业技术学院医学院)	谭淑娟 (承德卫生学校)
潘红玲 (漯河医学高等专科学校)	

秘 书 苏贵珍

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

基础护理技术/刘登蕉主编. —北京:
人民卫生出版社, 2006. 7
ISBN 7-117-07578-3

I. 基… II. 刘… III. 护理-技术-专业学校-
教学参考资料 IV. R472

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 040871 号

本书本印次封底贴有防伪标, 请注意识别。

基础护理技术

主 编: 刘登蕉
出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)
地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼
邮 编: 100078
网 址: <http://www.pmph.com>
E - mail: pmph@pmph.com
购书热线: 010-67605754 010-65264830
印 刷: 北京市安泰印刷厂
经 销: 新华书店
开 本: 850 × 1168 1/16 印张: 18.25
字 数: 509 千字
版 次: 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号: ISBN 7-117-07578-3/R · 7579
定 价: 27.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394
(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

出版说明

根据《教育部办公厅 卫生部办公厅关于确定职业院校开展护理专业领域技能型紧缺人才培养培训工作的通知》(教职成厅〔2003〕3号)的精神,卫生部教材办公室在认真、全面调研的基础上,规划并组织编写了全国高等职业教育护理专业领域(涉外护理、中西医结合护理)技能型紧缺人才培养培训卫生部规划教材。

本套教材的指导思想为:以全面素质为基础,以能力为本位;以市场需求为基本依据,以就业为导向;适应护理行业发展,体现教学内容的适应性和先进性;以学生为主体,体现教学组织的科学性和灵活性。本套教材编写要求体现“整体护理的理念、护理程序的模式、突出人文关怀”,从而达到使学生掌握“必需、够用”的基础理论知识、较强的技术应用能力、知识面宽、综合素质高的培养目的。

为保证涉外护理专业方向教材的质量,卫生部教材办公室成立了专家委员会对教材的规划、组织、编写、管理、使用、培训、评审等工作起指导、咨询、纽带的作用。经过专业委员会讨论,确定本套教材共编写14种,其他课程可用高职护理专业卫生部规划教材,不再重复编写。整套教材要求中英文双语编写,教材结构以中文为主、英文为辅。英文主要为章前言、核心词汇和每章小结,约占中文篇幅的1/5~1/3。同时每本教材在书末附中英文名词对照表、参考文献、教学大纲(参考),40学时以上的课程均编写了配套教材或配套光盘,以辅助教师教学和学生学习。

全部教材将由人民卫生出版社在2006年9月前出版,以供教学使用。具体书目为:

书名	主编
* 1 多元文化与护理	顾 炜
* 2 护理专业英语——阅读分册	孙国棟
* 3 护理专业英语——视听说分册	刘国全
4 人际沟通	马如娅
5 护理学导论	史先辉
6 基础护理技术	刘登蕉
7 健康评估	马秀芬
8 急危重症监护	谢天麟
9 母婴护理	朱达琍
10 儿童护理	叶春香
11 成人护理	李 丹 张 蕻
12 老年护理	卢省花
* 13 精神护理	雷 慧
* 14 社区护理	徐国辉

说明:标注“*”的教材为教育部职业教育与成人教育司推荐教材。

卫生部教材办公室

2006年4月

全国高等职业教育护理专业领域
涉外护理专业方向技能型紧缺人才培养培训卫生部规划教材

专家委员会

顾问:林菊英(卫生部北京医院)

王 玮(中国台湾)

袁剑云(美国)

李士鸾(美国)

主任委员:沈 宁(中国协和医科大学)

副主任委员:程渐奎(全国英语护理教育协作组)

李小妹(西安交通大学)

杜 贤(卫生部教材办公室)

委 员:(按姓氏笔画排序)

吕瑞芳(承德卫生学校)

周凤生(江汉大学卫生技术学院)

刘书铭(乐山职业技术学院)

车春明(西安卫生学校)

袁耀华(郑州卫生学校)

戴瑞君(廊坊卫生学校)

屈光耀(无锡卫生学校)

陈明非(福建卫生职业技术学院)

曾志励(广西医科大学)

张 琳(宁夏医学院)

陈延年(济南卫生学校)

杨 晋(卫生部教材办公室)

秘 书:皮雪花(卫生部教材办公室)

前 言

随着改革开放的深入发展,护理学教育的国际交往日渐频繁,对既掌握护理专业知识,又能熟练运用一门外语的护理人才的需求日益增多。《基础护理技术》是护理专业的一门重要专业课,是在卫生部教材办公室和全国护理学专业教材评审委员会的领导下组织编写的,是我国实施“全国高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养培训”的卫生部规划教材之一。本教材主要适用于高职涉外护理专业的学生,同时也是为有志于从事国际护理工作的在职护理人员提供一本良好的学习用书。

本书共分十五章,内容包括临床各科常用的基础护理学的基本知识和基本护理技术。本教材采用以护理程序为框架的编写模式,以评估、计划、实施和评价为主线,介绍各项护理操作的基本内容。希望通过本教材的学习,构筑学生现代的护理学理念,能运用护理程序对护理对象实施整体护理,体现人文关怀,培养良好的职业素质,使学生具有较强的实践技能,适应现代护理的需要,适应当前国内外对护理涉外人才的要求。

本教材体现高职涉外护理人才的国际护理教育理念,突出专业英语特色。在教材的每章前言采用中英文编写,教材内容的专业词汇均用英文标注,每节后面,增设一个英文摘要,对本节的内容进行简明扼要的总结,并提出相关内容的思考题。使学生通过学习能掌握基本的专业英语,这样既紧扣培养目标,努力做到逐步与国际护理教育接轨,又符合我国国情,为我国护理实践服务。

本书在编写过程中得到各编者所在学校和单位的大力支持;澳大利亚新南威尔士州注册护士、福建卫生职业技术学院的苏贵珍老师在完成自己书稿的编写任务外,还协助主编对书稿的英文部分进行审核、修改;本书还得到伦敦大学访问学者张辅铠先生的大力帮助和支持;福建卫生职业技术学院的林速容老师也参与部分书稿的英文审核和修改;在此一并表示诚挚的谢意。由于编者的能力、经验和英语水平有限,书中错误在所难免,恳请使用本教材的广大师生和读者给予谅解和惠正。

刘登蕉

2006年5月

PREFACE

As reform and opening are picking up their pace in China, nursing education also sees increasing international exchanges. As an immediate result, nurses who have the capacity of both nursing knowledge and a foreign language are in more and more demand. This book, *Skills of Fundamental Nursing*, is an important nursing subject compiled under the co - leadership of the Textbook Office of the Ministry of Health and the National Nursing Textbooks Evaluation Committee. It is one of the textbooks planned by the Ministry of Health for training of the skillful personnel in shortage in the nursing field of higher learning and vocational education. This textbook is suitable for foreign - related nursing majors of higher vocational education. It may also be used as a reference book for nurses who are dedicated to an international nursing career.

This book has fifteen chapters, encompassing the fundamental knowledge and skills commonly seen in each clinical department that a nursing foundation course may attempt to cover. It takes nursing procedures as the framework, the assessment, planning, implementation and evaluation as the clue, and various nursing performances as basic contents. It targets to build up modern nursing concepts, render holistic care to patients by procedures, direct the course of humanistic care, foster fine vocational quality and strong practice capacity and meet the need of modern nursing development and the current demand for foreign - related nursing personnel at home and abroad.

This textbook embodies the international nursing concepts necessary for foreign - related higher learning nursing students and therefore has an outstanding feature of English for the special purpose. Besides the introduction of each chapter being written in both Chinese and English, the terminologies are marked with English translation and to the end of each unit an abstract in English for a concise summary of the unit and study questions are added. After study, students will basically grasp English for the special purpose. Focusing in the training objectives, this book is a gradual effort to go in line with the international nursing education, while the situations in our country are considered, which purposely serves the nursing practice in our country.

Schools and units where our editors are have given many supports to the compilation of this book. Mrs. Su Guizhen, a teacher of Fujian Health Vocational College and a registered nurse of New South Wales, Australia, in addition to her part of writing, assisted the editor in chief in editing and proofreading of all parts in English. Mr. Zhang Fukai, a visiting scholar in University of London, also gave his great support and help. Mrs. Lin Surong, a teacher of Fujian Health Vocational College, also participated in English proofreading and editing of some parts of the book in draft. Hereby I would like to give all of them my sincere acknowledgement. Owing to the limits of the capacity, experience and English ability of the editors, errors are inevitable, for which I beg understandings of all teachers, students and readers of this book and your kind corrections.

Liu Dengjiao

May 2006

目 录


第一章 医院和住院环境	1
第一节 医院概述	1
一、医院的性质和任务	1
二、医院的种类	2
三、医院的组织结构	3
第二节 门诊部	5
一、门诊.....	5
二、急诊.....	6
第三节 病区	9
一、病区的设置与布局	9
二、病区的环境管理	9
三、病床单位设备.....	12
四、铺床法	13
第二章 病人入院和出院的护理技术	19
第一节 病人入院的护理技术	19
一、入院程序	19
二、入病区后的初步护理	20
第二节 病人出院的护理技术	22
一、病人出院前的护理	22
二、病人出院后的护理	22
第三节 运送病人的护理技术	23
一、护理工作中应用的人体力学原理.....	23
二、轮椅运送技术.....	26
三、平车运送技术.....	27
第三章 病人舒适和安全的护理技术	31
第一节 临床常用卧位及应用技术	31
一、卧位的概念	31
二、常用卧位及应用	31
三、帮助病人更换卧位的技术	35
第二节 保护具的应用技术	39
一、保护具的种类.....	39
二、保护具的使用技术	39
第三节 促进病人舒适的护理技术	42
一、舒适的概述	42
二、促进舒适的护理措施	43

第四章 医院感染的预防与控制技术	45
第一节 医院感染概述	45
一、医院感染的形成	45
二、预防和控制医院感染的管理	47
第二节 清洁、消毒和灭菌技术	50
一、清洁技术	50
二、常用的物理消毒灭菌技术	51
三、化学消毒灭菌技术	55
第三节 无菌技术	60
一、无菌技术操作原则	60
二、无菌技术的基本操作	61
第四节 隔离技术	70
一、隔离的基本知识	70
二、隔离原则	71
三、隔离种类	72
四、常用的隔离技术	73
第五节 供应室	81
一、供应室的设置与布局	81
二、供应室的工作内容	81
三、常用物品的保养	82
第五章 病人的清洁护理技术	84
第一节 口腔护理技术	84
一、一般的口腔护理技术	84
二、特殊的口腔护理技术	86
第二节 头发护理技术	88
一、床上梳发技术	88
二、床上洗发技术	89
第三节 皮肤护理技术	92
一、协助病人淋浴及盆浴护理技术	92
二、床上擦浴护理技术	93
三、压疮的预防和护理技术	94
第四节 晨晚间护理技术	100
一、晨间护理	100
二、晚间护理	100
三、卧有病人床整理、更换床单技术	100
第六章 生命体征的观察及护理技术	104
第一节 体温的观察及护理技术	104
一、体温的观察	104
二、异常体温的护理	105
三、体温测量技术	108
第二节 脉搏的观察及护理技术	111

一、脉搏的观察	111
二、异常脉搏的护理	112
三、脉搏测量技术	113
第三节 呼吸的观察及护理技术	115
一、呼吸的观察	115
二、异常呼吸的护理	115
三、呼吸测量技术	117
第四节 血压的观察及护理技术	118
一、血压的观察	118
二、异常血压的护理	119
三、血压计的种类及构造	120
四、血压测量技术	120
第七章 饮食与营养的护理技术	124
第一节 医院饮食	124
一、基本饮食	125
二、治疗饮食	125
三、试验饮食	126
第二节 病人的饮食护理技术	127
一、影响饮食与营养的因素	128
二、病人的一般饮食护理	129
三、病人的管饲饮食护理	130
四、出入液量的记录	133
第八章 排泄护理技术	137
第一节 排尿护理技术	137
一、尿液的观察	137
二、影响排尿的因素	138
三、排尿异常的护理	139
四、协助排尿的护理技术	140
第二节 排便护理技术	146
一、粪便的观察	146
二、影响排便的因素	146
三、排便异常的护理	147
四、协助排便的护理技术	149
第九章 药物治疗与护理技术	156
第一节 给药的基本知识	156
一、概述	156
二、安全给药的原则	157
三、影响药疗的因素	158
第二节 口服给药技术	160
一、安全给药指导	160

二、口服给药的程序	160
第三节 吸入给药技术	162
一、常用吸入药物及作用	162
二、常用的吸入技术	162
第四节 注射给药技术	166
一、注射原则	166
二、注射用物	167
三、药液抽吸技术	167
四、常用注射技术	168
第五节 药物过敏试验技术	175
一、青霉素过敏试验及护理技术	175
二、其他药物的过敏试验及护理技术	177
第十章 静脉输液与输血技术	181
第一节 静脉输液技术	181
一、静脉输液的作用与常用溶液	181
二、常用的静脉输液技术	182
三、输液故障排除技术	186
四、输液反应及护理	187
五、输液微粒污染	189
第二节 静脉输血技术	193
一、静脉输血的作用与血液制品的种类	193
二、静脉输血技术	195
三、输血反应及护理	196
第十一章 冷热疗技术	202
第一节 冷疗技术	202
一、冷疗的作用	202
二、影响冷疗的因素	202
三、冷疗禁忌证	203
四、常用的冷疗技术	203
第二节 热疗技术	207
一、热疗的作用	207
二、影响热疗的因素	207
三、热疗禁忌证	207
四、常用的热疗技术	207
第十二章 标本采集技术	211
第一节 标本采集的意义与原则	211
一、标本采集的意义	211
二、标本采集的原则	211
第二节 各种标本的采集技术	212
一、血标本采集技术	212

二、尿标本采集技术	214
三、粪便标本采集技术	215
四、痰标本采集技术	216
五、咽拭子标本采集技术	217
六、呕吐物标本采集技术	218
第十三章 危重病人的护理及常用的抢救技术	221
第一节 危重病人的支持性护理	221
一、抢救工作的管理	221
二、危重病人的支持性护理	223
第二节 常用的抢救技术	225
一、吸氧技术	225
二、洗胃技术	230
三、吸痰技术	234
第十四章 临终护理技术	238
第一节 临终关怀	238
一、死亡的概念和分期	238
二、临终关怀的概况	239
第二节 临终病人的身心护理	242
一、临终病人的生理变化与护理	242
二、临终病人的心理变化与护理	243
三、临终护理的要求	244
第三节 死亡后的护理	246
一、尸体护理技术	246
二、丧亲者的护理	247
第十五章 护理相关文件的书写	250
第一节 体温单	250
一、内容	250
二、书写方法	250
第二节 医嘱单	252
一、内容	252
二、种类	252
三、处理方法	253
第三节 护理记录单	255
一、内容	255
二、书写方法	255
第四节 病室报告	256
一、内容	256
二、书写顺序	256
三、书写要求	257



中英文名词对照表.....	265
参考文献.....	269
教学大纲(参考)	270

第一章 医院和住院环境

Hospital and Its Environment

医院在整个社会系统中为人们提供防病治病的主要服务。各级各类医院的任务、功能、技术质量、管理水平、设施条件和人员结构等虽有区别,但良好的住院环境无疑对病人有积极的影响,甚至有治疗作用。因此,护士必须掌握有关环境与健康的知识,充分利用医院环境中对人群健康有利的因素,消除和改善环境中的不利因素,为病人创造一个安全、舒适的住院环境。本章主要阐述医院的一般情况、医院门诊部和病区的设置布局与管理要求以及护士的职责,并介绍备用床、暂空床和麻醉床的铺床技术。

Hospitals contribute to people mainly with the services of preventing and treating diseases in the whole social system. Though hospitals at different levels and of assorted categories vary in their tasks, functions, service quality, management capacity, facilities and personnel structure, a favorable hospital environment, without a doubt, has a positive influence or even therapeutic effects on patients. Therefore, it is indispensable for nurses to master the knowledge relating to environment and health so that they may make full use of the advantageous factors and eliminate or improve any disadvantages, creating a safe and comfortable hospital setting for the patients. This chapter explains the general information about a hospital, and the setting and layout, the managerial requirements and the nursing duties in both outpatient and inpatient departments. Also, the bed-making skills of close unoccupied bed, open unoccupied bed and anaesthetic bed are introduced.

第一节 医院概述

医院是对个体(individuals)或特定人群(special population groups)进行防病治病的场所,是具备一定数量的病床单位、医疗设备(medical equipment)和医务人员(medical staff)等,运用科学的医学理论和技术(medical theory and technology),通过医务人员的集体协作(collaboration),对门诊或住院病人实施诊治和护理的医疗机构。

一、医院的性质和任务

(一) 医院的性质

卫生部颁发的《全国医院工作条例(the Regulations Concerning Hospital Operation in All China)》指出:“医院是防病治病、保障人民健康的社会主义卫生事业单位,必须贯彻国家的卫生工作方针政策,遵守政策法令,为社会主义现代化建设服务”。这是我国医院的基本性质。

(二) 医院的任务

根据《全国医院工作条例》规定,医院的任务是“以医疗为中心,在提高医疗质量的基础上,保证教学和科研任务的完成,并不断提高教学质量和科研水平,同时做好扩大预防,指导基层和计划生育的技术工作”。

1. 医疗 医疗(medical treatment)工作是医院的主要任务,它以诊治(diagnosis and treatment)和

护理(nursing)两大业务为主体,并与医技部门(medical technical department)密切配合为病人服务。

2. 教学 医院是进行医学护理临床教育的重要场所。医学生经过学校教育(school education)后,必须进行临床实践(clinical practice)教育,毕业后的在职人员也需接受继续教育(continuous education)以不断更新知识和技术,近几年许多医院设置了多媒体示教中心(multi-media demonstration center)以满足教学的需要。

3. 科研 医院是医疗实践的场所,也是发展医学和护理科学的主要阵地。许多临床上的问题都是科学研究(research)的课题,通过科学研究可解决医疗护理中的难题,又能推动医疗护理教学的发展。

4. 预防和社区服务 各级医院都有预防(prevention)保健和社区卫生服务(communitary health services)的任务,如开展社区医疗和家庭服务,进行健康咨询(health consultation)普及卫生知识,指导基层做好计划生育(family planning)工作和疾病普查(disease screening)工作。

二、医院的种类

(一) 医院的分类

1. 按收治范围划分 医院按收治范围(scope of admission)分为综合医院(general hospital)、专科医院(specialized hospital)等。

(1)综合医院在各类医院中占较大比例,设有-定数量的病床,分内科、外科、妇科、儿科、眼科、耳鼻喉科等各种专科及药剂科、检验科、放射科等医技部门,并配有相应人员和设备。

(2)专科医院是防治某些特种病人的医疗机构,如传染病防治医院(infectious disease hospital)、结核病防治医院(tuberculosis hospital)、精神病防治医院(psychiatric hospital)、妇产科医院(women's hospital)、口腔医院(dental hospital)、肿瘤医院(tumor hospital)、康复医院(rehabilitation hospital)和职业病防治医院(occupational disease hospital)等。设立专科医院有利于集中人力、物力,发挥技术设备优势,专科医院与综合医院有互补作用。

2. 按地区划分 分为城市医院、农村医院等。

3. 按特定任务划分 分为地方医院、军队医院、企业职工医院、医学院附属医院等。

4. 按所有制划分 分为全民所有制医院、集体所有制医院、个体所有制医院、中外合资医院等。

5. 按经营目的划分 分为非营利性医疗机构(non-profit medical organization)和营利性医疗机构(profit medical organization)。

(1)非营利性医疗机构:是指为社会公众利益而设立和运营的医疗机构。主要提供基本医疗服务,不以营利为目的,其收入用于弥补医疗服务成本,实际运营中的收支节余不能用于投资者的回报,只能用于自身发展。我国绝大部分现有的医疗机构为公有制,包括全民和集体所有制,其主体属于非营利性医疗机构。

(2)营利性医疗机构:是指医疗服务所得收益可用于投资者经济回报的医疗机构。营利性医疗机构依法自主经营,医疗服务价格开放,实行市场调节价。我国医疗机构中逐步产生股份制、股份合作制、中外合资、“一院两制”等不同的产权形式,这些产权形式的医疗机构属于营利性医疗机构。

(二) 医院的分级

在卫生部提出的医院分级(grading of hospitals)管理制度方案中,医院被分成三级(一、二、三级)、十等(每级分甲、乙、丙等,三级医院增设特等)。

1. 一级医院 一级医院(primary hospital)是直接为一定社区提供初级医疗、护理、预防、康复、保健等综合服务的基层医院。一般是指农村乡镇卫生院、城市街道医院。

2. 二级医院 二级医院(secondary hospital)是为多个社区提供全面、连续的医疗、护理、预防保

健、康复服务的卫生机构,是地区性医疗预防的技术中心,能开展教学科研工作并指导基层卫生机构开展工作。通常指一般市、县医院及直辖市的区级医院。

3. 三级医院 三级医院(tertiary hospital)是跨省、地区、市以及向全国范围提供医疗卫生服务的高层次医院,是具有全面医疗、护理、教学、科研能力的医疗预防技术中心,指导一级、二级医院工作并相互合作。一般指全国省、市级大医院及医学院的附属医院(affiliated hospital of medical college)。

三、医院的组织结构

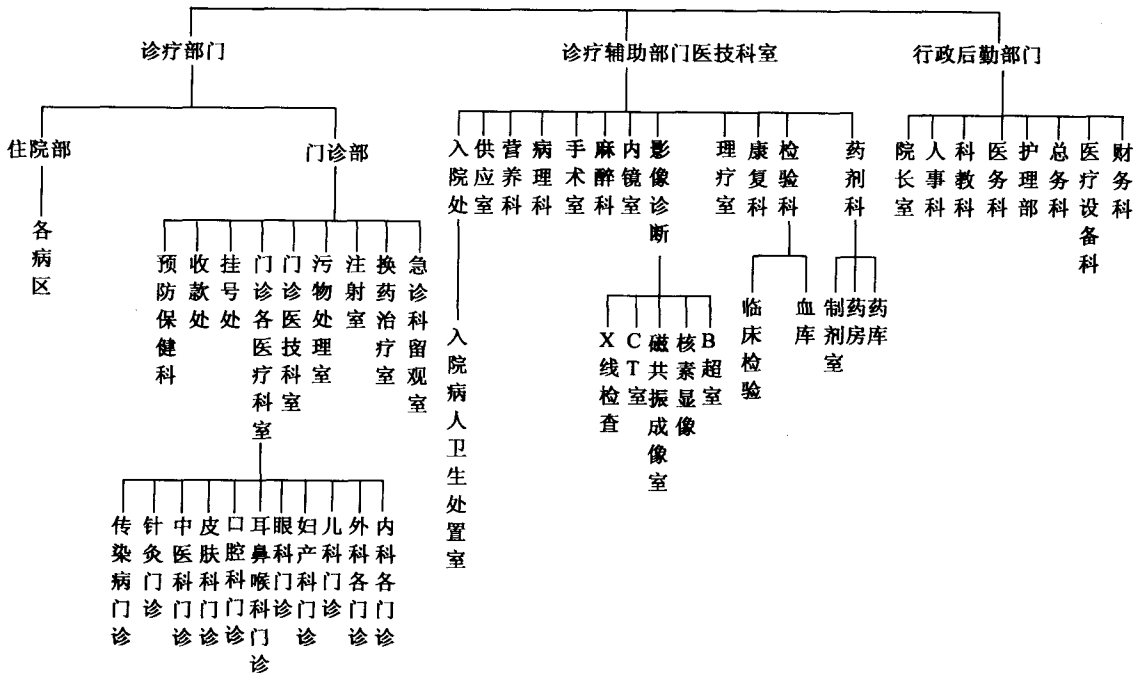
目前医院的组织结构(organizational structure)分三大部门:诊疗部门(diagnostic and treatment division)、辅助诊疗部门(supportive division)、行政后勤部门(administrative and logistic division)(见表 1-1)。

1. 诊疗部门包括:内科、外科、妇科、儿科、急诊科、保健科等医疗科室,这些部门承担着门诊、急诊、住院和预防保健的工作。

2. 辅助诊疗部门医技科室包括:药剂科、放射科、临床检验科、病理科、功能检查室、内镜室、麻醉科、手术室、供应室等,这些部门为诊疗部门提供技术和设备支持。

3. 行政后勤部门包括:人事科、医教处、护理部、总务科、财务科、信息管理中心、图书馆、洗衣房等,是保障人、财、物管理的辅助部门,这些部门与诊疗和辅助诊疗部门相协调,使医院成为一个整体。

表 1-1 医院的组织结构
院长



附 1 国外健康护理层次介绍

It is important to understand how levels of care are organized and delivered. They vary greatly from country to country with each level having different requirements and roles for nurses. There is greater emphasis being placed on the importance of wellness and primary preventative care.

The American system has six levels of care, namely, (1) preventive care, which includes education and prevention; (2) primary care, which includes early detection and routine care; (3) secondary care, which includes emergency treatment and critical care; (4) tertiary care, which includes special care, a

highly technical service for patients in a large geographical area; (5) restorative care, which includes intermediate follow-up care, rehabilitation and home care; and (6) continuing care, which includes long-term care, chronic care, personal care and hospice care.

There are three levels of health care in Australia, namely, (1) primary health care, e. g. health promotion, child and family health care, aged care education and community mental health; (2) secondary care, e. g. acute diagnostic services, acute treatment and surgical services; and (3) tertiary care, e. g. neonatal care, critical care service, and emergency trauma services.

In Canada, four levels of care have been adopted, namely, health promotion, disease and injury prevention, restoration, and rehabilitation.

At any level of care, primary or tertiary, nurses and other health care providers may offer a variety of levels of prevention. Nurses working in an acute care hospital setting, for example, may monitor the postoperative recovery of a patient after an open-heart surgery, while providing health promotion information to the family about diet and exercises.

In America over the last 20 years, nursing managed clinics or community-nursing centers have developed to provide high quality nursing service with a focus on health promotion, health education, disease prevention, chronic disease management and support for self-care. Nursing centers serve vulnerable populations such as minority of low-income family, the elderly and the disabled. Typically, nurses in advanced practice such as nurse practitioners and clinical nurse specialists manage the nursing center. Many centers operate in association with academic institutions to combine teaching and research in a nurse-controlled environment.

Summary

Key Words

1. Hospital

Hospital is a place of disease prevention and treatment for individuals or special population groups, and a medical organization established with a certain number of beds, medical equipment and medical staff for the purposes of diagnosis and treatment and nursing care of outpatients or inpatients by application of scientific medical theories and technology through the collaboration of medical staff.

2. Tertiary hospitals

Tertiary hospitals are hospitals at a high level providing medical services across districts, cities and provinces and all over the country, also being a medical, prevention and technology center with comprehensive capacity of medical treatment, nursing, teaching, research, and guidance to and cooperation with primary and secondary hospitals. They are generally referred to as big municipal and provincial hospitals and affiliated hospitals of medical colleges.

Important Contents

1. The tasks of a hospital include medical treatment, teaching, research, disease prevention and community care.

2. The organizational structure of a hospital consists of three divisions, i. e. diagnostic and treatment division, supportive division, and administrative and logistic division. Please see the diagram 1-1:

Study Questions

1. What tasks does a hospital have? How is the organizational structure of a hospital divided?

2. How are hospitals graded?