

四级与六级
配mp3

大学英语 口试轻松



过

CFEI
世纪友好
Century Friendship

世纪友好工作室



CET Spoken
English Test

● 上海交通大学出版社

大学英语口试轻松过

(四级与六级)

编著 世纪友好工作室

主编 金 莉

编者 何 静 王 宏

贾玉梅 李 菲

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书是专门为参加大学英语四、六级口试的考生编写的应试训练书。介绍了口试概况、基本流程及口试攻略;选取了生活中常见的 10 个场景,为考生提供了多角度分析,并给出口试中,与该场景相关的典型问题,重点明晰,便于考生分类准备。书中还提供了近几年口试真题及回答范例,有助考生把握口试动向,熟悉考场规则。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语口试轻松过: 四级与六级 / 世纪友好工作室
编. —上海: 上海交通大学出版社, 2006
ISBN 7 - 313 - 03354 - 0

I. 大... II. 世... III. 英语—口语—高等学校—
水平考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 087592 号

大学英语口试轻松过 (四级与六级)

金莉 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 张天蔚

上海颀辉印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 880mm×1230mm 1/32 印张: 6.375 字数: 180 千字

2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—6050

ISBN 7 - 313 - 03354 - 0/H · 895 定价 (含 MP3): 18.00 元

版权所有 侵权必究

写在前面

如果你决定参加四、六级口试,那首先要恭喜你通过了四、六级笔试,并取得了优异的成绩!既然笔试方面有了如此好的表现,想要达到锦上添花的效果就要在口语上好好下一番工夫了!

本书编者系统分析了历年口语考试真题,结合对四、六级考试改革的研究,为有志参加口试的考生们量身打造了这本精巧实用的制胜宝典。本书精心设计了考生需知、自我介绍、话题演练和实战回顾四个部分,以帮助考生在短期内快速提高口语水平,突破四、六级口试。本书具体结构及特色如下:

第一章 考生须知 向考生介绍四、六级口试的基本情况,详细阐述四、六级口试的流程,提供有效的备考和答题建议,并总结考场注意事项和考官常用语,让考生做到知己知彼,有备而战。

第二章 自我介绍 为考生精心挑选了数篇自我介绍,考生可根据自身情况,选择合适的范文,依照模板进行准备,以便给考官留下良好的第一印象。

第三章 话题演练 通过分析历年真题的命题规律,设置了包括日常话题和社会热点问题在内的 18 个话题,每个话题为一个单元,完全按照四、六级口试的流程设计相关题目,侧重点明晰,便于考生分类备考。

每单元的热身词汇给出了与主题相关的关键词,便于考生展开话题;惯例提问列出了口试中与相应话题有关的典型问题或论述话题供考生参考;观点提示为考生点明了话题观点,帮助拓展思路;实战演练将同一话题举一反三,便于考生在小组讨论中占得先机;回答思路指了点考生回答捷径;知识链接提供了相关谚语或背景知识,考生可在考试加以运用,为口语表达增加闪光点;表达储备列出了关于“同意”、“不同意”、“征求意见”等的表达方式,给出常用句型,便于考生套用。

2 大学英语口试轻松过(四级与六级)

第四章 实战回顾 特为考生提供近年的口语考试真题,并给出相应的范例回答,帮助考生把握考试动向,熟悉考场情况。

为了便于考生掌握口语中的常用表达,本书特在第二章的自我介绍范文、第三章话题演练的回答以及第四章实战回顾的回答中标出了口语常用词组、句型等,考生可学习使用,以给自己的口语表达增添亮点。本书还配有 MP3 光盘供考生跟读、模仿。

在本书的编写过程中,世纪友好工作室的蒋志华老师及王珂、展萍、刘晓光等同事对本书的结构及编排提供了极大的帮助,在此特向他们表示诚挚的谢意。

最后,祝每一位考生在得到这本“制胜宝典”后都能树立起自信心,并能在口语上有所突破,顺利通过四、六级口试,美梦成真!

世纪友好工作室



第一章 考生需知.....	1
第一节 考试概况.....	1
第二节 基本流程.....	2
第三节 答题进行时.....	4
第二章 自我介绍	12
第三章 话题演练	17
Unit 1 College Life	17
Unit 2 Examinations	30
Unit 3 Sports & Hobbies	38
Unit 4 Health	47
Unit 5 Smoking	55
Unit 6 First Impression	64
Unit 7 Relationships	73
Unit 8 Generation Gap	82
Unit 9 The Internet	90
Unit 10 TV Programs	99
Unit 11 Fashion	107
Unit 12 Work	115
Unit 13 Employee Lay-offs	123
Unit 14 Transportation	130
Unit 15 Private Cars	139

2. 大学英语口试轻松过(四级与六级)

Unit 16 Population	147
Unit 17 Pollution	156
Unit 18 2008 Beijing Olympics	166
第四章 实战回顾	176
Unit 1 Career Development	176
Unit 2 Social Issues	181
Unit 3 Holidays	186
Unit 4 The Ideal Family	190
Unit 5 Contemporary Ways of Life	194

第一章 考生须知

从 2005 年 6 月起,大学英语四、六级考试开始改革,此次改革以考查考生的英语实际应用能力为重点。而在英语听、说、读、写等实际应用能力中,“说”可算是中国学生的普遍弱项。传统的英语教学模式以及单一的考查方式,使得中国学生面对英语真是“爱你在心口难开”。特别是在与人沟通交流的过程中,英语口语更成为学生的一大心病。

随着公众对英语口语交流的日益重视,以及大学英语四、六级考试改革步伐的加快,四、六级口试(CET Spoken English Test,简称 CET-SET)成绩在考生整体英语成绩中将显现出越来越重要的地位。

本章将全面剖析四、六级口试的方方面面,为考生备战四、六级口试指明方向。

第一节 考试概况

一、大纲要求

1. 招考对象和报考条件

根据原有的规定,只有获得大学英语四、六级考试证书且四级成绩在 80 分及以上、六级成绩在 75 分及以上的在校大学生方可参加四、六级口试。

四、六级考试改革取消了考试证书,分数也由原来的百分制改为了满分为 710 分的标准分制,针对口语考试的报考条件也发生了相应的变化,四级暂定为 550 分,六级暂定为 520 分。随着学生对四、六级口试关注度的提高,今后参加口试的限制条件可能会有所放宽。

2 大学英语口试轻松过(四级与六级)

2. 考试内容

四、六级口试要求考生参与不同形式的口头交际,主要包括根据文字提示或图表、图片、照片等画面提示来回答问题、进行自我论述及小组讨论。考官将根据考生在考试中的具体表现评定其口语表达能力。

《大学英语课程教学要求》中明确列出了考生需要掌握的口语表达技能。以下列举出了其中较重要的几点,望考生了解。

(1) 友好往来:包括问候、介绍、祝愿和祝贺、感谢和应答、道歉和应答等;

(2) 相互交流:包括开始交谈、继续交谈、改变话题、停止交谈、表明态度、劝说或命令、对意见和看法的询问和反应、进行争辩等。

二、考试时间

四、六级口试每年举行两次,分别在5月和11月举行。目前在全国28个省市设有考点,尚未设立考点的城市符合条件的考生可以到指定的就近城市的考点申请报名参加考试。

三、评分标准

大学英语四、六级口试分为A、B、C、D四个等级:

A等:能用英语就熟悉的题材进行口头交际,基本上没有困难。

B等:能用英语就熟悉的题材进行口头交际,虽有些困难,但不影响交际。

C等:能用英语就熟悉的题材进行简单的口头交际。

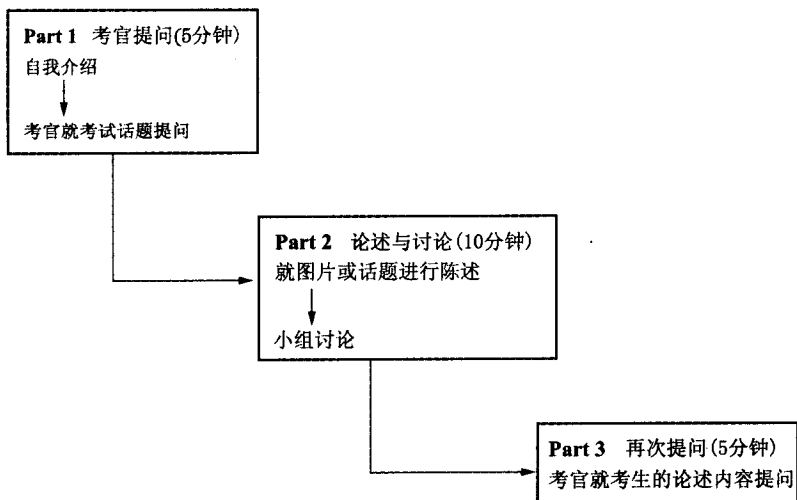
D等:尚不具备英语口语交际能力。

口试成绩合格者由教育部高等教育司发给证书。证书分为A等、B等和C等三个等级。考试成绩为D等者不发给证书。

第二节 基本流程

大学英语四、六级口试每场考试都由两名主考主持、3名考生参

加,考试时间为 20 分钟。下图为考生展示了考试的基本流程:



下面讲解各流程的具体情况,以便考生对考试流程做到心中有数,知道什么时候该做些什么。

一、考官提问

该部分可以看成是“热身”练习。首先由每位考生做一段简短的自我介绍,目的是使考生进入良好的应考状态,以发挥出正常的英语口语水平;然后,主考对考生逐一进行提问,所提的问题根据每次考试的话题而定,每位考生回答一个问题。该部分时间约为 5 分钟。

二、论述与讨论

该部分是口试的重点部分,主要考核考生用英语进行连贯的口头表达的能力,即传达信息、发表意见、参与讨论和进行辩论等口头交际的能力。主考先向每位考生提供文字或图片等形式的提示信息,让考生准备一分钟;然后要求每位考生分别就所得到的信息做一分半钟的论述;此后,主考要求考生根据刚才的发言内容,就规定的话题进行小

4. 大学英语口试轻松过(四级与六级)

组讨论,尽量取得一致意见。该部分时间约为10分钟。

三、再次提问

在四、六级口试的最后一部分中,主考再次对考生逐一进行提问,以进一步确定考生的口头交际能力。问题一般与考生在第二部分所表述的内容相关。该部分时间约为5分钟。

第三节 答题进行时

一、备考建议

一般来说,一个人英语口语水平的高低主要可以从以下几个方面来衡量:

- (1) 语音、语调是否正确,口齿是否清楚;
- (2) 语言表达是否流利;
- (3) 语法是否正确,用词是否恰当,是否符合英语表达习惯;
- (4) 内容是否充实,逻辑是否清楚。

这是衡量英语口语水平的主要标准,也是基本标准。该标准同样适用于四、六级口试。考生可以以该标准为依据,衡量自己的口语水平,以便有侧重地加以完善、提高。以下是提高口语水平的几点建议,希望对考生有所帮助。

1. 模仿

模仿是练习口语的准备阶段,目的是训练正确的语音、语调,提高口语表述的流利程度,培养英语语感。这里所说的模仿是模仿磁带。当然所用磁带的读音一定要标准,语调一定要地道。其基本原则是:

(1) 放开胆量。模仿时要克服自己的害羞心理和自卑心理,应该清清楚楚、一板一眼地模仿,口形要到位。刚开始模仿时,应放慢速度,以便发音到位,待发音准确后,再加快速度,直到脱口而出。

(2) 随时改正。随时纠正错误读音可以避免形成习惯性的错误读

法。有了这种意识,在模仿时就不会觉得单调、枯燥。

(3) 循序渐进。模仿应分阶段、有步骤地进行。首先模仿单词语音,模仿时口形要准确,发音要到位。对于自己读不准或较生疏的单词要反复多听几遍,然后再反复模仿。还应在常用词上下功夫,尽量多听多模仿。考生可以以本书第三章各单元中的热身词汇为模仿材料。接着开始模仿句型的读法,此时重点要放在熟练程度和流利程度上,要多练习连读、失去爆破、不完全爆破、同化等发音技巧。此时建议模仿每单元的表达储备,以熟悉各种表达方式。之后是段落及篇章的模仿,重点在于提高流利程度。考生可以模仿每单元中实战演练的录音,“他”说你模仿,同步进行。最好不要模仿英语新闻,因为其中有很多术语,不适用于四、六级口语表达。

(4) 坚持不懈。一般来说,纯正、优美的语音、语调不是短期模仿所能形成的。模仿是件苦差事,但一定要坚持下去,因为最终的结果往往取决于考生自身的专心程度和毅力。

2. 复述

复述是一种很好的自我训练口语的方式。听完磁带后进行复述,既练听力,又练口语表达。较好的复述方法是:

(1) 选择复述内容。一般来说,所选材料的内容要具体、生动,有明显的情节,生词量不要太大。开始时可以练习复述小故事,待有了一定的基础之后,复述的题材也可有所扩展。

(2) 明确复述技巧。可由复述一两句话开始,听完后尽量用自己的话(英语)把所听到的内容说出来,避免背诵。一遍复述不下来,可多听几遍。练习好句子复述后,再开始着手复述段落及文章。此时在保证语言正确的前提下,可以改变句子结构,删去一些细枝末节的内容,甚至仅复述大意即可,增强复述的灵活性。

3. 实践

有了模仿和复述的基础,就可以着手进行实践了。

针对四、六级口试,建议考生将本书中的 10 个话题熟记于心,熟悉

6 大学英语口试轻松过(四级与六级)

其中的惯例问题及可能的回答方式,尽量结合自己对话题的理解,用自己的语言熟练正确地将答案表达出来。最好能达到灵活应对书中所有话题的程度。

精力和时间充足的考生,也可以在报刊或杂志上寻找当今的热点话题,然后整理出相关文章,以便熟悉话题的方方面面。

待熟悉了各种话题之后,考生可以找几个考友进行模拟训练,模拟考场情景,进行实战演练,切实提高现场应变能力。

二、答题建议

以下针对四、六级口试的各个环节,为考生提供了一些答题建议。考生可作为参考,以便在考场上有上佳的表现。

1. 心理准备

考前最需要解决的是心理状态的调节,以平常心去对待口试。优异的笔试成绩已经证明了你的能力和英语水平。只要心态平和、心情放松,就能发挥出自己的正常水平,甚至发挥出超常水平。

2. 热身

考试开始前5到10分钟,计算机会随机分组,将考生划分为三人一组。此时,要尽量找到自己的组织,相互认识一下,以缓解紧张情绪,这就是所谓的热身。另外,很少有考生的发音是完全标准的,因此要在给定的时间内尽可能熟悉他人的发音特点。小组成员可先模拟一下考试过程,让自己进入状态;而后再聊些轻松的话题,放松心情。不过不要聊得过于兴奋,以至于到正式考试时静不下心来。

3. 进入考场

进考场前要敲门,虽是小节,但关系到你给考官的第一印象。不要忘了说句 Good morning/afternoon。尽量保持微笑,但也绝不可勉强。

4. 自我介绍

自我介绍要求简洁(30 秒左右)、有新意,最好能让考官记住你。但最重要的是,发音要准,不要太快,以别人能听懂为目的。应提前准备好自我介绍,以真实为原则,尽量将自己的优势体现出来。

5. 考官提问

要仔细听考官的问题,如果没听懂,千万不要胡乱回答,可以向考官表明自己没听懂,要求考官再问一遍。

6. 自我论述

不要过分局限于所得到的信息提示或所看到的图片内容,应充分拓展思路。尤其值得注意的是在讲述完提示信息的内容或图片内容后要做适当的评论,给出自己的看法或客观公正的评价。

7. 讨论

要尽可能地多说,但要保证说到点子上。讨论时要注意以下两点:

(1) 充分利用两点论。既要看到 advantage,也要看到 disadvantage,不要偏激。

(2) 思路开阔,反应敏捷,注意配合。讨论时不要以不屑、冷漠、甚至粗暴的态度对待其他组员,也不要说个不停,要学会主导一段谈话,学会引导别人,使最后的结论水到渠成。避免到最后还在争论不休,但也不要时间不到就都保持沉默。

8. 再次提问

最后,考官还会问你一个问题,这是你进一步展示自己的大好机会,如果前面表现得不太理想,可以借此机会补救一下。

三、注意事项

口试有着诸多禁忌,以下为四、六级口试中需注意的事项,希望可

8 大学英语口试轻松过(四级与六级)

以帮助考生顺利通过口试。

1. 叙述清楚

在整个四、六级口试中,最关键的是让别人,特别是考官听懂你在说些什么,因此叙述一定要清楚。你的语音、语调不够标准没关系,重要的是将所要表达的内容表述清楚,语速尽量慢一些,给自己留出思考的时间。

2. 注意交流

用眼神、肢体语言与考官和同组成员进行交流是对自己发言的一种有力的补充。语气的转折、停顿,配合适当的眼神和肢体动作,可以显示出你对英语口语的驾驭能力。但并不鼓励考生在考试时手舞足蹈,肢体动作要运用恰当,应避免幅度过大或动作过多。

3. 避免背诵

考生一般都会在考前准备一些话题。但千万要注意,考试时如果遇到了准备过的话题,切忌死记硬背,更不可讲起来没完没了。背诵在一定程度上固然可以达到流利的效果,但实际上紧扣主题更为重要,而且背诵往往会给考官留下该考生口语应变能力不强的印象。因此,对于本书第三章每单元中实战演练所给出的范例回答,考生可进行模仿、复述,尽量用自己的话将其表述出来。

4. 集中精力

首先,在自己进行论述时一定要专心,边说边理清思路,想好自己接下来要说什么。考官很可能随时打断你,问你问题,此时一定不要紧张,按照自己的理解回答即可。

其次,在其他组员陈述时也应集中精力,悉心倾听每个人的发言,以便熟悉他人的观点,为讨论做好准备。考官也有可能让你针对别人的发言做出评论,所以专心听他人的论述极为重要。

5. 细听多问

一定要仔细听考官的问题,实在没听懂就要多问。口试着重的是交流的过程,听不懂没关系,考生完全可以要求考官重新提问,一定不能害怕,切忌一言不发。

6. 明确回答

在回答考官的问题时,一定先用一句话明确地回答问题,摆明自己的观点,而后再进行扩展。不要自顾自地摆出很多道理或事实,而考官还不知道你在阐述什么主题。如果是对一般疑问句的回答,就一定要先说 yes 或 no,但回答不可到此为止,还要加上自己的理由或例子,要学会对问题进行开放性解释,不要只给出简单的答案。回答问题时,最好表现得成熟一点,做到有条理、有逻辑、有道理。

四、考官常用语

熟悉考官在四、六级口试中的常用语可以减轻考生考试时的紧张感。考生可参照如下考官常用语,对考官在什么时候会问到什么问题做到心中有数。

Part 1

考试刚开始时,考官一般先询问每位考生的姓名以及准考证号:

Good morning/afternoon, everybody. Could you tell me your name and the number of your admission ticket? Your name, please. And your number?... Thank you.

接下来要求考生进行简要的自我介绍,此时切忌不可提自己的校名:

Now would you briefly introduce yourselves to each other? Remember, you should not mention the names of your universities.

而后考官会大概给出此次考试的主题,接着围绕主题对每位考生逐一提问(此处省略了考官针对每位考生的具体问题):

10 大学英语口试轻松过(四级与六级)

OK, now that we know each other we can do some group work. First of all, I'd like to ask each of you to say something about...

Part 2

进入第二部分后,考官会先给考生提示信息或图片,要求考生根据得到的信息准备论述:

Now let's move on to something more specific. The topic for our discussion today is... You'll have a picture/some pictures showing... I'd like each of you to give a brief description of... You'll have one minute to prepare and each of you will have one and a half minutes to talk about the picture(s). Don't worry if I interrupt you at the end of the time limit. Now here are your pictures.

接下来,考官会先要求一名考生进行论述(以下用 A、B、C 代表同组的三位考生):

Now, A, would you start first? B and C, put your pictures aside and listen to what A has to say.

过了一分半钟,考官会要求另一名考生开始论述:

OK. B, now it's your turn.

一分半后,考官会要求最后一名考生进行论述:

OK. C, and now it's your turn.

待所有考生论述完毕之后,考官会先总结一下,然后引出讨论的题目:

Right. Now we all have some idea of... I'd like you to discuss this topic further and see if you can agree on... During the discussion you may argue with each other or ask each other questions to clarify a point. You will have about four and a half minutes for the discussion. Your performance will be judged according to your contributions to the discussion.

如果一名考生说得过多,考官就会打断讨论,要求说话较少的考生发言: