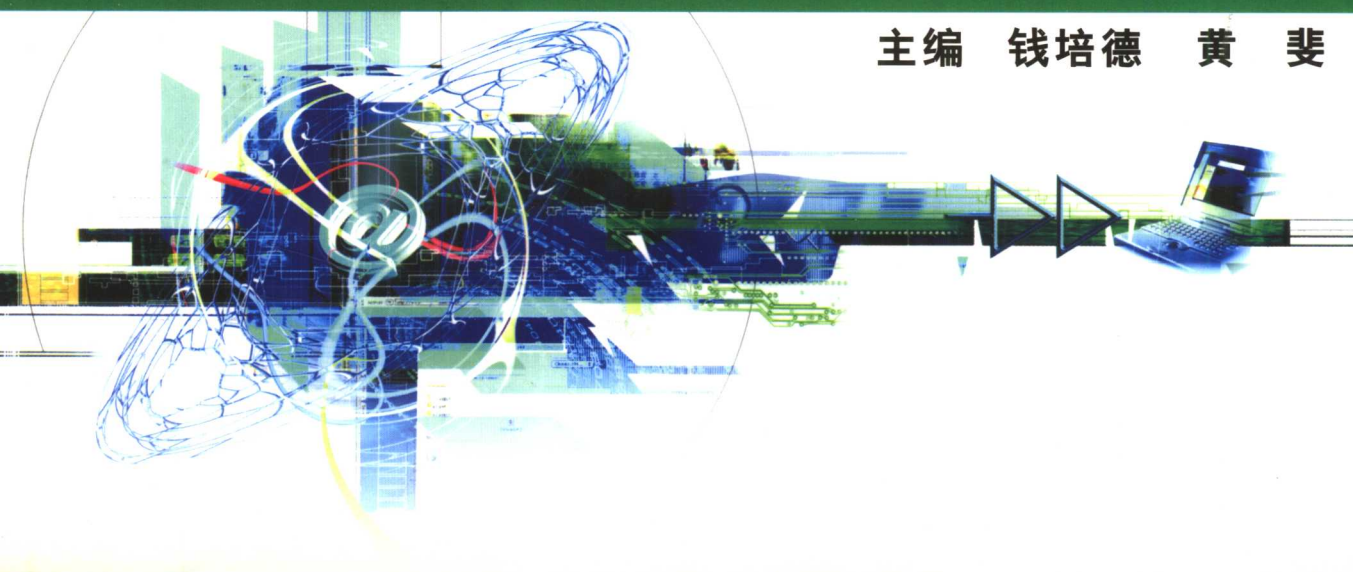


面向 21 世纪高校教材

主编 钱培德 黄 斐



计算机应用基础 实验教程



图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础实验教程/钱培德, 黄斐主编. —苏州: 苏州大学出版社, 2004. 8 (2006. 7重印)
面向 21 世纪高校教材
ISBN 7-81090-354-3

I. 计… II. 钱… III. 电子计算机-高等学校-教材 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 085618 号

计算机应用基础实验教程

钱培德 黄 斐 主编

责任编辑 周建兰

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市干将东路 200 号 邮编: 215021)

宜兴文化印刷厂印装

(地址: 宜兴市南漕镇 邮编: 214217)

开本 787mm × 1092mm 1/16 印张 10.5 字数 260 千

2004 年 8 月第 1 版 2006 年 7 月第 5 次印刷

ISBN 7-81090-354-3/TP · 28 (课) 定价: 14.90 元

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话: 0512-67258835

《计算机应用基础实验教程》编委会

主 编	钱培德	黄 斐		
副主编	陈 雁	钱立民	吴鸿雁	
编 委	徐卫英	姜大庆	程 红	杨 路
	唐 沉	陈勤志	邵晓根	周建兰
	马 伟	姜双林	陈功平	黄研秋
	慕东周	王寿福		

前 言

计算机科学技术的发展日新月异,计算机在各行各业的应用日益广泛,由此也就对非计算机专业大学生提出了更高的要求。为了适应当前计算机发展形势和计算机教学改革的需要,由作者总结多年教学经验编写了本书。

本书的教学目的,就是为大学计算机应用基础课程教学提供教学实验环境。本书共包含 14 个实验:熟悉实验环境、计算机与信息化、计算机基础知识、Internet 基础知识、Windows 操作系统、Word 字处理软件、Excel 电子表格软件、多媒体技术基础、用 FrontPage 设计网页、计算机网络技术基础、软件系统与软件工程、数据库与信息系统、计算机信息安全技术、演示文稿制作技术。

本教材需要和“大学计算机基础”学习网站中的“计算机应用基础”课件配合起来使用,该课件提供了教学实验环境,充分利用了网络 and 多媒体技术的特点,在教师和学生之间建立互动关系,教师可以根据课程的进度,选择需要学生完成的作业。除第一个实验和最后一个实验外,其余实验均以测验的形式给出,测验有三种不同的形式,即选择题、填空题和操作题,其中选择题和填空题可以由计算机自动评分,而操作题需要教师批阅和给出分数,学生的实验成绩记录在数据库中,学生可以查询自己的学习成绩。

“计算机应用基础”课件提供了丰富的教学信息,采用统一格式的导航菜单,清晰、明确。课件采用了合理的信息组织形式,并提供了关键词检索和目录检索功能。提供多种学习形式,有文字、图像、动画、原版影片、中文影片,“学生在线练习”可以接收学生学习信息的反馈。采用此实验系统后,可以形成完整的信息发布、信息反馈和信息处理过程。课件采用 B/S 结构,学生和教师在使用该系统时,只要有 IE 浏览器即可登录,通过浏览器,就能够完成学生在线学习的基本任务。该课件在“第四届全国多媒体课件大赛”中荣获教育部教育管理信息中心颁发的大学组优秀奖。

本书的实验环境要求计算机房提供浏览 Internet 的服务,为每个学生提供耳机。本地服务器安装 Windows Server 2000 操作系统,在服务器上安装“大学计算机基础”实验系统(约 700MB)。客户机安装 Windows 98 以上版本,并安装 Flash 5.0 和 Office 2000 以上版本。教学实验网站的网址为 <http://csts.suda.edu.cn/dx>。如果需要此软件可以和作者直接联系(hfei@suda.edu.cn)。

本书适合于大学非计算机专业学生上机时使用,同时也可作为计算机爱好者的自学教材。

由于编者水平有限,错误和疏漏在所难免,敬请广大读者批评指正。

编者

2005. 1. 5

目 录

实验1 熟悉实验环境

1.1 目的和要求	(1)
1.2 启动实验系统	(1)
1.3 使用实验系统	(2)
1.3.1 首页	(3)
1.3.2 学生信息查询	(4)
1.3.3 学生在线练习	(5)
1.3.4 公告牌	(8)
1.3.5 师生在线讨论	(8)
1.3.6 教师测试管理	(9)

实验2 计算机与信息化

2.1 目的和要求	(12)
2.2 选择题	(12)
2.3 填空题	(19)
2.4 操作题	(20)

实验3 计算机基础知识

3.1 目的和要求	(25)
3.2 选择题	(25)
3.3 填空题	(31)
3.4 操作题	(32)

实验4 Internet 基础知识

4.1 目的和要求	(37)
4.2 选择题	(37)
4.3 填空题	(42)
4.4 操作题	(44)

实验5 Windows 操作系统

5.1 目的和要求	(49)
5.2 选择题	(49)
5.3 填空题	(52)
5.4 操作题	(53)

实验6 Word 字处理软件

6.1 目的和要求	(62)
-----------------	------



6.2	选择题	(62)
6.3	填空题	(66)
6.4	操作题	(67)
实验7 Excel 电子表格软件		
7.1	目的和要求	(75)
7.2	选择题	(75)
7.3	填空题	(78)
7.4	操作题	(78)
实验8 多媒体技术基础		
8.1	目的和要求	(84)
8.2	选择题	(84)
8.3	填空题	(90)
8.4	操作题	(91)
实验9 用 FrontPage 设计网页		
9.1	目的和要求	(96)
9.2	选择题	(96)
9.3	填空题	(99)
9.4	操作题	(99)
实验10 计算机网络技术基础		
10.1	目的和要求	(103)
10.2	选择题	(103)
10.3	填空题	(109)
10.4	操作题	(110)
实验11 软件系统与软件工程		
11.1	目的和要求	(112)
11.2	选择题	(112)
11.3	填空题	(118)
11.4	操作题	(119)
实验12 数据库与信息系统		
12.1	目的和要求	(121)
12.2	选择题	(121)
12.3	填空题	(127)
12.4	操作题	(128)
实验13 计算机信息安全技术		
13.1	目的和要求	(133)
13.2	选择题	(133)
13.3	填空题	(139)
13.4	操作题	(140)



实验 14 演示文稿制作技术

14.1 目的和要求	(141)
14.2 演示文稿软件的基本操作	(141)
14.2.1 建立演示文稿	(141)
14.2.2 切换视图	(144)
14.2.3 编辑幻灯片	(145)
14.3 演示文稿的修饰	(146)
14.3.1 格式化幻灯片	(146)
14.3.2 设置幻灯片外观	(146)
14.3.3 超级链接	(148)
14.3.4 动画效果	(150)
14.3.5 多媒体效果	(151)
14.4 演示文稿的制作	(152)
14.4.1 建立演示文稿实例	(152)
14.4.2 建立统计图表实例	(156)
14.4.3 建立超级链接实例	(158)



熟悉实验环境

1.1 目的和要求

1. 掌握进入实验系统的方法。
2. 掌握鼠标的基本操作技术。
3. 熟悉桌面的组成和基本操作技术。
4. 掌握窗口的基本操作技术。

1.2 启动实验系统

1. 启动 Windows 操作系统。

机器开启后,系统自动进入 Windows 操作系统。

2. 运行 Internet Explorer。

(1) 用鼠标单击任务栏上的“开始”按钮,在“开始”菜单中选择“程序”命令,如图 1-1 所示。



图 1-1 运行 Internet Explorer



图 1-2 Internet Explorer 窗口

- (2) 选择“Internet Explorer”项。

- (3) 单击鼠标左键后,显示结果如图 1-2 所示。

(4) 打开“工具”菜单,在下拉菜单中选择“Internet 选项”,在弹出的“Internet 选项”对话框中选择“连接”选项卡,单击“局域网设置”按钮,取消选中“代理服务器”复选框,显示结果如图 1-3 所示,单击“确定”按钮,返回 Internet Explorer 窗口。

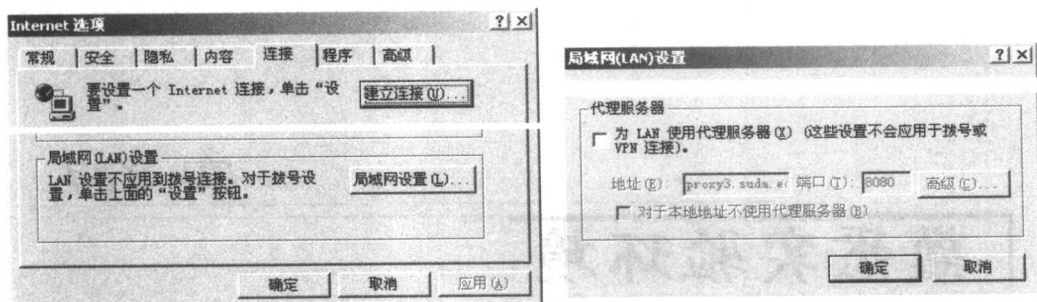


图 1-3 局域网设置

(5) 在 Internet Explorer 窗口的“地址”栏中输入“大学计算机基础”学习网站所在的地址:

<http://csts.suda.edu.cn/dx>

该地址需要教师在学生实验之前安装学习软件时确定,如果地址输入正确,显示结果如图 1-4 所示。

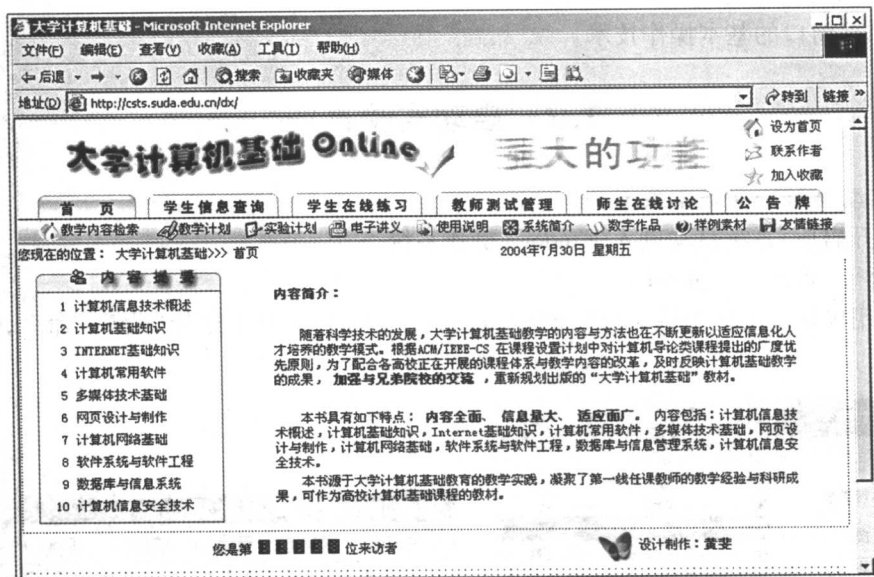


图 1-4 “大学计算机基础”学习网站主页

1.3 使用实验系统

“大学计算机基础”网络多媒体课件充分利用了计算机网络和多媒体的技术特点,以文字、图像、音频和视频的方式展示教学内容。课件采用 B/S 模式设计,服务器需要安装 Windows 2000 Server,客户机需要安装 IE 5.0 以上版本,通过校园网即可登录访问。“大学计算机基础”系统提供的导航栏提供了 6 个命令按钮:“首页”、“学生信息查询”、“学生在线练习”、“教师测试管理”、“师生在线讨论”和“公告牌”,如图 1-5 所示。

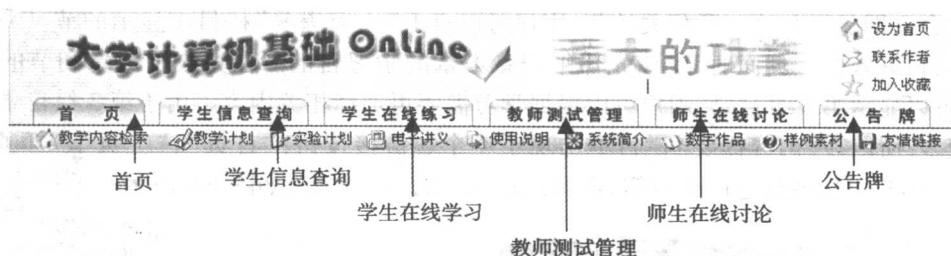


图 1-5 系统提供的导航栏

在“大学计算机基础”网站服务器上安装实验系统(约 700MB),所提供的主要功能如表 1-1 所示。

表 1-1 “大学计算机基础”网站功能表

功能名称	说 明
首 页	以多媒体方式提供“计算机应用基础”课程的教学内容:计算机信息技术概述、计算机基础知识、Internet 基础知识、计算机常用软件、多媒体技术基础、网页设计与制作、计算机网络基础、软件系统与软件工程、数据库与信息管理系统、计算机信息安全技术
学生信息查询	提供三种查询方式:按学号查询、按姓名查询、按班级查询
学生在线练习	提供三种不同的练习方式:选择题、填空题、操作题。测试成绩保存在数据库中
教师测试管理	提供三种不同的管理方式:基本数据管理、用户管理、测试内容管理
师生在线讨论	提供如下功能:课堂首页、课堂管理、版面管理、关于课堂、第一课堂、第二课堂、发言查询、出勤统计、更改密码、修改信息、查询信息、教师信箱、我要发言、刷新浏览
公告牌	发布教师最近发布的教学信息
教学内容检索	提供关键词检索和目录检索功能
教学计划	发布“计算机应用基础”课程教学计划
实验计划	发布实验教学计划
电子讲义	提供教师课堂教学需要的电子讲义
使用说明	提供“大学计算机基础”网站的使用说明
系统简介	提供约 20 分钟的多媒体教学演示
数字作品	提供和课程相关的数字作品:14 部原版影片、14 部中文影片、45 部教学动画
样例素材	提供和实验教程书中实验内容配套的样例素材
友情链接	网址: http://csts.suda.edu.cn/dx

1.3.1 首页

介绍课程学习内容,包括计算机信息技术概述、计算机基础知识、Internet 基础知识、计算机常用软件、多媒体技术基础、网页设计与制作、计算机网络基础、软件系统与软件工程、数据库与信息管理系统和计算机信息安全技术。学习网站的首页提供了课程学习模块,具体方法如下:

- (1) 把鼠标移到“内容提要”栏目下;
- (2) 选择需要学习的相关内容;
- (3) 单击鼠标左键,即可进入下一页。

通过上面的操作后,可以确定需要学习哪一章。例如,选择第 3 章“Internet 基础知识”,

系统就会立即显示和这一章相关的节,用户可以点击“内容提要”栏目中显示的节。需要注意的是,在进入下一页面时,应该先仔细查看本章的学习目的。在完成了对章和节的选择后,就可以显示第3级目录,用户可以根据学习需要再选择相关内容。由于第3级目录的内容比较多,所以在“内容提要”栏目中出现了4个超链接按钮:“首页”、“上页”、“下页”和“最后”,用户可以通过这四个按钮,选择该目录下的其他内容,如图1-6所示。



图 1-6 浏览 Internet 基础知识

1.3.2 学生信息查询

该模块提供三种不同的查询方式:“按学号查询”、“按姓名查询”和“按班级查询”。学生只能查询上一次练习的成绩,本次练习的成绩需要经过教师处理后才能查询。“学生信息查询”模块的用户界面如图1-7所示。

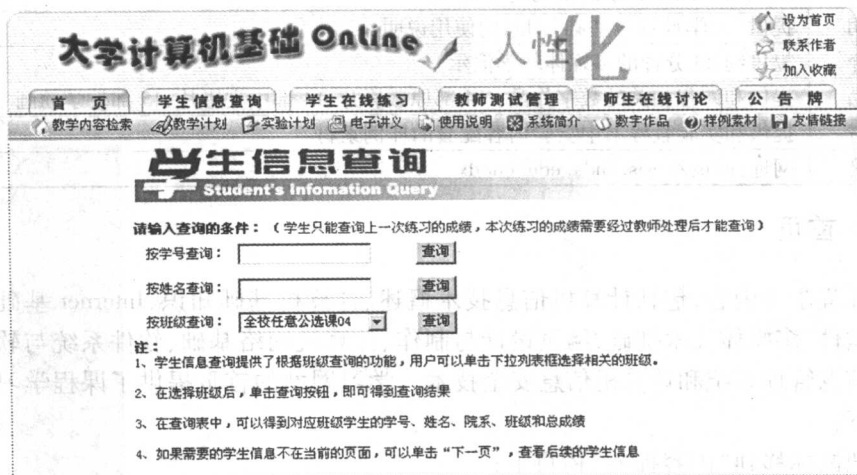


图 1-7 “学生信息查询”模块的用户界面

1. 按学号查询。

学生在输入自己的学号以后,就可以得到自己在本学期的实习成绩。例如,在“按学号



查询”文本框中输入学号“0227401027”后,单击“查询”按钮,即可显示如图 1-8 所示的结果。

2. 按姓名查询。

学生在输入自己的姓名以后,就可以得到自己在本学期的实习成绩。例如,在“按姓名查询”文本框中输入“王琪”后,单击“查询”按钮,即可显示如图 1-8 所示的结果。

大学计算机基础 Online

大学计

设为首页
联系作者
加入收藏

首页

学生信息查询

学生在线练习

教师测试管理

师生在线讨论

公告牌

数学内容检索

数学计划

实验计划

电子讲义

使用说明

系统简介

数字作品

样例素材

友情链接

王琪同学,你的实验成绩已经作为平时成绩记录在数据库中,欢迎查询本学期实验成绩!

姓名	本次实验	实验1	实验2	实验3	实验4	实验5	实验6
王琪	0	15	72	39	55	76	59
实验7	实验8	实验9	实验10	实验11	实验12	实验13	实验14
54	0	36	23	58	55	58	48

图 1-8 查询平时成绩

3. 按班级查询。

“学生信息查询”模块提供了根据班级查询的功能,用户可以单击下拉列表框选择相关的班级。在选择班级后单击“查询”按钮,即可得到查询结果,如图 1-9 所示。在查询表中,可以得到对应班级学生的学号、姓名、院系、班级和总成绩,每一个查询页面包含 20 条学生信息,如果需要的学生信息不在当前的页面,可以单击“下一页”,查看后续的学生信息。这里提供的翻页功能有“首页”、“上一页”、“下一页”、“最后页”,具体位置在查询窗口的右下方。如果需要查询指定页面,可以在屏幕右上角输入页码,然后单击“到指定页”按钮即可。

大学计算机基础 Online

人性化

设为首页
联系作者
加入收藏

首页

学生信息查询

学生在线练习

教师测试管理

师生在线讨论

公告牌

数学内容检索

数学计划

实验计划

电子讲义

使用说明

系统简介

数字作品

样例素材

友情链接

现在查询【计算机科学与技术02】学习成绩

1

到指定页

学号	姓名	IP地址	登录时间	总成绩
0227401027	王琪			632
0227401053	倪敬飞	192.168.97.54	2004-6-10 11:30:10	622
0227401039	万叶春	192.168.97.59	2004-6-10 10:19:01	620
0227401029	竺颖闻	192.168.97.31	2004-6-10 9:40:00	618
返回	总共有5页,84条记录		当前为第1页	首页 上一页 下一页 最后页

返回

总共有几页

当前为第几页

翻页按钮

图 1-9 按班级查询的结果

1.3.3 学生在线练习

“学生在线练习”模块提供了三种不同的题型:选择题、填空题和操作题,在进入学生在线练习时,需要输入用户名和密码,如图 1-10 所示。

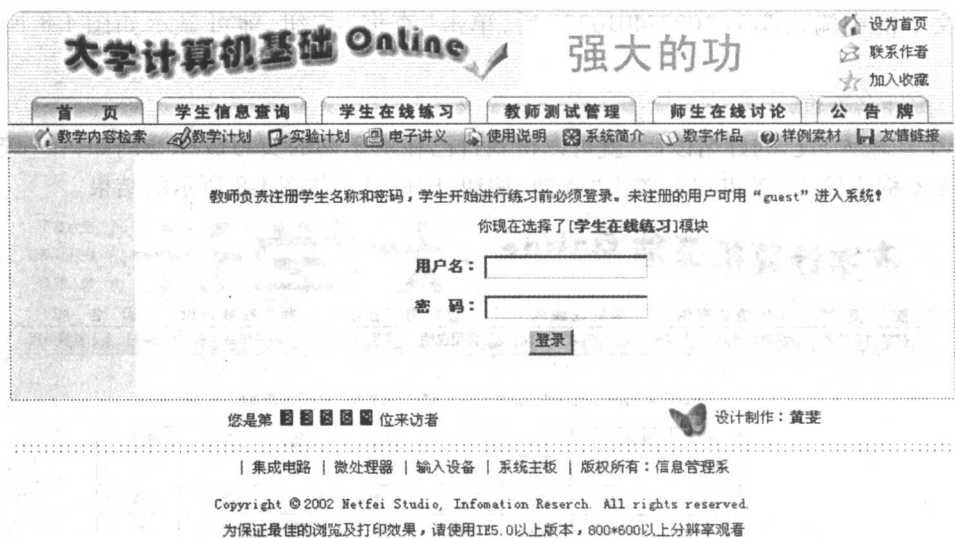


图 1-10 用户登录

在用户登录完成以后,即可进入选择题目类型界面,如图 1-11 所示。每一次练习用户可以完成三种不同类型的题目。选择题和填空题完成之后,系统可以立即给出本次练习的成绩,并将成绩记录到数据库中。而用户完成操作题后,可以通过电子邮件方式,把作业发送给教师。

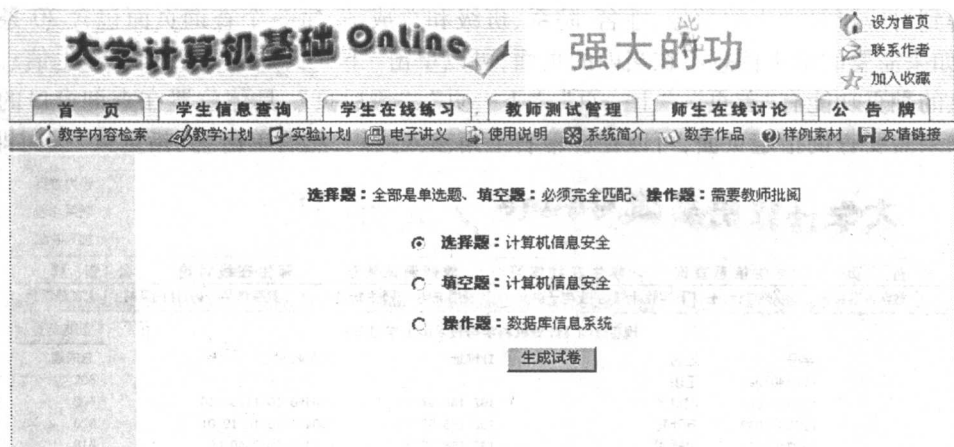


图 1-11 选择题目类型

1. 选择题界面。

选择题界面如图 1-12 所示,选择题的数量和题目由教师在实验之前指定,学生可以通过翻页按钮来选择其他题目,在完成了所有题目后,可以单击“提交选择题数据”按钮,将结果保存在数据库中。需要注意的是,在单击“提交选择题数据”按钮后会把前一次的成绩覆盖,所以在完成本次练习的所有题目之前,不要单击此按钮。

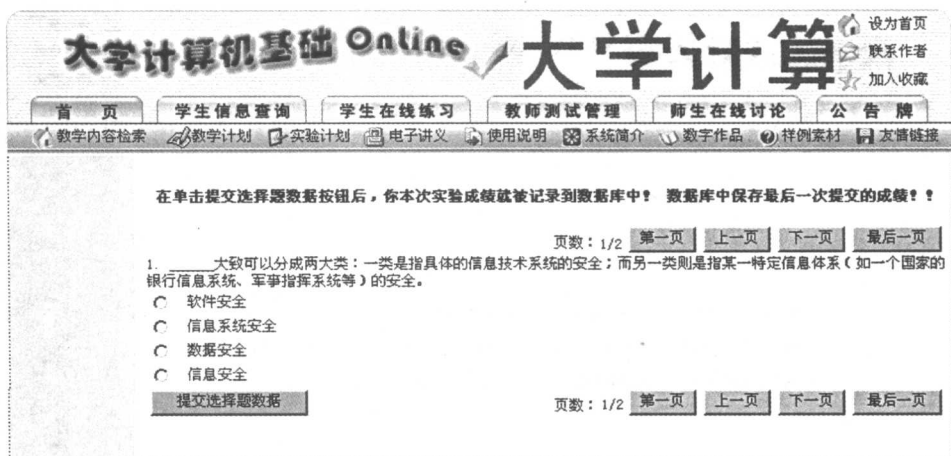


图 1-12 选择题界面

2. 填空题界面。

填空题界面如图 1-13 所示,填空题的数量和题目由教师在实验之前指定,学生可以通过翻页按钮来选择其他题目,在完成了所有题目后,可以单击“提交填空题数据”按钮,将结果保存在数据库中。需要注意的是,在单击“提交填空题数据”按钮后会把前一次的成绩覆盖,所以在完成本次练习的所有题目之前,不要单击此按钮。



图 1-13 填空题界面

3. 操作题界面。

操作题界面如图 1-14 所示,操作题由教师在实验之前指定,学生在完成操作题后,可以通过电子邮件或以 FTP 方式发送给教师,还可以通过“师生在线讨论”模块中“我要发言”命令按钮把结果发送到服务器。

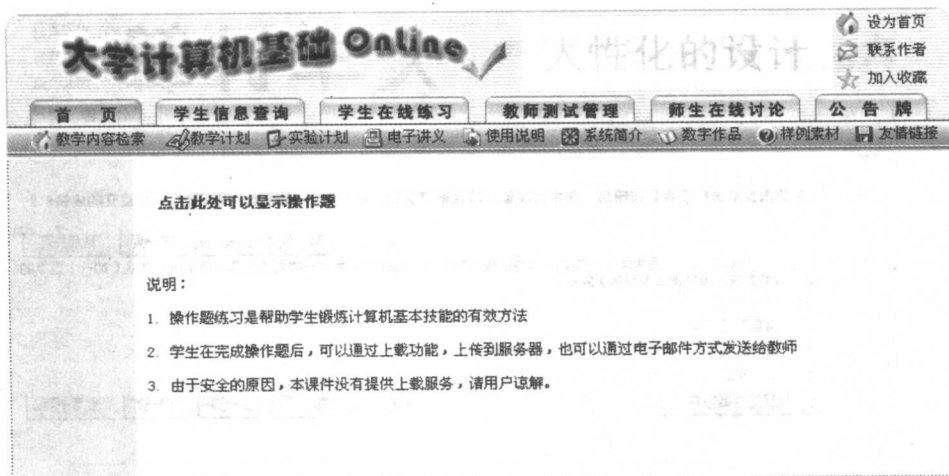


图 1-14 操作题界面

1.3.4 公告牌

公告牌模块为教师提供了发布教学信息的手段,公告牌中只显示相关的主题,排列顺序完全根据发布时间而定,公告牌模块的用户界面如图 1-15 所示。如果需要查看某一主题的内容,可以单击“查看详细信息”超链接,直接进入“师生在线讨论”模块。



图 1-15 “公告牌”模块的用户界面

1.3.5 师生在线讨论

通过“师生在线讨论”模块可以实现网上答疑。单击导航栏上的“师生在线讨论”按钮,登录后,即可进入“师生在线讨论”模块,如图 1-16 所示。

“师生在线讨论”模块的用户界面分为三个区: A 区是菜单区,主要内容保持不变, A 区包含的功能如表 1-2 所示; B 区、C 区是工作区,其显示内容会随着选择的功能不同而有所变化,通常 B 区用于数据显示,而 C 区用于数据输入。

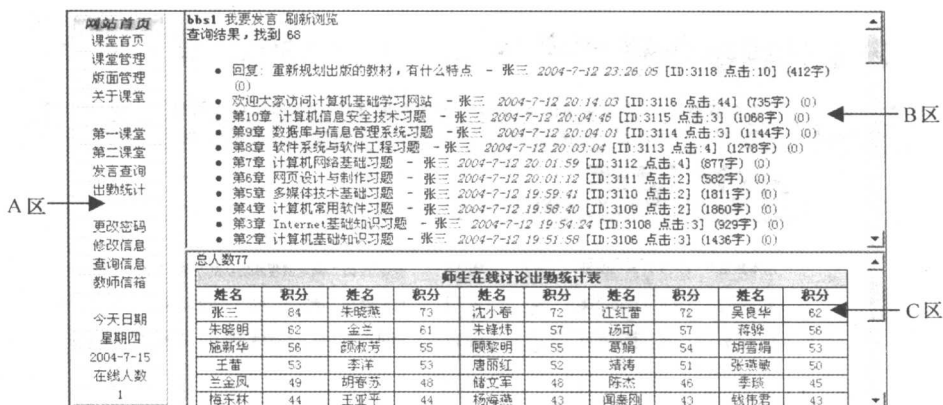


图 1-16 课堂首页

表 1-2 菜单区功能

名 称	功 能
网站首页	返回“大学计算机基础”教学网站首页
课堂首页	返回“师生在线讨论”模块的首页
课堂管理	修改版面信息;版面名称、管理员名称、密码、邮件地址等
版面管理	在输入管理员名称和密码后,可以删除指定版面的发言
关于课堂	说明网络课堂的主要功能,使用网络课堂的注意事项
第一课堂	主要用于教师发布公告,学生一般不使用
第二课堂	主要用于学生提问和上传作业,具体可通过单击“我要发言”按钮来实现
发言查询	系统提供了“按主题查询”和“按发言人查询”两种方式
出勤统计	以表格形式显示用户发言得分情况,每发言一次得 1 分
更改密码	需要输入姓名、旧的密码、新的密码和确认密码,最后单击“确定”按钮
修改信息	需要输入姓名、密码,单击“确定”按钮,再修改其他登录信息
查询信息	在输入姓名后即可显示用户登录信息,如姓名、性别、E-mail 和积分等
教师信箱	可以向教师发送电子邮件

用户单击 A 区中的“第一课堂”、“第二课堂”,在 B 区就会显示最后发言的 10 个主题,用鼠标单击其中某个主题后,在 C 区就会显示和主题相关的内容,可以在 C 区进行回复发言。如果要建立新的发言,则需要单击 B 区的“我要发言”按钮,然后在 C 区输入发言内容。不管是回复发言还是发布新的发言,在输入姓名、密码和发言内容后,都需要单击 C 区中的“发送”按钮,才能将发言内容保存到服务器。如要立即查看这次发言的主题,就需要单击“刷新浏览”按钮。普通用户是不可以删除网络课堂中的“发言”的,只有管理员才能删除用户的发言。

1.3.6 教师测试管理

“教师测试管理”模块用于管理在线学习系统,它包含三种基本功能:确定课程和班级之间的联系;确定一个班级有多少学生;确定本次测试采用哪些试卷。教师确定了这三种基本数据后,学生就可以开始做测试练习了。确定基础数据的用户界面如图 1-17 所示。

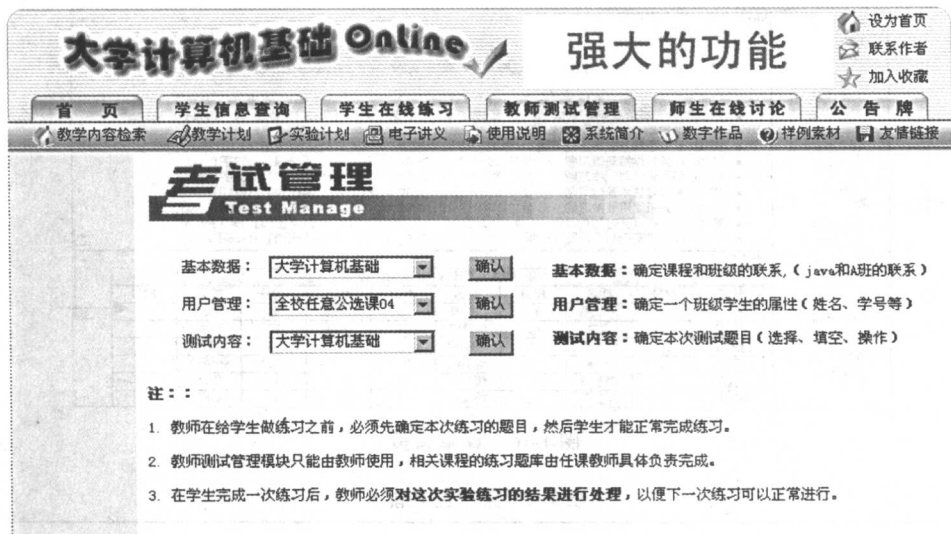


图 1-17 确定基础数据的用户界面

1. 确定课程和班级之间的联系。

在选择课程名称后,管理员就可以为该课程添加新的班级了,其中班级的编号由系统自动产生,需要输入的数据有:“班级名称”、“院系名称”、“任课教师”和“上课时间”,单击“添加班级”按钮后,就可以把数据发送到服务器。如果输入数据有误,就需要单击“修改”或“删除”按钮。其用户界面如图 1-18 所示。

大学计算机基础课程, 已有如下班级:

序号	班号	班级名称	时间	教师	操作
1	01001	信息管理04	2000-9-1	张三	修改 删除

添加新班级: (你现在选择的课程是[大学计算机基础], 现在可以增加新的班级了)

班号: [01002]

班级名称:

院系名称:

任课教师:

上课时间:

图 1-18 确定课程和班级之间的联系

2. 确定一个班级有多少学生。

在选择班级名称后,管理员就可以为该课程添加新的学生了,其中学生的序号由系统自动产生,需要输入的数据有:“用户名”、“密码”和“用户权限”,单击“添加用户”按钮后,就可以把数据发送到服务器。如果输入数据有误,就需要单击“修改”或“删除”按钮,其用户界面如图 1-19 所示。