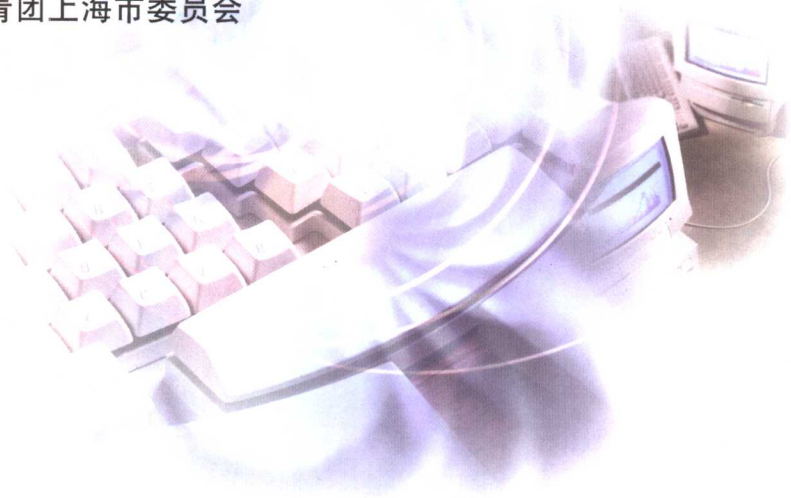


共青团上海市委员会



网络文明 与当代青年

REPORT ON
THE DEVELOPMENT
OF SHANGHAI YOUTH

2006

上海人民出版社

上海青年发展报告

共青团上海市委员会



网络文明 与当代青年

REPORT ON
THE DEVELOPMENT
OF SHANGHAI YOUTH

2006

上海人民出版社

上海青年发展报告

图书在版编目 (CIP) 数据

网络文明与当代青年:2006 上海青年发展报告/共青团上海市委员会编. —上海: 上海人民出版社, 2007
ISBN 978 - 7 - 208 - 06723 - 3

I. 网... II. 共... III. 青年工作-研究报告-上海市-2006 IV. D432.851

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 156105 号

责任编辑 毕 胜

封面设计 傅惟本

网络文明与当代青年

——2006 上海青年发展报告

共青团上海市委员会 编

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行 上海华文印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 11.5 插页 5 字数 260,000

2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 208 - 06723 - 3/D·1171

定价 22.00 元

编委会名单

主 任：马春雷

副 主 任：陈 凯

委 员：吴仁杰 赵国强 吴烨宇 程 巍
褚 敏 邓小冬 俞 彪 武 舸
胡爱军 周建军 胡志宏 倪 瑾
金 梅 王 臻 陈新华

顾 问：文 军 卢汉龙 包志勤 田保传
齐卫平 孙抱弘 张国良 荣跃明
顾 骏 唐 颖 秦德君 谢海光
(以姓氏笔画为序)

主 编：马春雷

副 主 编：陈 凯 褚 敏 杨 鹏

执行编辑：陈新华 邬 斌

撰 稿：杨 鹏 禹卫华 徐 晓 张 毅

统 稿：刘 刚 邬 斌 盛荣荣

序

共青团上海市委书记 马春雷

《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》指出,建设和谐文化,巩固社会和谐的思想道德基础,是构建社会主义和谐社会的重要任务;要坚持正确导向,营造积极健康的思想舆论氛围,特别是要加强对互联网等的应用和管理,理顺管理体制,倡导文明办网、文明上网,使各类新兴媒体成为社会和谐的重要阵地。同时,我们深切注意到,倡导网络文明也应成为学习践行社会主义荣辱观的题中应有之义。胡锦涛总书记在看望出席全国政协十届四次会议的委员时强调,社会风气是社会文明程度的重要标志,是社会价值导向的集中体现;树立良好的社会风气是人民群众的强烈愿望,也是经济社会顺利发展的必然要求。中央领导同志也指出,要扎实推进“文明办网、文明上网”活动,以丰富多彩的形式倡导和树立社会主义荣辱观。这些重要论述,为我们从构建社会主义和谐社会和践行社会主义荣辱观的高度把握网络文明,提供了强有力的理论指导。

“网络文明与当代青年”这一命题的提出,具有很强的现实针对性。据《第18次中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2006年6月,中国内地网民人数已经达到1.23亿,其中35岁以下青年网民占82.3%。随着网络的飞速发展,其所建构的虚拟环境,已经同现实社会一起,全面介入青年的生活,深刻地影响着青少年的思维方式和行为方式。总体来讲,网络的创造

性催生青年的现代观念,网络的丰富性拓宽了青年的求知途径,网络的超时空性为青年扩大了交往面,网络的平等性为青少年创造出自我实现的新空间;从发展趋势上看,当代青年的思想观念、思维方式、价值取向、情感交流等诸多方面越来越与网络密不可分。但是,由于网络不同于传统的大众传播媒介,它的互动性决定其文明形态必然同所有使用者的文明观念和文明行为息息相关,特别是网络技术的普及和使用者的快速增长,使其成为一把“双刃剑”,在给以青年为主体的上网者带来种种便利的同时,也出现了很多不文明的因素、不和谐的音符。比如,社会管理层面的网络新媒介问题、网络动员问题、网上结社问题,社会伦理层面的网络同居问题、网络犯罪问题,社会心理层面的网络游戏问题、网络成瘾问题、网络语言问题,等等。高度重视网络文明与当代青年的互动关系,是时代赋予我们的崭新课题,迫切需要共青团组织等有关方面进行深入的研究与分析。

社会生活的方方面面都可以直接或者间接地投射在网络的虚拟空间,并经由青年的网络使用行为再转换到现实中,因此,涉及网络文明的内容包罗万象。本课题围绕“网络文明”这一主题,贯彻《公民道德建设实施纲要》相关精神,依据《全国青少年网络文明公约》,以青年使用网络、网络影响青年的互动关系作为切入点,选取青年在网络时代的信息传播、人际交往、文化生活、组织动员、伦理道德、身心健康等六个方面的新动向、新态势作为横向标准,以青年的认知、态度和行为参与取向作为纵向标准来分析,并针对青年在使用网络中出现的各种新情况、新问题,进一步发挥青年参与网络文明建设的主体作用提出了相关的对策建议。本课题以个案访谈报告作为亮点和主报告的深化,力求更为真实地反映当代青年在网络信息传播、人际交往、文化生活、组织动员、伦理道德、身心健康等方面的具体感受和现实困惑。此外,还收录了上海团市委近年来开展的几项具有

代表性的课题研究,其中有的获得过团中央和上海市的荣誉奖项(博客、网络社团),有的是上海团市委承接的国家部委委托课题(网络广播电视)研究成果,希望以研究集成的方式,更有力地反映共青团组织引导青年倡导网络文明建设的积极探索。

综观整项研究,我们认识到,当代青年善于利用网络新技术获取信息、传递信息,并进行健康友好的人际交往;乐于使用网络丰富文化生活,通过网络组织寻找群体归属感;勇于揭露网上存在的背离伦理道德和法律法规的不良内容,并具有一定的自我保护意识。总体而言,绝大多数青年对于网络文明建设持积极乐观的态度。这些,都为网络文明建设打下了良好的基础。青年在网络环境中或许还存在着一些问题与困惑,但青年自身既是青年问题的主体,也是解决青年问题的重要力量。由此,我们认为,青年实现社会化的过程,就是解决自身与现实社会、虚拟社会关系问题的过程;青年解决自身问题,就是实现了和谐的社会化。同时,我们也认识到,主动适应网络在青年中日益普及的趋势,努力发挥共青团组织的政治优势、组织优势和青年群众工作优势,在参与网络管理和引导青年正确运用网络方面发挥积极作用,是共青团组织服务改革发展稳定大局的必然要求,是共青团服务青年成长发展的重要途径,也为共青团组织在参与社会管理和建设中加强自身建设提供了新的宝贵机遇。

自1999年开始,共青团上海市委通过实证研究的方式,对上海青年的生存与发展状况实施全过程追踪,进行深入的研究和总结。八年来,我们的研究工作得到了社会各界的支持。在此,我们要感谢关心和指导这项研究的社科界众多专家学者,感谢多年来为上海青年事业发展付出心血和给予帮助的青年工作者和社会各界人士。

2006年12月

目 录

序.....	马春雷	1
--------	-----	---

第一部分 主 体 报 告

第一章 网络时代与青年发展

——报告的基本背景和研究概况.....	3
---------------------	---

第一节 报告的背景特征.....	4
------------------	---

一、网络:一个时代的称谓	4
--------------------	---

二、青年:中国网民的主体	6
--------------------	---

三、网络对于青年发展的意义:机遇、挑战并存	8
-----------------------------	---

第二节 报告的主要内容	11
-------------------	----

一、研究的立题依据:从和谐社会的高度把握 网络文明与当代青年	11
---	----

二、研究内容	14
--------------	----

第三节 报告的研究方法	16
-------------------	----

一、问卷调查	16
--------------	----

二、个案访谈	19
--------------	----

三、文献研究	19
--------------	----

第二章 网络传播方式与青年信息传递

——网络日志与网络广电	21
-------------------	----

第一节 青年对网络日志的认知、评价和行为取向.....	21
-----------------------------	----

一、博客的概念和发展简史	23
--------------------	----

二、青年对博客的认知度	25
三、青年对博客的消费和参与度	28
第二节 青年对网络广电的认知、评价和行为取向	41
一、网络广播电视的相关概念	41
二、青年对网络广播电视的认知度	43
三、青年对网络广播电视的消费情况	46
四、思考和建议	54
第三章 网络交流方式与青年人际关系	
——网络语言与网络聊天	57
第一节 青年对网络语言的认知、评价和行为取向	58
一、网络语言的概念与类型	58
二、青年对网络语言的认知度	60
三、青年对网络语言的使用情况	66
第二节 青年对网络聊天的认知、评价和行为取向	73
一、青年对网络聊天的认知度	73
二、青年网络聊天的行为特征	76
三、网络聊天中的不文明情况	83
第四章 网络文化方式与青年生活形态	
——网络红人与网络文艺	89
第一节 横空出世的网络红人与网络文艺	89
一、谁是“网络红人”	89
二、什么是“网络文艺”	90
第二节 青年对网络文艺、网络红人的认知	91
一、青年对网络文艺的接触状况	91
二、青年对网络红人的认知	94
第三节 青年对网络文艺的参与度和对网络红人的 关注度	98
一、青年对网络文艺的参与度	98

二、青年对网络红人的关注度	100
第四节 青年对网络文艺、网络红人的评价及自我取向	103
一、青年对网络文艺的评价	103
二、青年对网络红人的评价	108
三、青年对网络文艺的参与预期	110
四、青年对网络红人的自我取向	112
第五章 网络动员力与青年组织化倾向	
——网络话题与网络社团	115
第一节 青年参与网络组织化活动的总体情况	116
一、青年对网络话题的认知	116
二、青年对网络话题的取向	118
三、青年对网络组织化活动的态度	122
第二节 青年参与网络组织化活动的自我取向	124
一、青年参与网络组织化活动的动机	124
二、网络群体交流的个人取向	127
三、在网络群体中地位的自我评价	132
第三节 青年对网络组织化活动的评价与期望	134
一、青年对网络组织化活动的体验	134
二、青年对网络组织化活动中不文明现象的 价值判断	136
三、青年对网络组织化活动的预期	137
第六章 网络伦理问题与青年道德建设	
——网络恶搞与网络犯罪	141
第一节 青年对网络恶搞的认知与评价	142
一、网络恶搞的含义及其主要类型	142
二、青年对网络恶搞的认知与态度	143
三、几点认识	149
第二节 青年对网络犯罪的认知与评价	150

一、网络犯罪的含义及其主要类型	150
二、青年对网络犯罪的认知与态度	152
三、青年对防范网络犯罪的认知基模	161
第七章 网络使用成瘾与青年身心健康	
——网络游戏与上网成瘾	165
第一节 青年对网络游戏的认知与评价	166
一、网络游戏的主要特点	166
二、青年对网络游戏的认知与态度	167
三、青年对网络游戏管理的认知基模	177
第二节 青年对网络成瘾的认知与评价	179
一、网络成瘾的类型及主要特点	179
二、青年对网络成瘾的认知与态度	181
三、青年对防治网络成瘾的期望	186
第八章 网络文明建设的现状与未来	
——问题分析与对策建议	189
第一节 网络文明建设中的主要问题及其成因	189
一、主要问题	189
二、主要问题成因的探讨	196
第二节 对策建议:加强网络文明建设	202
一、指导思想	202
二、理论层面上的基本思路	203
三、网络文明建设的具体途径:社会管理的层面	208
四、上海共青团加强青年网络文明建设的探索与思考	211

第二部分 个案报告

访谈记录一	219
-------------	-----

访谈记录二.....	225
访谈记录三.....	230
访谈记录四.....	237
访谈记录五.....	244
访谈记录六.....	250
访谈记录七.....	256
访谈记录八.....	261
访谈记录九.....	267
访谈记录十.....	273
访谈记录十一.....	278
访谈记录十二.....	284

第三部分 专 题 报 告

专题报告一 上海青少年网络成瘾预防和矫治的 实践与思考.....	291
专题报告二 网络社团的组织化研究.....	298
专题报告三 关于网络广播电视对青少年影响的 调研.....	307
专题报告四 关于网络交流新方式“博客”的调研.....	315
附录 2006 年上海青年发展状况调查问卷	321
后记.....	343

Network Civilization and Contemporary Youth

—Report on the Development of Shanghai Youth(2006)

Contents

Preface

By Ma Chun Lei 1

Part One Theme Report

Chapter One Cyber Age and Youth Development

—The General Background of the Report and
the Survey of the Research 3

I. The Background Character of the Report 4

1. Network; the Title of an Epoch 4

2. Youth; The Subject of Chinese Netizen 6

3. The Significance of Network to Young
Development; the Opportunity and Challenge
Coexists 8

II. The Main Content of Report 11

1. The Basis of the Research; Highly Grasps the

Relations between Network Civilization and the Contemporary Youth from the Standing of Harmonious Society	11
2. The Content of the Research	14
III. The Method of the Research	16
1. Questionnaire Survey	16
2. Case Investigation	19
3. Literature Research	19
Chapter Two Network Dissemination Way and Youth Information Transmission	
—Network Diary and Network Broadcasting and TV	21
I. The Youth's Cognition, Appraisal and Behavior Orientation on Network Diary	21
1. The Concept and Brief History of the Blog	23
2. Youth's Cognition on the Blog	25
3. Youth's Consumption, Participation Degree to the Blog	28
II. The Youth's Cognition, Appraisal and Behavior Orientation on Network Broadcasting and TV	41
1. The Related Concepts of Network Broadcasting and TV	41
2. The Youth's Cognition on the Network Broadcasting and TV	43
3. Youth's Consumption Situation to the Network Broadcasting and TV	46
4. Consideration and Suggestion	54

Chapter Three Network Communication Means and Youth Interpersonal Relationships

—Network Language and Internet Relay Chat 57

I. The Youth's Cognition, Appraisal and Behavior

Orientation on Network Language 58

1. Concept and Type of the Network Language 58

2. Youth's Cognition on the Network Language 60

3. Youth's Using Conditions of the Network

Language 66

II. The Youth's Cognition, Appraisal and Behavior

Orientation on the Internet Relay Chat 73

1. The Youth's Cognition on the Internet Relay

Chat 73

2. The Youth's Behavioral Characteristic of the

Internet Relay Chat 76

3. Uncivilized Behavior in the Internet Relay Chat 83

Chapter Four The Cultural Way of the Network and Young Life Shape

—The Network Favorites Follower and Network

Literature and Art 89

I. The Network Favorites Follower and Network

Literature and Art Renounced the World

Splendidly 89

1. Who is the "Network Favorites Follower" 89

2. What is "Network Literature and Art" 90

II. The Youth's Cognition on "Network Favorites

Follower and Network Literature and Art" 91

1. The Youth's Contact Condition to the Network

Literature and Art	91
2. The Youth's Cognition on Network Favorites Follower	94
Ⅲ. Youth's Participation Degree to the Network Literature and Art and Their Concern about Network Favorites Follower	98
1. The Youth's Participation Degree to the Network Literature and Art	98
2. The Youth's Participation Degree to Network Favorites Follower	100
Ⅳ. The Youth's Appraisal and Self-orientation on the Network Favorites Follower and Network Literature and Art	103
1. Youth's Appraisal on the Network Literature and Art	103
2. Youth's Appraisal on the Network Favorites Follower	108
3. Expectancy of Young Participation in the Network Literature and Art	110
4. The Youth's Self-orientation to the Network Favorites Follower	112
Chapter Five Network Mobilize and Young Organization Inclination	
—Network Topic and Network Organization	115
I. The Youth's Totality Participation Situation about Organizing Activity on the Network	116
1. The Youth's Cognition on the Network Topic ...	116
2. The Youth's Orientation to the Network Topic	118

3. The Youth's Attitude to the Organizing Activity on the Network	122
II. The Youth's Self-orientation when participating the Organizing Activity on the Network	124
1. The Youth's Motive about Participating the Organizing Activity on the Network	124
2. Personal Orientation in Colony Exchange on the Network	127
3. Self-appraisal of the Position in the Network Colony	132
III. The Youth's Appraisal and Expectation to the Network Organizing Activity	134
1. The Youth's Experience to the Network Organizing Activity	134
2. The Youth's Value Judgment to the Uncivilized Behavior in the Organizing Activity on the Network	136
3. The Youth's Expectancy to the Organizing Activity on the Network	137
Chapter Six Network Ethics Question and Youth Moral Reconstruction	
—The Network Wicked Behavior and the Network Crime	141
I. The Youth's Cognition and Appraisal on the Network Wicked Behavior	142
1. The Meaning and Predominant Type of the Wicked Behavior on the Network	142
2. The Youth's Cognition and Attitude on the	