

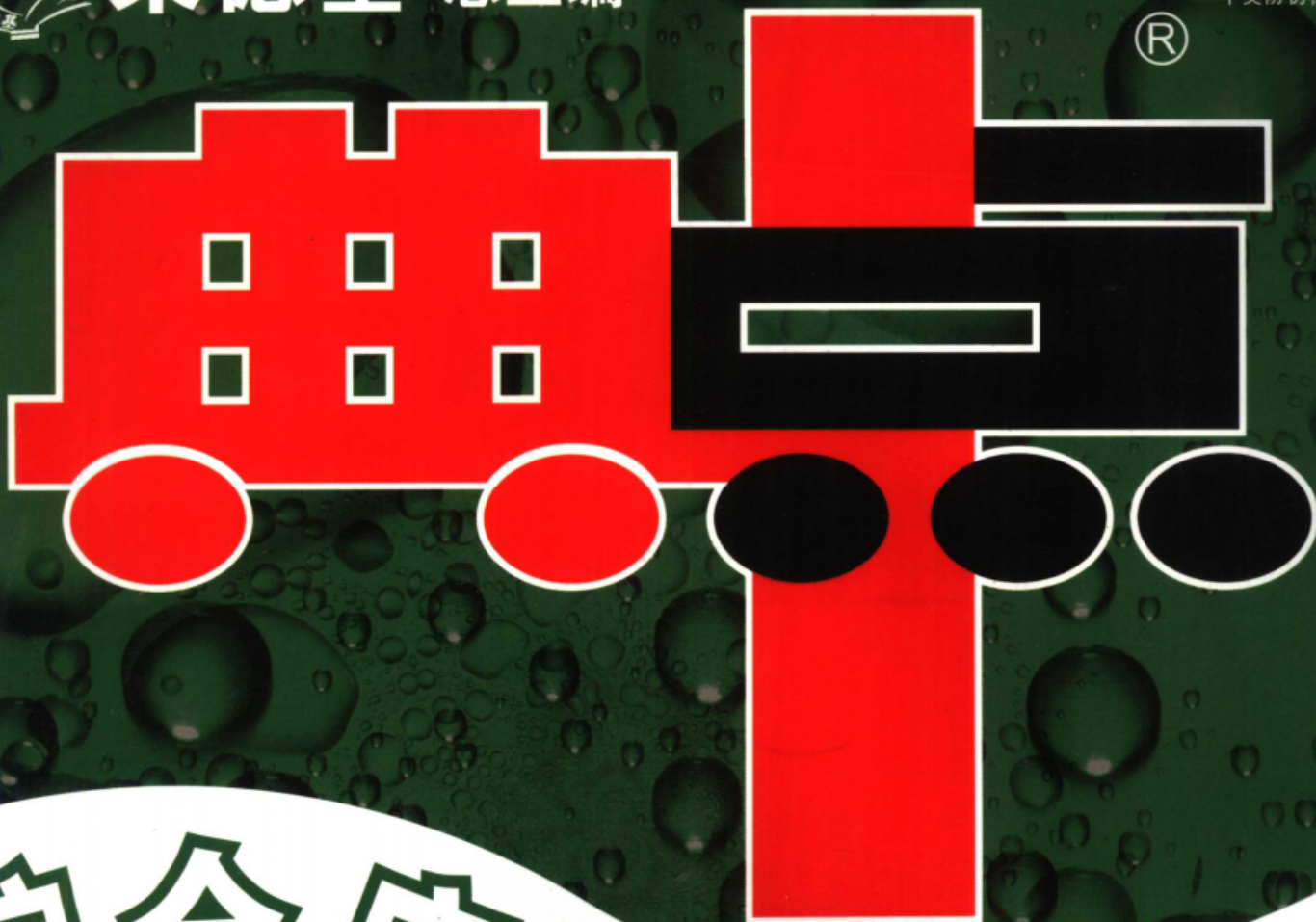


荣德基 总主编

防伪标
贴后销售

中奖防伪标

®



综合应用创新题

新课标

七年级历史

上

配人教版

掀起题海的浪花

凝起知识的雨露

内蒙古少年儿童出版社

责任编辑：包连喜

封面设计：典点瑞泰



荣德基 总主编

2006年秋季荣德基主编图书**七年级**新课标一览

《特高级教师**点读**》系列

语文（人教版，北师大版，语文版，苏教版，鄂教版，

河大版，鲁教版）

数学（人教版，北师大版，华师版，湘教版，苏科版，

浙教版，冀教版，沪科版，鲁教版）

英语（人教版，冀教版，牛津版，湘教版，外研版，

鲁教版）

科学（浙教版）

《荣德基**点读**·讲练测》系列

《精挑细讲》《**点读**助作业》《单元**点读**》

语文（人教版，北师大版，语文版，苏教版）

数学（人教版，北师大版，华师版，沪科版，苏科版）

英语（人教版，冀教版，牛津版，外研版，湘教版）

历史（人教版，北师大版）

政治（人教版）

《综合应用创新题**点读**》系列

语文（人教版，北师大版，语文版，苏教版，鄂教版，

河大版，鲁教版）

数学（人教版，北师大版，华师版，湘教版，苏科版，

浙教版，冀教版，沪科版，鲁教版）

英语（人教版，冀教版，牛津版，湘教版，外研版，

鲁教版）

生物（人教版，北师大版）

科学（浙教版）

历史（**点读**版，北师大版）

政治（人教版）

地理（人教版，湘教版）

《荣德基**点读**·析 新课标新教材》系列

语文（人教版，语文版，苏教版，河大版）

数学（人教版，北师大版，华师版，苏科版，湘教版，

冀教版，沪科版）

英语（人教版，冀教版，牛津版，湘教版，外研版）

<http://www.rudder.com.cn>

ISBN 7-5312-2097-0

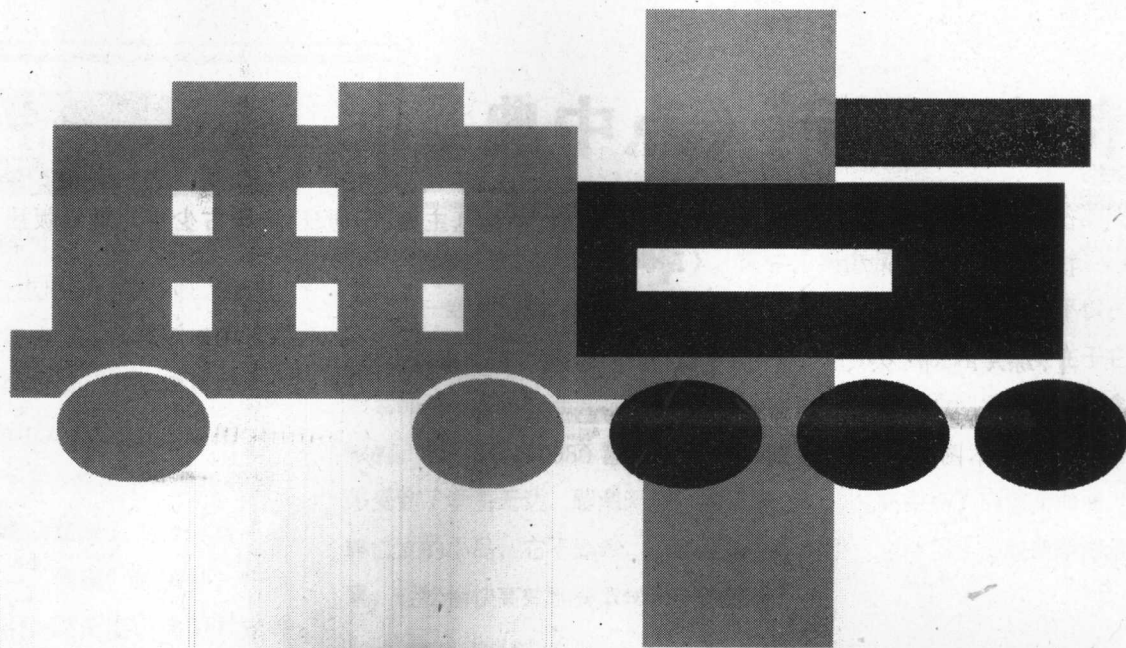


9 787531 220978 >

RD620707R1000

ISBN 7-5312-2097-0/G·1085

全套共2册 总定价：20.00元

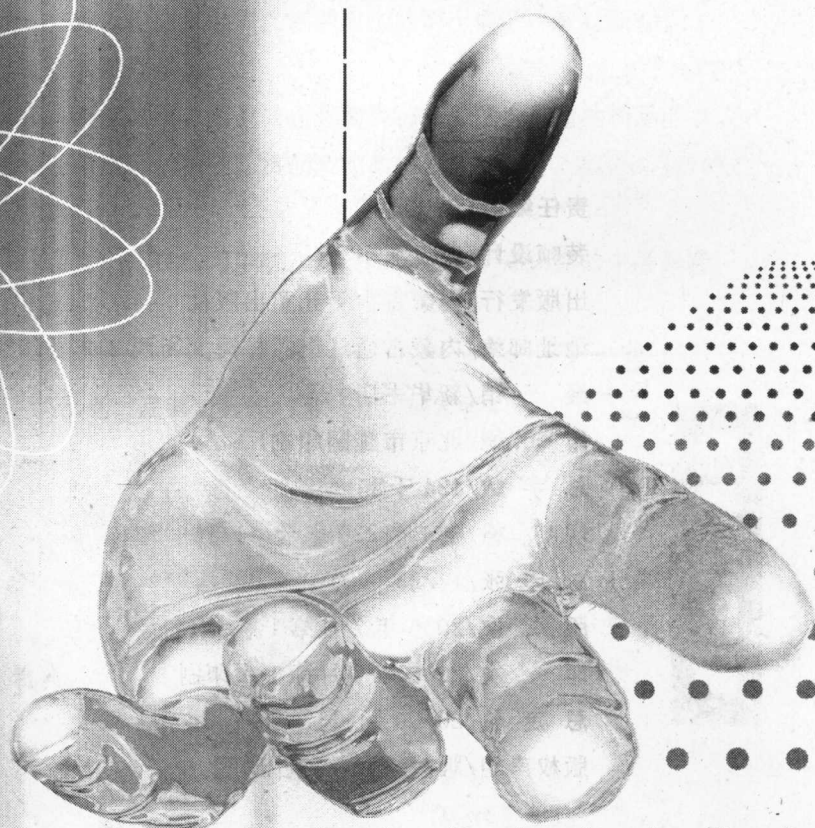
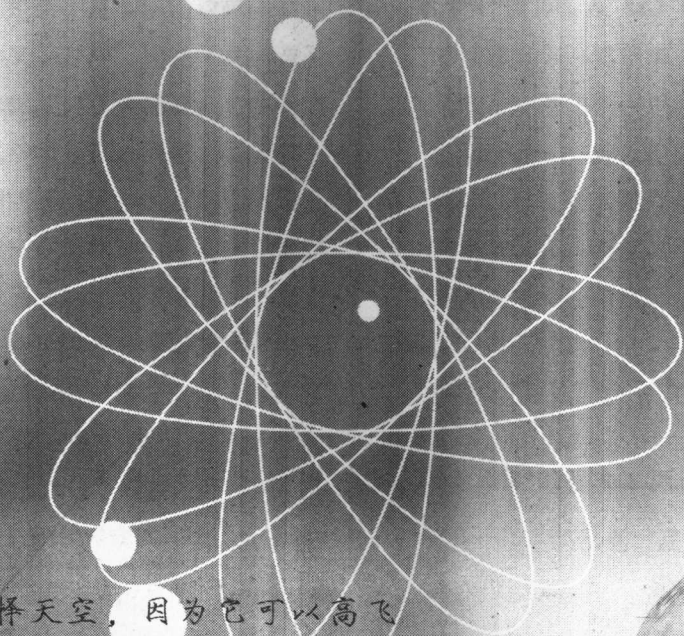


七年级历史(上)

(配人教版)

总主编:荣德基

本册主编:韩 滨



鸟儿选择天空,因为它可以高飞
鱼儿选择大海,因为它可以畅游
骆驼选择沙漠,因为它可以跋涉
骏马选择草原,因为它可以驰骋
做最好的选择,才能展现最优秀的你

内蒙古少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

综合应用创新题典中点. 七年级历史: 人教版/荣德基主编. 一通辽: 内蒙古少年儿童出版社, 2006. 7
ISBN 7-5312-2097-0

I. 综... II. 荣... III. 历史课-初中-习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 080749 号

你的差距牵动着我的心



责任编辑/包连喜

装帧设计/典点瑞泰

出版发行/内蒙古少年儿童出版社

地址邮编/内蒙古通辽市霍林河大街西 312 号(028000)

经 销/新华书店

印 刷/北京市施园印刷厂

总 字 数/424 千字

规 格/880×1230 毫米 1/16

总 印 张/14.25

版 次/2006 年 7 月第 1 版

印 次/2006 年 7 月第 1 次印刷

总 定 价/20.00 元(全 2 册)

版权声明/版权所有 翻印必究

你用什么把握机会。

两个人在森林里面行走，遇到一只大老虎。A就赶紧从背后取下一双更轻便的运动鞋换上。B急死了，骂道：“你干嘛呢，再换鞋也跑不过老虎啊！”A说：“我只要跑得比你快就行了。”

机会是均等的，

所有人在机会面前都要奔跑。

当你要奔跑时，是否看到了我们为你准备好的一双运动鞋？



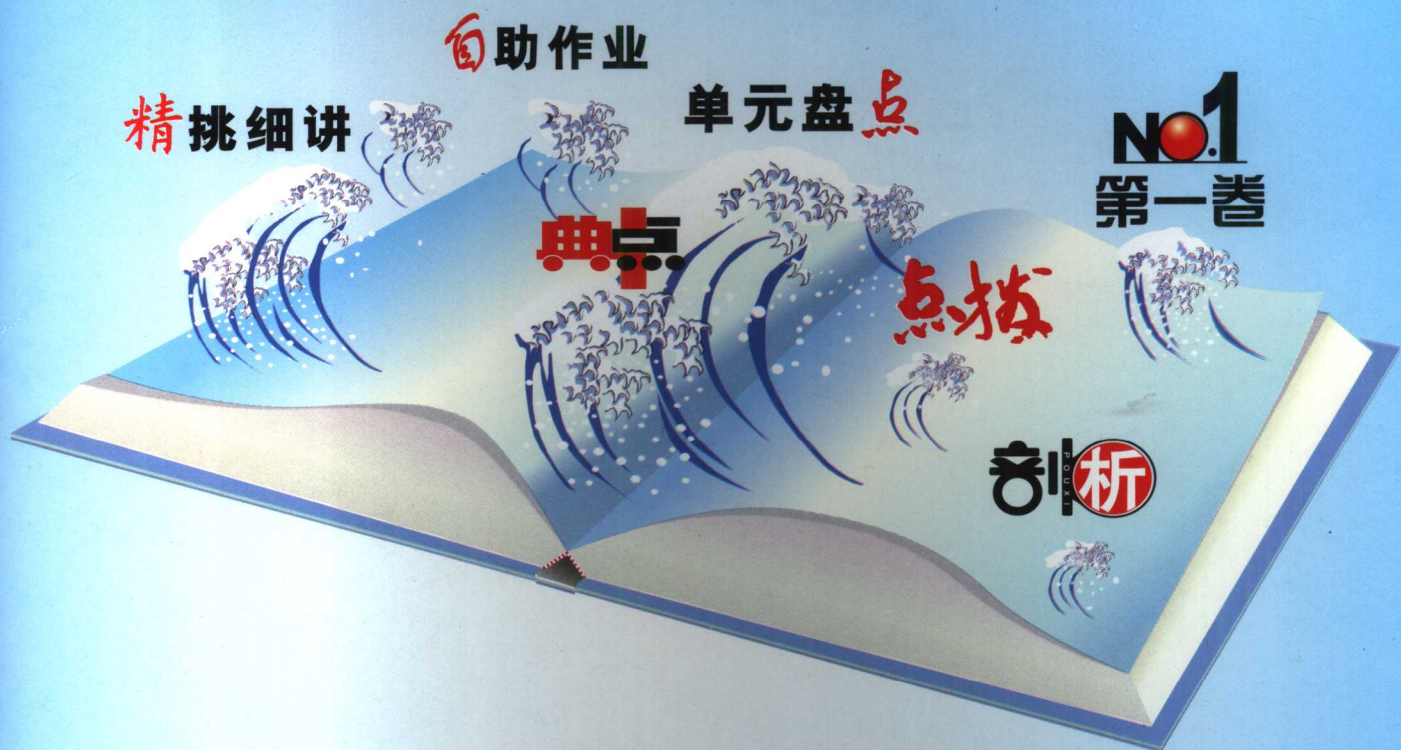
防伪标特别说明

- 刮开封面防伪标涂层获防伪密码，通过荣德网或发手机短信，可查询图书的真伪（发信息0.10元/条，回复0.50元/条）；
- 碎切防转移，一撕即碎；
- 撕开防伪标后，薄膜背后专用全息安全线可整条剥离。

防伪兑奖特别说明

- 此次“**买正版中大奖**”活动共设**一等奖**20名，现金**500元**；**二等奖**50名，现金**100元**；**三等奖**100名，现金**50元**；**鼓励奖**5000名，赠15元以内荣德教辅一册。
- 上荣德网或发短信输密码辨真伪时即知中奖信息。
- 中奖者需将该防伪标完整裁下，注明所中奖项，若为鼓励奖则需将所选荣德教辅书名写清楚，必须含书名、年级、版本、科目及上下册（如“**点拨七年级外研版英语上册**”，供赠书时参考），连同中奖者的详细通信地址以书信的形式寄至：**100077 北京100077-29信箱 王薇收**，我们核实后立即将奖金或赠品汇至。
- 咨询电话：010-60872832
- 本次活动最终解释权归荣德教辅编委会。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com



在知识的海洋里汲取智慧的浪花

见过一片海，
用渊博的知识激荡起壮阔的海面；
采过一丛花，
因智慧的碰撞绽放开含蓄的花瓣；
有过一个梦，
决定从这里启程……

《典中点》特色

◆ 内容分A卷针对性训练题和B卷综合应用创新题，两个难度，两种训练方式。A卷侧重课堂基础知识的巩固，B卷侧重综合应用创新能力的训练。基本知识点基本能力点双管齐下，全面发展。

◆ 信息含量高。充分体现“综合、应用、创新”的精神，在命题素材、命题角度、命题方式等各方面均做到新、热、准，既渗透了新课程标准要求的新理念，又采取稳中求变的过渡式引导，让同学们在知识的学习与运用过程中自然地提升综合、应用、创新能力。

◆ 答案点拨到位。答案独立成册，是荣德基老师在教辅图书领域的又一独创，因此《典中点》也自然成为了先行者，它的答案包括参考答案、解题思路引导、详细解题过程、多种解题方法及本题拓展等信息，真正让你取得举一反三的学习效率。

◆ 题型丰富，命题结构科学。包括知识点解读案例题、经典基础题和一系列渗透新课标理念题。总之，“综合应用创新”是荣德教辅的灵魂式理念，而《典中点》则是这一理念的发展、完善、开拓的先行者和探索者。

《典中点》新版丛书特写

《综合应用创新题·典中点》，简称《典中点》，荣德基老师继《点拨》之后又一经典品牌，荣德教辅的灵魂之作！顾名思义，它的经典不仅在于它每一道题的质量以及它拥有的各种丰富多彩、开放创新的题型，更在于它是根据荣老师对新课标进行研究后所总结出的“综合应用创新”学习理念量身定做的。当你在各个书店看到那些琳琅满目的教辅图书时，你是否突然很真切地感受到了学海无边、题海无涯？如果是这样，《典中点》应该是海面上一座静穆伫立的小岛，它不巍峨，但却藏着奇珍异宝，它可以让你脱离题海漫游的苦累，轻松愉快高效地获取学习中的惊喜……

《典中点》系列

《典中点》新课标各版本教材配套用书

《典中点》试验修订版教材配套用书

《典中点》丛书贯彻的荣德教辅策划理念

点拨理念——用易学、易掌握、易变通的方式，用妥帖、精辟的语言，深入浅出，使同学们在思维里顿悟，在理解中通透，在运用中熟练。

创新理念——深入挖掘贯彻同步辅助教学的两个概念：教材新知识学习同步和教材知识复习同步。

精品理念——精益求精，策划读者需要的、做最适合读者的精品图书。

差距理念——荣老师的独创，贯彻荣德教辅始终的CETC循环学习法的精髓。

中考在平时理念——在练习中融入对应本课（节）知识点的中考真题，培养中考应试能力。

感谢一直以来关心支持《典中点》丛书的老师、家长和同学们，是你们给了我们动力和灵感。因此，你们来信中的鼓励和建议都将在荣德教辅新书中找到影子，希望你们能仔细观察、认真使用，也在本书中找到您的汗水！

最后，祝老师和家长朋友们工作顺利、身体健康！

祝同学们学习进步，天天快乐！！

编委会祝福

《典中点》丛书编委会
2006年4月

震撼学生心灵的学习方法

◆ 撬动灵感的杠杆——荣德基老师创造CETC学习法灵感的由来

创造从学习开始。1997年两本书叫醒了荣老师沉睡的灵感神经，点亮了CETC循环学习法的灵魂之光。她们是《在北大等你》（光明日报出版社出版）和《等你在清华》（中国检察出版社出版）。

书中考入清华和北大的文、理科高考状元及优秀学生，用自己的切身经历，介绍了他们高效率的复习方式和独特的高考心态平衡法。摘录如下：

1. “我习惯于把每次测验中出现的错误记录下来，到下一次考试前翻过来看看，这样就不会重犯过去的错误。”

（熊远萌，1996年广西文科高考第一名，北京大学经济学院）

3. “对高考来说，重视一道错题比你做一百道习题也许更为重要。”

（洪森，1996年河北省文科高考第三名，北京大学法律系）

4. “我高中三年的单元考和期末考的卷子以及高三的各种试卷基本上都保存着，在最后关头把它们拿出来看

看，主要是看其中的错题，分析一下错误原因，讨论一下正确做法，使我加深了印象，不让自己再犯相同的错误。”

（徐海燕，1995年四川省理科高考第三名，北京大学生命科学学院）

7. “要重视自己的学习方法。在学习中，学习方法非常重要，两个智力和勤奋程度差不多的人，

方法好的可能会优秀很多。这里我只提供一个比较适用的方法：自己准备一个笔记本，把平时做题中出现的错误都整理上去，写上造成错误的原因和启示。如果你平时做题出错较多，比如一张练习卷要错五、六处或更多，抄错题恐怕得不偿失，这时你可以在试卷上把错题做上标记，在题目的旁边写上评析，然后把试卷保存好，每过一段时间，就把‘错题笔记’或标记错题的试卷翻着看一看，好处会很大。在看参考书时，也注意把精彩之处或做错题目做上标记，这样以后你再看这本书时就有所侧重了，不必再整个看一遍。”

（魏少岩，1996年平时成绩优秀保送清华）

◆ 荣老师规律总结：

如何对待错误？考上清华、北大的同学们，都有一个错题记录本，关注做错的题，花精力复习做错的题！

2. “题不二错。我们班同学大都有一个错题本。通过分析错题，可以明白自己的弱点，更好地查缺补漏。同学们不妨一试。”

（段楠，1995年北京文科高考第一名，北京大学经济学院）

◆ CETC的灵魂——差距

C—comprehension：听老师讲课，读教材，看教辅，不懂的地方——差距。（为什么不懂，有差距）

E—exercise：做练习题的错题——差距。（练习时为什么做错，有差距）

T—test：各种考试中做错的题——差距。（考试时为什么做错，有差距）

C—countermeasure：应对措施——消灭差距的方式方法。（再次做题时，保证题不二错）

锁定差距：C、E、T

缩小差距与消灭差距：C

CETC：锁定差距——缩小差距——消灭差距（这是CETC的目标和核心）

荣德基CETC循环学习法：CETC不停地循环——循环——再循环，差距在循环中锁定，在循环中缩小，在循环中消灭。

5. “我建议同学们能建立一个‘错题记录’，仔细分析原因，找出相应的知识点加以巩固强化，这样能避免重复犯同样的错误。”

（尹芊，1997年山东省理工科高考第一名，清华大学化学系）

6. “一个很有效的方法就是做完题后写总结、感想，尤其是对那些想了半天没做出来的或者会做做错的题尤为重要。要把自己为什么不会做

或者为什么做错的原因记下来，这样才会有真正的收获，做题的意义也在于此。我自己就一直是这样做的，如果你翻看我做过的习题集或试卷，就会发现随处都是用红笔写的批注，我从中收获极大。”

（陈卓恩，1997年保送清华大学经济管理学院，1997年北京市理工科高考第七名）



荣德教辅对教师和学生们的关爱

荣德教辅丛书编委会在认真用心地策划教辅的同时,更加注重对全国的教师和学生读者的跟踪服务和相互交流。为了保证您享受到相应服务,请在购书后一周内将填写好的《荣德教辅·读者信息档案表》寄回读者服务部,我们将为每一位老师和学生建立个人跟踪服务档案,提供以下多种特色增值服务,敬请参与。

服务一: 有奖征文活动

为了分享每一位读者的经验和喜悦,特组织“有奖征文活动”,内容如下:

活动目的: 1. 促进教师教学经验的交流与共享; 2. 增进学生学习方法的交流与共享。

活动对象: 选购荣德教辅产品,并已经将《信息档案表》寄回的读者。

参与方法: 请老师将教学经验,学生将自己认为最实用的学习方法,或使用荣德教辅、使用 CETC 学习法的心得体会详细地写下来。题目自拟,文体不限,字数限 800 以内,请在信封上注明“征文”字样,寄回读者服务部。

评选方法: 自 2006 年 7 月起两个月评选一次,以内容的新颖性、实用性、详细性及真实性作为评选依据。

奖励标准: 获奖作品将刊登在《荣德通讯》和荣德教育网上;同时,给予如下奖励:

一等奖: 1 名,奖金 300 元/人; 二等奖: 3 名,奖金 200 元/人; 三等奖: 5 名,奖金 100 元/人; 鼓励奖: 10 名,每人获赠荣德教辅 2 本。

服务二: 读书建议奖

丛书编委会非常重视老师和同学们在使用荣德教辅过程中总结的意见和建议,特设立了“读书建议奖”,对具有建设性的建议给予奖励。欢迎老师和同学们积极对荣德教辅的各个方面提出建议和意见,以便我们再版时采纳并修改,更好地为读者服务。

评选内容: 1. 本书在实用性上(题量及知识覆盖面)、好用性上(符合学习习惯)、够用性上(难易程度)等方面如何改进? 2. 本书结构体系在设计上有哪些需要改进的方面? 3. 在用过的教辅书中哪些对你最有帮助(请指出书名、科目、年级、出版社),主要优点是什么?

活动时间: 2006 年 6 月 1 日至 2006 年 12 月 31 日(以当地邮戳为准)。

奖励标准: (同服务一) 获奖名单将于 2007 年 1 月 15 日,在荣德教育网和《荣德通讯》上同时公布,祝你好运!

(接背面)

----- (请于购书后一周内填好信息沿此线剪下寄回) -----

荣德教辅·读者信息档案表 (《》七年级人教版历史, 上)

请在“□”里打“√”: ☐ 教师 ☐ 学生

注: 带“※”号的栏目学生不必填写。

姓 名		性 别		生 日	月 日
※职务		※学 科		※职 称	
学校名称	省 / 自治区 市 (县) 区 中学				
学校类别	☐ 完全中学 ☐ 高中校 ☐ 省重点 ☐ 市重点 ☐ 区重点 ☐ 县重点 ☐ 普通校				
※教师人数	人	※ 学生人数	人	所在年 / 班级	
联系电话	区号:	※办公室:	家庭:	手机:	
通信地址				邮编	
家庭地址				邮编	



服务三：免费提供超值教育教学资讯

为了帮助各地中学实现优秀教育资源共享，为老师和同学们搭建沟通科教信息、教学经验、学习方法的交流平台，丛书编委会特别出版双月刊内部资料《荣德通讯》，通过网上发布、发送E-mail、邮寄、当地书店领取等方式免费发放。

《荣德通讯》以四版报刊形式为老师们设置了教育教学的相关信息、名校名师介绍、经验交流、教学教案等栏目；为同学们设置了学习方法、学习交流、考前辅导、交友互动等栏目。希望老师和同学们积极投稿参与。

服务四：“在线擂台”和“在线评估”

荣德教育网 (www. rudder. com. cn) 设有两个“金牌”栏目，一是“在线擂台”，即同学们在网上一同竞技，看谁解题正确并且最快；二是“在线评估”，即根据“成长标杆”在网上对同学们进行同步测试，根据测试结果得出你所在省、市、地区的排名，并剖析错题原因，弥补差距和不足。另外10余个热门栏目，涵盖了学习方法、学生生活、青春期心理等内容，为你一一解答在成长道路上的困惑。还有学生、教师都很喜欢的“试卷交流”、“课件交流”等栏目。

服务五：“读好书！收好礼！”活动

为了奖励选用荣德教辅两个系列以上的读者，丛书编委会精心策划了“读好书！收好礼！”活动：

如果您在当地荣德教辅销售书店一次性购买荣德教辅两个系列（注：①必须含《剖析》《精挑细讲》《单元盘点》《自助作业》其中一个系列；②必须为同一年级用书；③同一系列不同学科）以上正版荣德教辅共九本图书者，请将所购九本书中的《荣德教辅·读者信息档案表》填写后整齐裁下，一同寄回读者服务部，即可获赠《剖析》《精挑细讲》《单元盘点》《自助作业》中任意一册（请在信中注明）。

通信地址：北京100077-29信箱

读者服务部 收

邮编：100077

服务咨询电话：(010) 67528614

服务信箱 E-mail: rdj688@sohu.com

邮购汇款方式：北京100077-29信箱

裴立武 收

邮编：100077

邮购汇款查询：(010) 86991251

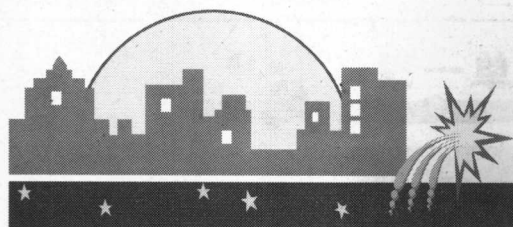
(请于购书后一周内填好信息沿此线剪下寄回)

(接前表)

荣德教辅·读者信息档案表

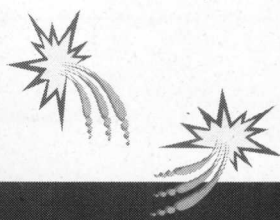
是否为老用户： ☐ 是 ☐ 否	曾使用过： ☐ 《点拨》 ☐ 《典中点》 ☐ 《三味组合》 ☐ 《剖析》
选购途径	☐ 学校订购 ☐ 老师推荐 ☐ 书店自购 ☐ 邮购 ☐ 荣德网上购买
读书建议	

注：若建议内容较多，可以另附稿纸。



目 录

CONTENTS



第一单元 中华文明的起源

第1课 祖国境内的远古居民	1
A卷:教材针对性训练题	1
B卷:综合应用创新能力提升训练题	2
第2课 原始的农耕生活	4
A卷:教材针对性训练题	4
B卷:综合应用创新能力提升训练题	5
第3课 华夏之祖	6
A卷:教材针对性训练题	6
B卷:综合应用创新能力提升训练题	8
第一单元标准检测卷	9

第二单元 国家的产生和社会的变革

第4课 夏、商、西周的兴亡	13
A卷:教材针对性训练题	13
B卷:综合应用创新能力提升训练题	14
第5课 灿烂的青铜文明	15
A卷:教材针对性训练题	15
B卷:综合应用创新能力提升训练题	16
第6课 春秋战国的纷争	18
A卷:教材针对性训练题	18
B卷:综合应用创新能力提升训练题	19
第7课 大变革的时代	21
A卷:教材针对性训练题	21
B卷:综合应用创新能力提升训练题	22
第8课 中华文化的勃兴(一)	24
A卷:教材针对性训练题	24
B卷:综合应用创新能力提升训练题	25
第9课 中华文化的勃兴(二)	27

A卷:教材针对性训练题	27
-------------------	----

B卷:综合应用创新能力提升训练题	28
------------------------	----

第二单元标准检测卷	30
-----------------	----

第一学期期中标准检测卷	33
-------------------	----

第三单元 统一国家的建立

第10课 “秦王扫六合”	36
A卷:教材针对性训练题	36
B卷:综合应用创新能力提升训练题	37
第11课 “伐无道,诛暴秦”	39
A卷:教材针对性训练题	39
B卷:综合应用创新能力提升训练题	40
第12课 大一统的汉朝	42
A卷:教材针对性训练题	42
B卷:综合应用创新能力提升训练题	43
第13课 两汉经济的发展	45
A卷:教材针对性训练题	45
B卷:综合应用创新能力提升训练题	46
第14课 匈奴的兴起及与汉朝的和战	48
A卷:教材针对性训练题	48
B卷:综合应用创新能力提升训练题	49
第15课 汉通西域和丝绸之路	51
A卷:教材针对性训练题	51
B卷:综合应用创新能力提升训练题	52
第16课 昌盛的秦汉文化(一)	53
A卷:教材针对性训练题	53
B卷:综合应用创新能力提升训练题	54
第17课 昌盛的秦汉文化(二)	56
A卷:教材针对性训练题	56
B卷:综合应用创新能力提升训练题	57

第三单元标准检测卷	59
-----------------	----

第四单元 政权分立与民族融合

第18课 三国鼎立	62
-----------------	----

A卷:教材针对性训练题	62
-------------------	----

B卷:综合应用创新能力提升训练题	63
------------------------	----

第19课 江南地区的开发	65
--------------------	----

A卷:教材针对性训练题	65
-------------------	----

B卷:综合应用创新能力提升训练题	66
------------------------	----

第20课 北方民族大融合	68
--------------------	----

A卷:教材针对性训练题	68
-------------------	----

B卷:综合应用创新能力提升训练题	69
------------------------	----

第21课 承上启下的魏晋南北朝文化(一)	
----------------------	--

.....	70
-------	----

A卷:教材针对性训练题	70
-------------------	----

B卷:综合应用创新能力提升训练题	71
------------------------	----

第22课 承上启下的魏晋南北朝文化(二)	
----------------------	--

.....	72
-------	----

A卷:教材针对性训练题	72
-------------------	----

B卷:综合应用创新能力提升训练题	73
------------------------	----

第四单元标准检测卷	74
-----------------	----

第一学期期末标准检测卷	77
-------------------	----

参考答案及点拨	81
---------------	----

第一单元 中华文明的起源

第1课 祖国境内的远古居民

A 卷：教材针对性训练题

(100分 60分钟) (81)

一、单项选择题(每题3分,共30分)

- 有了人,才有了人类历史。我们中国人类的历史可以追溯到多少年前()
A. 200 万年 B. 170 万年
C. 180 万年 D. 160 万年
- 人和动物共同生活在一个地球上,人和动物之间的根本区别在于()
A. 会不会打猎 B. 会不会使用工具
C. 会不会制造工具 D. 会不会使用火
- 我国有世界上出土古人类遗骨和遗迹最丰富的遗址——北京人遗址,对于我国的远古人类——北京人来说,他们生活在距今约()
A. 170 万年前 B. 70~20 万年前
C. 18000 年前 D. 7000 年前
- 北京人过群居生活的主要原因是()
A. 血缘关系的结合 B. 工具简陋粗糙
C. 生活环境险恶 D. 人们头脑简单
- 《韩非子》中说“上古之世,人民少而禽兽众,人民不胜禽兽虫蛇”。这主要说明了()
A. 可供捕食的猎物很多
B. 自然环境好,生态平衡
C. 人们必须依靠集体的力量才能生存
D. 人们必须加强自我保护意识
- 常言道:“爱美之心,人皆有之。”下列远古人类当中,已经能利用骨针缝制衣服,制作装饰品的是()
A. 元谋人 B. 蓝田人
C. 北京人 D. 山顶洞人
- 下列远古人类中,以血缘关系结合成生活集体的是()
A. 元谋人 B. 蓝田人
C. 北京人 D. 山顶洞人
- 与北京人相比,山顶洞人在制造工具方面的明显进步是()
A. 将石块敲打成粗糙的石器
B. 把树枝砍成木棒
C. 已掌握石器的磨光和钻孔技术
D. 能制作耒耜
- 山顶洞人①,北京人②,元谋人③距今年代的先后顺序应该是()
A. ①②③ B. ③②①
C. ②①③ D. ③①②
- 如果你去北京旅游,除了登长城外,你还能()
A. 参观元谋人遗址 B. 参观山顶洞人遗址

C. 参观大汶口遗址 D. 参观半坡遗址

二、填空题(每空2分,共20分)

- 我国境内已知的最早人类是_____,距今约_____年。
- 世界上发现远古人类遗址最多的国家是_____。
- 山顶洞人的生产劳动以_____、_____为主,还会_____。
- _____人已经会使用天然火,还会保存火种;山顶洞人则已经懂得_____。
- 北京人过的是_____生活,山顶洞人生活集体是_____。

三、材料解析题(16题16分,17题10分,共26分)

- 下面是两幅原始人的头部复原图。请你在仔细分析他们头部特征的情况下,完成问题。

(1)请写出他们各自身份及生活年代。(8分)



图 1-1-1



图 1-1-2

图 1-1-1: _____, 生活在_____。

图 1-1-2: _____, 生活在_____。

- 比较一下,两幅图中原始人头部特征有何不同?(4分)

(3)这种变化说明了什么?(4分)

- “在北京人遗址中,发现了大量木炭和几处较大的灰烬堆,还有在火中烧过的石块、兽骨和树子等……”

阅读材料回答:

(1)这则材料证明了什么?(5分)

(2)材料所证明的事实有什么意义?(5分)

(2)在北京地区先后生活着哪两个远古人类?他们分别距今多少年?(8分)

四、列举题(24分)

18. 请以表格的形式列举出本课所学的三种远古人类的发现地点,距今年代及制造工具情况。

(3)北京的两个远古人类在火的使用上有什么变化?(4分)

卷:综合应用创新能力提升训练题

(60分 30分钟) (81)

一、学科综合题(1题2分,2题18分,共20分)

1. 图 1-1-3 物品是在山顶洞人遗址中发现的,它充分说明山顶洞人()

- A. 主要劳动是采集和狩猎
- B. 已经学会人工取火
- C. 仍用打制石器
- D. 已掌握磨光和钻孔技术



图 1-1-3

2. 阅读下列材料:

材料一 我国是早期人类化石和文化发现的重要地区之一……我国旧石器时代初期文化遗址有二十余处,北起辽宁,南至云南,西至陕西,东到安徽。沿黄河、长江两大河流分布较为密集。

——《中国原始社会史》

材料二 新中国成立以来,旧石器时代的考古调查和发掘、研究工作蓬勃发展。据不完全统计,新发现的旧石器时代地点约有三四百处,包括了北京、河北、山西、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、山东、江苏、安徽、浙江、江西、河南、湖北、湖南、广东、广西、陕西、宁夏、甘肃、青海、四川、贵州、云南、西藏等 25 个省、区、直辖市的大约近百个县市。

——《新中国的考古发现和研究》

请回答:

(1)我国境内目前已确定的最早人类是什么人?距今有多少年?是在哪一个省发现的?(6分)

二、比较题(12分)

3. 请你从北京人与山顶洞人在制造工具、使用火和社会组织方面的不同特点进行比较,指出谁比较进步。

三、拓展延伸题(8分)

4. 阅读下列材料:

材料一 2003 年中科院公布了对周口店遗址地质病害调查结果:周口店遗址目前面临全面危机。地震、爆破和火车震动的影响,造成岩石从较陡的斜坡滑落,产生塌方。遗址旁边采石厂的爆破作业,对遗址保护非常不利,周围水泥厂的粉尘容易形成酸雨,侵蚀岩石。过量的开发也使得坡度过大或者洞顶过薄,致使洞顶塌方、斜坡滑落。

材料二 《人民日报》刊登了一篇文章《在“周口店遗址”看什么》。文章指出,作为考古重大发现的遗址博物馆游客锐减,建筑陈旧,展览馆的文字说明模糊不清,也无英语解说。展馆几十年不变。

(1)在“周口店”发现的远古人类遗址有哪些?(2分)

- (2)结合材料,就如何保护和利用好周口店遗址,请你写一封信给遗址管理的负责人。(200字以内)(6分)

7. (2004,桂林,2分)我们的祖先很早就在这块土地上生活、繁衍。有一种远古人类,已经懂得人工取火,会制作装饰品,过着氏族公社的生活。请你判断这种远古人类是()

A. 元谋人 B. 北京人
C. 山顶洞人 D. 蓝田人

8. (2004,福建泉州,12分)阅读下列材料:

材料一 北京人生活环境险恶,工具简单粗糙,只靠个人力量,他们无法生活下去。于是就几十个人在一起,共同劳动,分享劳动果实,过着群居的生活。

材料二 山顶洞人生活的集体,是按血缘关系结合起来的,由共同的祖先繁衍下来。他们使用公有的工具,共同劳动,共同分配食物,居住在一起。

请回答:

- (1)根据材料归纳北京人与山顶洞人在生产、生活方面的共同之处和不同之处。(6分)

- (2)根据材料和所学知识,说明山顶洞人比北京人进步的主要表现是什么?(6分)

四、创新题(4分)

5. 看图 1-1-4 回答:



图 1-1-4

- (1)小明准备去我国最早的原始人遗址,他应该去位于_____流域的_____县。
(2)在 A 地有两处远古人类遗址,分别是_____遗址和_____遗址。

五、经典中考题(16分)

6. (2003,常德,2分)现在已知的我国境内最早的人类是生活在长江流域的()
A. 蓝田人 B. 元谋人
C. 马坝人 D. 长阳人

本课知识点及重难点全览表

本课知识点	A 卷测试题号	B 卷测试题号	重点	难点	热点
元谋人的发现及生产生活情况	1、2、11、18	1、5、6	元谋人的历史地位、北京人距今年代及生活方式、山顶洞人比北京人的进步之处	人与动物的根本区别,过群居生活的原因,山顶洞人比北京人的进步之处	元谋人的历史地位、北京人距今年代及生活方式
北京人的发现及生产生活情况	3、4、5、9、12、14、15、16、17、18	2、3、4、5、8			
山顶洞人的发现、特征及生产生活情况	6、7、8、9、10、13、14、15、16、18	1、2、3、4、5、7、8			

荣德基 CETC 循环学习之第 1 课错题反思录

题号	错解关键	错解分析	正确解法	规律总结

第2课 原始的农耕生活

A 卷：教材针对性训练题

(100分 60分钟) (82)

一、单项选择题(每题3分,共42分)

- 我国很早就出现了原始的农耕,是世界上最早种植水稻的国家,最早种植水稻的是()
A. 元谋人 B. 北京人
C. 河姆渡人 D. 半坡人
- 在下列各项中,与其他三项生活在不同石器时代的原始居民是()
A. 元谋人和北京人 B. 北京人和山顶洞人
C. 半坡人和河姆渡人 D. 元谋人和山顶洞人
- 水乃生命之源。水,对于人类来说非常重要。我们先民早就已经懂得挖井取水,并过着定居生活,他们是下面哪一远古人类()
A. 山顶洞人 B. 河姆渡人
C. 半坡人 D. 大汶口原始居民
- 《白虎通》载:“神农因天之时,分地之利,制耒耜,教民农作。”这反映的应该是()
A. 元谋人的生活 B. 北京人的生活
C. 山顶洞人的生活 D. 半坡人的生活
- 关于人类进入原始农耕时代的表述,不正确的是()
A. 人类有了比较稳定的食物来源
B. 过着定居和半定居生活
C. 人们学会了栽培谷物
D. 以采集和狩猎为主
- 小米稀饭营养价值很高,所以不少同学早餐会选择它,而我国是世界上最早种植粟(小米)的国家,原始居民就已将其作为主食了。()
A. 元谋人 B. 山顶洞人
C. 河姆渡人 D. 半坡人
- 假如你有幸通过时光隧道回到半坡人生活的年代,好客的半坡人热情招待了来访的你。下列情况不会发生的是()
A. 端上热气腾腾的大米干饭
B. 在半地穴式的房子里入住
C. 大盆猪肉供你享用
D. 用骨制箭头、渔叉等工具打猎捕鱼
- 在下列氏族公社人类遗址中,地理位置处于长江流域的是()
(1)元谋人 (2)河姆渡原始居民 (3)半坡原始居民 (4)大汶口原始居民
A. (1)(2) B. (2)(3)
C. (3)(4) D. (2)(4)
- 假如我们是生活在半坡原始居民时代的人,在猎获一头野兽后,要将其腿剥下,所选用的工具应该是()

- A. 打制石器 B. 磨制石器
C. 青铜剑 D. 铁斧

- 对半坡人和河姆渡人而言,最不可能发生的是()
A. 尝试培育野生稻、野生狗尾草,使之逐渐成为自己的主食—稻和粟
B. 发明了箭用于狩猎,并将吃不完的野兽饲养起来
C. 建造房屋,过定居生活
D. 广泛种植棉花,穿棉布衣服
- 下列能够说明河姆渡原始居民比山顶洞人进步的是()
(1)使用人工取火的方法烧烤食物 (2)使用磨制石器 (3)发明了干栏式的房子 (4)制造陶器和制作简单的玉器与原始乐器 (5)出现了原始的农耕
A. (1)(2)(3)(4)(5) B. (2)(3)(4)(5)
C. (3)(4)(5) D. (1)(2)(3)(4)
- “登东山而小鲁,登泰山而小天下。”东岳泰山,为五岳之尊,深受国内外游客喜爱。如果你有机会赴泰山旅游,登山观日出、云海,你还可顺便参观()
A. 半坡遗址 B. 河姆渡遗址
C. 山顶洞人洞穴 D. 大汶口遗址
- 在大汶口文化中晚期墓葬中发现,有的墓随葬品有精美工艺品和日常器物达200多件,有的墓则一无所有,这说明()
①生产的发展 ②贫富分化的产生 ③私有财产出现 ④原始社会逐步解体
A. ②③ B. ①②③
C. ②③④ D. ①②③④
- 私有财产和贫富分化最早出现在()
A. 半坡文化早期 B. 半坡文化晚期
C. 大汶口文化早期 D. 大汶口文化中晚期

二、填空题(每空2分,共20分)

- 河姆渡人生活在今天的_____省,距今约_____年,主要粮食作物是_____,耕地工具是_____。半坡人生活在今天的_____省,距今约_____年,主要粮食作物是_____,耕地工具是_____。大汶口人生活在今天的_____省,距今约_____年。

三、读图题(每空2分,共18分)

- 看图填空。



图 1-2-1



图 1-2-2

- (1)图 1-2-1 是_____原始居民的_____房屋;图 1-2-2 是_____原始居民的_____房屋。
- (2)根据图 1-2-1 和 1-2-2,我们可以推测出当时居民已经过着_____生活。
- (3)图 1-2-1 中的居民是生活在_____流域原始农耕时代的居民,图 1-2-2 中的居民是生活在_____流域原始农耕时代的居民。
- (4)主要种植水稻的是居住图_____中的房屋的居民,主要种植粟的是居住图_____中的房屋的居民。

四、材料解析题(9分)

17. 阅读下列材料

“上古穴居而野处,后世圣人易之以宫室,上栋下宇,以待风雨。”

——《周易》

- (1)请写出“穴居而野处”的原始人类。(3分)
- (2)“易之以宫室”的主要原始居民有哪些?(南北方各列举一个)南北方“宫室”的式样有何不同?(4分)
- (3)人类走出洞穴,建造房屋,有什么重大意义?(2分)

五、简答题(11分)

18. 发挥你的想象力,描述河姆渡或半坡原始居民生活的情景。

的共同之处是()

- ①普遍使用磨制石器 ②能建造房屋,过定居生活
③会制作陶器 ④种植水稻 ⑤种植粟 ⑥饲养猪、狗等动物

- A. ①②③⑥ B. ①②③④
C. ①②④⑤ D. ②③⑤⑥

2. 半坡遗址和河姆渡遗址都是处在大河流域,最重要的原因是()

- A. 交通便利,适宜发展商业
B. 战略位置重要
C. 土地肥沃,适宜农业
D. 便于生活用水

二、比较题(3题4分,4题16分,共20分)

3. 我国某地新发现了一处文化遗址。发掘资料记载:

- ①有灰烬层 ②有磨制的石刀、石斧 ③有骨针
④有彩陶片 ⑤有建造的房屋且形成村落 ⑥墓葬有大有小,殉葬品悬殊

上述材料证明该处遗址最有可能是哪个时期的遗址()

- A. 北京人时期
B. 山顶洞人时期
C. 半坡文化时期
D. 大汶口文化中晚期

4. 河姆渡居民比北京人,山顶洞人在生产生活上有了哪些进步?

三、创新题(5题4分,6题8分,共12分)

5. 下列表述不符合史实的是()

- A. 我国是世界上最早种植棉花的国家
B. 我国是世界上最早种植水稻的国家
C. 我国是世界上发现远古人类遗址最多的国家
D. 我国是世界上最早种植粟的国家

6. 在一次烹饪课上,有位同学端出了一道自己制作的名为“炎黄子孙”的作品。打开盒子一看,“炎黄子孙”这道菜原来就是用大米和小米混合熬成的粥。你能推测出制作者如此命名的寓意吗?

卷:综合应用创新能力提升训练题

(60分 45分钟) (82)

一、学科综合题(每题4分,共8分)

1. 河姆渡原始居民和半坡原始居民的生产、生活情况