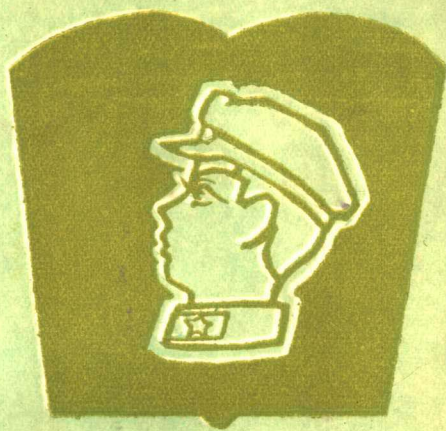




战士学哲学

ZHANSHI XUE ZHIXUE

吉林人民出版社



年々学修学

中国語の文法と表現

内田 昌久 著

中国語

战士学哲学

ZHANSHI XUE ZHEXUE

六〇〇八部队政治部編

吉林人民出版社

1959•長春

目 次

連队办“紅校”战士学哲学.....	六〇〇八部队24支队政治处(1)
我們学哲学的	
经过	六〇〇八部队24支队三連战士自学哲学小組(7)
哲学帮助了我	王崇田(13)
怎样才能打	
优秀.....	六〇〇八部队24支队三連战士自学哲学小組(15)
試論“十分指标，十二分措施，二十四分干劲”.....	廖初江(17)
用发展的眼光看問題.....	于 湘(20)
談“專”与“能”	張 澤(21)

連队办“紅校”战士学哲学

六〇〇八部队24支队政治处

形势逼人，自办紅校

120炮連在五八年七月份实现了文化連以后，不少干部、战士要求学哲学。七、八月間报刊上陸續登載工农学哲学的消息，更启发和鼓舞了大家学哲学的信心和决心。战士王宝荣、孙玉堂、赵国起等同志自己买了書，已經在自学哲学了。二班五炮手張玉田說：“我是五八年兵，服兵役以前，在地方参加了社会主义大辯論，当我听到坏分子对党、对合作社进行攻击的时候，我的心里恨极了，可是我不能对他們进行非常有力的回击，有时还辨不清是非，划不清敌我界綫。来到部队后，更感到处处都在大跃进，如果思想跟不上，就要落后了。我是一个革命战士，是共青团員，如果不認真提高自己的政治思想水平是危险的，因此我下了决心，一定要好好学习政治理論，学习哲学常識。”

战士要求学习哲学的情緒很高，120炮連召开党支部扩大会议研究了这种情况，参加会议的同志一致認為：在大跃进的时代里，工、农战士迫切要求学哲学是很自然的，这种方向是对头的。学哲学可能有一定困难，但这主要是干不干的問題，只要人人动起来，不愁沒有办法。干部在军队生活多年，經常学习党的理論政策，不少战士也有一点理論知識，只要組織起来，能者

为师，人人当先生、人人当学生，以連队的现实問題做教材，一定可以把哲学学好。會議确定在本連建立“紅校”，由連長張根喜、指導員何時冲領導，又选出二名排長、一名战士担任教員。

党支部委员会确定：“紅校”每周学习兩次，都是利用晚飯后的自由活动时间。毛主席的著作是教学指針，以連队的活人活事为教材，結合着本連存在的問題或可能产生的問題来講述。学习方法是上課、座談、鳴放、辯論、写学习心得、举办哲学講演会等。

一九五八年八月三十日“紅校”正式開課。

打开了哲学大門

紅校第一課是：“主觀和客觀”。連長上了講台，先把本連存在的几个問題摆了出来：一部分人想到司机教导連去学开汽車如战士董勇說：“到司机教导連多好，開車到处跑，又有技术。和我一齐入伍的同志都开上了汽車，我真后悔当了炮兵。”有的同志沒有实现这个愿望，就不安心工作。有些五五年入伍的兵想提前退役到工业部門；五六年兵看到地方大跃进，处处需要人，不想超期服役，想进工厂、考学校。連長根据这些情况分析了問題产生的思想根源，归結到：这是个人愿望和部队需要不相符合，是主觀和客觀的矛盾，并指出这就是哲学的根本問題。課后討論也是用摆問題、講道理的方法，讓大家摆主觀的愿望，摆客觀的需要，然后找出解決問題的方法。

在討論中大家談到：想去开汽車，不安心工作对不对的問題。有人說可以去，有人說不能去，并各說出了理由，原来想去的同志于江說：“我想开汽車这是主觀愿望，組織上不讓我去，这是客觀需要，我过去的想法錯了，就是因为主觀愿望不

符合客观要求。”董勇又进一步从集体和个人关系上批判了自己的想法。这次課大家一致反映很好。理論联系了实际，非常解决问题。董勇同志从这以后越干越起勁，事事爭上游，光荣地立了三等功。

第一課講的是哲学根本問題，本来是很深的。可是，經連長这样一講，大家覺得馬列主义哲学真是亲切近人，真解决问题，这就进一步解放了思想，使大家更有信心学好哲学。战士申祖云說：“我以为哲学怎样难呢，原来我这个小学程度的人也能听懂。”有了信心，战士的勁头更足了。

学以致用、哲学开花

党支部經常研究連队思想情况，把当前主要問題提出来，这就是“紅校”的哲学課題。有一个时候，同志之間鬧不团结現象較多，就講了：怎样解决矛盾；针对甘居中游的思想，就上了一課：中游思想实質是什么……。总之，每个哲学課題都来自本連队，来自现实生活。

学以致用是120炮連学哲学的方針，一用就灵，这是他們的实际体会。学了“中游的思想实質是什么”后，人人对照自己做了檢查，結果全連出現了“人人爭上游”的局面。原来高殿凤同志也想爭上游，可就是怕費腦子。他說：“上游累人，下游丢人，就在中游吧。”这次学了哲学后，知道中游思想就是落后思想，表示今后一定要爭上游，以前俱乐部請他編节目，他就以“編不了，写不好”为理由进行推托，解决了中游問題以后，他的干劲就足了，主动参加俱乐部編节目活动，在团里演出还受了表揚。

五八年底，部队进行了以人民公社問題为中心的共产主义

教育，在辯論過程中，不少戰士能夠用正確的哲學觀點分析問題，糾正了一些人的模糊認識。如辯論食堂問題時，二班五炮手說：“食堂好是好，就是分飯打回去吃太麻煩。路遠的吃涼飯，碰上下雨路滑，老年人打飯也真困難，應該等條件成熟了再辦食堂。”三炮長王崇田就說：“食堂是公社的組成部分，剛剛成立，還沒經驗，不能要求在一個早上把什么都辦得十全十美，看問題要看具體條件。有的定量吃，有的不定量，有的在食堂吃，有的打回去吃，這都是根據當地的具體條件，如果沒有大房子，就只能打回去吃，以後總是越辦越完善，我們應該以發展觀點來看問題。”由於分清了主流與支流，分清了現象和本質，所以問題解決得深透。

在開展哲學學習的過程中，120 炮連建立了一支小小的理論隊伍，除了“紅校”講哲學外，俱樂部還舉辦了“哲學晚會”組織戰士講哲學。他們在六中全會文件學習中，根據鳴放出來的問題，由戰士自己用哲學原理來進行分析。戰士劉文信運用“九個指頭與一個指頭”的關係講解了如何看待人民公社初建時期的某些缺點。戰士李喜田運用“兩點論”的原理講解了大躍進中一度出現的市場供應緊張問題，都很生動，條條有理，受到戰士們的歡迎。

戰士講哲學

120 炮連戰士趙國起講過一堂生動的哲學課，題目是：“不能用老眼光看新問題。”

這次課的目的是為了提高同志們實現文化連的信心，端正戰炮排對指揮排的某些不正確的看法。把問題提到理論高度。他例舉的事實內容是這樣：

(一) 去年八月，党支部提出了全連90%的人要达到劳卫制合格的规划，当时三班長認為本班耿洪春沒法达到劳卫制标准，信心不足；但是耿洪春为了全連的荣誉，經過苦練达到了标准，三班成了滿堂紅的劳卫制班。

(二) 过去指揮排劳动不够好，战炮排便認為在支援公社的劳动中指揮排还是不能爭上游。但指揮排總結了过去落后的原因，所以在支援公社的劳动中夺得連的“火箭排”紅旗。

赵国起用发展的观点辯証地分析了这两件事：

(一) 过去三班長認為耿洪春达不到劳卫制标准是因为：

①耿洪春的身体不好；②耿洪春不爱好体育鍛煉；③积极性差。根据这些条件产生了上述看法是有些道理的。可是当全連只有几个同志沒有达到及格的形势，促使了耿洪春的轉变，在个人的努力和同志們的帮助下，达到了劳卫制标准。班長認為耿洪春不行，沒有信心，是因为他沒有从发展的观点看問題，把事情看成不变的，这就是用老眼光看問題。过去有人只看到不利条件，而看不到有利条件，怀疑我們不能实现文化連，这已由事实作了回答。最近連里又提出了新的任务，我們應該怎样看待这个任务呢？現在看起来就很明白了。

(二) 为什么战炮排不相信指揮排能得紅旗呢？同样，他們認為指揮排的落后是不变的，沒有看到指揮排进步的条件和全体同志的努力。

我們用发展的观点来看这些問題，那就是看事物应从发展上来看，用不变的老眼光来看是不对的。战炮排用老眼光看指揮排，結果紅旗被指揮排夺去了。这就是老眼光害了人。

赵国起講的課很受战士們欢迎。他还給出席部队技术革命和共产主义教育現場会的同志們講了这一課，到会同志反映：

“講得很好，真是不能用老眼光看新問題！”

坚持下去，繼續提高

“理論联系实际”是学好哲学的基本关键。120 炮連党支部紧紧掌握这一方針，經過几个月的哲学学习，120 炮連全体同志深刻体会到学哲学的好处。干部們說：“学了哲学以后，考虑問題正确，工作方法灵活，兵也好帶了。”由于講哲学紧紧結合了連队的实际問題，容易学，学了有用，全連战士們学哲学的兴趣越来越濃厚了。他們买了書，釘了筆記本，上課做筆記，平时还能抓紧時間討論。全連總結学习哲学的好处有以下几个方面：①打破了哲学的神秘观点，解放了思想；②改进了思想方法，解决了实际問題；③形成了好学上进的良好习气。

120 炮連的战士們和哲学交了朋友以后，覺得眼睛亮了，头脑清醒了，干劲更足了。今年新到这个連的战士，很快地也对哲学发生了兴趣，120 炮連全体干部、战士都表示要把哲学学习坚持下去。

党支部还确定在各科教育中，注意闡述有关的哲学原理。他們在初中語文課中做了尝试，如在“自然是敌人也是朋友。”“草船借箭”兩課中，闡述了世界的物質性和它发展的規律性，說明我們認識了自然和社会的規律性，就可以进一步掌握这些規律，使之为我们服务。战士們說：“我們学了文化，又学了哲学，这真是一举兩得。”在学习六中全会決議的时候，120 炮連根据教育的六个重点，特別注意闡明其中的哲学思想。講社会主义与共产主义区别与联系时，着重使战士了解不断革命論和革命发展阶段論，使战士們体会到学了哲学可以更好地領会党的方針政策。

在战斗訓練的動員中，指導員講了：“十分指标，十二分

措施，二十四分干劲！”和“虚心使人进步，骄傲使人落后”兩課，使全連进一步鼓足了干劲，力爭今年更大跃进。

全 面 跃 进

120 炮連的干部、战士坚持学哲学，对全面大跃进有很大影响。这个連是全团学哲学的先进連队，在思想、訓練、劳动生产方面都是一再跃进。去年提前实现了“全优炮手”、“双优連”全連干部、战士个个情緒饱满，受过各种奖励的人占全連人数的85.4%，全連荣获师团兩級獎旗，被評为标兵連队，并經领导机关批准，集体立了二等功。

我們学哲学的經過

六〇〇八部队24支队三連战士自学哲学小組

哲学小組的建立

一九五八年是大跃进的一年，我国人民在党和毛主席的英明领导下，发挥了冲天的革命干劲，在各方面，都取得了輝煌的成績。人民的政治觉悟也有了很大的提高，学哲学、講哲学，用哲学的浪潮席卷了全国。

在这一天等于二十年的大跃进时代里，我軍也在朝着現代化、正規化的目标飞跃地前进，为了适应这个新形势的要求，使我們思想認識赶上社会的发展，党和上級号召我們要掌握馬

克思主义的科学理論，用它来充实和武裝我們的头腦，增强革命的自觉性，正确地認識和理解党的政策，不断地提高自己的政治觉悟和理論水平，以此来指导我們的实践，加强工作的預見性和計劃性，促使訓練和各項工作的全面跃进，永远做一个促进派，做一个保卫祖國的自觉战士。

在这新形势的鼓舞下，在党和上級首長的正确領導和无限关怀下，在全国广大工人、农民和士兵学哲学的影响下，我們深深地認識到：要想在大跃进的洪流中，保持清醒的头腦、充沛的精力；要居于上游，圓滿而順利地完成党和上級交給我們的任务，成为又紅又專的革命战士，單凭热情，是不够的，还必须努力学习馬列主义理論，了解事物发展的規律。在这样的思想基础上，经过酝酿，就自动地組成一个战士自学哲学小組。

我們的小組，现在还只有五个人。都是士兵，文化程度都在高小以上。我們連人人关心政治，愿意学习，我們五人可以說是連里学哲学的骨干和輔導員，也是各班开展五好运动最活跃的骨干分子。在沒有学习以前，我們对哲学也还存在很多模糊認識，如上級刚开始号召我們学哲学的时候，有的人就說：咱們都是普通士兵，沒管大事，哲学观点正确不正确，沒有多大关系，学不学也无所謂，即使学了哲学，不一定就能使自己成为标兵或使班里成为标兵班，沒学哲学的还是一样立功受獎。还有的認為：哲学理論深，根本学不懂，同时也不是我們的事，是上級首長学的。另外，还有的認為哲学是大道理，不能解决怎样打靶取得优秀成績的具体問題。就是說远水不解近渴，学了沒用。后来经过上級首長的動員启发，从报纸上看到工人和农民学了哲学以后，政治觉悟、生产效率都提高了，过去認為不能解决的問題也解决了。看了我們部队很多同志学了哲学以后，模糊認識澄清了，革命事业心增强了，官兵关

系密切了，推動了訓練大躍進，各方面都出現了一個嶄新的面貌。特別看了昆明部隊班長向勝昌從普通一個兵到哲學教師的事跡後，大大感動了我們。經過反復的研究和討論，認識到學哲學的重大意義，我們是革命戰士，如果沒有堅定的無產階級立場，不懂得革命的大道理，就不可能完成黨和上級交給我們的任務。特別是在這大躍進的洪流里，浪潮一個高過一個，事物越來越複雜，任務越來越艱巨，就更需要衝天的革命幹勁和科學的工作方法，就更需要有馬列主義的科學理論來指導。想到這些，我們就越想學點哲學。可是怎樣學呢？經過大家研究，只有組織起來，共同鑽研，才能學得好。於是，我們就成立了學哲學小組。參加小組的人，都表示瞭態度，決心要把學習堅持到底。並且還擬訂瞭學習計劃。在制定計劃時，馬上就碰到一個困難，就是訓練與學哲學的時間矛盾，為瞭解決這一矛盾，我們運用毛主席教導的“既要有衝天的幹勁，又要有科學的分析精神”來處理。大家認為時間少，任務多，這是客觀存在，也是大躍進中必然產生的正常的現象。為了實現今年更大更好更全面的躍進，必須拿出幹勁來。我們確定星期二和星期六晚上進行學習，平時根據實際情況，適當地抽出一些時間看書，但必須以不影響第二天操課為原則。另外，我們也考慮到，事物是不斷發展變化的，我們的學習時間和方法，也要隨之相適應的改變，如果有人擔任勤務或有特殊事故時，就有幾人學幾人，有多少時間學習多少時間。

學習方向和方法

哲學是世界觀的問題，即立場、觀點、方法問題。學習哲學的目的是為了認識世界，改造世界；是為了提高思想認識，

树立工人阶级的立场和唯物主义观点，用这种科学的理论指导实践，促使训练和各项工作大跃进。所以我们认为学习是为了解决具体问题，这就必须根据我们的程度和实际情况学习，不能强调系统性，当然也尽可能弄通一些普遍原理。根据这些原则，我们确定的学习方法是：根据当前的中心任务、具体问题进行研究，由大家提出问题来，经一个人作中心发言，然后每人根据辩证唯物主义的原理，发挥个人的独立思考，提出自己的看法，再把它归纳起来，求得统一认识。如果意见有分歧，组内没有把握下结论，书本上找不到，就把问题保留起来，请首长解答。当我们在理论上弄通之后，就把它贯彻到实际中去，以理论来指导实践，再在实践中把理论融会贯通。

采用这种学习方法，我们取得了初步收获。如在射击第一练习中，我们研究了如何才能打优秀，大家认为打优秀有两个因素，一方面无疑要靠党和首长的教导及同志们的帮助，学会技术；另一方面就必须依靠自己，虚心的接受首长的教导和同志的帮助，勤学苦练。在以上两个方面中，我们认为后一方面是打优秀的根据，前一方面只是条件，就是说，要打优秀必须通过自己勤学苦练，刻苦钻研，掌握技术。如果不是这样，光强调客观原因，自己主观不努力，是不能达到目的的。大家对这个问题统一认识后，每天早上就提前起床去预习。如组员于致人，由于他勤学苦练，第一练习取得优秀成绩，并受到了连首长的口头嘉奖。

几点初步的体会和收获

一、打破了学哲学的神秘观点，认识到学哲学的重大意义。马克思主义哲学，是科学的理论，是科学的方法，是我们

解決和處理一切問題的指南，事事都離不了它。如果違背了它，在工作中就要犯錯誤。同時也認識到是一門老老實實的學問，世界本來面目是什麼樣子，它就告訴人們是什麼樣子，沒有任何虛假。因此只要我們打破自卑感，認真去鑽研它，接近它，它就會告訴我們怎樣去思考、去工作，變成我們生活中的响導。

二、那種認為學理論是遠水不解近渴，大道理不能解決具體問題的說法，在我們連里是站不住腳了。哲學雖然不象射擊學理那樣，專門研究射擊問題，但我們要想取得優秀成績，里面就有哲學道理。這是因為馬克思主義哲學是從社會鬥爭和自然鬥爭中總結出來的一般規律。我們學了它，就可以正確地認識自然和社會的發展規律。就拿射擊來說，由於我們學習了哲學，懂得了內因與外因、客觀和主觀的相互關係，經過主觀努力，在第一練習中，獲得了良好的成績。

三、學習哲學後，提高了認識，密切了官兵關係。過去我們有的同志，總認為副連長工作方法不太好，一些雞毛蒜皮事情講起來很囉嗦。自從學了哲學後，認識到以前看問題是主觀片面的，知道對任何事物都要經過分析，再下結論。因而，改變了對副連長不正確看法。如在某一個星期二的晚上，本來是文化學習時間，同時也是我們自學哲學的時間。副連長却要提前點名，由於我們都認識到學文化、學哲學固然很重要，首長應該重視和支持，但是學文化、學哲學都是為了實現今年的大躍進，而副連長講的正是目前工作和射擊問題，是我們當前的中心工作。毫無疑問，非中心工作要服從中心工作，因而大家都沒有什麼意見。

總起來說：學習哲學，提高了我們的思想認識，也解決了一些具體問題。正如組員丁廣民在學習心得上寫的那樣：“哲

学是一盞灯，照亮了我的心，事物再复杂，头脑也清醒。”以前不爱看政治書籍的同志，現在也看起哲学書来了，并有不少人买了“毛澤东选集”和其它一些理論書籍。經過这一段时间的学习，我們体会到，人人都应当学点哲学才好，一切問題处理的正确不正确；一件事情做好做坏，就看我們对馬克思主义哲学理解的如何，要想把工作做好，要树立坚定的革命世界观，就必须努力鑽研馬克思主义哲学，用它来指导我們胜利前进。

我們能学哲学的原因和今后的决心

我們之所以敢組織起来自学哲学，首先应该感謝党和上級首長的正确领导和无限关怀与培养，感謝連首長對我們具体的指导和支持。在我們連里，不仅指导員关心政治学习，連長也一样的关心。在我們建立哲学小組时，連長同志給我們做了指示，勉勵我們好好学习，坚持到底。因而大大地鼓舞了我們的学习信心。其次是形势逼人，大跃进的形势逼迫我們非努力学习理論不可，否則，就要成为大跃进中的障碍物，跟不上形势的发展。

我們学的時間还不久，学的也还不够深透，但是我們坚信，在党和上級的重視、培养下，在全国、全軍学哲学的鼓舞下，加上我們自己的努力，是会达到預期的目的的。

目前，还有个別同志認為訓練与工作太忙，学哲学好像是一种負担，这种把工作与学习对立起来的思想是不对的。工作越多，任务越艰巨，就更需要有清醒的头脑，冲天的干劲，主觀与客觀相一致的工作方法，就越需要学习馬克思主义哲学。

我們不仅有决心要把哲学小組的学习搞好，也有决心把我

們的小組扩大，推動全連人人學哲學，我們現在正在這樣做，今後更要繼續做下去。同時還要不斷改進我們的学习方法，除了采用集中上課、討論、研究外，還要抓紧一切時間學習，使哲學成為我們一切行動的指南，用它來武裝我們的頭腦，不斷提高自己的共產主義覺悟，真正成為又紅又專的革命戰士。

哲學幫助了我

班長 王崇田

我聽說本連成立“紅校”學哲學，就被這“哲學”二字吓倒了。我当时認為哲學是高級知識分子和高級首長學習的，我們怎麼能學呢？！既使學了也沒有用處，還是叫首長去學吧！總之對學哲學感到神秘、奧妙、信心不足，對學習的目的也不明確。

在報紙上看到工、農學哲學並得到很大收效的報導，啟發了我，使我有學哲學的要求。連長的動員，使我更加明確了學習哲學的重大意義。接着全連上了幾次哲學課。由於教員的努力，把哲學理論與現實的生活問題結合起來，講的通俗易懂。這樣，我對哲學學習開始有了興趣。就逐步學進去了。

在這以前，我看問題總是片面、主觀的。我認為別班都能躍進，可是咱班，有了耿洪春同志就躍進不起來。我認為耿洪春同志生活散漫，工作不賣力氣，影響班里躍進。我想把耿洪春調走就好了。為此，曾向領導請示數次，得到的不是調走而是勸解。我当时怎麼也想不通，發牢騷說：“算了吧，就這樣混一年算了。”以後，班里工作就更差了。學了哲學後，轉變了