

互联网

对高校师生的 影响及对策研究

中共北京市委教育工作委员会 编



首都师范大学出版社

G645-39

1

互联网对高校师生的 影响及对策研究

中共北京市委教育工作委员会

首都师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

互联网对高校师生的影响及对策研究/中国北京市委教育工作委员会编. - 北京:首都师范大学出版社,2002.4

ISBN 7-81064-363-0

I. 互… II. 中… III. ①因特网-影响-高等学校-教师-研究②因特网-影响-高等学校-学生-研究 IV. G645

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 019175 号

互联网对高校师生的影响及对策研究

中共北京市委教育工作委员会编

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100037

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 www.cnup.cnu.cn

E-mail cnup@mail.cnu.edu.cn

北京首师大印刷厂印刷

全国新华书店发行

版 次 2002 年 4 月第 1 版

印 次 2002 年 4 月第 1 次印刷

开 本 890×1240 1/32

印 张 10.25

字 数 238 千

印 数 0001~1500 册

定 价 18.50 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

编 委 会

主 任 夏 强

副主任 冯 刚 刘涛雄

委 员 缪劲翔 王想平 张连城

周志成 张青山

提高认识 开拓创新 大力推进北京高校网络宣传教育工作 (代序)

中共北京市委教育工作委员会副书记 夏 强

随着网络的迅速发展和日益普及,利用网络开展宣传教育工作、建立网上社会主义宣传思想阵地已成为一项刻不容缓的任务。高等学校作为培养社会主义现代化事业建设者和接班人的重要基地,更要充分认识网络宣传教育工作的重要性和紧迫性。

信息技术特别是信息网络技术的迅速发展,使信息的传播手段得以拓展,也使得信息的传播速度史无前例地加快。与传统信息媒体的传播相比,它有数字化传播、多媒体传播、开放式传播、跨文化传播、互动式传播、多向性传播、动态发展式传播等特点。这些特点,一方面为宣传教育工作开辟了新的空间和渠道,提供了新的现代化的工具和手段,有利于提高工作的时效性,扩大覆盖面,增强影响力;另一方面也给宣传教育工作带来了新的严峻的挑战。主要表现在:

一是国际上西方国家意识形态渗透的挑战。网络成为各种信息交汇和碰撞、国内外各种势力争夺的重要思想文化阵地,已是不可回避的现实。网络无国界。因特网上的斗争是全球性的斗争。以美国为首的西方敌对势力利用其在网络上的种种优势,在网络



上推行文化霸权主义,加紧对我国进行意识形态上的渗透。在内容层面,一方面有组织地利用网络进行政治宣传和政治输出,企图把他们的价值观和意识形态强加于人,另一方面利用网络对中国进行政治上的攻击和诽谤,破坏中国的发展和稳定,这在我国政府同“法轮功”邪教组织的斗争中可见一斑;在技术层面,西方国家牢牢掌握着网络的控制权。如美国和澳大利亚等国合作,建立全球性的网络监视系统,以便随时收集资料,在技术出口时,只对我国出口 40~56 位加密技术,而西方国家内部则使用 128 位加密技术,伺机对我国进行窃听和控制。这些都不难看出,网络的发展使国际间意识形态的斗争更趋短兵相接,也更趋激烈和复杂,这对我们在意识形态渗透方面的防御能力提出了严峻挑战。高等学校作为思想文化资源比较丰富、网络应用比较发达的场所,是各种网上信息汇集的高密度区,同时也是各种不良思想文化渗透、攻击的重点,而北京高校地处首都,表现尤甚。大量事实证明,思想文化阵地,马克思主义、无产阶级的思想不去占领,各种非马克思主义、非无产阶级的思想甚至反马克思主义的思想就会去占领。因此,适应信息时代的要求,适应网络传播的新方式,抢占网上宣传教育的制高点,是摆在新时期高校思想政治工作者面前的紧迫任务。

二是国内舆论导向控制难度加大的挑战。长期以来,我们做宣传教育工作的一个重要优势就是党和国家对舆论导向的控制,网络的发展则打破了原有对舆论导向的完全控制,在某些方面出现了一定程度的真空和失控。这是多方面原因造成的:从社会原因上来看,随着社会多样化态势的发展,社会利益关系正处于分化和重新整合的过程之中,必然会产生种种与我们的指导思想不一致的思想,而这些思想总是力图借助某种媒介反映和表达出来,网络的出现和发展就为其提供了一个契机;从管理角度来看,我们对报纸、广播、电视等传统媒体的管理和控制积累了丰富的经验,而

对网络这个新生事物缺乏充分、全面的了解和掌握,因而在管理上存在不少缺陷和不足,工作中有时比较被动;从技术角度来说,网络的开放性和交互性增强了个人或者组织发布、交流和吸收信息的能力,并且可以匿名发表意见,这种信息交换和共享显出很大的复杂性和不确定性,给舆论导向带来很大的困难。在这种新的态势下,高校如何做好宣传教育工作,是一个需要认真研究的课题。

三是宣传教育工作本身复杂化的挑战。其一,传统宣传教育工作的主体和客体在信息掌握上呈现很大的不对称性,教育者与被教育者的区分比较明显。现在,由于网上信息的源流和传播途径四通八达,宣传教育工作者与其工作对象相比信息优势不复存在,这对宣传教育工作的说服力是一个挑战;其二,网上信息庞杂多样,其中充斥着大量反动、迷信、黄色等不良信息,而且与传统传播渠道相比,对网上不良信息的管理和控制难度空前增大,宣传教育工作的外界环境更加复杂和难以把握,这对宣传教育工作的导向性和渗透性是一个挑战;其三,网络发展为宣传教育工作提供了一个新的手段和渠道,同时这一新的变化也使原有的工作出现了很多不适应,宣传教育工作能否适应网络发展的新形势并突破创新,这对宣传教育工作的生命力是一个挑战。思想政治工作的生命根源于它的不断创新和发展。高校宣传教育工作者要具有清醒的阵地意识,根据时代和形势的发展变化,不断探索做好思想政治工作的更加有效的思路和方法,大胆迎接挑战,抓紧学习、掌握网络知识和技术,积极利用网络开展宣传教育,努力掌握网上斗争的主动权。

做好网络宣传教育工作,既要领会中央精神,也要清醒地认识当前我们工作的现状,增强紧迫感,加强改进工作的针对性。经过两年多的努力,北京高校网络宣传教育工作取得明显进展,建立健全了领导管理体制,明确了各部门在网络宣传教育中的职责,工作



日益顺畅;不断增加投入,网络宣传教育工作的硬件条件得到改善;强化培训,提高素质,初步建立起一支网络宣传教育的骨干队伍;加强探索,不断实践,涌现了一批点击率高、富有实效的宣传教育网站;积极开展网络道德、网络法制教育,初步营造了文明上网的良好氛围;总结经验,加强研究,为开展网络宣传教育工作提供了有力的理论支持。

网络发展日新月异,推进网络宣传教育工作时不我待,面对新世纪网络发展的新形势,高校网络宣传教育工作必须在巩固中加强,在不断探索中继续前进。

首先,要坚持整体规划、稳步推进的方针,合理利用网络宣传教育资源。当前,北京各高校的校园网建设发展很快,网络宣传教育工作也正逐步推进,要注意做好校园网包括宣传教育网络的整体规划工作。一是学校的校园网建设要统筹考虑,网络宣传教育工作与校园网建设统一规划、协调发展,在投资建设、改建、扩建校园网时,要考虑网络宣传教育工作的要求,既要注重网络建设,又要注重网络宣传;二是网络宣传教育工作要结合校园网的建设来进行,稳步推进,克服盲目性,防止“另起炉灶”,避免网络资源的浪费;三是要注意发挥网络与电视、报纸、广播等其他宣传教育阵地不同的教育功能,综合利用各种宣传教育资源,取得整体的宣传效果。

其次,要进一步加强领导,增加投入,更好地建立健全领导管理体制和运行机制。一是学校党政领导要高度重视,建立网络宣传教育领导机构,主管领导要切实负起领导责任,宣传教育、学生工作、安全保卫和网络技术等部门齐抓共管,保证网络宣传教育工作正常开展。二是要努力构建一套行之有效的网络宣传教育工作运行机制,明确学校各有关部门在网络宣传教育工作中的职责。各级机构、各个部门分工负责,各司其职,做到“守土有责”,协同配



合,互相支持,覆盖到位,共同推进网络宣传教育工作。三是要加大网络宣传教育经费的投入,保证宣传教育工作必要的设备和启动资金以及日常运行经费。

第三,采取措施,狠抓落实,大力加强网络宣传教育工作队伍建设。网络宣传教育工作能否落到实处、抓出实效,关键在于有没有一支政治强、业务精、作风正、适应信息时代要求的工作队伍。高校要重点建设好三支队伍:一是专职网络宣传教育队伍。下大力气培养一支既有较高的政治理论素质,又熟悉宣传教育工作的基本规律,熟练掌握和运用网络技术,能够在网络上自如地开展思想政治工作的骨干力量。二是以学生辅导员、思想政治工作干部为主体的兼职队伍。网络宣传教育工作的对象分布相对分散,仅仅依靠专职人员很难满足要求,需要全体思想政治工作者的积极参与。不仅如此,利用网络开展工作也是新时期宣传思想工作干部应该具备的基本技能和基本素质。三是要建设一支以学生骨干为主体的“民间队伍”。选择政治素质较高、责任意识较强的学生担任论坛、BBS 版主,有利于及时贯彻学校网络管理、网络宣传教育的意图。

第四,强化管理,健全制度,做好对学生网上行为的教育引导。一是要进一步建立和完善网络管理的规章制度,规范网络运行,加强对校园网、局域网的管理,通过必要的技术、行政、法律等手段,尽可能减少各类不良信息的扩散和影响;二是要加强对学生网络用户的管理和教育,要对免费个人主页链接进行审查,落实实名注册登记制度;三是要加强对学生进行网络道德与网络法制教育。在思想品德课和法律基础课教学中,适当增加网络道德和网络法律法规教育的内容,引导、规范学生的网上行为,增强学生的网上自律性;在日常管理和教育中,对学生的网上行为提出明确要求,并把有关的网络管理要求及时写入学生的行为准则,逐渐培育学



生形成规范的网上行为和良好的网络道德。

第五,加强研究,大胆探索,不断增强网络宣传教育的实效性和针对性。网络宣传教育工作是一个新事物,做好这项工作离不开理论上的研究和工作中的探索创新。要重点研究网络宣传教育工作的特点和规律,找出网络宣传教育工作的切入点;积极探索网上宣传教育工作的方式方法,不断增强网络宣传教育的吸引力和实效性。

正是在北京高校网络宣传教育工作蓬勃发展的大好形势下,2001年北京市确定了《互联网对高校师生的影响及对策研究》这一市级重点研究课题。市委教育工委组织北京大学、清华大学、北方交通大学、北京工业大学、北京联合大学等高校具有较强研究能力和实际工作经验的同志共同参与研究。本课题分为互联网应用现状及发展趋势研究、互联网对高校师生的影响研究、利用互联网开展宣传教育工作研究、校园网络管理与安全防范研究四个子课题。开展本课题研究的目的,就是要通过调查研究,总体掌握当前北京高校校园网建设、管理及师生使用网络的情况,深入分析互联网对高校师生的具体影响,全面总结高校应对网络冲击特别是消极影响的经验以及工作中存在的问题和不足,以期做出更有说服力的结论,提出更有针对性和实效性的应对之策。我相信在此基础上编辑的《互联网对高校师生的影响及对策研究》一书的正式出版,必将为北京高校深入开展网络宣传教育工作提供有益的借鉴和更加有力的理论支持。

做好网络宣传教育工作是当前高校宣传思想战线的一项重要任务,也是党的事业和时代发展赋予我们的重要职责。高校宣传教育部门要以高度的政治责任感和强烈的紧迫感,认真贯彻落实中央关于加强网络宣传工作的精神,扎实工作,开拓创新,大力推进网络宣传教育,努力开创高校思想政治工作的新局面。



目 录

互联网对高校师生的影响及对策的研究报告

概述·····	(3)
报告之一:互联网应用状况与发展趋势研究·····	(54)
报告之二:互联网对高校师生的影响研究·····	(85)
报告之三:高校开展网络宣传教育工作研究·····	(120)
报告之四:校园网络管理与安全防范研究·····	(146)

专题文章

与时俱进,开创网络宣传教育工作新局面·····	(163)
清华大学网络信息管理委员会	
利用网络加强国情教育·····	(175)
中国人民大学党委宣传部	
积极抢占网络宣传教育的制高点·····	(185)
中共北方交通大学党委宣传部	
校园网建设要重视宣传环境的建设与管理·····	(193)
北京联合大学信息网络中心	
互联网与高校思想政治工作:机遇、挑战、创新	
·····	王登峰(205)
网络需要什么样的道德·····	王想平(215)



互联网对高校师生的影响及对策研究

向网上新阵地进军

——学生门户网站建设的探索与实践

..... 洪 波 侯钟雷(225)

网络环境与高校思想政治工作..... 张 瑜(234)

网络与新时期高校“两课”建设..... 冯 刚 王达品(243)

高校思想政治工作:积极应对网络带

来的新挑战..... 王爱民(249)

开辟主渠道 大力加强网络道德教育

..... 王想平 孔 琳(254)

网络环境下高校德育工作的形势与对

策..... 邵明英 刘武英 陈江峰(262)

发挥校园 BBS 在思想政治工作中的积

极作用..... 洪冠新 黎 康(271)

把宣传思想工作拓展到高校校园网上

..... 朱常宝(278)

大学生网络行为探析..... 申富广(285)

网络——心理素质教育的一条新渠道

..... 周志成 曹 萌(292)

以因特网为载体,增加思想教育中的文

化含量..... 赵 旻 孙海燕(297)

网络环境下校园精神文明建设浅析..... 徐艳国(303)

附:《关于进一步加强北京高等学校网络宣传教育工作的

实施意见(试行)》..... (309)



互联网对高校师生的 影响及对策的研究报告

概 述

一、研究目的与意义

近年来,互联网以惊人的速度迅猛发展,几乎覆盖了世界的各个角落。它所拥有的强大的科技优势、便捷的服务功能、崭新的价值理念,给人类的政治、经济、文化和社会生活的各个层面带来了巨大而深刻的影响。中国在这次科技革命浪潮中不甘落后,努力做到了与世界互联网发展同步迈进,因而,随着互联网在中国应用的日益普及,其影响也与日俱增。几年来,北京高校的网络建设发展迅速,使广大师生“触网”具备了基本条件,师生使用网络的能力大大提高。

面对汹涌而来的网络大潮,许多人在切身感受到其便利、迅捷的同时,也对一些现象及潜在的问题感到忧虑,例如有些人认为信息的海量化将导致用户行为盲目化,担心人们在谣言、色情、暴力等信息面前丧失辨别力;有些人认为网络匿名化将导致用户道德感、责任心弱化,担心人们在削弱了道德他律的情况下会道德沦丧;有些人认为网络的虚拟化将导致用户沉溺于网络中而群体观念淡化,担心人们在长期的“人机交往”中脱离现实生活,远离集体。这些现象和问题在北京高校师生中不同程度地存在着。

本课题研究的目的,就是要通过调查研究,总体掌握当前北京高校校园网建设、管理及师生使用网络的情况,深入分析互联网对高校师生的具体影响,全面总结高校应对网络冲击特别是消极影响的经验以及工作中存在的问题和不足,以期做出更有说服力的



结论,提出更有针对性和实效性的应对之策。

二、研究方法

鉴于本课题意义重大,影响广泛,对实际工作的指导性较强,首先成立了以中共北京市委教育工委书记夏强同志为负责人的课题组,由市委教工委宣教处具体组织、协调相关工作,同时聘请北京大学、清华大学、北方交通大学、北京工业大学和北京联合大学5所学校具有较强研究能力和实际工作经验的同志共同参与研究。为了更全面、深入地认识问题,剖析症结,寻求对策,我们把本课题细分成四个相互联系又各有侧重的子课题:互联网应用现状及发展趋势研究、互联网对高校师生的影响研究、利用互联网开展宣传教育工作研究、校园网络管理与安全防范研究,相应地建立了四个子课题组。

每个课题组成员查阅了大量的中英文研究资料,对各院校的校园网进行了多次实地考察,在网上和网下分别做了大量访问,并进行了细致的访谈与个案分析,积累了丰富的第一手资料。在此基础上,又进行了两次问卷调查:一是《北京高校互联网情况调查》,对北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学等15所院校随机抽样出来的3000名师生进行了调查,回收有效问卷2828份,回收率达94%,对数据采用SPSS软件包进行了统计和分析;二是对北京各个院校的党委宣传部进行了《北京高校网络宣传教育与管理的基本情况调查》。

本研究历时一年,经历了四个阶段。第一阶段,查阅资料,课题开题,确定各子课题的研究方案;第二阶段,实地考察,搜集个案,开展问卷调查,进行数据统计、分析;第三阶段,撰写子课题报告和课题概述;第四阶段,征求意见,修改报告。在整个研究过程中,课题组共召开6次研讨会,围绕课题研究思路、子课题研究方



案、调查问卷设计、个案和数据分析、研究报告撰写等方面的问题,进行了深入研讨和反复论证。

三、研究结果

子课题一:互联网应用状况与发展趋势研究

本部分研究通过回顾国际和中国互联网的产生与发展过程,分析了互联网发展趋势及面临的问题,对北京高校网络应用及发展趋势进行了预测。

国际互联网的产生起源于 20 世纪 60 年代美国的军事领域,自 1991 年商务行为进入后开始飞速发展。截止到 2001 年 10 月 18 日,全球用户数已达 5.13 亿,其应用领域也从单一的军事领域转向民用的各个方面;数字经济已经成为世界经济的新锐力量;在各国政府的积极推进下,网络环境由最初的以美国用户和英语内容为主向多文化、多语言、多极化发展。

中国互联网的发展与世界几乎同步,可以简单划分为两个阶段:1987~1995 年为第一阶段,主要应用于科研、教育领域,属于非开放性网络;第二阶段从 1996 年互联网开始进入普通大众的生活至今,CN 下注册的域名数、WWW 站点数、国际线路总容量、上网计算机总数等指标持续、大幅增长,高速发展的信息产业成为带动中国经济发展的强劲力量。目前,我国互联网用户人数持续增长,增幅高于欧美及世界的平均水平;用户从最初的集中于年轻人、高学历、从事计算机和科教业趋向分散于各个年龄段、知识层次和多个行业;网络功能应用日益多样化、普及化;用户对网络发展前景普遍看好。

研究预计,网络数据传输速度的快速提升、应用领域和用户规模的不断扩大、对社会生活的影响日益广泛将是互联网发展的主要趋势。与此同时,一些可能成为将来社会问题的疑惑也凸现出

