

师范学校教育实习办法

中華人民共和國教育部編訂

1956年4月

人 民 教 育 出 版 社

附設學校教育實習辦法

中華民國教育部頒布施行

民國 年 月 日

人 國 教 育 部 宣 佈

师范学校教育实习办法

*

編 訂

中華人民共和國教育部

出 版

人 民 教 育 出 版 社

北京市書刊出版業營業許可證出字第2号

北 京 景 山 東 街

發 行

新 華 書 店

印 刷

魯 新 印 刷 厂

統一書号: 7012·219 字數: 18 千

開本: 787×1092 1/32 印張: 1

1956 年 4 月第一版

1956 年 5 月第一版北京第一次印刷

1—15,000 册

定價(6) 0.11 元

师范学校教育實習办法

一 教育實習的目的

教育實習是师范学校專業教育的重要部分，通过教育實習，应当使师范生达到下列目的：

（一）印証所学得的教育学、心理学及各科教学法的理論知識，並使这些知識在實踐中巩固和深刻化；

（二）学会根据小学教育任务和兒童年齡特征，進行各科課堂教学、担任班主任工作、指導各种課外活动和少年先锋队隊的活动；

（三）能够發現和掌握兒童的心理特征，懂得如何給兒童作鑑定；

（四）学会如何同兒童的家庭、社会团体建立正确的关系，共同对兒童進行社会主义教育；

（五）热爱教育工作，巩固献身於小学教育事業的專業思想。

二 教育實習的順序

为了使师范生逐步学会小学教师的各項实际活动，师范学校的教育實習，应当从第四学期开始，循序漸進，到第六学期結束。教学計劃規定教育實習一百二十二小时，另外，並从第六学期第十四週起，進行集中實習三週半。教育實習的时间及順序規定如下：

（一）第四学期——教学計劃規定三十四小时。結合

教育学的教学進度，進行實習作業七至八次，每个学生並輪流到附小值日一天。

(二) 第五学期——教學計劃規定三十六小時。結合教育学和各科教學法的教學進度，參觀小學語文、算術、自然、歷史、地理的示範教學各一次(語文必須參觀一個完整課——即一個課題的全部教學過程)，參觀輔導課外活動的示範一次；每个学生試教三節課，其中語文、算術各一節，自然或歷史或地理一節。在第四学期沒有實習過“一日值日”的學生，應當在本学期實習。

(三) 第六学期：

1. 從第一週至第十三週，教學計劃規定五十二小時。結合教育学和各科教學法的教學進度，參觀小學語文、算術、唱歌、體育、圖畫和手工勞動的示範教學各一次，參觀輔導少年先鋒隊的示範活動一次；每个学生試教二節課，其中語文一節(一部分試教效果較好的學生試教一個完整課)，唱歌或體育或圖畫或手工勞動一節。在第五学期沒有試教過自然或歷史或地理的學生，應當在本学期試教。

2. 從第十四週到第十七週，教學計劃規定進行三週半的集中實習：

(1) 第十四週星期一到星期六，學生準備實習，並在星期五、六兩天到即將實習的班級見習小學教師的工作。

(2) 第十五、十六兩週，學生在小學指定的班級進行實習，按照小學日課表試教七至八節課，其中語文三至四節(在集中實習以前已經試教一個完整課的學生可以適當減

少),算術兩節,自然或歷史或地理一節,唱歌或體育或圖畫或手工勞動一節(對後面兩類課程,在集中實習以前沒有實習過的学生,应当多實習一節);按照小学工作計劃實習班主任工作和輔導少年先鋒隊的活動,並進行學校衛生學的實習作業。

(3) 第十七週的星期一到星期三,学生參觀實習班的小学教師的工作一天,以檢查自己的實習效果;並做好個人的實習總結。

各種實習的內容和進度,應該按照“教育實習教學大綱”的規定進行(“教育實習教學大綱”未頒發前,暫由师范學校校長領導教育學科教師根據教育學和各科教學法的教學進度,參考“蘇聯师范學校教育實習教學大綱”研究確定之)。

在時間安排上,為了使實習和教育學、各科教學法的教學進度相適應,學校須適當地將開學初幾週的教育實習時數和以後幾週的教育學或各科教學法的教學時數相對調。每週的教育實習時數應當連排。此外,還可以根據每次教育實習作業的需要,考慮將兩週的教育實習時數集中一次使用。

為了從各方面培養师范生對教育專業的興趣與才能,师范學校應當設法使學生從第一學年起就能和小学兒童多多接觸,能和他們一起進行社會活動;师范學校課外小組的活動也應該帶有教育專業的性質,力求和小学相當的課外活動取得聯繫;师范生還應該利用假期參加輔導少年先鋒

隊的活動和校外兒童教育機關的工作。

三 各學期教育實習的作法

甲 第四學期的教育實習

第四學期的教育實習，按照教育學的實習作業題目進行。實習生在教育學教師的指導下，按照實習計劃的規定，通過各種方式進行有效的實習活動，例如：到小學、幼兒園、其他教育機關、兒童家庭等進行訪問、調查、座談或聽取有關人員的報告，參觀課堂教學以及在附小值日等。

把實習生編成小組，每組六人較為適宜，推選一人為小組長。（實習小組在實習一開始就劃分，一直保持到第六學期的集中實習完了，但在第五學期或集中實習開始以前可作適當調整。）

學期終了，教育學教師應當進行實習總結。

參觀課堂教學和到附小值日，按照以下的規定進行：

（一）參觀課堂教學：

1. 參觀之前，實習生在教育學教師指導下，詳細研究這一課的教材和教案，明確它的教學目的、教學內容和教學方法。教育學教師應當根據作業題目，給實習生布置參觀和討論的問題。通過這些討論題要能夠：（1）了解實習生是不是全面地、仔細地觀察了教課進程；（2）檢查實習生在分析一節具體的課堂教學時，會不會運用教育學和心理學的理論知識。

2. 實習生參觀，要根據教育學教師所布置的問題，把

觀察結果記入參觀日記，肯定這一節課進行得怎樣，並且根據教育學的理論，在討論會上提出自己的意見。

3. 教育學教師应当在參觀完了后，組織實習生進行討論，對實習生討論中的發言，給予評分，記入實習生成績登記冊教育學一科內。另外還应当評閱實習生的參觀日記。

4. 示範教學，必須由優秀的小學教師擔任，事前認真準備，教育學教師給予必要的輔導。

（二）一日值日：

1. 實習生在第四學期，根據心理學和教育學教師的指示除了利用課外時間經常觀察兒童外，從第三週起還須輪流到附小值日一天，幫助小學教師工作，並進行觀察兒童的實習。

2. 師範學校每班輪流派到附小去值日的實習生，每週不得超過四人。學生值日這一天不參加師範學校的學習活動。

3. 教育學和心理學教師還要協助附小教師分配實習生，以兩三個人為一組，共同觀察一個兒童，以便他們能夠得到關於這個兒童個性特征的比較全面的材料，學會給兒童作鑑定。

4. 對於實習生關於觀察兒童的作業，教育學和心理學教師，應及時檢查、指導。

乙 第五學期至第六學期第十三週的教育實習

（一）參觀課堂教學、課外活動和少年先鋒隊活動：

1. 师范生在第五、六学期,要参观小学各科课堂教学和辅导课外活动、辅导少年先锋队活动的示范。这种参观应包括小学高、中、低各种年级。实习主任、各科教学法教师、教育学教师和附小校长,必须按照“教育实习教学大纲”中关于教育学和各科教学法的教育实习的规定,很好安排示范的类别和参观日期。

2. 教育学教师和各科教学法教师要对担任示范的小学教师进行辅导,注意帮助他们解决教学方法方面的问题。

3. 各科教学法教师和教育学教师应当在参观前使实习生对这节课的教案或活动的计划有充分了解,并对怎样参观、怎样记录参观结果、怎样分析课堂教学等,给实习生以具体的指导。

4. 实习生在参观当中,应该将教学或领导活动的情形,详细记入参观日记;在参观后的讨论会上,提出对这节课或这次活动的意见。教育学教师和各科教学法教师应领导参观(各科教学法教师只参观有关的示范),并且在讨论会上作全面分析。

5. 小学教师进行示范教学的教案和示范活动的计划,应整理装订,做为教育实习资料,由师范学校教育学科教学小组负责保存。

(二) 课堂教学的实习:

1. 在这一期间,每个实习生要在小学试教五节课,其中语文二节(在第六学期部分试教效果较好的学生,试教一个完整课),算术一节,自然或历史或地理一节,体育或唱歌

或圖画或手工劳动一節。試教效果太差的学生,应当重复試教。

2. 每一科的試教,应当在實習生已經參觀过它的示范教学以后進行。由於教学计划规定的教育實習教学时数不够支配,實習生的試教採取两种方式進行。第一种是每个實習小組选定一人,按日課表上的教育實習時間,同时分別在附小各班試教,其余的實習生以小組为單位出席參觀,試教后組織討論。这种方式在每一科开始進行試教和第六学期試教一个完整語文課的时候適用;第二种是,多数實習生个别進行實習,即各人按照實習计划的規定,輪流到小学試教(这样在师范学校自然要缺席一至二節的課)。派到小学試教的實習生,每次以一人為原則;小学一个班級每週每科被實習的節数,以不超过这一科每週教学总節数的三分之一為原則。(每週上課不足三節的学科,可以根据这个原則間週進行一次實習或三週進行兩次實習。)

實習主任編排實習日程表,既要注意適應小学教学大綱主要課題的順序,不可打乱小学教师的正常工作;同时,还要考慮到實習生的學習負擔不要过重,每个實習生兩次試教的中間應有几週的間歇。因此,教育学和各科教学法教师,在学年开始前,應該協助實習小学教师安排適合教育實習進行的教学進度。

3. 實習生每次試教,要在一週前从實習小学教师那里取得試教課題,並在这位教师帮助下,了解班里的情况和試教的這節課在学期教学進度計劃中的地位。然后由师范有

关教师的輔導，進行备课，編制教案，选择或制作必要的直观教具。教案應該充分体现教学内容和教学方法。教案編好，先送請有关的教学法教师和教育学教师審閱，根据他們的意見修改、釐清，至少在實習前兩天送實習小学任課教师征求同意，任課教师簽名后，再送請有关的教学法教师批准。

4. 教学法教师負責審閱、改正、批准實習生所准备的實習教案和教具，檢查實習生是否已掌握了講授这一課的各项技能，並出席参观實習生的試教。如果發現實習生对教案或直观教具准备得很草率，应当不讓他進行試教。

5. 小学語文中有关自然、歷史、地理内容的課文，由自然、歷史、地理教学法教师协同語文教学法教师輔導，共同确定对这一課教学的要求。

實習生准备和制作直观教具，圖画和教学工厂實習的教师应給以指導和檢查。

6. 教育学教师应当就有关教育学的問題（如对小学生的个别指導，保証課堂紀律等）輔導實習生，在整个教育實習期間，应当爭取参观所教班級的每个学生的試教各一次。對於掌握教学技能較慢的学生，要加强帮助多观察他們的試教。

7. 實習主任負責編排每週教师輔導實習日程表，並且檢查教师輔導的情況。

8. 實習生試教，由出席听课的教师評定成績，記入實習生成績登記册和實習生工作考查簿。評定實習生的試教

成績，应当注意他準備實習的情況，進行實習的情況和他在討論會上能不能對自己的工作，客觀地進行分析。

· 師範學校教師沒有出席聽課時，試教成績由聽課的小學教師評定。

（三）課堂教學實習的討論：

課堂教學實習的討論，對於培養精通業務的教師，有重大的意義。正確地組織這種討論，可以更加鞏固實習生的教育學、心理學和各科教學法的知識，學會如何把理論知識運用於實踐的技巧，如何客觀地分析自己的工作，培養他們對於教育學、教學法上的問題有獨立判斷的能力。

1. 第五、六兩學期，試教課，如果是由實習小組全體出席參觀的，試教後，應在當日或試教後一二日內組織討論；但各組成員同時分別在附小各班進行的試教課，不必都組織討論，只須選擇比較典型的課，由兩、三組的實習生共同討論。每次討論時間不宜超過兩小時。

2. 討論會由出席聽課的教學法教師（或其他指導實習的教師）領導。在討論會上，首先由試教的實習生發言（這種發言應作為評定這一課的試教成績的根據之一）；其次由其他實習生對試教提出問題、發表意見（這些發言應該作為評定他們的參觀成績的參考）；然後，領導的教師向參加討論的實習生提出問題，並且對他們的回答評給分數，記入實習生成績登記冊；最後，教師作總結。

教師的提問要有系統，要能看出實習生能不能清楚地回憶參觀當時所見所聞的東西；能不能獨立地進行思維；能

不能运用理論知識，具体分析試教當中的問題。

3. 为了帮助實習生能夠对試教進行有目的地、全面地觀察，使討論更加深刻，教學法教師必須在進行觀察以前給實習生以具体的指示。

實習生的參觀日記，由师范学校有关教師按时評閱。

4. 課堂教學實習的討論，由實習生輪流担任記錄，教學法教師（或其他指導教師）負責查閱記錄，在記錄上簽署意見。討論記錄交教育科教學小組保存。

（四）复式教學的示范和實習：

1. 在第五、六兩學期，實習生應該參觀复式班的示范教學一至二次，每个實習生要有試教一節复式教學的機會。

2. 对复式教學實習的輔導，由有关的教學法教師、教育學教師和小学教師共同負責，事先須統一大家的要求。試教教案由上述有关教師会同簽名。

教育學教師和教學法教師審閱試教教案，要注意檢查各年級的作業進程安排得是否恰当。

3. 复式班的試教，必須在參觀过复式教學的示范，並且在單式班試教过以后進行。

4. 對於复式教學的示范和試教的討論，必須注意复式教學在組織上和方法上的特点。

丙 三週半的集中實習

第六學期第十四週星期一至第十七週星期三進行共歷時三週半的集中實習，其中准备一週，實習二週（試教十二

天), 總結三天。

(一) 實習前的准备工作按照下列次序進行:

1. 第六学期开学前, 师范学校校長提出除附小以外的實習小学名單, 報請当地教育行政部門批准, 並和實習主任進行訪問。訪問的目的, 一是了解情况, 二是提出實習的要求, 便於實習小学制訂計劃。

2. 第十週至第十二週期間, 师范学校校長將實習計劃(包括實習生分配到那一小学、那一班級和教师輔導實習日程表等), 提交校務會議討論。實習小学(包括附小)校長、教導主任应被邀參加, 当地教育行政部門負責人員, 应出席指導。

實習主任編制實習計劃, 必須根据實習小学教学工作進行情况, 合理安排师范学校教师輔導時間, 實習既要避免教师因听課太多, 負擔过重, 又要使每个實習生至少有被教师檢查一、二次的机会。關於實習小組, 可以根据實習生的实际情况適當調整, 使每个小組的力量比較均衡, 提高實習的質量; 同时, 同一班的各實習小組, 最好分配在一个小学內實習, 由一位教师負責綜合領導(最好即是这一班的班主任)。

3. 第十二週至第十三週期間, 實習主任召开實習指導會, 向實習生宣布實習計劃(包括實習的小学、班級和課程的分配計劃、教师輔導實習日程表), 校長在会上作指示。配合这次會議, 学校应当組織教育實習閱覽室, 陈列歷年保存的實習資料(教案、日記、自制教具、牆報、刊物等)及有关

書籍。

4. 實習指導會開過以後，在第十三週，實習生要做好實習準備工作：了解實習小學、實習班級的情況 and 實習班級教師的工作計劃，並取得實習的課題，開始備課。（實習主任要有統一的安排和必要的幫助。）

（二）實習的具體安排：

1. 第十四週星期一起，實習生在師範學校停止上課，從星期一至星期四，準備好十二天的實習教案和直觀教具，教案在得到實習小學任課教師的同意後，送交各科教學法教師批准。（對後六天的實習可以先準備簡明教案。但後六天教案的編制、直觀教具的準備，應該更多地由實習生獨立進行，各科教學法教師只及時地予以檢查批准。）

2. 第十四週星期四至星期六，實習主任檢查實習生是不是已作好了準備（有沒有批准了的教案、直觀教具等等），他能不能參加實習。

3. 第十四週星期五、六兩天，實習生到將要實習的班級參觀小學教師的全部教學、教育工作，進一步了解班上的情況。星期六下午課完後，實習小組接受實習班級的全部工作。

4. 第十五、十六兩週，實習生按照實習計劃擔負小學教師的全部職責，獨立進行課堂教學，擔負班主任工作、少年先鋒隊的輔導工作等，並進行學校衛生學的實習。

以前沒有試教過完整語文課的實習生，在這個期間，要尽可能實習一個完整語文課，沒有實習過複式教學的，也要

實習一次復次教學。

班主任工作，小組內實習生輪流擔任。隊的輔導工作，由小組集體負責，推定實習生具體執行。

在集中實習期間，實習生應當有計劃地組織相互參觀。實習小組每天開一次小組會，不超過一小時，在教師指導下，檢查和研究工作。還應當聯合幾個小組，組織幾次討論會，就某些比較典型的課堂試教，課外活動或隊的活動的輔導進行分析、評議，每次會不應當超過二小時。

5. 第十七週星期一，實習生參觀實習班級小學教師上課，以檢查自己的工作結果。星期三將實習教案、實習日記、實習生工作考查簿和個人實習總結報告交給領導實習的教師彙交實習主任。

6. 在第十七週內，由實習主任召開實習總結會作總結報告（總結報告須事前經校務會議討論通過），實習生、师范學校教師、實習小學校長和教師可就實習總結發言，當地教育行政部門負責人員出席指導。為了配合實習總結會，可舉辦實習成績展覽會，以介紹實習生在實習小學所進行的工作。

7. 在集中實習期間，师范學校三年級教師都要根據輔導實習日程表，指導和檢查實習生的工作。檢查時要注意：

- (1) 編寫教案的情況；
- (2) 教課的方法；
- (3) 怎樣批改作業；
- (4) 怎樣指導兒童進行課外活動；
- (5) 怎樣輔導隊的活動；
- (6) 對兒童家長進行些什麼工作；
- (7) 實習生的儀表、舉止；
- (8) 小學教師評定實習生工作時的要求怎樣（用具體例子和

小学教师商定,怎样評定和討論實習課等)。对實習效果差的實習生,要注意加强指導与帮助。

8. 實習主任組織實習,必須注意:(1)不要分配實習生到缺乏經驗的小学教师的班上去實習。(2)不要分配實習生到很远的小学去實習,因为在那里很难檢查他們的工作。

四 指導實習人員的職責

(一) 师范学校校長和教学副校長的職責:

师范学校校長、教学副校長对教育實習負总的領導責任,保証教育實習按照中華人民共和國教育部的規定進行。

1. 批准、公布教育實習計劃(包括實習生實習的小学、班級和課程分配表,师范学校教师輔導實習日程表)。

2. 考慮解決實習場所。如果附小班級不敷實習使用,应当在学期开学以前,請当地教育行政部門批准供實習的小学。

3. 觀察、檢查教育實習总的進行情況。定期听取實習主任關於實習情況的彙報;觀察實習生的課堂教学和課外活動實習,並且參加討論會;抽閱實習生的實習教案、實習總結和實習生工作考查簿。審閱集中實習的總結,並且提交校務會議討論。

4. 出席集中實習前的工作指導會和實習後的總結會,給予必要的指示。

(二) 實習主任的職責:

實習主任負責教育實習的具体領導。