

CET4

总主编：方振宇

主 编：孟 琦

大学英语

四级考试710分快速突破

综合测试



(完形填空、篇章问答、改错、翻译)

方振宇英语
Zhenglsh

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

振宇英语
Zhenglish

H310.42

273

:5

2006

大学英语

四级考试710分快速突破

综合测试



(完形填空、篇章问答、改错、翻译)

总主编：方振宇

主 编：孟 琦

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试 710 分快速突破 综合测试 / 方振宇总主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2006.9

(大学英语四级考试 710 分快速突破)

ISBN 7-5600-6041-2

I. 大… II. 方… III. 英语—高等学校—水平考试—习题 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 109369 号

出 版 人: 李朋义

策划编辑: 祝文杰

责任编辑: 陈 静

执行编辑: 张 易

封面设计: 王 薇

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 12.25

版 次: 2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-6041-2

定 价: 16.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前言

为适应我国高等教育新的发展形势,培养学生的英语综合应用能力,大学英语四级考试改革势在必行。2004年年初,教育部高教司组织制定并在全国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求(试行)》。为了与新的教学要求相适应,全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会制定了《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》,并据此设计了四级考试新题型试测卷,于2005年6月进行了较大规模的试测。2006年6月24日,全国180所试点高校的学生参加了改革后的第一次新四级考试。2007年1月将全面实施改革后的四级考试。

《大学英语四级考试710分快速突破》系列丛书就是在此新形势下精心策划与编写的一套考试辅导用书,目的在于更好地指导广大考生备战新四级考试,通过大量有针对性的考前练习来提高四级应试能力。

本丛书严格遵照《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》的精神,在题型设置上与大学四级考试新题型完全一致,在试题的选择和设置上保证整体难度与真题基本一致,目的是希望广大考生在备战阶段能够从严训练,真正提高自己的应试能力和英语综合应用水平。只有进行严格的考前冲刺训练,才能有考场上“一览众山小”的自信与从容。

本丛书包括《模拟试题》、《阅读》、《写作》、《听力》、《综合测试》以及《词汇》共六册,每册选材新颖、设计合理,具有以下共同特点:

(一) **权威性**: 各册均由北京高校从事大学英语四级教学与研究的专家与一线教师精心编写,部分试题在四级培训中心与高校大学英语部试用,取得理想的效果,受到教师与学生的一致好评。

(二) **实用性**: 各册体现了大学英语四级考试的难度和合理性,在材料的选择与题型设置上尽量与真题一致,而且对相应试题给出了详细的解释,突出了本丛书的实用性,考生完全可以在没有教师指导的情况下进行自我测试和提高。

(三) **新颖性**: 各册完全按照新题型进行设计,在材料选择上突出了时尚性和新颖性,如阅读内容和听力材料涉及到2006年德国世界杯、北京“绿色奥运”与场馆建设等热点问题,写作部分有关“2008年奥运会志愿者招募自荐信”等话题无一不体现了本系列丛书的新颖性和前瞻性。

《大学英语四级考试710分快速突破 综合测试》由以下内容组成:

(1) **完形填空**。此部分分析了新四级考试中完形填空部分的试题特点及应试技巧。作者严格按照新四级考试要求设计了25篇长度在220—250字左右的完形填空短文,在每篇短文后严格按

照新题型要求设计了相关练习，并在答案及解析部分进行了详细解释。

(2) 篇章问答。此部分分析了新四级考试中篇章问答部分的试题特点及应试技巧。作者严格按照新四级考试要求选取了230—260字左右的文章共20篇，并按要求设计了相应的练习，在答案及解析部分提供了详解。

(3) 改错。此部分分析了新四级考试中改错部分的试题特点及应试技巧。作者严格按照新四级考试要求设计了230—260字左右的改错文章20篇及相关练习，并在答案及解析部分进行了详细解答，以便练习者切实提高自身的短文改错能力。

(4) 翻译。此部分分析了新四级考试中翻译部分的试题特点及应试技巧，并且以2006年6月24日的最新四级考试真题为例作了示范剖析。另外，作者严格按四级考试要求设计了100道翻译题，主要考察四级核心短语和重要语法现象，相信应试者通过这个练习能更得心应手地应付四级翻译试题。

感谢所有参与编写的老师，他们在进行日常教学工作的同时，严格认真、保质保量地完成了本系列丛书的编写工作；他们以高度的责任心和丰富的专业知识对文稿进行了多次润色与修改，使本系列丛书在质量上有了可靠的保障。

另外，要特别感谢外语教学与研究出版社祝文杰先生和秦学信先生，是二位老师对我们的鼓励以及专业性的指导使得本系列丛书得以顺利完成，也要特别感谢本书的责任编辑及外研社各位专家，是他们高效、务实的工作作风和严谨的工作态度，使本系列丛书得以保质保量并按时与广大读者见面。

最后，希望得到教育界同仁和广大学生朋友的批评指正，并将您的意见和建议直接发往本人信箱：zhenglish@126.com，以便本书再版时进行更正和完善。谢谢！

方振宇
北京牡丹园
2006年8月

目 录

《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》解读	1
大学英语四级考试综合测试新题型解读	5
第一章 完形填空	7
一、完形填空常见体裁	7
二、完形填空题目设计特点剖析	8
三、完形填空解题策略与应试技巧	13
四、完形填空专项训练与详解	19
第二章 篇章问答	89
一、篇章问答常见类型	89
二、篇章问答解题过程	92
三、篇章问答解题技巧	93
四、篇章问答专项训练与详解	95
第三章 改错	125
一、改错题考查的能力	125
二、改错题命题规律	129
三、改错题常见错误类型	130
四、改错题解题技巧	133
五、改错题专项训练与详解	134
第四章 翻译	167
一、翻译题真题分析与应试技巧	167
二、翻译题经典示范练习与精讲	170
三、翻译题专项训练与详解	174

《全国大学英语四、六级考试 改革方案（试行）》解读

2004 年年初，教育部高教司组织制定并在全中国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求（试行）》。《大学英语课程教学要求（试行）》规定，大学英语课程的教学目标是：培养学生的英语综合应用能力，特别是英语听说能力，使他们在以后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的交流。

2005 年 2 月 15 日，国家教育部正式通知：从 2006 年 6 月开始，在全国 180 个试点高校进行四、六级考试改革，采用 710 分计分体制，这就意味着推行了 17 年的大学英语四、六级考试要进行重大改革。

1 改革方向与目的

不难看出，改革的目的是为进一步贯彻《大学英语课程教学要求（试行）》的培养目标：强调英语综合应用能力，尤其是英语听说能力。大学英语四、六级考试是一种为教学服务的标准化考试。考试改革的方向是：在保持考试的科学性、客观性和公正性的同时，使考试最大限度地对大学英语教学产生正面的导向作用，即通过四、六级考试的改革，引导师生正确处理教学与考试的关系，更合理地使用四、六级考试，使考试更好地为教学服务。改革的目标是：更准确地测试我国在校大学生英语综合应用能力，尤其是英语听说能力，以体现社会改革开放对我国大学生的综合英语应用能力的要求。

2 改革计分体制与成绩报道方式

改革的主要举措之一是改革计分体制与成绩报道方式。自 2005 年 6 月考试（试点）起，四、六级考试成绩采用满分为 710 分的计分体制，最低分为 290 分，平均分为 500 分，不设及格线；成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单，即考试结束后向每位考生发放成绩报告单，报道内容为：总分、单项分等。

试点阶段四级考试单项分的报道分四个部分：听力（35%），阅读理解（35%），完形填空或改错（10%），作文和翻译（20%）。各单项报道满分分别为：听力 249 分，阅读 249 分，完形填空或改错 70 分，作文和翻译 142 分，总分为 710 分。

为使学校理解考试的含义并根据学校的实际情况合理使用考试测量的结果，四、六级考试委员会将向学校提供考试分数的解释。



3 改革后的考试内容与形式

新题型的最大特点是加大了听力理解的题量和比例,增加了快速阅读测试,增加了非选择性试题的比例,即主观试题比例有所增加。

具体地说,试点阶段的四、六级考试由四个部分组成:听力理解、阅读理解、综合测试和写作。

(1) 听力理解的比例提高到 35%,其中听力对话部分比例占 15%,听力短文占 20%。听力对话包括短对话和长对话的听力理解;听力短文包括短文复合式听写和选择题形式的短文理解;听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更真实的材料。

(2) 阅读理解部分的比例调整为 35%,增加了比例为 10%的快速阅读。传统的仔细阅读(Reading in Depth)部分比例为 25%。快速阅读部分测试各种快速阅读(Skimming and Scanning)技能,试题形式为是非判断或句子填空等。仔细阅读部分包括篇章阅读理解测试,以及对篇章语境中的词汇理解(Banked Cloze)。

(3) 综合测试由两部分组成,比例为 15%。第一部分为完形填空或改错,占 10%;第二部分为短句问答(Short Answer Questions)或翻译,占 5%。

(4) 写作部分比例为 15%,体裁包括议论文、说明文、应用文等。

试点阶段四、六考试各部分测试内容、题型和所占比例如下表:

表 1:

	测试内容		测试题型	比例
第一部分: 听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	
第二部分: 阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		篇章词汇理解	选词填空	
	快速阅读理解		是非判断+句子填空 或其他	
第三部分: 综合测试	完形填空 或 改错		多项选择	15%
			错误辨认并改正	
	篇章问答 或 句子翻译		简短回答	
			中译英	
第四部分: 写作	写作		短文写作	15%

4 改革后的试卷结构与时间分配

改革后的全部考试时间为 125 分钟。具体程序为:开考后的前 30 分钟,考生需在答题卡 1 上完成写作部分。30 分钟后,监考员发试题册,考生需在 15 分钟内完成快速阅读理解部分。然后,监考员收回答题卡 1。剩下的 80 分钟内,考生需完成答题卡 2 上的其余部分试题。

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》，全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会设计了四级考试新题型试测卷，并于2005年6月进行了较大规模的试测。

根据考生答题的顺序，样卷共分为六个部分：写作测试、快速阅读理解、听力理解、仔细阅读理解、完形填空（或改错）和翻译。

样卷结构、各部分答题时间和所用答题卡列表如下：

表 2：

样卷结构	试题内容	答题时间	答题卡
Part I	Writing	30 minutes	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension (Skimming and Scanning)	15 minutes	
Part III	Listening Comprehension	35 minutes	Answer Sheet 2
Part IV	Reading Comprehension (Reading in Depth)	25 minutes	
Part V	Cloze	15 minutes	
Part VI	Translation	5 minutes	

大学英语四级考试综合测试新题型解读

根据《大学英语课程教学要求(试行)》规定,大学英语课的教学目标是:培养学生的英语综合应用能力,使他们能够在社会以及今后的工作中用英语进行有效的书面交流。综合测试的题型正是测试这种能力的具体体现。它由两部分组成,比例为15%。第一部分为完形填空(Cloze)或改错(Error Correction),占10%;第二部分为篇章问答(Short Answer Questions)或翻译(Translation),占5%。此四种题型的共同特点是:

1. 要求考生有扎实的语言基本功,只有如此才能上升到语言综合应用的能力。
2. 要求考生有对通篇文章的理解和把握能力,而不是局限于单个的语法知识或语言点。
3. 要求考生在掌握语篇大意的前提下,针对题目要求,深入分析细节问题。
4. 针对《大学英语课程教学要求(试行)》对考生能够用英语进行有效的书面交流的规定,要求考生能够进行正确的书面表达。
5. 除完形填空之外,其余三项均为《大学英语课程教学要求(试行)》新增题型。新增题型都是主观题,即非选择性试题。加大主观题的比例一方面有助于更准确地测试我国在校大学生英语综合应用能力,另一方面也从某种程度上加大了学生应考的难度,即不仅是单纯的选择而是需要准确的表达。

综上所述,综合测试部分测试的是考生综合运用语言的能力,即理解篇章和正确、准确地使用词汇与语法并能够进行有效的判断、改正以及表达的能力。这部分把对考生的语法结构和词语搭配知识的考查放入句子或文章中,要求考生在掌握语篇大意前提下完成概括、深入、判断、选择、修改、整理、表达等一系列语言综合运用的全过程。

根据上述特点分析可以得知,综合测试所考查的语言能力包括:1)词汇、语法的运用能力;2)阅读能力;3)概括总结能力;4)辨识能力;5)写作能力等。

那么,考生所需要做的语言准备工作就包括:

1. 《大学英语课程教学要求(试行)》中要求学生掌握的语法结构。
2. 《大学英语课程教学要求(试行)》中要求学生掌握的词汇、词语搭配。
3. 全面提高自身的阅读能力,按照《大学英语课程教学要求(试行)》的要求,平日大量阅读250字左右、难度适中的文章。
4. 全面提高翻译、写作能力,有针对性地进行单句翻译、写作训练。

本书将逐步对综合测试部分的四种题型进行专项训练与讲解,希望通过系统训练能切实提高广大考生的应考能力。

第一章

完形填空

一、完形填空常见体裁

认清一篇文章的体裁对较好地完成任务起到了指导作用。考生初见一篇文章时,能在最短的时间内确定文章的体裁,无疑是开了一个好头,给之后正确解题指明了方向。换句话说,只有了解了作者的写作思路,才能不偏离轨道,沿着正确的方向走下去,以达到拨开迷雾,最终选择正确答案的目的。那么,如何才能在有限的时间内以最快的速度确定文章的体裁呢?下面将就四级考试中出现的三种常见体裁加以具体分析,以便考生在实践中能够灵活运用。

(一) 记叙文——情节性

记叙文大概是每一个考生最喜闻乐见的形式,因为其故事性、情节性较强,理解起来较容易。记叙文通常由六要素组成,即:时间、地点、人物、故事的发生、发展和结局。显而易见,故事的展开是记叙文的核心内容。因此,考生在阅读此类文章时,找到时间、地点、人物之后,首先应该明确事件内容,然后再理清故事发展的线索。在记叙文的解题过程中,理清情节就相当于中医给人看病时,找到了患者的脉搏,这虽然离最后的治疗救人还有一段距离,但却是诊断不可或缺的一步。考生切记,只有有的放矢,才是我们正确答题的唯一出路。

(二) 说明文——条理性

所谓说明文,就是要通过作者的介绍使读者对相关主题有所了解和认识,因此条理清晰就是说明文写作的关键。为了帮助读者完成从无到有的认知过程,作者势必会通过分段落、分层次、分要点等方法引导读者。认清了这一点,考生在拿到一篇文章的时候,如果能够分析出文章各个层次是从不同方面具体说明了作者想要介绍的内容,那么文章的体裁也就基本可以确定了。

(三) 议论文——逻辑性

顾名思义,议论文是作者就某一观点展开论述,主要分为论点、论据等几方面。显而易见,论据是为论点服务的。为了说服读者,作者会把自己的道理,即论据,尽量表达得严丝合缝,不让反对者有可乘之机。那么,议论文的逻辑性就成了这类文章写作的最大特点。考生如果发现一篇文章不是在叙事、说明而是在就某一观点进行阐述,而且作者句句都力图自圆其说,从各个角度(并且经常是从正反两方面)、一环扣一环地证明自己的观点,那么就基本可以判定这是一篇



议论文了。

(四) 常见题材

我们在确定一篇文章体裁的时候,对它的题材,即内容,一般都会有了一定程度的了解。应该说,大学英语四级考试完形填空文章涉及的范围是相当广泛的。它包括了社会生活、人物传记、科技、文化、历史、地理、政治和经济等等各个方面。考生平时多进行有针对性的阅读无疑对更好地了解文章内容、最终完成答题任务起到了辅助的作用。广闻博览不是一句空话,而是考生日常复习的一项必做工作,了解了上述四级考试的主要题材,相信考生日常的阅读工作不会再是大海捞针,而会有更加明确的目的。

二、完形填空题目设计特点剖析

了解了文章的体裁和题材之后,我们就该“硬碰硬”地面对完形填空的具体题目了。如上所述,任何事物都有规律可循,那么现在我们就根据对历年真题的解读来分析一下四级考试完形填空题目设计的特点。

(一) 首句不设空

第一句话往往是一篇文章的核心、概括,或者是为了引出中心思想而进行的有效信息传达。因此,历年的四级考试中,第一句话都没有设置任何题目,目的就是为了帮助考生尽快抓住文章主旨,进入答题状态。

(二) 上下文逻辑关系

我们要明确并要牢记完形填空题和词汇结构题的不同之处在于完形填空考查的不仅是词汇、搭配、语法等独立的知识,还包括它们在不同语境下构成的相应的意义。换句话说,我们在做完形填空题时必须首先要明确上下文的逻辑关系和意义。所谓的逻辑关系不外乎因果、列举、解说、分类、比较、对照、分析、推理等。现将能体现出文章逻辑关系的常用短语总结如下:

因果: as a result、consequently、thus、therefore、for this reason、for that reason、because of、on account of、so that、due to、owing to 等;

列举: for instance、for example、that is、namely、specifically、one example is、such as 等;

递进: not only... but also...、as well as、moreover、besides、and、neither... nor...、both... and... 等;

比较: compare with/to、like、in the same way、similarly、unlike、as well as、by contrast 等;

对比: although、while、but、but at the same time、despite、even so、even though、for all that、however、in contrast、in spite of、nevertheless、on the contrary、on the other hand、regardless、still、though、yet 等;

转折: but、however、on the other hand、nevertheless、whereas、while、yet、still、although、

even though、in spite of 等；

强调：indeed、certainly、above all、in addition、in fact、after all、especially、in particular、truly、it is true、of course 等；

条件：if、in case、suppose、provided that、as long as 等；

时间：after that、from now on、next、from then on、first、secondly、finally、former、previous、meantime、since、since then、after a while、soon、as soon as、before、earlier、immediately、in the past、lately、now、shortly、so far、then、until、when 等；

空间：over、above、inside、outside、beside、across、between、before、below、close to、in front of、in the center of、nearby、near to、on top of、on the other side、opposite to、to the east、to the left 等；

顺序：again、also、and、and then、besides、equally important、finally、first、further、furthermore、in addition、in the first place、last、moreover、next、second、still、too 等；

总结：in short、in a word、to sum up、in conclusion、in other words、in summary、on the whole 等。

(三) 语义干扰

一道题目的设置，作者通常会从多方面考虑，但万变不离其宗，考查者的目的都是希望能够在有限的篇幅内涉及到尽可能多的知识点、语言点，全面测量考生的语言功底以及语言运用能力。从不同方面对正确答案进行干扰大概是检验考生“定力”最有效的办法。作为接受挑战者，我们如果能够一眼识破“敌人的糖衣炮弹”，那么直攻“敌人的老巢”不就成了易如反掌的事情？下面，让我们一起对常见的“糖衣炮弹”类型加以具体分析。

1 炸药威力相当——词义相近

通常作者会用意义相近的词作为干扰选项。它们的区别多是与其他词的搭配以及自身意义和用法的唯一性。如 2001 年 1 月大学英语四级考试完形填空题：

Then we wouldn't need to go to class. Professors should 15 repeating in lectures material that is in the textbook. "Once we've read the material, we want to discuss it or hear it elaborated on, not repeated."

15. A) refuse B) prohibit C) prevent D) avoid

[解析] D 四个备选答案都为动词，并且在此处用法相同，都可以与动名词搭配。不过它们虽然意思相近，但还是略有不同。refuse 意为“拒绝”；prohibit 意为“禁止，阻止”；prevent 意为“防止，预防”；avoid 意为“避免”。根据下文 repeating in lectures 可知“避免在课堂上重复”最符合题意，因此应选 D。



又如 2001 年 6 月大学英语四级考试完形填空试题:

Friendship appears to be a unique form of human bonding. Unlike marriage or the ties that bind parents and children, it is not defined or regulated by 8.

8. A) discipline B) law C) rule D) regulation

[解析] B 四个备选答案皆为名词,意思相近,但侧重各有不同。discipline 意为“纪律”;law 意为“法律”;rule 意为“规章,规则”;regulation 意为“(官方制定的)规章,条例”。而文中提到的婚姻和父母与子女的关系都是由法律规定、受法律约束的,因此选 B。

可以看出,要排除此类干扰,第一是要掌握各个备选答案的用法以及精确含义。第二是要在上下文的基础上,体察每个词的不同之处,多依据文章进行对比、分析,才能达到“寻得珍宝”的目的。

2 炸药类型相同——词性相同

有时,所设的四个选项意义可能大相径庭,但词性相同,而且很多时候它们还涉及了与不同的词构成不同的词组搭配,这就要求考生从上下文的意思和单词用法着手,依据原文做出正确的选择。

如 2000 年 1 月大学英语四级考试完形填空试题:

An 71 7% did not know which revolved around 72. I have no doubt that 73 all of these people were 74 in school that the earth revolves around the sun.

73. A) virtually B) remarkably C) ideally D) preferably

[解析] A 此题四个备选答案皆为副词,选择的关键是清楚它们在意义上的区别。I have no doubt that... all of these people... in school that the earth revolves around the sun. 意为“我不怀疑……所有这些人在学校……地球绕着太阳转。”根据上下文可知此处 virtually 意为“实际上,事实上”,符合题意。remarkably 意为“不寻常地”;ideally 意为“理想地”;preferably 意为“更好地”。

又如 2002 年 1 月大学英语四级考试完形填空试题:

We sat at the dinner table in silence, preferring that to 89 in a difficult language.

89. A) telling B) uttering C) saying D) speaking

[解析] D 此处四个备选答案词性一致,且意思相近,都有“说”的意思。从上下文可以看出,作者想要表达的意思是“与其说英语,他们更愿意保持沉默”。四个选项中只有 speaking 可以用来表达说一种语言。

再如 2003 年 12 月大学英语四级考试完形填空试题:

Though you've got to get them to do it, 76 helping too much, or even examining 77 too carefully, you may keep them 78 doing it by themselves.

78. A) off B) beyond C) without D) from

【解析】D 此题就是我们上文所说的词组搭配问题。此处 keep sb. from doing sth.的意思是“阻止某人做某事”。这里指“阻止了孩子们自己动手”。

3 糖衣花色相似——词形相近

在四级考试中经常会出现一个或多个与正确答案在拼写上极为相近的词来迷惑考生。仔细观察各选项在拼写上的不同之处后确定它们的意义和用法就成了解题的关键。

如2004年6月大学英语四级考试完形填空试题：

Unlike math or science, ignorance of history cannot be 73 connected to loss of international 74.

74. A) competitiveness B) comprehension C) community D) commitment

【解析】A 此题四个备选答案在拼写上都是以com开头，但意思却各不相同。competitiveness意为“竞争力”；comprehension意为“理解力”；community意为“社区”；commitment意为“承担义务，许诺”。根据上文的international以及句意，此处用competitiveness表示“国际竞争力”最为合适。

4 引爆装置相似——语法结构

如果说按照上下文关系从词和词组考虑是肉眼可以看到的糖衣炮弹的话，那么决定这个炮弹的核心部位“引爆装置”无疑就是我们考题中的语法结构了。众所周知，做语法题的关键在于辨别备选答案所代表的语法结构，一切按“原则”即语法规则办事。

如2003年1月大学英语四级考试完形填空试题：

... but a bird has a single alarm cry, 75 means “danger!”

75. A) this B) that C) which D) it

【解析】C 从逗号以及前面的a single alarm cry可以判定此处为一个非限定性的定语从句，因此要用关系代词which引导。

(四) 语法知识

纵观历次大学英语四级考试完形填空，常考的语法项目有：

- 1) 名词单复数
- 2) 形容词和副词的一般级、比较级和最高级
- 3) 动词的时态和语态
- 4) 分词结构和动词不定式
- 5) 定语从句
- 6) 宾语从句
- 7) 虚拟语气
- 8) 倒装结构