

护理学基础

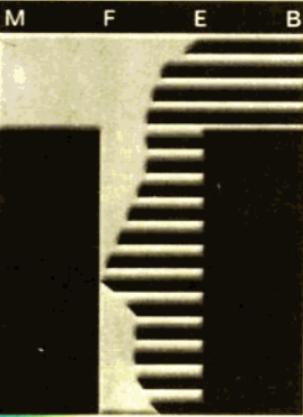
高等教育自学考试同步辅导 / 同步训练

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

王彦 / 主编

中医护理学专业（专科）

护理学专业（专科）



审定

说 明

本书是全国高等教育自学考试指定教材《护理学基础》(护理学专业——专科、中医护理学专业——专科)的配套辅导用书。

本书的编写依据：

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《护理学基础自学考试大纲》；
2. 全国高等教育自学考试指导委员会组编的指定教材《护理学基础》(白继荣主编,科学出版社出版)。

本书特点：

1. 本书在编写过程中,严格以考试大纲为依据,以指定教材为基础。充分体现“在考查课程主体知识的同时,注重考查能力尤其是应用能力”的新的命题指导思想。
2. 全书完全依照指定教材的结构,以章为单位。每章设“内容提示”、“同步练习”、“参考答案”三部分。“内容提示”主要是对该章内容的总结归纳。“同步练习”则根据考试大纲对各知识点不同能力层次的要求,将知识点及知识点下的细目以各种主要考试题型的形式编写,覆盖全部考核内容,适当突出重点章节,并且加大重点内容的覆盖密度。“参考答案”是对同步练习中所有试题的解答。
3. 两套模拟试题综合了考试大纲和教材对应试者的要求,可用于检验应试者的学习效果。

本书可供参加高等教育自学考试集体组织学习或个人自学使用,也可供相关专业人士参加其他考试使用。

编写高质量的全国高等教育自学考试辅导用书,是社会助学的一个重要环节。毫无疑问,这是一项艰难而有意义的工作,需要社会各方面的关怀与支持,使它在使用中不断提高和日臻完善。

敬请读者批评指正。

编 者
2001年1月

目 录

第一章 绪 论	.....	(1)
内容提示	.....	(1)
同步练习	.....	(1)
参考答案	.....	(5)
第二章 护理发展史	.....	(8)
内容提示	.....	(8)
同步练习	.....	(8)
参考答案	.....	(9)
第三章 护理理论和护理概念模式	.....	(11)
内容提示	.....	(11)
同步练习	.....	(11)
参考答案	.....	(20)
第四章 护理学的相关理论	.....	(25)
内容提示	.....	(26)
同步练习	.....	(26)
参考答案	.....	(26)
第五章 护理程序	.....	(42)
内容提示	.....	(42)
同步练习	.....	(42)
参考答案	.....	(48)
第六章 环 境	.....	(51)
内容提示	.....	(51)
同步练习	.....	(51)
参考答案	.....	(54)
第七章 预防和控制医院感染	.....	(56)
内容提示	.....	(56)
同步练习	.....	(56)

参考答案	(64)
第八章 应用人体力学原理预防伤害的发生	(69)
内容提示	(69)
同步练习	(69)
参考答案	(73)
第九章 生命体征的评估及异常时的护理	(76)
内容提示	(76)
同步练习	(76)
参考答案	(83)
第十章 满足病人休息与睡眠的需要	(87)
内容提示	(87)
同步练习	(87)
参考答案	(91)
第十一章 满足病人清洁卫生的需要	(95)
内容提示	(95)
同步练习	(95)
参考答案	(99)
第十二章 满足病人营养的需要	(103)
内容提示	(103)
同步练习	(103)
参考答案	(109)
第十三章 满足病人胃肠系统及排泄的需要	(112)
内容提示	(112)
同步练习	(112)
参考答案	(120)
第十四章 满足病人泌尿系统排泄的需要	(124)
内容提示	(124)
同步练习	(124)
参考答案	(130)
第十五章 给 药	(135)
内容提示	(135)

同步练习	.....	(135)
参考答案	.....	(144)
第十六章 静脉输液与输血	.....	(150)
内容提示	.....	(150)
同步练习	.....	(150)
参考答案	.....	(156)
第十七章 收集标本的方法	.....	(159)
内容提示	.....	(159)
同步练习	.....	(159)
参考答案	.....	(163)
第十八章 冷、热疗法的应用	.....	(166)
内容提示	.....	(166)
同步练习	.....	(166)
参考答案	.....	(170)
第十九章 急救重症监护	.....	(173)
内容提示	.....	(173)
同步练习	.....	(173)
参考答案	.....	(179)
第二十章 临终关怀护理及尸体料理	.....	(183)
内容提示	.....	(183)
同步练习	.....	(183)
参考答案	.....	(188)
第二十一章 医疗护理文件的应用	.....	(190)
内容提示	.....	(190)
同步练习	.....	(190)
参考答案	.....	(196)
模拟试题(一)	.....	(199)
参考答案	.....	(203)
模拟试题(二)	.....	(206)
参考答案	.....	(210)

第一章 絮 论

内容提示

护理学是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应的科学，其基本概念是人、健康、环境和护理，护理学的任务经历了从以疾病为中心、以病人为中心到以整体人的健康为中心三个阶段，促进和保持健康、预防疾病、协助康复、减轻痛苦是护理学的主要任务。随着“2000年人人享有卫生保健”及全球健康状况的改变，护理的工作范围日益扩大。另外，随着医学模式从生物医学向生物、心理、社会医学模式的转变，护理学的四个基本概念的内涵以及护理实践均发生了新的转变。

同步练习

一、名词解释

1. 护理学
2. WHO 的健康定义
3. 医学模式

二、填空题

1. WHO 在_____年提出了健康新概念。
2. 护理学工作的任务是_____、_____、_____和_____。
3. 护理工作需要用系统的工作方法即_____进行工作。
4. 人的整体包括了_____、_____、_____、_____等各个方面，任何一方面的失调都会对整体造成影响。
5. 人不断地同周围环境进行着_____、_____、_____的交换。
6. 环境包括了人的_____和_____。
7. 健康和疾病是一个_____的、_____的过程。

8. 护理学的任务经历了研究_____、_____、_____的三个重要阶段。

9. 世界卫生组织的宗旨是_____。

10. 内环境指的是人的_____、_____和_____环境，外环境包括_____和_____环境。

11. 据 WHO 报道，每年有 50 万妇女死于怀孕或分娩，其主要原因是_____。

12. 由于不清洁的接生导致世界上每分钟就有一个新生儿死于_____。

13. 发展中国家的_____、_____以及同烟草、酒精、滥用药物有关的疾病正在增加。

14. 近 20 年来，大量研究证明了_____、_____、_____和_____是对健康产生影响的四大因素。

15. 社会环境包括_____、_____、_____、_____、_____、_____等。

16. 护理人员的言行是对服务对象造成影响的_____环境的重要部分。

三、单项选择题

1. 对尚未生病、尚未有健康问题但处在危险因素中的有可能出现健康问题的人，护理的任务是()

- A. 预防疾病
- B. 协助康复
- C. 减轻痛苦
- D. 促进健康

2. 《阿拉木图宣言》中提出实现“2000 年人人享有卫生保健”的关键是()

- A. 发展社区医疗
- B. 发展初级卫生保健
- C. 发展养老保险
- D. 发展医疗保险

3. 碘缺乏首当其冲的受害者是()

- A. 妇女
- B. 老人
- C. 儿童
- D. 青年

4. 要实现“2000 年人人享有卫生保健”的目标，不能忽视的、具有特殊健康需求的特殊群体是()

- A. 老年人
- B. 青年人

- C. 中年人 D. 妇女儿童
5. 我国的卫生工作一直贯彻的总的方针是()
A. 中西医结合 B. 救死扶伤
C. 以治病为主 D. 预防为主
6. 21世纪对护理人员的新要求是教会人们()
A. 整体护理 B. 自理的知识和技术
C. 现场急救 D. 自救的知识和技术
7. “护理是科学和艺术相结合的活动”指的是护理工作具有()
A. 自然性和社会性 B. 规律性和创造性
C. 责任心和爱心 D. 严谨与美的特性
8. 由于对健康与疾病的连续、动态性的认识，使护理工作的任务转向了()
A. 以提供良好物理环境为中心 B. 以疾病为中心
C. 以病人为中心 D. 以人的健康为中心
9. 随着人口增长和人口构成比的变化，在21世纪，下列哪类人群的护理需求将会剧增()
A. 婴幼儿 B. 青少年
C. 妇女和儿童 D. 老年人和慢性病病人
10. 生物、心理、社会医学模式的基本出发点是()
A. 身心一元论
B. 视人为具有生理、心理和社会属性的人
C. 将研究对象和服务对象作为一个整体
D. 以系统论为基础
11. 新的医学模式认为人应对自身的健康负责，这使得护理的下列哪项工作更为重要()
A. 关怀照顾 B. 心理支持
C. 健康教育 D. 护理伦理

四、多项选择题

1. 下列关于护理学中人的概念叙述正确的是()
A. 人具有生理和心理双重属性

- B. 人是一个整体，任何一方面的失调都会对人的健康产生影响
 - C. 人不断地与周围环境进行着物质、能量和信息的交换
 - D. 人具有维持、恢复健康的需要，这须由医护人员来满足
 - E. 人在每个不同的发育阶段都会有不同的需求
2. 下列因素可对健康产生影响的有()
- A. 生长和发育水平
 - B. 情绪
 - C. 生活习惯
 - D. 人际关系
 - E. 家庭
3. 在发展中国家，下列哪些疾病的发病率正在增加()
- A. 癌症
 - B. 冠心病
 - C. 高血压
 - D. 中风
 - E. 肺结核
4. 21世纪护理服务的重点人群包括()
- A. 重症患者
 - B. 儿童
 - C. 妇女
 - D. 老年人
 - E. 慢性病人
5. 下列哪些论述说明了生物医学模式的局限性()
- A. 生物医学模式阻碍了医学科学的发展
 - B. 生物医学模式束缚了医务人员的思维方法
 - C. 生物医学模式促进了慢性非传染性疾病的发病率的提高
 - D. 生物医学模式使人忽视建立良好护患关系的重要作用
 - E. 生物医学模式限制了疾病病因学的发展
6. 在新的医学模式下，对健康的认识包括()
- A. 健康与疾病有明显的分界
 - B. 健康是身体、心理、社会适应力都处于良好的状态，这个状态在一个阶段里是静止不动的
 - C. 健康是指机体各系统内、系统间及机体与外环境间的平衡
 - D. 没有疾病就是健康
 - E. 健康和疾病是一个连续的过程

7. 在新的医学模式指导下，下列有关护理或护理学的观念正确的是()
- A. 护理工作的服务对象是整体的人
 - B. 医院护士的服务对象就是病人
 - C. 护理工作只需要生物医学和心理学方面的知识
 - D. 护理学是与医疗相互配合、各有侧重的平行、独立的学科
 - E. 护理学属自然科学范畴
8. 同生活习惯、环境有密切关系的疾病有()
- A. 癌症
 - B. 脑血管疾病
 - C. 心血管疾病
 - D. 婴儿畸形
 - E. 糖尿病
9. 21世纪护士的基本要求和技能包括()
- A. 可以完全独立地处理每位患者的各种问题
 - B. 人际沟通
 - C. 与他人合作
 - D. 健康教育
 - E. 独立承担心理咨询工作

五、简答题

1. 简述“护理学是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应的科学”这一定义的内涵。
2. 护理学工作的任务是什么？请分别解释。
3. 护理学的任务具体包括哪几个方面？
4. “2000年人人享有卫生保健”的基本含义是什么？
5. 简述21世纪护理人员将主要承担的任务有哪些？
6. 在生物、心理、社会医学模式的指导下，护理工作内容有何变化？

参考答案

一、名词解释

1. 是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应的科学。
2. WHO的健康定义，健康不但是没有疾病和身体缺陷，还要

有完整的心理状态和良好的社会适应能力。

3. 医学模式是对医学科学（指同人的健康有关的科学）的总的看法和观点；是指在一定的历史条件下，人们用什么观点和方法研究、处理健康和疾病的问题；是医学科学的指导思想，决定了人们对人的生命、生理、病理、预防、治疗、护理和保健等问题的基本观点；是宇宙观、世界观在医学领域的反映。

二、填空题

1. 1948
2. 促进健康 预防疾病 协助康复 减轻痛苦
3. 护理程序
4. 生理的 心理的 精神的 社会文化的
5. 能量 物质 信息
6. 内环境 外环境
7. 连续 动态
8. 如何护理疾病 如何护理患疾病的人 如何护理整体人的健康
9. 使全世界人民获得最高水平的健康
10. 生物 化学 物理 自然 社会
11. 不安全的分娩和流产
12. 破伤风
13. 心血管疾病 癌症
14. 环境因素 生活方式 卫生服务 生物遗传因素
15. 经济条件 劳动条件 卫生和居住条件 生活方式
人际关系 社会安全和保障 健康服务条件

16. 社会

三、单项选择题

1. A
2. B
3. C
4. D
5. D
6. B
7. B
8. D
9. D
10. C
11. C

四、多项选择题

1. BCE
2. ABCDE
3. ABCD
4. BCDE

5. BDE

6. CE

7. AD

8. ABCDE

9. BCD

五、简答题

1. 答：①护理学是为人的健康服务的，是综合了自然科学和社会科学知识的综合性应用学科。②护理学研究的是整体的人。③护理学工作的任务是促进健康、预防疾病、协助康复和减轻痛苦。④护理工作需要用系统的工作方法即护理程序进行工作。

2. 答：促进健康、预防疾病、协助康复和减轻痛苦。对于尚未生病和健康状况良好的人，护理的任务是促使其更加健康或保持健康；对尚未生病、尚未有健康问题但处在危险因素中的有可能出现健康问题的人，护理的任务是预防疾病；对已经患病或出现健康问题的人，护理的任务是协助其康复；而对病情危重或生命垂危的人，护理的任务是尽量减轻其痛苦或使之能平静、安宁和有尊严地死去。

3. 答：①各种躯体疾病的护理。②心理和精神支持。③健康指导、咨询和教育。④护理工作中的伦理问题。⑤护士同其他健康保健人员的合作问题。⑥护理专业人员的自身发展。⑦护理管理和护理教育。⑧特殊人群和特殊环境的护理任务。

4. 答：到 2000 年所有国家的所有人都应达到社会和经济两方面能过有效生活的那种卫生和健康水平。

5. 答：①提供健康教育和指导。②社区护理。③为危重症患者提供高质量、高技术的整体护理。④和其他健康保健人员平等合作。

6. 答：在新的医学模式下，护理工作除了保留原有的协助医生诊断和治疗疾病等任务外，扩大了对患者的心理和社会状况的了解；对患者、家属和服务对象进行健康教育和指导；帮助服务对象调节个人的情绪和心理状态；及时与医生和家属沟通等。

第二章 护理发展史

内容提示

自远古时期开始，经过历代的发展，我国医药学形成自己独特的理论体系。随着西方护理工作的传入，我国现代护理逐步发展起来，新中国成立后，护理专业在教育、临床实践、管理、科研等方面均得到了迅速发展。

从远古到中世纪，护理工作从自我护理走向社会化，但尚未形成一门专业。到 1860 年，南丁格尔创建世界上第一所护士学校，标志着护理成为一门专业，目前西方护理已建立了多层次的教育体系，并向专业化发展。

同步练习

一、填空题

1. _____年，美国人约翰逊在福州一所医院里，开办了我国第一所护士学校。
2. 1909 年，在江西牯岭，我国护理人员的学术团体 _____ 成立。
3. 1920 年，_____ 创刊，为我国第一份护理专业报刊，同年，中国第一所本科水平的护校在 _____ 建立。
4. 解放战争期间出了许多英雄模范护士，_____ 是他们当中的杰出代表，被命名为“模范医务工作者”和“华东一级英雄”。
5. 在 1950 年召开的第一届卫生工作会议上，确定 _____ 作为培养护士的途径。
6. _____ 年，教育部联合卫生部宣布了在一些医学院校内增设护理专业的决定。
7. _____ 被誉为现代护理学的奠基人。
8. 红十字会国际委员会在第二十九次代表大会上决定颁发 _____ 。

_____奖。这是国际护士界的最高荣誉。

二、单项选择题

1. 1932年，中央护士学校成立，是我国第一所公立的护校，建校于()
A. 北京 B. 天津 C. 上海 D. 南京
2. 自西方护理传入我国至1994年我国有180多所护校，护士有()
A. 2万 B. 3万 C. 4万 D. 5万
3. 我国于哪一年讨论并培养本科水平的高级护理人才()
A. 1978年 B. 1980年
C. 1982年 D. 1984年
4. 至1998年底，我国已有护士、护师()
A. 50万人 B. 80万人
C. 100万人 D. 120万人
5. 现代护理学的奠基人南丁格尔出生于()
A. 法国 B. 英国 C. 美国 D. 德国
6. 世界上第一所护校于哪一年在伦敦圣托马医院正式开学()
A. 1840年 B. 1850年
C. 1860年 D. 1870年
7. 国际护士会把国际护士节定在每年的()
A. 4月12日 B. 5月12日
C. 5月21日 D. 6月21日
8. 我国从1983年至1999年获南丁格尔奖的人数为()
A. 22 B. 23 C. 24 D. 25

参考答案

一、填空题

1. 1888
2. 中国护士会

3. 护士季报 北京协和医院

4. 李兰丁

5. 中等专业学校

6. 1984

7. 佛罗伦斯·南丁格尔

8. 南丁格尔

二、单项选择题

1. D 2. B 3. D 4. D

5. B 6. C 7. B 8. D

第三章 护理理论和护理概念模式

内容提示

理论是由概念、定义、前提或模式等组成，护理理论主要研究的是人、健康、环境和护理等概念及其相互联系。护理理论具有7个基本特征，其与护理概念模式的区别在于护理理论较后者更为成熟，两者均为护理实践、教育、研究和管理提供科学的依据，同时两者在护理实践、教育、研究和管理的应用中得到检验和完善。不同的理论家基于自己的理论观点对上述护理研究的四个概念有不同的定义，同时也阐述了它们之间的相互联系，比如奥瑞姆的自理模式、纽曼的系统模式、罗依的适应模式均对人、健康、环境和护理四个概念及其相互联系有阐述，并且在不同的理论模式指导下，护理程序有其相应的步骤。

同步练习

一、名词解释

- | | |
|------------|----------------|
| 1. 概念 | 2. 模式 |
| 3. 概念模式 | 4. 理论 |
| 5. 自理 | 6. 自理力 |
| 7. 治疗性自理需求 | 8. 一般的自理需要 |
| 9. 发展的自理需要 | 10. 健康欠佳时的自理需要 |
| 11. 自理缺陷 | |

二、填空题

1. 理论通过对实践中的现象的描述、_____、_____、_____，为提高实践水平提供了_____，同时又通过实践检验和完善理论。
2. _____是形成模式和理论的基本单元。
3. 护理学中研究的主要概念有_____、_____、_____。

_____和_____。

4. _____可被认为是理论的雏形，需要在实践和科研中不断加以检验、总结和提高。

5. 概念框架是抽象的和一般的_____以及阐明它们之间关系的_____的组合。

6. 护理概念模式常应用于护理科研、教育和实践之中，是_____、_____和_____的基本框架。

7. 理论是由_____、_____、_____或模式等组成。其中_____及其_____是理解理论的基础。

8. 护理理论主要研究的是_____。

9. 理论可以被实践者应用与指导和改进实践，故_____是理论的一个最重要的特征。

10. 护理理论和概念模式的发展源于_____。

11. 在不同的护理理论和模式指导下，学校制定出自己独特的_____和_____，并将其贯穿于整个教学活动之中。

12. 护理理论和概念模式通常是护理研究的_____和_____，帮助研究者确定所要研究的问题方向、目的、方法和工具，并应用理论或模式对结果进行_____和_____。

13. 奥瑞姆认为人是具有_____、_____、_____和_____功能的整体的人，通过学习行为来达到_____的目的。

14. 奥瑞姆认为健康以_____为基础，包括_____、_____和_____。

15. 奥瑞姆认为护理是克服或预防_____的活动，或为不能自理的个人提供_____的活动。

16. 奥瑞姆的自理模式由_____、_____和_____三个相互联系的理论结构组成。

17. 自理力受到_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____等条件的影响。

18. 自理需要分为_____、_____和_____三部分。

19. 奥瑞姆自理模式的核心是_____，主要阐述了