

实战英语听力



CET4

ENGLISH

高分突破

大学英语四级听力

主编：贾秀峰 郭富强



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



实战英语听力高分突破

大学英语四级听力

主 编 贾秀峰 郭富强

副主编 徐 艳

参 编 李 丽 王 云 汪利和



机械工业出版社

本书完全按照 2005 年颁布的《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》和大学英语四级考试的最新题型和内容编写而成,选材科学,旨在通过实战模拟帮助考生全面打好听力基础,迎接全新大学英语四级考试。本书对大学英语四级考试最新题型的类型进行了分析,给出了答题技巧。对书中精心编写的 12 套全真听力模拟试题,不仅给出了录音原文和详细的讲解,还聘请外国专家严格按照考试要求录制了 MP3 光盘,随书附赠,方便读者进行强化训练和自测。另外,光盘中还包括 20 篇听写专项练习的录音,附录中有这些篇章听写的文字资料。

本书主要供参加高校大学英语四级考试的考生复习使用,也是广大英语学习者训练提高英语听力不可多得的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级听力/贾秀峰,郭富强主编.

-北京:机械工业出版社,2006.10

(实战英语听力高分突破)

ISBN 7-111-20264-3

I. 大… II. ①贾… ②郭… III. 英语-听说教学-高等学校-水平考试-自学参考资料
IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 128373 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:齐会兰 责任编辑:郭晓 版式设计:杨洋

北京中兴印刷有限公司印刷

2007 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

170mm×230mm·7.875 印张·261 千字

0001-5000 册

定价:28.00 元(含 1CD)

凡购本书,如有缺页,倒页,脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010) 68326294

购书热线电话:(010) 88379639 88379641 88379643

封面无防伪标均为盗版

丛 书 序

听、说、读、写、译是英语学习中几个不可分割的重要组成部分，而听力是重中之重，又是难中之难，常常令教师和学生头痛。随着我国对外交流不断加强，英语的交际作用越来越受到人们的重视，听力的重要性更是不言而喻了。为满足新时期国家对人才培养的需要，国家教育部对不同层次和级别的英语教学大纲不断进行修改，其中对听力部分的修改最为明显，在国家级的相关考试中得到了充分体现。

为了更好地落实《高等学校英语专业英语教学大纲》的要求，2004 年高等学校外语专业教学指导委员会英语组审议和通过了新的《英语专业四级考试大纲》和《英语专业八级考试大纲》，从 2005 年起按新版考试大纲组织考试。新大纲进行了多处修改，最显著的就是缩短了考试时间：四级考试由原来的 140 分钟缩短为 130 分钟，八级考试由原来的 215 分钟缩短为 185 分钟。而缩短的时间主要体现在听力试题上：四级听力由原来的 20 分钟减少为 15 分钟，八级听力由原来的 40 分钟减少为 25 分钟。听力的题型和顺序也作了调整：四级的听力理解题由原来的 Statement、Conversation 和 News Broadcast 改为 Conversations、Passages 和 News Broadcast，八级的听力理解部分由原来的 Talk、Interview、News Broadcast 和 Note-taking and Gap-filling 改为 Mini-lecture、Interview 和 News Broadcast。这样的修改无疑对考生的听力能力提出了更高的要求：题型改变，听力材料长度增加，而听力考试时间又缩短，要求考生在更短的时间内听懂更多的内容，其难度的增加可想而知。

同样，2004 年年初教育部高教司组织制定并在全国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求（试行）》，随后大学英语四、六级考试改革组和考试委员会制定了与之相配的《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》。其中 710 分的计分体制和四、六级考试新题型是这次修改的重要结果。新题型最为突出的特点就是听力部分的比重和题型发生了明显的变化：听力分值比重加大了，由原来的 20% 增加到 35%；增加了长对话，难度显然增大了。新题型分别于 2006 年 6 月和 12 月在全国试点高校中采用，并将于 2006 年 12 月和 2007 年 6 月在全国高校推行。这样能更好地实施《大学英语课程教学要求（试行）》中提出的教学目标：“培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。”这样的要求更加注重语言的基本功，那些“运气”题和“猜测”题将逐渐被取代。

根据新大纲、新考纲、新形势和新要求，为了辅助听力的教学和学习，使学习者能



尽快通过考试，我们在第一时间里组织编写了一套全新的英语听力考试系列丛书，涵盖英语专业和大学英语所有的听力项目。本套丛书正是按照英语专业和大学英语的不同等级、不同要求以及应众多英语学习者和英语教学人员的迫切要求而编写的。

本系列丛书的特点突出表现在以下几个方面：

新颖

完全按照最新颁布的《英语专业四级考试大纲》、《英语专业八级考试大纲》和《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》编写而成，使考生在应对新大纲的考试中有的放矢、从容不迫，取得理想的成绩。

全面

涵盖了大学英语和英语专业国家等级考试中的各种题型，全面周到，具有较强的单项辅导针对性，也为各类英语听力教学提供了丰富而真实的参考资料和备课材料。

权威

本套丛书的所有编写人员均具有多年的英语教学、考试辅导和阅卷经验，对考生在复习及考试中出现的有着深刻的了解，尤其对听力考试更是深有研究。

规范

本系列丛书所有配套的有声材料均由正在国内重点高校从事英语教学的美国和英国专家（兼顾美式读音和英式读音，也是正式考试的做法）严格按照新的考试大纲和听力考试新题型的各项要求进行朗读，由具有丰富经验的录音师运用数字设备在录音棚录制和编辑而成。整个录音严格遵循考试要求，严格控制录制过程中的间歇；音质清晰、效果上乘、模拟逼真，让学习者有身临考场的感觉，真正起到提高听力和模拟考试的作用。

实战

淡化做题技巧，注重听力能力的提高，实现水平和考试的“双赢”。近年来听力试题难度不断增加，要求考生有着扎实和深厚的功底。只有多听、多练，才能熟悉各种语音、语调、内容、意图，才能做到熟能生巧。本套丛书的每一本都提供了足够的听力练习时间，希望考生通过不断的练习实现质的飞跃。

便捷

每本书都配有 CD-R 光盘，可以用于 MP3、多媒体等设备，使用方便，有助于学生的备考和教师的教学，也大大降低了成本。

本套听力丛书具有多面性，适用于英语专业、大学英语和出国考试等的学习者，不同的学习者可以根据自己的实际情况，选择使用其中的一本或多本，用来培养听力兴趣，训练和提高听力水平。

愿本套丛书能帮助英语学习者在英语听力方面取得质的飞跃！

郭富强

2006年5月

前言

大学英语的教学目标是：“培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。”为适应我国高等教育新的发展形势，提高教学质量，满足新时期国家对人才培养的需要，2004 年年初教育部高教司组织制定了《大学英语课程教学要求（试行）》，接着在全国部分高校开始试点。随之大学英语的考试也有了很大的变化。2006 年 6 月开始在全国试点高校进行全新题型的大学英语四级考试，并将在 2006 年 12 月推广到全国高校。

全新题型最为突出之处就是听力比重和题型的明显变化，具体表现为：分值比重加大，由原来的 20% 增加到了 35%；听力难度加大，增加了长对话，时间也增长了。毫无疑问，大学英语四级考试新题型对考生的听力提出了更高的要求，真正要求“听说并重”，更加注重语言基本功。原来那些所谓的解题技巧在今后的大学英语四级考试中将逐步失去作用，学习者应该从提高实际英语能力出发，循序渐进，切实打下良好的听力基础，才能在考试中立于不败之地。

为了帮助英语学习者更好、更快地适应新要求、新大纲，我们编写了这本《大学英语四级听力》。该书完全按照 2005 年颁布的《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》编写而成，以 2005 年大学英语四级考试的最新题型和内容为基础，选材科学，旨在帮助考生全面打好听力基础，备考全新大学英语四级考试。

本书具有以下主要特点：

1. 完全按照新大纲、新题型编写而成，编排方式也完全按照考试的要求，具有真正意义上的模拟作用。

2. 本书作者具有多年大学英语四级听力考试辅导和阅卷经验，对学生在复习以及考试中出现的问题有深刻的了解，本书编写的目的是为了帮助使用者更有效地提高英语听力水平，适应新的题型，取得良好的听力成绩。

3. 本书附有免费的多媒体学习光盘。学习者可以在电脑上使用，还可以下载到 MP3 上收听。光盘除了声音外还有文字解释，可操作性强。书中的录音完全按照新改革方案及具体考试题型要求由美国专家录制而成，方便考生自测。

4. 为了让广大的读者在复合听写能力上有质的飞跃，我们在本书附赠的光盘中加入了 20 篇（近 300 分钟）英语专业学生听力考试中最常用的全文听写专项练习，本书附录中有这些篇章听写的文字资料。



《大学英语四级听力》主要用来备战大学英语四级考试，也可供听力爱好者进行自学及参加研究生入学考试和 TOEFL 考试等考生复习使用。

在整个书籍的编排、录制过程中得到了苏州科技学院外语系张承祖老师和音乐系王磊同学的大力支持，在此表示感谢。由于水平有限，书中疏漏、错误之处在所难免，恳请广大读者和同行不吝赐教。

编 者
2006 年 5 月

目 录

丛书序

前 言

第 1 章 试题类型与听力技巧	1
第 1 节 大学英语听力新题型释疑	1
第 2 节 听力新题型答题技巧分析	6
第 3 节 听力新题型基本类型分析	10
第 2 章 强化训练	15
Model Test One	15
Model Test Two	20
Model Test Three	25
Model Test Four	30
Model Test Five	35
Model Test Six	41
Model Test Seven	47
Model Test Eight	53
Model Test Nine	58
Model Test Ten	63
Model Test Eleven	68
Model Test Twelve	73
第 3 章 录音原文及参考答案	78
Model Test One	78
Model Test Two	88
Model Test Three	97



Model Test Four	106
Model Test Five.....	116
Model Test Six	127
Model Test Seven	138
Model Test Eight	149
Model Test Nine	159
Model Test Ten.....	169
Model Test Eleven	179
Model Test Twelve	189
附 录.....	199
附录 A 大学英语四级考试新题型样卷听力部分、录音原文及答案.....	199
附录 B 2006 年 6 月大学英语四级考试新题型真题听力部分、录音原文及 答案	215
附录 C 英语篇章听写 20 篇	233

第 1 章 试题类型与听力技巧

第 1 节 大学英语听力新题型释疑

根据大学英语教学大纲的要求，大学英语主要“培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流”。听说能力尤其重要，是适应现代社会发展不可或缺的基本功。为适应我国高等教育新的发展形势，深化教学改革，提高教学质量，满足新时期国家对人才培养的需要，2004 年初教育部高教司组织制定了《大学英语课程教学要求（试行）》，并在全国部分高校开始试点。与此对应，大学英语四、六级考试于 2005 年 6 月开始采用 710 分制的新评分标准，分别于 2006 年 6 月和 12 月开始在全国 180 所大学英语改革试点高校进行四、六级全新题型的考试，于 2006 年 12 月和 2007 年 6 月推广到全国高校。

1. 计分体制的比较

计分体制发生很大的变化。从 2005 年 6 月的四、六级考试开始，正式采用全新的记分体制，停止使用原来的百分制，请看下面的对比表格：

大学英语四、六级改革前后计分对比表

	改革前	改革后
分值	0—100	290—710
是否有及格线	有（60 分）	无
成绩证明形式	证书（合格或优秀）	成绩单（总分及各部分成绩）

原来的四、六级考试是一个过级考试，参加考试就有所谓通过与不通过的区分。一般说来，四、六级 60 分算通过，四级 85 分以上是优秀，六级 80 分是优秀。改革后将采用均值 500，满分 710 的报分体系，不设及格线，取消发放四、六级合格证书，把成绩单寄送到考生手中，报告总分和各单项的分数。用人单位将自行决定录取何种英语等级的求职者。对英语能力有较高要求的单位，很可能要求四级要考到 600 分以上才行。一般的岗位，如果只要求英语基本合格的话，那就是 500 分左右。大学的不同专业也可能



会制定相应的毕业标准：一般专业要求大学英语四级成绩为 500 分，涉外专业要求大学英语四级 600 分（六级 500 分）。各校保送攻读硕士学位研究生时也会制定相应的标准：四级 600 分，或者六级 500 分。这一变化有益于相关部门根据自己的实际情况制定相应的要求，操作性更强，是一个比较重要的变化。

测试内容和形式也有改变。先来看看下面两个表格：

改革前的四级考试项目

试卷构成	题型及出题方式		分值（%）
听力	短对话	单选	10
	短文或听写	单选或填空	10
阅读	仔细阅读理解	单选	40
词汇	单选题词填空	单选	15
写作与语法	写作和完型（或改错）	作文、填空或改错	25

改革后的四级考试项目

试卷构成	题型及出题方式		分值（%）
听力	短对话	单选	15
	长对话	单选	
	短文理解	单选	20
	短文听力	复合式听写	
阅读	仔细阅读理解	单选	25
	仔细阅读理解	单词填空	
	快速阅读理解	是非判断或其他	10
综合测试	完型或改错	单选或改错	10
	简答或翻译	简答或翻译	5
写作	写作	作文	15

由于在过去的一段时间里四级证书对学生毕业和就业有着重要的影响，造成四级考试片面强调合格和证书，而忽视了对应用能力的考查，引起了教育者和学者的广泛关注。这也催生了大学英语考试的改革。改革对考生产生了一定的影响：“这次改革将还四、六级考试的本来面目，将还大学英语教育的本来面目！”随着四级考试改革的实行和推进，考试的题型、评分方式、考查重点都会发生相应的改变，对考生各项能力的要求也会有相应的不同。总的说来，英语的各项相关应用能力的加强将会得到更好的体现，特别是对听说、阅读和主观理解等能力的要求有了较明显的提高，从而能够更好地考查考生的英



语实际综合运用能力。

大学英语四、六级改革的重要目的之一就是要加强语言的实际运用能力，通过题型和评分方式的改变，突出对考生语言的实际运用能力的考查，逐渐避免高分低能学生的产生，使考生更注重英语基本能力的训练，如听、说、写能力和改错能力等，从而使四、六级考试的结果能够更真实地反映学生的英语综合能力以及学生的学习情况，也给相关用人单位提供参考。

2. 新题型的突出特点

(1) 听力难度增加

新增的听力长对话部分，将涉及到以日常生活、教授讲座、广播节目等为主要内容的交流对话。比起一问一答的短对话要求更高，更加需要对说话者场景的有效把握，并要有一定的概括提炼以及宏观把握能力。复合式听写成为必考题型着实让很多同学更加头疼。2005年1月的四级考试复合式听写原文选自VOA的SPECIAL ENGLISH节目，这一题型在近几年考试中已经尝试性地出过，考生普遍反映难度很高，取消及格线后短文听写将会是拉开考生分数档次的一部分内容。

(2) 阅读要求更高

阅读理解部分比例调整为35%，其中仔细阅读部分 (careful reading) 占25%，增加的新题型——快速阅读部分 (fast reading) 占10%。仔细阅读部分除了测试篇章阅读理解外，还包括对篇章语境中的词汇理解的测试；快速阅读部分则综合测试各种快速阅读的技能。

(3) 综合能力要求提高

综合运用语言的能力要求上升，用现在的综合测试取代了原来单纯的词汇考试。新题型不再考查词义辨析，而转移到考查考生对于单词所处语言环境的理解，如完型填空就要根据上下文填词；改错包含了对英语语法的考核。同时，篇章问答和句子翻译也在对语言的整体把握和运用方面提了更高的要求。

3. 710分的计分制

自2005年6月考试起，四、六级考试不设及格线，考试合格证书改为成绩报告单，大学英语四、六级考试的原始分数在经过加权、等值处理后，参照常模转换为均值为500、标准差为70的常模正态分数，考试报道总分计算公式为：



$$\text{TotSco} = \frac{X - \text{Mean}}{\text{SD}} \times 70 + 500$$

式中 X 表示每个考生加权、等值处理后的原始分数， Mean 表示常模均值， SD 表示常模标准差。目前，四、六级的分数常模群体由 1987 年的全国若干所重点大学的近万名本科生组成。四、六级考试委员会计划在 2006 年对常模进行第一次修订。常模正态分数的特点是能够报道考生在常模群体中所处的百分位置。举例如下（参见下表）：某考生四级报道总分是 450 分，则其在常模群体中的百分位是 24%，表示这名考生的英语成绩优于常模群体中 24% 的人。某考生六级报道总分是 500 分，则其在常模群体中的百分位在 48%~57%，表示这名考生的英语成绩至少优于常模群体中 48% 的人，但不会优于 57% 的人。

四、六级考试单项分的报道分为 4 个部分：听力、阅读、综合和作文。这 4 个部分以及各部分所占的分值比例分别为：听力（20%）、阅读（40%）、综合（25%）、作文（15%）。各单项报道分的满分分别为：听力 142 分；阅读 284 分；综合 178 分；作文 106 分。各单项报道分相加之和等于报道总分。四、六级的单项报道分也是常模正态分数，但参照的常模是相应的单项常模。因此，单项报道分能够报道考生在各单项常模群体中所处的百分位置。举例如下（参见下表）：某考生四级作文报道分数是 62 分，则其在常模群体中的百分位是在 77%~86%，表示这名考生的英语成绩至少要优于常模群体中 77% 的人，但不会优于 86% 的人。某考生六级听力报道分数是 100 分，则其在常模群体中的百分位是 54%，表示这名考生的英语听力成绩优于常模群体中 54% 的人。

表 1 大学英语四级考试（CET-4）报道分数百分位对照表

听力 20%		阅读 40%		综合 25%		作文 15%		总分	
报道分	百分位	报道分	百分位	报道分	百分位	报道分	百分位	报道分	百分位
50	1	110	1	80	1	20	1	330	1
55	3	120	2	85	2	25	2	350	3
60	5	130	3	90	4	30	5	370	4
65	6	140	4	95	6	35	9	390	7
70	9	150	7	100	9	40	19	410	11
75	13	160	11	105	12	45	32	430	16
80	19	170	16	110	17	50	48	450	24
85	25	180	21	115	25	55	63	470	33
90	33	190	29	120	34	60	77	490	43
95	42	200	39	125	45	65	86	510	54
100	47	210	49	130	54	70	91	530	66



(续)

听力 20%		阅读 40%		综合 25%		作文 15%		总分	
报道分	百分位	报道分	百分位	报道分	百分位	报道分	百分位	报道分	百分位
105	53	220	59	135	63	75	95	550	76
110	65	230	71	140	72	80	97	570	86
115	77	240	82	145	80	85	98	590	93
120	88	250	89	150	88	90	99	610	97
125	94	260	95	155	94			630	99
130	99	270	99	160	97				
				165	99				

表2 大学英语六级考试 (CET-6) 报道分数百分位对照表

听力 20%		阅读 40%		综合 25%		作文 15%		总分	
报道分	百分位	报道分	百分位	报道分	百分位	报道分	百分位	报道分	百分位
45	1	130	1	65	1	20	1	330	1
50	2	140	2	70	4	25	6	350	3
55	4	150	3	75	8	30	12	370	4
60	6	160	5	80	12	35	21	390	7
65	8	170	7	85	18	40	30	410	11
70	11	180	9	90	25	45	40	430	17
75	16	190	14	95	32	50	52	450	26
80	22	200	21	100	39	55	64	470	37
85	29	210	30	105	46	60	73	490	48
90	37	220	40	110	54	65	80	510	57
95	45	230	52	115	62	70	87	530	66
100	54	240	65	120	68	75	92	550	75
105	64	250	77	125	74	80	95	570	83
110	74	260	87	130	80	85	97	590	87
115	81	270	95	135	84	90	99	610	92
120	86	280	99	140	88			630	95
125	91			145	91			650	97
130	96			150	94			670	99
135	99			155	97				
				160	99				



第2节 听力新题型答题技巧分析

“Practice makes perfect.”是大家熟悉的英语谚语，英语听力水平的提高也是如此。所以，我们首先要着重强调语言的运用是一种技能，但这种技能不是专靠技巧来获得，而是要通过自己的不断锻炼才会有进步和提高。过分讲究方法和技巧，而不愿意下真功夫，不可能真正提高听力，况且太讲究方法和技巧会白白浪费许多时间和精力，而在学习内容的本身投入较少的时间和精力，直接影响学习的效果，可谓本末倒置。只有在坚持不懈的基础上结合技巧才能取得好的效果。其次，语言是有声的，我们对语言的感受首先是语言的声音作用于我们的大脑。如果不练习听力，只是默默地阅读和背单词，考生就会不仅听不懂别人讲外语，而且阅读水平也难以提高。多听、多说和多练是提高听力的必要手段，也是整个英语学习不可缺少的重要环节，同时听力的学习和提高还可以带动英语其他方面的进步。下面我们介绍提高听力的一些基本做法。

1. 四级听力的练习方法

(1) 多听多练，持之以恒

常言道：熟练生巧，一天不写手生，一天不听耳生。每天要安排至少 45 分钟的听力时间。

(2) 集中精力，排除干扰

在听录音时，一定要静下心，把注意力全部放在所听的内容上，这样才能达到听力训练的效果。

(3) 考前“练兵”，不可缺少

在考试之前，学习者必须进行适量的“实战”练习，这样可以帮助熟悉听力考试中的题型、语音、语调以及语速，以避免各种各样的不适应。

(4) 精听泛听，相互结合

在四级听力测试中，既有要求考生精确地听出某些人名、地名、年代、数据以及一些重要细节的试题，也有各种综合性听力试题如短文听力等。如果在听力过程中只精听不泛听，就可能出现只会做其中的部分试题，无法完成所有的听力试题的结果，但只泛听不精听则会养成似是而非、不求甚解的不良习惯。因此，在听力训练中，既要攻克那些听不懂的难点，不厌其烦反复听，直到完全听懂，又要把握大意，一般听两次，以免



达不到泛听的目的。

(5) 扩大知识面

除了语言知识外,文化方面的知识也十分重要。平时注意对英美文化背景的了解。在短文听力测试中常常涉及到一些英美的历史、地理、文化、体育、风土人情、名人轶事以及科普知识等内容。如果考生对这一方面的背景知识了解甚少,就不容易理解对话的内容。考生平时就应注意扩大背景知识面并记住相关的词汇。这样在四级听力测试中就可以利用自己这方面的知识和逻辑推理能力,根据所听到的内容,有把握地作出正确的选择。

(6) 注重语音识别能力的培养,提高从上下文猜字的能力

近音、同音异义词等给听力测试增加了难度,往往使考生误选答案。要解决这一难题,就要加强辨音和从上下文正确辨义的能力,不断练习对同音、近音异义词等的辨析,同时注意速读、弱读、意群、停顿英美音之间的区别以及口语中的发音特点。所以在基础练习中,应该包括语音方面的训练,还要了解英、美音的差异,掌握基本的辨音知识,锻炼在上下文中迅速确定相应单词的能力,提高听力的敏感性。此外,还要注意英语中的连读问题,重点掌握固定词组之间的连读,根据连读规则,尝试由慢到快脱口而出,提高对连读的听觉认知能力。充分重视词性变化引起的读音差别,如: **declare—declaration**, **invite—invitation**, **explain—explanation**。注意英美词汇表达法的不同在听力中的体现,如: **autumn** 与 **fall**; **picture** 与 **painting**; **photo** 与 **picture** 等。

2. 解题要领

听力中对话的解题要领在于关注第2个讲话者的内容。一般来讲,绝大部分问题和选项都与第2个讲话者所讲的内容有关,考生应特别注意第2个讲话者的谈话内容,尽量记住其细节,然后进行逻辑判断和推理。例如:

W: This school is lucky to have a teacher as good as Prof. Helen Johnson.

M: She is one in a million.

Q: What does the man mean?

可供选择的答案有:

- A. Teachers like Professor Johnson are rare.
- B. Professor Johnson has won a million dollars.
- C. Professor Johnson is likely to be teaching at that school.
- D. There are many teachers as good as Professor Johnson.



考生只要听清、理解了第 2 个人所说的话，就能作出正确的选择 A。即使没听清第 1 人的讲话似乎也没有太大的妨碍。

在做短文听力时，要充分利用试卷结构及书面选项所提供的信息，了解所提问题的类型。考生从四级考试试卷中可预先知道每段之后有几个问题，这样就可充分利用这一有利因素，在每段短文开始之前集中精力只预测这几个问题，使思维更集中，效率更高。通过预测书面选项，考生可大致推测出短文可能涉及的内容，问题会从哪几个方面提出。如果某题的选项是时间、地点、人物或数字，考生在听音时就可以有的放矢地注意这些具体的细节，从而快速而正确地作出选择。如果是对短文内容的讨论，考生可把注意力放在开头的主题句上，这样就可以有助于抓住全文的大意，较有把握地选择答案了。了解短文听力所提问题的类型，可以使考生做到心中有数，不同的问题采取不同的对策。无论是细节题、主旨题，还是推理判断题，都能从容应对。

3. 临场注意事项

要在四级听力测试中取得令人满意的成绩，临场的一些事项也值得注意。考生要学会精神放松。美国总统罗斯福有句名言：“世界上惟一可惧怕的就是惧怕本身”。

(1) 努力放松，轻松上阵

如果对听力考试感到紧张或害怕，在考场自己的座位上静静地坐一二分钟或做几次深呼吸，这样可以有助于缓解紧张情绪，放下包袱进入考试状态。

(2) 排除杂念，集中精力

坐在考场里，不要总想着最后的考试结果，学会稳住自己的情绪，全神贯注于将要听的内容，这样才会发挥出最佳水平。要做好心理准备。听力练习涉及到人体的许多方面，尤其是心理方面，很容易紧张，而紧张不利于理解，只有放松情绪，听觉器官才能对声音信号作出敏感的反应，进而提高思维理解能力。因此，如考前感到紧张，不妨做做深呼吸或把注意力转移至与考试无关的事情上。这样就很容易把精力集中起来，从而取得良好的听力效果。

(3) 争取主动，把握问题

四级听力理解从开始播放题头音乐到正式开始做题之前，大约有 2 分钟的间隙。因此，考生要充分利用这段时间去阅读试卷上各题的选项，尽量争取在这 2 分钟内多看几道题。做题时，要严格控制答题时间，根据自己听懂的内容，尽快确定并标出答案。倘若遇到难题，应当机立断，不要在该题上花太多时间，尽量争取几秒时间浏览下一题的