

新理念 新思维 新方法

新课程

研究 与实践

李凤舞 主编

辽宁人民出版社
辽宁音像出版社

新理念 新思维 新方法
新课程研究与实践

主编 李凤舞

盘锦市教师进修学院组织编写

辽宁人民出版社
辽宁音像出版社

©李凤舞 2006

图书在版编目(CIP)数据

新课程研究与实践/李凤舞主编. — 沈阳: 辽宁人民出版社: 辽宁音像出版社, 2006.6

ISBN 7-205-06084-2

I. 新… II. 李… III. 课程—教学研究—初中—文集 IV.G632.3-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 048327 号

出版发行: 辽宁人民出版社 辽宁音像出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印 刷: 沈阳航空学院印刷厂

幅面尺寸: 145mm×210mm

印 张: 11.5

字 数: 355 千字

印 数: 1~3000

出版时间: 2006 年 6 月第 1 版

印刷时间: 2006 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 郝 莉

封面设计: 正午文化

封面设计: 熊 飞

责任校对: 霍明相

定 价: 28.00 元

新理念 新思维 新方法
新课程研究与实践

编 委 会

顾主	问	王立文	李建阁	王春湘
副主	编	李凤舞		
编	编	王 婧		
	委	王冬梅	刘钟灵	李广彬
		张 娜	吴力复	赵立东
		贾振录		
策主	划	凌振贵		
	审	张佳余		



魏书生老师在课堂上

作为一线教师，不应忙着用这种教法去否定那种教法，也不是去证明许多教法的没有道理，更不是糊里糊涂地照搬一种教法到自己的课堂上，不加任何改变就用，而应当像蜜蜂一样，在教法的百花园中，到处采集于自己有用的花粉，回来之后，酿造自己课堂教学的蜜。集各家教法所长，结合自己的素质、性格特点以及学校和学生的实际，探索有自己特色的教学方法。

——魏书生



参赛教师上语文课



新课程课堂教学大赛现场



学生在物理课堂上探究电流的规律



学生在数学课堂上进行抽样调查实验



学生在课堂上分组讨论交流



课堂上师生交流

序 言

21 世纪科学技术的迅猛发展，经济的全球化，对人才培养提出了更高的要求。作为全面实施素质教育的核心，新一轮基础教育课程改革，不仅对传统的教育观、课程观和教学观带来了深层次变革，而且对教师教学理念和教学行为转变的影响也将是深远的。

为了适应新的课程改革的需要，贯彻落实新的课程改革精神，自 2002 年 9 月开始，我市部分学校在省教育行政部门和业务部门的领导与指导下，立足本地教育教学实际，在魏书生民主和科学的教育思想引领下，遵循教育教学规律，不断推进教育教学改革。

回顾几年来的改革实践，我们狠抓了两方面工作：一是教师群体素质的提高。以特级教师、学科带头人、学科骨干教师为核心，在学科教研员的指导下，完成了新课程改革全员培训；二是完善评价体系。强调评价理念的双向化，即学生的发展和教师的成长；评价主体的多元化，即教师对学生评价、家长对学生评价、学生对学生评价、学生对教师评价、教师对教师评价及家长对教师评价；评价内容的全程化，即包括教学设计、教学过程、教学效果和教学反思。目前，无论从教育理念到教学行为，还是从学生良好习惯的培养到课堂教学模式的构建，都已形成了自己鲜明的特色，取得了喜人的成果。

但随着课程改革的不断深入，尽管我市教育行政和业务部门竭诚努力，采取了集中培训，分散指导，召开报告会、座谈会等多种形式，不断加大培训力度，有力地推动了广大教师对课程改革的实施。但仍有



一些教师对如何把新理念转化为教育教学行为，获得理想的教育教学效果，感到力不从心。因此，为了加快教师教育理念及教学行为的转变，提高课程改革质量，在市教育局的支持下，市教师进修学院初中研训部举行了“新课程课堂教学大赛”。这次大赛，极大地调动了全市初中教师感受、研究、践行新课改的热情，开创了我市实施新课程改革的可喜局面。

为了记录这一阶段性课改成果，并把它作为我市教育科研成果的一部分，在市教育局魏书生局长的大力支持下，市教师进修学院编辑了《新课程研究与实践》一书。相信这本书的出版，一定会进一步引领我市新课程改革向更高、更深层次发展，使我市的基础教育取得更加丰硕的成果。

盘锦市教育局 姜学忠

2006年3月

目 录

序言	姜学忠 1
----------	-------

研 究 篇

盘锦市基础教育课程改革实施方案	3
实施新课程中应该注意的几个问题	张佳余 10
用新理念、新方法,实施新课程	李凤舞 15
实施“三段六步”教学模式 贯彻新课程标准	金 秘 20
学习新理念 走进新课程	池军华 24
浅谈人性化管理在学校教育中的重要意义	曹洪利 29
探索中研究 研究中提高	蔡素娟 门亚菊 36
新课改背景下的学校科研工作的再思考	宋丽杰 42
盘锦市新课程初中课堂教学大赛及观摩研讨活动总结	王 婧 49

实 践 篇

语 文

《信 客》教学设计	刘 丽 59
在快乐中寻求进步《信客》教学反思	刘 丽 63
《你一定会听见的》教学设计	李雅娟 68
《你一定会听见的》教学反思	李雅娟 72
《散步》教学设计	张 伟 76



新课改下如何走进语文课堂教学 《散步》教学反思	张 伟 81
《羚羊木雕》教学设计	张洪玲 85
《羚羊木雕》教学反思	张洪玲 89
在实施新课程语文课堂教学大赛上,对参赛课的点评	池军华 94
关于实施新课程语文课堂教学的几点意见	赵立东 99
参与教学、快乐学习想说	张福林 104
新课程语文课堂教学的新思考	于秀红 111

数 学

《全面调查举例》教学设计	门亚菊 116
《全面调查举例》教学反思	门亚菊 121
《抽样调查举例》教学设计	杨 睿 124
让学生在活动中学习数学《抽样调查举例》教学反思	杨 睿 127
《数一数 找规律》教学设计	马英欣 132
数学教学是数学活动的教学《数一数 找规律》教学反思 ...	马英欣 136
浅谈新课程中学数学课堂教学	王巨帅 140
在新课程理念指导下,初中数学课堂教学实施的心得体会 ...	黄广跃 145
教育不再是灌输 而是点燃	曹艳娇 151
用新课标的精神改变数学教学方式	常艳秋 154

英 语

Unit11 What time do you go to school 教学设计	王丽红 157
Unit11 What time do you go to school 教学反思	王丽红 161
Unit10 I' m going to be a basketball player. (Section A)	
教学设计	齐丽辉 164
Unit10 I' m going to be a basketball player. (Section A)	
教学反思	齐丽辉 167
Unit 10 I' m going to be a basketball player. (Section B)	
教学设计	汪永明 171
Unit 10 I' m going to be a basketball player. (Section B)	

教学反思	汪永明 175
让英语课程改革的脚步更加坚实	翟 君 180
关于我市初中英语课堂教学的思考	王冬梅 184
新课程理念下的英语课堂活动教学	张 彬 188
大胆探索 勇于实践	毕小娜 192

政 治

《海纳百川，有容乃大》教学设计	金 燕 196
用新的教学理念打造丰富多彩的思想品德课课堂教学	金 燕 199
《学会拒绝不良诱惑》教学设计	桑丽娜 202
新课程理念下思想品德课的教学反思	桑丽娜 206
对参赛的思想品德课的评析	陆洪波 211
实施《思想品德》新课程课堂教学的体会	白丽萍 215
关于思想品德课程的新理念、新教法和新学法的粗浅认识 ...	贾振录 217

历 史

《难忘九·一八》教学设计	杜丽荣 220
《难忘九·一八》教学体会与反思	杜丽荣 226
《秦王扫六合》教学设计	孟芳芳 231
《秦王扫六合》教学反思	孟芳芳 238
观摩历史新课程课堂教学大赛有感	高洪慧 240
对初中历史课程改革中存在问题的分析研究	张 娜 245
追求以人为本理念 彰显学科教学特色	李蕴波 249

地 理

《水资源》教学设计	王素凡 252
《水资源》教学反思	王素凡 257
《长江的开发》教学设计	邵 慧 260
《长江的开发》教学反思	邵 慧 266
渗透科学方法 转变学习方式	张文志 269
新课改地理课堂教学体会	刘 戴 274

生 物

《藻类、苔藓、蕨类植物》教学设计	陈 锐 277
《藻类、苔藓、蕨类植物》教学反思	陈 锐 280
《细菌》教学设计	闫晓华 283
《细菌》教学反思	闫晓华 287
新课改带给生物教学的变化 《细菌》、《藻类、苔藓、蕨类、植物》两 节课点评	高永安 290
新课程视角下的初中生物课堂教学	刘占学 293
初中生物课改的困惑与思考	刘钟灵 296
在反思中前行	齐素杰 302
学习新理念，实践新课改	赵秀云 306

物 理

《串联和并联》教学设计	侯 平 311
《串联和并联》教学反思	侯 平 314
《探究串、并联电路中电流的规律》教学设计	刘 阳 317
《探究串、并联电路中电流的规律》教学反思	刘 阳 322
新课程物理课堂教学听课有感	李宝余 326
《串联和并联》、《探究串、并联电路中电流的规律》教学评析 ...	熊克江 328
关于新课程物理学科教学的几点意见	李凤舞 331
物理新课程改革之感受	王晓丹 336

化 学

用新理念、新方法，走进化学新课改	李广彬 340
------------------------	---------

附 录

盘锦市教师进修学院文件	346
盘锦市综合实践活动课程实施方案（试行）	346

研究篇

盘锦市基础教育课程改革实施方案

根据《国务院关于基础教育改革与发展的决定》（国发〔2001〕21号）、教育部关于《基础教育课程改革纲要（试行）》（教基〔2001〕17号）（以下简称《纲要》）、教育部关于《义务教育课程设置实施方案》（教基〔2001〕28号）和《辽宁省基础教育课程改革实施方案》（以下简称《实施方案》）等文件精神，结合盘锦市的实际情况制订本方案。

一、指导思想

基础教育课程改革以邓小平同志“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”和江泽民同志“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，深入实践魏书生民主、科学的教育思想，全面提高我市基础教育教学的质量。

二、总体目标

在《纲要》和《实施方案》指导下，全面、扎实开展课程改革工作，进一步提高素质教育和教育现代化发展水平，构建具有我市特色的基础教育体系，全面推进养成教育的深入落实，建设在省内有影响的基础教育强市，为经济发展和社会进步提供智力支持和保障。

三、具体目标

（一）树立现代教育理念，切实转变课程功能，确立科学合理的课程结构。