



全国英语等级考试系列辅导丛书



配高教最新版

全国英语等级考试

(一级B)

口试全程训练

全国英语等级考试指定教材配套用书编委会 编
马玉玲 主编

北京大学出版社



PETS 全国英语等级考试系列辅导丛书

Coursebook for PETS Level 1 (B)

全国英语等级考试

口试全程训练 (一级 B)

全国英语等级考试指定教材配套用书编委会 编

主 编	马玉玲	
副主编	冯 雪	宁江涛
编 者	马爱东	李硕棠

北京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试口试全程训练. 一级 B/马玉玲 主编. —北京:北京大学出版社,2005.6

(PETS 全国英语等级考试系列辅导丛书)

ISBN 7-301-08670-9

I. 全… II. 马… III. 英语-口语-水平考试-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 015762 号

书 名: 全国英语等级考试口试全程训练(一级 B)

著作责任者: 马玉玲 主编

责任编辑: 李 颖

标准书号: ISBN 7-301-08670-9/H·1419

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区北京大学出版印刷大楼 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62755217

电子信箱: zbing@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 天一工作室

印 刷 者: 郑州新星印刷实业有限公司

经 销 者: 新华书店

787 毫米×960 毫米 16 开本 8 印张 178 千字

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 12.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究

全国英语等级考试指定教材

配套用书编委会

主 任 郭棲庆 北京外国语学院英语学院原院长、博士生导师

副主任 刘树森 北京大学外国语学院副院长、博士生导师

张 剑 北京外国语学院英语学院副院长、博士生导师、留英博士

汤德馨 北京航空航天大学外语系原主任、
《大学英语》杂志副主编、教授

委 员(按汉语拼音顺序排列)

麻保金 马涌聚 马玉玲

牛保义 孙磊民 苏晓玉

王保民 万 莉 王自玲

Kevin H. Spencer Andrew J. White

出版说明

全国英语等级考试(简称 PETS)是教育部考试中心设计并负责实施的全国性英语水平考试体系,是我国惟一面向全社会的多级别权威英语测试体系。因其对考生无年龄、职业以及受教育程度的限制,人们可以根据自己的英语水平选择参加任何一个级别的考试,且等级证书有较高的权威性,推出之后,该考试受到了全社会的广泛欢迎,考生人数逐年增加。

全国英语等级考试是以自学为主,内容繁多,考生应考有相当的难度,为帮助考生很好地掌握大纲和教材内容,顺利通过考试,我们和北京大学出版社合作推出了全国英语等级考试系列辅导丛书。

丛书包括五个系列:

(一) 全国英语等级考试教程同步配套精讲:对教程中的每课内容进行透彻讲解,既有全部内容的准确翻译,又有对词汇、语法、句子的详细讲解,并配有例句。考生通过学习精讲可全面理解掌握教程内容。

(二) 全国英语等级考试教程同步强化练习:按照考试题型,每课内容以各种题型的形式予以覆盖,并配以答案解析。考生通过做题检查自己对知识的掌握程度,加深对知识的理解。答案解析让考生知其然,更知其所以然。

(三) 全国英语等级考试标准预测试卷:通过做预测试卷,考生可检测自己对全书内容的学习情况,同时又能增强实战经验,并从心理上适应考试。

以上三个系列环环相扣,层层训练,既符合学习规律,又符合记忆规律。

(四) 全国英语等级考试口试全程训练:由基本知识讲解,同步强化训练,全真模拟试题几部分组成,深入浅出,贴近考试,实用高效。

(五) 全国英语等级考试词汇手册:对每级新增单词进行分析和讲解,并配有例句和译文,帮助学生融会贯通,灵活掌握。

参加丛书编写的人员全部是有较深英语造诣的高校教师。既有国内英语界一流学者,又有专门从事英语等级考试辅导,阅卷的专家教授,有些还参加了大纲的制订。他们对英语等级考试规律的把握准确、全面。

北京大学出版社外语编辑部在丛书出版过程中做了大量工作,为图书的出版把好了最后一道关。

可以说,系列配套用书是一套质量上乘的辅导用书,对考生的学习、考试定会有很大的帮助。当然,书中不足之处在所难免,恳请读者批评、指正。

全国英语等级考试指定教材配套用书编委会

前 言

社会的需求,总是把教育改革引向新的高度;时代的变化,总是使学术研究触及使用的本旨。全国英语等级考试(PETS)使得我国英语考试别开生面,这一开创性的改革,使英语教学的水平随着时代的进步而不断地前进,同时为广大英语自学者提供了一个参考和自我检验的标准,但由于各个方面的原因,自学者在学习的过程中,难免会遇到一些困难。鉴于此,我们长期对《全国公共英语等级考试大纲》进行了研究,并针对自学者在学习过程中遇到的问题,组织有多年经验的老师认真编写了这本教材。

本书是与《全国英语等级考试教程》相配套的同步辅导,共有 16 个单元,每个单元均由以下内容组成:

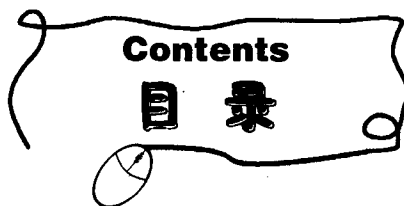
- 一、日常对话 (Daily Conversations);
- 二、同步情景对话 (Situation Dialogues Synchronization);
- 三、注释 (Notes);
- 四、实战考场 (Test Conversation)。

英语口语是英语语言能力全方位的体现,良好的口语交际能力使你的人生道路更加平坦,更加顺利。希望通过本书的训练,你的英语口语表达能力能达到一个新的高度,我们坚信,你的努力加上我们全体编者的精心付出,一定能用漂亮的英语铸就您辉煌的人生!

在这里需特别提及的是此书在出版过程中受到了北京精诚文化学校王国欣校长的大力支持,我们致以最崇敬的感谢!

诚然,由于时间仓促,难免有疏漏和错误,敬请广大读者批评指正。

编 者



PETS 一级 B 学习与考试	(1)
Unit 1 Greetings and Introductions	
问候与介绍	(4)
一、日常对话	(4)
二、同步情景对话	(5)
三、注释	(6)
四、实战考场	(7)
Unit 2 Daily Connections	
日常联系	(10)
一、日常对话	(10)
二、同步情景对话	(11)
三、注释	(12)
四、实战考场	(14)
Unit 3 Invitations, Thanks and Apologies	
邀请、感谢和道歉	(18)
一、日常对话	(18)
二、同步情景对话	(19)
三、注释	(20)
四、实战考场	(21)
Unit 4 Certainty and Uncertainty	
确定与不确定	(25)
一、日常对话	(25)
二、同步情景对话	(26)
三、注释	(27)
四、实战考场	(29)
Unit 5 Requests and Replies	
请求和应答	(32)
一、日常对话	(32)

二、同步情景对话	(33)
三、注释	(34)
四、实战考场	(35)
Unit 6 Likes and Dislikes	
好恶	(39)
一、日常对话	(39)
二、同步情景对话	(40)
三、注释	(41)
四、实战考场	(42)
Unit 7 Advice and Suggestion	
劝告与建议	(45)
一、日常对话	(45)
二、同步情景对话	(46)
三、注释	(47)
四、实战考场	(49)
Unit 8 Weather	
天气	(52)
一、日常对话	(52)
二、同步情景对话	(53)
三、注释	(54)
四、实战考场	(55)
Unit 9 Asking Directions	
问路	(58)
一、日常对话	(58)
二、同步情景对话	(59)
三、注释	(60)
四、实战考场	(61)
Unit 10 Shopping	
购物	(65)
一、日常对话	(65)
二、同步情景对话	(66)
三、注释	(68)
四、实战考场	(69)
Unit 11 Food and Drink	
饮食	(73)
一、日常对话	(73)

二、同步情景对话	(74)
三、注释	(76)
四、实战考场	(76)
Unit 12 Travelling	
旅游	(80)
一、日常对话	(80)
二、同步情景对话	(81)
三、注释	(83)
四、实战考场	(85)
Unit 13 Hotel	
宾馆	(88)
一、日常对话	(88)
二、同步情景对话	(89)
三、注释	(91)
四、实战考场	(92)
Unit 14 Interests and Hobbies	
兴趣和爱好	(95)
一、日常对话	(95)
二、同步情景对话	(96)
三、注释	(97)
四、实战考场	(98)
Unit 15 Meeting and Seeing Off Guests	
接送客人	(102)
一、日常对话	(102)
二、同步情景对话	(103)
三、注释	(105)
四、实战考场	(106)
Unit 16 At the Post Office and the Bank	
在邮局、银行	(108)
一、日常对话	(108)
二、同步情景对话	(109)
三、注释	(110)
四、实战考场	(112)

一级 B 学习与考试

PETS 是一种什么类型的考试？它涉及的题型、内容、测试形式有哪些？试题难度怎么样？如何复习准备？如何以此为契机，学好英语？这些都是考生极其关心的问题。

PETS 是 Public English Test System 的简称，中文为“全国英语等级考试”。它是由教育部主办，教育部考试中心设计、开发并负责的全国范围的、面向社会的、开放的、以全体公民为对象的非学历性考试，是测试应试者英语交际能力的水平考试。

考试目的 目前全国性英语考试有高考，成人高考，高教自考，大学英语四、六级考试，研究生入学考试，在职人员以同等学力申请硕士学位考试，国家公派出国留学人员英语水平考试（WSK）和工商企业出国培训备选人员外语水平考试（BFT）等。这些考试大都是学历性的、封闭的，或只有经过推荐的人员才能参加，考生往往受到年龄、职业和学历背景及其他条件的限制，社会人员很难参与并获得英语水平的客观评价。PETS 的推出旨在理顺教育部考试中心目前管理的各项英语考试的关系，建立统一的标准，提高各项考试的科学性和规范性，全面考查听、说、读、写各种技能，以考促学，向社会推广和普及英语知识，为各种英语学习者及用人单位提供一个客观、公正、统一、科学的测试结论，以满足社会上英语能力鉴定和人才市场的需求。

考试等级划分 PETS 根据社会上英语学习者的不同程度和用人单位的不同要求分为五个级别：

PETS 第一级为该考试体系中的初始级，其考试要求略高于初中毕业时的英语水平，考生应掌握 1000 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第二级为该考试体系中的中下级，其标准相当于普通高中优秀毕业生的英语水平，考生应掌握 2000 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第三级为该考试体系中的中间级，其考试要求相当于高中毕业后在大专院校又学习了两年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平，考生应掌握 4000 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第四级为该考试体系中的中上级，其考试要求相当于高中毕业后在大学至少又学习了 3~4 年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平，考生应掌握 5500 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第五级为该考试体系中的最高级，其考试要求相当于大学英语专业二年级结束时的水平，考生应掌握 7500 左右的词汇以及相关词组。

考试内容及形式 PETS 各级考试内容包括听力、英语知识运用、阅读、写作和口语。基本测试形式按各级要求有所不同。下面具体谈谈本书的编写体例及各部分的内容与作用,以期对读者有所帮助。

本书包括四大部分:

- 一、日常对话 (Daily Conversations)
- 一、同步情景对话 (Situation Dialogues Synchronization)
- 二、注释 (Notes)
- 三、实战考场 (Test Conversation)

第一部分 日常对话

本部分为日常生活及常用情景对话,旨在帮助读者熟悉语境及各种情景中的交际用语,并使其切实感受到英语在日常生活中的作用,以提起读者对英语学习的兴趣。

第二部分 同步情景对话

本部分为对课本单元内容的同步训练,但并非对教材的简单重复,而是力求表达出课本未顾及的相关说法,并尽力拓展相关情景,以使读者熟悉各种情景场合,对该话题能得心应手。

第三部分 注 释

本部分为对前两部分所出现的单词、句式的注释,并对重点单词进行适当用法扩展,对句式的讲解时适当讲解相关的语法,以使读者达到“知其然,并知其所以然”的程度,帮助读者在练习口语的同时掌握单词及相关语法。值得注意的是,在注解部分我们还对相关话题的常用说法进行了归纳总结。

第四部分 实战考场

本部分严格按照考试形式设计。各单元所选的主题及相关对话均为笔者在对历年的考题作深入研究之后编制而成,其难度和真题不相上下,内容严格限定在 PETS1B 的覆盖范围内,并基本覆盖了考试的所有要点。

学习与备考 学习外语一般要学会听、说、读、写四种技能,虽然学习者可以因目的不同而有所侧重,但语言是个整体,不能完全割裂。这四种技能是紧密关联、相互影响的。如何有效地培养听、说、读、写能力?我们认为最佳的途径是通过教科书的学习。

对于初学者来说,应有一本根据中国人学习英语的特殊情况编写的英语教科书。我们为什么要有教科书呢?因为教科书具有以下共同点:

- ☞ 一套基础教材会包括两千多个结构词及其基础词,使我们尽快学到最有用的词汇。
- ☞ 教科书也会包括基本语音和语法规律。这些是学习英语必要的基础。
- ☞ 语言是思想的外壳,它不能脱离思想独立存在。教科书里总会有体现英语核心部分、具有

思想内容的连贯的课文。我们可以不是孤立地,而是结合思想内容来学习语言形式。

☞ 学习语言贵在操练和应用。教科书会为我们提供一些练习,帮助我们初步熟悉语音、语法规律、词的构成和搭配。

☞ 教科书还会通过习题,指导我们如何抓住全篇中心思想和段落大意,分清说明主题的辅助细节以及在不同场合恰当地表达思想的种种语言手段。

☞ 最后,所有的语言教科书都是从易到难、循序渐进地安排内容。我们逐课学习,便能像爬梯子那样,一级一级逐步提高。

《全国英语等级考试教程》是由全国高等教育自学考试指导委员会组编的一套系列 PETS 教科书。该书以考试大纲为依据,面向已具有义务教育英语水平的学习者,便于自学和教学。该教材适应中国人在中国学英语、主要在国内用英语与外国人交往的需要,以国内典型的情景素材为主,辅以具有典型的英语国家文化特色的情景素材。紧扣 PETS 大纲中规定的语法和词汇,听、说、读、写全面发展。

我们编写的这本 PETS 学习指南,正是以该教材为蓝本。为了顺利通过 PETS 考试,必须借助各种有效的手段,其中包括教材和辅导书籍。对于备考 PETS 的考生来讲,不妨从该教材入手,并辅以该教材的学习指南,在学习过程中尽可能做到以下几个方面:

1. 词汇学习扎实。我们注解的词汇均选自课文和对话中出现的新词,以动词为主。该词汇既是基础词汇也是考试中的考点。对于这些词汇一定要学以致用,滚瓜烂熟。

2. 会话表达准确。会话学习以掌握最常见的基本用语为主。多听录音、多朗读,有意识地模仿录音上的语音、语调以改进自己的发音、语调。提倡合作学习法,即找一个合作者,两人一组,就日常生活中的一些话题做对话练习。做对话练习时,有意识地注意自己使用的时态、代词、单复数是否正确。

3. 课文力争会背诵。我们对课文的注解包括两方面的内容:一是从语法、词汇等方面点拨疑点、难点;二是补充与考试相关的内容,以增强考生应试能力。因此在理解课文的基础上,争取会背诵。

4. 多做练习,熟悉题型。针对不同题型和测试要求在临考前要做大量训练。一方面使考生对某一特定题型进行较系统的练习,巩固已学的语言知识;另一方面通过大量练习提高做题速度,全面检测学习效果,总结经验,以利于进一步提高。

Unit

1

Greetings and Introductions

问候与介绍

一、日常对话

This section is mainly about the talks we have in our daily life. This time we will have "Getting to know others" as our topic.

这一部分里,我们主要讨论如何在日常生活中互相熟悉。

A: Hello! Nice to meet you here.

你好!很高兴在这儿看到你。

B: Hi! Nice to meet you, too.

你好!我也很高兴看到你。

A: Which class are you in?

你在哪个班?

B: Class 5. And you?

5班,你呢?

A: How nice! We are in the same class.

太好了！我们在同一个班。

B: What? May I have your name?

什么？你叫什么名字？

A: My name is Yu Tao. You can call me Taotao if you like. And yours?

我叫于涛。如果你喜欢，可以叫我涛涛。你呢？

B: Li Biao.

李彪。

二、同步情景对话

Dialogue 1

A: Hello, Professor Li.

你好，李教授。

B: Hello, Mr. Wang. This is my secretary, Ms Liu. And Ms Liu, this is my old friend, Professor Li from Beijing Jiaotong University.

你好，王先生。这是我的秘书，刘女士。刘女士，这是我在北京交通大学的老朋友李教授。

A: How do you do?

你好！

C: How do you do?

你好！

A: How nice to meet you here!

很高兴认识你。

C: Pleased to meet you, too!

我也很高兴认识你。

Dialogue 2

A: Good afternoon, Ms Zhang.

下午好，张女士。

B: Afternoon, Mr Li. How are you doing?

下午好，李先生。最近过得怎样？

A: Not bad. Thank you. And you?

挺好的，谢谢你。你呢？

B: Quite well. Thanks.

非常好。谢谢。

A: How are your parents?

你的父母身体怎么样?

B: Fine. Thanks for asking.

很好,谢谢你关心。

A: I'm afraid I have to go. Bye-bye.

我恐怕得走了。再见。

B: Good-bye.

再见。

三、注 释

1. How nice! (多好啊!)为一个简短的感叹句。其全句形式为: How nice it is! 常用来表达对方观点的赞同或对对方话题引起共鸣。

2. May I have your name? / What's your name? 为询问对方姓名的常用说法,其答语常为: My name is ... 或 I'm ...

3. You can call me... 告诉某人自己的小名或昵称,往往会拉近彼此的距离,显得平易近人。

4. Hello! 和 Hi! 为打招呼用语。Hello! 较 Hi! 更正式一些。其答语亦为 Hello! 或 Hi!

5. How do you do? 为第一次见面的客套用语,常用于正式场合,其答语亦为 How do you do?

6. This is ... 为介绍时的常用语。另外该句型也可以用在打电话中,指称自己。指称对方应该用 That is ... 如:

A: Hello, this is Lily speaking. Who's that?

你好,我是莉莉。您是哪位?

B: This is Wang Ping.

我是王平。

7. Mr. = Mister(先生),称谓用语,用于姓氏前。类似的还有 Miss(女士), Mrs.(夫人)等。Ms 为女权运动呼声之产物,意指不知是否已经结婚的女性。

8. secretary ['sekɹə, təri] n. 秘书,书记;部长,大臣。

9. university [,junə'vɜ:səti] n. 综合性大学。单科性大学或学院称为 college。

10. Nice to meet you! 为见面时的客套用语。类似用法还有 Pleased to meet you! / Good to meet you! / Glad to meet you! 等。其答语也为 Pleased to meet you! / Good to meet you! / Glad to meet you! 等。

11. Good afternoon! 为见面时的问候用语,类似用法还有 Good morning! / Good evening! / Good night! 等。其中 Good evening! 为晚上见面时的问候语,意为“晚上好”。而 Good night! 则为晚上道别时的用语,意为“晚安”。在熟人间也可以直接说: Morning! / Afternoon! / Eve-

ning! 等。上述句型答语也为 Morning! / Afternoon! / Evening! 等。

12. How are you doing? 为问候客套用语,意为“最近怎么样?”“身体如何?”等。类似说法还有: How are you? What's going on? What's happening? What's up? 等。其答语为 Fine, thank you, and you? 或 Not too bad. Quite well. 等。

13. well 一般用作副词,只有在表示身体状况良好时才用作形容词。

14. parent ['pærənt] *n.* 父亲(或母亲)

15. afraid [ə'freid] *adj.* 恐怕,害怕;担心

常用句型 be afraid of sth 及 be afraid to do sth 其区别为 be afraid of sth 意为“害怕某物”,而 be afraid to do sth 意为“害怕做某事”。如: I'm afraid of dogs. 我很害怕狗。I'm afraid to be alone at home. 我害怕独自在家。另外 I'm afraid that + 从句常用来表示不确定性。如:

A: Do I need to hand in my essay?

我需要交论文吗?

B: I'm afraid that you should do.

恐怕是的。

16. have to, 必须。意为客观条件迫使必须怎样,而 must 则更表示一种主观意愿。

四、实战考场

日常对话

Dialogue 1

A: Good morning, Mr Brown.

早上好,布朗先生。

B: Good morning. Mr Lin.

早上好,林先生。

A: How are you?

你好吗?

B: Fine, thank you. And how is everyone in your family?

很好,谢谢你。你家里每个人都好吗?

A: Quite well, thank you. Nice to meet you again, Mr. Brown.

非常好,谢谢你。很高兴再次遇见你,布朗先生。

B: I'm very glad to meet you here, Mr. Lin.

我也非常高兴在这儿遇见你,林先生。

Dialogue 2

A: Good evening, Mr Li.

晚上好,李先生。

B: Oh, good evening, Mr Feng.

噢,晚上好,冯先生。

A: How are you?

你好吗?

B: Very well, thanks. And how are you?

非常好,谢谢。你好吗?

A: I had a cold last week. But I'm much better now.

我上星期感冒了,但现在已经好多了。

B: Well, I'm glad to hear that.

好,我很高兴听到这个消息。

Dialogue 3

A: Jane, have you met Bill?

简,你以前见过比尔吗?

B: No, I don't believe so.

没有,我想没见过。

A: This is my friend Bill Jackson. We are in the same school.

这是我的朋友比尔·杰克逊,我们在同一个学校。

B: How do you do, Bill? It's nice to meet you.

你好,比尔。很高兴认识你。

A: How do you do? Nice to meet you as well.

你好。我也很高兴认识你。

主题对话**Dialogue 1**

两个朋友相见,彼此打招呼问候,其中 B 要去学校,他们约定稍后再见。

A: Hi! How are you?

嗨! 你好吗?

B: Fine, thanks. And you?

很好,谢谢。你呢?

A: Very well. Where are you going?