

顶尖系列

快乐学习先锋

新课标新理念 名校名师主笔

活泼卡通形象 生动情境创设

多元激励评价 成功快乐感受

THE BEST

EXERCISES

顶尖语文

课程标准
人教版

课外训练

三年级下册

开心派



福建人民出版社

顶尖系列

快乐学习先锋

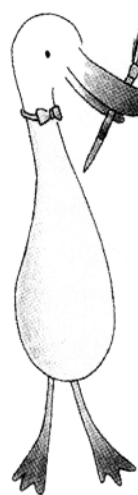
课程标准
人教版

顶尖

三年级下册

语文

课外训练



福建人民出版社

策 划：闻 教 佟

主 编：舒 镇(福建省普教室小幼室主任、中学高级教师、全国小语会常务理事、福建省小语会理事长)

编 委：(按姓氏笔画排列)

张学平(福州市普教室副主任、特级教师、中学高级教师、福建省小语会副理事长)

杜振标(福建省小语会副理事长、中学高级教师)

林 雄(福安市教师进修学校校长、中学高级教师)

林 瑜(福州市鼓楼区教师进修学校副校长、特级教师)

林至元(厦门教育学院初教室副主任、中学高级教师)

洪文龙(龙岩市新罗区教师进修学校教研室主任)

胡和春(福建省小语会常务理事、中学高级教师)

彭晓玫(福建省普教室教研员、全国小学数学教学研究会理事、福建省小学数学教学委员会副理事长)

本书执行主编：杜振标 邵巧治

本书编写人员：杨小兰 林玉磬 王 玥 许惠荣 邵巧治

顶尖语文课外训练开心派(课程标准·人教版)

DINGJIAN YUWEN KEWAI XUNLIAN KAIXINPAI

三年级下册

出版发行：福建人民出版社

地 址：福州市东水路 76 号 邮政编码：350001

电 话：0591-87604366(发行部) 87521386(编辑室)

电子邮箱：211@fjpph.com

网 址：<http://www.fjpph.com>

印 刷：福建二新华印刷有限公司

地 址：三明市新市中路 70 号 邮政编码：365000

开 本：787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张：5.25

字 数：74 千字

版 次：2005 年 1 月第 1 版 2005 年 12 月第 2 次印刷

书 号：ISBN 7-211-04942-1/G·3158

定 价：6.10 元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换。

版权所有，翻印必究



欢迎加入

快乐老家——奇奇博士俱乐部

Hi, 你好! 欢迎你到我们的“快乐老家——奇奇博士俱乐部”来!

在你的成长过程中, 是否希望有人与你分享快乐, 是否希望有人帮你分担烦恼呢? 赶快加入我们的“快乐老家”吧! 奇奇博士将与你一起分享快乐, 将为你解疑释惑、排忧解难。你只要填好申请表(此表可复印), 连同10元的入会费和一张一寸的照片一起寄来, 你就可以成为我们“快乐老家”的一员了。你将获得会员卡、“四季开心派”、课程表、奇奇博士推荐新书目及参加各种精彩活动的机会等等。如果你积极参加我们举办的活动, 你将有可能获得一份精美的小礼品——小脚丫型迷你收音机(见下图)。



现在, 你只要输入以下网址: <http://qiqibs.126.com> 或者 <http://qiqibs.yeah.net>, 便

进入我们的论坛——“奇奇博士俱乐部”网上家园。在这里, 你可以以最快的速度知道“快乐老家——奇奇博士俱乐部”举办的各种活动; 在这里, 你可以与奇奇博士及其他会员进行沟通、交流。

有空常来“快乐老家”坐一坐, 奇奇博士与你相约每一天!

来信请寄: 福州市东水路76号福建人民出版社文教编辑室奇奇博士收(邮政编码: 350001)



快乐老家——奇奇博士俱乐部会员申请表

姓 名		性别		出生年月	
学 校				班 级	
家庭地址					
联系电话				邮政编码	
爱 好				愿 望	

第二届“校园先锋”征文大赛获奖名单 (小学组)

一等奖

薛文璐

苏文玉

何其佳

薛行明

赖丽诗

二等奖

陈博文

黄静怡

郑晓华

罗 芬

吴 为

王美榕

邹玉丹

杨必金

周伟燕

王喆涵

皮聪聪

赖丹梅

林 曼

谢 刚

吴 凡

三等奖

钱姣姣

孙晓曙

张春风

邓路平

吴子怡

陈方立

郭依婷

余翔宇

黄应梅

胡世杰

黄丽娜

吴倩倩

俞钰函

黄悦雯

林小建

杨 姗

陈影宁

丁秋珊

王碧云

张良伟

陈莹莹

朱文明

陈 序

张雨婷

周舒航

江 伟

李 恒

王伟腾

杨冰冰

王凯炼

优秀奖 (名单略)

第三届“校园先锋”征文大赛启事

● 征文对象

全国小学生、初中生、高中生。

● 征文要求

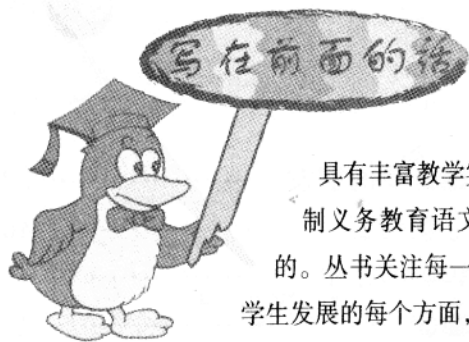
主题不限，体裁亦不限。要求具有创造性的思维、个性化的语言、丰富的想象力、真实的感受。

● 评奖情况

征文活动截稿后，大赛组委会将组织有关专家对所有来稿进行评奖，小学组、初中组、高中组将分别评出一、二、三等奖及优秀奖若干名。所有获奖者都将获得证书和丰厚的奖品。

● 注意事项

1. 本次征文大赛不收取任何参赛费。
2. 参赛作品必须原创，未曾公开发表，不得抄袭。来稿恕不退还，请自留底稿。
3. 来稿请写清作者的个人情况（包括联系地址、电话、年级及作文获奖情况）；有指导老师的，请留下老师的电话或 E-mail；毕业班学生来稿，请留下详细的家庭通讯地址，以便组委会与你取得联系。
4. 截稿日期：2006 年 9 月 30 日。
5. 来稿请在信封左下角注明“小学组”“初中组”或“高中组”字样。来稿请寄：福建省福州市东水路 76 号福建人民出版社“校园先锋”征文大赛组委会收（邮编：350001）。



“快乐学习先锋”丛书《顶尖语文（数学）课外训

练开心派》是由深谙当前基础教育课程改革的教研员和

具有丰富教学实践经验的一线特级、高级教师，依据教育部制定的全日

制义务教育语文、数学课程标准（实验稿），配合新编教材进行编写

的。丛书关注每一个学生，注意学生的个体差异，体现层次性差别；关怀

学生发展的每个方面，全面提高学生的综合素质和学习能力。丛书注意对学生的

创造兴趣、创造思维、创造机能、创造人格的培养，使学生的创新能力得到发

展。丛书注意结合学生的生活实际，培养学生的实际参与能力，重视让学生将已学知识在实践活动中

进行运用，使学生学活知识、活用知识，为创新做好准备。丛书注意知识的综合性，注意学生的综合

能力的培养，采用学生喜闻乐见的形式，让学生喜欢学、愿意做，激发学生的学习兴趣，活跃学生的

思维，拓宽学生的视野。

全书按单元来划分，按课（或节）来设置训练题，每个单元设置一个“收获园”（即单元评

估），有的版本还根据需要按阶段设置“丰收季节”（即阶段评估），全书结尾设置“大丰收”（即

期末评估）。丛书采用双色套印，每一个印张一种颜色；版式上采用活泼可爱的卡通形象，增添了更

多的童趣。内容上，在基础训练方面，语文设置“快乐学习”板块，采用人性化、富有亲和力的语

言；数学采用创设情境的形式，将数学知识与具体的生活实际相结合，体现了数学源于生活、寓于生

活、用于生活的思想。该部分内容生动活泼，使学生在做的过程中富有愉悦感、成就感，充分体现

“快乐学习”的宗旨。在此基础上，还设计了紧密结合本课学习内容，富有探索性、开放性、创造性的

拓展延伸题，如“小鬼当家”、“蝙蝠探路”、“狮子开口”、“猎豹出击”、“快乐智多星”等

等，可拓展学生的知识面，提高学生口语交际、书面表达、课外阅读、动手操作的能力，以及搜集、

处理信息的能力，帮助学生更轻松快捷地达到学习目的。“收获园”、“丰收季节”与“大丰收”，

以活泼、有趣和多样化的形式，帮助学生巩固本单元及本学期所学的知识，进一步提高运用所学知识

解决实际问题的能力。在学习评价上，语文采用自评、同桌评、小组评、老师评、家长评等多种评价

方式，有给五角星涂色、选择笑脸或哭脸、收获水果或水果篮、评价窗等多种形式。数学则在一定的情

境中通过三个卡通人物——奇奇博士、欢欢、乐乐的激励性语言，如“你真棒”、“你能行”、“继续加油吧”等，激发学生训练的兴趣；在“收获园”、“丰收季节”、“大丰收”中，则采用二次评价，用给笑脸涂色的方法对学习成果进行评估。

为了学生学习的需要，本丛书在设计题目时引用了书报杂志上的一些资料，在此向被选用作品的作者表示感谢，同时也对一部分未署名的作品的作者表示歉意，并请与我们联系。

读者是我们的上帝，为读者打造完美、实用的图书是我们追求的最大目标。因此，我们衷心地

希望您在使用过程中给我们提出宝贵的意见与建议，以便我们进一步修订完善。

编者

目 录

第一单元

1 燕子	1
2 古诗两首	2
3 荷花	4
4* 珍珠泉	5
收获园①	6

第二单元

5 翠鸟	9
6 燕子专列	10
7 一个小村庄的故事	11
8* 路旁的橡树	13
收获园②	14

第三单元

9 寓言两则	17
10 惊弓之鸟	18
11 画杨桃	20
12* 想别人没想到的	21
收获园③	23

第四单元

13 和时间赛跑	27
14 检阅	29
15 争吵	30
16* 绝招	32
收获园④	33

第五单元

17 可贵的沉默	36
----------------	----

18 她是我的朋友	38
19 七颗钻石	40
20* 妈妈的账单	42
收获园⑤	44

第六单元

21 太阳	46
22 月球之谜	48
23 我家跨上了“信息高速路”	50
24* 果园机器人	51
收获园⑥	53

第七单元

25 太阳是大家的	56
26 一面五星红旗	57
27 卖木雕的少年	59
28* 中国国际救援队，真棒！	60
收获园⑦	62

第八单元

29 古诗两首	65
30 西门豹	66
31 女娲补天	67
32* 夸父追日	69
收获园⑧	70
大丰收	74

附录 部分参考答案	79
-----------------	----



第一单元

1 燕子

快乐学习

一 小小书法家。

乌	黑	翅	膀	活	泼	微	风	聚	拢

稻	田	偶	尔	赞	歌	光	彩	夺	目

我可以得：☆☆☆☆☆

二 火眼金睛（形近字组词）。

沾（ ） 圈（ ） 惊（ ） 奏（ ）
活（ ） 倦（ ） 掠（ ） 春（ ）

三 小猴学样。

例：（乌黑）的羽毛

（ ）的细雨 （ ）的春天
（ ）的天空 （ ）的小燕子

四 精彩回放。

1. 一身_____羽毛，一对俊俏_____翅膀，加上_____尾巴，凑成了_____小燕子。
2. 蓝蓝的_____，电杆之间连着_____，多么像_____啊！停着的燕子成了_____，谱成了一支正待演奏的_____。
3. 在微风中，在阳光中，燕子斜着身子在天空中_____过，唧唧地叫着，有的由这边的稻田上，一转眼飞到了那边的柳树下边；有的_____过湖面，尾尖偶尔_____了一下水面，就看到波纹一圈一圈地荡漾开去。



(1) “一转眼”可以换成什么词？

(2) 我也能用“有的……有的……”写一段话。



拓展延伸

快乐智多星

这里有四个数学问题，看看你会不会做。

例：(五)光(十)色×心无(二)用=(百)折不挠

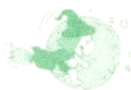
()世师表÷()步穿杨=()尺竿头

()心()意+()肢发达=()姑()婆

()信()疑+()途而废=()知()解

()心()意+不()法门=举()反()

2 古诗两首



快乐学习

一 小小调音师 (给正确的读音打“√”)。

丝绦 (tāo tiáo)

泗 (sì shì) 水

海滨 (bīng bīn)

碧 (bì pī) 绿

裁 (cái chái) 剪

相似 (shì sì)

二 火眼金睛 (组词)。

咏 ()

妆 ()

截 ()

紫 ()

泳 ()

状 ()

裁 ()

紧 ()



三 精彩回放。

咏 柳

贺知章

碧	玉						,
					丝	绦	。
							,
				似	剪	刀	。



拓展延伸

我也能向大家推荐一首描写春天的诗。

古诗吟唱

我能读懂下面的诗，并把它背下来。

回乡偶书二首

贺知章

少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。

儿童相见不相识，笑问客从何处来。

离别家乡岁月多，近来人事半消磨。

惟有门前镜湖水，春风不改旧时波。



快乐学习

一 小小书法家。

lián peng

bǎo zhàng

yī shang

wǔ dǎo

qīng tíng

qīng xiāng

cuì lǜ

piān piān qǐ wǔ

我可以得：☆☆☆☆☆

二 变音小魔术。

佛 $\begin{cases} fó () \\ fú () \end{cases}$

骨 $\begin{cases} gū () \\ gǔ () \end{cases}$

三 小猴学样。

- 挨挨挤挤 _____
翩翩起舞 _____
- 荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。

我也能用“……像……”写一句话：

四 精彩回放。

荷花已经开了不少了。荷叶 _____，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间 _____ 出来。有的 _____。有的花瓣儿全展开了，_____。有的还是 _____，看起来饱胀得马上就要破裂似的。

这段话主要写什么？请用“——”把重点句画出来。



拓展延伸

阅读先锋

西郊的景色真美。嫩嫩的小草偷偷地探出小脑袋，抖动着晶莹的小水珠，想和春姑娘做游戏，便溜出了大地妈妈的怀抱；路旁的野花姑娘也换上了新衣新裙，在春风里扭动腰肢，似乎在向春姑娘点头微笑。

1. 这段话是围绕哪句话来写的？（用“——”画出来）

2. 用△画出表示“小草”和“野花姑娘”动作的词语。（共有5个）

小作家

“小鱼在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦……”。小鱼做什么好梦？请你展开想象写出来。

4 *

珍珠泉

快乐学习

一 小小调音师（给正确的读音打“√”）。

绒（róng lóng）团

缘（yán yuán）故

绽（zhàn zàn）开

青苔（tái tāi）

褐（hē hè）色

干涸（hé hú）

二 日积月累。



课文中好词、好句真多，
我积累了不少，看我的：





好词

佳句



拓展延伸

阅读先锋

这是一潭深绿的泉水。周围镶嵌着不大整齐的石头，石头上长着一层黑里透绿的青苔。你要是踩上去，准会滑倒。那绿得没有一点儿杂色的蕨草，那悄悄开放着的花朵，给珍珠泉编了个朴素的花环。水是那样绿，绿得像是被周围的绿树、绿草染过似的。水是那样深，又那样清，清得能看见潭底的青褐色的石头，能看见沉积在潭底的沙粒和已经发黑的树叶。可惜没有鱼，是水太清太凉的缘故吧？

1. 在括号里填上恰当的词。

(深绿) 的泉水

() 的石头

() 的青苔

() 的花环

() 的树叶

2. 泉水的特点是：_____、_____、_____。

3. 短文是围绕哪句话来写泉水的？请用“——”画出来。

收获园 1

一 小小书法家。(共 10 个 ，我得 _____ 个)

yǎn zòu

zàn gē

jù lǒng

cuì lǜ

chì bǎng

lián peng

lǜ guò

wēi fēng

jiǎn dāo

yī shang



二 火眼金睛。(共 5 个 , 我得 ____ 个)

倦 () 谱 () 掠 () 咏 ()

卷 () 普 () 凉 () 永 ()

三 添枝加叶。(共 12 个 , 我得 ____ 个)

夕阳 () () 旭日 () () () () 起舞

皓 () 当 () 蛇 () 嫣 () 光 () 夺 ()

四 小猴学样。(共 10 个 , 我得 ____ 个)

例：动——(静)

得——() 吞——() 详——() 守——()

是——() 爱——() 进——() 呼——()

例：机灵：这孩子真机灵，特叫人喜欢。

偶尔：_____。

五 精彩回放。(共 16 个 , 我得 ____ 个)

春 日

朱 熹

							,
							。
							,
							。

这首诗描写的是 () 季的景色，后两句诗的意思是：_____

六 阅读先锋。(共 12 个 , 我得 ____ 个)

绕过花坛，可以看到一个圆形的喷水池。中间有一座用石头堆成的假(jiǎ jià)山，山上放着一些塑料制成的小玩具和盆花。山旁清澈到底的水中有一条似(shì sì)乎要跃出水面的“金鱼”，雕刻得很精致，鱼鳞闪闪，形态逼真，真是栩栩如生。鱼的口中喷出六股水柱，晶莹的水珠像一颗颗珍珠般四下飞溅，在阳光下闪闪发光。

1. 给加点字选择正确读音(在正确读音上打“√”)。



2. 文中写“金鱼”的好词有：_____
3. 用“——”画出文中的比喻句。
4. 文章中的“金鱼”加了引号，这是因为：_____。

七 我是小作家。（共 35 个 ，我得 _____ 个）

观察下面四幅图画，先说说画的各是什么，然后把画的内容写下来，每一幅画可以写一个自然段。



哇！我一共得 _____ 个 .

自我评价

我真棒 ()
 我还行 ()
 我还得努力 ()

小组评价

你真行 ()
 还不错 ()
 还得加油 ()



第二单元

5 翠 鸟

快乐学习

一 小小书法家。

wěi gǎn

chèn shān

sì yǎng

shí bì

fù bù

qīng cuì

jí fēi

yòu jiǎn yòu cháng

我可以得：☆☆☆☆☆

二 火眼金睛。

秆 () 衬 () 泡 () 陡 ()
杆 () 村 () 炮 () 起 ()

三 添枝加叶。

1. 翠鸟 () 注视着泛着微波的水面。
2. 一双红色的小爪子 () 抓住苇秆。
3. 翠鸟 () 停在苇秆上。
4. 翠鸟蹬开苇秆, () 飞过去。

四 精彩回放。

翠鸟的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像 () 的头巾, 绣满了 () 的花纹。背上的羽毛像 () 的外衣。腹部的羽毛像 () 的衬衫。它小巧玲珑, 一双 _____ 的眼睛下面, 长着一张 _____ 的嘴。

1. 从下面选择合适的词填在括号里。

翠绿色 橄榄色 浅绿色 赤褐色

2. 在横线上填写合适的词。



拓展延伸

小鱼悄悄地把头_____水面，_____了个小泡泡。尽管它这样机灵，还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。翠鸟蹬开苇秆，像箭一样飞过去，叼起小鱼，_____着水面往远处飞走了。

1. 在横线上填写合适的词。

2. 我也能用几个表示动作的词写一段话。

6 燕子专列



快乐学习

一 小小书法家。

shū shì

tè shū

ōu zhōu

pí láo

qǐ chéng

wēn nuǎn

zhì xiè

jī hán jiāo pò

我可以得：☆☆☆☆☆

二 火眼金睛。

洲 () 端 () 聚 () 疲 ()

州 () 瑞 () 骤 () 披 ()