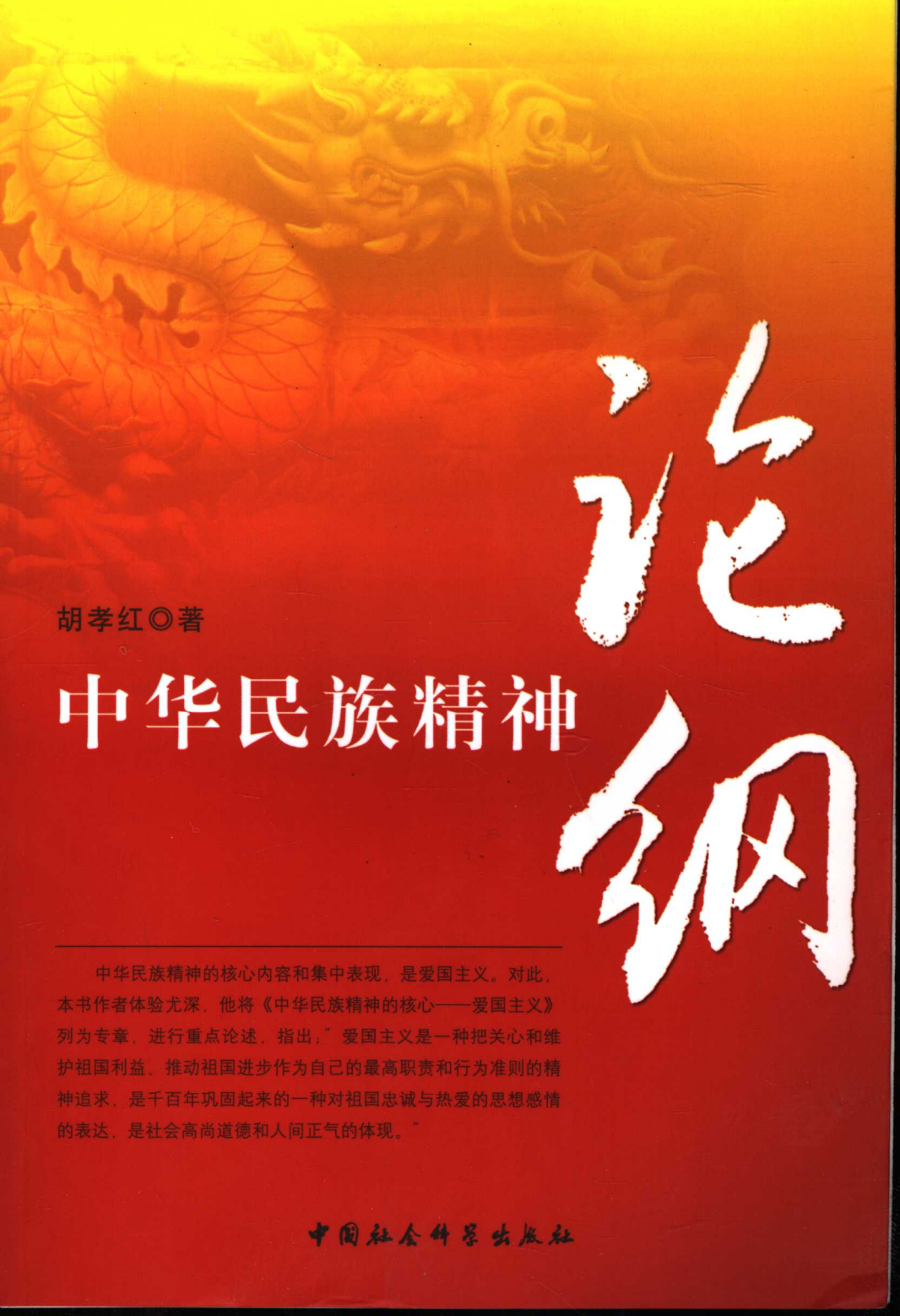


A golden dragon is depicted in a traditional Chinese style, coiled and facing left. It is set against a vibrant red background that has a subtle, swirling pattern. The dragon's scales are finely detailed, and its mane and whiskers are flowing. The overall composition is dynamic and culturally rich.

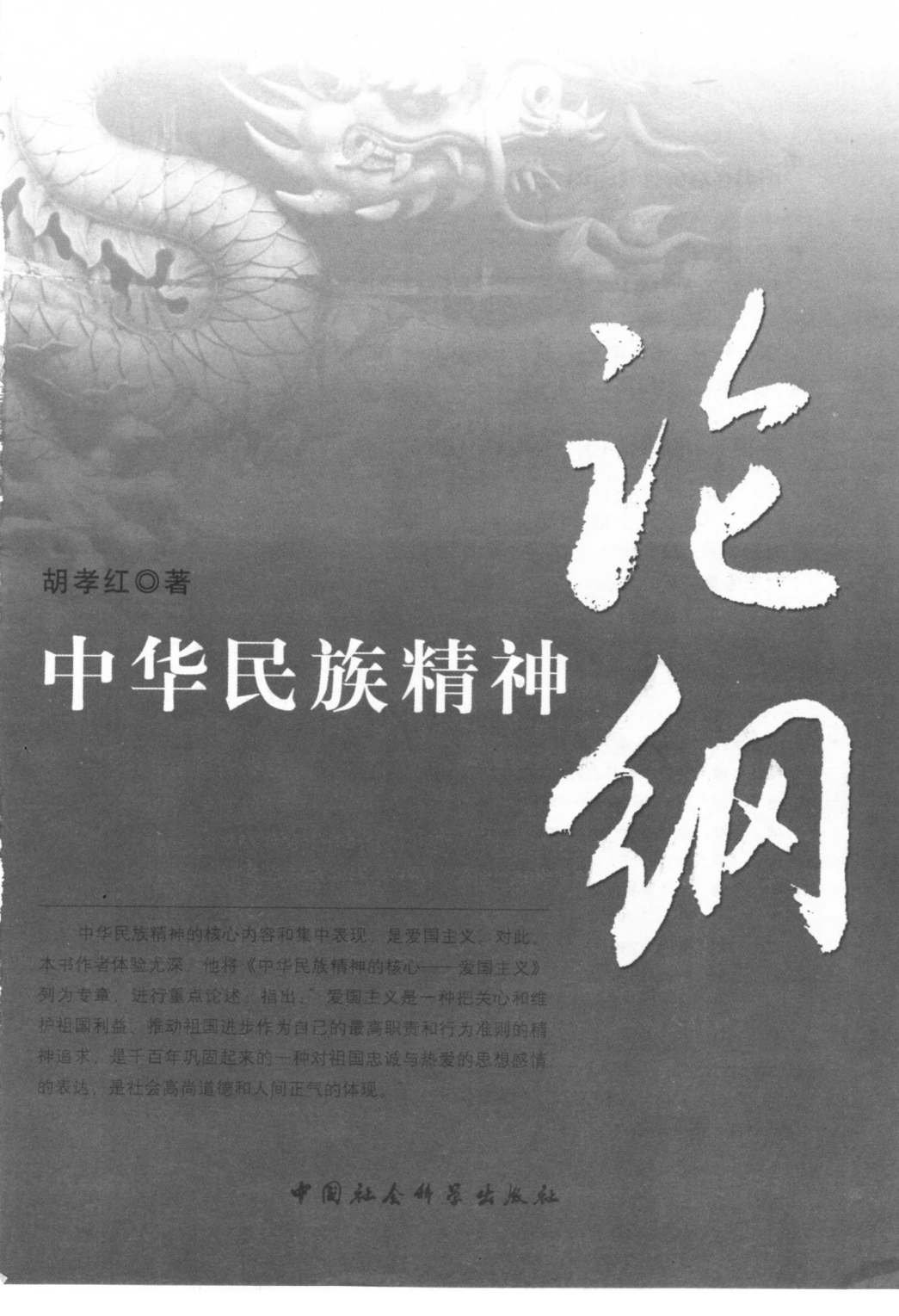
胡孝红◎著

中华民族精神

论 纲

中华民族精神的核心内容和集中表现，是爱国主义。对此，本书作者体验尤深，他将《中华民族精神的核心——爱国主义》列为专章，进行重点论述，指出：“爱国主义是一种把关心和维护祖国利益、推动祖国进步作为自己的最高职责和行为准则的精神追求，是千百年巩固起来的一种对祖国忠诚与热爱的思想感情的表达，是社会高尚道德和人间正气的体现。”

中国社会科学出版社



胡孝红◎著

中华民族精神

论 纲

中华民族精神的核心内容和集中表现，是爱国主义。对此，本书作者体验尤深。他将《中华民族精神的核心——爱国主义》列为专章，进行重点论述。指出：“爱国主义是一种把关心和维护祖国利益、推动祖国进步作为自己的最高职责和行为准则的精神追求，是千百年巩固起来的一种对祖国忠诚与热爱的思想感情的表达，是社会高尚道德和人间正气的体现。”

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中华民族精神论纲/胡孝红著. —北京: 中国社会科学出版社, 2006.6

ISBN 7-5004-5479-1

I. 中… II. 胡… III. 中华民族—民族精神—研究 IV. C955.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 017656 号

策划编辑 陈 彪
责任编辑 薛 波
责任校对 修广平
封面设计 润地文化
版式设计 王炳图

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

电 话 010—84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京新魏印刷厂

装 订 广增装订厂

版 次 2006 年 6 月第 1 版

印 次 2006 年 6 月第 1 次印刷

开 本 880×1230 1/32

印 张 8.125

插 页 2

字 数 200 千字

定 价 20.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究



作者简介

胡孝红，男，1968年7月出生，湖北省当阳人，汉族。1990年毕业于中国地质大学社会科学系，获法学学士学位；1998年硕士研究生毕业于武汉大学政治与行政学院，获法学硕士学位；2004年博士研究生毕业于武汉大学政治与公共管理学院，获法学博士学位。现为三峡大学教务处副处长、副教授、马克思主义理论与思想政治教育专业硕士生导师。主要从事思想政治教育理论与实践的教学与研究。近年来，在《求是》、《中国特色的社会主义研究》、《湖北社会科学》、《甘肃理论学刊》等刊物上发表学术论文20余篇；主持与参与科研项目6项。

责任编辑：薛 波

封面设计： 洞地文化
<http://www.ertongbook.com.cn>

本书为国家社会科学基金项目“多元文化冲突与主流意识形态理性权威的建构”的阶段性成果

序

黄 钊

中华民族精神是我们民族的先民们在长期劳动、生活实践中创造出来的具有我们民族风格的、积极向上的思想精华的总概括。我们民族在五千多年的文明进步历程中，创造了人类文化史上极其辉煌的一页，其中有关中华民族精神的优秀成果尤为光辉夺目，催人奋发，引人向上。例如，在先秦百家争鸣时期，儒家大力倡导的“天下为公”精神、“泛爱大众”精神、“自强不息”精神、“厚德载物”精神、“尚中贵和”精神；墨家大力倡导的“兼爱无私”精神、“勤劳俭朴”精神、热爱和平精神、崇尚贤才精神、交往互利精神；道家大力倡导的“道法自然”精神、“弱能胜强”精神、“返璞归真”精神、“知足常乐”精神以及“无为而无不为”精神；法家大力倡导的“明法审令”精神、“法不阿贵”精神、“清正廉洁”精神、“为民请命”精神以及“大义灭亲”精神等等，都属于优秀中华民族精神的重要内容，是古代先哲对构建中华民族精神的创造性贡献。江泽民曾把中华民族精神的基本内容概括为“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”等，可以说抓住了中华民族精神的实质性部分。中华民族精神是中华

民族集体智慧的结晶，是民族凝聚力和向心力的发源点，是推动本民族不断走向文明进步的力量源泉。

中华民族精神不仅在古代对我国各民族的文明进步产生过十分积极而深远的影响，而且对我们今天的社会主义精神文明建设仍有不可估量的现实价值。正是有鉴于此，继江泽民在党的十六大号召“弘扬和培育民族精神”之后，胡锦涛又在中央宣传工作会议上强调要“坚持把弘扬和培育民族精神，作为宣传思想战线极为重要的任务”，切实抓好。中央领导的这些指示，是提高民族自尊心、自信心的客观需要，是推进我国先进文化建设的重大举措，是深化国民教育的关键环节，是实现民族复兴的可靠保证。它表达了全民族的共同意志和愿望，得到了全党和全国人民的热烈拥护和广泛支持。

由于弘扬与培育中华民族精神是当今时代的客观需要，因而从理论上对中华民族精神进行深入研究和系统阐发，就成为摆在当代理论工作者面前的一项光荣使命。胡孝红博士这部《中华民族精神论纲》的新著，正是顺应历史发展大势，自觉肩负起时代赋予的重大使命的自觉行动。全书以党的十六大精神为指导，运用马克思主义唯物史观和一系列新的科研方法，对中华民族精神的内涵、特征、功能、主要内容和基本表现形态以及弘扬与培育中华民族精神的途径、方法等问题，进行了系统的理论探索。其思想之新颖，内容之丰富，论证之有力，语言之流畅，都给人留下了深刻印象。可以说，这部新著，以其追踪历史的脚步、回应时代呼唤的情怀，对中华民族精神所涉的一些重大理论问题，展开了纵横驰骋的理论探索，表现出作者具有驾驭重大研究课题的学术素养和理论勇气。

中华民族精神有着通贯古今的演变历程和无比深厚的历史

根基。对此，本书作者有着自己的独到认识。他在第一章《中华民族精神的优良传统》中写道：“中华民族精神是中华民族几千年历史实践过程中所形成的民族意识，是中华民族几千年文化传统长期陶铸的产物，是中华民族几千年传统文化中促进民族发展的积极的精神力量。”基于这一认识，作者对中华民族精神发展的客观历史，进行了相当用功的学术考察。他把研究的触角伸入到先秦百家争鸣的学术殿堂，分别考察了儒家、墨家、道家和法家对构建中华民族精神的理论贡献，揭示了儒、墨、道、法诸家在民族精神理论构思方面表现出的多元互补的特性，从而收到了以史证论的良好效果。在此基础上，书稿又从理论与历史实际相结合的角度，对中华民族精神的主要表现形态——“团结统一”、“爱好和平”、“勤劳勇敢”、“自强不息”等，分别进行了重点剖析。这种探源溯流的理论考察，一方面在一定程度上揭示了中华民族精神悠久的历史渊源和深厚的民族根基；另一方面，展示了中华民族精神的丰富内容和广阔视野，为人们正确认识中华民族精神形成发展的历史和把握其丰富多彩的深刻内容，提供了有价值的理论参考。

中华民族精神的核心内容和集中表现，是爱国主义。对此，本书作者体验尤深，他将《中华民族精神的核心——爱国主义》列为专章，进行重点论述，指出：“爱国主义是一种把关心和维护祖国利益、推动祖国进步作为自己的最高职责和行为准则的精神追求，是千百年巩固起来的一种对祖国忠诚与热爱的思想感情的表达，是社会高尚道德和人间正气的体现。”这些概括，正确地揭示了“爱国主义”的深刻内涵，说明了弘扬爱国主义精神的深远意义。为此，作者以饱满的热情，对“爱国主义”作为中华民族精神的“核心内容”，进行了深入而

系统的探讨，先后论述了中华民族爱国主义的基本特征、表现形态、理论价值等重大问题，并从理论上回答了“为什么爱国主义是中华民族精神的核心”这一时代新课题。这种关照全局、突出“核心”的学术研究，确实能给读者以许多发人深思的理论启迪，实属难能可贵。

中华民族精神既是历史的沉淀，又是历代炎黄子孙承前启后、薪火相传的结果。这里不仅包括前人的理论创造，也包括后人对之继承与弘扬的再创造所渗入的心血。这就决定了中华民族精神具有与时俱进的品格。作者认识到这一点，在本书第四章以《中华民族精神在现代的丰富和发展》为题，集中探讨了自“五四”运动以来中国人民对丰富和充实中华民族精神所做出的杰出理论贡献，指出：“从‘五四’运动起，中国历史揭开了现代的篇章。现代史，是中国人民振兴中国、英勇奋斗的历史，也是中华民族精神在新的历史时期得到进一步丰富和发展的重要阶段。”据此，本书对“五四”运动以来中国人民创造出的一系列新的民族精神成果进行了重点阐述，其中主要有：以科学民主为旗帜的“五四”精神；不畏艰险、敢于胜利的长征精神；自力更生、团结奋进的延安精神；独立自主、艰苦创业的大庆精神；无私奉献、助人为乐的雷锋精神；鞠躬尽瘁、为民谋利的焦裕禄精神；实事求是、一切从实际出发的唯物精神；改革开放、勇于创新的革新精神等等。这些精神是中国人民自“五四”运动以来顺应历史发展的需要提出来的。它们既是对中国古代传统民族精神的继承，又是在新的历史条件下回应历史呼唤所作出的新创造。客观地对这些情况予以揭示，表明作者在本课题的探索中，正确地顺应了民族精神与时俱进的品格，将本课题的研究引向深入。这无疑又是值得称

道的。

理论研究必须服务于现实。这既是理论保持旺盛生命力的基本条件，又是理论工作者研究价值得以实现的必经路径。我们的理论研究，如果不能服务现实，其结果必然陷入空谈的流弊。正是有鉴于此，本书始终坚持理论为现实服务的正确方向。它把中华民族精神的研究同中国特色社会主义建设紧密结合起来，认真探讨弘扬与培育中华民族精神同先进文化建设的关系、同社会主义精神文明建设的关系、同公民道德建设和国民教育的关系、同构建社会主义和谐社会的关系，等等。这些探讨，一方面由于高扬时代精神，进一步揭示了弘扬与培育中华民族精神在当今的重大价值；另一方面，由于思考正确处理上述关系，进一步明确了弘扬与培育中华民族精神的正确途径与方法，为人们从不同角度弘扬与培育中华民族精神提供了具有方法论启迪意义的理论参考。

总之，这部新著，围绕弘扬与培育中华民族精神这一主题，展开了从宏观到微观、从历史到现实、从理论到实践的系统探讨，其中既展现出作者的创造性思维，又透视出这一课题所包容的丰富内涵以及作者的研究功力。它给人以浓重的历史感、扎实的学术感以及强烈的现实感，的确是一项值得关注的思想理论教育新成果。

需要说明的是，关于中华民族精神研究，是一个具有时代特色的新课题。对于这一课题，虽然过去有学者发表过一些论文，但未见在这方进行过系统研究的专著。而且由于时代的进步，过去的研究成果到了今天也难以回答时代提出的新课题。因此，作者在研究中，可供借鉴的资料十分有限。这种局限性，也难免使本书在某些方面还显得不够成熟或曰不够完

善。但是，作为一位青年学者的研究成果，其所达到的理论高度和所显示的专业功力，可以说是同类著作中所不多见。而且，其存在的问题将会随着作者研究的深入逐步得到解决。在此，我愿以满腔热情将此书推荐给读者诸君。

胡孝红博士长期执教于湖北三峡大学，于2001年考入武汉大学马克思主义理论与思想政治教育专业攻博，其研究方向为中国传统文化与当代中国思想道德建设。求学期间，十分关注中华民族精神方面的理论研究，发表过多篇相关论文。毕业后回原单位后，在承担教学以及担任学校教务处的领导工作之余，仍然继续自己的理论探索。这部书稿，是在他博士学位论文的基础上，进行改铸、加工、充实、提高的成果。书稿完成后，他约我为之写《序》，我欣然应允。作为他的导师，我为他的勤奋治学和在专业方面的建树，感到由衷的欣慰。希望孝红同志永远谦虚谨慎，戒骄戒躁，百尺竿头，更进一步。是为序！

2005年11月16日于珞珈山“勤补书斋”

内 容 摘 要

江泽民在党的十六大报告中指出“民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。我们党领导人民在长期实践中不断结合时代和社会的发展要求，丰富着这个民族精神。面对世界范围各种思想文化的相互激荡，必须把弘扬和培育民族精神作为文化建设极为重要的任务，纳入国民教育全过程，纳入精神文明建设全过程，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态。”本书拟以江泽民的民族精神思想为指导，运用唯物辩证的方法、系统科学的方法、理论联系实际的方法，对中华民族精神的内涵、特征与功能、主要内容、基本表现形态、弘扬与培育中华民族精神的途径等问题进行全面系统的分析与研究，从而从更深的层面去理解和把握江泽民提出的“坚持弘扬与培育民族精神”的思想。

本书共分六个部分。

第一部分（导论），阐述了中华民族精神的内涵、基本特征与主要功能及弘扬与培育中华民族精神的重大意义。中华民族精神应该是中华民族文化中固有的，并且持续不断的一种优

秀的历史传统，是中华民族生存和发展过程中具有凝聚、调节、推动、教化功能的一种活的精神力量，其主要内容则是中华民族共同的价值理想、价值目标、价值实现方式与道路，即中华民族的价值观念；从中西文化主要差异的角度来看，中华民族精神具有理性精神、辩证精神、人本主义精神三个方面的基本特征；中华民族精神具有支撑功能、凝聚功能、导向功能、教育功能和激励功能；弘扬与培育中华民族精神在应对国际间综合国力竞争、实现中华民族伟大复兴、文化发展等方面具有重大的现实意义。

第二部分（第一章），阐述了儒家思想、墨家思想、道家思想、法家思想中所倡导的中华民族精神。儒家思想中所倡导的中华民族精神主要包括和的精神、仁的精神、大同精神、自强精神以及礼的精神等几个方面；墨家思想中所倡导的中华民族精神主要包括兼爱的精神、勤俭的精神、“交相利”的精神等几个方面；道家思想中所倡导的中华民族精神主要包括淳朴朴实的精神、“少私寡欲”的精神、“知荣守辱”的精神等几个方面；法家思想中所倡导的中华民族精神主要包括“克己奉公”的精神、“爱民重信”的精神、“礼义廉耻”的精神等几个方面。探究儒、墨、道、法诸家所倡导的中华民族精神对于我们今天认识中华民族精神的历史发展及其弘扬与培育中华民族精神具有不可忽视的现实意义。

第三部分（第二章），阐述了中华民族精神的基本表现形态。本书结合江泽民在十六大报告中的论述认为，团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神构成了中华民族精神的基本表现形态。本书从历史发展的角度考察了团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神是中华民族精神的

基本表现形态的缘由，在此基础上，本书从现实需要的角度分析了弘扬与培育团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神的意义。

第四部分（第三章），对江泽民在十六大报告中提出的中华民族精神的核心——爱国主义给予了理论上的论证。同世界其他民族的爱国主义传统比较起来，中华民族的爱国主义具有历史悠久、博大精深、气岸高标的鲜明特点；千百年来，情系故土的爱国情怀、忧国忧民的忧患意识、团结统一的“大一统”情怀、为国奉公尽忠的献身精神、谋求自强的改革开放意识等成为爱国主义在我们民族历史上的主要表现形态。爱国主义以一种深沉的忧患感和历史责任感纵贯于历史过程的始终；爱国主义是中华各族人民的共同心理积淀与思维定势；爱国主义是中华民族精神形成的基础和生长、发育、壮大的强大力量。爱国主义在中华民族发展史中赋予了中华民族强烈的认同感和归属感；赋予了中华民族独具特色的品格；赋予了中华民族强大的凝聚力、向心力和战斗力。本书从激发民族忧患意识、激发民族自尊心和自信心等方面阐述了弘扬与培育爱国主义精神的现实意义。

第五部分（第四章），党的十六大报告指出，我们党在长期的发展中，按照时代和社会前进的要求，丰富了民族精神。我们党对中华民族精神的丰富和发展分三个阶段：第一阶段是从“五四”到新中国成立期间，我们党在领导中国革命中形成了“五四”精神、长征精神、延安精神等民族精神；第二阶段是从新中国成立到十一届三中全会前夕，我们党在领导社会主义建设时期形成了大庆精神、雷锋精神、焦裕禄精神等民族精神；第三阶段是改革开放以来形成的“实事求是，一切从实际

出发”的精神、创新精神、抗洪精神、抗“非典”精神等民族精神。本书分别从内涵及现实价值两个基本方面对上述精神进行了阐发，并提出在新的历史条件下应继续弘扬与培育这些业已形成的中华民族精神。

第六部分（第五章），结合十六大报告提出的“弘扬与培育民族精神是文化建设极为重要的任务”和“两个纳入”，围绕四个问题展开了论述。一是弘扬与培育中华民族精神要以马克思主义为指导。弘扬与培育民族精神，必须坚持和巩固马克思主义在意识形态中的指导地位；坚持马克思主义在意识形态中的指导地位，要深入领会历代无产阶级领袖关于民族精神的论述。二是把弘扬民族精神与构建和谐社会结合起来。和谐社会是中华民族追求的理想社会；中华民族精神是建设和谐社会的标志；弘扬民族精神为构建社会主义和谐社会提供精神支柱。三是把文化建设与弘扬和培育民族精神结合起来。文化建设与民族精神是相互影响和相互作用的，其一是民族精神对文化建设的影响和作用主要表现在民族精神对文化建设的破坏和重构作用以及弘扬与培育民族精神是文化建设的重要内容两个方面；其二是文化建设对民族精神的影响和作用表现在民族精神的弘扬与培育需要由文化建设来完成以及当代中华民族精神的弘扬与培育只能由社会主义文化来赋予两个方面。在文化建设中弘扬与培育民族精神要把握两个重要方面：其一是要研究传统文化并继承优秀传统文化的精华；其二是要借鉴世界各民族，特别是西方的优秀文明成果。正确处理文化建设与民族精神问题应防止和克服两种错误倾向：其一是教条主义的态度；其二是虚无主义的态度。四是把民族精神教育纳入国民教育全过程。把民族精神教育纳入国民教育全过程包括三个基本形

式：学校是主阵地；家庭是起点；社会教育是大课堂。把民族精神教育纳入国民教育全过程要以重大活动和重大事件为契机、以先进典型为突出载体。把民族精神教育纳入国民教育全过程的侧重点是：加强历史教育，增强民族自信心；加强国情教育，增强民族责任感；加强世情教育，增强民族忧患意识。五是把民族精神教育纳入精神文明建设全过程。把民族精神教育纳入精神文明建设全过程，首先意味着将其纳入精神文明建设全系统，把民族精神教育渗透在社会主义精神文明建设的各个基本方面和主要领域；其次，社会主义精神文明建设要为弘扬与培育民族精神创造文化条件、整合有效资源。

关键词：中华民族 民族精神 弘扬与培育