



义务教育课程标准实验教科书配套用书



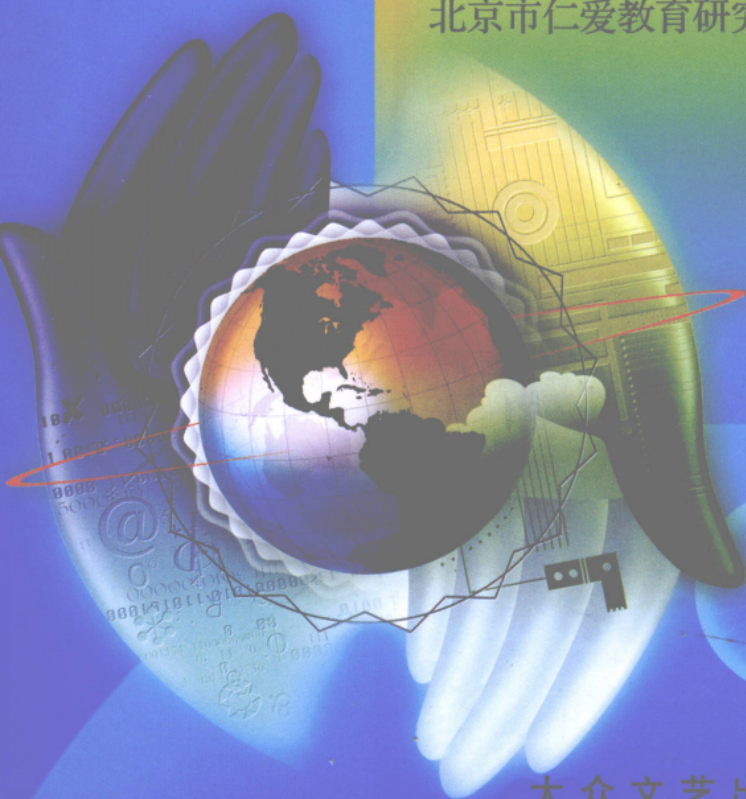
同步整合方案

北京市仁爱教育研究所 编著

地 理

七年级 上册

适用于人教版教材地区学生使用



大众文艺出版社

责任编辑：刘清海 潘爱平

特约编辑：杨秀华



三维

知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观

三维整合

第八次国家基础教育课程改革核心理念

三维整合方案

充分体现本次国家基础教育课程改革核心理念的
新课标教辅用书



质量保证及 服务宣言

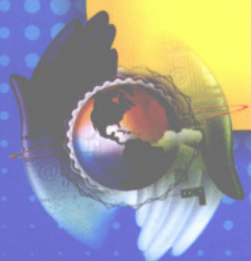
以中国第八次课程改革的核心理念“三维整合”为主导思想
进行研发、编写的新课标助学辅导用书。

完全按照新课标教材编写的模式进行研发、编写的新课标助学辅导用书。

坚持“研究、分析在先，编写在后”的指导原则。

配套版本应有尽有，一网打尽！

学仁爱 用仁爱
仁爱产品人人爱



ISBN 7-80171-853-4



9 787801 718532 >

ISBN 7-80171-853-4

定价：6.50 元

义务教育课程标准实验教科书配套用书



同步整合方案

北京市仁爱教育研究所 编著

地 理

七年级 上册

适用于人教版教材地区学生使用

大众文艺出版社



前言

值此新世纪,全国基础教育第八次课程改革正在如火如荼地进行着,广大师生对新课标教辅读物的需求也日益强烈,他们急需更高质量、更高水平的助学用书来指导学习、提高成绩,正所谓“工欲善其事,必先利其器”。对于学生来说,选择高质量的助学用书,才能在学习过程中收到事半功倍的效果。编写质量上乘的助学用书,帮助学生提高学习效率,是我们永远的追求。《同步整合方案》在这一理念的影响下应运而生,本套丛书定位明确,体例新颖。我们力求使抽象的内容形象化、复杂的内容简明化、呆板的知识趣味化、能力的训练系统化。

《同步整合方案》是与现行大纲和新课标各学科、各年级教材同步配套的系列丛书,充分彰显教材在体现自主性、探究性学习等方面所做的探索与尝试,将“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三个维度有机整合,同时又补充、完善了教材的不足,与教材相辅相成,相得益彰。

突出的特色:

- 先进性** 突出素质教育为主导的编写思想,注重知识与能力并举,把学生作为学习主体,引导并激发学生的学习兴趣,培养其掌握学习方法、主动探究的能力。
- 同步性** 丛书紧跟教材改革,强化同步性。单元、课、节层次清晰,并且配有单元、学期中、学期末的评估测试题,完全与教学进程一致。
- 实践性** 丛书在强调掌握基础知识的同时,适度体现能力创新精神,科学恰当地处理好同步教学与考试要求之间的关系,尊重学生的认知规律。
- 创新性** 深入挖掘新教材的信息,吸取了全国各地最新教改研究成果,体例设计和内容的安排本着整合、创新的思想。

栏目的设置:

整体感知

用生动简练的语言对每单元的内容进行概括。

名师导学

归纳总结本单元(课)知识点,对重点、难点知识进行讲解、分析、点评,注重学习方式、方法的指导。

典例剖析

精选案例进行分析、解答和点评,精选案例做到最新、最好,既有代表性、典型性,又有对命题角度和解题方法的详细阐述,给学生以深刻的启迪。



整合

处理

整合

扣教材知识点,做到学练结合,合理控制难易比例,并附有详细的参考答案。

非与本章(节)知识和学习方法相关的趣味内容,对本章(节)知识点加以延
展、拓展,以开阔学生视野,拓展知识面。

在每个单元之后、正文中间及末尾,安排了单元评估测试和学期中、学期末的
评估测试,并附有分值、难易程度及题量合理,供师生自测及评估使用。

本套丛书的编写,融汇了众多知名教师的辛勤劳动,集中展示了现代教育的科研成果,
希望对广大初中学生的学习有所裨益。当然,由于编者水平有限,偏颇之处在所难免,恳请
读者提出宝贵意见。

北京市仁爱教育研究所

2006年8月





充分体现中国第八次 课程改革核心理念的助学用书

主任委员:赵琳

委员:(按姓氏笔画排序)

万庆炎	万青青	于海沃	于瑞丽	马执斌
马跟兄	凤良仪	王永忠	王守栋	王艳春
王天奇	王丽萍	王雪	刘习成	刘大勇
刘真福	毕仲元	许晓林	许艳锋	吕颖
张楠	张本雄	张祖训	李颖	李广奎
李玉平	李国强	李林	汪小梅	苏沙平
周瑞美	周澜	郑爱玲	杨金香	杨秀华
钟意梅	侯红燕	俞晶晶	姚新平	胡世森
赵向南	赵永建	徐建会	常恩杰	龚磐安
崔晓冰	韩丽彬			

读者信息反馈表



Beijing Ren'ai Education Institute

您的需求，便是我们努力的方向！

“三维整合方案”系列丛书是北京市仁爱教育研究所独立组织策划、制作的系列助学辅导用书，本系列丛书自发行以来深受广大师生的青睐。

为了更好地为您服务，我们衷心地欢迎广大读者继续为我们的丛书提出更多更好的意见和建议，我们将对丛书不断完善、创新，为读者奉上一本本精美别致、质量上乘的好书。

1. 您购买的“三维整合方案”系列丛书的名称是什么？您还知道有哪些系列？

2. 您认为本书哪些章节（或单元）写得好？哪些章节（或单元）写得差？为什么？请写出理由。

3. 您对本书的封面、版式、栏目及内容的设置是否满意？是否需要修改？如何修改？

4. 请详细地列举书中的错题、重题，以便我们能更好地对该书进行修订。（何种版本、册次、年级）

5. 市场上比较畅销的教辅书目有哪些？为何畅销？您认为市场上缺少同学们更需要的教辅书是哪些？

6. 您还有哪些更好的建议请提供给我们，以便我们做得更好。

对于您所提出的有关意见和建议，我们都将用不同的方式给予回复，对于有价值的意见，根据价值的大小，您将可能获得：①鼓励奖（精美礼品1份）；②三等奖（下一学期全套助学用书）；③二等奖（奖金100元）；④一等奖（奖金200元）；⑤特等奖（免费北京游或吸收成为兼职编写人员等）。

（本表可另附纸张作答，复印有效。来信请写清详细地址，以便我们与您联系。）

地址：北京市2733信箱 北京市仁爱教育研究所收（100080）

电话：010-82676442 13911288470

网址：www.renai-edu.com E-mail: editor@renai-edu.com

目录

MuLu



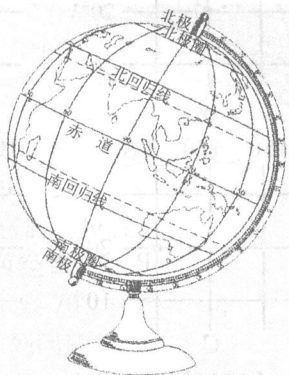
第一章 地球和地图	1
第一节 地球和地球仪	1
第二节 地球的运动	4
第三节 地图	8
本章整合评估	12
第二章 陆地和海洋	16
第一节 大洲和大洋	16
第二节 海陆的变迁	20
本章整合评估	23
第三章 天气与气候	26
第一节 多变的天气	26
第二节 气温和气温的分布	29
第三节 降水和降水的分布	34
第四节 世界的气候	39
本章整合评估	43
第四章 居民与聚落	47
第一节 人口与人种	47
第二节 世界的语言和宗教	50
第三节 人类的居住地——聚落	53
本章整合评估	56
第五章 发展与合作	59
期中整合评估	63
期末整合评估	66
参考答案	70



第一章 地球和地图

整体感知

日月星辰、大地山川,春夏秋冬、风雨阴晴,国家民族、乡村城市,飞禽走兽、花鸟鱼虫……所有这些现象就在我们身边,但是,它们到底是什么样?为什么是这样?它们之间有什么联系?它们将会变成什么样?探究这些问题,不仅有助于我们提高素质和积累知识,而且也会兴趣盎然、激动人心。让我们一起走进地理吧!



第一节 地球和地球仪



名师导学

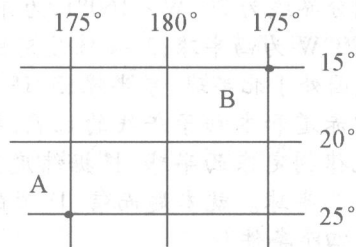
本节的重点和难点是如何在经纬网上判定某地的经纬度位置及东西半球位置。根据经纬度分布规律,经纬网中某地经度的判读,关键看它相邻的两条经线哪个度数大。若右侧(东面)的度数大,则为东经度(E),若左侧(西面)的经线度数大,则为西经度(W)。在判定某地的东西半球位置时,最容易出现的错误是:认为 $20^{\circ}\text{W}-0^{\circ}-160^{\circ}\text{E}$ 为西半球, $160^{\circ}\text{E}-180^{\circ}-20^{\circ}\text{W}$ 为东半球。此外,还有人认为东经度一定在东半球,西经度一定在西半球。这是把东西半球与东西经度的划分混为一谈了。东西半球是沿 20°W 、 160°E 的经线圈划分的。

在老师的指导下,结合材料和地球仪,反复地读和反复地看,就能准确的掌握本节的教学要求,也为将来学习地理知识打下了较好的基础。



典例剖析

【例1】读下面的经纬网图,回答:



(1) A 点的经纬度位置是_____。

(2) B 点的经纬度位置是_____。

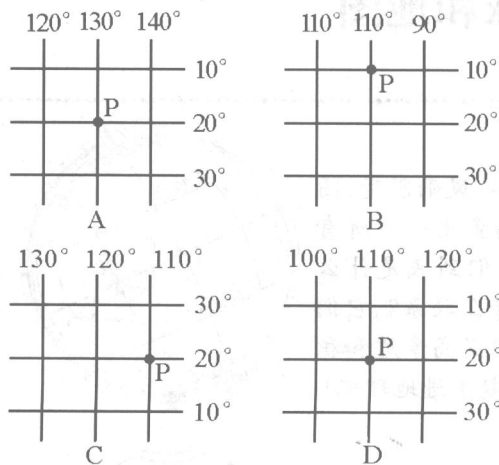
(3) 从经度看, A 位于_____半球, B 位于_____半球。

(4) 从纬度看, A 位于_____半球, B 位于_____半球。

【解析】本题重点考查经纬网图的判读,包括经纬度的划分、东西半球和南北半球的划分等基础知识。本图判断要弄清 A、B 两点所在的东、西半球和南、北半球。从经度看 A 点和 B 点都在西半球。判断的理由是根据经度判断 20°W 和 160°E 为东半球。反之为西半球。从纬度看 A、B 点都在南半球,判断的理由是以赤道为界,越往北度数越大的是北纬,越往南度数越大的是南纬。

【答案】(1) $175^{\circ}\text{E}, 25^{\circ}\text{S}$ (2) $175^{\circ}\text{W}, 15^{\circ}\text{S}$
(3) 西半球 西半球 (4) 南半球 南半球

【例2】在下面A、B、C、D四幅图中,哪一幅图中P点的位置符合①东半球②北半球③低纬度④在我国境内四个条件



【解析】本题考查经纬度知识以及东西半球、南北半球划分,中、低、高纬度划分,我国的位置范围。正确解决此类问题,要明确:1. 南北半球的划分界线为赤道(纬度 0°);2. 东西半球划分界线为 $20^{\circ}\text{W} \sim 160^{\circ}\text{E}$ 为东半球, $160^{\circ}\text{E} \sim 20^{\circ}\text{W}$ 为西半球;3. 低纬度范围 $0^{\circ} \sim 30^{\circ}$;4. 我国处于北半球、东半球;5. 还会正确判断图中赤道和本初子午线的位置,根据经度分布规律判定东西半球,根据纬度数值大小判断南北半球。就本题而言,D项的P点符合上述四个条件。

【答案】D

【例3】下列地点中,符合东半球、北半球、低纬度的是 ()

- A. $30^{\circ}\text{E}, 10^{\circ}\text{S}$ B. $10^{\circ}\text{W}, 25^{\circ}\text{N}$
C. $170^{\circ}\text{E}, 50^{\circ}\text{N}$ D. $30^{\circ}\text{E}, 20^{\circ}\text{S}$

【解析】本题综合性较强,需要具有一定的空间想象能力。解答此题,首先要明确划分东西半球的界线是 20°W 、 160°E 的经线圈,划分南北半球的界线是 0° 纬线(赤道),划分高、低纬的界线是: $0^{\circ} \sim 30^{\circ}$ 属于低纬度; $30^{\circ} \sim 60^{\circ}$ 为中纬度; $60^{\circ} \sim 90^{\circ}$ 为高纬度。

【答案】B



整合训练

【基础达标】

下列各题四个选项中,有一项符合题意,

请将正确答案的代号填在题后的括号内。

- 下列纬线圈中,最长的一条是 ()
A. 70°S B. 80°N C. 10°N D. 40°S
- 关于经线的说法正确的是 ()
A. 所有的经线一样长,都能指示南北方向
B. 经线不是一样长的,度数越大,长度越大
C. 所有的经线一样长,都能指示东西方向
D. 0° 经线能与 160°E 经线组成一个经线圈
- 关于纬线的说法不正确的是 ()
A. 纬线能指示东西方向
B. 所有的纬线都能把地球平分为两半
C. 纬度越高,纬线越短
D. 赤道是地球上最长的圆圈
- 关于地球的说法不正确的是 ()
A. 地球的赤道半径比极地半径长21km
B. 地球是一个正圆球体
C. 地球的平均半径为7371km
D. 从太空中看,地球是一个圆球体
- 关于地球形状的叙述,正确的是 ()
A. 地球是个两极略鼓的不规则球体
B. 地球是个赤道略扁的不规则球体
C. 地球是个规则的正球体
D. 人们对地球形状的认识是个漫长而艰辛的过程
- 关于地球大小的叙述,不正确的是 ()
A. 地球的表面积约为5.1亿平方千米
B. 地球的赤道周长约为4万千米
C. 地球的平均半径约为6371千米
D. 地球的极半径比赤道半径略长
- 人类第一次证明了地球是一个球体的是 ()
A. 1489年,达·伽马,绕过好望角
B. 1492年,哥伦布,发现新大陆
C. 15世纪,郑和,七次下西洋
D. 1522年,麦哲伦,环球航行
- 关于东、西半球的划分的叙述,正确的

是 ()

- A. 国际上尚无划分为东、西半球的标准
 B. 国际上习惯用 20°E 和 160°W 组成的经线圈 作为划分东、西半球的分界线
 C. 国际上习惯用 20°W 和 160°E 组成的经线圈作为划分东、西半球的分界线
 D. 国际上习惯用 0° 和 180° 经线组成的经线圈作为划分东、西半球的界线

9. 地球上有一点 A (178°E , 80°S), A 点位于 ()

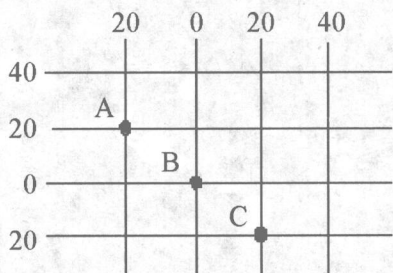
- A. 北半球、东半球 B. 北半球、西半球
 C. 南半球、西半球 D. 南半球、东半球

10. 关于我国首都北京 (40°N , 116°E) 位置的叙述正确的是 ()

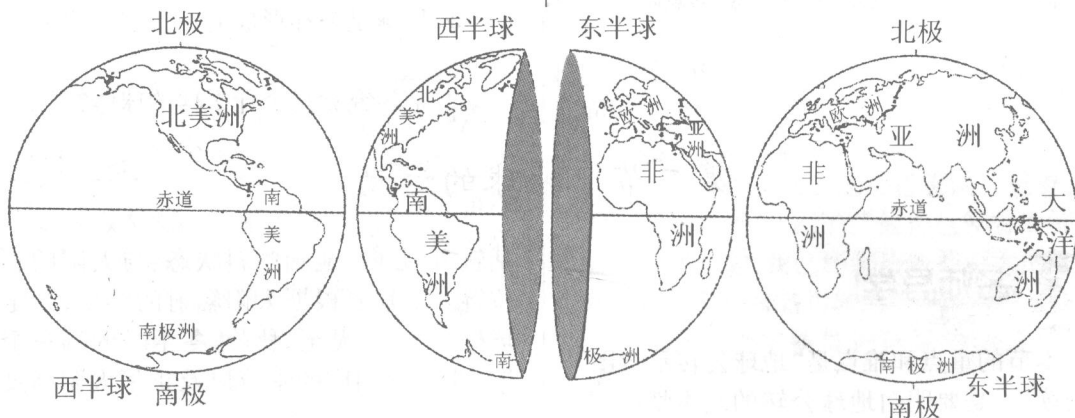
- A. 位于北半球、西半球
 B. 位于北半球、东半球
 C. 位于南半球、西半球
 D. 位于南半球、东半球

【综合提升】

11. 读图, 回答有关问题:



(1) 写出图中各点的经纬度: A _____; B _____; C _____。



(2) A 点位于 _____ (南、北) 半球; B 点位于 _____ (东、西) 半球。

12. 读下图, 完成下列各题:

(1) 写出 A、B 两点的地理坐标:

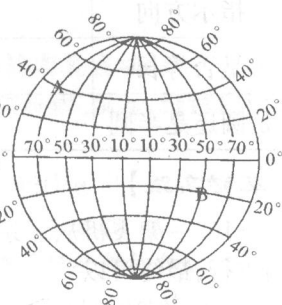
A: _____ 纬 _____ 度, _____ 经 _____ 度

B: _____ 纬 _____ 度, _____ 经 _____ 度

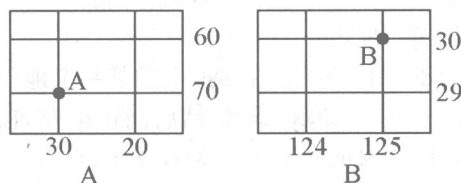
(2) 根据下面 C、D 两点的经纬度, 在上图中标出它们的位置:

C: 南纬 40° , 西经 50°

D: 北纬 60° , 东经 70°



13. 读下图, 回答下列问题:



(1) A、B 两幅图中, 实地范围大的是 _____ 图,

(2) A、B 两点的地理坐标为 A _____ B _____,

(3) A、B 两点间, 经度间隔 _____, 纬度间隔 _____ 度,

(4) A 在 _____ 半球 (东或西), B 在 _____ 半球 (南或北), B 在 A 的 _____ 方向。

14. 在地球仪上找出 0° 度经线和 180° 度经线组成的经线圈及西经 20° 度和东经 160° 度组成的经线圈。比较这两个经线圈, 看哪一个穿过的陆地少, 并将后两条经线标注在下面的东西半球图上。

15. 填表:比较经、纬线的特点:

	经线	纬线
指示方向		
是否等长		
是圆还是半圆		

【互动实践】

16. 一架飞机从北京起飞,一直朝正东方向飞行,最终可以 ()

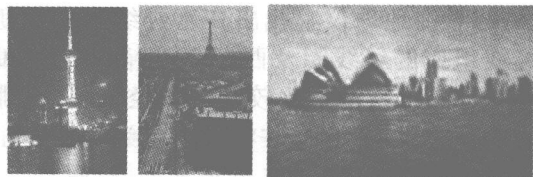
- A. 到达北极点 B. 到达南极点
C. 回到北京 D. 不能回到北京

17. A 点(30°N,70°E)位于_____半球(南、北)_____半球(东、西),B 点(60°S,10°W)位于_____半球(南、北)_____半球(东、西)。

18. 一位旅行者在赤道上的某一个地点,向正北方向走了 2000 千米,然后向正东方向走了 2000 千米,又向正南走了 2000 千米,再向正西走了 2000 千米,他回到原地了吗?为什么?

19. 16 世纪麦哲伦环球航行证实了地球是个球体。转动你的大脑,发挥你的想象并搜集有关资料,提供证据验证地球是个球体。

20. 根据下面提供的城市代表性建筑简图,在地球仪上找出相关城市,并说出它们所处位置的大致经纬度及位于哪个半球。



上海浦东一角 巴黎艾菲尔铁塔 悉尼歌剧院



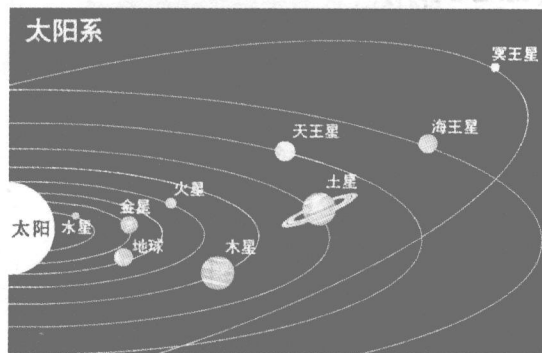
地理园地

仔细阅读下面文字与图示,你会对地球有更进一步的认识。

地球是太阳系中九大行星之一,有关太阳系起源的学说有多种。“星云说”就是其中的一种。它认为宇宙中存在着分散的物质微粒,这些物质微粒围绕中心进行旋转运动,并成为一一个平面。最后,中心物质形成太阳,平面上的物质则形成地球等行星以及其他小天体。

“星云说”阐述了地球的形成,那么地球到底有多少岁呢?科学家们根据地球内的放射元素和它蜕变生成的同位素测出地球的年龄——估计有 45~46 亿年。

地球是个庞大的球体,它的总体积是 10830 亿立方千米,总质量是 5.976×10^{27} 克,表面积可达 5.1 亿平方千米。事实上地球并不圆。用仪器对地球的形状仔细测量后发现地球是个北半球瘦长,南半球矮胖,北极凸出,南极凹进的球体。



太阳系示意图

你读懂了吗?动动脑筋,回答下面问题。

1. 地球是怎样形成的?

2. 地球究竟是个什么样的球体?

第二节 地球的运动



名师导学

本节的重点和难点是“地球公转示意图”的判读,一是要明白地球公转的基本情况,包

括轨道、方向、地轴倾斜状态、与太阳的相对位置。二是要根据太阳辐射的纬度,判定地球处在春分、夏至、秋分、冬至时的哪一个位置,北半球相应的季节以及正午太阳高度和

昼夜长短的变化状况。

在活学活用的时候,我们还要想到地球的公转与四季变化,太阳直射,昼夜长短,人影的长短,获得热量的多少以及对人们生活有何影响等问题综合起来思考。

灵活掌握了地球公转这个知识点,对学习世界各地的气候可是大有帮助的。



典例剖析

【例1】用地球仪演示地球自转,从各个方位仔细观察,完成下列问题:

(1)用箭头表示在下列位置看到的地球的自转方向。



(2)按要求填表:

地球运动	运动轨迹	旋转轴	运动方向			周期	产生的地理现象
自转			北极	赤道	南极		

(3)有什么自然现象证明地球在一刻不停的自转着?

【解析】本题主要考查地球自转的知识,用地理观察的方法来明确地球自转的方向、周期、运动状况、产生的现象等。尤其是地球自转的方向,总的来说是自西向东,但从不同的方位看又不尽相同。一定仔细观察。

【答案】



地球运动	运动轨迹	旋转轴	运动方向			周期	产生的地理现象
自转	圆周	地轴	北极	赤道	南极	24小时	昼夜交替
			自西向东	自西向东	自东向西		

(3)如太阳东升西落;同一地点昼夜交替出现等等。

【例2】10月10日太阳直射点的位置及继续运动的方向是 ()

- A. 赤道以北,继续向北运动
B. 赤道以南,南回归线以北,继续向南运动
C. 23.5°N 线上,向南运动
D. 23.5°S 线上,向北运动

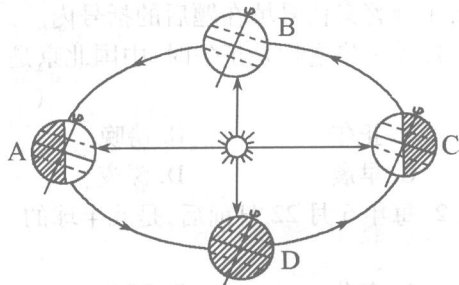
【解析】本题考查地球公转的知识,学生要了解地球公转方向及二分二至日太阳直射地球的位置。10月10日间于9月23日(秋分日)和12月22日(冬至日),所以太阳直射点位于南半球且继续向南移。A、C、D是错误的。

【答案】B

【例3】读地球公转图,完成下列要求:

(1)当地球公转到A处时,太阳直射的重要地理界线是_____,这一天是北半球的_____
日(节气),你学校所在地昼夜长短的情况是_____。

(2)我国航天员费俊龙、聂海胜在2005年10月12日乘坐神舟六号宇宙飞船在太空成功飞行15小时,当时地球在绕太阳公转轨道中的大体位置位于图中的 ()



①AB之间②BC之间③CD之间④AD之间

(3)是真还是假

一位宇航员骄傲地对爸爸说:“爸爸,我已经绕地球转了20圈了。”他爸爸笑着回答:“我比你更了不起,我已经绕比地球更大的太阳转了60圈了,还准备再转二三十圈呢!”

①你认为宇航员爸爸说的话是真的吗?为什么?

②你知道宇航员爸爸的年龄吗?理由是什么?

【解析】此题考查学生对地球公转和自转基本要领的理解,解答此题,首先要知道太阳直射A处时,是太阳直射北回归线,此时是夏至这个节气,北半球是昼长夜短。其次要弄清地球从B处到A处,是3月21日-6月22日(即春分到夏至);AD之间是从6月22日-9月23日(即夏至到秋分);DC之间是9月23日-12月22日(即秋分到冬至);CB之间则是12月22日-3月21日(即冬至到春分)。神舟六号是10月12日,则正好处于DC之间的时间。最后一个问题则考查了地球的公转是以太阳为中心,且公转一周时间是1年的知识。

【答案】(1)北回归线 夏至 昼长夜短 (2)③ (3)①真的,人随着地球绕太阳公转,每年一圈。②60岁,地球绕太阳公转周期为一年,60圈刚好60岁。



整合训练

【基础达标】

下列各题四个选项中,有一项符合题意,请将正确答案代号填在题后的括号内。

1. 美国华盛顿是正午时,中国北京是 ()
A. 正午 B. 傍晚
C. 早晨 D. 深夜
2. 每年6月22日前后,是北半球的 ()
A. 春分 B. 夏至
C. 秋分 D. 冬至
3. 地球上温带四季变化明显的原因是 ()
A. 地球是一个球体
B. 地球绕太阳不停地公转
C. 地球上五带的分布
D. 地球绕太阳不停地自转
4. 没有阳光直射,也没有极昼、极夜现象的地带是 ()

- A. 热带 B. 北温带
C. 北寒带 D. 南寒带
5. 我们每天看到日月星辰东升西落现象是因为 ()
A. 太阳和星星都绕着地球转
B. 地球绕太阳自西向东运动
C. 地球自西向东自转
D. 地球公转时,地轴是倾斜的
6. 地球上产生昼夜更替现象的原因是 ()
A. 地球的自转
B. 地球的公转
C. 地球是一个不透明的球体
D. 地球公转时地轴的方向保持不变
7. 昼夜交替的周期是 ()
A. 12小时 B. 24小时
C. 1年 D. 36小时
8. 地球公转产生了 ()
A. 昼夜交替
B. 太阳的东升西落
C. 昼长夜短的变化
D. 季节的变化
9. 我国大部分陆地处于五带中的 ()
A. 北寒带 B. 北温带
C. 热带 D. 南温带
10. 有极昼、极夜现象的温度带是 ()
A. 热带 B. 温带
C. 寒带 D. 以上各带都有
11. 有关地球自转的叙述,正确的是 ()
A. 自转的方向是自东向西
B. 自转一周的时间为一年
C. 产生了昼夜交替现象
D. 产生了季节的变化
12. 下列热量带中都在低纬度的是 ()
A. 寒带 B. 温带
C. 热带 D. 温带和热带
13. 世界上纬度位置最高的大洲是 ()
A. 北美洲 B. 亚洲
C. 欧洲 D. 南极洲

14. 划分五带的主要依据是 ()

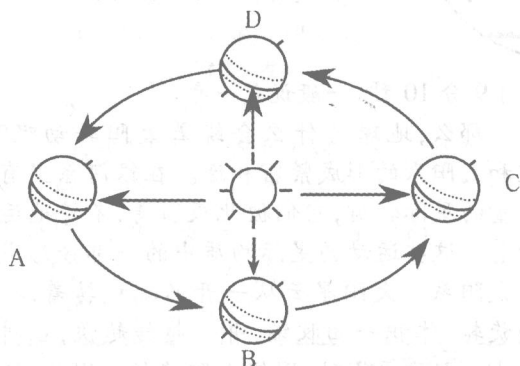
- A. 有无极昼、极夜现象
- B. 有无阳光直射现象
- C. 有无明显的四季变化
- D. 获得太阳光热的多少

15. 每年3月20日(或21日)和9月22日(或23日)太阳直射 ()

- A. 23.5°N
- B. 0° (赤道)
- C. 23.5°S
- D. 40°N

【综合提升】

16. 读图,回答问题。



地球公转示意图

(1)当地球公转到A的位置时,太阳直射_____,此时是北半球的_____季,是南半球的_____季。

(2)当地球公转到B、D的位置时,太阳直射_____。

(3)当地球公转到C的位置时,北寒带出现_____现象,南寒带出现_____现象。

(4)地球公转的轨道平面与地轴夹角若不是 66.5° ;而是 80° ,地球上阳光直射的范围应该是从_____到_____。有极昼极夜的范围是从_____到_____。假若是 90° ,在同一地区还会出现季节的变化吗?为什么?

(5)我国国庆节这天,太阳直射点位于 ()

- A. 北半球并向北移动
- B. 南半球并向北移动
- C. 北半球并向南移动
- D. 南半球并向南移动

【互动实践】

17. 某点东侧是西半球,西侧是东半球,南侧有太阳直射现象,北侧四季变化明显,这一点位于 ()

- A. $23.5^{\circ}\text{N}, 20^{\circ}\text{W}$
- B. $23.5^{\circ}\text{N}, 160^{\circ}\text{E}$
- C. $23.5^{\circ}\text{S}, 160^{\circ}\text{E}$
- D. $23.5^{\circ}\text{S}, 20^{\circ}\text{W}$

18. 冬至日,南半球正午太阳高度达到一年中最大值的纬度范围是 ()

- A. $23.5^{\circ}\text{N} \sim 90^{\circ}\text{N}$
- B. $0^{\circ} \sim 90^{\circ}\text{W}$
- C. $23.5^{\circ}\text{S} \sim 23.5^{\circ}\text{N}$
- D. $0^{\circ} \sim 23.5^{\circ}\text{N}$

19. 南极考察队由我国上海出发到我国南极考察站(长城站),经过的温度带有 ()

- A. 5个
- B. 4个
- C. 3个
- D. 2个

20. 在图中添画出下列纬线,并注出他们的地理名称:

0度纬线:_____

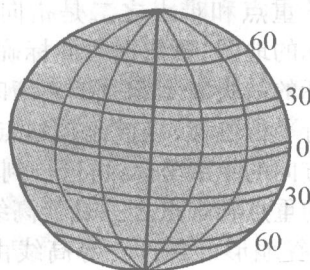
北纬 23.5° 度纬线:_____

南纬 23.5° 度纬线:_____

北纬 66.5° 度纬线:_____

南纬 66.5° 度纬线:_____

用不同颜色区分出低纬、中纬、高纬地区。



21. 图中是妈妈和儿子的对话,分析为什么会有季节的差异?



22. 小明出生在春季,而今年过生日却是在秋天。想想这是为什么?

6 时 9 分 10 秒,一般说是一年。

那么,地球为什么会绕着太阳转动呢?这和太阳系的形成紧密相连。在银河系里有大量的星际物质,它们彼此吸引着,不停地运动着。这些运动的星际物质中的一部分形成了太阳系。太阳星云从一开始就旋转着,一面旋转,体积一面收缩,并且越转越快,在排斥力和引力平衡时,围绕太阳旋转。因此,地球绕着太阳公转也就不足为奇了。



地理园地

我们已经知道地球是太阳系的九大行星之一。在太阳系中,它和其他行星一样,以太阳为中心,环绕椭圆形轨道旋转,这就是地球的公转。地球公转一周所用的时间是 365 日

第三节 地图



名师导学

本节的重点和难点之一是比较比例尺的大小。比例尺是一个分子为 1 的特殊分数,分母越大,分数的值越小,即比例尺越小。

本节的重点和难点之二是指向标定向。对有指向标的地图,要依据指向标确定方向,一般指向标的箭头表示北方。判断时最好把指向标进行平行位移,以被比较地点为中心,画出表示方向的十字坐标,再进行判定。

本节的重点和难点之三是等高线地形图中山脊、山谷地形的判读。等高线由高处向低处凸出,表示的地形部位是山脊;等高线由低处向高处凸出,表示的地形部位是山谷。



典例剖析

【例 1】绘一张学校操场平面图,采用下列哪个比例尺较合适 ()

A. 1:1000

B. 1/4000000

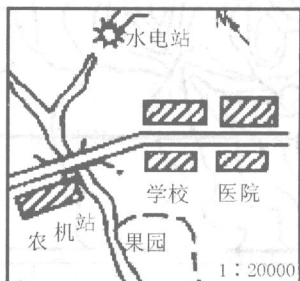
C. 0 10 千米

D. 图上 1 厘米代表实地距离 2 千米

【解析】本题主要考查如何根据需求选择合适的比例尺。实地范围越小,选用的比例尺应越大,反之则相反。比例尺的大小可由分母来判断。分母愈大比例尺愈小,分母愈小比例尺愈大。

【答案】A

【例2】(1)对于下图,正确的定向方法是 ()



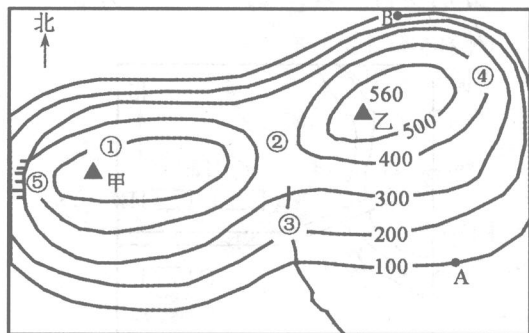
- A. 面对地图,“上北下南,左西右东”
- B. 先看经线,后看纬线
- C. 依据指向标辨别方向
- D. 根据河流的流向来判定方向

(2)学校在医院的_____方向。

【解析】本题主要考查对地图上判定方向的三种方法的掌握情况,题中右上角上有一指向标,所以应据指向标来辨别方向。

【答案】(1)C(2)西北

【例3】读等高线图填空:



(1)写出图中数字代表的地形部位名称:

- ①_____, ②_____, ③_____, ④_____, ⑤_____。

(2)乙山顶与A点的相对高度是_____米。

(3)甲山顶的海拔范围是_____米。

(4)从A点或B点出发,更容易攀登到乙山顶的是_____点,原因是_____。

(5)甲在乙的_____方向。

【解析】本题主要考查对常见的地形类型在等高线地形图上如何判断。通常是等高线闭合且等高线数值是中心高四周低为山顶;等高线闭合且等高线数值是中心低四周高为盆地;等高线由海拔高处向海拔低处凸出为

山脊;等高线由低处向高处凸出为山谷;位于两个山顶之间相对低洼的部分为鞍部;几条海拔不同的等高线相交,常用“ |||| ”符号表示的为陡崖。根据等高线的疏漏程度能判读山体坡度的陡缓,等高线密集表示坡度陡,反之坡缓。

【答案】(1)山顶 鞍部 山谷 山脊 陡崖
(2)460 (3)500~600 (4)A点 因为等高线稀疏,表明坡度较缓。(5)西南



整合训练

【基础达标】

下列各题四个选项中,有一项符合题意,请将正确答案的代号填在题后的括号内。

1. 下列叙述中正确的是 ()

- A. 比例尺越小表示的范围越小
- B. 比例尺越大表示的范围越小
- C. 比例尺越小表示的内容越详细
- D. 比例尺越大表示的内容越详细

2. 下列比例尺中,最大的是 ()

- A. 图上1厘米代表实地距离10千米
- B. 1:10000000
- C. 一千万分之一
- D. 1:1000千米

3. 一般情况下,有指向标的地图,指向标指示 ()

- A. 东 B. 西 C. 南 D. 北

4. 下面四幅地图的图幅相同,比例尺最小的是 ()

- A. 北京市地图 B. 中国地图
- C. 亚洲地图 D. 世界地图

5. 关于在地图上识别方向的一些叙述,正确的是 ()

- A. 经线指示东西、纬线指示南北
- B. 面对地图,通常是“上北下南,左东右西”
- C. 站在北极的人,他的四面都是北方
- D. 在有指向标的地图上,指向标箭头指示的北方

6. 在比例尺为1:500000的地图上,量得甲乙两地的直线距离是4厘米,两地的实