

从这里走向交大

上海交大附中 33 位学子的成功之路

陈德良 主编



上海人民出版社

从这里走向交大

上海交大附中 33 位学子的成功之路

陈德良 主编



上海人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

从这里走向交大:上海交大附中 33 位学子的
成功之路/陈德良主编.

—上海:上海人民出版社,2006

ISBN 7-208-06470-9

I. 从... II. 陈... III. ①中学生—学习方法—高中
②高等学校—入学考试—经验 IV. G632.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 093920 号

责任编辑 湛 嘉

封面设计 胡 翔

从这里走向交大

——上海交大附中 33 位学子的成功之路

陈德良 主编

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 850×1168 1/32 印张 12.25 插页 2 字数 277,000

2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-208-06470-9/G·1097

定价 20.00 元

主 编 陈德良

副主编 黎冀湘

编 委 胡 杰 马静波 季苑苑

序 一

构筑腾飞的起点

谢德良

正值上海交通大学喜庆 110 周年华诞之际，上海交大附中党总支前任书记、副校长陈德良将其主编的《从这里走向交大》书稿给我，请我作序。

看了书稿，倍感亲切。书中 33 位交大附中毕业的校友，都是近十年来先后直升或考进交大的优秀学生。他们从各自的角度，讲述了自己成功道路上的努力和艰辛。书中还描述了这些学生的家长和老师对孩子的期望、关心、帮助，以及给孩子的寄语。读后让人受到启发，值得广大中学生、老师、家长一读。

上海交大附中是上海著名的市重点中学（现为首批命名的实验性、示范性高中），前身为上海市工农速成中学，1958 年改为上海交大预科，后改名为上海交通大学附属中学。作为交大的一部分，尽管校园离大学校园较远，但我们的关系丝毫没有受到地理位置的影响。几十年来，交大对附中的发展给予了一贯的支持和帮助，而附中每年也有近三分之一、130 名左右的毕业生直升或考入交大，为交大输送了一大批优秀的学生。现在交大学习的交大附中毕业生（包括研究生）已达五六百人。此外，

附中的学生也分布在许多国内外著名的高校中。从书中 33 位同学的叙述中,我感到了他们身上一种年轻的朝气,一种奋发向上、不畏艰难、勇往直前的精神。他们学习十分勤奋、刻苦,且都有良好的学习方法;他们热爱交大附中、热爱交通大学、热爱我们的国家;他们除了学习,还注重自身综合素质的培养。现在,他们中有的正在交大就读,有的已走上工作岗位,许多人都成为大学里和社会中的佼佼者。这些可爱的学生既是附中的骄傲,也是交大宝贵的财富。

上海交通大学已走过了 110 年的历程。历代交大人坚持“饮水思源、爱国荣校”的校训,形成了“起点高、基础厚、要求严、重实践、求创新”的办学传统,为国家培养出大批栋梁之才。百年创业,历经沧桑,交大今天已是桃李盈门、英才辈出,为中华民族的发展和世界科学技术的发展做出了巨大的贡献。目前,上海交大正向着建设世界一流大学的目标努力。

我们欢迎优秀的学生报考交大,构筑腾飞的起点,迈向辉煌的前程!

2006 年 5 月 11 日

(谢绳武 上海交通大学校长)

序 二

他们正走向广阔的人生

简 平

春暖花开的时候，陈德良和汪金根两位老师找到我，要我为《从这里走向交大》这本即将出版的新书写个序。两位老师告诉我，在这本书里，有 33 位曾就读于上海交通大学附属中学的优秀学生，以自己的亲身经历告诉所有希冀考入交大的莘莘学子，他们是如何跨进这所中国名校，一圆自己的“交大梦”的。我翻阅了厚厚的书稿后欣然答应，这不仅因为我自己也曾是交大附中的一名学生，更是因为我被这些年轻的后来者的叙述所感动，其实，他们告诉人们的岂止是如何考入一所向往的大学，而是如何走向宽阔的人生。

将这 33 位学生称作我的学弟学妹，我觉得有些难为情。他们是交大附中 1995 至 2005 届的毕业生，青春浩荡，风华正茂，而我算起来，和他们已是两代人了。我非常羡慕他们，因为他们赶上了好时光。我中学毕业那会儿还在动乱岁月中，尚未恢复高考，虽然那时也曾放飞过梦想，但那是没有目的的，犹如无线的风筝，只能随风飘逝。而年轻的他们是可以呼啦啦地大声地扯起理想之旗，那里飘扬着他们能够落到实处的梦想。只是，

如今他们面临着另一种境况，在通向梦想的路上挤满了太多的竞争者，从而使这条路同样也满是艰辛。但是，他们到达了目的地。

他们是从交大附中开始出发的。

当然，我们也可想象他们的起跑线是在其他地方，但我相信，交大附中提供给他们的助跑器是更为独特的，使他们因此而跑得更快更欢更加顺利。千万不要以为那助跑器是什么“捷径”，什么“小灶”，什么“题海”，什么“攻略”，不是的。如果这一切便能让人一圆“交大梦”，那么，即使跨了进去也是走不了远路的，而人生漫长，再好的大学只不过是一个驿站。我听陈德良老师说，交大附中每年有超过 120 个学生考入或直升交大，占到全部应届毕业生的三分之一，这自然是不小的数目了，所以引得多少同样做着“交大梦”的学生及其家长都想取得“真经”。那么，交大附中究竟是怎样帮助学生们梦想成真的，那就听听我那 33 位学弟学妹的最最直接的声音吧。

到了高中时，很多人都会劝阻学生继续在课外学东西，要求他们一门心思地钻进书堆里。但交大附中却鼓励 2002 届学生史炎冰继续玩车模。随着物理知识的增多，动手能力也越高提高了，史炎冰制作的车模从简单的四驱车上升为仿真遥控车。史炎冰说，玩车模，让他得到了“一笔宝贵的财富——动手能力、钻研精神和耐心”。正是有了这笔财富，使他不仅考入了交大，后来在第七届全国大学生电子设计竞赛中游刃有余，取得上海

赛区一等奖的好成绩，并藉此直升交大研究生。

看上去文静柔弱的张婧，是用枪“击”开交大的。刚进交大附中的时候，张婧怎么也没想到她会就此开始她的“射击生涯”。原来，交大附中是一所射击特色学校，张婧从进校起便参加了射击训练。不多久，这位初学者枪法大增，进入了黄浦区男子步枪队，并成为队里惟一的女孩子。最终，在许多人惊讶的目光里，她夺得了上海射击冠军赛 50 米步枪 30 发卧姿冠军，成了国家射击二级运动员。张婧说，射击训练让她学会遇到任何困难都不轻言放弃，她把这种执著的精神用到了奔向交大的目标上。

曾任交大附中学生会主席的王祎枫说自己在班上算是个“另类”，终日不埋头于书本，因为他相信，在高中真正要学习的东西不是如何去参加一次高考，而是学会生活，学会交流，学会学习，学会做人。交大附中给他提供了展现自己才能的舞台，他将学生会的工作搞得有声有色，受到同学们的一致好评。正是在“大学习”的概念下，他才有了全面的发展，才有了自己的“高考秘笈”。王祎枫贡献的三大秘笈是：一，扬己之长，还施己身；二，四维不偏，文理兼蓄；三，以战养战，避实击虚。

1995 届学生沈漱舟的父母都是盲人，母亲还瘫痪在床，家境贫困，冬天连一床厚实的被褥都没有。但是，在她像一叶小舟驶入交大附中之后，用她自己的话说，得到最多的是心灵上的关怀。寒冬的时候，刚刚结婚的班主任，把她新婚所置的棉被抱来

给她盖上；生病的时候，同学们帮她打水打饭，换洗衣物，在床前帮她补课。沈漱舟在集体中感觉着温暖，也敞开了心扉，学会了用自己的真诚去帮助他人。沈漱舟以感恩般的心情努力学习，后来以优异的成绩直升交大。

.....

读着学弟学妹们朴实而又充满灵性的文章，我感慨万千。我想，许多的读者，特别是正准备向著名学府冲刺的中学生以及他们的家长、他们的老师，也会从中得到启迪的。

那么多年过后，我至今仍然怀念在交大附中度过的日子。在我的记忆中，那些日子真的都是染上了火红的色彩的，我们在这样的色彩中跃动着，认识着，体验着，感悟着，有过最初的忧伤和喜悦，有过最初的忐忑和从容，有过最初的虚饰和坦然。虽然那时我们没有可能做“交大梦”，但交大附中赋予我们的，足以让我们去叩开每一道人生之门，并在漫漫长路中走得顺当，走得稳健。

正像我 2000 届的小学妹项珏说的，在交大附中，“我就是这样长大了”。

2006 年 5 月 8 日

（简平，本名胡建平，原交大附中 1975 届学生。系中国作家协会会员，人民日报社《娱乐·时尚》杂志主编。）

目 录

构筑腾飞的起点(序一).....	谢绳武	1
他们正走向广阔的人生(序二).....	简平	1

执著,我的物理之路

..... 上海交大 2002 级信息工程专业	史炎冰	2
-------------------------	-----	---

梦回交中..... 上海交大 2005 级电气工程专业	张婧	23
-----------------------------	----	----

谈谈考入交大的秘笈

..... 上海交大 2002 级国际经济与贸易专业	王祎枫	35
----------------------------	-----	----

成长余味

..... 上海交大 2004 级管理学院经济专业	韦怡敏	47
---------------------------	-----	----

失之桑榆 收之东隅

..... 上海交大 2005 级软件工程系	张潇潇	59
------------------------	-----	----

人生道路的基石

..... 上海交大 1995 级国际金融专业	许晶	68
-------------------------	----	----

我与交大的不解之缘

..... 上海交大 2005 级管理学院	朱菁	80
-----------------------	----	----

五彩缤纷的交中生活

..... 上海交大 2000 级电子信息工程专业	邬亮	91
---------------------------	----	----

风雨过后的彩虹……	上海交大 2005 级管理学院	戴维娜	98
别样精彩的交中			
……	上海交大 2003 级机械与动力工程学院	曹云枫	112
有耕耘,必有收获			
…	上海交大 2005 级电子信息与电气工程专业	陈俊彦	123
老师助我上大学			
……	上海交大 2004 级应用数学系	陈伟	135
信念和执著的承诺			
……	上海交大 2005 级机械学院试点班	傅昊赞	145
理想 自信 成功			
…	上海交大 2002 级电子信息与电气工程专业	顾晓磊	155
五味青橄榄			
……	上海交大 2003 级化学与化工学院	黄磊	166
最初的梦想			
…	上海交大 2005 级电子信息与电气工程专业	黄旻洋	178
领略英语之魅力,品尝成功之喜悦			
……	上海交大 2003 级商务英语专业	康俪婷	190
我的交大情结			
……	上海交大 2001 级电子信息工程专业	李磊	202
我的选择 ……	上海交大 2002 级工商管理专业	李妍	212
交中——实现梦想的平台			
……	上海交大 2005 级外语学院	李愚鸿	221
母亲给了我力量			
…	上海交大 2004 级电子信息与电气工程专业	马吉祥	232

物理助我梦想成真

..... 上海交大 2005 级微电子专业 齐 晶 243

我扬帆的港湾

..... 上海交大 1995 级涉外会计专业 沈淑舟 255

羽化 ... 上海交大 2005 级机械与动力工程学院 孙 超 265

交大预科班让我梦圆交大

...上海交大 1995 级电子程序与通讯工程专业 陶 捷 277

天将降大任于斯人也

..... 上海交大 2005 级物理系 陶 靓 287

学习中生活 生活中学习

..... 上海交大 1996 级通讯工程专业 王 尧 299

我是这样长大的

..... 上海交大 2000 级工商管理专业 项 珏 308

选择属于自己的未来

..... 上海交大 2005 级管理学院 徐程啸 319

家庭、学校、社会引领我成长

..... 上海交大 1997 级国际贸易专业 徐 骏 331

闪亮的日子

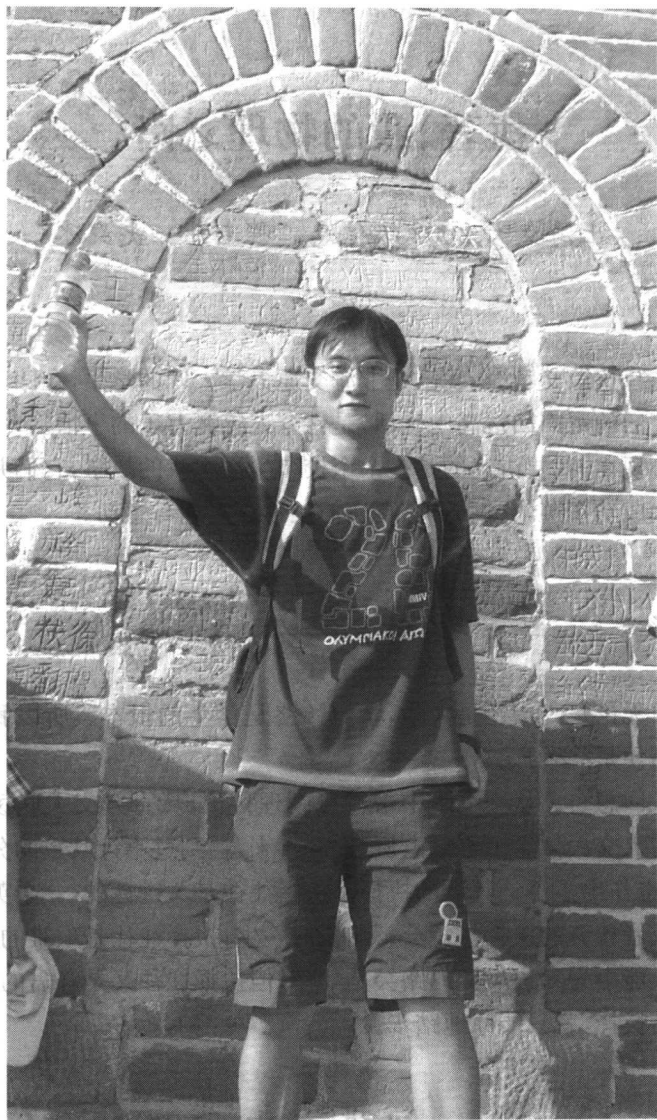
..... 上海交大 2000 级检测技术仪器专业 应 茵 346

追随交大的脚步 上海交大 2003 级法学院 张 濠 352

不懈努力,就能达到心中的彼岸

..... 上海交大 2001 级电子信息工程专业 张喆瑜 365

编后记..... 371



上海交大 2002 级信息工程专业学生 史炎冰

执著,我的物理之路

上海交大 2002 级信息工程专业 史炎冰

写这篇文章时,我已是上海交通大学大四的学生,在四年大学生活的尾声回忆高中生活,是件令人感慨万千的事情。

现在,我要讲述的是一个校园生活中我的故事,它们并非什么成功事迹,它们平凡、真实但又不乏有趣与感动。

学习篇——抉择

无论是高中还是大学,学习始终是学生的根本。所以我的开篇便是“学习”。

回想自己从交大附中平行班到理科班,从直升交大联读班到转入交大信息工程试点班,这 6 年来,遇到过不计其数的分岔路,也作出了不计其数的抉择。抉择往往是关键性的,一个英明的或者鲁莽的抉择常常会影响人的一生;抉择往往是艰难的,没有人能事先知道后面的路会是如何;但抉择往往又是必需的,不作出抉择,就只能原地踏步。

初进交中

初进交大附中时有些自卑,因为这所名校汇集了全市最优

秀的学生。我的初中并不十分有名，所以对自己在这样的环境中如何定位缺乏自信。入校前的军训，同班同学的活跃与多才多艺令我刮目相看，也更多的开始怀疑自己的能力。

高一开学后，马上经历了交中的传统惯例——摸底考。摸底考的题目类似初中学科竞赛，凭借自己初中时参加过物理、化学、数学竞赛的经验，我很幸运地取得了班级总分第二的成绩。先前的不安终于被打消了不少。

其实，许多人进入这样一个新的格外优秀的环境都会产生和我一样的自卑、怀疑甚至迷茫。直到现在，我才深深意识到自卑、怀疑、迷茫都是多余的，而应把进入这个环境看作是一种幸运！当有人领先时，才会激励自己去追赶，才能不断超越自我。

从平行班到理科班

小时候对制作模型的热衷以及初中时对物理的热情，注定了我的高中生涯会走物理竞赛之路。

中考前曾参加过交中理科班的提前考试——四校联考，但是因为最终没能取得市级初中物理竞赛的奖项，而与理科班失之交臂。因此进入交中平行班后一直都很羡慕和崇敬理科班的学生。而因为兴趣，自己也没有放弃对物理竞赛课程的学习。

高一时教我们班物理的是位很优秀的老师——徐捷。大男孩似的外型很亲切，富有激情的讲课和清晰的思路使我能很轻松地课堂上就掌握了基本知识，因而可以在课外腾出大量的时间钻研物理竞赛题目。

在平行班自学物理竞赛课程是很艰辛的，物理竞赛一部分内容是课内知识的升华，另一部分则是完全课外的内容。没有扩展内容的讲座与指导，只能通过买参考书自学。更为困难的

是，遇到问题身边几乎找不到同学一起讨论与研究。幸运的是，徐老师给了我很大的帮助，不仅回答我提出的教学大纲以外的问题，还推荐了理科班的物理老师王铁桦为我答疑。尽管如此，没有系统的指导，提高依然缓慢。于是，周末我去听复旦大学的业余物理讲座，同时也经常游走于各大书店间，寻觅好的竞赛教程。

高一下，经过一年见缝插针般的自学，迎来了第一个重大检验——上海市高一物理基础知识竞赛。清晰地记得交中内部预赛前，我的备战几乎达到了疯狂的地步——吃饭、睡觉、完成作业以外的所有时间都贡献给了物理竞赛，一边吃夜宵一边记公式的情景被室友传为了笑柄。然而，赛前几天一场高烧让我陷入绝境，选拔考时昏昏沉沉地涂满了整张考卷，交卷的那一刻很沮丧，因为没能把握住机会，没能证明自己一年的努力成果。

侥幸的是，最终公布的名单上我以倒数的名次通过，成为交中代表队的一员，有资格参加正式比赛了。希望之火又被点燃，欣喜若狂之后，冷静下来认真调整好心理和生理状态，以免再出现预赛时的窘况。正式比赛时，依靠这种良好的状态，稳扎稳打，完成得很顺利。

几天后，成绩公布了，几乎不敢相信自己的耳朵——我以接近满分的成绩获得了上海市的第一名！这个结果对于我而言是个奇迹，而这个奇迹也彻底改变了我今后的道路。

高一结束时，高中的第一条岔路出现在眼前，学校考虑到我在高一物理基础知识竞赛中的成绩，给予了我转入理科班的机会。是继续留在平行班还是转入理科班，成为我要做的第一个重大抉择。

仔细分析了两种选择的利弊，留在平行班今后无疑将走一条平坦而踏实的道路——接受循序渐进的教学，为学习打下扎实的基础，更从容地面对高考；而转入理科班则会是一条艰难曲