

人民教育出版社授权
配人教版教材使用

义务教育课程标准实验教材



思想品德

八年级上

全程评价与自测

浙江教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

义务教育课程标准实验教材全程评价与自测. 思想品德. 八年级. 上/程益飞编. —杭州: 浙江教育出版社, 2005. 8(2006. 8 重印)

ISBN 7-5338-6071-3

I. 义... II. 程... III. 思想品德课—初中—习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 103583 号

义务教育课程标准实验教材 思想品德全程评价与自测 八年级上

戴爱萍 程益飞 刘粉莉 编写

-
- ▶ 出 版 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)
 - ▶ 发 行 浙江省新华书店集团有限公司
责任编辑 孙露露
 - ▶ 美术编辑 李 珺
责任校对 雷 坚
 - ▶ 责任出版 陆 江
图文制作 杭州万方图书有限公司
 - ▶ 印刷装订 富阳美术印刷厂

-
- ▶ 开 本 787×1092 1/16
 - ▶ 印 张 4
 - ▶ 字 数 80 000
 - ▶ 版 次 2005 年 8 月第 1 版
 - ▶ 印 次 2006 年 8 月第 2 次
 - ▶ 印 数 13 001-15 000
 - ▶ 书 号 ISBN 7-5338-6071-3/C·6041
 - ▶ 定 价 4.60 元
-

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com

新世纪伊始,中国开始了新一轮教育改革浪潮,其中课程教材的改革更为社会关注。国家课程标准的颁布、根据课程标准编写的实验教科书在全国实验等一系列改革步骤正有序而快速地进行着。为了更好地贯彻本次课程改革的精神,领会课程标准的实质,使新的课程改革理念真正应用于教学实际,做好教学与评价工作,我们组织编写了这套丛书。全套书共分:思想品德、语文、数学、科学、历史与社会等五种。

这套丛书以各学科国家课程标准为依据,既关注学生知识技能的理解和掌握,又关注他们情感与态度的形成和发展;关注学生本学科学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展。该套书的评价形式多样,有常规的习题形式,也有课题学习、探究性学习和活动报告、小论文等,充分发挥评价的激励作用,保护学生的自尊心和自信心。本书结合思想品德课程的特点,突出人文性、综合性,尤其是实践性。按单元分别设有学习导航、相关链接、单元测评等栏目,为学生创设了更多的自主学习的机会,鼓励学生在实践中学习。“单元测评”分A卷和B卷。A卷为一般难度的训练题,通过测评,达到评价的基本要求;B卷则有一定难度,为较高要求。

参加《思想品德全程评价与自测》(八年级上)编写的人员有:戴爱萍、程益飞、刘粉莉。

浙江教育出版社

2005 年 6 月

● 第一单元 相宗相爱一家人

学习导航	1
相关链接	1
单元测评 A 卷	3
单元测评 B 卷	6

● 第二单元 师友结伴同行

学习导航	10
相关链接	10
单元测评 A 卷	12
单元测评 B 卷	17

● 第三单元 我们的朋友遍天下

学习导航	22
相关链接	22
单元测评 A 卷	24
单元测评 B 卷	28

● 第四单元 交往艺术新思维(1)

学习导航	31
相关链接	31
单元测评 A 卷	33
单元测评 B 卷	37

● 第四单元 交往艺术新思维(2)

学习导航	42
相关链接	42
单元测评 A 卷	43
单元测评 B 卷	47

● 期末测评卷	50
---------	----

● 参考答案	54
--------	----



相亲相爱一家人



学习导航

通过本单元的学习,我们将体会家庭成员之间的亲密情感,明白抚养和教育子女是父母的义务,而孝敬父母长辈是中华民族的传统美德,赡养扶助父母,是成年子女的义务。我们要认识代沟形成的原因,并掌握一定的与父母沟通的技巧和方法,从而与父母和谐相处。

我们要体会父母为抚养自己付出的辛劳,学会用自己的方式关爱父母,能尽自己所能孝敬父母和长辈,学会正确认识父母对自己的关爱和教育,正确处理与父母之间的矛盾,学会理解父母,学会与父母沟通,学会宽容和尊重。

我们应学习家人的优秀品质,培养对家庭的责任感和自豪感,并自觉承担起对家庭的责任。我们应热爱家庭、热爱父母,从而在与父母交往中做到尊重父母、体谅父母、理解父母。



相关链接

与父母沟通的艺术

子女与父母之间没有不可逾越的鸿沟!我们可以从与父母沟通开始,努力实现亲子之间的和谐。

方法一:主动交流。每天找一点时间,比如饭前或饭后,和爸爸妈妈主动谈谈自己的学校、老师和朋友,谈谈高兴的事和不高兴的事,与家人一起分享喜怒哀乐。

方法二:创造机会。每周至少跟爸妈一起做一件事,比如做饭、打球、逛街、看电视。边做事情,边交流。

方法三:认真倾听。当被父母批评或责骂时,不要急于反驳,要心平气和地先听完父母的想法,说不定你会了解父母大发雷霆背后的原因。

方法四:主动道歉。如果你做得不对,不要逃避,不要沉默不语。主动道歉,往往会得到父母的理解。

方法五:善于体谅。可能错不在你,你有很大的委屈,但是先不要争辩。也许父母当时过于劳累或工作、生活遇到了麻烦,心情不好,换个时间和地点,再与父母沟通,会有意想不到的效果。

方法六:控制情绪。与父母发生冲突时,不要发脾气,不要顶嘴,避免不小心说出或做出伤害父母的事。想要动怒时,可以深呼吸一下,或用凉水洗把脸。

方法七:承担责任。在做好自己事情的同时,主动做一些力所能及的家务,比如洗碗、倒垃圾、擦窗等,干活时还可以跟老爸老妈聊聊天。

方法八:讨论问题,达成协议。学会遇事多与父母讨论,并就如何行动达成协议。例如父母担心子女会沉迷于网络游戏而荒废学业,如果能就上网时间达成协议,问题便能解决了。

心动不如行动!与父母建立良好的沟通是需要时间的。从自己做起,慢慢学习,不轻言放弃。如果你还有什么更好的方法,千万别忘了与大家分享哦!



单元测评 A 卷



知识ABC

(以下各题只有一个正确选项)

1. 家庭的结构是不断演化的,现在的家庭一般为()。
①核心家庭 ②主干家庭 ③联合家庭 ④单亲家庭
A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④
2. “家”最大的特点是()。
A. “家”是一个地理位置 B. “家”是我们生活的地方
C. “家”是一个人群集合体 D. 家里有亲人,家中有亲情
3. 常言道:“羊羔跪乳,乌鸦反哺。”这给我们的启示是()。
A. 这是动物的本能表现 B. 子女应一切顺从父母
C. 我们应该跪拜父母以表孝心 D. 为人子女要孝敬父母
4. 孝敬父母,我们应该()。
①尊敬父母,理解父母 ②多说好话,讨父母的欢心 ③帮助父母,为父母分忧
④努力学习,积极上进
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
5. 小冰是班里的学习委员,为了给成绩差的同学补课而回家晚了,父母因为不知情而批评了她。对此,小冰应该()。
A. 与父母对抗到底 B. 我行我素,不理睬父母
C. 向父母说明情况,取得谅解 D. 与父母冷战一段时间
6. 唐代诗人孟郊有诗云:“谁言寸草心,报得三春晖。”这给我们的启示是()。
A. 对父母言听计从才能回报父母 B. 子女应该报答父母的养育之恩
C. 应该努力回报春天的光辉 D. 奉献爱心也可得到他人的回报
7. 如何与父母交往也是一种艺术。与父母交往时,我们应()。
①学会真诚、得体地赞赏父母 ②与父母斤斤计较,一争高低
③认真倾听,体会父母的期望和用意 ④努力帮父母做事,为父母分忧
A. ①③④ B. ①②④ C. ①②③ D. ②③④



心灵感悟

1. 1999年春节晚会上,一首脍炙人口的《常回家看看》打动了广大观众的心。之后,这首歌便唱遍了大江南北。

.....

常回家看看,回家看看
哪怕帮妈妈刷刷筷子洗洗碗
老人不图儿女为家做多大贡献呀
一辈子不容易就图个团团圆圆

常回家看看,回家看看
哪怕给爸爸捶捶后背揉揉肩
老人不图儿女为家做多大贡献呀
一辈子总操心就奔个平平安安

.....

请思考:为什么这首歌会深受人们的喜爱?

2. 美国小说家马克·吐温曾说过这么一句话:“当我七岁的时候,我觉得父亲是天底下最聪明的人;当我十四岁的时候,我觉得父亲是最不讲理的人;当我二十一岁的时候,我忽然发现父亲还是比我聪明。”

为什么十四岁的时候,“我”觉得父亲是最不讲理的人?

3. 仔细看右边的漫画,然后回答:

(1) 漫画反映了什么情景?

(2) 漫画中的情景为什么会发生?



(3) 如果你是漫画中的女儿,你会怎样处理这件事?



1. 今天我当家

活动要求:在周日行使“代理家长”权,做平时家长做的所有事情,其他家庭成员均须服从安排,他们只有建议权。

(1) 当家前,我认为当一天家要做这样一些事情:

(2) 当家后,我发现,当一天家实际上应该做这样一些事情:

我原来考虑到的:

我原来没有考虑到的:

我的感受:

2. 真情告白:不管岁月如何变迁,时光如何转换,亲子关系是我们最重要的人际关系,亲子之间的爱永远不会变。

爸爸妈妈,我想对你们说(自己填写):

孩子,爸爸妈妈想对你说(回家后让家长填写):

单元测评 B 卷



(以下各题只有一个正确选项)

1. 家庭是我们成长的摇篮,是温馨的港湾。下列能够确立家庭关系的有()。
①依照法定条件和法定程序结婚 ②因生育形成的血缘关系 ③依照法定条件和法定程序收养 ④邻里之间相互帮助
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
2. 小华今年 13 岁,正在读八年级。他的父母办了一个绢花厂,因为舍不得花钱请帮工,就让小华辍学到绢花厂干活。小华应该采取的正确做法是()。
A. 顺从父母的安排去工厂干活 B. 离家出走以表示对父母的不满
C. 运用法律武器维护自己的合法权益 D. 外出打工赚钱学会自立
3. “世上有条‘沟’,叫代沟,难以逾越。”产生代沟的直接原因在于()。
A. 父母思想太保守 B. 父母固执己见
C. 孩子与父母的年龄差距 D. 青少年的叛逆心理
4. 消除代沟的最好办法是()。
A. 对其报以无所谓的态度 B. 加强亲子之间的沟通
C. 与父母争个高低上下 D. 听之任之,顺其自然
5. “百行孝为先。”我们对父母的孝敬应该是()。
①效仿古代的愚孝 ②盲目顺从父母的一切要求 ③平等基础上的尊敬和侍奉 ④在道德和法律基础上的报答
A. ①② B. ①④ C. ③④ D. ②③
6. 为走出叛逆的误区,我们应该()。
①有事多和父母商量 ②设身处地地为父母着想 ③经常和父母沟通,做到相互理解 ④凡事一意孤行
A. ②③④ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③



1. 母爱的雕像

总忘不了这样一个故事:

美国黄石国家公园曾经历了一场森林大火,大火过后护林员开始上山察看灾情。

有位护林员在一棵树下发现了一只被烧焦的鸟。虽然已经死去,但这只鸟却像雕塑一

般保持着一种姿势。护林员感到有些惊奇,便用树枝轻轻地拨了拨那只鸟,没想到几只雏鸟从已死去的母亲翅膀底下钻了出来。

原来,这只慈爱的鸟妈妈本能地知道有毒的浓烟会向高处升腾,为了不让灾难降临到孩子身上,它把几只小鸟带到大树底下,用自己的翅膀为他们撑起一把保护伞。

鸟妈妈本可以展翅飞走,找一处安全的栖身之所,但它不忍心把自己的孩子丢在大火中。

当大火烧到它的身体时,它坚定地立在那里,一动也不动,因为它已经下定决心要用自己的生命来保护翅膀底下的小鸟。

(摘自《读者》)

(1) 鸟妈妈的哪一举动让你震撼?

(2) 其实,我们的父母也总是尽心地呵护着我们健康成长。请举两例说明。

2. 母亲要到另一个城市去,临行前母亲问女儿:“我想给你买件衣服,可不知你喜欢什么样的?”女儿回答:“您只要把服装店里您瞧着最不顺眼的衣服买回来就行了。”

(1) 两代人之间的想法为什么会有如此大的差异?

(2) 我们应如何对待这种差异?

3. 在美国某城市,一个醉汉躺在街头,警察把他扶起来,认出他是当地的富豪。警察说:“我送你回家吧。”“家?我没有……家。”警察指着远处的一幢别墅说:“那不是你的家吗?”富豪说:“那……是我的房子。”

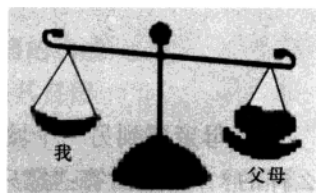
(1) “家”用英语怎么说？每一个字母代表着什么意思？组合起来又是什么意思呢？

(2) 在富豪的眼中，“房子”为什么不是“家”？你眼中的“家”又是什么？



1. 一天，中学生小丽把父母为她做的事和她为父母做的事列举出来，作为砝码放在天平的两端，结果她的天平倾斜得太厉害了。

为此，小丽准备加重对父母爱的砝码。她加重砝码的做法是：每天对父母多一声问候，每周帮父母做一次家务，经常和父母谈心。请你为小丽设计问候语，列举可以承担的家务，寻找有意义的谈心话题（要求：每项 2~3 个）。



爱心天平

2. 出谋划策：

(1) 马力的母亲规定马力每天必须在晚上 9 点钟以前回家，但有一天晚上马力 9 点半才回家，受到了母亲的训斥。马力认为自己已经长大了，母亲没必要管得太多，自己在 9 点以后回家，没有什么不对。为此，母子俩发生了争执。

你认为这一矛盾应该怎样解决？

(2) 一天放学后,班主任老师对刘夏说:“宣传委员生病了,我知道你会画画,你能在黑板报上画几幅画吗?”刘夏高兴地答应了。当他画完最后一幅画时,天都快黑了,他连忙收拾好东西往家赶。走进家门,只见桌子上饭菜都摆好了,爸爸妈妈正坐在桌子旁生气呢。

如果你是刘夏,这时你会怎么做?

师友结伴同行



学习导航

通过学习,认识到朋友和友谊的重要性。异性同学交往是学校生活的一个重要内容,正常的男女同学交往,有利于我们健康成长。男女同学交往要把握好分寸。懂得师生交往的重要性,理解老师的良苦用心,掌握和老师沟通交流的方法,共筑师生交往的桥梁。

通过学习,懂得如何坚持交友原则,能明智、谨慎地交朋友。充分认识老师在我们成长过程中的作用,在民主平等的基础上建立爱生尊师、和谐融洽的师生关系。

通过学习,懂得处理朋友和师生关系的原则方法,建立、保持和增进同学间的友谊;建立平等、民主的新型师生关系,共同营造更加和谐的校园氛围。



相关链接

1. 教师的八种角色

美国的心理学家索里和特尔福德曾深刻分析过教师所扮演的八种不同角色,即家长代理人、知识传播者、团体领导人、模范的公民、治疗学专家、朋友与知己、“替罪羊”、纪律执行者。

家长代理人是指学生在校学习期间,教师有监护的职责。

知识传播者是指教师传播人类社会积累的科学文化知识,引导学生学会学习,学会生存,学会做人。

团体领导人是指教师是学生班集体的领导者,负责组织班集体、维持班集体的工作。

模范的公民是指教师以身作则,是学生做人的表率,发挥为人师表的榜样作用。

治疗学专家是指教师能够洞悉学生心理,体察学生内心世界,帮助学生扫除心理障碍,成为学生的心理保健医生。

朋友与知己是指教师公正、公平、关心爱护学生,理解、尊重和信赖学生,不歧视“后进生”,是学生可以信赖、可以交心而又高于自己的朋友。

“替罪羊”是指当有的学生出现某些错误行为时,教师能挺身而出,主动承担责任。

纪律执行者是指教师有维持学校生活的各种秩序的责任,要引导学生遵守纪律。一旦学生违反纪律,教师会采取相应的教育手段来帮其纠正。

2. 说话的艺术

①应谦虚,切忌武断,不能事事都以自我为中心。

②友善随和,不能对对方的一些失误评头论足。

③在倾听对方谈话时,神态要认真;在别人谈得兴高采烈时,应配合对方情绪,表示高兴,决不可以无动于衷。

④说话入情人理。

⑤要有幽默感,使谈话气氛热烈而富有情趣。

⑥不要漫无边际谈论不休,要兼顾每一个人,对于那些说话少的尤其应照顾到,要鼓励对方讲话,给对方发表意见的机会。

⑦机智灵活。在谈话中出现一些不愉快情况时,应及时转换话题,调节气氛。

⑧不搬弄是非。

(摘自《中学生心理导向》 科学出版社)

单元测评 A 卷



(以下各题只有一个正确选项)

- 中学生特别渴望来自同龄人的友情,因为()。
 - 父母之爱太束缚人
 - 老师不理解学生
 - 要求被重视、被尊重的愿望在同龄人中最易得到认同
 - 它最能显示自己的好人缘
- 交友成功的基本前提是()。
 - 兴趣相投
 - 地位平等
 - 真诚相待
 - 学识相当
- 时代在发展,人们评价益友的标准也在不断变化,但“益友”的精神实质是不变的,是一切时代都推崇的,即()。
 - 与自己没有矛盾的人
 - 能够帮助自己上进的人
 - 能听从自己摆布的人
 - 同自己兴趣相同的人
- 下列诗句能够表达友谊的是()。

①劝君更尽一杯酒,西出阳关无故人 ②海内存知己,天涯若比邻 ③桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情 ④又送王孙去,凄凄满别情

 - ①②
 - ①③
 - ①②③
 - ①②③④
- “得不到友情的人将是终身可怜的孤独者。”“没有友谊的社会只是一片繁华的沙漠。”这两句话说明()。
 - 友情可以使孤独者得到幸福
 - 友情可以使沙漠变成绿洲
 - 友情可以使社会变成温馨的家园
 - 生活需要友情
- 男女生正常交往有利于()。

①班集体的团结 ②完善自己的个性,促进身心健康发展 ③扩大交友范围,锻炼交往能力 ④增加自己的性别意识,懂得如何适应社会对不同性别的要求

 - ①
 - ①②
 - ①②③
 - ①②③④
- 你认为下列属于男女同学正常交往的是()。
 - 自修课,一位男同学向同桌的女同学求教,女同学给予讲解
 - 为了讨论班上活动,班长(男)请文娱委员(女)晚上到湖边进行讨论
 - 全班同学一起秋游,一对男女同学总是单独在一块活动
 - 放学后,在回家的路上,一位男同学向一位女同学打招呼告别,这位女同学感到非常紧张,脸也红了,手不知该怎么放

8. 尊重老师最重要的是()。
- A. 对老师有礼貌
B. 服从老师的教导,对老师言听计从
C. 虚心听取老师的教诲
D. 尊重老师的劳动
9. 班里要举行一次“师生心连心”主题班会,下列观点或做法,你认为正确的是()。
- A. 老师讲的内容我们认真听就是了
B. 如果需要讲,由班干部发言就行了
C. 师生畅所欲言,尽情表达自己的观点
D. 虚心听别人的意见,不轻易说出自己的观点
10. 每位老师都承受着压力,老师心中最大的压力来自()。
- A. 升学指标
B. 社会上的评价
C. 同行的竞争
D. 学生的期盼
11. 在与老师交往中,你觉得下列做法中不恰当的是()。
- A. 当我们被老师误解时,主动找老师解释
B. 打听老师的隐私,给老师取绰号
C. 经常与老师沟通,主动向老师反映学习、生活情况
D. 被老师批评时,做到“有则改之,无则加勉”
12. 老师找小张个别谈话,指出他在课堂纪律方面存在的问题,小张感到老师讲的与事实并不完全符合。在这种情况下,小张应该()。
- ①将真实情况告诉老师,消除误解,对老师的正确意见则虚心接受,坚决改正
②对老师的误解不作任何解释,沉默以对,否则又可能被老师认为不虚心
③学会换位思考,设身处地从老师的角度想一想
④找来同学和老师对证,让老师下不了台
- A. ①②
B. ①④
C. ①③
D. ②④



1. 小李和小王是好朋友。有一次考试时,小王有一道题不会做,让小李把答案递给他抄,小李没有答应。小王认为小李不够朋友,决定不再与小李交往。
- (1) 小李是真的不够朋友吗? 为什么?