

正月十五闹元宵

提示：带
幼儿参与元宵
节的各种庆祝
活动，丰富幼
儿对民族节日
的体验和感受。



小朋友，你知道哪天
是元宵节吗？元宵节真热
闹，舞龙灯、赶庙会、闹
元宵。你都参加过哪些活
动？请你说一说。



舞

龙

会

舞龙可需要小朋友齐心协力哟！数一数有几个小朋友在舞龙？你能根据他们的穿着打扮写出下面的分合式吗？

8

提示：培养幼儿细心观察的能力，引导幼儿从不同角度进行分类，练习8以内数的组成。



舞龙真有趣

提示：帮助幼儿尝试用不同材料制作“长龙”。激发幼儿动手制作的兴趣，鼓励幼儿克服制作过程中的困难。

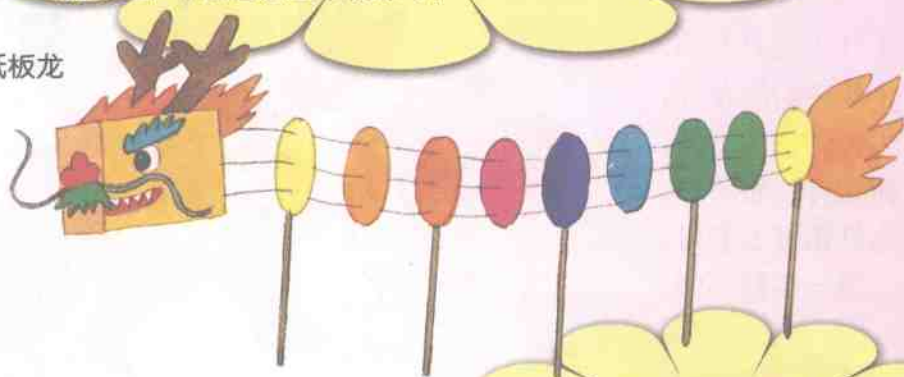
纸盒龙



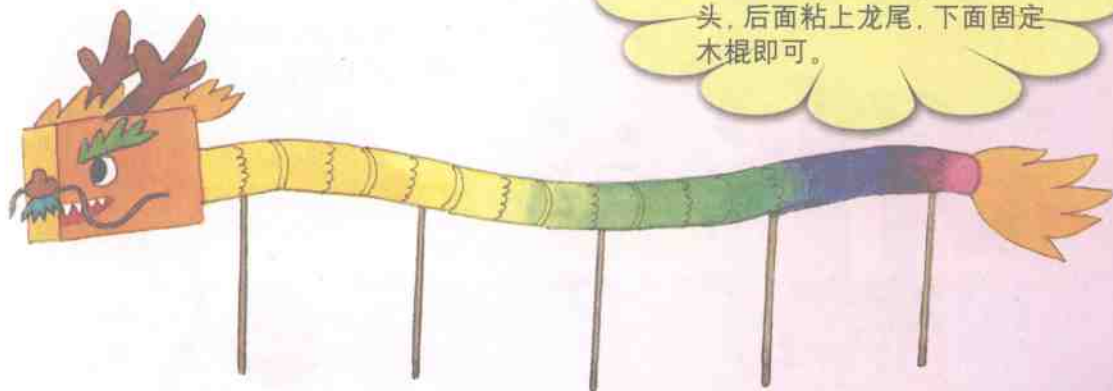
制作方法：用纸盒做成龙头，将长布做成桶形，对龙身进行装饰后固定在龙头后面，最后固定上用纸板剪成的龙尾，在下面固定上木棍即成。

制作方法：用纸板剪出直径约为 30 厘米的圆盘 5~6 个（可根据龙的长短确定个数），取四条较粗的绳将所有的圆盘穿起来（其中一条绳穿过所有的圆心，其余三条绳分别穿过圆周的不同位置），两个圆盘之间相隔一定的距离。穿好后将其固定在纸盒做好的龙头上，下面固定上木棍即可。

纸板龙



易拉罐龙



制作方法：将易拉罐用细铁丝穿起来，前面固定龙头，后面粘上龙尾，下面固定木棍即可。

闹

花

灯

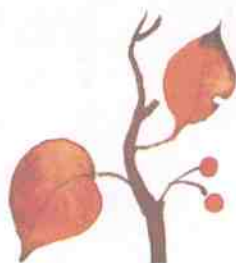
提示：启发幼儿想像各种花灯造型，引导幼儿较为完整地讲述花灯的特点。



正月十五月儿明，
小伙伴们闹花灯，
大宫灯，红彤彤，
荷花灯，转不停，
金灯银灯五彩灯，
一盏一盏数不清。



小朋友，你都看到了哪些灯？它们都是什么样子的？



制作灯笼

提示：激发幼儿动手制作的兴趣，鼓励幼儿创造性地运用不同材料和形式进行设计、制作。

材料：

圆形盒子、不同颜色的瓦楞纸板、剪刀、铅笔、乳胶、透明玻璃纸、纸胶带和晒衣夹。



1. 从土黄色瓦楞纸板上剪下四个长方形。将它们卷起并涂上乳胶贴牢，做成四根支柱，然后粘贴在上下盒盖内部，用晒衣夹固定，等它变干。



2. 把灯笼用透明玻璃纸包上，并用纸胶带固定。在瓦楞纸板背面描出圆盒子的盒面轮廓，并把它剪下来，贴在灯笼上面。

请小朋友想一想，还可以用什么材料做灯笼？赶快动手吧！把你喜欢的灯笼做出来。



3. 剪下四条与灯笼高度相等的蓝色瓦楞纸板，粘贴在四根土黄色支柱外侧。剪下两条黄色瓦楞纸板，将它们背对背粘住，再贴到灯笼顶部的中间，做成提把。



4. 剪下两条蓝色瓦楞纸板，一条宽一点儿，一条窄一点儿；再剪下一条窄的黄色纸板。纹路的方向要和图片中示范的一样。将这些瓦楞纸板条贴在上下盒盖的边缘，装饰灯笼。

猜

灯

谜



紫秆秆生紫叶,
紫叶叶开紫花,
紫花花结紫果,
紫果果包芝麻。
(打一蔬菜)

小白鸽,
尾巴长,
你喝汤,
它先尝。
(打一餐具)

肚子大,尾巴小,
直上直下很轻巧,
背上生个大翅膀,
升降不必用跑道。
(打一交通工具)





我来说一个谜语。



喜

洋

洋

提示:启发幼儿
收集各种瓶、罐、小
碗、小勺等,把它们
做成小乐器。鼓励
幼儿用不同的节奏
进行演奏。

喜洋洋

1=F $\frac{2}{4}$

热烈、明快
[A]

刘明源 曲

5 5 6 5 3 2 X X X X 拍手	5 5 6 5 3 2 X X X X 拍手	5 6 5 2 5 6 5 2 X X 拍手	3 . 2 1 2 3 X X 拍手	5 5 6 5 3 2 X X X X 拍手
5 5 6 5 3 2 X X X X 拍手	5 6 5 2 5 6 5 2 X X 拍手	1 2 6 5 1 5 X X 拍手	3 3 5 2 5 X X X X 拍手	3 3 5 2 5 X X X X 拍手
4 5 4 3 2 3 2 1 X X 拍手	7 1 2 0 2 3 2 1 X X 拍手	7 7 1 7 7 1 X X X X 拍手	2 5 4 . 3 X X X X 拍手	2 3 5 6 3 2 1 5 X X 拍手
[间奏] [B] (X X X X X) X X X X X				
1 1 X X 拍手	5 . 6 1 X - 拍手手腕颤动	5 . 6 X - 拍手手腕颤动	1 2 1 6 4 X X X X 右手在左右腿上轮流敲	5 - X X X X 上轮流敲
5 . 6 1 2 X - 拍手手腕颤动	5 2 2 1 X - 拍手手腕颤动	6 1 6 5 4 5 6 X X X X 右手在左右腿上轮流敲	5 - X X X 上轮流敲	1 1 6 X X X 拍手手腕颤动
5 . 6 1 2 X - 拍手手腕颤动	5 6 1 2 5 1 6 5 X X X X 右手轮流敲左右腿	4 4 4 3 2 X X X X 拍手手腕颤动	5 5 1 X - 拍手手腕颤动	5 . 4 3 X - 拍手手腕颤动
2 3 2 1 7 1 2 1 - X X X X X X X D.C. 右手轮流敲左右腿右手轮流敲左右腿				





我的好朋友

提示：引导幼儿加深对好朋友的认识，理解伙伴之间的友谊。



你的好朋友是谁？请你把与好朋友间有趣的事情画下来。



提示：引导幼儿观察画面，培养幼儿创编故事的能力。

帮助好朋友



请你将四幅画排好顺序进行讲述。再把故事图片的位置进行变化，编出不同的故事。





好朋友手拉手

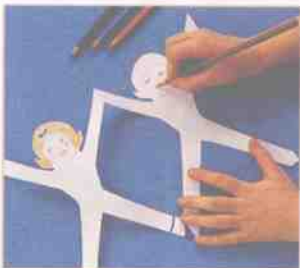
提示：引导幼儿按步骤制作，并给“好朋友”画上不同的表情。鼓励幼儿用各种材料粘贴衣服。

材料：

白色薄硬纸板、闪光皱纹纸、铅笔、描图纸、彩色铅笔、订书机、金属丝、双面胶、剪刀。



1. 沿虚线向后折叠硬纸板，并再折叠两次做成六角风琴的样子。找一个仙女图案并描画到白色硬纸板上。紧握硬纸板剪下仙女的轮廓，剪到纸的边缘手和脚的位置。



2. 展开硬纸板你可以看到四个小仙女。现在，用彩色铅笔继续制作。给仙女的脸、头发、丝带和芭蕾舞鞋填上颜色。



5. 剪下一小团闪光金属丝，用双面胶带粘在仙女的身上来做华丽的连衣裙上身。重复上述步骤做更多的仙女，把她们钉在一起，这样，你就拥有很多的小仙女在你的屋子里绕成圈跳舞了。

3. 下面来做仙女的翅膀。拿一张长方形的闪光皱纹纸，把它从中间束起来，缠上一条小带子固定。用订书机把翅膀钉在每个仙女的背后。



4. 再来做裙子。剪下一张长方形的闪光皱纹纸，用剪刀沿长的纸边剪出裙子的花边。把另一条长纸边束起来做裙腰，在仙女的身上粘一条双面胶，并把裙腰按平粘在上面。



折叠剪贴好朋友手拉手。粘贴好后可以给好朋友填画上五官，再给他们的衣服涂上漂亮的颜色。

给朋友写信

提示：鼓励幼儿用自己的方式“写信”，体验与伙伴交流的乐趣。



请你用自己喜欢的文字、符号给好朋友写封信。

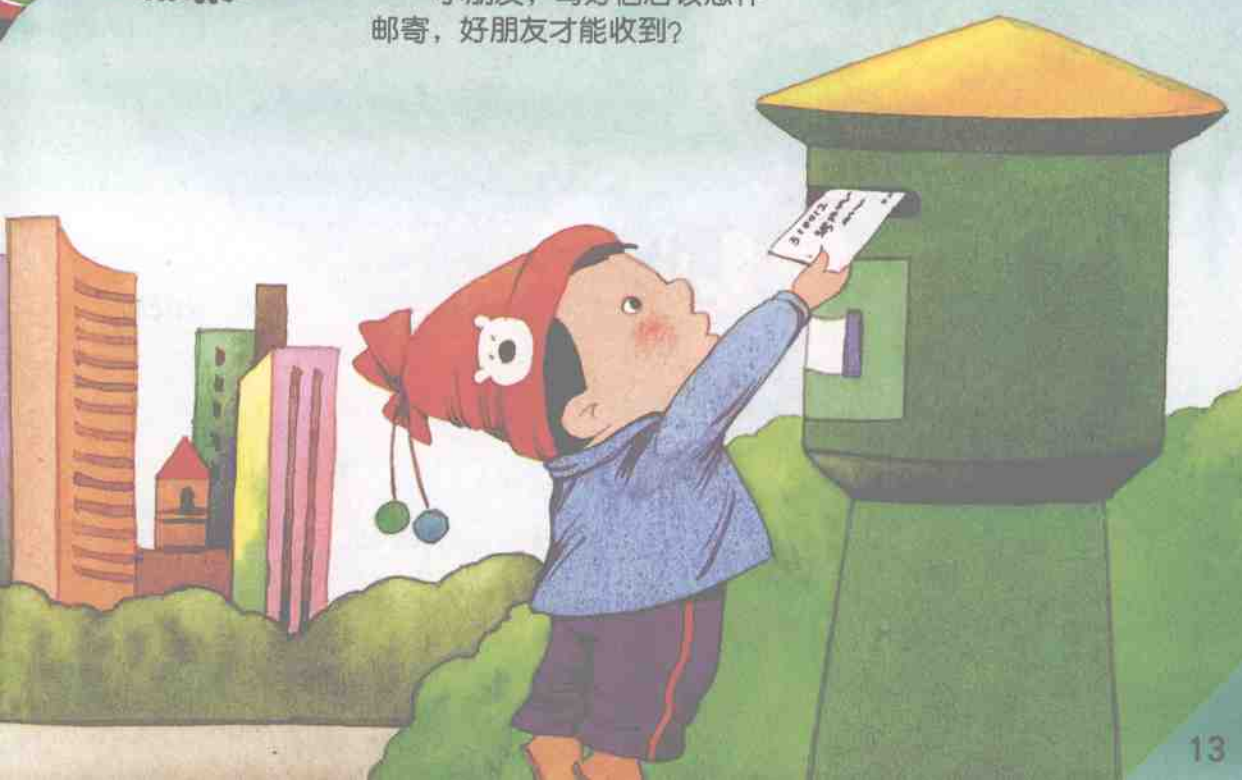
小朋友：



别忘了贴邮票哦!



小朋友，写好信后该怎样
邮寄，好朋友才能收到?



团

结

协

作



提示：鼓励幼儿多
与同伴合作游戏，使幼
儿体验合作的快乐。



你和好朋友
做过这些游戏
吗？小朋友间一
定要团结协作才
能玩得开心。



游戏：两人三足



游戏：抬花轿



游戏：炒黄豆



亲密伙伴运球忙



小伙伴们一定要团结协作，把球夹紧，这样才运得又快又多。

分

享

秘

密

提示：激发幼儿与人分享的愿望，引导幼儿初步理解与好朋友分享“秘密”会减少猜疑的道理。

1. 青蛙呱呱有个秘密。小鸭嘎嘎问：“什么秘密快告诉我！”可呱呱一脸怪怪的样子，摇摇头，什么也没说，走了……

2. 小鸭嘎嘎也有了心事，“呱呱的秘密是什么？”小松鼠蓬蓬也觉得很有趣……

3. 小狐狸希希也来帮忙想办法，“我们把这些小秘密告诉呱呱，也许他会把那个很大很大的秘密告诉我们的。”



我种下一个桃核，它会很快裂开，会长出绿芽，会长成很大很大的树，会结出很多好吃的桃子。



我在小河边藏了几只有绿翅膀的小飞虫，这事谁也不知道。



4. 小伙伴互相说着自己的秘密。四个好朋友一起把桃核埋起来，“我们都来照料小芽，直到它变成大桃子。”大家心里感到又神秘又快活，原来分享秘密比秘密本身更有趣！



我从过冬的食物里省下一些松籽，想换一件礼物给妈妈。

我有一把会喷出辣椒水的防身手枪，对付大灰狼最有用了，你们要的话就给你们用。



小朋友，你有秘密吗？如果有，请与小伙伴们一起分享会很有趣的。