



2006年
全国中考试题

考点分类与解析

语文

总策划 大象教育图书研创中心
主 编 本丛书编委会

透析考点
版本通用
跨越2007

大象出版社



2006 年全国中考试题 考点分类与解析 语文

总策划 大象教育图书研创中心

主 编 本丛书编委会

大象出版社

本册书名 2006 年全国中考试题考点分类与解析 语文
总 策 划 大象教育图书研创中心
主 编 本丛书编委会
策划组稿 陈 刚
本册作者 曹俊华 侯军锋
责任编辑 陈 刚
责任校对 钟 骅
出版发行 大象出版社 (郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)
印 刷 河南第一新华印刷厂
版 次 2006 年 11 月第 2 版
印 次 2006 年 11 月第 1 次印刷
开 本 787 × 1092 1/16
印 张 10.25
字 数 313 千字
书 号 ISBN 7 - 5347 - 3615 - 3/G · 2939
定 价 12.90 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市经五路 12 号

邮政编码 450002

电话 (0371)65957860 - 351

“大象考王”系列图书

(大纲版·课标版)

■新课标中考系列+■专用测试系列+■模拟试卷系列+■试题精选系列

新课标中考系列

(新课标本/课改实验区用)

《全国课改名校中考复习新讲义》丛书

书 名	开本	估价	出版时间
《新课标中考复习精讲与测试·语文》(人教版)	16	13.00	2006.12
《新课标中考复习精讲与测试·语文》(苏教版)	16	13.50	2006.12
《新课标中考复习精讲与测试·语文》(语文版)	16	12.50	2006.12
《新课标中考复习精讲与测试·数学》(通用版)	16	14.50	2006.12
《新课标中考复习精讲与测试·英语》(人教版)	16	13.80	2006.12
《新课标中考复习精讲与测试·英语》(湘教版)	16	12.00	2006.12
《新课标中考复习精讲与测试·英语》(冀教版)	16	12.50	2006.12
《新课标中考复习精讲与测试·物理》(通用版)	16	14.00	2006.12
《新课标中考复习精讲与测试·化学》(通用版)	16	12.00	2006.12
《新课标中考复习精讲与测试·政治》(人教版)	16	10.00	2006.12
《新课标中考复习精讲与测试·历史》(通用版)	16	10.50	2006.12
《中考政治考前冲刺一本全》	16	7.80	2007.03
《中考英语新题型大突破》	16	8.80	2007.03

专用测试系列

(大纲本/非课改实验区用)

《河南重点名校中考复习内部讲义》丛书

书 名	开本	估价	出版时间
《中考第一轮第二轮复习专用测试·语文》	16	15.00	2006.12
《中考第一轮第二轮复习专用测试·数学》	16	12.50	2006.12
《中考第一轮第二轮复习专用测试·英语》	16	12.50	2006.12
《中考第一轮第二轮复习专用测试·物理》	16	12.00	2006.12
《中考第一轮第二轮复习专用测试·化学》	16	10.00	2006.12
《中考第一轮第二轮复习专用测试·历史》	16	8.00	2006.12
《中考政治第一轮复习专用测试》	16	11.00	2006.12
《中考政治考前冲刺一本全》	16	7.80	2007.03

模拟试卷系列

《中考冲刺全真模拟试卷》丛书

书 名	开本	估价	出版时间
《新课标中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·语文》	8	6.00	2007.03
《新课标中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·数学》	8	6.00	2007.03
《新课标中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·英语》	8	6.00	2007.03
《新课标中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·物理》	8	6.00	2007.03
《新课标中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·化学》	8	5.00	2007.03
《新课标中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·政治》	8	6.00	2007.03
《新课标中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·历史》	8	6.00	2007.03

书 名	开本	估价	出版时间
《中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·语文》	8	6.00	2007.03
《中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·数学》	8	6.00	2007.03
《中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·英语》	8	6.00	2007.03
《中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·物理》	8	6.00	2007.03
《中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·化学》	8	5.00	2007.03
《中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·历史》	8	6.00	2007.03
《中考第三轮复习冲刺专用模拟试卷·政治》	8	6.00	2007.03

试题精选系列

《全国中考试题考点分类与解析》丛书

书 名	开本	出版时间
《2006年全国中考试题考点分类与解析·语文》	16	2006.10
《2006年全国中考试题考点分类与解析·数学》	16	2006.10
《2006年全国中考试题考点分类与解析·英语》	16	2006.10
《2006年全国中考试题考点分类与解析·物理》	16	2006.10
《2006年全国中考试题考点分类与解析·化学》	16	2006.10
《2006年全国中考试题考点分类与解析·历史》	16	2006.10

大象教育图书研创中心

营销服务与咨询电话: 0371-63863267 63863239

网址: <http://www.daxiang.cn> E-mail: kaoshi@daxiang.cn

进重点,入名校,直通清华北大,越洋哈佛剑桥。英才学子跃龙门,大象助你起跳!

大象出版社

教育图书研创中心

大象出版社(原河南教育出版社),是河南省唯一一家专业教育图书出版社和全国优秀出版社。长期以来,大象出版社坚持“服务教育,介绍新知,沟通中外,传承文化”的办社方针,以促进教育改革和发展为己任,已出版各类教材、教学参考书、教学辅助读物、学生课外读物、工具书及教育理论著作等6000余种。

简介

服务教育是教育出版社的首要目标,为了构建适应市场需求的河南省教育图书科研编发系统,锻造大象教学教育图书品牌,大象出版社成立了集市场调研、图书策划、教学研究合作于一身的教育读物研究开发机构——教育图书研创中心。该中心已拥有一支由专家顾问、权威教研人员、特级教师等组成的教育图书研究创作队伍,并有二十几家会员单位。教育图书研创中心下设的大象考试图书编写理事会,已组织编写、出版了一批专供河南中招考生使用的“大象考王”系列图书,备受广大考生的欢迎。其目的是“中原名校名师,解读河南中考,真诚服务考生,锻造大象考辅”。

百年树人,玉汝于成,大象出版社教育图书研创中心愿成为您的朋友。

大象考试图书编写理事会 常务理事单位

(按拼音顺序排名)

安阳市五中
安阳市实验中学
河南省实验中学
河南省第二实验中学
焦作市实验中学
开封市十四中
洛阳市实验中学
洛阳市河洛中学
漯河市三中
南阳市二十八中
南阳市二十二中
濮阳市油田三中
商丘市实验中学
信阳市九中
郑州外国语学校
郑州中学
郑州第六中学
周口市四中
驻马店市二中
《试题与研究》编辑部
中学生学习报社

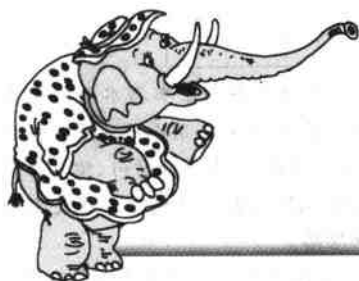
大象教育图书研创中心

营销服务与咨询电话:0371-63863267 63863239

网址: <http://www.daxiang.cn> E-mail: kaoshi@daxiang.cn

目 录

一、汉字的书写	(1)
二、汉字的形、音、义	(4)
三、词语(包括成语)的理解和运用	(10)
四、句子的仿写与运用	(16)
五、语句的衔接与排序	(19)
六、文学常识和名著阅读	(22)
七、古诗文默写	(25)
八、病句(文)的识别与修改	(31)
九、口语交际和综合性学习	(35)
十、信息的提炼	(43)
十一、古诗词阅读与鉴赏	(46)
十二、文言文阅读	(50)
十三、记叙文阅读和文学作品鉴赏	(58)
十四、说明文阅读	(82)
十五、议论文阅读	(99)
十六、作文	(115)



一、汉字的书写

考点聚焦

近年来,汉字书写作为考查学生最基本的语文功底的一种题型,很正式地出现在全国各考区的中考试卷上。考点主要有两个:①汉字书写的正确、规范;②汉字书写的整洁、美观。

命题形式主要有：一、直接抄写；二、根据拼音写汉字；三、以默写的形式考查书写；四、和仿句、续写相结合。除此之外，还有部分考区在试卷总体要求中明确规定书写所占分值，以保证考生整张试卷的书写质量。如温州市规定：全卷满分 150 分（**含书写分 5 分**）。这表明汉字书写题不仅是对书写能力的考查，也是对书写习惯的考查。

2006 年全国各考区对考生的书写都有明确的要求,考查书写的命题形式也更趋向多样化,把书写和其他知识点融合在一起进行考查,将是未来中考书写题的命题方向。

另外,从新课标“以人为本”、尊重学生的个性发展和书法艺术的传承角度考虑,未来中考的书写题也有可能鼓励考生用自己喜欢的字体书写,但前提肯定是正确、美观。这样不但能突出“人文关怀”,同时也更能传承我们中华民族博大精深、姿彩摇曳的书法艺术。

考题研析

1. 直接抄写

【例题1】(2006 湖南郴州)经过三年的陶冶,同学们一定能写出一笔漂亮的字来,展示一下你的风采,好吗?请你把下面这句话规范、工整地抄写在方格内。

天是蓝的,叶是绿的,我们的友谊是长久的。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

〔解析〕抄写题看似简单,但如果粗心马虎就会出现写错字、涂抹和写出格的现象,就会影响书写的整洁、美观。写规范字,功夫在平常。

〔例题2〕(2006 湖南衡阳)请将下列汉字用正楷书写到田字格里。(要求书写工整、准确、美观)

腹有诗书气自华

【解析】 本题要抄写的句子是一句古诗,考生应该非常熟悉。考生只要在日常练好书写基本功,工整、准确、美观三条要求都不难达到。

2. 根据拼音写汉字

【例题1】(2006 山东临沂)牢记“八荣八耻”是践行胡锦涛同志关于加强对青少年进行社会主义荣辱观教育指示精神的前提和基础。请根据拼音提示,在下面的田字格内默写出与之相关的两个短语,力求书写正确、规范、美观。

chóng shàng kē xué

yú mèi wú zhī

【解析】根据拼音写汉字,难度上要比直接抄写稍大。但本题提示给出了“八荣八耻”这个范围,书写正确应该很容易做到。

〔答案〕 崇尚科学 愚昧无知

〔例题2〕(2006 江苏南通)根据拼音,在田字格内用正楷写出相应的汉字。

目前,南通的“外滩”——滨江公园建设工程已顺利竣工。我们全家前去游玩,那里绿树环绕,

花团锦簇,彩蝶飞舞……这一切令人目不 xiá



接,我的心也仿佛 róng 入了这片江边绿洲。



[解析] 解答此题,考生首先要结合语境从众多同音字和形似字中提炼出正确的字;其次汉字书写要工整、规范、美观。

[答案] 竣 暇 融

3. 以默写的形式考查书写

[例题1] (2006 四川广安)请将默写的内容用正楷或规范的行楷书写在下面的田字格内。



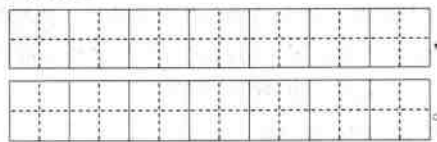
浅 草 才 能 没 马 蹄。

[解析] 本题要求用规定的字体——正楷或规范的行楷默写内容。首先会背诗句是关键;其次能准确默写,错写、多写、写漏字都将成为扣分的依据;第三书写要端正、规范,字的结构要匀称、美观。以默写的形式考查书写比根据拼音写汉字难度大。

[答案] 谁家新燕啄春泥 乱花渐欲迷人眼

[例题2] (2006 广东)用正楷字默写。

杜牧《泊秦淮》中表达了作者担忧唐朝命运的两句诗是:



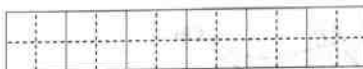
[解析] 本题得分的关键是:①理解性默写。如果判定不了要求默写的内容,或者理解有误,该题便失去了得分的根基;②准确默写。明确了要默写的内容,字要书写无误;③正楷字书写,字不能潦草。总之,要求书写正确、规范、美观。

[答案] 商女不知亡国恨 隔江犹唱后庭花

亮点考题

[例题1] (2006 河南)仿照下面句子,在田字格中续写一句话。书写要规范、端正、整洁。

留心生活,处处都有风景:晨风中一株带露的小草是风景;校园里一声亲切的问候是风景;



[亮点评述] 本题考查考生书写水平的角度非常新颖,它脱离了简单的抄写、有参照地根据拼音写汉字和古诗默写的模式,把书写和仿句、续写结合起来,使得书写更有挑战性和考查价值。这是书写题考查、命题的新思路。

[分析解答] 解答此题,第一步要弄清句子的话题范围。显然该话题是“风景”,而这也是所要续写句子的内容;第二步观察句子的形式、结构和修辞;第三步围绕“风景”写句子。续写的句子在内容、形式上与原句要保持一致,书写要规范、端正、整洁、无错别字。答案示例:生活中一个会心的微笑是风景。

[例题2] 阅读下面这首诗,然后回答问题。

山居秋暝

王维

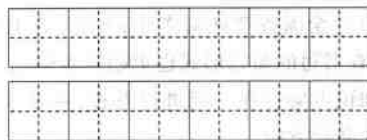
空山新雨后,天气晚来秋。

明月松间照,清泉石上流。

竹喧归浣女,莲动下渔舟。

随意春芳歇,王孙自可留。

找出本诗中直接表达主题的诗句,并用正楷字规范地书写在下边的田字格内。



[亮点评述] 其实本题是个直接抄写题,但准确抄写的前提是先从诗中提炼出直接表达主题的诗句。这种把诗句的理解和书写融合在一起考查的方式很独特,也是未来中考书写题考查方式探索的端倪,值得注意。

[分析解答] 解答此题,首先要明确这首诗的主旨句,即:“随意春芳歇,王孙自可留。”其次就是抄写,字体要正确、规范、美观。

考题荟萃

1. (2006 湖北武汉)正确、工整地抄写下面的句子。

铁肩担道义,妙手著文章

2. (2006 湖北宜昌)请将下边这句话抄写在格子里。

巫 山 云 消 雾 散

--	--	--	--	--	--	--

西 陵 涛 喧 浪 闹

--	--	--	--	--	--	--

3. (2006 内蒙古包头) 根据拼音, 把汉字书写在田字格里。

xiāo

通			达	旦
---	--	--	---	---

zhōng

无	动	于		
---	---	---	--	--

kè

	尽	职	守	
--	---	---	---	--

4. (2006 山东烟台) 将下面的句子抄写在田字格内, 要做到准确、规范、端正、整洁。

lǎo jì fú lì

--	--	--	--	--	--

zhì zài qiǎn lǐ

--	--	--	--	--	--

liè shì mù nián

--	--	--	--	--	--

zhuàng xīn bù yí

--	--	--	--	--	--

5. (2006 四川资阳) 根据提示用楷体按原文填写句子。

(1) 蝉则千转不穷,

。(吴均《与朱元思书》)

(2)

, 野渡无人舟自横。(韦应物《滁州西涧》)

(3) 宝剑锋从磨砺出,

。

6. (2006 广东) 用正楷字默写。

(1) 莫道不销魂, 帘卷西风,

。(李清照《醉花阴》)

(2) 求之不得, 寤寐思服。悠哉悠哉,

。(《诗经·关雎》)

(3) 好读书,

;

, 便欣然忘食。(陶渊明《五柳先生传》)

(4) 杜牧《泊秦淮》中表达了作者担忧唐王朝命运的两句诗是:

,

。

(5) 把杜甫《望岳》默写完整。

岱宗夫如何? 齐鲁青未了。

造化钟神秀, 阴阳割昏晓。

,

。

,

。

7. (2006 莱西) 请将“少壮不努力, 老大徒伤悲”十个字正确、规范、美观地写在下面田字格里。

少壮不努力 老大徒伤悲

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

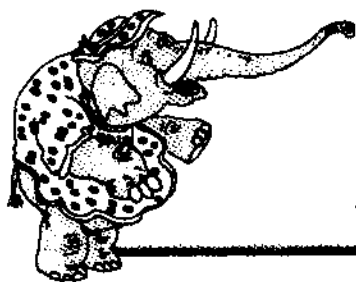
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. (2006 陕西) 请将下面一句话抄写在田字格中。要求书写正确、规范、工整。

智者不惑, 仁者不忧。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



二、汉字的形、音、义

考点聚焦

汉字的形、音、义是中考必考的基础知识,所占分值一般在4~6分之间。近年来,虽然中考命题形式一直求变、求新,但对汉字的形、音、义的考查方式仍以选择题为主,同时辅以看拼音填汉字、给汉字写拼音、改错别字等命题形式。2006年有个别考区更新命题思路,出现了一些把形、音、义融合在一起进行考查的新的命题形式,在该类题的考查中起到了“领跑”作用。

1. 字形

主要考点有:①同音字的辨析;②形似字的识别;③生僻字的认读;④常见错别字和不规范字的区分等。

2. 字音

主要考点有:①汉字(尤其是形声字)的认读和拼写;②声母舌前音、舌后音的区分;③易混淆的形似字读音、形声字读音、多音字读音。

3. 字义

主要考点有:①多义字的理解和运用;②常用词语(或成语)中关键字的理解;③特殊语境中重点字的字义。

考题研析

1. 字形

[例题1] (2006 四川乐山)下列词语书写完全正确的一项是()

- A. 自知之明 荡然无成 气吞斗牛 张皇失措
- B. 转弯摸角 相形见绌 花团锦簇 千钧一发
- C. 麻木不人 大庭广众 拖泥带水 近在咫尺

D. 开源节流 一知半解 鱼目混珠 背井离乡

[解析] 该题主要考查同音字的辨析。选项中所提供的词语全是常用词语,所以用排除法不难筛选出正确选项。A项中“荡然无成”的“成”应为“存”;B项中“转弯摸角”中的“摸”应为“抹”;C项中“麻木不人”中的“人”应为“仁”。

[答案] D

[例题2] (2006 四川自贡)对下列词语中加点的错别字,改得不正确的一项是()

- A. 豪不利己 “豪”改为“毫”
- B. 妙手隅得 “隅”改为“偶”
- C. 不屑置辩 “辩”改为“辨”
- D. 潜兹暗长 “兹”改为“滋”

[解析] 该题主要考查形似字的识别,每一个选项中的错别字都已被提出来并加以更改。结合词义进行分析,便能发现A、B、D项修改都无误,C项词义为不值得辩解之意,显然“辩”应改为“辨”。辨、辨、辨为形似字,细推敲不难区分,辨—发辨、辨—辨别、辨—辩论。

[答案] C

[例题3] (2006 山东临沂)下列每组词语中都有一个错别字,请用横线标出,并将正确字写在方格内。

- A. 张皇失措 月明风清 不容置疑 可歌可泣
- B. 姗姗来迟 妇儒皆知 好逸恶劳 根深蒂固
- C. 合辙押韵 叹为观止 怏怏不乐 苦心孤义
- D. 重蹈复辙 鹤立鸡群 锲而不舍 诚惶诚恐

A	B	C	D

[解析] 该题A、B两项考查形似字的区分;C、

D 两项考查同音字的辨析。A 项“张皇失措”中的“措”应为“措”；B 项“妇孺皆知”中的“孺”应为“孺”；C 项“苦心孤诣”中的“诣”应为“诣”；D 项“重蹈覆辙”中的“复”应为“覆”。形似字、同音字的辨析都应和词义结合起来，如果理解词义，字便不会写错。

[答案] A. 措 B. 孺 C. 诣 D. 覆

[例题 4] (2006 浙江温州) 读下面这段文字，根据拼音写出相应的汉字。

无论是小溪的潺潺流动，还是大江的(zòng)
(1)情奔流；无论是瀑布的潇洒飘(yì)
(2)，还是大海的汪洋恣肆，它们总是在运动中
得到永生。这正如人的生命：是劳动，推动了人类进
步；是思索，升华了人类智慧。江河如果停止了流
(tòng)(3)，那么终将干(hé)(4)；人生如
果停止了运动，那么终将失去生命。

[解析] 结合语段看拼音写汉字，显然降低了汉字书写的错误率。考生可根据语境进行汉字筛选，能有效避免同音字、形似字造成的混乱。

[答案] (1)纵 (2)逸 (3)淌 (4)涸

2. 字音

[例题 1] (2006 山东潍坊) 给下列加点的字注音。

荣膺() 戏谑() 翘()首企盼
应()运而生

[解析] 本题考查汉字的认读和拼写。认读时要注意区分形似字，如：膺—鹰、谑—虐；拼写时要注意区分同音字，如“翘”有两个读音：qiào 和 qiáo，“应”有两个读音：yīng 和 yìng。形似字和多音字都容易造成误读，日常学习中应当严格区分。

[答案] yīng xuè qiáo yìng

[例题 2] (2006 四川乐山) 下列词语中加点字注音全都正确的一项是()

- A. 名讳(wěi) 瞥见(piē) 畸形(qí) 缄默(jiǎn)
- B. 吞噬(shì) 玷污(zhān) 肃穆(mù) 温馨(xīn)
- C. 恬静(tián) 干涸(hé) 逊色(xùn) 眺望(tiào)
- D. 对峙(shì) 绮丽(qǐ) 罹难(lí) 怪癖(pǐ)

[解析] 本题考查形声字的读音。A 项中的“讳”和“畸”应分别读作 huì 和 jī；B 项中的“玷”应

读作 diàn；D 项中的“峙”应读作 zhì。

[答案] C

[例题 3] (2006 江苏徐州) 下列词语中加点字读音相同的一项是()

- A. 匀称 对称 称职 称心如意
- B. 着落 着重 着急 着手成春
- C. 归省 反省 俭省 不省人事
- D. 附和 和面 和谐 一唱百和

[解析] 本题考查多音多义字的读音。题中所选的字均为常用字，因此日常学习中就应区分常用多音多义字的读音。B 项中“着急”的“着”读 zháo，其余读 zhuó；C 项中“俭省”的“省”读 shěng，其余读 xǐng；D 项中“附和”、“一唱百和”的“和”读 hè，而“和面”的“和”读 huó，“和谐”的“和”读 hé。

[答案] A

[例题 4] (2006 四川攀枝花) 下列词语中加点字读音不相同的一项是()

- A. 博大精深 伯乐相马
- B. 浑然一体 混为一谈
- C. 茁壮成长 卓有成效
- D. 南辕北辙 难舍难分

[解析] 本题考查同音字的辨析。A 项加点字都读 bó；C 项加点字都读 zhuó；D 项加点字都读 nán；B 项“浑”和“混”是易误读的字，前者读 hún，后者读 hùn。

[答案] B

3. 字义

[例题 1] (2006 北京) 下列词语中加点字解释有误的是()

- A. 万恶不赦(赦免) 不屑置辩(认为值得)
- B. 人迹罕至(稀少) 好意难却(推辞，拒绝)
- C. 有例可援(支援) 狼狈不堪(能忍受)
- D. 不言而喻(明白) 不能自己(停止，这里是控制的意思)

[解析] 解答这类题要遵循一条原则，即“字不离词”，准确把握字义是建立在正确理解词义的基础上的。C 项中“有例可援”是有例子可以引用的意思，因此，“援”应取“引用”之意。

[答案] C

[例题 2] (2006 北京) 下列词语中加点字字义相同的是()

- A. 温情 温故知新 B. 惊异 见异思迁
- C. 鼓励 一鼓作气 D. 和蔼 心平气和

【解析】该题中出现的词语都是常用词语,解答此题关键就在于考生的日常积累。A项中加点字前者取“温暖”之义,后者取“温习”之义;B项中加点字前者取“惊奇、奇怪”之义,后者取“不同”之义;C项中加点字前者取“振奋”之义,后者取“击鼓”之义;D项中“和”均为“平和”之义。

【答案】 D

亮点考题

【例题1】(2006 河南)仿照下面的例子,对“采”字作解说。



“比”字,左边一个人,右边一个人,两个并列的人挨得很近。“比”,最初的意思是并列。如:比邻。



“采”字,

【亮点评述】 亮点一:该题图文并茂,给人以美的视觉享受。画面简单,内涵却十分丰富。这样的题出现在中考语文试卷中令人感到很新奇。

亮点二:“读图—仿例—解说”这个命题思路很独特,分别考查了学生的读图能力、仿写能力和表达能力,而“解说”中又考查了汉字的释义和组词两个知识点。考查面虽宽,但知识点不散,解答难度不大。

本题对汉字的考查创意独特、新颖,会给2007年其他考区中考命题的创新、知识点的高度融合以启发。

【分析解答】 仿例解说要抓住三个得分点:(1)结构;(2)释义;(3)组词。参考答案:“采”字上部是一只手在抓取,下部是结满果实的树。上、下两部分合起来的意思是摘树上的果实。“采”,最初的意思是采集、选取,如:采摘、采取等。

【例题2】(2006 山东潍坊)将汉字的某些形近字放在一起,常常会引发有趣的联想,让人悟出一

些哲理。请依照范例,从下面提供的形近字中,选择两组,发挥想象,分别写出一句有哲理的话,句子中要尽量包含提供的两个字。

范例:“师”与“帅”

例一:教师的身份和作用如同元帅一样重要,只是戴着礼帽,多了一些文质彬彬的儒雅气质。

例二:教师就如同元帅一样,在课堂上应该运筹帷幄、调兵遣将,让学生冲锋陷阵、攻城略地。

“人”与“大” “上”与“下”

“玉”与“主” “心”与“必”

① _____:

② _____:

【亮点评述】 本题看似考查形近字,实际上考查的是考生的联想、想象和感悟能力。其亮点是富有趣味性、创造性和挑战性。对那些善于观察、思考的考生,可以激发他们的创造灵感,进而做出精彩的解答。

随着考试评价制度的改革,将会有更能体现“人文关怀”主题的试题出现在中考试卷上。像这种以主观题的形式灵活考查汉字的命题思路,必将成功未来中考的方向。

【分析解答】 解答该题可从形似字的结构和内涵上进行联想、想象和感悟。如“上”与“下”:从结构上看,二者方向不同;从内涵上看,上下就意味着高低。

参考示例:

“人”与“大”:①人长大了,是需要负责任的。②承担了应该承担的责任,人才会变得伟大。③人懂得了约束自己,也就真正长大了。④人大了,就会不自觉地为自己戴上种种精神的枷锁。

“上”与“下”:①追求的方向不一样,也就决定了人生境界的高低。②上与下,在某些时候,只是方向发生了改变。

“玉”与“主”:①都有王者风范,只是机遇不同,存于内心则为玉,施展出来则为主。②君主的风采在于君临天下,美玉的品格在于蕴涵其中。③玉与主就是中国人“穷则独善其身,达则兼济天下”的处世哲学。

“心”与“必”:①心里有了信念,成功往往就会成为必然。②钻心的痛苦,是下了大决心的必然。

【例题3】(2006 重庆)阅读下面文段,完成

1—3 题。

我喜欢凝望万里无云的晴空,每当与蓝天对视,双眸像被攫住一般;遥遥深邃的天空,肃穆得让人仿佛一下子远离了尘世的喧嚣和浮躁。

面对瞬息万变的天象,有的人倾情于万籁俱寂里坐着世间风云,有的人倾情于雷霆万钧中细数纷纷落英;有的人倾情于艳阳高照下欣赏茁壮的万物,有的人倾情于久雨初晴后接受阳光的亲吻。人的经历由此化为思绪和景象连缀绵延……

憧憬是人生的慰藉。我愿意将视线永远停留在斑斓的天顶,停留在雨过放晴的苍穹,让心灵去感受震颤,去体味甜蜜……

1. 下列词语中加点字注音全对的一项是()

- A. 倾情(qūn) 茁壮(zhuō) 瞬息万变(shùn)
- B. 双眸(mú) 凝望(níng) 万籁俱寂(lài)
- C. 慰藉(jiè) 亲吻(wěn) 连缀绵延(zhuì)
- D. 肃穆(sù) 震颤(zhàn) 雷霆万钧(tíng)

2. 下面是从文段中选出的词语,其中三个有误,请找出并改正。

深邃 喧嚣 浮躁 落英 茁壮 斑斓

____改为____ ____改为____ ____改为____

3. 对下面句子中加点词语的理解不正确的一项是()

- A. 每当与蓝天对视,双眸像被攫住一般。(攫住:抓住)
- B. 憧憬是人生的慰藉。(憧憬:向往)
- C. 停留在雨过放晴的苍穹。(苍穹:天空)
- D. 让心灵去感受震颤,去体味甜蜜……(体味:亲自体会)

[亮点评述] 这是个语段阅读题,涉及到了汉字的音、形、义三个考点。题型并不新颖,但命题思路很新。综观 2006 年全国各考区汉字的音、形、义类考题,大多是单一的选择题,命题形式较死板,像这种结合语境把汉字的音、形、义融在一起考查的命题思路是很有创意的。

[分析解答] 第 1 小题考查的是形声字和多音字的认读。A 项中的“倾”应读 qīng,“茁”应读 zhuó;B 项中的“眸”应读 móu;D 项中的“颤”是多音字,这里应读 chàn。第 2 小题考查的是形似字。第 3 小题释义,“词不离句”,词义自明。

[答案] 1. C 2. 喧—喧 躁—躁 斓—斓

3. D 体味:仔细体会

考题荟萃

1. (2006 贵州黔东南)下列词语中加点字的注音全部正确的一项是()

- A. 发酵(jiào) 摇曳(yè) 祠堂(cí)
- B. 琐屑(xiè) 巡捕(pǔ) 阴晦(huì)
- C. 隽永(juàn) 骈文(pián) 阐明(chán)
- D. 谬论(niù) 歼灭(jiǎn) 奢侈(cǐ)

2. (2006 江苏泰州)下列词语中加点的字,注音全部正确的一项是()

- A. 亵渎(dú) 山岚(lán) 挑衅(tiǎo) 蕴含(yùn)
- B. 腆着(tiǎn) 阔绰(cuò) 明眸(móu) 俯瞰(kàn)
- C. 憧憬(jǐng) 愠怒(yùn) 渊薮(sǒu) 深谙(ān)
- D. 分娩(miǎn) 尴尬(gà) 涸辙(hé) 焦灼(zhóu)

3. (2006 江苏泰州)下列词语中加点的字,注音全部正确的一项是()

- A. 徜徉(cháng) 叶鞘(shāo) 庖代(pāo) 倏忽(shū)
- B. 蔫巴(yān) 榛子(zhēn) 侧隐(cè) 邂逅(xiè)
- C. 娴熟(xián) 秀颀(qí) 腌渍(zè) 跌宕(dàng)
- D. 卷帙(zhì) 拮据(jié) 消弭(mǐ) 参错(cèn)

4. (2006 天津)下面各组词语中加点字的读音不完全正确的一项是()

- A. 陡峭(qiào) 匀称(chen) 纯朴(pu)
- B. 开拓(tuò) 忧郁(yu) 充沛(pèi)
- C. 参天(chan) 坚韧(ren) 游弋(gè)
- D. 追溯(su) 眺望(tiao) 弥漫(man)

5. (2006 河南)下列词语中注音、字形有误的一项是()

- A. 绚(xuàn)丽 提防(dī) 漠不关心 眼花缭乱
- B. 和煦(xù) 狭隘(yì) 中流砥柱 投机取巧
- C. 委曲(qū) 修葺(qì) 小心翼翼 浑然一体
- D. 污秽(huì) 拮据(jū) 有条不紊 振振有

同

6. (2006 黑龙江哈尔滨) 下列加点字的注音完全正确的一项是()

- A. 安恬(tián) 追溯(shuò) 意兴阑珊(lán)
- B. 魁梧(wū) 热忱(chén) 锲而不舍(qiè)
- C. 绮丽(qǐ) 娴熟(xián) 白驹过隙(xì)
- D. 犀利(xī) 聆听(líng) 通幽曲径(qǔ)

7. (2006 四川成都) 下面语句中加点字的注音错误的一项是()

- A. 你吟着一首小诗, 是邀我与你唱和(hè)吗? 你洁白的身影, 让憔悴(cuì)的天空返老还童。
- B. 它伸展展出它如盖的浓阴, 来荫(yìn)庇树下的幽花芳草, 它结出累累(lèi)的果实, 来呈现大地无尽的甜美芳馨。
- C. 袅(niǎo)袅烟云在我身边飘浮, 而那充满生机的树梢(shāo), 却刚够得着我的脚尖, 不及山坡上小草儿高。
- D. 我哭, 山河却在欢乐; 我掉落下来, 花草却昂起了头, 挺起了腰, 绽(zhàn)开了笑脸。

8. (2006 福建泉州) 给加点字注音, 或根据拼音写出汉字。

(1) 鹅的步调从容, 大模()大样, 颇像京剧里的净角()出场。

(2) 我亲眼看到渔民们安之若 sù _____, 举止 tǎi _____ 然, 而船虽小, 食住器 jù _____ 一应 jù _____ 全, 也确实是家。

9. (2006 江苏南通) 根据拼音在下面语段的横线上写出相应的汉字。

被誉为“中国近代第一城”的南通市, 具有丰厚的文化 jī diàn _____ 和独特的区位优势。在社会经济全面 kuà yuè _____ 和腾飞的浪潮中, 她以其江海交汇的壮观、花园城市的幽雅和长寿健身的神奇吸引了世界的目光, 不断地 pǔ xiè _____ 着和谐发展的新篇章。

10. (2006 浙江金华) 为迎接 2008 年第 29 届北京奥运会, 许多网民通过寄语表达自己的祝愿。下面是一位网民的寄语, 请根据拼音写出汉字, 把这则寄语补充完整。

千年历史的泱泱大国, 千年文化底蕴的深厚积淀(diàn), 千年民族梦想的殷殷期盼, 千百万人的关注与祝福, 千千万万个日夜的不 xiè() 努力与付出, 一下子汇聚成为了只有千日的期待, 奥林匹克

克色(cǎi) () 终于有了中国红, 中华民族的伟大腾飞不再是梦想, 让五环旗 piāo() 扬在北京的上空。

11. (2006 山东济宁) 给下列加点的字注音, 并改正句中的错别字。

阅读是一个与文本、自我和世界对话的过程, 在这个过程中, 我们能更清楚地认识自我、认识世界, 并能发展思维, 陶冶性情, 获得审美题演, 培养健康人格。

(1) 陶冶 _____

(2) _____ 改为 _____

12. (2006 四川成都) 下面语句中书写准确无误的一项是()

- A. 仰之弥高, 越高, 攀得越起劲; 钻之弥坚, 越坚, 钻得越契而不舍。
- B. 我看见父亲穿着黑布大马褂, 蹒跚地走到铁道边, 慢慢地探身下去。
- C. 小瓜苗仅仅活了几天, 但是, 那一股足以擎天撼地的生命力, 令我肃然起敬。
- D. 森林遮天蔽日, 浩瀚无垠。风来似一片绿色的海, 夜静如一堵坚固的墙。

13. (2006 天津) 下面词语中有错别字的一项是()

- A. 震耳欲聋 姿态万千 变幻莫测
- B. 问心无愧 挥洒自如 可歌可泣
- C. 一尘不染 埋头苦干 平淡无奇
- D. 眼花缭乱 赫赫有名 申张正义

14. (2006 四川攀枝花) 下列词语书写完全正确的一项是()

- A. 喧闹 狼藉 照像 扣人心弦
- B. 额首 沧茫 休憩 脍炙人口
- C. 恻隐 暮霭 衰溪 矫揉造作
- D. 劳禄 踌躇 娇贯 死不瞑目

15. (2006 贵州黔东南) 下列句子中, 没有错别字的一句是()

- A. 我们都迫不及待地想知道, 究竟是谁能赢得最后的胜利。
- B. 我们完全不应该对他滥加粗暴的不讲道理的非议。
- C. 那声音大概是横笛, 宛转, 悠扬。
- D. 据不完全统计, 目前能分辨清楚的激光色调已达一百六十余种。

16. (2006 江苏扬州) 下面文字中加点字的注

音错误的一项是()

语文课程应植 zhí(A) 根于现实,面向世界,面向未来。应拓 tò(B) 宽语文学习和运用的领域 yù(C),注重跨学科的学习和现代技术手段的运用,使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗 shèn(D) 透和整合中开阔视野,提高学习效率,初步获得现代社会所需要的语文实践能力。

——摘自《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》

17. 下列词语中加点字的读音完全正确的是()

- A. 暂时(zàn) 魁梧(wǔ) 锐不可当(dāng)
- B. 惩罚(chéng) 教诲(huì) 忍俊不禁(jìn)
- C. 酝酿(ràng) 拮据(jū) 随声附和(hè)
- D. 镂空(lòu) 解剖(pōu) 不省人事(xíng)

18. (2006 北京)下列词语中没有错别字的是()

- A. 博学 桥梁 穿戴 抑扬顿挫
- B. 秘诀 惨淡 蜡烛 郑重其事
- C. 恻隐 摇篮 蔓延 不可救要
- D. 阴晦 轻捷 偷懒 轻而义举

19. (2006 四川广安)下列加点字注音准确无误的一项是()

- A. 迸(bìng)裂 B. 阴晦(huì)
- C. 澎湃(bài) D. 提(tí)防

20. (2006 浙江嘉兴)根据括号内的注音在横线上写出相应的汉字。

浙江精神世代传衍,历久弥新。在漫长的历史实践过程中,从大禹的因 shì (1) 利导、敬业治水,到勾践的卧 xīn (2) 尝胆、励精图治;从岳飞、于谦的精忠报国、清白一生,到方孝儒、张苍水的刚正不阿、以身殉国;从沈括的 bó (3) 学多识、精研深究,到竺可桢的科学救国、求是一生……都给浙江精神奠定了深厚的文化底 yùn (4)。

21. 下列词语中加点的字,注音全都正确的一项是()

- A. 沮丧(jǔ) 馈赠(kuì) 强迫(qiáng) 锲而不舍(qì)
- B. 哺育(pǔ) 悲怆(chuàng) 胚芽(pēi) 参差不齐(cī)
- C. 弦乐(xián) 炮制(páo) 干涸(hé) 深恶痛疾(wù)

D. 衣着(zhuó) 胆怯(què) 畸形(jī) 随声附和(hè)

22. (2006 新疆乌鲁木齐)下列词语中没有错别字的一项是()

- A. 陨落 奥恼 心旷神怡 盛气凌人
- B. 赃物 震撼 德高望众 因地制宜
- C. 绵延 驰骋 芒刺在背 顾名思义
- D. 迁徙 颠沛 迫不及待 无与伦比

23. (2006 湖北襄樊)下列句中加点的字注音有誤的一项是()

- A. 学习洪战辉,重(zhòng)点是学习他面对重(chóngchóng)困难永不言弃的精神。
- B. 他这个人经常丢三落(là)四,每天总是一副失魂落(luò)魄的样子。
- C. 小明最大的爱好(hào)就是读书,而且读的都是老师推荐的好(hǎo)书。
- D. 当地老百姓自发地给(jǐ)参加野营拉练的解放军官兵送给(gěi)养。

24. (2006 湖北襄樊)下列句中加线的词语没有错别字的一项是()

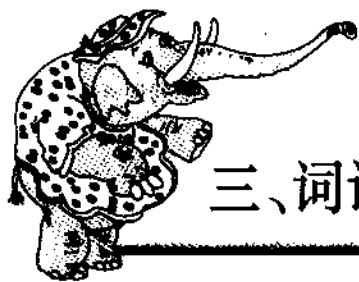
- A. 我国载人航天的丰功伟迹将彪炳于中华民族的光辉史册。
- B. 教育、引导学生树立社会主义荣辱观,学校责无旁代。
- C. 青年人是世界的希望和未来,青年人有着蓬勃向上的生命活力和无穷的创造力。
- D. 我们必须持之一恒,一步一个脚印地勤奋学习,绝不能有半点虚伪和骄傲。

25. (2006 湖北随州)下列加点字的注音完全正确的一项是()

- A. 发酵(xiào) 拮据(jù) 言简意赅(gāi)
- B. 啜泣(zhuì) 贮藏(zhù) 同仇敌忾(gài)
- C. 弥漫(mí) 诧异(chà) 惟妙惟肖(xiào)
- D. 狭隘(ài) 绮丽(yī) 义愤填膺(yīn)

26. (2006 四川广安)下列词语书写完全正确的一项是()

- A. 滥芋充数 口干舌燥 头晕目炫 剽悍
- B. 黄粱美梦 甜言密语 鞠躬尽瘁 龌龊
- C. 泱泱不乐 眼花僚乱 迫不急待 斑澜
- D. 面面俱到 明知故犯 喧宾夺主 窥伺



三、词语(包括成语)的理解和运用

考点聚焦

中考对词语(包括成语)的考查,重在理解和运用,不考名词术语,不单纯考知识。综观近几年的中考语文试卷,词语运用考查主要有以下特点:

1. 从题型上说,词语运用题以选择题为主,命题者往往提供多种语言环境供选择,这样的题型便于我们能够在同中求异,异中求同,比较实用。

2. 从考查内容上说,大多是要求考生联系具体语言环境理解词语的意思,在阅读和实践中运用词语。主要包括:①成语的辨析、理解与运用;②词语在具体语境中的意义;③词语恰当的搭配及组合(包括关联词);④同义词或近义词的辨析与运用等。所考词语一般是出自所学课文,也有部分流行词语,比如“黑马”“豆腐渣工程”“美眉”等。

3. 值得关注的是,成语的考查占了整个词语运用考查的半壁江山。成语运用题已经成了各省市命题者的首选题型,因此,我们必须加强成语的积累,在语言实践中提高成语运用的能力。

考题精析

1. 成语的辨析、理解与运用

[例题1] (2006 北京)下面文字介绍的是北京奥运会主场馆的设计。用一个成语评价这一设计,最恰当的是()

北京2008年奥运会主场馆“鸟巢”的造型,是中国筑巢引凤、对外开放形象的象征,场馆灰色的钢结构框架与红色的碗状看台吻合了灰墙红门的老北京胡同特色。

- A. 惟妙惟肖 B. 巧妙绝伦
C. 妙手偶得 D. 异想天开

[解析] 此题考查成语的辨析、理解和使用。文字主要介绍北京2008年奥运会主场馆“鸟巢”的

造型。四个成语中“异想天开”是个贬义词,与句子的褒义色彩不符;“妙手”指技艺高超的人,“偶得”为偶然得到之意,和句子中精心准备、设计的语境不合;“惟妙惟肖”往往用来形容描绘或模仿得精妙逼真,使用对象和该句内容不符。“巧妙绝伦”则为形容设计巧妙超出同类之意,非常切合。

[答案] B

[例题2] (2006 江苏扬州)下列句子中加点的成语使用正确的一项是()

- A. 经过武警官兵多日奋力扑救,云南森林大火得到基本控制,因而不再**生灵涂炭**。
B. 他们响应国家号召,见**异思迁**,毅然放弃都市的优越条件,扎根西部建功立业。
C. 许多同学读完《学生危机自救手册》后**恍然大悟**:学会自救可以躲过许多灾难!
D. 扬州茱萸湾公园成立了野生动物救助中心,一些遭伤害的野生动物又**栩栩如生**了。

[解析] 此题考查学生对成语的意义、成语的感情色彩的正确理解和恰当应用。成语都有固定的意思,A项中的“生灵涂炭”为望文生义;一些成语有明显的感情色彩,B项中的“见异思迁”是贬义词,跟句子的褒义色彩不符;有的成语有特定的使用对象和范围,D项中的“栩栩如生”属使用不当。

[答案] C

2. 词语在具体语境中的意义

[例题1] (2006 四川广安)对下列加点词语解释有误的一项是()

- A. 藤萝花开得这样盛,这样密,紫色瀑布遮住粗壮的**盘虬卧龙**般的枝干。(盘虬卧龙:形容枝干直挺粗大。)
B. 他少年出外谋生,独立支持,做了许多大事。哪知老境却如此**颓唐**!(颓唐:衰颓败落。)
C. 北雁南飞,活跃在田间草际的昆虫也都**销声**

匿迹。(销声匿迹:消失声音藏起形迹。)

D. 去年暑假,我读了许多课外书籍,获益匪浅。

(获益匪浅:指收获很大,得到很多。匪:不。)

[解析] 本题考查的是词语在具体语言环境中的意义。解答这类题有几个技巧:(1)从语体、风格等各个角度分析语境的整体意义;(2)依据语境推断词语的含义;(3)用熟悉的同义词或反义词来解释。A项中“盘虬卧龙”这个词语形象性特别强。“虬”指的是传说中的龙。不管是盘龙还是卧龙都有一个共同点:曲折环绕。从词语所在的句子看,它表现的对象是紫藤萝花和紫藤萝树,藤蔓类植物的枝干不可能是直挺的。因此,“盘虬卧龙”应该是形容枝干曲折环绕的意思。

[答案] A

[例题2] (2006 天津)下面句中加点词语与“沙漠是人类最顽强的自然敌人之一”中的“自然”含义相同的一项是()

A. 对孩子来说,一年中最高兴的时节,自然要数除夕了。

B. 绿的呢,是人类劳力战胜自然的成果,是麦田。

C. 园林是美术画,美术画要求自然之趣,是不讲究对称的。

D. 死海海水的密度大于人体的密度,人一到海里就会自然漂起来。

[解析] 本题考查同一词语在不同的语言环境中的不同意义。解答此题要先明确题目中“自然”之意,结合句意可知它取“自然界”之意。A、D两项中的“自然”均取“理所当然”之意;C项中的“自然”则取“自由发展;不经人力干预”之意。

[答案] B

3. 词语恰当的搭配及组合(包括关联词)

[例题1] (2006 福建南平)读下面的语段,在横线上填写恰当的词语。

人生需要理想的呼唤。你慵懒时,它呼唤你勤奋;你昏睡时,它呼唤你_____;你高傲时,它呼唤你_____;你莽撞时,它呼唤你_____;你跌倒时,它呼唤你_____。

[解析] 这是一道很好的词语运用题,既考查了词语的运用,又对学生进行了人文熏陶。如何完成这道题呢?命题者巧妙地给考生提供了解题的钥匙,那就是范例“你慵懒时,它呼唤你勤奋”。经过

分析,我们不难发现“慵懒”与“勤奋”是反义词,也就是说下面我们对应地填入反义词就可以了。

[答案] 清醒 谦虚(谦逊) 谨慎(小心) 站立(站起)

[例题2] (2006 四川攀枝花)依次填入下列空白处最恰当的一项是()

学生学会了与别人合作,()可以帮助自己找到成功的捷径,()可以帮助别人获得提高和发展,()可以为大家今后步入社会、走上工作岗位打下很好的基础。

A. 要么 要么 并且 B. 只有 才 还
C. 如果 就 还 D. 不仅 还 并且

[解析] 本题考查的是关联词语的使用,解答此题要根据上下文意和句子之间的关系来判定,注意文意表达的层次。

[答案] D

4. 同义词或近义词的辨析与运用

[例题1] (2006 四川乐山)依次填入下列句中横线上的词语,恰当的一组是()

①10级以上的大风就足使墙倾屋毁,地动山摇,造成灾难性的_____。

②杭州作为旅游城市,以其_____的人文景观和绚丽的自然风光吸引着国内外游客。

③长城的城墙是黑灰色的,浓重中透着一丝_____。

A. 结果 丰厚 冷静 B. 后果 丰厚 冷峻
C. 后果 丰富 冷峻 D. 结果 丰富 冷静

[解析] 本题考查的是同义词的辨析与运用。回答这样的题,要注意:词语运用范围的大小;语意轻重程度的不同;词语使用对象的不同;词语的搭配关系;词语感情色彩的不同。

本题主要考查了三组同义词:“结果”和“后果”、“丰厚”和“丰富”、“冷静”和“冷峻”。由句①中“墙倾屋毁,地动山摇”可知,“结果”程度太轻,应选“后果”;由句②中“人文景观和绚丽的自然风光”可知,“丰厚”语意范围太小,“丰富”一词更合适;由句③中“黑灰色”和“浓重”可知,“冷静”使用对象往往是人,所以“冷峻”一词更能衬托出长城的厚重。

[答案] C

[例题2] (2006 山东潍坊)依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()

①读书不能一味贪多,要抓住有价值的文章和