

干部成长 规律研究

翟晓岩 著

甘肃人民出版社

GANSURENMINCHUBANSHE

责任编辑◆肖林霞

封面设计◆冯莉

ISBN 7-226-03467-0



9 787226 034675>

ISBN 7-226-03467-0

定价:16.00 元

干部成长 规律研究

翟晓岩 著

甘肃人民出版社
GANSU RENMIN CHUBANSHE

图书在版编目(CIP)数据

干部成长规律研究/翟晓岩著. —兰州:甘肃人民出版社, 2006. 9

ISBN 7-226-03467-0

I. 干... II. 翟... III. 干部培养 — 研究 — 中国
IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 097631 号

责任编辑:肖林霞

封面设计:冯 莉

干部成长规律研究

翟晓岩 著

甘肃人民出版社出版发行

(730000 兰州市南滨河东路 520 号)

甘肃三合印刷机械有限责任公司印刷

开本 880×1230 毫米 1/32 印张 8.75 字数 215 千

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

印数:1-300

ISBN 7-226-03467-0 定价:16.00 元

目 录

第一章 导 论	(1)
一、干部成长规律研究的意义	(2)
二、干部成长规律研究的内容	(10)
三、干部成长规律研究的方法	(28)
第二章 干部基本理论研究	(32)
一、干部的概念界定	(32)
二、干部的基本条件	(43)
三、干部的科学评价	(48)
第三章 干部成长条件研究	(68)
一、个体素质条件	(68)
二、组织环境条件	(90)
三、社会环境条件	(105)
第四章 干部成长轨迹研究	(120)
一、干部成长的发展过程	(120)
二、干部成长的正确轨迹	(126)
三、干部成长的经验总结	(141)
第五章 干部成长机制研究	(153)
一、选拔任用机制	(154)
二、激励保护机制	(169)

三、监督约束机制	(179)
第六章 干部成长战略研究	(198)
一、干部成长战略目标	(200)
二、干部成长战略部署	(210)
三、干部成长战略实施	(219)
第七章 干部培养规律研究	(227)
一、干部培养的目标引导	(227)
二、干部培养的知识武装	(242)
三、干部培养的实践锻炼	(256)
主要参考文献	(271)

第一章 导 论

在中国共产党的历史长河中,干部犹如一颗颗闪亮的金星,在不同的历史时空中闪耀着夺目的光辉,这些闪耀着时代精神的亮点聚合起来,汇成了共和国灿烂的星河,矗立起一道共产主义运动亮丽的彩虹。

我们翻开共和国的历史,迎面向我们走来了那么多可亲可敬的鲜活人物:焦裕禄、郑永和、孔繁森、张鸣岐、李润五、吴成生、马恩华、吴天祥、朱伯儒、李国安、吴金印、王启民、曹克明、姜瑞丰……这些干部,代表着党的干部队伍的主流,反映了党的干部的本质,指引着干部成长的方向。他们是党的筋骨和脊梁,是民族的光荣和希望。他们以自己的聪明智慧和勤奋工作,为党和人民做出了巨大的贡献;他们以自己的优秀品德和廉洁作风,为社会树立起道德楷模和人格风范。人们通过他们,看到了党的事业的崇高,体验到人生价值的辉煌,焕发出改天换地的力量。他们犹如一面面旗帜,激励着一代又一代干部健康地成长。

干部的事迹是感人的,他们的成长道路更是值得我们去追寻的。我们通过探寻干部的成长轨迹,分析干部的成长条件和成长机制,从而总结出干部的成长规律,将会对保持干部的先进性,为党培养和造就更多的干部做出应有的贡献。

一、干部成长规律研究的意义

毛泽东同志说过：“不论做什么事，不懂得那件事的情形，它的性质，它和它以外的事情的关联，就不知道那件事的规律，就不知道如何去做，就不能做好那件事。”^①实践表明，干部的成长是有规律可循的，如何按照干部的成长规律，培养造就大批德才兼备的干部人才，这是关系全局的重大问题。因此，充分认识研究干部成长规律的重要性，对于党组织科学地培养干部和干部自身的健康成长有着重要的意义。

（一）保证党和国家长治久安的需要

研究干部成长规律，对于我们党培养和造就社会主义事业接班人，保证党和国家的长治久安有着重要意义。马克思主义认为，革命的根本问题是政权问题。中国共产党领导中国人民推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，建立起社会主义制度，掌握了国家政权。但是，这只是万里长征走完的第一步。历史经验表明，夺取政权不易，巩固政权更难。无产阶级革命不仅要夺取政权，更要巩固政权，建设社会主义，最终实现共产主义。我们要完成人类历史上最崇高而又伟大的事业，使革命先辈创立的社会主义事业代代相传，就必须培养和造就一代又一代社会主义事业的接班人。

20世纪60年代初期，毛泽东同志鉴于国际共产主义运动的经验教训，为了防止和反对帝国主义和平演变，保证我们的党和国家不改变颜色，就向全党提出了培养和造就千百万无产阶级革命事业接班人的战略任务。他指出，帝国主义和平演变的希望寄托在我们第三、第四代，帝国主义的话讲得灵不灵？我希望它不灵，但也可

^①《毛泽东选集》第1卷，人民出版社，1991年第2版，第171页。

能灵！他告诫全党，为了保证我们党和国家不改变颜色，我们不仅需要正确的路线和政策，而且需要培养和造就千百万无产阶级革命事业的接班人，这是关系我们党和国家命运的生死存亡的极其重大的问题。

这决不是危言耸听。自古以来，创业难，守业更难。毛泽东同志在新中国建立的前夕，就谆谆告诫全党，我们要警惕敌人糖衣炮弹的袭击，我们决不当李自成。面对帝国主义的封锁及和平演变企图，毛泽东同志又及时地告诫全党，堡垒最容易从内部攻破，我们只有培养出一批久经考验的干部，就可以“任凭风浪起，稳坐钓鱼船”。即使是在“文化大革命”中，他老人家也不失时机地提出了无产阶级革命接班人的五项条件。毛泽东同志这些培养革命接班人的重要战略思想，一直闪耀着真理的光辉。

培养接班人问题是关系全局的战略问题。我们培养的接班人是德才兼备、又红又专的接班人，他们不仅是有知识、懂业务、胜任本职工作的内行，而且首先是忠诚于马克思主义、坚持走社会主义道路、会治党治国治军的政治家。这是干部在国家政权中所处的地位和作用，以及我们所面临的时代形势决定的。

当前，社会主义处于低潮，前苏联社会主义进行了 70 年就宣告结束，东欧一些社会主义国家发生了剧变，只有我们中国仍然高举着社会主义大旗，因此也必然成为西方敌对势力反对社会主义的主要目标。他们对中国强化了“西化”、“分化”及和平演变的政治图谋，其手段也更加隐蔽。值得注意的是，他们现在不仅注重对中国公众进行资本主义的政治、经济、思想、文化和生活方式的渗透，更主要的是想通过改变中国未来人的思想，来达到操纵中国未来发展方向的目的。他们预言中国的变化将来自今天那些 30~40 岁的年轻官员。可以看出，在接班人的问题上，西方资本主义国家同我们的争夺是多么激烈。这的确是一场严重的政治较量，是一场

“没有硝烟的战争”。可以说谁掌握了干部队伍,谁就掌握了国家的政权和未来。因此,按照党的事业要求和干部成长规律,培养和造就大批德才兼备的干部,使我们党和国家的各级政权始终掌握在忠诚于马克思主义的人手里,是挫败国内外敌对势力和平演变图谋、保证我们国家永远沿着社会主义道路前进、实现党和国家长治久安的迫切需要和战略任务。

(二)建设高素质干部队伍的 need

研究干部成长规律,对于促进各级干部健康成长,建设一支适应现代化建设需要的高素质干部队伍有着重要意义。实践表明,干部的成长是有规律可循的,他们不可能自发成长,自然成熟。他们必须按照干部的成长规律来设计自己的人生道路,提高自己的素质修养,在组织培养和实践锻炼中,把自己塑造成一名党和人民满意的干部,这是干部成长的正确道路。

建国以来,特别是改革开放以来,在我们党的干部队伍中,涌现出焦裕禄、孔繁森、马恩华、李国安、吴天祥、王启民等深受人民群众爱戴的干部,他们成长的道路就昭示了干部的成长规律。同时,我们也会看到,那些一生为官,却碌碌无为的干部,不管他们的官职有多高,但最终也成不了人们称道的干部。更值得注意的是,那些曾一时获得过干部称号的领导者,由于放松了世界观的改造,最终堕落为腐败分子、犯罪分子。如曾经获得“优秀企业家”称号的原武汉长江动力总公司总经理于志安、我国第一个留学归来的硕士县长应一民,他们的堕落更从反面证明了干部的成长是有规律可循的。遵循了成长规律,我们的干部就可以健康地成长起来;违背了成长规律,即使一时获得了优秀干部的称号,也会堕落成为人民的罪人。

就我国干部队伍现状来看,尽管我们党的干部队伍主流是好的,但是,在干部队伍中仍然存在着严重的问题。从党员先进性教育活动中反映出来的问题来看,有的干部政治立场不坚定,信仰动

摇,缺乏政治敏锐性和政治鉴别力;有的干部理论知识水平低,对政治理论不愿意学习,对专业知识不求甚解,缺乏科学地认识和处理问题的能力;有的干部工作作风不实,脱离群众,急功近利,弄虚作假,缺乏群众观念和服务意识;有的干部思想境界不高,精神颓废,不思进取,贪图享乐,以权谋私,不择手段跑官、要官,缺乏共产党人应有的道德品质;有的干部工作方法不科学,思想僵化保守,家长作风盛行,遇事盲目决策、瞎指挥,缺乏开拓创新精神和驾驭全局能力。如此种种问题严重地影响了党的事业发展和党的形象。为此,党中央提出了严重的问题是教育干部,要建设高素质干部队伍的战略任务。

遵循干部成长规律,最重要的是必须遵循按时代需要成长这一条大规律。也就是说,只有认清时代发展的潮流,积极投身到社会主义革命和建设的伟大事业中去,在为中华民族振兴奋勇拼搏中增长才干,做出贡献,才能实现自己的价值,才能成为干部。特别是在当今世界政治多极化和全球经济一体化的发展趋势下,以知识经济和科技进步为基础的综合国力的竞争日趋激烈。这种竞争在一定意义上,与其说是知识与人才的竞争,毋宁说是干部人才的素质和能力的竞争和较量。因为,世界各国都在向现代化方向迈进,这是历史发展的总趋势。而现代化的本质是人的现代化,干部人才又是迈向新世纪最重要的战略资本。谁拥有了一流的治国之才,谁就能在未来国际竞争中占据主动。所以,我们每一个立志成才的干部,都应该胸怀远大理想,按照现代化建设的需要不断充实自己,提高自己,才能有所作为。如果只寄居于个人的安乐窝中,是不可能成长为栋梁之材的。

遵循干部成长规律,还表现在必须走与群众相结合、与实践相结合的道路。无产阶级的本质是为人民服务,只有对人民群众真诚付出、忘我投入的干部,才能得到人民群众的真心拥护;只有那些

与群众紧密联系,知道群众所思所想,以群众的呼声和根本利益作为决定问题的根本出发点的干部,才能够做出正确的决策;只有那些虚心向群众学习的干部,才能从群众的实践中不断汲取智慧和力量,使自己不断地成熟起来。可以说,实践出真知,群众出智慧,一个干部只有不断地走与群众相结合、与实践相结合的道路,在群众实践中积累经验,锻炼才干,做出贡献,才能得到人民群众的拥护。脱离了群众和实践,任何人也难以有大的发展。

遵循干部成长规律,更重要的是必须加强个人的素质修养。纵观干部的成长道路,我们不难发现,干部首先是素质优秀的人才,他们的成长道路,实质上就是一条素质内化的心路历程。他们在长期的工作实践中不断学习和掌握科学文化知识和专业知识,使自己成为本部门工作的内行,为其成长打下了坚实的理论基础;他们长期注重自身的道德修养和党性锻炼,培养起高尚的共产党人的人格风范,为自己的成长奠定了雄厚的立身资本;他们不断提高自己的工作水平,并以其创造性工作取得了显著的政绩,为自己的成长积累了宝贵的经验。这一切都是干部勤奋学习、刻苦努力所获得的各方面优良素质综合作用的结果。可以说,注重道德修养、培养全面能力、塑造高尚人格、铸造坚强党性,是干部共同的修炼之路。所以,一切立志成为党和人民需要的干部的人,都必须加强自身的素质修养和锻炼,刻苦学习,勤奋工作,勇于创造,自觉奉献,就一定会成长得更快一些,成熟得更早一些。

所以,我们研究干部的成长规律,其根本目的,就是要为干部的成长提供一条现实性的捷径。这条捷径不是坐享其成,而是指明一条正确的道路。只有按照这条规律培养干部,才能够使大批干部脱颖而出。

(三)推动社会主义精神文明建设的需要

研究干部成长规律,对于塑造时代楷模、发挥干部的先锋模范

作用、推动社会主义精神文明建设有着重要意义。任何时代都需要有自己的时代先锋,社会依靠着他们引导时代的潮流,影响人们的观念,改变落后的现实。这种时代先锋不仅是走在时代前面的开路先锋,更是各方面素质优秀的社会精英。一句话,他们应该是所处时代的道德楷模和人格化身。他们凭借着自己先进的思想、模范的行为、突出的业绩,为人们树立起做人的榜样和成长的模式。这种人格的魅力不仅会在所处时代的人身上产生影响,有时甚至会潜移默化地影响几代人。焦裕禄之所以被几代人景仰,就是因为他身上所具有的优秀品德已经化为一种时代精神。这种精神代表了党的方向和人民的意愿,也就容易成为人们世代景仰和学习的楷模,这就是榜样的力量。我们党的任务就是要发现和培养更多的这样的时代楷模,引导和激励人们投入到党的旗帜下,为共同的理想而奋斗。而这种时代楷模的出现并不是偶然的,他们是按照干部成长的规律成长起来的。只有我们充分认识和运用好这一规律,有意识地培养干部,才能使千百万焦裕禄式的干部成长起来。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队,是中国人民和中华民族的先锋队,它要求自己的党员,特别是党员干部要时时处处发挥先锋模范作用,这是我们党不断取得胜利的法宝。有人在总结共产党为什么得到天下,国民党为什么失去天下的原因时,用战场上两军指挥员指挥冲锋的方式来说明胜败的原因:共产党军队冲锋时,指挥员驳壳枪一举,高喊一声“跟我上”,自己率先冲在前面;而国民党军队冲锋时,军官用手枪顶着士兵喊“给我上”,自己在后面督战。这一“跟”一“给”,不仅反映了两军不同的作战风格,更反映了两党不同的阶级本质,其效果也就完全不一样。我们党几十年来,就是靠干部发扬吃苦在前、享受在后,冲锋在前、退却在后的先锋模范作用,赢得了人民群众的深深爱戴和拥护,人民群众自觉地团结在党的周围,推翻了“三座大山”,取得了新民主主义革命的

胜利。新中国建立后,我们的干部继续发扬这种率先垂范、以身作则的先锋模范作用,带领群众战胜了自然灾害,恢复和发展了经济,取得了社会主义革命和建设的巨大成就。进入了今天社会主义现代化建设的新时期,还是依靠我们的干部率先解放思想,勇于创新,大胆实践,取得了改革开放和现代化建设的巨大成就。可以说,干部的先锋模范作用是克敌制胜的法宝,是干部的灵魂。

干部的先锋模范作用,即带头作用、骨干作用和桥梁作用。干部以自己的模范作用引导群众前进,这是我们党的基本领导规律。早在抗日战争时期,毛泽东同志就指出:“所谓领导权,不要一天到晚当作口号去高喊,也不要盛气凌人地要人家服从我们,而是以党的正确政策和自己的模范工作,说服和教育党外人士,使他们愿意接受我们的建议。”^①为此,毛泽东号召党的干部,应该成为英勇作战的模范、执行命令的模范、遵守纪律的模范、政治工作的模范、内部团结的模范、勤政廉洁的模范、实事求是的模范、远见卓识的模范、学习的模范。干部就是以其先锋模范作用,影响和教育广大群众,使人民群众从他们身上认识到党的光荣伟大,从而振奋起旺盛的革命精神,调动起建设社会主义的积极性、主动性和创造性,取得中国革命和建设的一个又一个伟大胜利。

干部这种先锋模范作用,还表现在它对促进党风和社会风气好转、推动社会主义精神文明建设发展方面起着重要作用。党风问题实质是党的干部问题,特别是领导干部问题。干部的素质好坏,对党风和社会风气的影响很大。优秀干部是党的忠实代表,是社会道德的楷模,他们要求群众做到的,自己首先做到;要求别人不做的事,自己首先不做。这种先锋模范作用,在社会上起着耻恶扬善的导向作用、潜移默化的熏陶作用、立身做人的榜样作用。一个优

^①《毛泽东选集》第2卷,第742页。

秀干部就是一面旗帜,多一个优秀干部,社会风气好转就多一份希望。实践证明,只要我们党有无数作风优秀的干部,就可以带出一个好的党风;只要我们党的作风正派了,全国人民就会跟我们学,就会带出一个好的民风,这样就会促进整个社会风气的好转,从而推动社会主义精神文明建设的发展。

(四)实现干部管理科学化的需要

研究干部成长规律,对于总结我们党培养干部的经验,丰富和发展党的干部理论,实现干部管理工作的科学化、现代化有着重要意义。我们党历来是重视干部成长规律研究的,在革命领袖的著作和党的文献中,我们都不难看到指导干部如何健康成长的闪光思想和理论,特别是培养接班人的思想对干部的成长具有重要的指导作用。但是,我们也要看到,迄今在我们党的建设理论中,还没有建立起一门系统的干部成长规律的理论,对各级各类干部成长规律的研究还相当匮乏,干部人数少、成长难的问题仍不可忽视,在干部培养和使用过程中存在着的育人观念陈旧、选人机制不活、用人方法欠科学等问题一时还难以解决,很多干部还是靠自发成长,自然成熟,还没有形成一个科学合理的干部成长机制,这些问题都严重地制约着干部的健康成长和干部队伍的建设。

这其中的原因是多方面的。从历史上看,在革命战争时期,为了夺取政权的需要,我们党侧重于研究战争规律和战争指导规律,还没有精力来研究干部成长的规律,干部只能在战争中学习战争,逐渐锻炼成长起来;建国以后,我们党又把注意力放在探索社会主义道路规律和建设规律上,也无暇顾及干部成长规律的研究,仍然是要求干部在三大革命实践中经受锻炼和考验。尽管在实践中接受锻炼是干部成长的一条基本规律,但是没有科学理论指导的实践锻炼是盲目的成长,实际上使干部成长没有走上按规律成长的

正确途径,走上了自然成长的道路,其结果必然制约了干部成长的速度和质量。这也是一个长期制约着我们党培养干部进程的思想观念问题。从干部制度上看,我们党长期以来对干部问题神秘化的做法,使人们很难或者说不敢来研究干部成长的规律,怕扣上“一心想当官”的帽子。特别是一定时期党内政治生活不正常,更使人们对干部成长规律这一和政治有着密切关系的敏感性问题讳莫如深,不敢研究,怕招来横祸。党的十一届三中全会以后,我们党恢复和确立了党的思想路线、政治路线和组织路线,人们的思想得到了空前的解放,党内政治生活实现了正常化,有了一个比较民主、宽松、和谐的政治环境和学术风气,这才使人们对干部成长规律的研究成为可能。

需要注意的是,干部由于行业不同,成长过程不同,成长规律也不尽相同。我们要积极探索不同类型干部的成长规律,根据他们的不同特点和不同情况,实行分类管理,逐步探索和建立一套适应社会主义市场经济和干部成长规律的管理体制,使更多的干部脱颖而出。

二、干部成长规律研究的内容

干部成长规律的研究是一项非常复杂的系统工程。这不仅因为在理论方面有许多复杂的问题需要解决,而且因为干部是一个非常复杂的群体,他们有着各自不同的工作岗位和成长经历,也必然有着各自不同的成长规律。所以,我们研究的任务就是要通过他们各自不同的成长规律,探索出他们共同的成长规律,用于指导各级各类干部迅速跨入到优秀干部的行列。解决这一问题的逻辑思路,就是通过对大量干部成长案例分析,找出干部成长的基本范畴,然后从这些基本范畴中找出影响干部成长的基本矛盾,最后从基本矛盾中找出干部成长的基本规律。

(一) 干部成长的基本范畴

范畴是反映客观事物本质联系的思维形式,是各个知识领域中的基本概念。在人类的认识活动中,人们是通过概念、范畴来进行思维活动的。人们通过长期的社会实践,不断地认识客观事物的属性、本质及规律,从而形成一个多序列、多层次的认识之网。在这种立体的网状的认知体系中,有不同的环节和纽结,这种认识和掌握自然现象之网的网上结节点,就是范畴。

范畴和规律是紧密联系的。从规律的本体论来看,规律是事物之间稳定的、重复的、内在的、不以人们意志为转移的本质联系。人类认识的任务,就在于揭示事物矛盾运动过程中的这种有秩序的联系,从而以这种认识去指导人们的实践活动。规律存在于客观事物的关系和联系中,对规律的认识,只能表现为在特定领域中反映事物普遍本质的范畴的组合和联结。因此,范畴和规律是既相区别又相联系的。当我们分别地单独地考察各个范畴时,它们只是反映事物本质的最基本概念,我们就把这种基本概念称为范畴;当我们把范畴放在相互联系和发展变化中去考察,揭示出它们之间的辩证关系的时候,那么它们之间的本质关系也就是规律。所以,范畴和规律的联系是紧密的:规律离不开范畴,规律包含着范畴;范畴也离不开规律,范畴及其关系的展开就构成为规律。

干部的成长规律理论也是以范畴为研究起点的。在这一门科学理论的概念中存在着诸多范畴,这里我们姑且选取若干对偶范畴进行研究,以此揭示它们的辩证关系,作为探讨其成长规律的向导。构成干部成长规律理论的对偶范畴主要有:主观与客观、政治与业务、个体与群体、学习与实践、继承与创新、过程与阶段、机制与结构、动机与效果、必然与偶然、成长与成熟、成功与失败、承认与埋没、成才与成就、培养与使用、素质与政绩、困境与逆境、工作与晋升等。