

ZHONGHUA JIAOYU LICHENG

# 中华教育历程

主 编：安树芬 彭诗琅



远方出版社

# 中华教育历程

主编 安树芬 彭诗琅

第 二 卷

远 方 出 版 社

## 图书在版编目(CIP)数据

中华教育历程/安树芬主编. —呼和浩特:远方出版社,  
2006. 2

ISBN 7—80723—144—0

I. 中… II. 安… III. 教育史—中国 IV. G529

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 014049 号

## 中华教育历程

---

主 编:安树芬 彭诗琅

出版发行:远方出版社

社 址:呼和浩特市乌兰察布东路 666 号

邮 编:010010

经 销:新华书店

印刷装订:北京一鑫印务有限责任公司

开 本:850×1168 1/32

字 数:8320 千字

印 张:490

版 次:2006 年 5 月第 1 版

印 次:2006 年 5 月第 1 次印刷

印 数:1—1000 套

标准书号:ISBN 7—80723—144—0/G·74

---

定 价:1680 元(全 80 册)

# 目 录

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 在当年的教育日历上 .....    | (69)  |
| 人 物 风 云 .....      | (77)  |
| 入世名师——叔孙通 .....    | (77)  |
| 商朝严师——伊尹 .....     | (83)  |
| 古代教育的开创者——周公 ..... | (90)  |
| 隐世高师——老子 .....     | (102) |
| 万世师表——孔子 .....     | (112) |
| 思孟先驱——曾参 .....     | (135) |
| 思为述圣——孔伋 .....     | (137) |
| 平民教育家——墨子 .....    | (139) |
| 儒家大师——孟子 .....     | (151) |
| 思孟学派人物——乐正克 .....  | (165) |
| 唯物主义的先驱者——荀子 ..... | (169) |
| 以法为教——商鞅 .....     | (177) |
| 以吏为师——韩非 .....     | (184) |
| “鲁诗”的传播者——申培 ..... | (194) |

|               |       |
|---------------|-------|
| 朝 花 夕 拾 ..... | (196) |
| 中国最早的学校 ..... | (196) |
| 孔子教育轶事 .....  | (198) |

## 在当年的教育日历上

从猿到人经历了漫长的岁月：劳动不但创造了人类，而且形成了人类社会；制造工具并在集体中参加劳动，了解人与集体的关系，掌握生产知识与技能。原始的人类逐渐有目的有意识地向年轻一代传授生产斗争经验，指导他们的思想和行为，这样便产生了教育的萌芽。

约前 4800 到 4300 年

这一时期为新石器时代仰韶文化期。在仰韶文化重要遗址之一的陕西西安半坡村一带，人类开始使用图形文字。考古发现表明，在该遗址居住的中心，有一座 160 余平方米的大房子。考古学家和历史学家认为，这是“氏族公共活动的场所”。氏族会议、节日和宗教性的活动都在这里举行，而这些活动都起着氏族风俗传统的教育作用。

约前 2600 年

出现类似大学的教育机构——成均。（《周礼春官》



说：“大司乐掌成均之法。”《礼记·文王世子篇》注：“成均，五帝大学之名。”)

约前 2200 年

出现专门的教育机构——庠。庠既是养老的场所，又是藏米的仓库，且兼作实施教育的机构。上庠为大学，在西郊；下庠为小学，在王宫之东。

约前 2095 年

夏朝出现——“序”。序乃习射的场所，兼作教育机构。东序，为大学，在王宫之东；西序，为小学，在西郊。

约前 2000 年

初步形成文字体系。

约前 1711 年

中国社会进入商代。

学校教育制度较虞夏完备，除“庠”、“序”之外，还有正式专用的“学”和学习礼乐的“瞽宗”。

各民族之间的文化教育交流业已开始，邻国多遣子弟游学于商。

★  
约前 1066 年

周武王伐商，战于商郊之牧野，遂灭商。中国社会进入西周时代。

西周设有国学和乡学，教育制度较为完备，教育内容为德、行、艺、仪，尤重礼、乐、射、御、书、数，其教育目的在于化民成俗。

前 770 年（周平王元年）

周平王东迁洛邑，中国社会进入东周时期。

前 6 世纪

老子在世（约前 570 年——？）。相传老子姓李名耳，字伯阳，又称老聃，楚国人，道家学派创始人。他主张“无为而治”，由此出发，认为教育的目的是使人“见素抱朴，少私寡欲，绝学无忧”，主张以不言为教，由人自然地发生变化，这含有尊重人的自然发展的意义，在反对唯心主义和主观主义的教育中能发生一定的作用。

前 551 年（周灵王二十一年、鲁襄公二十二年）

孔子生于鲁国的陬邑（后迁居曲阜）。



前 542 年（周景王三年，鲁襄公三十一年）

子产不毁乡校事发生于此年。“郑人游于乡校，以论抗政。然明请毁乡校，子产不肯，谓：‘是我师也，若之所毁之。’”

前 522 年（周景王二十三年，鲁昭公二十年）

孔子约于此时开设私学，招徒讲授。私学内设有讲学用的“堂”和学生住宿用的“内”。他的弟子相传 3 千余人，成名者 72 人。他以《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》为主要教材，对弟子进行知识和道德教育。他热爱教育事业，具有诲人不倦的精神。他主张启发式教学，“不愤不启，不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也。”提倡因材施教，学思结合。尝说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”强调为学的功率，不在于言辩，而在于躬行。孔子教育思想在世界教育史上占有重要地位。

前 516 年（周敬王四年，鲁昭公二十六年）

周景王死后，王子朝起兵争夺王位没有成功，就率领一部份宗族和百工，并且携带王室所藏典籍逃亡到楚国，造成文化史上一次最大的迁移，使楚国代替东周成

为当时的文化中心之一。由于文化学术的扩散，私学便在各地发展起来。

孔子到齐国，学习韶乐。答齐景公问政，提出“君君、臣臣、父父、子子”。

前 490 年（周敬王三十年、鲁哀公五年）

墨子出生。

前 483 年（周敬王三十七年、鲁哀公十二年）

子思出生。

前 481 年（周敬王三十九年、鲁哀公十四年）

孔子修订《春秋》。

孔丘弟子颜回（渊）死。

前 479 年（周敬王四十一年、鲁哀公十六年）

孔子去世。

前 446 年（周定王二十三年）

子夏去世。子夏是孔子学生，曾在西河（今山东菏泽）从事教育工作，并一度任魏文侯的老师。法家著名人物李悝、吴起都是他的学生。

前 436 年（周孝王五年）

曾参去世。曾参是孔子学生，曾经广收门徒，从事教育工作。

前 433 年（周孝王八年）

据考证这一时期音乐教育居当时世界先进水平。1978 年湖北隋县曾侯乙墓中出土的编钟一件，即制于本年。

前 410 年（周威烈王十六年）

子思去世。生前曾收徒讲学。他认为教育的目的就是“至诚”、“尽性”，其教育思想主要反映在他所著的《中庸》中。

前 403 年（周威烈王二十三年）

经过长期兼并战争，形成秦、齐、楚、燕、韩、赵、魏七国争雄的局面，开始了战国时期。

前 382 年（周安王二十年）

墨子去世（约公元前 468 年——前 382 年）。生前曾聚徒讲学，相传弟子有 3 百人，其中手工业者居多数。

★  
墨子认为，教育是培养“贤士”、“兼士”，改革社会的重要工具，人的成长主要取决于个人的努力，但环境和教育也起着重要的作用。他重视道德教育，生产知识与技能教育，军事教育，辩学教育。

前 372 年（周烈王四年）

孟子出生。

前 369 年（周烈王七年）

庄子出生。

前 356 年（周显王十三年）

齐威王在齐国国都临淄的稷门设“稷下之学”，延揽各国的各派学者，在此从事学术研究。他们不担任任何行政职务，只从事议论，即所谓的“不治而议论”。临淄成为当时的学术中心，促进了战国时期的百家争鸣。郭沫若认为，述弟子受业、应客、坐作、进退、洒扫、饌饩等仪节的《弟子职》就是稷下学宫的学则。

前 322 年（周显王四十七年）

著名学者惠施至楚，后又至宋，与庄子论学。



### 约前 3 世纪

我国先秦时期集中地、系统地论述教学理论的一本专著——《学记》约著于这一时期。《学记》重点讲大学教育的原则和方法，也涉及到当时的教育制度和学制。指出了教学中存在的缺点及其所引起的不良后果，谈到了教师的地位和作用，提出了尊师重道等教学中的一系列重要的问题，也是世界最早的教育专著。

### 前 289 年（周赧王二十六）年

孟子去世。生前招徒讲学。他的教育目的，在于培养“治人”的“君子”。但他重视环境和教育对人的影响，认为“逸居而无教，则近于禽兽。”在教学上，他主张教师启发思维，学生深造自得，循序渐进，专心有恒。在道德教育方面，他主张持志养气，反求诸己，改过迁善和意志锻炼。孟柯还认为，“得天下英才而教育之”，是一种快乐的事情。这对于从事教育事业的人具有积极意义。

## 人 物 风 云

### 入世名师——叔孙通

叔孙通，祖籍薛（今山东滕县南），秦时以文学征至中央政府，成为待诏博士。几年后，爆发了陈胜、吴广大起义，起义军攻克了陈（今河南淮阳），建立了张楚政权。消息传到了京城，二世召集博士、诸儒生来到朝廷上，问他们说：“楚戍卒攻蕲入陈，你们怎么看待这件事呀？”博士、诸生 30 余人上前说：“人臣不能有任何叛逆的念头，若有，就是谋反，罪该万死。请陛下赶快发兵讨伐他们。”可是二世偏偏不愿意承认在他的统治之下，居然会出现臣下谋反的事件。他平时听惯了歌功颂德、粉饰太平的甜言蜜语，如今听到这帮博士、儒生直言不讳的话语，就感到十分刺耳，不禁怒从心头起，脸色骤变，刹时间朝廷上的气氛变得十分紧张。叔孙通急忙走上前说：“诸生说得都不对。现在是天下为一家，郡县的城郭被毁了，兵器也销熔了，天下从此不会再有战争了。况且英明的皇帝在朝廷上，完备的法令布行于民间，官

吏人人忠于职守，四方都集权于中央，哪里有什么造反的人？这不过是一些聚众的强盗，学着老鼠和狗，偷一些东西罢了，又何足挂齿！有郡守尉逮捕他们，治他们的罪，杀他们的头，根本值不得忧虑。”这一番话直说得二世眉开眼笑，他又逐一地问那帮儒生，有的回答说是造反，有的回答说是强盗。于是二世命令御史逮捕那些说是造反的儒生下狱治罪，那些附和叔孙通说是强盗的儒生无事回家，赏赐叔孙通帛二十匹，衣一身，拜为正式的博士。叔孙通从皇宫中出来，回到自己的住处，诸生都责怪他说：“你怎么如此不知羞耻，一味地阿谀奉承？”叔孙通说：“你们根本不了解我，今日之事，几乎要落入虎口了！”于是他便偷偷地逃出了咸阳，回到自己的家乡薛城。薛城已经被农民起义军攻下，等到项梁来到薛城，叔孙通便投奔到项梁的麾下。项梁兵败定陶后，叔孙通就在义帝身边任职。项羽徙义帝到江南去，叔孙通又转到项羽麾下。汉高祖二年（前205年），刘邦率领五路诸侯兵，趁项羽平定齐地、内部空虚之机，一举攻克了项羽的根据地彭城，叔孙通又投降了刘邦。刘邦历来讨厌儒生，他能做出把儒生的帽子摘下来小便这样的举动以羞辱儒生。叔孙通是个博士，初次见刘邦时，他是峨冠博带，一身儒服，刘邦见了很不痛快，以后他就换成短衣，一身楚人的打扮见刘邦了，刘邦见到他这身打扮，很是高兴。跟随着叔孙通的学生有一百多人，叔孙通一个也不向刘邦推荐，他只是一个劲儿地向刘邦推

荐那些当过强盗的壮士。他的学生很不满意，埋怨叔孙通说：“我们跟随先生多年，今日又跟随先生投降了汉，是想得到先生的推荐，求得个一官半职。可是先生却从来不推荐我们，专事推荐那些强盗，这是什么道理？”叔孙通向他们解释说：“现在汉王亲自冒矢石，与项羽以武力争天下，你们能帮他打仗吗？因此我是先向刘邦推荐能斩将搴旗的壮士。望你们稍安毋躁，等待时机，我不会忘记你们的。”刘邦也拜叔孙通为博士，号稷嗣君。

后来刘邦终于打败了项羽，做了皇帝，叔孙通帮着刘邦规划礼仪号令，刘邦将秦代的朝仪全部废去不用，因此朝廷上的礼仪十分简单。群臣饮酒争功，醉了就胡言乱语，大声呼喊，拔剑击柱，很不成体统。刘邦看到这一切，当然很不舒服，但又无可奈何。叔孙通知道刘邦对此已很不满意，就对刘邦说：“儒生难与进取，却可与守成。我愿意召集鲁地的儒生来，同我的学生一起，为陛下制定朝仪。”刘邦说：“这朝仪恐怕实行起来很困难吧？”叔孙通说：“五帝不同乐，三王不同礼。礼是根据当时的人情而加以约束和文饰的一套行为准则。因而夏、商、周三代的礼损益可知的原因，就是因为它们并不完全一样的缘故。我将根据古代和秦代的礼仪互相参照，制定出一套大汉的礼仪来。”刘邦同意了叔孙通的建议，让他先去准备、试行，并指示其原则是切实可行，不要强人所难。于是叔孙通便奉皇帝的命令到鲁地去征召儒生 30 余人，其中有二人不愿应征，他们对叔孙通

说：“你所奉事的主子已近十个，你都是阿谀奉承以求亲贵。现在天下刚刚安定，死者未葬，伤者未起，你就要制定礼乐。礼乐需要积德百年后才可以兴起，我们不愿意跟在你后面干，你所干的事不符合古法，我们不去京城，你走吧，不要污损了我们！”叔孙能听了他们的指责后，不仅不生气，反而笑着说：“你们真是鄙儒，一点不晓得时变！”就带着应征的30名鲁儒来到都城，这三十名儒生都成了刘邦身边的学者，和叔孙通的学生们在郊外演习朝仪。经一个多月的斟酌、讨论、修改和演习，已将朝仪制定就绪。就请刘邦到现场参观，刘邦参观后表示满意，遂令群臣练习。当时正好是岁首，长乐宫建成，诸侯群臣都来朝贺，因而便利用这个机会正式颁行叔孙通所制定的朝仪。

这一天天刚亮，司仪谒者带领诸侯王和群臣按官爵高低依次进入殿门，廷中陈列着车马，戍卒卫官手执武器和旗帜整齐地排列着。谒者传令：“趋！”诸侯将相百官们便整齐地通过殿下，殿下有郎官数百人，分两排列于台阶旁，诸侯将相百官来到殿中，武将按等级站立于大殿的西边，面朝东，文官按等级站立于大殿的东边，面朝西，等他们站定了，皇帝才乘辇出房，百官执戟传呼警卫，引导诸侯王以下至六百石吏依次向皇帝朝贺，百官人人震恐肃敬。礼毕，皇帝赐酒宴，百官个个伏受，以尊卑次序依次向皇帝敬酒。斟过九次酒后，谒者命令罢酒。御史执法纠察不按规矩办事的人，立即将其带出。