

中国共产党

理论建设史

1949
|
1956

ZHONGGUO GONGCHANDANG LILUN JIANSHESHI

◎ 肖东波 著

中共党史出版社

“2006 年宁波市
社会科学学术著作出版资助项目”

中国共产党 理论 建设史

肖东波
著

1949
|
1956

中共党史出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党理论建设史:1949—1956/肖东波著.
—北京:中共党史出版社,2006.10
ISBN 7-80199-582-1

I. 中… II. 肖… III. 中国共产党—理论研究
IV. D20

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 120608 号

书 名: 中国共产党理论建设史(1949—1956)

作 者:肖东波

责任编辑:高秀清

出版发行:中共党史出版社

社 址:北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编:100080

经 销:新华书店

印 刷:北京密兴印刷厂

开 本:148mm×210mm 1/32

字 数:504 千字

印 张:19.5

印 数:1—2000 册

版 次:2006 年 10 月第 1 版

印 次:2006 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7-80199-582-1

定 价:32.00 元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社发行部联系
电话:82517249,82517244

内容简介

本书是一部系统研究中国共产党理论建设的学术专著。这部著作从中国共产党理论建设史的角度切入，全面、系统地论述了新中国成立头七年中国共产党的理论建设史。本书力图通过中国共产党对马克思主义理论的宣传和研究；关于全党和广大人民的马克思主义理论教育；中国共产党对马克思主义理论的创新等诸方面问题的分析和阐述，从中探寻其经验和教训，以启迪后人。

本书结构严谨、资料翔实、有较强的思想性，在一定程度上弥补了学术界在该研究领域的不足，具有一定的学术价值和参考价值。



肖东波 1955年生，北京市人。现任宁波大学法学院教授、马克思主义中国化研究所所长、毛泽东思想邓小平理论研究会常务理事、浙江省党史学会常务理事等职。长期从事毛泽东思想、邓小平理论和中华人民共和国国史研究与教学工作。发表学术论文数十篇；著作10余部。其中，《江泽民理论创新与中国的跨世纪发展》（合著），获2005年宁波市第九届社科优秀成果二等奖；《中国共产党理论建设史纲（1921—1949）》，获2006年浙江省社联首届社科优秀成果二等奖。参加、主持国家和省部级科研项目多项。

序

我很高兴地读了肖东波教授写的《中国共产党理论建设史(1949—1956)》这部书稿,全书共七章,50余万字。应该说,这是国内第一部系统研究新中国成立初期中国共产党理论建设的学术专著。该书结构严谨,材料翔实,观点鲜明,见解独特,行文流畅,值得一阅。

肖东波教授从史的角度,首先阐述了中华人民共和国成立至1956年底的七年中,中国共产党全国执政地位的确立和中国共产党理论建设所遇到新问题和新的挑战。中国革命胜利后,中国共产党从一个“革命党”变为一个“执政党”,从一个局部执政的党转变成成为全国执政的党。中国共产党没有改变其性质和宗旨,仍然是一个用马克思主义理论武装起来的、全心全意为人民服务的无产阶级政党。但是,中国共产党的历史方位发生了根本性的变化,从领导革命战争转变为领导全国政治、经济、文化建设,从秘密状态转变为公开状态,从鼓动群众运动开展革命斗争到依靠民主法治开展国家建设。作者在书中明确指出,党的历史方位发生变化的同时,给党的理论建设带来了许多新的情况,比如,过去马克思主义是不能公开地进行学习和宣传的,而现在是公开的学习和宣传了;过去主要是对党的干部进行马克思主义理论教育,而现在不仅在全党也在广大人民群众中进行马克思主义的基本理论教育;过去主要应用理论来解决如何革命的问题,而现在则要应用理论解决如何建设的问题。党的理论建设面临着更为复杂的情况和挑战。正如毛泽东所说:“我们熟习的东西有些快要闲起来了,我们

中国共产党理论建设史（1949—1956）

不熟悉的东西正在强迫我们去做。这就是困难。”^①

本书详细介绍了新中国成立头七年中国共产党的建设中最活跃的理论建设的情况，即马克思主义理论的学习和研究，马克思主义理论的应用和发展，马克思主义理论的宣传和教育，马克思主义理论的发展和创新。这些都是党在执政条件下的理论建设的实际情况的生动反映，也是对民主革命时期理论建设的历史经验的总结和归纳。书中的叙述极大地拓宽了我们的视野，使我们深刻地认识到：革命胜利后，科学理论不仅是从事革命战争的有力武器，而且是从事建设事业的有力武器。没有理论修养的人，鼻子不通，脑筋不灵，容易被“俘虏”，被人家天花乱坠的话语所迷惑。没有理论指导的工作，瞎子摸象，盲目而行，迷失方向，浅尝辄止，就没有前途。正因为如此，中国共产党在全国范围执政后一再强调全体党员要不间断地学习马克思列宁主义、毛泽东思想。“只要我们更多地懂得马克思列宁主义，更多地懂得自然科学，一句话，更多地懂得客观世界的规律，少犯主观主义错误，我们的革命工作和建设工作，是一定能够达到目的的。”^②

2 中国共产党是一个用马克思主义理论武装起来的政党，理论建设是中国共产党区别于其他任何政党的最重要特点，也是中国共产党进行党的建设伟大工程中最为重要和关键的内容。中国共产党理论建设这个提法是党的第三代中央领导集体形成之后才有的，对党的理论建设进行研究也是近几年的事。目前学术界已有的一些成果，一般是从党的建设这个大题目中展开的，没有把党的理论建设作为一个单独的专题来研究，特别是对新中国成立头七年党的理论建设的研究还没有展开。在这方面，肖东波教授独具匠心，把中国共产党理论建设作为一个独立的体系来进行研究。他把党的理论建设史基本上分为两个大阶段，即民主革命时期作

① 《毛泽东著作选读》下册，人民出版社1986年版，第687—688页。

② 《毛泽东文集》第6卷，人民出版社1999年版，第393页。

为革命党的理论建设阶段和新中国成立后作为执政党的理论建设阶段。在本书成稿之前,他已经完成了《毛泽东理论创新和对马克思主义中国化的卓越贡献》(合著)、《中国共产党理论建设史纲(1921—1949)》(专著)、《中国共产党理论建设的历史经验研究》(合著)等成果。然后,他耗费了两年多心血完成了这部研究新中国成立头七年党的理论建设史的著作,这既是中国共产党理论建设史的一个有机组成部分,又具有相对的独立性。

新中国成立头七年党的理论建设内容是非常丰富的,而且理论建设的各个方面也呈现出有机的联系,共同组成了党的建设的一个完整的体系。本书对这个时期中国共产党理论建设的历史进行了全面的研究和系统的分析,主要内容集中在七个方面:一是中国共产党执政地位的确定和党的理论建设遇到的问题,以及党对理论建设的认识和思考;二是党在执政条件下对马克思主义理论的宣传及基本的经验;三是党对马克思主义和毛泽东思想的学习和研究及其基本经验;四是党内的马克思主义理论教育的基本情况及其特点分析;五是党对人民群众的马克思主义理论教育及其基本经验;六是党在社会主义革命和建设的实践中把马克思主义的基本原理和中国社会主义革命和建设的实际相结合,对马克思主义理论的发展和创新;七是党在一些理论问题上的分歧与失误,以及基本经验教训。实践表明,新中国成立头七年虽然时间不是很长,但是在党的理论发展史上却有着重要的不可忽视的地位。这不仅表现在理论成果比较多,也表现在理论问题比较多。本书大胆地触及这些问题,以史带论,论从史出,基本上把新中国成立头七年的党的理论建设的历史讲得清清楚楚。

江泽民在许多场合讲过,“理论思维的成熟是党成熟的一个重要标志”。^① 马克思主义理论思维的本质之点,就是坚持一切从实际出发,关注现实生活,把理论思维的着眼点始终放在实际问题的

^① 《江泽民论社会主义精神文明建设》,中央文献出版社1999年版,第68页。

有效解决上。肖东波教授在本书写作过程中,始终坚持求真务实,敢于打破老框框、老套套,具有填补“理论空白”、突破“理论禁区”、超越“理论权威”的勇气。特别是新中国成立头七年的理论建设虽然呈现了丰富多彩的新气象,马克思主义理论的宣传迅速地展开,全党全民学习和研究马克思主义理论学习和研究的高潮一个接着一个,广大干部群众的理论教育扎扎实实且富有成效,但是也出现了诸如在理论教育和宣传上看重形式的倾向,在意识形态上的批判运动使学术问题与政治问题纠缠在一起,理论上的分歧和争论被不正常地压制等现象。对此,作者通过对大量史料的梳理,运用定性和定量分析法,把学术性和政治性统一起来,思想解放,独立思考,不回避问题,提出了自己的观点。诸如,半无产阶级也是领导阶级的提法、民族资产阶级性质的判断、中国社会主要矛盾的表述、农业合作化问题看法的分歧、国民经济发展速度的争论、思想文化领域的批判运动,等等,作者客观地讲了看法,很有见地。这样,对新中国成立头七年党所遇到的理论问题,以及许多敏感的问题,都进行了实事求是的分析探讨,使大家搞清楚“为什么”,也搞清楚“怎么样”,基本上了解了在那一时段党是怎样开展理论建设的,以及其中的经验教训,这在一定程度上弥补了学术界在这方面研究的诸多不足。

马克思列宁主义是科学的理论,与之一脉相承的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观也是科学的理论,其伟力植根于人民群众之中。生活之树常青,理论之果也同样常青。我深信《中国共产党理论建设史(1949—1956)》一书的问世,必将对中国共产党理论建设的发展产生一定影响,并对探索新时期学习马克思主义理论的途径和方法,全面推进新世纪党的建设新的伟大工程产生一定的作用。

中国历史唯物主义学会副会长 林建公

2006年8月

前 言

从中华人民共和国成立至 1956 年底,是中国共产党在轰轰烈烈的社会革命运动中走过艰辛之路、初尝执政甘苦的七年。在这七年中,中国共产党作为执政党领导全国人民恢复了饱受战争创伤、千疮百孔的国民经济;实现了空前的社会形态的巨大变革。在党的历史中,这七年具有特殊的意义。

细细品味这七年中国共产党的历史,最重要的是党的建设。七年来,中国共产党在新的环境下,从思想上、组织上、制度上和作风上进行了全面的建设,维护党的团结、统一和纯洁,经受住了执政的考验,经受住了和平环境的考验,使党继续保持着无产阶级政党的先进性和强大的战斗力、凝聚力。细细品味这七年党的建设,最令人激动和振奋,最引人思考的是党的理论建设。

党的理论建设主要包括四个方面的内容:第一,马克思主义理论的学习和研究。马克思主义是近代科学技术发展的产物,是人类社会先进文化的集大成,是一个完整的科学体系。学习和研究这个理论,准确地掌握这个理论的实质和精髓,搞清楚什么是马克思主义,是党的一个非常重要的任务。第二,马克思主义理论的应用。学习和研究马克思主义的真正目的,就是要用这个理论来认识中国的具体实际,把握中国社会发展规律,指导中国革命和建设。第三,马克思主义理论的宣传和教育。马克思主义是一种科学的理论,也是一种能够反映人类社会发展规律的理论。党的理论建设的重要内容,就是要在全党和全体人民群众中开展马克思主义理论的宣传和教育,用马克思主义理论武装广大党员干部,提

中国共产党理论建设史（1949—1956）

6

高全党的马克思主义理论水平以及党的领导能力和执政能力；用马克思主义理论提高人民群众的思想理论素质，树立正确的人生观和价值观。第四，马克思主义理论的发展和创新。人类社会实践是在不断发展的，理论必须要随着实践的发展而向前发展，否则就会失去生命力。因此，无产阶级政党必须在新的社会实践中，不断地进行理论探索、理论概括和理论创造，推动马克思主义理论不断向前发展。“马克思主义是发展的科学，它认为自然界、社会和人的思想始终处在不断地运动、变化和发展之中，不承认世界上有任何终极状态和终极真理。这就要求我们必须把马克思主义的基本原理同社会主义现代化建设的改革开放的实际紧密结合起来，同时代和世界形势的新发展、新变化紧密结合起来，在坚持马克思主义的实践中丰富和发展马克思主义。”^①这四个方面的内容是一个密不可分的相互联系的统一体。学习和研究马克思主义是理论建设的基础；应用马克思主义解决中国革命和建设中的具体问题是理论建设的目的；对全党和广大人民群众进行马克思主义的宣传和教育，是理论建设的手段；发展和创新马克思主义，则是理论建设的核心。

新中国成立头七年党的理论建设表现出两方面的情况。一方面，由于新形势和新任务的需要，党的领袖和理论工作者掀起了学习和研究马克思主义理论和毛泽东思想的高潮，全党对马克思主义有了进一步深入的理解；党充分利用执政的有利条件对广大党员特别是新党员进行了较为系统的马克思主义理论教育，有效地提高了广大党员干部的理论素质；对广大人民群众进行了马克思主义基本理论的宣传和教育，使他们初步接触、了解了马克思主义理论和毛泽东思想的基本常识。同时，在社会主义革命和建设的实践中，党进一步应用马克思主义的基本立场、观点和方法，分析和解决实际问题，并根据新的实践丰富和发展了马克思主义理论，

^① 《江泽民论社会主义精神文明建设》，中央文献出版社1999年版，第51—52页。

将马克思主义中国化的进程向前大大推进了一步；另一方面，党的理论建设也出现了一些问题，“左”的暗流在悄悄涌动。在马克思主义理论的研究和学习中缺乏在民主革命时期的那种锲而不舍的韧性；在理论教育和宣传上也出现更看重形式的倾向；在意识形态上的批判运动使学术问题与政治问题紧紧地连在一起等等。这两方面的情况，使得这个时期的理论建设具有特殊的价值和意义。

新中国成立头七年党的理论建设，可以获取的经验、可以总结的教训甚多。它较为集中地体现了党各个历史时期理论建设的优点和特点，同时较为全面地反映了党的理论建设的规律和成就。

本书对新中国成立头七年党的理论建设的情况进行了全面的考察，着重对党在执政条件下，进行马克思主义理论的宣传和普及，开展马克思主义理论的学习和研究，开展马克思主义理论的宣传和教育，以及对马克思主义理论的发展和创新等领域进行深入的阐述，以揭示党的理论建设的规律。同时，本书也本着实事求是的精神，对新中国成立头七年来党的理论建设中存在的问题和不足进行分析和评价，试图从总结和归纳中找出一些基本的经验和教训，以启示当代和后人。

作 者

2006年8月

目 录

第一章 中国共产党执政地位的确立 和理论建设出现的新问题

- 一、中国共产党执政地位的确立 /2
- 二、理论建设出现的新问题 /25
- 三、党对理论建设的新认识 /34

第二章 开创马克思主义理论宣传的 新局面

- 一、党的宣传机构的建设 /46
- 二、党对理论宣传规律的探讨 /50
- 三、建立面向广大人民群众的宣传网 /59
- 四、广播收音网的建立及广播电台的理论宣传 /73
- 五、报刊工作的改进及其理论宣传 /85
- 六、马列著作和毛泽东著作的出版发行 /115

第三章 深入研究和阐释马克思主义、 毛泽东思想

- 一、马克思主义基本理论的研究及特点 /140
- 二、毛泽东思想基本问题的研究 /168

三、毛泽东重点著作的研究 /182

四、毛泽东思想研究的主要特点 /201

第四章 用马克思主义理论教育广大党员干部

一、干部理论教育的制度及理论学习的原则和方法 /220

二、卓有成效的在职干部理论教育 /235

三、独具特色的干部学校理论教育 /274

四、蓬勃发展的党校理论教育 /287

第五章 用马克思主义理论教育广大人民群众

一、严重的问题是教育农民 /308

二、对工人和青年的政治理论教育 /332

三、知识分子的思想改造学习运动 /348

四、学校的马克思主义理论教育 /374

五、对马克思主义理论教育运动的几点认识 /396

六、思想文化领域的批判运动及影响 /402

第六章 马克思主义理论创新的杰出成果

一、社会主义改造理论 /416

二、社会主义工业化理论 /443

三、社会主义民主政治建设理论 /456

- 四、社会主义文化建设理论 /503
- 五、八大执政党建设的理论 /529
- 六、无产阶级专政历史经验的总结 /544

第七章 重大理论问题的探讨与分歧

- 一、对半无产阶级也是领导阶级观点的探讨 /556
- 二、对民族资产阶级性质的探讨 /560
- 三、“过渡”问题上的理论分歧 /565
- 四、主要矛盾认识上的分歧 /573
- 五、农业合作化发展速度问题上的分歧 /582

参考文献 /601

后记 /609

第一章

中国共产党执政地位的确立和
理论建设出现的新问题

中华人民共和国成立之后，中国共产党成为执政党。对于中国共产党来说，从“革命”到“执政”是一个根本性转变。这种转变给中国共产党人带来崇高的地位和巨大的荣誉，同时也带来许多新的问题和新的挑战。在党的理论建设方面，问题和挑战尤为突出。大量新党员亟须进行系统的马克思主义理论教育，广大人民群众也亟待了解和掌握马克思主义理论，社会主义革命和建设的实践也亟待进行理论上的总结和归纳。面对新的问题和新的挑战，中国共产党认真分析了理论建设的实际状况，深刻地论述了理论建设对于执政党的重要性，为党的理论建设实现从革命党向执政党的转型奠定了基础。

一、中国共产党执政地位的确立

中华人民共和国成立之前，中国共产党 20 多年的艰苦奋斗就是为了推翻欺压人民的反动统治，夺取政权，新中国成立标志着这个任务的完成。但是，中国共产党执政地位的确立和巩固，还有很多工作要做。新中国成立后党依据现代法理原则，采取民主的方式，逐渐建立起一套完整的、能够使党代表最广大人民根本利益的思想、意志和政策畅通无阻地执行和贯彻下去的执政体制和机制，对国家实施有效和切实的领导，使党的执政地位得以确立和巩固。

（一）中国共产党执政的合理性与合法性

执掌政权是政党的主要目标，也是政党区别于其他社会组织的显著特征。政党执政地位的确立，必须具备两方面的条件，一个是它的执政必须是“合理”的，再一个是它的执政必须是“合法”的。

“合理”有两个标准：一个是原来的执政党已经丧失了先进性，既不能代表先进的生产力和先进文化的发展方向，也不能代表广大人民的利益；再一个是新的执政党具有先进性，不仅能够代表先进生产力和先进文化的发展方向，也能够代表广大人民的利益。一个丧失民心的党，就失去了执政的合理性，必然要退出历史舞