

中考信息

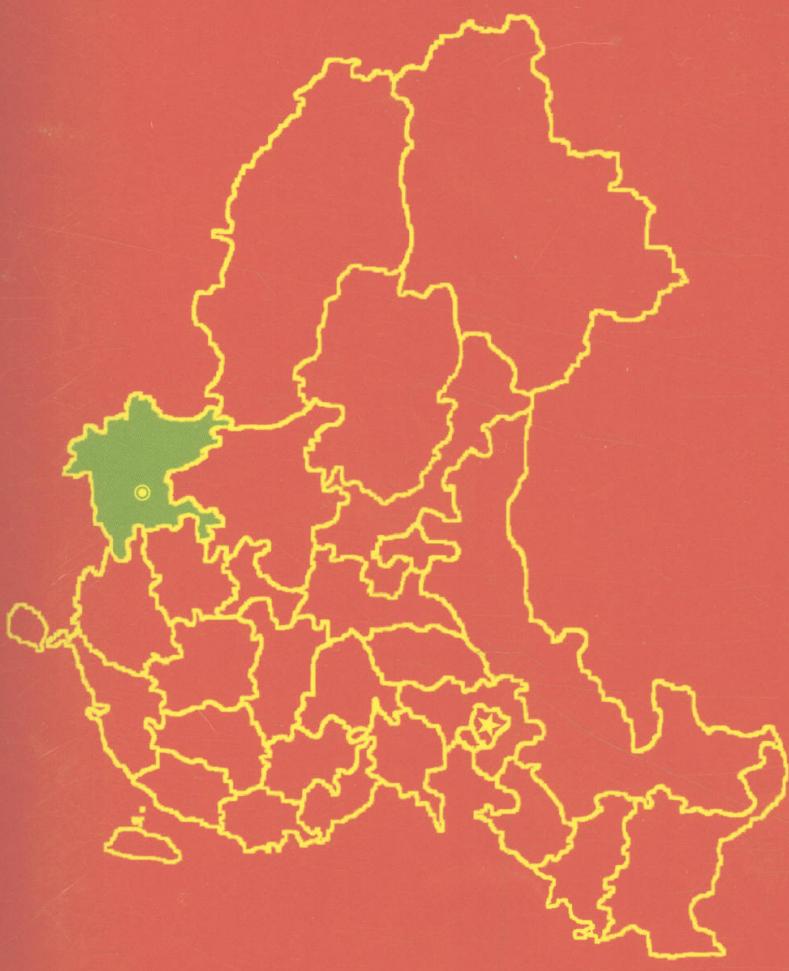
云
南
区

中考 卷 答 卷

(配赠答卷样本)



云南中考命题研究组 编



云南出版集团公司
云南人民出版社

语文 数学 英语
物理 化学 政治

中考信息 决胜中考

中考信息特快专递

云南出版集团公司 云南人民出版社 出版

云南人民出版社 发行

昆明市环城西路 609 号 邮编：650034

云南地质矿产局印刷厂印装

开本：787×1092 1/6 印张：8

2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷

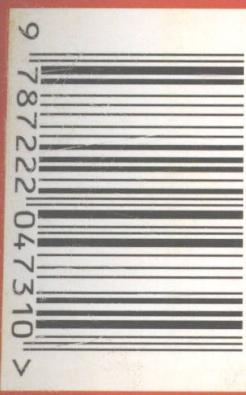
ISBN 7-222-04731-X 定价：15.00 元

责任编辑：胡晓崑 曹爱平

肖功川 文艺蓓

苗晋诚 赵明珍

ISBN 7-222-04731-X



定价：15.00 元（共 6 科）

认真贯彻云南中考教研会议精神

100%

云南省课改实验区 2006 年高中（中专）招生考试语文信息卷（一）

（一）

（全卷四个大题；满分：120 分；考试时间：150 分钟）

（二）阅读下文，完成 13~16 小题（共 7 分）

董遇字季直，性质讷而好学……人有从学者，遇不

肯教，而云：“必当先读百遍。”言“读书百遍，而义自见”。从

学者云：“苦渴无日。”遇言：“当以三余。”或问“三余”之意，

遇言：“冬者岁之余，夜者日之余，阴者时之余也。”由是诸生

少从遇学。无传其墨者。

〔注释〕①遇：即董遇，三国时有名的学者。②讷（nè）：说话

迟钝。

死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。

非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

9 下列加点字意思相同的一项是（2 分）

A. 故不为苟得也 苟富贵，勿相忘

B. 所识穷乏者得我与 得道多助

C. 故不为苟得也 故自号曰醉翁也

D. 万钟于我何加焉 而山不加增

10 翻译下列句子。（2 分）

万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！

〔答案〕

11 这段文字的主要论点是什么？它是怎样提出来的？试简要分析。（3 分）

①从上世纪 40 年代起，由于抗生素的广泛使用，肺炎、伤寒、脑膜炎、白喉等已不再是致人死地的绝症，抗生素可以轻而易举地将引发这些疾病的细菌制服。70 年代末，一些医学家豪迈地宣称：“人类消灭传染病已指日可待！”但正是从那时起，病原细菌开始了猛烈的反击。以最常用的青霉素为例，上世纪 70 年代以前，青霉素对金黄色葡萄球菌的杀菌率几乎为 100%，而现在这个数字已降到 20% 以下；80 年代初期，几乎所有的肺炎链球菌都能被青霉素杀死；而到了 90 年代后期，50% 的菌株已经对青霉素毫无感觉，其他抗生素面临的情况也不乐观，大量耐药菌株滋生，一些已经被降服的病菌又开始夺人性命，这一切使医学家们深感头疼。

②细菌重新在这场战争中掌握主动是由于它们获得了抗生素基因，这些基因指令细菌在生理功能上作出一系列的反应来对付抗生素，比如分泌一些让抗生素失去活性的酶，改变细胞膜的通透性以便将抗生素拒之体外，倘若抗生素进入细菌体内，某些细菌还能在自己的细胞膜上安装一个分子泵将抗生素排出体外，或者改变抗生素的作用点以使其找不到攻击的目标。在这些战术面

6 仔细观察右图漫画，根据你的理解写出这幅漫画的寓意和自己的感受。（4 分）

〔答案〕

14 翻译下列句子。（2 分）

（1）读书百遍，而义自见。

（2）由是诸生少从遇学。

〔答案〕

15 从文中“必当先读百遍”和利用“三余”你得到哪些有益的启示？（2 分）

〔答案〕

16 本文教育人们要利用“三余”时间勤奋读书，请你写出一句珍惜时间的名句以警示自己。（2 分）

〔答案〕

17 从文中“必当先读百遍”和利用“三余”你得到哪些有益的启示？（2 分）

〔答案〕

18 从文中“必当先读百遍”和利用“三余”你得到哪些有益的启示？（2 分）

〔答案〕

19 从文中“必当先读百遍”和利用“三余”你得到哪些有益的启示？（2 分）

〔答案〕

20 从文中“必当先读百遍”和利用“三余”你得到哪些有益的启示？（2 分）

〔答案〕

21 从文中“必当先读百遍”和利用“三余”你得到哪些有益的启示？（2 分）

〔答案〕

22 从文中“必当先读百遍”和利用“三余”你得到哪些有益的启示？（2 分）

〔答案〕

23 从文中“必当先读百遍”和利用“三余”你得到哪些有益的启示？（2 分）

〔答案〕

24 从文中“必当先读百遍”和利用“三余”你得到哪些有益的启示？（2 分）

〔答案〕

25 从文中“必当先读百遍”和利用“三余”你得到哪些有益的启示？（2 分）

〔答案〕

26 从文中“必当先读百遍”和利用“三余”你得到哪些有益的启示？（2 分）

〔答案〕

27 从文中“必当先读百遍”和利用“三余”你得到哪些有益的启示？（2 分）

〔答案〕

28 从文中“必当先读百遍”和利用“三余”你得到哪些有益的启示？（2 分）

〔答案〕

姓名：_____ 班级：_____ 听力：_____ 口语交际：_____ 阅读理解：_____ 写作：_____

题号 一 二 三 四 总分 得分

认真审题 认真思考 认真阅读

规范答题 规范书写 规范标答

文明考试 文明答卷 文明离场

诚信考试 诚信答卷 诚信离场

公平考试 公平答卷 公平离场

公正考试 公正答卷 公正离场



识的要点，作者已经作了说明。那就是：_____。

(可用短文原句回答，也可用自己的话概述回答) (2分)

20 简述短文中几个加引号的词语(如：“大马趴”“老头钻被窝”“尽情地”)的特点及其表达效果。(3分)

21 有人认为短文的最后一段是多余的，应该删去。你同意这种看法吗？说说你的理由。(3分)

(四) 阅读下文，完成 22~26 小题(共 15 分)

我和我的哑巴父亲

①在死神那里，我的哑巴父亲把我的生命抢夺了回来……
②在辽宁铁岭市工人街街头，几乎每天清晨或傍晚，你都可以看到一个老头儿推着豆腐车慢慢走着，车上的蓄电池喇叭发出清脆的女声：“卖豆腐，正宗的卤水豆腐！豆腐咧……”那声音是我的。那个老头儿，是我的父亲。父亲是个哑巴。直到长到 20 几岁的今天，我才有勇气把自己的声音放在父亲的豆腐车上，替换下他手里摇了几十年的铜铃铛。

③两三岁时我就懂得了一个哑巴父亲是多么的屈辱，因此我从小就恨他。尽管我的两个哥哥每次帮我梳头都疼得我龇牙咧嘴，我也还是坚持不再让父亲给我扎小辫儿了。我一直冷冷地拒绝着我的父亲。妈妈去世的时候没有留下大幅遗像，只有她出嫁前和邻居阿姨的一张合影，黑白的二寸照片儿，父亲被我冷淡的时候就翻过支架方镜的背面看妈妈的照片，一直看到必须做活儿了，才默默地离开。

④我要好好念书，上大学，离开这个人都知道我父亲是个哑巴的小村子！这是当时我最大的愿望。我不知道哥哥们是如何相继成了家，不知道父亲的豆腐坊里又换了几次村寨……只知道仇恨般地对待自己，发疯地读书。

⑤我终于考上了大学，父亲特地穿上了一件新缝制的蓝褂子，坐在傍晚的灯下，表情喜悦而郑重地把一堆还残留着豆腐味儿的钞票送到我手上，嘴里哇啦哇啦地不停地“说”着。我茫然地听着他的热切和骄傲，茫然地看他带着满足的笑容去“通知”亲戚邻居。当我看到他领着二叔和哥哥们把他精心饲养了

两年的大肥猪拉出来宰杀掉，请进父老乡亲庆贺我上大学的时候，不知道是什么碰到了我坚硬的心弦，我哭了。吃饭的时候，我当着大伙儿的面给爸爸夹上几块猪肉，我流着眼泪叫着：“爸，爸，您吃肉。”父亲听不到，但他知道了我的意思，眼睛里放出从未有过的光亮，泪水和着高粱酒大口地喝下。我的父亲，他是真的醉了，他的脸那么红，腰杆儿那么直，手语打得那么潇洒！要知道，18 年啊，他见过几次我对着他喊“爸爸”的口型？

⑥父亲继续辛苦地做着豆腐，用带着淡淡豆腐味儿的钞票供我读完大学。1996 年，我毕业分配回到了距我乡下老家 40 华里的铁岭。安顿好一切以后，我去接一直单独生活的父亲来城里享受女儿迟来的亲情，可就在我坐着出租车回乡的途中，我遭遇了车祸。

⑦出事后的一切是大姐告诉我的——过路的人中有人认出我是老涂家的三丫头，于是腿脚麻利的大哥二哥大嫂二嫂都来了。他们看着浑身是血、不省人事的我哭成一团，乱了阵脚。最后赶来的父亲拨开人群，抱起已被人们断定必死无疑的我，拦住路旁一辆大汽车，他用肩扛着我的身体，腾出手来从衣袋里摸出一大把卖豆腐的零钱塞到司机手里，然后不停地划着十字，请求司机把我送到医院抢救。

⑧在认真清理完伤口之后，医生让我转院，并暗示大哥二哥，准备后事吧，因为当时的我，几乎量不到血压，脑袋被撞得像个瘪葫芦。父亲扯碎了大哥绝望之间为我买来的丧衣，指着眼睛，伸出大拇指，比划着自己的太阳穴，又伸出两个手指指着我，再伸出大拇指，摇摇手，闭闭眼。大哥终于忍不住哭了。父亲的意思是说：“_____”

⑨医生仍然表示无能为力，他让大哥对父亲“说”：“这姑娘没救了，即使要救，也要花很多的钱，就算花了很多钱，也不一定能行。”父亲一下子跪在地下，又马上站起来，指指我，高高扬扬手，再做着种地、喂猪、割草、推磨杆的姿势，然后掏出已经掏空的衣袋儿，再伸出两只手反反正正地比划着，那意思是说：“求求你们了，救救我女儿，我女儿有出息，了不起，你们一定要救她。我会挣钱交医药费的，我会喂猪、种地、做豆腐，我有钱，我现在就有 4000 块钱。”

⑩医生握住他的手，摇摇头，表示这 4000 块钱是远远不够的。父亲急了，他指指哥哥嫂子，紧紧握起拳头，表示：“我还有他们，我们一起努力，我们能做到。”见医生不语是多么奢侈的享受啊。等到半年后我的头发勉强强能扎成小刷子的时候，

我牵过父亲的手，让他为我梳头，父亲变得笨拙了，他一丝一缕地梳着，却半天也梳不出他满意的样子来。我就扎着乱乱的小刷子坐上由父亲的豆腐车改成的小推车上街去。

⑪现在，除了偶尔的头痛外，我看上去十分健康。父亲因此里放出从未有过的光亮，泪水和着高粱酒大口地喝下。我的父亲，他是真的醉了，他的脸那么红，腰杆儿那么直，手语打得那么潇洒！要知道，18 年啊，他见过几次我对着他喊“爸爸”的口型？

⑫父亲继续辛苦地做着豆腐，用带着淡淡豆腐味儿的钞票供我读完大学。1996 年，我毕业分配回到了距我乡下老家 40 华里的铁岭。安顿好一切以后，我去接一直单独生活的父亲来城里享受女儿迟来的亲情，可就在我坐着出租车回乡的途中，我遭遇了车祸。

⑬出事后的一切是大姐告诉我的——过路的人中有人认出我是老涂家的三丫头，于是腿脚麻利的大哥二哥大嫂二嫂都来了。他们看着浑身是血、不省人事的我哭成一团，乱了阵脚。最后赶来的父亲拨开人群，抱起已被人们断定必死无疑的我，拦住路旁一辆大汽车，他用肩扛着我的身体，腾出手来从衣袋里摸出一大把卖豆腐的零钱塞到司机手里，然后不停地划着十字，请求司机把我送到医院抢救。

⑭在认真清理完伤口之后，医生让我转院，并暗示大哥二哥，准备后事吧，因为当时的我，几乎量不到血压，脑袋被撞得像个瘪葫芦。父亲扯碎了大哥绝望之间为我买来的丧衣，指着眼睛，伸出大拇指，比划着自己的太阳穴，又伸出两个手指指着我，再伸出大拇指，摇摇手，闭闭眼。大哥终于忍不住哭了。父亲的意思是说：“_____”

⑮第 10 段写道：“我牵过父亲的手，让他为我梳头”，与故事开头哪个情节相呼应？谈谈这样写的好处是什么。(3分)

⑯请用一个对偶句概括故事的主要内容或表达你阅读后的感受。(2分)

请结合成长中的切身经历，以“我的故事”为话题，写一段真实的体验和感受。文体不限、题目自拟、不少于 600 字。

27

根据要求，任选一题作文，文中不得出现自己真实的姓名和校名等信息。

(1) 以“享受_____的乐趣”为题，写一篇文体不限、具有真情实感、不少于 600 字的文章。

(2) 有人说当代中学生常常是矛盾的。一方面带着个性化

的脸颊，他们开始认识到自我，自信“我就是我”；另一方面，在缤纷炫目而且必须面对的生活面前，他们有时也迷惘，常常会问：

“谁告诉我我是谁？”

请结合成长中的切身经历，以“我的故事”为话题，写一段真实的体验和感受。文体不限、题目自拟、不少于 600 字。

28

根据要求，任选一题作文，文中不得出现自己真实的姓名和校名等信息。

(1) 以“享受_____的乐趣”为题，写一篇文体不限、具有真情实感、不少于 600 字的文章。

(2) 有人说当代中学生常常是矛盾的。一方面带着个性化

的脸颊，他们开始认识到自我，自信“我就是我”；另一方面，在缤纷炫目而且必须面对的生活面前，他们有时也迷惘，常常会问：

“谁告诉我我是谁？”

请结合成长中的切身经历，以“我的故事”为话题，写一段真实的体验和感受。文体不限、题目自拟、不少于 600 字。

29

根据要求，任选一题作文，文中不得出现自己真实的姓名和校名等信息。

(1) 以“享受_____的乐趣”为题，写一篇文体不限、具有真情实感、不少于 600 字的文章。

(2) 有人说当代中学生常常是矛盾的。一方面带着个性化

的脸颊，他们开始认识到自我，自信“我就是我”；另一方面，在缤纷炫目而且必须面对的生活面前，他们有时也迷惘，常常会问：

“谁告诉我我是谁？”

请结合成长中的切身经历，以“我的故事”为话题，写一段真实的体验和感受。文体不限、题目自拟、不少于 600 字。

30

根据要求，任选一题作文，文中不得出现自己真实的姓名和校名等信息。

(1) 以“享受_____的乐趣”为题，写一篇文体不限、具有真情实感、不少于 600 字的文章。

(2) 有人说当代中学生常常是矛盾的。一方面带着个性化

的脸颊，他们开始认识到自我，自信“我就是我”；另一方面，在缤纷炫目而且必须面对的生活面前，他们有时也迷惘，常常会问：

“谁告诉我我是谁？”

请结合成长中的切身经历，以“我的故事”为话题，写一段真实的体验和感受。文体不限、题目自拟、不少于 600 字。

31

根据要求，任选一题作文，文中不得出现自己真实的姓名和校名等信息。

(1) 以“享受_____的乐趣”为题，写一篇文体不限、具有真情实感、不少于 600 字的文章。

(2) 有人说当代中学生常常是矛盾的。一方面带着个性化

的脸颊，他们开始认识到自我，自信“我就是我”；另一方面，在缤纷炫目而且必须面对的生活面前，他们有时也迷惘，常常会问：

“谁告诉我我是谁？”

请结合成长中的切身经历，以“我的故事”为话题，写一段真实的体验和感受。文体不限、题目自拟、不少于 600 字。

32

根据要求，任选一题作文，文中不得出现自己真实的姓名和校名等信息。

(1) 以“享受_____的乐趣”为题，写一篇文体不限、具有真情实感、不少于 600 字的文章。

(2) 有人说当代中学生常常是矛盾的。一方面带着个性化

的脸颊，他们开始认识到自我，自信“我就是我”；另一方面，在缤纷炫目而且必须面对的生活面前，他们有时也迷惘，常常会问：

“谁告诉我我是谁？”

请结合成长中的切身经历，以“我的故事”为话题，写一段真实的体验和感受。文体不限、题目自拟、不少于 600 字。

33

根据要求，任选一题作文，文中不得出现自己真实的姓名和校名等信息。

(1) 以“享受_____的乐趣”为题，写一篇文体不限、具有真情实感、不少于 600 字的文章。

(2) 有人说当代中学生常常是矛盾的。一方面带着个性化

的脸颊，他们开始认识到自我，自信“我就是我”；另一方面，在缤纷炫目而且必须面对的生活面前，他们有时也迷惘，常常会问：

“谁告诉我我是谁？”

请结合成长中的切身经历，以“我的故事”为话题，写一段真实的体验和感受。文体不限、题目自拟、不少于 600 字。

34

根据要求，任选一题作文，文中不得出现自己真实的姓名和校名等信息。

(1) 以“享受_____的乐趣”为题，写一篇文体不限、具有真情实感、不少于 600 字的文章。

(2) 有人说当代中学生常常是矛盾的。一方面带着个性化

的脸颊，他们开始认识到自我，自信“我就是我”；另一方面，在缤纷炫目而且必须面对的生活面前，他们有时也迷惘，常常会问：

“谁告诉我我是谁？”

请结合成长中的切身经历，以“我的故事”为话题，写一段真实的体验和感受。文体不限、题目自拟、不少于 600 字。

35

根据要求，任选一题作文，文中不得出现自己真实的姓名和校名等信息。

(1) 以“享受_____的乐趣”为题，写一篇文体不限、具有真情实感、不少于 600 字的文章。

(2) 有人说当代中学生常常是矛盾的。一方面带着个性化

的脸颊，他们开始认识到自我，自信“我就是我”；另一方面，在缤纷炫目而且必须面对的生活面前，他们有时也迷惘，常常会问：

“谁告诉我我是谁？”

请结合成长中的切身经历，以“我的故事”为话题，写一段真实的体验和感受。文体不限、题目自拟、不少于 600 字。

36

根据要求，任选一题作文，文中不得出现自己真实的姓名和校名等信息。

(1) 以“享受_____的乐趣”为题，写一篇文体不限、具有真情实感、不少于 600 字的文章。

(2) 有人说当代中学生常常是矛盾的。一方面带着个性化

的脸颊，他们开始认识到自我，自信“我就是我”；另一方面，在缤纷炫目而且必须面对的生活面前，他们有时也迷惘，常常会问：

“谁告诉我我是谁？”

请结合成长中的切身经历，以“我的故事”为话题，写一段真实的体验和感受。文体不限、题目自拟、不少于 600 字。

37

根据要求，任选一题作文，文中不得出现自己真实的姓名和校名等信息。

(1) 以“享受_____的乐趣”为题，写一篇文体不限、具有真情实感、不少于 600 字的文章。

(2) 有人说当代中学生常常是矛盾的。一方面带着个性化

的脸颊，他们开始认识到自我，自信“我就是我”；另一方面，在缤纷炫目而且必须面对的生活面前，他们有时也迷惘，常常会问：

“谁告诉我我是谁？”

请结合成长中的切身经历，以“我的故事”为话题，写一段真实的体验和感受。文体不限、题目自拟、不少于 600 字。

38

根据要求，任选一题作文，文中不得出现自己真实的姓名和校名等信息。

(1) 以“享受_____的乐趣”为题，写一篇文体不限、具有真情实感、不少于 600 字的文章。

(2) 有人说当代中学生常常是矛盾的。一方面带着个性化

的脸颊，他们开始认识到自我，自信“我就是我”；另一方面，在缤纷炫目而且必须面对的生活面前，他们有时也迷惘，常常会问：

“谁告诉我我是谁？”

请结合成长中的切身经历，以“我的故事”为话题，写一段真实的体验和感受。文体不限、题目自拟、不少于 600 字。

39

根据要求，任选一题作文，文中不得出现自己真实的姓名和校名等信息。

(1) 以“享受_____的乐趣”为题，写一篇文体不限、具有真情实感、不少于 600 字的文章。

(2) 有人说当代中学生常常是矛盾的。一方面带着个性化

的脸颊，他们开始认识到自我，自信“我就是我”；另一方面，在缤纷炫目而且必须面对的生活面前，他们有时也迷惘，常常会问：

“谁告诉我我是谁？”

请结合成长中的切身经历，以“我的故事”为话题，写一段真实的体验和感受。文体不限、题目自拟、不少于 600 字。

40

根据要求，任选一题作文，文中不得出现自己真实的姓名和校名等信息。

(1) 以“享受_____的乐趣”为题，写一篇文体不限、具有真情实感、不少于 600 字的文章。

(2) 有人说当代中学生常常是矛盾的。一方面带着个性化

的脸颊，他们开始认识到自我，自信“我就是

认真贯彻云南中考教研会议精神



云南省课改实验区 2006 年高中（中专）招生考试语文信息卷（三）

严格遵循云南中考考试命题规律

姓名：_____ 班级：_____ 校名：_____

（全卷四个大题；满分：120 分；考试时间：150 分钟）

《岳阳楼记》中的句子回答

二、综合运用（本大题含 6~8 小题，共 8 分）

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、基础知识积累（本大题含 1~5 小题，共 18 分）

1 给下面句子中加点的汉字注音，根据拼音写出汉字。（2 分）

乡音是自母亲吟唱摇（an）曲时就开始的记忆，是蹒（ ）跚学步时玩伴的呢喃细语，是家乡田野上油菜馨香的流溢（ ），是故 yuán（ ）山川里最富诗意的篇章。

2 下面词语中有两个错别字，请指出来并改正。（2 分）

面面相觑 相濡以沫 宁缺勿烂 海人不倦
改 改 改 改

3 你能根据下面两副对联的内容判断出两个传统节日吗？（2 分）

艾酒除瘴千门福，碧水竞舟十里欢。 节
步步登高开视野，年年九重胜春光。 节

4 下列句子中没有语病的一项是（2 分）

- A. 通过这一次参观，使我深刻地认识到预防艾滋病宣传的重要性。
- B. 能否保障公路畅通，是加快全省经济发展的基础。
- C. 犯了错误不要紧，关键是要改正错误、认识错误，并且做到以后不再犯同类错误。
- D. 在坎坷和不幸面前，除了依靠他救，更主要是选择自救。

【答案】[]

5 默写。（每空 1 分，共 10 分）

- (1) _____，草色遥看近却无。
- (2) 安得广厦千万间，_____。

(3) 汉代苏武出使匈奴，曾留有“雁足传书”的典故，在很多古诗中，雁便成了可靠的邮递员，请你写出《次北固山下》中表达这种意念的句子：

(4) 《登飞来峰》中集“景、情、理”于一体的句子是：

(5) 杜甫的《登岳阳楼》一诗中，被誉为描写洞庭湖的千古绝唱的诗句是：

(6) 面对人生中成功的经验和失败的痛苦，我们应有_____的心态。（用



云南省课改实验区 2006 年高中（中专）招生考试语文信息卷（三）

（全卷四个大题；满分：120 分；考试时间：150 分钟）

《岳阳楼记》中的句子回答

二、综合运用（本大题含 6~8 小题，共 8 分）

6 仿写句子。（2 分）

生命因追求而美丽，生命中如果没有了追求，就好像天空中没有了太阳，就好像_____。

就好像_____。

《岳阳楼记》中的句子回答

（全卷四个大题；满分：120 分；考试时间：150 分钟）

二、综合运用（本大题含 6~8 小题，共 8 分）

7 从语言表达的角度看，下面的广告词有没有毛病？请作简单分析。（2 分）

生命因追求而美丽，生命中如果没有了追求，就好像天空中没有了太阳，就好像_____。

《岳阳楼记》中的句子回答

（全卷四个大题；满分：120 分；考试时间：150 分钟）

二、综合运用（本大题含 6~8 小题，共 8 分）

9 解释下列句中加点的字词。（2 分）

送东阳马生序 序：_____

媵人持汤沃灌 汤：_____

寓逆旅 逆旅：_____

县官日有廪稍之供 县官：_____

《岳阳楼记》中的句子回答

（全卷四个大题；满分：120 分；考试时间：150 分钟）

二、综合运用（本大题含 6~8 小题，共 8 分）

10 下列句中加点的“之”字的用法不同于其他三项的一项是（2 分）

A. 当余之从师也

B. 戴朱缨宝饰之帽

C. 岂他人之过哉

D. 坐大厦之下而诵《诗》《书》

【答案】[]



人的风采、娇媚的风姿，我曾羡慕过、自卑过。但理智告诉我：

②不知从什么时候起，我发觉了别人对我的异样：学校排演文艺节目没有我；上课时和同桌看小说挨批的是我；亲朋对我品头论足；异性见到我不屑一顾……这一切是为什么？因为我长得丑！

③然而，我“丑”又怎么啦？人们为何这样苛求我？

④不知是上苍的仁慈，还是父母的苦心，使我铸就了外向的性格；家庭的熏陶、自身的条件又培养了我自尊自傲的个性。

⑤父亲是老师，他常常教诲我：人性最大的弱点在于不能十全十美，不要把别人看成十全十美，更不要把自己看得一无是处！

⑥是呵，何须得到别人宠爱，我就是我。

⑦说这么多，我毕竟是一个女孩子，随着年龄的增长，自卑感时时笼罩着我，心灵的痛苦在加剧，有多少次我暗暗感叹命运的不公！

⑧在一次次的社交失败中，一阵阵莫名的忧伤与惆怅之后，我却寻找到了自己的价值：没有迷人的风采、超人的本领，我就甘心做一个普通人。

⑨是小草就要有萌动的爱，是小溪就会有执著的追求。我微笑着面对生活，和气地与人相处，努力使自己表现得活活泼泼，无忧无虑。当我犯“自卑病”时，就去读书、抄诗……不知谁说过：摆脱痛苦最好的方法就是使自己忙碌起来。

⑩我的努力终于有了结果。那一年我考取了重点大学。同时也第一次看到亲朋好友对我展开了如此明媚的笑容。那灿烂的一刻使我感到了人生的温馨与美好。

⑪我的脸上也焕发了从未有过的青春光彩。过去有位对不屑一顾的同学说：“你身上洋溢着一种不可言状的美。”啊，我终于听到有人说我美，尽管话里有一丝违心，但我满足了。

⑫我知道我是一个不起眼的人，但我坚信，只要在认识自己中不断创造自己，何必那么刻意去追求自己得不到的一切，那么地惆怅、自卑和叹息呢？

⑬我想美丽，但我不能伪装自己在人群中走——那样生活，疲惫得很。

21 “不可言状”一词的意思是什么？第⑪段中“不可言状的美”指的是什么？（2分）

四、写作（50分）

22 “丑”给我带来的压力有哪些？（2分）

23 第⑩段中“那灿烂的一刻”指的是什么？（用原文回答）（2分）

24 第⑤段中“人性最大的弱点在于不能十全十美，不要把自己看得一无是处！”这句话的含义是什么？（3分）

25 你认为文中哪个句子最好？用曲线划出来，并说说好在哪里。（4分）

26 读了本文，你对美一定会有一些看法，请简要谈一谈。（4分）

27 根据要求，任选一题作文，文中不得出现自己真实的姓名和校名等信息。

（1）三年的初中学习生活就要结束了，三年来对各门学科的学习丰富充实了我们的人生；老师、同学、父母的爱伴随我们成长，我们享受，我们感受，我们……

请以“_____，我想对你说”为题，写一篇文章。

要求：先在横线上填入相应的词语，把题目补充完整后再作文，不少于600字。

（2）戈壁上有两粒种子，“天啊！”一粒种子惊呼道，“太阳这么毒，天气这么热，没有一点水，我们可怎么活啊！”它在唠叨明的抱怨中死了。

另一粒种子默默的把根向下扎去，用尽力气吸取着每一点水分，它自言自语：“我应该是一棵树，我的责任就是为大地添一份绿色。”它长成了一棵胡杨，身躯也越来越粗壮，越来越经得起风沙。

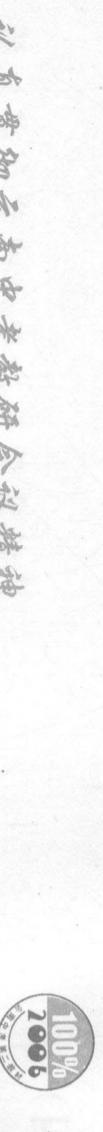
几百年后，这里出现了一片胡杨林。

其实，抱怨是没有意义的，只要每个人尽全力做好自己该做的事，就会改变整个世界。

这则材料给你什么启示？以你获得的启示为话题，自拟题目，写一篇不少于600字的作文。

订

装



似的。

- B. 文中出现了“蚂蚁”“割叶蚁”“红蚁”“白蚁”四个概念，前一概念和后三个概念是所属关系。
 C. 割叶蚁在施行外科手术中有作用，一是咬住缝合口，二是成为最好的羊肠线。
 D. 白蚁虽对人类有危害，但也有很大益处。

(四) 阅读下文，完成 21~26 小题（共 16 分）

草 蕃

时值九月，但夏意正浓。天气反常地暖和，树上也见不到一片黄叶。葱茏茂密的枝柯之间，也许个别地方略见疏落，也许这儿或那儿有一片叶子颜色稍淡；但它并不起眼，不去仔细寻找便难以发现。天空像蓝宝石一样晶莹璀璨，挺拔的槲树生意盎然，充满了对未来的信念。农村到处是欢歌笑语。秋收已顺利结束，挖土豆的季节正碰上艳阳天。地里新翻的玫瑰红土块，有如一堆堆深色的珠子，又如野果一般的妖艳。我们许多人一起去散步，兴味酣然。自从我们五月来到乡下以来，一切基本上都没有变，依然是那样碧绿的树，湛蓝的天，欢快的心田。

我们漫步田野。在林间草地上我意外地发现了一颗晚熟的硕大的草莓。我把它含在嘴里，它是那样的香，那样的甜，真是一种稀世的佳品！它那沁人心脾的气味，在我的嘴角久久不曾消逝。这香甜把我的思绪引向了六月，那是草莓最盛的时光。

此刻我才察觉到早已不是六月。每一月，每一周，甚至每一天都有它自己的独特色调。我以为一切都未变，其实只不过是一种幻觉！草莓的香味、形象使我想起，几个月前跟眼下是多么不一般。那时，树木是另一种模样，我们的欢笑是另一番滋味，太阳和天空也不同于今天。就连空气也不一样，因为那时送来的木是绿的，但不久就会变得灰惨惨；鸟儿尚没有飞走，只不过是由于天气异常的温暖。空气中已弥漫着一股秋的气息，这是翻耕了的土地、马铃薯和向日葵散发出的芳香。还有一会儿，还有一天，也许两天……

我们常以为自己还是妙龄十八的青年，还像那时一样戴着桃色眼镜观察世界，还有着同那时一样的爱好，一样的思想，一样的情感。一切都沒有发生任何的突变。简而言之，一切都如花似锦，韶华灿烂。大凡已成为我们的禀赋的东西都经得起各种变化和时间的考验。

但是，只须去重读一下青年时代的书信，我们就会相信，这种想法是何其荒诞。从信的字里行间飘散出的青春时代呼吸的空气，与今天我们呼吸的已大不一般。直到那时我们才察觉我们度过每一天时光，都赋予了我们不同的色彩和形态。每日朝霞变幻越来越深刻地改变着我们的心性和容颜，似水流年彻底再造了我们的思想和情感。有所剥夺，也有所增添。当然，今天我们也还很年轻——但不过是“还很年轻”！还有许多的事情在前面等我们去办。激动不安、若明若暗的青春岁月之后，到来的是成年期成熟的思虑，是从容不迫的有节奏的生活，是日益丰富的经验，是一座内心的信仰和理性的大厦的落成。

然而，六月的气息已经一去不返了。它虽然曾经使我们惴惴不安，却漫透了一种不可取代的香味，真正的六月草莓的那种妙龄十八的馨香。

21 文章第一段描写了秋天的景色，作者笔下的秋天有什么特点？从行文思路看，第一段景物描写在文中的作用是什么？(3分)

请以“自豪”为话题，写一篇文章，题目自拟，文体自选，不少于 600 字。

27 根据要求，任选一题作文，文中不得出现自己真实的姓名和校名等信息。

(1) 以“面对_____”为题，写一篇作文。

提示：请根据自己的切身感悟，在文题横线上填空，将题目补充完整。文体不限，600 字左右。

(2) 有这么一个故事：美国总统杜鲁门当选不久后，有位客人来拜访他的母亲。客人笑道：“有希望（杜鲁门）这样的儿子，你一定感到十分自豪。”杜鲁门的母亲赞同地说：“是这样，不过我还有一个儿子，也同样使我感到自豪，他正在地里挖土豆。”

22 文章第二段中有一个由写草莓到写季节更替的过渡句，这个句子是：_____ (2 分)

23 文中有四个含有“草莓”一词的句子，其中“草莓”的含义有别于其他三项的一项是 (2 分)

- A. 在林间草地上我意外地发现了一颗晚熟的硕大的草莓。
 B. 这香甜把我的思绪引向了六月，那是草莓最盛的时光。
 C. 草莓的香味、形象使我想起，几个月前跟眼下是多么不一般。
 D. 它虽然曾经使我们惴惴不安，却漫透了一种不可取代的香味，真正的六月草莓的那种妙龄十八的馨香。

【答案】[]
 24 请根据上下文，说明第五段中“有所剥夺，也有所增添”的内容。(3分)

“有所剥夺”的是_____。
 “有所增添”的是_____。

25 文末说“六月的气息已经一去不返了”，这里“六月的气息”是指_____。(2分)

26 结合全文内容，谈谈你对最后一段的理解。(4分)

认真贯彻云南中考教研会议精神

100%

云南省课改实验区 2006 年高中（中专）招生考试数学信息卷（一）

（一）

严格遵循云南中考考试命题规律

姓名：_____ 班级：_____ 校：

认真读题-----认真思考-----解题-----规范-----

(全卷三个大题, 共 23 个小题; 考试时间: 120 分钟; 满分: 120 分)

题号	一	二	三	总分
得分				

一、填空题 (本大题共 6 个小题, 每小题 3 分, 满分 18 分)

1 若 a 与 2 互为相反数, 则 $|a+2| = \underline{\hspace{2cm}}$.

2 函数 $y = \sqrt{2-3x}$ 的自变量取值范围是 $\underline{\hspace{2cm}}$.

3 在一个不透明的口袋中装有若干个颜色不同的球. 如果口袋中装有 4 个红球, 且摸出红球的概率为 $\frac{1}{3}$, 那么袋中共有球的个数为 $\underline{\hspace{2cm}}$ 个.

4 一个正方体的每个面都写有一个汉字, 其平面展开图如图 1, 那么在该正方体中, 和“冷”相对的字是 $\underline{\hspace{2cm}}$.



图 1

10 如图 3, 正方形 ABCD 边长为 2cm, 以 B 为圆心, BA 长为半径作 $\overset{\frown}{AC}$, 则图中阴影部分的面积为



图 3

- A. $(4-\pi) \text{ cm}^2$
- B. $(8-\pi) \text{ cm}^2$
- C. $(2\pi-4) \text{ cm}^2$
- D. $(\pi-2) \text{ cm}^2$

【答案】[]

三、解答题 (本大题共 9 个小题, 满分 70 分)

15 (本小题 6 分) 小华在做“先化简, 再求值: $(\frac{4x}{x^2-4} + \frac{x-2}{x+2}) \div \frac{1}{x^2-4}$, 其中 $x = -2\sqrt{2}$ ”时, 不小心把 “ $x = -2\sqrt{2}$ ” 错抄成 “ $x = 2\sqrt{2}$ ”, 但他的计算结果却是正确的. 请你说明其中的道理.

17 (本小题 7 分) 如图 6, 某市为促进本地经济发展, 计划修建跨河大桥, 需要测出河的宽度 AB. 在河边一座高度为 300 米的山顶观测点 D 处测得点 A、点 B 的偏角分别为 $\alpha = 30^\circ$, $\beta = 60^\circ$, 求河宽度 AB.

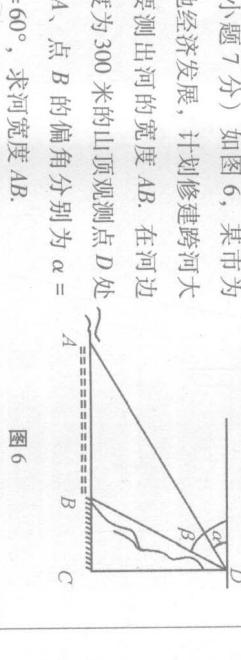


图 6

12 如图 4, 射线 OC 的端点 O 在直线 AB 上,

$\angle AOC$ 的度数比 $\angle BOC$ 的 2 倍多 10° , 设 $\angle AOC$ 和 $\angle BOC$ 的度数分别为 x° , y° , 则下列正确的方程组为

组为

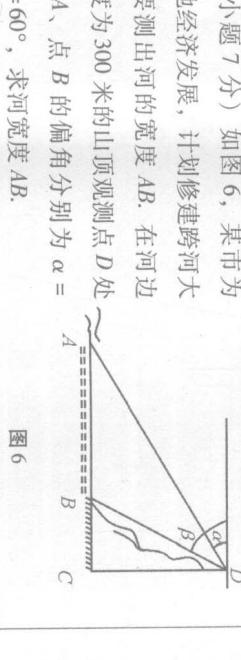


图 4

则第 n 个等式可以表示为 $\underline{\hspace{2cm}}$.

二、选择题 (本大题共 8 个小题, 每小题只有一个正确选项, 每小题 4 分, 满分 32 分)

7 近似数 0.09070 的有效数字和精确度分别是

- A. 四个, 精确到万分位
- B. 三个, 精确到十万分位
- C. 四个, 精确到十万分位
- D. 三个, 精确到万分位

【答案】[]

8 小亮做题非常马虎, 下面的 4 题中只做对了一道题, 他做对的是

- A. $(-3a^3)^2 = 6a^5$
- B. $2a^3 + 5a^3 = 7a^3$
- C. $(a-b)^2 = a^2 - b^2$
- D. $3 - \sqrt{3} = 2\sqrt{3}$

【答案】[]

14 如图 5, 若将 $\triangle ABC$ 绕点 C 顺时针旋转 90° 之后得到 $\triangle A_1B_1C_1$, 则点 A (-1, 2) 的对应点 A_1 的坐标是

- A. (-3, -2)
- B. (2, 2)
- C. (3, 0)
- D. (2, 1)

【答案】[]

15 (本小题 6 分) 某城市进行旧城区人行道的路面翻新, 准备对地面密铺彩色地砖, 有人提出了 4 种地砖的形状供设计选用①正三角形、②正四边形、③正五边形、④正六边形, 其中不能进行密铺的地砖形状是

- A. ①
- B. ②
- C. ③
- D. ④

【答案】[]

16 (本小题 8 分) 有一个抛两枚硬币的游戏, 规则是: 若出现两个正面, 则甲赢; 若出现一正一反, 则乙赢; 若出现两个反面, 则甲、乙都不赢.

(1) 这个游戏是否公平? 请说明理由.

(2) 如果你认为这个游戏不公平, 那么请你改变游戏规则,

设计一个公平的游戏; 如果你认为游戏公平, 那么请你改变游戏规则, 设计一个不公平的游戏.

【答案】[]

17 (本小题 7 分) 图 7 是某班学生外出乘车、步行、骑车的人数分布直方图和扇形分布图.

(1) 补上步行分布直方图的空缺部分.

(3) 在扇形统计图中, 求骑车人数所占的圆心角度数.

(4) 若全年级有 500 人, 估计该年级步行人数.

乘车

骑车

步行 20%

乘车 50%

骑车 30%

乘车

骑车

步行

20

乘车

认真贯彻云南中考教研会议精神



云南省课改实验区 2006 年高中（中专）招生考试数学信息卷（二）

严格遵循云南中考命题规律

(全卷三个大题,共 23 个小题;考试时间:120 分钟;满分:120 分)

题号	一	二	三	总分
得分				

一、填空题 (本大题共 6 个小题,每小题 3 分,满分 18 分)

1 昆明市某天的气温为 $-2^{\circ}\text{C} \sim 5^{\circ}\text{C}$, 则该天的温差是 _____.

2 已知 $x^2 - 2mxy + y^2$ 是完全平方式, 则 $m = \underline{\hspace{2cm}}$.

3 在平面镜里看到背后墙上,电子钟示数如图 1 所示,这时的实际时间应该是 20:15.

图 1

姓名: _____ 班级: _____

如解范例

思考

认真

审题

仔细

认真

认真

认真

认真

认真

二、选择题 (本大题共 8 个小题,每小题只有一个正确选项,每小题 4 分,满分 32 分)

7 $-\frac{1}{2}$ 的绝对值是

A. -2 B. $\frac{1}{2}$ C. 2 D. $-\frac{1}{2}$

【答案】[]

8 下面是一天中四个不同时刻两个建筑物的影子:

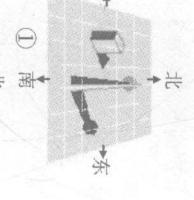


图 4

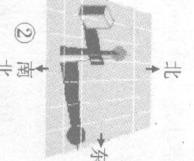


图 5

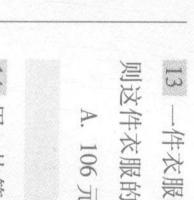


图 6

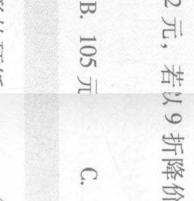


图 7



图 8

- 13 一件衣服标价 132 元,若以 9 折降价出售,仍可获利 10%,则这件衣服的进价是

A. 106 元 B. 105 元

C. 118 元 D. 108 元

【答案】[]

- 14 用一块等边三角形的硬纸片 [如图 7(a)] 做一个底面为等边三角形且高相等的无盖的盒子 [边缝忽略不计,如图 7(b)], 在 $\triangle ABC$ 的每个顶点 B 处各剪掉一个四边形,其中

- 四边形 $AMDN$ 中, $\angle MDN$ 的度数为

A. 100°

B. 110°

C. 120°

D. 130°

【答案】[]

- 15 (本小题 6 分) 先化简代数式 $\left(\frac{a+1}{a-1} + \frac{1}{a^2 - 2a + 1}\right) \div \frac{a}{a-1}$, 然后选取一个使原式有意义的 a 值代入求值.

- 16 (本小题 7 分) 小明和小刚用图 9 所示的两个转盘做游戏, 游戏规则如下: 分别旋转两个转盘, 当两个转盘所转到的数字之积为奇数时, 小明得 2 分; 当所转到的数字之积为偶数时, 小刚得 1 分.

- 这个游戏对双方公平吗?

- 若公平,说明理由.若不公平,如何修改规则才能使游戏对双方公平?

- 三、解答题 (本大题共 9 个小题,满分 70 分)
- 10 一套住房的平面图如图 6 所示,其中卫生间、厨房的面积和是

- A. $4xy$

- B. $3xy$

- C. $2xy$

- D. xy

【答案】[]

- 11 下列图形,不是中心对称图形的是

A. 圆

B. 菱形

C. 矩形

D. 等边三角形

【答案】[]

- 12 同时掷两枚质地均匀的正方体骰子,骰子的六个面上分别刻有 1 到 6 的点数,下列事件中是不可能事件的是

A. 点数之和为 12

B. 点数之和小于 3

C. 点数之和大于 4 且小于 8

D. 点数之和为 13

【答案】[]

- 13 (本小题 7 分) 如图 8 所示,梯形 $ABCD$ 中, $AD \parallel BC$, $AB = DC$, P 为梯形 $ABCD$ 外一点, PA , PD 分别交线段 BC 于点 E , F ,且 $PA = PD$.

- (1) 写出图中三对你认为全等的三角形 (不再添加辅助线);

- (2) 选择你在(1)中写出的全等三角形中的任意一对进行证明.

- 17 (本小题 7 分) 小明和小刚用图 9 所示的两个转盘做游戏, 游戏规则如下: 分别旋转两个转盘,当两个转盘所转到的数字之积为奇数时,小明得 2 分;当所转到的数字之积为偶数时,小刚得 1 分.

- 这个游戏对双方公平吗?

- 若公平,说明理由.若不公平,如何修改规则才能使游戏对双方公平?

- 18 (本小题 8 分) 某区对参加市模拟考试的 8000 名学生的数学成绩(分为整数)进行抽样调查,抽取部分学生的数学成绩(分)进行统计,绘制频率分布直方图,如图 10.

- 第五小组的频数是 40.

- (1) 本次调查共抽取了多少学生?

- (2) 若 72 分以上(含 72 分)为及格,96 分以上(96 分)为优秀,那么抽取的学生中,及格的人数、优秀的人数各占抽取的学生人数的百分之多少?

- (3) 根据(2)中的结论,该区所有参加市模拟考试的学生中,及格的人数与优秀的人数各约为多少?

- 19 (本小题 7 分) 为了了解某校八年级 800 名学生每天完成作业的时间,随机抽取了 50 名学生进行调查,并将数据整理成如图 11 所示的频数分布直方图.

- 根据图 11 的信息,回答下列问题:

- (1) 估计该校八年级学生每天完成作业时间在 1.5~2 小时的人数;

- (2) 估计该校八年级学生每天完成作业时间在 2~2.5 小时的人数;

- (3) 估计该校八年级学生每天完成作业时间在 2.5~3 小时的人数;

- (4) 估计该校八年级学生每天完成作业时间在 3~3.5 小时的人数.

- 20 (本小题 7 分) 某校组织七年级学生参加“学农”劳动,现将七年级 100 人分成甲、乙两组,甲组人数比乙组人数多 10 人,从甲组调 20 人到乙组,则甲组人数是乙组人数的 2 倍.问甲、乙两组原来各有多少人?

- 21 (本小题 7 分) 某校组织七年级学生参加“学农”劳动,现将七年级 100 人分成甲、乙两组,甲组人数比乙组人数多 10 人,从甲组调 20 人到乙组,则甲组人数是乙组人数的 2 倍.问甲、乙两组原来各有多少人?

- 22 (本小题 7 分) 某校组织七年级学生参加“学农”劳动,现将七年级 100 人分成甲、乙两组,甲组人数比乙组人数多 10 人,从甲组调 20 人到乙组,则甲组人数是乙组人数的 2 倍.问甲、乙两组原来各有多少人?

- 23 (本小题 7 分) 某校组织七年级学生参加“学农”劳动,现将七年级 100 人分成甲、乙两组,甲组人数比乙组人数多 10 人,从甲组调 20 人到乙组,则甲组人数是乙组人数的 2 倍.问甲、乙两组原来各有多少人?

- 24 (本小题 7 分) 某校组织七年级学生参加“学农”劳动,现将七年级 100 人分成甲、乙两组,甲组人数比乙组人数多 10 人,从甲组调 20 人到乙组,则甲组人数是乙组人数的 2 倍.问甲、乙两组原来各有多少人?

- 25 (本小题 7 分) 某校组织七年级学生参加“学农”劳动,现将七年级 100 人分成甲、乙两组,甲组人数比乙组人数多 10 人,从甲组调 20 人到乙组,则甲组人数是乙组人数的 2 倍.问甲、乙两组原来各有多少人?

- 26 (本小题 7 分) 某校组织七年级学生参加“学农”劳动,现将七年级 100 人分成甲、乙两组,甲组人数比乙组人数多 10 人,从甲组调 20 人到乙组,则甲组人数是乙组人数的 2 倍.问甲、乙两组原来各有多少人?

- 27 (本小题 7 分) 某校组织七年级学生参加“学农”劳动,现将七年级 100 人分成甲、乙两组,甲组人数比乙组人数多 10 人,从甲组调 20 人到乙组,则甲组人数是乙组人数的 2 倍.问甲、乙两组原来各有多少人?

- 28 (本小题 7 分) 某校组织七年级学生参加“学农”劳动,现将七年级 100 人分成甲、乙两组,甲组人数比乙组人数多 10 人,从甲组调 20 人到乙组,则甲组人数是乙组人数的 2 倍.问甲、乙两组原来各有多少人?

- 29 (本小题 7 分) 某校组织七年级学生参加“学农”劳动,现将七年级 100 人分成甲、乙两组,甲组人数比乙组人数多 10 人,从甲组调 20 人到乙组,则甲组人数是乙组人数的 2 倍.问甲、乙两组原来各有多少人?

- 30 (本小题 7 分) 某校组织七年级学生参加“学农”劳动,现将七年级 100 人分成甲、乙两组,甲组人数比乙组人数多 10 人,从甲组调 20 人到乙组,则甲组人数是乙组人数的 2 倍.问甲、乙两组原来各有多少人?

- 31 (本小题 7 分) 某校组织七年级学生参加“学农”劳动,现将七年级 100 人分成甲、乙两组,甲组人数比乙组人数多 10 人,从甲组调 20 人到乙组,则甲组人数是乙组人数的 2 倍.问甲、乙两组原来各有多少人?

- 32 (本小题 7 分) 某校组织七年级学生参加“学农”劳动,现将七年级 100 人分成甲、乙两组,甲组人数比乙组人数多 10 人,从甲组调 20 人到乙组,则甲组人数是乙组人数的 2 倍.问甲、乙两组原来各有多少人?

- 33 (本小题 7 分) 某校组织七年级学生参加“学农”劳动,现将七年级 100 人分成甲、乙两组,甲组人数比乙组人数多 10 人,从甲组调 20 人到乙组,则甲组人数是乙组人数的 2 倍.问甲、乙两组原来各有多少人?

- 34 (本小题 7 分) 某校组织七年级学生参加“学农”劳动,现将七年级 100 人分成甲、乙两组,甲组人数比乙组人数多 10 人,从甲组调 20 人到乙组,则甲组人数是乙组人数的 2 倍.问甲、乙两组原来各有多少人?

- 35 (本小题 7 分) 某校组织七年级学生参加“学农”劳动,现将七年级 100 人分成甲、乙两组,甲组人数比乙组人数多 10 人,从甲组调 20 人到乙组,则甲组人数是乙组人数的 2 倍.问甲、乙两组原来各有多少人?

- 36 (本小题 7 分) 某校组织七年级学生参加“学农”劳动,现将七年级 100 人分成甲、乙两组,甲组人数比乙组人数多 10 人,从甲组调 20 人到乙组,则甲组人数是乙组人数的 2 倍.问甲、乙两组原来各有多少人?

- 37 (本小题 7 分) 某校组织七年级学生参加“学农”劳动,现将七年级 100 人分成甲、乙两组,甲组人数比乙组人数多 10 人,从甲组调 20 人到乙组,则甲组人数是乙组人数的 2 倍.问甲、乙两组原来各有多少人?

- 38 (本小题 7 分) 某校组织七年级学生参加“学农”劳动,现将七年级 100 人分成甲、乙两组,甲组人数比乙组人数多 10 人,从甲组调 20 人到乙组,则甲组人数是乙组人数的 2 倍.问甲、乙两组原来各有多少人?

- 39 (本小题 7 分) 某校组织七年级学生参加“学农”劳动,现将七年级 100 人分成甲、乙两组,甲组人数比乙组人数多 10 人,从甲组调 20 人到乙组,则甲组人数是乙组人数的 2 倍.问甲、乙两组原来各有多少人?

- 40 (本小题 7 分) 某校组织七年级学生参加“学农”

19 (本小题 8 分) 如图 11 所示, 有一条小船, 若把小船平移, 使点 A 平移到点 B.

- (1) 请你在图中画出平移后的小船;
- (2) 若该小船先从点 A 航行到岸边 l 的点 P 处补给后, 再航行到点 B, 但要求航程最短, 试在图中画出点 P 的位置.

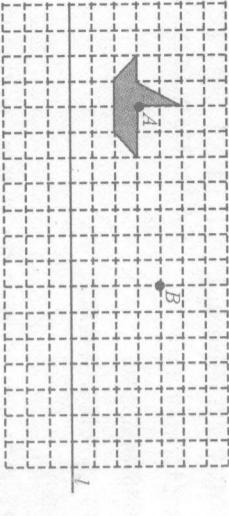


图 11

20 (本小题 8 分) 如图 12 所示, AB 是 $\odot O$ 的直径, P 是 AB 的延长线上的一点, PC 切 $\odot O$ 于点 C, $\odot O$ 的半径为 3, $\angle PCB = 30^\circ$.

- (1) 求 $\angle CBA$ 的度数;
- (2) 求 PA 的长.

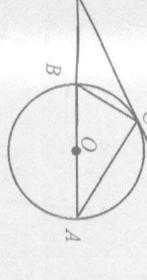


图 12

21 (本小题 8 分) 某软件公司开发出一种图书管理软件, 前期投入的开发、广告宣传费用共 50000 元, 且每售出一套软件, 软件公司还需支付安装调试费用 200 元.

- (1) 试写出总费用 y (元) 与销售套数 x (套) 之间的函数关系式;
- (2) 如果每套定价 700 元, 软件公司至少要售出多少套软件才能确保不亏本?

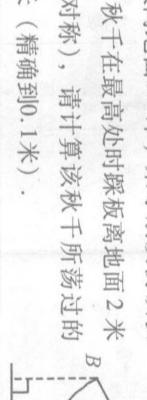


图 13

22 (本小题 8 分) 如图 13 所示, 秋千拉绳长 AB 为 3 米, 静止时踩板离地面 0.5 米, 某小朋友荡该秋千时, 秋千在最高处时踩板离地面 2 米 (左右对称), 请计算该秋千所荡过的圆弧长 (精确到 0.1 米).

23 (本小题 10 分) 如图 14 所示, 在正方形 ABCD 中, $AB = 2$, E 是 AD 边上一点 (点 E 与点 A、D 不重合). BE 的垂直平分线交 AB 于 M, 交 DC 于 N.

- (1) 设 $AE = x$, 四边形 $ADMN$ 的面积为 S , 写出 S 关于 x 的函数关系式;
- (2) 当 AE 为何值时, 四边形 $ADMN$ 的面积最大? 最大值是多少?

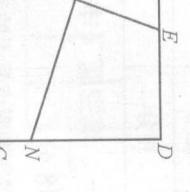


图 14



云南省课改实验区 2006 年高中（中专）招生考试数学信息卷（三）

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

题号	一	二	三	总分
得分				

一、填空题（本大题共 6 个小题，每小题 3 分，满分 18 分）

- 已知 $\angle \alpha = 38^\circ$ ，则 $\angle \alpha$ 的余角等于 _____.
- 一个矩形的面积为 $a^3 - 2a^2 + a$ ，宽为 a ，则矩形的长为 _____.
- 一个口袋中装有 4 个白球，1 个红球，7 个黄球，除颜色外完全相同，随机摸出一球，恰好是白球的概率是 _____.
- 已知圆柱的底面半径为 2cm，母线长为 3cm，则该圆柱的侧面展开图的面积为 _____ cm².
- 如图 1 所示， $\odot O$ 的直径 AB 垂直于弦 CD ，垂足为 E ，若 $\angle COD = 120^\circ$ ， $OE = 3$ 厘米，则 $OD =$ _____ 厘米.

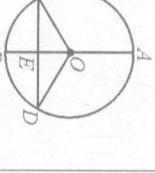


图 1

- 二、选择题（本大题共 8 个小题，每小题只有一个正确选项，每小题 4 分，满分 32 分）
- $a^3 - a^2 = a$
 - $(a^2)^3 = a^5$
 - $a^6 \div a^2 = a^3$
 - $a^2 \cdot a^3 = a^5$
- 【答案】[]
- 在世界杯足球赛的一场比赛中，某队上场队员年龄情况如下表。
- | 年龄 | 22 | 23 | 25 | 26 | 29 | 31 | 33 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 人数 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |
- 这些队员年龄的众数，中位数分别是
- 25, 26
 - 25, 25

(全卷三个大题，共 23 个小题；考试时间：120 分钟；满分：120 分)

C. 26, 29

D. 26, 26

【答案】[]

时，它所看到的全身像是

- 9 如图 2 所示，已知圆心角 $\angle BOC = 100^\circ$ ，则圆周角 $\angle BAC$ 的度数为

A. 100° B. 130° C. 50° D. 80° 

图 2

【答案】[]

不等式组

$$\begin{cases} x - 2 \leq 0 \\ x + 1 > 0 \end{cases}$$

的解是

- A. $x \leq 2$
- B. $x \geq 2$
- C. $-1 < x \leq 2$
- D. $x > -1$

【答案】[]

三、解答题（本大题共 9 个小题，满分 70 分）

$$(\sqrt{2005})^0$$

计算

$$\sin 45^\circ \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^{-1} + |2 - \sqrt{2}| -$$

停在“铅笔”的频率

$$\frac{m}{n}$$

多少？

(a)

请估计，当 n 很大时，频率将会接近多少。

(b)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(c)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(d)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(e)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(f)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(g)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(h)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(i)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(j)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(k)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(l)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(m)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(n)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(o)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(p)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(q)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(r)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(s)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(t)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(u)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(v)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(w)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(x)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(y)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(z)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(aa)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(bb)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(cc)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(dd)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(ee)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(ff)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(gg)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(hh)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(ii)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(jj)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(kk)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(ll)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(mm)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(nn)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(oo)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(pp)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(qq)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(rr)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(ss)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(tt)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(uu)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(vv)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(ww)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(xx)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(yy)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(zz)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(aa)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(bb)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(cc)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(dd)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(ee)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(ff)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(gg)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(hh)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(ii)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(jj)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(kk)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(ll)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(mm)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(nn)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(oo)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(pp)

假如你去转动该转盘一次，你获得铅笔的概率约是多少？

(qq)

假如你去转动该转盘一次，你获得



100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

认真贯彻云南中考会议精神

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%