

 中央民族大学成人教育学院学术论丛 (5)



改革与发展

热依木·玉素甫 ◆ 主编

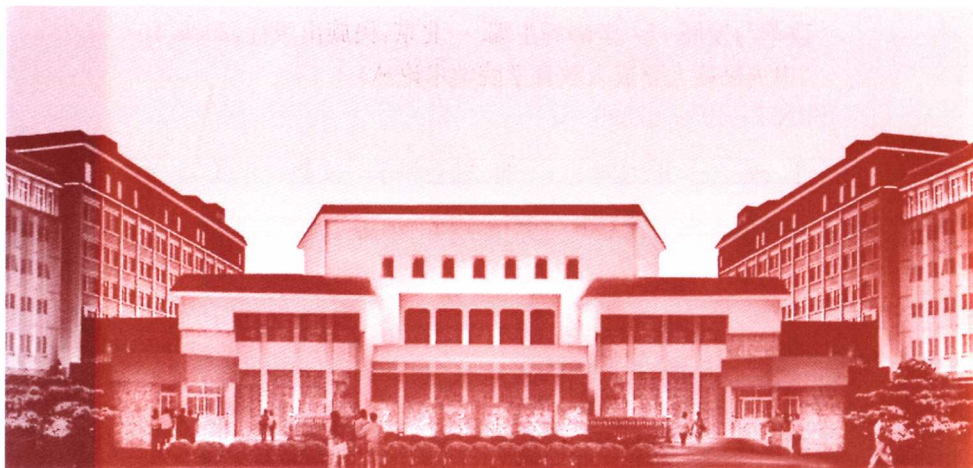
Gaige Yu FaZhan Gaige Yu FaZhan



民族出版社
THE ETHNIC PUBLISHING HOUSE



中央民族大学成人教育学院学术论丛



改革与发展

热依木·玉素甫 主编

民族出版社

GAIGE YU FAZHAN

5

图书在版编目(CIP)数据

改革与发展. 5/ 李曦辉主编. —北京:民族出版社, 2006. 10
(中央民族大学成人教育学院学术论丛)

ISBN 7—105—07896—0

I. 改... II. ①李... III. 社会科学—文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 119052 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

<http://www.e56.com.cn>

迪鑫印刷厂印刷

各地新华书店经销

2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:10.5 字数:260 千字

印数:0001—1000 册 定价:20.00 元

该书如有印装质量问题,请与本社发行部联系退换

(维文室电话:64290862;发行部电话:64211734)

《改革与发展》学术论丛编委会

编委：（以姓氏笔画为序）

丑洁明	李曦辉	杨大方
吴志恒	张宏良	罗 绒
金京振	赵一君	热依木·玉素甫

目 录

· 综 论 篇 ·

- 树立和落实科学发展观,促进高校函授教育的新发展
..... 喜饶尼玛(郭卫平)/1
- 民族院校要保持先进性必须大力培养“三个代表”重要
思想的实践者..... 赵一君/10
- 发达的成人教育是全面建设小康社会的必然要求
..... 刘规划/17
- “师道尊严”与素质教育..... 赵丽红/26

· 学 术 篇 ·

- 农村剩余劳动力转移的教育培训模式..... 李曦辉/34
- 以信息化为特征的中国新型工业化之路..... 李曦辉/50
- 经济全球化对发展中国家主权的影响..... 张宏良/58
- 我国证券市场的制度缺陷..... 张宏良/86
- 关于现行财税体制的现状和问题的探讨 丑洁明/102
- 新形势下深化财税体制改革的思考 丑洁明/112
- 论 4Ps 营销策略的应用 佟文英/122
- 非货币性交易中各项税费的计算与调整 汪鸿艳/129
- 多得 1 元奖金多交 275 元以至更多税款的思考 汪鸿艳/134
- 人本主义经济学对民族地区经济发展的启示 邓光奇/139

新疆南部贫困地区脱贫致富的非经济障碍探析

- 阿不都艾尼·吾买尔/150
- 浅谈我国城镇贫困成因及对策 阿不都艾尼·吾买尔/160
- 浅论土族的土司土官制度 关德明/168
- 浅析 WTO 对中国教育的影响及对策 海利木拉特/189
- 论“天人合一”理论与人类社会全面、协调、可持续发展
..... 金京振 李秀娟/197
- 论韩国新兴宗教的现状与发展方向 金京振/209
- 离婚精神赔偿制度的浅析 艾尔肯·库尔班/220
- 浅谈周朝时期婚姻家庭法律制度 艾尔肯·库尔班/227
- 成教院“消极”学生的心理分析及对策
..... 艾尔肯·库尔班 阿力木·托合提/231

· 教 学 篇 ·

- 汉语中的对称形式 杨大方/238
- 新时期少数民族汉语教学应注意的几个问题 杨大方/253
- 论“唐人选唐诗”诸集学术价值 马亚平/267
- 艺术教育中的“高原现象”分析及建议 毛玲玲/276
- 中国近代艺术歌曲变迁史 李成柱/284

· 管 理 篇 ·

- 如何搞好办公室建设 戴文红 谭家健/321
- 附：中央民族大学成人教育学院 2005 年大事纪 罗绒/327

综合篇

树立和落实科学发展观， 促进高校函授教育的新发展

喜饶尼玛（郭卫平）

科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想和指导方针，是我们党对发展问题的新认识和对社会主义现代化建设指导思想的新发展。这是指导我们工作的根本。发展是硬道理，而科学发展观是指导我们发展的世界观和方法论。党的十六届五中全会再次强调：要以实现科学发展观为出发点和落脚点，以促进经济社会和人的全面协调可持续发展。实践证明科学发展观具有强大的真理感召力和实践指导力，因此必须把它贯穿于我们发展的全过程、落实到各个环节。我本人近年来在学校分管成人教育工作，结合学习科学发展观，想在如何促进高等学校函授教育发展这方面谈点体会。

众所周知，成人教育本意是为了提高在职人员的学历水平，它是继续教育、终生教育的一种重要形式。在发达国家，成人教育是在职人员提高自身素质，随时“充电”的重要途径。但在我国，长期以来，成人教育主要是以学历教育为主，带有文凭补偿的性质。二十世纪八九十年代，大批因种种原因没有获得学历文凭的成年人，为成人教育提供了源源不断的生源，使其一度繁荣。但近年来，这种文凭补偿的任务已基本结束，这部分生源数量逐年下降。随着时代的发展，我国高等教育正在发生着重大的变化，成人教育的招生、培养和质量评价也呈现出一系列新特点和新规律。如一般说来，成人教育更加注重培养和提高在职人员的素质和能力，但近几年来，成人高等教育中出现了报考人员低龄化、脱产学习人员增加等新情况，具体表现为，高起本、专升本的考生在成人教育生源里的比重越来越大，出现了成人教育中学生年龄结构变轻、脱产学生增多的局面。这就带来了学校管理和就业工作等新问题。

显然，今天的成人教育已开始偏离本意，与普通高等教育日益趋同，导致我们在管理等方面面临新的压力。

事实上，成人教育方向偏离、发展艰难的现象已经引起国家有关部门的重视。我们看到，国家教育部对成人高考招生工作已经进行了数项改革。其中之一是强化成人高等教育为在职从业人员服务的办学宗旨，坚持以业余时间学习为主要办学形式，减少全日制在校学习的招生规模；逐步缩减成人脱产招生计划；取消二学历的面试入学等，都反映了成人高等教育适应形势的变化。这是国家敦促成人教育回归本意的重要举措，为今后成人教育的发展指明了方向。这一点，我校已经很明确地执行。今年的脱产生就有了较大的减少。学校内部各院系也不再办成教。从现象看，脱产生是“办在学校占资源，办在外面不安全”，但安全问题可以通过加强管理来解决，主要还是挤占有限的教学资源。这

也促使我们关注并将下大力气推进函授教育、夜大学与非学历培训。可见，我们今天面临的是“加快发展机遇期”，也是“各种矛盾凸现期”，需要开动脑筋，积极主动，同时还要正确应对。

面对发展的形势，显然，我们不能再坚持多年一贯制，而是要敏锐地发现新问题，研究新情况，制定新对策，确保成人高等教育健康顺利发展，开创成人高等教育新局面。

在新形势下，高校函授教育如何求发展，我想结合学校实际就此谈几点看法：

一、如何求发展

发展是硬道理，是我们党执政兴国的第一要务。我们必须坚持，同时还要正确认识“什么叫发展、怎样发展”这一重大问题。我们要用科学精神、科学态度和科学的方法去对待未来的发展，防止任何片面性、绝对化。如在成人教育发展过程中，在函授生源遇到种种困难时，更要尽力避免急于求成、急功近利等不均衡的思想对我们工作的影响。这首先要有一个科学的规划，谋划好今后的任务，这要求我们充分认识自身已有的办学特色和条件，合理部署，统筹安排。我们关于成人教育的“十一·五”规划的草案有了，但仍需要根据情况认真加以调整。真正做到在发展中，既重视规模又重视质量，既重视速度、也重视结构。坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，做好各项工作，落实到实现速度和结构、质量、效益相统一，实现函授教育持续、快速、协调、健康发展。这个总体要求，既是函授教育必须长期坚持的重要指导思想，也是解决当前函授教育诸多矛盾必须遵循的基本原则。

我们要坚持“规模、结构、质量、效益”协调发展的方针，

明确成人高等教育的历史责任和对国家的义务，把为国家和少数民族地区经济建设做贡献，作为成人教育工作的基本出发点和专业建设的切入点，与社会需求和现代科学技术发展相适应，统筹发展规划，合理配置资源。我们需要探索创新型高层次人才培养的新模式，根据社会发展的需要，进一步调整专业结构，拓宽专业口径，加速教学内容与方法改革，加强学风建设，全面提高人才培养质量，使我们函授教育培养的人才具有较高的综合素质、较强的知识创新能力和竞争能力。从而，在创建世界一流民族大学的历史进程中，统筹兼顾，使普通高等教育和成人高等教育协调发展，共创辉煌。

二、端正思想求发展

用科学发展观指导我们的工作，首要的就是要坚持正确的办学指导思想，就是坚持“社会效益第一”、“教育质量第一”，就是坚持为国家特别是民族地区的经济建设和社会发展服务的原则，坚持把培养同社会主义现代化要求相适应的，高素质的劳动者和专门人才作为主要任务。而端正办学指导思想，则是我们常抓不懈的工作。

首先是新形势要求我们回过头来审视我们的办学指导思想，进一步明确和端正办学指导思想。

我们应该看到，多年来函授教育的指导思想是明确的，但在实际工作中，还没有完全深入人心，还没有真正彻底地落实到各个环节中，落实到行动上。

在办学实践中，我们耳闻目睹有不少高校函授站点的管理工作亟待加强。

具体表现在：师资、管理力量和设备条件的投入不足，追求规模，不按教学规律组织教学环节，质量不能保证。抓学员的到

课率与考风考纪虽然有好转，但到课率不高，考风不正的问题，还不同程度地存在；学籍管理混乱，尚未做到适时、简洁、明了；教学秩序和考试纪律松弛；招收旁听生、试读生，擅自改变学生学习方式，如脱产改函授；办学不按规定履行审批手续，降低入学条件；违反有关规定，招生广告用词不当，无原则承诺；个别学校还有自行提高收费标准的情况。据报载，有的学校情况更为严重。

我分析，造成这些问题的原因主要是：

强调外部环境影响多，检查自身问题不够，以致对自身办学要求不严；怕严格管理影响生源和经济效益，在招生等环节上把关不严、管理不严。如招生章程中不能清楚地反映学校的实际情况，在招生范围、学习形式、学习期限、办学地点、录取原则、收费标准以及加试科目的时间、地点等方面都很模糊；办学主体素质不高，管理不严、规章制度不健全或落实不够。

作为教育工作者，我们对这种情况不能等闲视之，必须引起足够的重视，认真加以解决。决不能为蝇头小利砸学校的牌子，必须依法治校，要有制度保障，实施科学管理。因此，正确的办学指导思想必须年年讲，以增强我们函授教育办学的吸引力。要真正做到这一点不是靠广告，不是靠金钱，而是靠我们函授教育的质量，因为质量才是保证生源的关键所在，才能保证我们的学员在社会上一展身手。必须清楚地认识到，我们办函授教育过去不、将来也决不单纯追求经济效益，而是要充分发挥重点大学的作用，为国家培养更多的人才。

三、“以人为本”促发展

以人为本，是科学发展观的本质和核心。科学发展观是以人为本、造福人民的发展观。这是突出了我们党的根本宗旨和发展

目的。我们的函授教育应该也必须坚持以人为本的思想，紧紧围绕“培养什么人”和“怎样培养人”这两个根本问题，以全面提高人的综合素质为着眼点，以提高质量意识为着重点，在培养人的过程中牢牢树立“学生为主体”的思想，办人民满意的大学，办学生满意的函授教育，为他们就学深造尽可能创造一切有利的条件，努力解决他们的实际困难，要作学生的亲人。而不是把眼睛盯在招生数字上，盯在收缴学费上。我们常讲，在中央民族大学这样的重点大学办函授教育，就应该不负众望，不负全国各族人民的厚望，就应该像胡锦涛同志所讲：时刻把群众的安危冷暖放在心上，也就是说时刻把学生的安危冷暖放在心上。这样才能做到在培养合格人才中促发展，在发展中培养合格人才。才能做到使我们的学生学有所获，具有较高的综合素质、较强的知识创新能力和竞争能力。最终也才能做到函授教育的可持续发展。

四、加强自身建设谋发展

随着普通高考年年扩招，网络教育、民办学院、高职教育等新的高等教育办学形式日益发展，并为人们所接受，成人高考已不再是考生们升学的唯一选择。在这种新形势下，我们打铁须得自身硬：

首先要明确定位，及时调整办学策略及专业设置，而不是盲目地争夺生源。这样做的结果必然是恶性循环，导致培养质量、生源数量的进一步下滑。二要强化函授教育各个环节的管理。重点加强教学管理工作，注重制度化、规范化和时效性。胡锦涛同志当年针对党校函授教育曾指出，要把好“招生关、教材关、教学关、考核关”四个环节。这是点到了函授教育的关键。我们要严格按照招生政策，把好招生关，要坚持原则，按政策办事，不能拉关系、讲面子，不符合条件的坚决不予录取；必须形成一套

自己的教材；必须从到课率、学员管理、授课等方面把好教学关；必须严肃考风考纪，把好考试考核关，体现公开、公平、公正原则。三要加强两支队伍建设。即教师队伍和管理队伍，既包括数量也包括质量两个方面的建设。四是加强基础设施建设。特别要重视现代化管理手段，如计算机管理网络建设，共同建立成人教育工作管理信息系统，以提高管理现代化水平。

我认为，进一步端正办学指导思想是函授教育生存发展的关键，要体现两个“第一”，即“社会效益第一”，“教育质量第一”，要正确处理好办学质量和经济效益的关系，要培养能适应现代化建设的高素质的人才。应该看到在教育数量有了较大的增长以后，在不远的将来，我国将摆脱教育极度短缺的状态，教育模式，也将逐渐从数量扩张、外延扩张的模式向内涵扩张转变，在一定的基础上追求理想的教育，追求高水平的教育，将成为总的发展趋势。有鉴于此，函授教育就应该强调质量自保，强调加强自身建设。

五、以创新求发展

创新，从词义上理解，所谓“创”，就是开始（做）、初次做；所谓“新”，就是相对于“老”和“旧”而言的，刚出现或刚感受到的；所谓“创新”，就是扬弃旧的，创造新的。从马克思主义哲学观点来看，创新，意味着运动，意味着联系，意味着发展，意味着前进，是不以人的意志为转移的客观事物发展的必然规律。

在社会主义条件下，如何实现又快又好的发展，是一个全新课题。党中央提出要全面落实科学发展观，就是要在改革发展的关键时期回答好这一课题，抓住新机遇，解决新问题，实现新发展。我们面临新形势、新挑战，就要去主动适应，不断总结经验

教训，加大改革力度，同时吸收国内外成人教育成果，我们要以创新精神，正确确定成人高等教育的任务和办学定位，探索新思路。因此要充分了解社会的人才需求和学校的实际，积极探索，努力实践，盘活资源，激发活力，整合力量，眼前的一些困难就能克服，就会变成暂时的，而一切皆有可能。

在2005年我校成人教育学院召开的招生工作会议上，我们就特别提到了创新的问题。从招生工作看，在认真贯彻执行国家有关政策法规的前提下，我校各函授站都有一些好的创举。我简单归纳为：定位明确，重点突破；宣传有方，措施到位；建章立制，全员招生。大家在改革招生管理体制方面形成的几条办法也颇具新意：责任分解，人人身上有指标；利润分享，聘请专业招生人员；与目标生源单位保持良好合作关系等。这些措施对我们的招生工作起到了较好的作用。对此，我们要很好地总结，继续加强招生的协调工作。

现在，成人教育工作遇到了许多新问题，但是对它的发展还是应该持乐观态度。我们应站在时代发展的高度，全面认识成人高等教育的地位和作用。今天，我国明确提出了构建终身教育体系，建设学习型社会的要求。而在学习型社会中，满足人民多样化学习需求将是决定成人教育“回暖”的内在原因。成人高等教育，尤其是函授教育最大的特点是解决了高等教育供给与需求的矛盾，特别是在竞争激烈和就业环境不理想的今天，函授教育仍然承担着补充教育资源不足的功能。成人教育是我国发展高等教育不可或缺的一部分。同时，我们要积极推进非学历培训工作。随着社会经济的发展，知识技术更新的加快，人们对提高自身知识和技术水平的需求将越来越大。那时，成人教育必将大有用武之地。只要成人教育找准发展方向，就不会一直冷下去，更不可能消失。就是在发达的西方国家，继续教育非但没有消失，反而越办越火，这就是它具有的普通教育所不具有的优势所在。众所

周知，世界知名大学无不在继续教育领域拓展自己的功能。

总之，正确认识与处理经济效益与社会效益的关系、数量与质量、规模与效益、速度与结构的关系，使之全面、协调、持续地发展，应成为函授教育追求的目标。我们需要结合自身实际，认真思考如何端正办学指导思想，实现函授教育可持续发展的问题，着眼于丰富内涵、创新观念、开拓思路、破解难题。做到认识要明确、思路要端正、教学要改革、质量要提高，以创新精神加强管理，建立有效的运行机制、激励机制和质量保证体系，以适应我国成人高等教育发展的需要。

民族院校要保持先进性必须 大力培养“三个代表”重要思想的实践者

赵一君

民族院校要保持其共产党的先进性，关键是要发挥专门为我国少数民族和民族地区培育高级专业人才的作用，大力培养一大批忠实、全面地履行“三个代表”重要思想的实践者。为此，必须做好以下工作：

民族院校要保持先进性 必须为我国少数民族和 民族地区输送发展先进生产力的促进者

唯物史观认为，人类社会的发展归根结底是由生产力推动的。而在生产力构成要素中，人是最活跃、最积极的首要因素，是生产力的首要代表，人是生产力中最具有决定性的力量。当今世界，国与国之间的竞争主要是国家生产力发展状况的竞争。而生产力的竞争归根结底是人才的竞争。高等学校历来是我国社会主义现代化建设的人才宝库，肩负着为国家培养各类高级人才的重任。同时也是为我党所代表的先进生产力提供源源不断的人力资源的重要基地。因此，高等学校对一个国家人才的培养、对一

个社会生产力的发展具有极其重要的作用。我校是建国初期党和政府为解决中国的民族问题，培养少数民族干部而创立的一所少数民族教育的高等学府。学校在发展的各个时期都得到了党和政府的高度重视和亲切关怀。正是在党和政府的高度重视和亲切关怀下，学校得到了迅速的发展，现在已成为党培养推动我国少数民族和民族地区社会生产力发展的人才基地。当前，为了进一步学习贯彻江泽民总书记“三个代表”的重要思想，我们必须加快为少数民族和民族地区培养现代化建设人才的步伐。首先，要根据少数民族地区和西部大开发的需要，深挖潜力，加强学科建设，拓宽专业口径，主动与国家经济建设和西部大开发接轨。其次，在保持适当招生规模的同时，要在提高学生的整体素质上下功夫。根据学校几十年的办学经验，结合我国少数民族和民族地区对高级专业人才的需求，在培养人才的规格上必须达到以下几点要求：（1）具有坚定的正确的政治方向，树立马克思主义的民族观。加强民族团结，坚决维护社会主义祖国的统一；反对分裂，敢于和善于同各种分裂分子作斗争，捍卫祖国领土的完整。（2）掌握有关的民族历史文化及民族关系的基本知识，懂得民族政策，善于根据民族地区的不同情况开展工作，不断推进民族地区的现代化进程。（3）具备相应的专业知识，具有创新能力和气魄，胜任民族地区的相应工作，成为各条战线的中坚力量。（4）具有适应民族地区工作的健全体魄。能在比较艰苦的条件下安心工作，为各民族的经济繁荣和社会发展贡献力量。总之，为我国少数民族和民族地区培育德才兼备，政治上可靠、专业上过硬的人才，是中央民族大学的使命，是党和政府赋予我们的光荣任务。