



依据国家教育部最新课程标准和教学大纲编写

配人教版

新思路

新课标同步训练与测试

北京师范大学新课标教学研究中心 组编

历史 高中·必修 1



北京邮电大学出版社
<http://www.buptpress.com>

配人教版

新思路

新课标同步训练与测试

历史

(必修1)

北京师范大学新课标教学研究中心 组编

年级_____ 班_____

姓名_____



北京邮电大学出版社

《新课标同步训练与测试》编委会

组 编 北京师范大学新课标教学研究中心

本册主编 方 明

编 委 (排名不分先后)

殷 刚 杨 蕊 叶山子 陈小峰 刘利云

方 明 王志勇 郭海峰 姜 倩 张巍然

陈向群 许 森 陈学生 蔡德政 陈基建

图书在版编目(CIP)数据

新课标同步训练与测试. 历史/北京师范大学新课标教学研究中心编. —北京: 北京邮电大学出版社, 2005

ISBN 7-5635-1093-1

I. 新... II. 北... III. 历史课—高中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 040706 号

新课标同步训练与测试

历 史

(人教版·必修1)

责任编辑 周 堃 高雪萍

*

北京邮电大学出版社出版发行

(北京市海淀区西土城路 10 号 邮政编码: 100876)

网址: <http://www.buptpress.com>

各地新华书店经销

北京市彩虹印刷有限责任公司印刷

开本: 850 mm × 1168 mm 1/16 印张: 10 字数: 368 千字

2005 年 5 月第 1 版 2006 年 3 月修订 2006 年 3 月第 2 次印刷

ISBN 7-5635-1093-1/K · 13

定价: 13.80 元

发行部电话: 010-82551166 62282185 62283578 (传真)

如有印刷问题请与北京邮电大学出版社发行部联系



编

写

说

明

本套丛书是配套高中教育新课程标准不同版本教材(人教版、北师大版、外研社版等)的同步练习类学生学习用书。由北师大新课标教学研究中心的成员老师根据高中新课标教材在全国各实验区的实用情况调查,在反复与基层教育部门进行调研论证的基础上,组织各学科主编或相关教材参编人员以及各实验区的特级教师编写的。

本丛书以先进的教育思想为指导,体现新的教育理念,“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值”三维教育目标通贯全书。对学科教学深入实施素质教育,深化改革,提高质量,促进学生全面发展有很好的辅助作用。

本丛书编写思想明确,体例新颖、严谨,每册书与教材配套使用。每章节内容大体分为五部分:

1. 目标解读

按大纲要求的教学内容解读学习目标,主要包括:“双基”目标 and 能力要求目标,对教学目标的内容做了深入的阐述和分析,点拨如何使学生认识并达到教学目标要求的关键点,开拓学习的思路和方法。

2. 课堂大检查

本栏目为学生对本节学习情况进行自我评价而设置。题目要求具有基础性和代表性,体现学习目标要求。通过自我测评实现及时反馈,查找不足,巩固基础,提高能力。通过课堂自我测评,使学生充分认识自我,不断矫正自己的学习态度和学习方式,提高学习效率和质量。

3. 综合二级跳

从深化知识、点拨方法、提高能力、培养创新思维等多角度选编题目,适当增加体现社会、经济、科技、文化等发展实际的综合性题目。联系生产实际、贴近学生生活。题型以主观性题目为主,难度适中,侧重培养学生综合运用所学知识分析和解决问题的能力。通过综合能力测评,教师和学生要不断进行反思,总结经验,发现问题,改进教学,进一步提高教学质量。

4. 探究延伸

充分利用教材和教学参考书等提供的课程资源,并利用当地社会及学校的课程资源,结合教学内容和学生发展需要,设计相关课外实践探究题目。通过开展实践探究活动,促进学生个性特长发展,培养学生的创新精神和实践能力。

5. 知识坊

本栏目是为了激发学生的兴趣,扩大知识阅读量,配以与本章节相关的阅读材料,介绍科学家、科学史、知识情景、趣味问题、信息技术、社会百态、实际生活等,以小故事、小游戏、小制作、小实验、小典故、猜谜语等形式出现,以培养学生的情感态度和价值观。

本丛书在编写过程中以反馈原理作指导,坚持巩固性教学原则,每一教学单元均精心设置了单元检测,期中和期末设置了阶段性检测试卷。对于巩固和加强“双基”,及时构成教学反馈,适时调整教学策略具有很好的诊断和导向作用。

我们衷心祝愿使用《新课标同步训练与测试》的广大师生能在教学实践中充分发挥自己的聪明才智,创造性地运用该丛书,使之发挥出更大的教学效益,更上一层楼。

编者



目 录



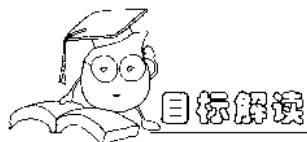
第一单元 古代中国的政治制度	1
□第一课 夏商周的政治制度	1
□第二课 秦朝中央集权制度的形成	3
□第三课 从汉至元政治制度的演变	7
□第四课 明清君主专制的加强	10
单元标准测试卷(一)	13
第二单元 列强武装侵略与中国人民的反抗	16
□第一课 从鸦片战争到八国联军侵华战争	16
□第二课 抗日战争	21
单元标准测试卷(二)	25
第三单元 近代中国的民主革命	29
□第一课 太平天国运动	29
□第二课 辛亥革命	32
□第三课 新民主主义革命的崛起	36
□第四课 新民主主义革命的伟大胜利	40
单元标准测试卷(三)	45
第四单元 现代中国的政治建设与祖国统一	48
□第一课 新中国的民主政治建设	48
□第二课 民主政治建设的曲折发展	51
□第三课 祖国统一大业	55
单元标准测试卷(四)	59
期中标准测试卷	62

第五单元 现代中国的对外关系	65
□第一课 新中国初期外交建树	65
□第二课 打开外交新局面	68
□第三课 改革开放以来的中国外交	72
单元标准测试卷(五)	76
第六单元 古代希腊罗马的政治制度	79
□第一课 古代希腊民主政治	79
□第二课 罗马法的起源与发展	82
单元标准测试卷(六)	85
第七单元	88
□第一课 英国君主立宪制的建立	88
□第二课 美国联邦政府的建立	91
□第三课 资产阶级代议制的确立与发展	95
单元标准测试卷(七)	100
第八单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	103
□第一课 马克思主义的诞生	103
□第二课 俄国十月革命的胜利	106
□第三课 社会主义制度在中国的建立	109
单元标准测试卷(八)	113
第九单元 当今世界政治的多极化趋势	116
□第一课 两极格局的形成	116
□第二课 世界多极化趋势的出现	120
□第三课 世界多极化趋势的加深	124
单元标准测试卷(九)	128
期末标准测试卷	131
参考答案	134



第一单元 古代中国的政治制度

第一课 夏商周的政治制度



夏朝是我国历史上第一个王朝,打破了禅让制选举首领的惯例,始创了王位世袭制。西周的宗法制和分封制既具有强固的血缘关系,又具有浓厚的专制色彩。随着历史的进程,这些制度逐渐发展为中国封建社会上层建筑的重要组成部分。

重点 西周的宗法制与分封制。

难点 中国早期政治制度的特点。

课堂大检测

一、选择题:

1. “夏传子,家天下”说明中国历史上第一个王朝的建立者是()
A. 黄帝 B. 启 C. 禹 D. 汤
2. 王位世袭制取代禅让制的主要原因是()
A. 家天下局面的出现
B. 国家机器的发展需要
C. 社会生产力的发展
D. 历史人物的个人决策
3. 下列商朝官员中,能参与商王决策和指挥军队的分别是()
A. 相、师 B. 卜、祝
C. 师、史 D. 祝、卿士
4. 孔子说:“殷因于夏礼,所损益,可知也;周因于殷礼,所损益,可知也。”说明()
A. 夏商周三朝采用的是完全一样的政治制度
B. 夏的政治制度不适宜于商
C. 商的政治制度不适宜于周
D. 商继承了夏的制度并稍有变化,周又继承商的制度而略有调整
5. 下列与西周王朝建立有关的历史事件是()

- A. 盘庚迁殷
 - B. 武王伐纣
 - C. 周公东征
 - D. 平王东迁
6. 西周时正式确立的王位继承制是()

- A. 禅让制
- B. 兄终弟及制
- C. 长子继承制
- D. 嫡长子继承制

7. “封建亲戚”指的是()

- A. 禅让制
- B. 世袭制
- C. 分封制
- D. 封建制

8. 西周初实行分封制是为了()

- A. 建立军事屏障,防止外族入侵
- B. 削弱功臣、贵族的权力
- C. 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯
- D. 巩固奴隶制国家政权

9. 下列制度中,西周没有使用的是()

- A. 禅让制
- B. 世袭制
- C. 分封制
- D. 等级制

10. 下列诸侯对周天子所承担的义务中不正确的是()

- A. 镇守疆土
- B. 随从作战
- C. 获取封赏
- D. 朝觐述职

11. 下列对西周王朝和诸侯关系的评述,正确的是()

①根据分封制,周王和诸侯的关系是君臣关系 ②根据宗法制,周王和同姓诸侯是大宗和小宗的关系 ③周王和诸侯的关系是等级从属关系 ④周王对各诸侯国拥有绝对的控制权

- A. ①③
- B. ②④
- C. ①③④
- D. ①②③

二、材料分析题:

12. 材料一:(西周)天子遣诸侯,曰巡狩;诸侯朝于天子,曰述职。……不朝,则贬其爵;不再朝,则削其地;三不朝,则六师移之。——《孟子》

材料二:春秋之世,鲁之朝(周)王者二,……而如其至十有一,如晋之二十。

——[清]顾栋高《春秋大事表》

问题:(1)材料一中,西周分封制对诸侯作出了哪些规定?周王和诸侯之间存在什么关系?

(2)材料二揭示了什么重大问题?其主要



第一单元

的原因何在?



综合二级跳

一、选择题:

与井田制、宗法制共同维系着周王朝统治的分封制度,其从建立到衰微的整个过程,反映出中国早期的王朝在建立政治制度上的初步探索。

13. 西周分封制与井田制之间的纽带是()

- A. 土地和义务 B. 贡赋和工具
C. 工具和奴隶 D. 王位和权力

14. (2003年上海)据史书记载,奄国(今山东曲阜)曾随武庚叛乱。平叛后,成王封周公长子伯禽于奄国称鲁,并辖“殷民六族”。殷民是指()

- A. 夏人后裔 B. 商代遗民
C. 周朝百姓 D. 少数民族

15. (2002年上海)下列历史事件中,导致王朝更替的是()

- A. 盘庚迁殷 B. 牧野之战
C. 周公东征 D. 共和行政

16. (1999年上海)在汉语中,“鼎”被作为权利和地位的象征,其形成至少应追溯到()

- A. 商周时期 B. 春秋时期
C. 战国时期 D. 秦汉时期

17. 对于春秋时期发生的“楚王问鼎”事件,正确的认识是()

①春秋时期,一些诸侯国势力日趋壮大
②春秋时期,周王的权威地位日益衰微 ③春秋时期,分封制受到冲击,难以维系 ④春秋时期,社会秩序发生动荡变化

- A. ①②③④ B. ①③④
C. ①② D. ①

18. 春秋时期,五霸之一的齐桓公曾多次召集诸侯进行会盟,反映出()

- A. 他是为了提高齐国的政治地位
B. 有利于加强各国之间的交流
C. 有利于协调诸侯国间的争端
D. 目的是维护小国的经济利益

19. 春秋时期诸侯争霸反映的实质问题是()

- A. 井田制瓦解 B. 分封制崩溃
C. 周王室衰微 D. 奴隶制腐朽

二、材料分析题:

20. 材料一:国王“家天下”制度是国王把“天下”(国家)看作是国王一家一姓的私产的制度。这一制度是由氏族公社后期的父系家长制演化而来的。

《中外历史问题八人谈》

材料二:至西周时期,宗法制进一步完备,与政治结合得更紧密,嫡长子继承制实行得更严格。《诗经·大雅·文王》曰:“文王孙子,本支百世。”注曰:“本,本宗也。支,支子也。”郑笺曰:文王“以受命造始周国,故天下君之。其子孙适(嫡)为天子,庶为诸侯,皆百世”。如缺嫡,其补充制度是“无适(嫡)则择立长,年钧(均)以德,德钧则卜。王不立爱,公卿无私”。上述立嫡制度及其补充制度,总的说来比较完备,对于王位世袭起到了顺利执行的作用,对于稳定政局,动员统治阶级以全力加强对全国的统治也起到了一定的作用。

《中外历史问题八人谈》

问题:(1)材料一说明宗法制度的产生根源是什么?

(2)根据材料二分析西周宗法制的内容和作用。

三、问答题:

21. 中国早期政治制度具有什么特点?



22. 在历史上,中国和西方都存在过分封制。

西方的分封制遵循所谓“我的附庸的附庸不是我的附庸”的原则。

而西周时期的分封制则坚持“溥天之下,莫非王土;率土之滨,莫非王臣”。

请根据材料结合史实比较二者的不同。

知识坊



商代的著名君主——武丁

武丁小的时候,为了让他了解民间疾苦,他的



第一单元

父亲让他离开宫殿到民间去生活,跟随一个叫做甘盘的贤人学习。武丁十分注重寻访贤才,每日与农夫野老谈古论今。在与民间广泛的交流中,武丁发现商代的政治有很多需要改进的地方。他发现当时的贵族大多骄奢淫逸,完全不顾人民的死活,而社会的下层,却存在着不少有远见卓识的人,因而他对社会底层的人民更加尊重。

一天,武丁来到廬山,看到一路鲜花吐艳,百鸟争鸣,令人心旷神怡。他一边走一边欣赏着美景,这时,他发现了一群被绳子捆在一起的囚犯,他们穿着罪人的衣服。武丁知道他们肯定是被罚做苦工的奴隶,他们也许自身并没有犯罪,只不过是因父母太穷了,从小就被卖为奴隶。武丁不知他们要在这里修筑什么,于是过去和其中的一个人攀谈起来。谁料想这个人知识十分渊博,从民间的生活到朝廷的政治,都能如数家珍、娓娓道来。他详细剖析了许多国家大事的原委、问题以及应对的措施。武丁为他的才华所震惊。他想:“这就是上天安排来帮助我振兴商朝的人,我执政后,一定要他做我的辅佐重臣。”他询问此人的姓名,并把他的长相深深地印在脑海里。这个人就是中国历史上著名的辅宰——傅说。

武丁即位后,三年都没有说话。因为大家知道他是按照商的习惯为先王守宰。这时,大小事务均由冢宰(最大的大臣)负责,称为“谅阴”。然而三年期满后,武丁还是不发表政见。群臣力谏,希望武丁尽快处理朝政,发布政令。武丁说他对自已的才能能否治理好国家没有把握,但是上天已经托梦给他,为他推荐贤才,他记住了那人的模样。于是他画了一张画像,让大臣们去寻找此人。终于,人们在傅说于苦力的地方找到了他。武丁命令臣下准备好厚礼,聘请傅说来做相。

傅说做了相后,武丁把一切政事都交于他来办理。他们共同研究了发展的各项大计,确立了发展的目标和措施。傅说出身奴隶,他自然能懂得人民被压迫的痛苦。所以,他们采取了许多有利于社会发展的措施。武丁还请自己的老师甘盘负责官吏的治理。很快,商王朝就出现了欣欣向荣、生机勃勃的局面。

在武丁的时代,人们已经能制造精美的青铜器。那时,在商朝都城,奴隶们日夜打造着兵器。武丁把这些兵器作为充实力量的资本,多次发动了对周围部落的战争。有一次,武丁亲率大军攻打夷,俘获了大量的奴隶,获得了大量的财物。商的都城出现了热闹

的庆祝胜利的场面。奴隶主们因征战有功,得到了许多赏赐。他们大摆筵宴,尽享美酒。武丁的妃子——妇好也是当时著名的大将,她曾多次带兵征战土方、巴方、夷方。由于妇好的英勇善战,她不仅得到武丁的赏识,也得到了大量的赏赐。这从妇好墓出土的一千六百多件文物上可得到证明,其中两件大的铜钺不仅成为我们研究商代社会生活的有力物证,也成为妇好生前是统兵打仗的大将军有力的证明。

武丁时代是商朝全面繁盛的时代,也是我们研究商历史的一个范本。

烽火戏诸侯



周晚期社会矛盾尖锐,随着井田制的破坏,

国家财政入不敷出。周宣王即位后进行了一些改革,局势暂时得到稳定。宣王死后,幽王继位。他非但没有继续稳定局面,反而整日纵情酒色,甚至规定凡进献美女者可以领赏升官。于是一些奸臣投其所好,助其寻欢作乐,荒废朝政。许多忠臣向他进谏,却被他打入大牢。当时有个褒人为了赎罪,买了一名美女褒姒献给幽王。幽王对这名倾国倾城的美女十分宠爱。但是褒姒不喜欢在宫中,总是闷闷不乐。幽王想尽办法逗褒姒笑,褒姒就是不笑。为继承幽王,奸臣虢石父对幽王说,何不用“烽火戏诸侯”的办法博得褒姒一笑。

在古代,烽火台是防御设施,当敌人来犯时点燃烽火,诸侯军队要立即前往救援。当时西周都城附近有二十多座烽火台。听了虢石父的献计后,幽王便带领褒姒登上城楼,命人点燃全部的烽火台,一时狼烟四起火光冲天,诸侯们以为天子有难,急忙赶来救驾。由于时间仓促,行动紧急,到达时将士个个风尘仆仆。正在城楼上陪幽王饮酒的褒姒见到此情此景,不由得大笑起来。幽王认为这个办法很有效,就一再使用。连续遭到戏弄的诸侯十分不满。公元前771年,申侯联合犬戎攻到镐京,幽王急忙下令点燃烽火,想要诸侯发兵救援,但是诸侯都不愿再受戏弄没有出兵。周幽王只得逃离镐京,最后被杀于骊山下,褒姒也被犬戎虏去。幽王被杀后,平王继位,面对残破不堪的镐京只得迁都,我们把平王东迁到洛阳的周朝称东周。

第二课 秦朝中央集权制度的形成



目标解读

秦始皇作为中国历史上一位备受争议的帝王,在他统治空前规模的秦帝国期间,开创了太多的“第一”:第一位皇帝、第一个统一的国家、第一个中央集权政权……秦始皇建立起了一套专制主义中央集权

制度,这种专制主义中央集权国家制度模式,对以后历代封建王朝产生了重要影响。

重点 秦朝中央集权制度的形成(三要素:皇帝制度的确立,地方上推行郡县制,从中央到地方形成一套完整的官僚体系)。

难点 秦朝创建中央集权制度的作用和影响。



课堂大检测

一、选择题：

1. 君主专制中央集权制度的理论来源于战国时期的()

- A. 道家思想 B. 儒家思想
C. 法家思想 D. 墨家思想

2. “德高三皇，功过五帝”“名号不更，无以称成功，传后世”，反映了()的来历。

- A. 上古天神名号
B. 上古部落和部落联盟首领称呼
C. 先秦王朝统治者称呼
D. 我国最高封建统治者称谓

3. 秦始皇为了维护皇帝的尊严，作了哪些规定()

- ①皇帝称“朕” ②皇帝的命令称“旨”
③皇帝的玉印称“玺” ④增强皇帝的神圣感

- A. ①②③ B. ①③④
C. ①②④ D. ①②③④

4. 秦朝直接掌握郡守任免权的是()

- A. 皇帝 B. 丞相
C. 县令 D. 御史大夫

5. 秦朝建立了一套完备的中央政权组织，其中地位最高的三个官职是()

- A. 丞相、奉常、卫尉
B. 御史大夫、郎中令、太尉
C. 丞相、御史大夫、太尉
D. 卫尉、御史大夫、廷尉

6. 后人习惯上常以“三公九卿”概括秦朝的中央官制，“三公”中地位仅次于丞相的是()

- A. 御史大夫 B. 太尉
C. 卫尉 D. 廷尉

7. 秦朝中央政权组织形式与下列哪种制度在形式上有相似之处()

- A. 分封制 B. 等级制
C. 三权分立制 D. 宗法制

8. 郡县制与分封制最大的区别是()

- A. 以什伍为基层单位
B. 职位由朝廷任免而非世袭
C. 以编户为基层单位
D. 直接接受朝廷命令和监督

9. 秦朝时期，御史大夫的主要职责是()

- ①协助皇帝处理全国政事 ②执掌群臣奏章
③管理军事 ④下达皇帝诏令 ⑤兼理国家监察事务

A. ①②⑤

B. ①③④

C. ②④⑤

D. ③④⑤

10. 随着中央集权制的建立，为安定边境、维护国家的统一，秦始皇采取的军事行动是()

- A. 统一度量衡、货币和车轨
B. 将战国时期的防御城墙连接成长城
C. 颁布通行全国的秦律
D. 北击匈奴、南平百越

11. 下列有关郡县制的评价不正确的是()

- A. 郡县制是对先秦政治制度的发展
B. 废分封、立郡县是秦二世灭亡的重要原因
C. 郡县制代替分封制是历史的进步
D. 废分封、立郡县有利于中央对地方的控制

二、材料分析题：

12. 阅读下列材料，回答问题：



(1) 上图反映了秦朝采取了哪些措施？另外还有什么措施？

(2) 秦朝采取这些措施出于什么原因？

(3) 这些措施起到了什么效果？对秦的统治有何作用？



综合二级跳

一、选择题：

初并天下后，秦王嬴政宣布：“朕为始皇帝，后世以计数，二世三世至于万世，传之无穷。”他总揽全国



第一单元

一切大权,“天下之事无大小,皆决于上”。请回答:

13. 下列有关秦始皇“皇帝”称号的说法,不正确的是()

- A. 具有神话皇权的意图
- B. 表现了专制主义的倾向
- C. 是君主集权专制的产物
- D. 体现了立志效法古代名君的愿望

14. 秦朝时中央官制中为虚设的官职是()

- A. 太尉
- B. 丞相
- C. 御史大夫
- D. 卫尉

15. 我国古代地方行政管理制度曾出现了从“分封制”到“郡县制”的变化,其变化的最主要原因是()

- A. 交通的发展
- B. 疆域的拓展
- C. 经济文化交流的需要
- D. 加强中央集权的需要

随着中央集权的建立,秦朝国力日益增强,成为中国历史上第一个多民族的封建国家。请回答:

16. 秦统一中国后颁布了秦律,它集中体现了()

- A. 奴隶主贵族的意志
- B. 小生产者的意志
- C. 秦始皇个人的意志
- D. 地主阶级的意志

17. 秦朝能够推行“一法度、衡、石、丈尺,车同轨,书同文,行同伦”的最主要原因是()

- A. 国家的统一
- B. 社会经济恢复发展
- C. 法治的实施
- D. 秦始皇的雄才大略

18. 秦实行中央集权制度的积极意义是()

- A. 加剧了社会矛盾,无益于社会发展
- B. 缓和了社会矛盾,有助于长治久安
- C. 避免了国家分裂,有助于政局稳定
- D. 造成君主独裁,导致政治黑暗

19. 专制主义中央集权制度是我国古代重要的政治制度。我国封建社会实行这一制度的决定性因素在于()

- A. 地主阶级的要求
- B. 封建经济的分散性
- C. 法家思想的启示
- D. 统治阶级的权力欲

秦朝依靠皇帝的专制权威,大大加强了统治力量,但人民处境日益困难,造成阶级矛盾迅速激化,秦的统治终于土崩瓦解了。请回答:

20. 下列古人对秦朝短命的主要原因的认识中最接近史实的是()

- A. “乃举措暴众而用刑太极故也”
- B. “废先王之道,播百家之言,以愚黔首”

C. “四维(礼义廉耻)不张……故万民离叛”

D. “所以殄灭而降辱者,(亡于)六王之后也”

二、材料分析题:

21. 材料一:右图是1975年在湖北云梦县睡虎地出土的竹简残片。其中提供了自秦孝公至秦始皇时期陆续修成的秦律的部分内容:秦律规定“盗徙封,赎耐”,即私自移动田界,要判处耐罪,可赎。严禁对私有土地的侵犯。……“盗”采别人桑叶不满一钱者,也要判处30天劳役。律文中所见到的刑名计有斩首、磔(断裂肢体)、弃市、斩左趾、答(杖打)、黥(割鼻)、城旦舂(男子输边筑城,女子舂米,均为四年以上徒刑)等。对劳动人民缴纳田税、赋税、服徭役以及手工业生产和商业贸易活动都有明确规定和限制,违反者处以严厉的刑罚……



材料二:秦法对“宦大夫”等地主阶级、“隶臣妾”等被压迫阶级的身份、地位以及户籍等都有明确的规定,不得任意变更。

材料三:秦始皇统一六国以后,以秦律为基础,参照六国律,制定了全国通行的法律。秦律经过汉朝的损益,成为唐以前历代法律的本。

——《中国大百科全书·中国历史·秦汉史》

材料四:至于秦始皇兼吞战国,逆毁先王之法,灭礼谊之官,专任刑罚,朝操文墨,昼断狱,夜理书,自程决事,日县石之一;而奸邪并生,赭衣(指刑徒)塞路,圜墙成市,天下愁怨,溃而叛之。

——《汉书·刑法志》

问题:(1)综合材料说明秦律具有哪些社会职能?制订秦律的根本出发点是什么?

(2)试评价材料四的观点。

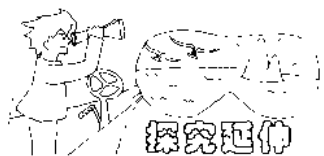
三、问答题:

22. 撇开道德方面的考虑,秦只维持了那么短的时期可能是件好事。不寻常的是,尽管昙花一现,他却成功地把一套国家官僚机器的制度传给了它的政治继任者。……这套制度经过汉代的完善和巩固,……如果容许这项制度以原来的法家方式来实现,即对帝国结构的各个部分进行严密的中央集权控制,那么它不可能维持的这么久。……不管人们是否佩服秦的成就,但必须承认这个成就:它在质和量的方面都大大地改变了中国的面貌,以至它可以名之为“革命”。虽然这“革命”是从上面推行的,而不是从下面推动的。

问题:秦的政治制度有何特点?材料中认为秦对中国历史的发展有何作用?



第一单元



23. 位于山海关城东约6公里的孟姜女庙,是民间故事“孟姜女哭长城”的遗迹,南宋名臣文天祥题孟姜女庙联:“秦皇安在哉,万里长城筑怨;姜女未亡也,千秋片石铭贞。”

这个传说是由一段史实加工演变而成的,它的原型就在山东淄博临淄,来源于杞梁妻的故事。最早记载在信史《左传·襄公二十三年》里。前519年,齐庄公夺取朝歌后回师,在濮上的战斗中,齐国将领杞梁、华周英勇战死,为国捐躯。杞梁妻哭迎丈夫的灵柩于临淄郊外的道路。齐庄公派人吊唁。杞梁妻认为自己的丈夫有功于国,齐庄公派人在郊外吊唁既缺乏诚意,又仓促草率,对烈士不够尊重,便回绝了齐庄公的郊外吊唁。后来,齐庄公亲自到杞梁家中吊唁,并把杞梁安葬在齐都郊外。从春秋到西晋,这个故事经过人们的添枝加叶,到了唐代诗僧贯休的诗《杞梁妻》那里,就变得面目全非了。贯休在这首诗里,把春秋时期的事挪到了秦代,把临淄的事搬到了长城内外,把“城”嫁接到“长城”,再把“长城”直接定义为“秦长城”。到了明代,明政府为了防止瓦剌入侵,大修长城,招致民怨沸腾。老百姓为了发泄对封建统治者的不满,又改杞梁妻为“孟姜女”,改杞梁为“万喜梁”(或范喜梁),加了诸如招亲、夫妻恩爱、千里送寒衣等情节,创造出全新的“孟姜女哭长城”的传说。

请思考:一个有史实原形的历史事件为什么会发生这样的变化?

并请评价长城在中国历史上的影响。

知识坊



秦始皇的雄才大略



始皇是中国古代最有名的君主,是中国历史

上的第一位皇帝。人们常常称颂秦灭六国,由他建立了第一个统一的国家。其实,秦始皇的功绩不仅仅是统一,最主要的是他建立了一系列制度,确保了多民族统一封建国家的发展。

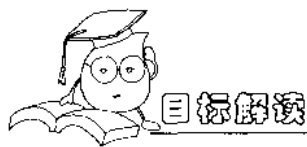
秦统一后,面对前所未有的疆域版图,如何对全国进行有效的统治,保证社会的长治久安是秦面临的首要任务。为此,秦朝廷展开了一场激烈的争论,以丞相王绾为代表的大部分人认为六国刚被平定,燕、齐、楚的故地离秦都遥远,必须实行分封制,才能使秦的江山永固;只有分封,才能使秦的子孙、功臣拱卫王师,互为依托。但是廷尉李斯坚决反对这种意见。他根据周朝的历史经验教训,认为分封制实行日久,封国之间就会疏远,最终互相攻伐,骨肉操戈。只有实行郡县制才会使天下长治久安。秦始皇认真地听取双方的意见和理由,他敏锐地认识到分封制的后患,果断地决定推行郡县制。他对大臣们说:“天下的老百姓已经打了那么多年的仗了,不就是因为有了那么多的王侯吗?王侯们的争权夺利让老百姓忍受太多的苦难了。现在仰仗着祖先们的保佑,天下好不容易统一了。如果实行分封制,又有了王侯,那是在制造战争呢。战争以后,又要平息战争那就极为艰难了。为了长远的利益,我同意廷尉李斯的意见。”于是,秦始皇在全国推行单一的郡县制。郡县的长官都由皇帝直接任命。正是由于中央集权的强大,才能在当时有限的生产力条件下,使人们进行有组织的社会生产。

秦始皇统一货币,他把圆形方孔的秦半两作为全国通用的货币。为什么要用圆形方孔的秦半两呢?这与秦始皇推行的统一观念有关。在秦始皇看来天是圆的,地是方的,世界本来就是一个统一的整体。秦半两铜钱,从外形上看,圆形的外观代表天是圆的,中间的方孔代表地是方的。从一种货币的发行去宣扬国家大一统的观念,这就使这种观念容易为人民所接受。因为这种宣扬避免了说教,而是一种潜移默化的影响。货币的统一,大大促进了我国各地经济的交流与发展。

秦始皇的雄才大略还表现在他注重加强对我国边疆地区的开发和治理。秦代的时候,我国北部有强大的匈奴族,他们过着游牧生活。秦始皇派大将蒙恬征伐匈奴族活动的河套地区。蒙恬先是阻止了匈奴人对定居农业区的正常生产的破坏,又迁移了50万中原的人民到河套地区,对那里的生产开发起了积极的推进作用。秦始皇还命令人们把战国以来的长城连接起来,修建了举世闻名的万里长城。在中国的南疆,秦始皇命令人们开发越族地区,他派人修建了灵渠,灵渠沟通了长江流域与珠江流域。从此,南方的越族地区得到了汉族地区传去的铁器,许多中原人到达那里,开始了越族地区的开发。在那里,秦始皇设置了桂林、南海、象郡,并进行有效的管辖。



第三课 从汉至元政治制度的演变



目标解读

从内外朝的形成到三省六部制再到中书省制,中央的权力越来越集中于皇帝手中。中央政权层面上日渐体现出一种既协调又牵制,既提高办事效率又进一步加强君权的格局。这种格局一直影响到后世。尤其六部的设置及其职责划分,一直沿用了下来。

重点 中国古代政治制度的主要特点。

难点 从汉至元政治制度演变过程及对重要历史概念的理解。

课堂大检査

一、材料题:

西汉接受秦亡教训,在秦制基础上作了适当改变,正所谓“汉承秦制”

1. 我国古代地方行政区划由郡县二级制转变为州郡县三级制,是由于()

- A. 郡国并行制的实行
- B. 刺史监察权的加强
- C. 三公九卿制的建立
- D. 尚书台权力的扩大

2. 汉初实行宽舒政策的根本目的是()

- A. 恢复经济
- B. 减轻农民负担
- C. 鼓励生产
- D. 稳定政治

3. 两汉的行政制度中,具有监察职能的是()

- A. 三公九卿制
- B. 察举制
- C. 郡国并行制
- D. 刺史制度

4. 西汉所设刺史与秦时的该官职相同的职能是()

- A. 负责审核政令
- B. 负责草拟政令
- C. 监察地方官员
- D. 执掌军政大权

隋唐两朝实行并完善了三省六部制

5. 实行这种政策的根本作用是()

- A. 削弱了皇权,有益于政治清明
- B. 完善了专制主义中央集权制度
- C. 明确了官吏分工,提高了行政效率
- D. 增加了政府职能机构,便于纳贤

6. 隋唐时,中书、门下、尚书三省长官都是宰相。这样做的目的是()

A. 保证三个部门相互牵制

B. 完善中央集权

C. 防止相权过重

D. 保证政令畅通

7. 唐朝设置的藩镇带来了什么恶果()

A. 宦官专权

B. 农民起义

C. 结党营私

D. 分裂割据

宋元时期,面对复杂的民族关系、社会矛盾,统治者进一步加强了中央集权

8. 下列各项措施中不是宋太祖加强中央集权措施的是()

A. 解除旧部大将的兵权

B. 中央采用三省六部制

C. 以枢密院为最高行政机构

D. 州的长官由中央派遣的文官担任

9. 宋太祖加强中央集权的措施,导致了北宋中期的财政危机,由此应吸取的教训是()

A. 改革必须重视精兵简政

B. 扩大国家机器是改革的必然结果

C. 机构改革必然增加财政开支

D. 加强中央集权势必导致财政危机

10. 元朝所设统领宗教事务和管辖西藏的机构是()

A. 宣政院

B. 中书省

C. 枢密院

D. 门下省

11. 下列关于元朝行省制度正确的有()

①加强了中央对边疆的控制 ②巩固了多民族国家的统一 ③继承和发展了秦汉时期的郡县制 ④奠定了今天中国行政区划的基础

A. ①③④

B. ②③④

C. ①②④

D. ①②③

二、材料分析题:

12. 材料一:唐初,战功是选拔丞相的主要途径,从武则天统治直到终唐之世,科举制度,特别是进士科逐步成为主要途径。通过科举取士,经过吏治考试任官,再历经州、县、台省任职的锻炼考验,具备决断军国大事的才能和智慧,方可录用为相。入相之后,皇帝定期亲判其考课,评有等第。

材料二:大唐侍中、中书令是真宰相,其余以他官参掌者,无定员,但加同中书门下三品,及平章事、知政事、参知机务、参与政事及平章军国重事之名者,并为宰相,亦汉行丞相事之例也。

—唐 杜佑《通典》卷二十一《职官·宰相》

材料三:唐朝的宰相不同于秦汉,多是他官兼职,或是丞相兼领他职,所以没有独立的办公机构



第一单元

——相府,它是集体负责制,主要任务是帮助皇帝议决军国大政,或者拟订皇朝政令,自己不能向政权的其他部门发号施令。宰相议事决策,拟订重大政令的地方叫政事堂。

问题:(1)根据材料一,说说唐朝选拔宰相的制度有什么特点?从中可以给今人以什么借鉴?

(2)材料二、三显示唐朝宰相的设置有什么特点?这样做的意图是什么?



综合三题

从西汉到元朝,中国政治制度在君权与相权、中央与地方的斗争和协调中不断发展,进一步完善,中国传统政治体制的整个系统在这一阶段已经基本形成。

请回答:

13. 贾谊《治安策》载:“欲天下之治安,莫若众建诸侯而少其力,力少则易使以义,国小则亡邪心。”下面措施最能体现这一观点的是()

- A. 颁布推恩令
- B. 收回王国官吏控制权
- C. 夺去王侯爵位
- D. 削减王国封地

14. 汉初的中央集权与秦朝时最大的不同是()

- A. 中央官制
- B. 皇帝权力
- C. 地方行政设置
- D. 独尊儒术

15. 西汉王国和唐朝藩镇的不同点有()

- A. 控制地方军权
- B. 任免官吏
- C. 征收赋税
- D. 皇帝不能干涉其继承人的人选

16. 从某些形式上看,北宋加强中央集权与哪一朝更相似()

- A. 秦朝
- B. 汉朝
- C. 明朝
- D. 清朝

17. 唐朝在中央设置的尚书省职能相当于元朝的()

- A. 中书省
- B. 吏部
- C. 枢密院
- D. 宣政院

18. 为了加强对地方的监督,西汉和唐初设置的监察区分别是()

- A. 郡、州
- B. 郡、县

- C. 州、道
- D. 州、县

19. “上(宋太祖)因谓(赵)普曰:‘五代方镇残虐,民受其祸,朕今选儒臣干事者百余,分治大藩,纵皆贪浊,亦未及武臣一人也。’”宋太祖据此所采取的措施是()

- A. 削减藩镇节度使实权
- B. 设参知政事为副相
- C. 派文官任州的长官
- D. 设三司管理财政

20. (2000年上海)五代以来君主七朝八姓,赵匡胤“黄袍加身”建立北宋后的百余年间,未发生类似的现象。一般认为,北宋统治体制的变革是重要原因。下列各项中能全面反映其体制变革的一项是()

- A. 采用文官取代武将任地方长官
- B. 从中央到地方实行财、政、军分权
- C. 降低将帅之地位疏远将兵关系
- D. 削弱相权另设枢密院管理军事

21. (2000年全国)宋太祖从地方军队中挑选精壮士兵编入禁军主要是为了()

- A. 加强中央集权
- B. 消灭割据政权
- C. 防御辽兵进攻
- D. 节省军费开支

22. 材料一:(太祖)召普问曰:“天下自唐季以来,数十年间,帝王凡易十姓,兵革不息,苍生涂地,其故何也……”普曰:“其故非他,节镇太重,君弱臣强而已矣。今所以治天下,无他奇巧也,惟稍夺其权,制其钱谷,收其精兵,天下自安矣。”

材料二:王彦超及诸藩镇入朝,帝(太祖)宴于后苑,酒酣,从容谓曰:“卿等皆国家宿旧,久临据镇,王事鞅掌,非朕优贤之意也。”彦超喻意,即前奏曰:“乞骸骨,归丘园,臣之愿也。”

材料三:《宋史纪事本末》卷二载:初,石守信、王审琦等皆帝(太祖)故人,有功,典禁卫兵。赵普数以为言。帝曰:“彼等必不叛吾,卿何忧之深耶?”普曰:“……熟观数人者,皆非统御之才,恐不能制伏其下,则军行间万一有作孽者,彼临时亦不能自主耳。”帝悟。

问题:(1)材料反映了宋初的什么情况?

(2)宋太祖采取了哪些措施应付这些问题,其结果如何?

(3)从中可以得出的历史经验是什么?

23. 元朝与秦朝、隋朝一样都结束了分裂割据的局面,重新实现了国家的统一。

除此之外,元朝与秦朝、隋朝相比在采取的政治制度上有什么相似之处?又有哪些不同?



第一单元



24. 从汉至元中国政治制度屡经变化,在君权与相权、中央与地方两对矛盾的相互作用中不断发展和专制主义中央集权。

请利用史实简单梳理这一过程。并谈谈,古人处理这两对矛盾的思想和做法有哪些是值得当代人参考或者引以为戒的。

知识坊



白登山之围

秦

汉之际,冒顿单于统一了匈奴各部,势力日渐强盛,统治了大漠南北的广大地区。汉初,匈奴贵族经常率领骑兵南下,掠夺汉朝北部边郡的人口、牲畜、财物。

公元前201年,匈奴发兵围攻马邑,第二年冬天,又占领了晋阳。汉高祖刘邦早就对匈奴的嚣张如刺在喉了,于是他亲率30万大军迎击,收复了晋阳。他听说匈奴的冒顿单于正在代谷,为了探听虚实,高祖派出了多批使者,使者回报:代谷既无青壮士兵,又无肥壮牛羊,由此推断冒顿单于无备,老弱病残,不堪一击。高祖下令,大军一路向前,不许停留。

有人提醒刘邦:两国相争,通常都是夸耀武力,显示自己比对方强,可是现在代谷只见老弱病残,这一定是冒顿用计。高祖不听,率军长驱直入平城,登上了城北的白登山,不料冒顿果然埋伏了奇兵,40万匈奴兵一围就是七天。高祖悔恨交加,却毫无办法。如果再不想办法解救,被擒的就是他高祖本人了。陈平给高祖出一主意,派人去贿赂冒顿单于的夫人。得到好处的单于夫人向单于游说,单于有些犹豫。刚好那天天降大雾,高祖就在弓箭手的保护下,从包围圈的唯一缺口逃跑了。

白登山之围说明汉朝无法与匈奴对抗,只能对匈奴采取“和亲”的方式求得边境的安宁。

探险家的故事

汉

武帝统治时期,是西汉统治最兴盛的时期,

他一直把武力打垮匈奴作为自己的政治目标之一。公元前138年汉武帝开始考虑对匈奴的作战计划,他听说大约在30年前,生活在敦煌至祁连山地区的大月氏遭到匈奴的袭击,不少大月氏人被杀,匈奴人用他们的头作成饮酒器。大月氏人被迫西迁到伊犁河流域,过着居无定所的游牧生活。因此,他们对匈奴人恨之入骨,时刻想回来报仇。汉武帝认为这是一个可以联合的盟友,打算派人前去联络,以造成对匈奴的两面夹击之势。

汉武帝下了一道诏书,征集能干的人到大月氏去联络。这次出使任务十分艰巨,因为联络人必须穿越匈奴占领区,很有可能被俘,甚至抛尸异乡,因此诏书贴出后,几天也没人应诏。后来终于有个年轻人前来应征,他就是陕西城固人张骞。他认为大丈夫在世宁肯抛尸异乡,也要立功扬名。因此,急于立功的张骞,承担了这一艰巨的任务。

经过一段时间的准备,张骞带着一百多名勇士向着凶险莫测的西域出发了。张骞一行出发不久,便进入了匈奴控制的河西走廊地区,他们被扣留下来,这一留便是十多年。张骞娶了匈奴女子佳桑为妻,还生了儿子。不过,他始终牢记出使的光荣使命,时刻寻找机会,逃离匈奴控制区。之后,他们一路西行,穿戈壁,翻雪峰,来到了西域的塔克拉玛干沙漠。这里有天山和昆仑山融雪的滋润,形成了许多绿洲,分布着楼兰(即罗布泊附近的鄯善)、于阗、且末、莎车、疏勒、焉耆、龟兹等三十六个国家。这些国家都受匈奴的控制。张骞一行又在塔克拉玛干沙漠边缘冒险西行,克服了重重困难,终于越过了葱岭,到达了大宛(即今乌兹别克斯坦境内),大宛国王热情地接待他,并护送他们去大月氏人所居住的康居(哈萨克斯坦东南)。当时,大月氏人已占有了大夏故地,这里土地肥沃,很少受外敌的侵扰,大月氏人在这安居乐业,已无东归河西走廊之心,因此不愿东归。张骞一行逗留了一年多,也没有达到目的,只好东还。在归国途中,他们经历无数磨难,终于在公元前126年,张骞与胡妻佳桑及堂邑父三人一道返回长安。一百多人的代表团,仅有两人生还,路途的艰险,可想而知。

公元前119年,张骞又以中郎将的身份,率领三百多人的使团第二次出使西域。公元前115年,张骞返回长安,同行的还有携带好马的使者乌孙国。从此,西汉政府与西域各国不断往来,中西文化交流也有了极大的发展。张骞出使西域的道路,成为著名的“丝绸之路”。中国文化以丝绸为媒介,远播万里。西方的物产和文化也通过丝绸之路滚滚东来:汉朝长安遍种苜蓿、石榴、葡萄等;宫室内充斥着明珠、巨象、汗血马、狮子;西域的音乐、舞蹈、杂技更使汉人耳目一新;佛教的传入,揭开了古代中西文化交流史上最为重要的篇章。

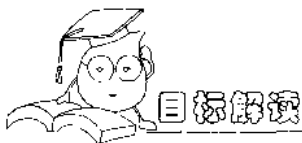
张骞作为丝绸之路上的伟大的探险家,为中西文化交流作出了卓越的贡献。

历史

人教版·必修1



第四课 明清君主专制的加强



君权与相权,地方与中央的较量到了明清两代已接近尾声。专制主义中央集权空前加强。明初六部分理朝政,直接对皇帝负责,全国军政大权集于皇帝一身,同时内阁制度逐步形成。清朝则于内阁制的基础上又创设了军机处,军国大事完全由皇帝裁决,军机大臣只是跪受笔录,地方军政首脑也直接听从皇帝指挥,君主专制制度走向顶峰。

重点 明清加强君主专制的措施。

难点 内阁制与宰相的区别;明清加强君主专制的影响。

课堂大检测

一、选择题:

君权与相权的矛盾是中国古代专制主义中央集权制度下的重要矛盾之一,明朝建立后如何处理这一问题亟待解决。

1. 朱元璋为解决这一矛盾采取的措施是()
A. 设立三省,分割丞相权力
B. 废除丞相,由六部分掌其权
C. 设置军机处,剥夺议政王大臣会议的权力
D. 设立枢密使,分割宰相的军权
2. 为解决这一矛盾所采取的措施中,最为重要的是()
A. 设三省六部 B. 实行内阁制
C. 设三司 D. 废丞相
3. 内阁制作为明朝集中央权力于皇帝的重要措施,正式确立是在()
A. 明太祖时期 B. 明成祖时期
C. 明宣宗时期 D. 明宪宗时期
4. “废行省、设三司”是明初政治改革的具体表现之一,理解正确的是()
A. 是我国古代行政区划制度的巨大变革
B. 有利于加强对边疆地区的管理和开发
C. 通过分散地方的权力来加强中央集权
D. 通过各部门的通力合作,提高了办事效率

5. 明朝掌管地方军政大权的机构是()
A. 布政司 B. 按察司
C. 都指挥司 D. 转运司

清朝是我国最后一个封建王朝,其中央集权也空前加强

6. 顺治、康熙、雍正三朝同时存在的中央机构有()
①内阁 ②议政王大臣会议 ③南书房
④军机处
A. ①② B. ①②③
C. ①②③④ D. ①③④

7. 标志着封建君主专制制度发展到顶峰的是()
A. 军机处设置
B. 厂卫特务机构的设立
C. 八股取士的实施
D. 严酷的文字狱

8. 关于清朝军机处,不正确的表述是()
A. 军机大臣由皇帝的“亲臣”“重臣”组成
B. 军机处能接触军国机要
C. 军机处工作效率高
D. 军机处是位居六部之上的中央最高行政决策机构

9. 康熙帝说:“今天下大小事务,皆朕一人亲理,无可旁贷。若将要分任于人,则断不可行,所以无论巨细,朕必躬自断制。”这说明()
A. 康熙帝精明干练,勤于政务
B. 清初加强君主专政
C. 康熙帝是一位有作为的君主
D. 清初君权与相权矛盾突出

二、材料分析题:

10. **材料一:**明太祖忌大臣权重,自洪武十三年杀胡惟庸后,不设宰相。

材料二:洪武十七年(1384年)9月14日至21日,内外诸司奏事札达1660件,共3391事,即朱元璋平均每日要处理奏章207件、411事,以致“星存而出,日入而休”仍无法处理好,遇到大事,更深感“密勿论思不可无人”。于是洪武十五年(1382年)置诸殿阁大学士,收阅奏章,批发文稿,协助皇帝办理政务。

问题:材料中所说的是明朝何种官职的产生?明太祖创立这一官职的原因是什么?有什么职责?反映了什么本质问题?