



小学生

廖东华 张敬芬 / 编著

全面提高学习成绩的

1000个

语文·数学·英语·科学故事

4年级



学生好书坊 003

XUESHENGHAOSHUFANG

【四年级用】

XIAOXUESHENG

QUANMIANTIGAOXUEXICHENGJIDEYIQIANGE

YUWENSHUXUEYINGYUKEXUEGUSHI

小学生

全面提高学习成绩的

1000个

语文、数学、英语、科学故事



主编 廖东华
张敬芬
执行主编 朱军琴
秦敏

编委 廖东华 朱军琴
尹宇恒 应丽君
戴续妹 廖爱华
张香玲 代玉坤
刘念 王小龙



大连出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生全面提高学习成绩的语文、数学、英语、科学故事 1000 个.
3~4 年级 / 廖东华主编. —2 版. —大连:大连出版社, 2006.5

ISBN 7-80684-186-5

I. 小... II. 廖... III. ①语文课—小学—课外读物 ②数学课—小学—课外读物 ③英语课—小学—课外读物 ④科学知识—小学—课外读物 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 050159 号

责任编辑:李 鹏

封面设计:曹 艺

责任校对:王恒田

出版发行者:大连出版社

地 址:大连市西岗区长白街 10 号

邮 编:116011

电 话:0411-83621171

印 刷 者:大连理工印刷有限公司

经 销 者:各地新华书店

幅 面 尺 寸:230 毫米×165 毫米

印 张:30

字 数:320 千字

出版 时间:2006 年 6 月第 2 版

印刷 时间:2006 年 6 月第 2 次印刷

印 数:10001-16000 册

定 价:33.60 元(本册定价 16.80 元)

导读图

引导孩子掌握正确的阅读方法，并能有效地应对阅读考试。

引导孩子了解基本的数学知识，培养孩子的数学思维。

引导孩子提高学英语、用英语的主动性，增强孩子对英语的热情。


作文实战



引导孩子大胆想象，勇于实践。



引导孩子在游戏中学习，提高孩子的学习兴趣。

探究与发现 

开心游戏 

积累运用 

引导孩子自主性、探究性学习，发现新问题。



口才训练 

引导孩子积累知识，打好扎实的语文基本功。

引导孩子平时多练、多写，提高孩子的作文水平。

引导孩子在学习日常生活中学习说话，提高孩子口语交际的能力。

前言

为了帮助小学生拓展知识面,掌握学习方法,提高学习能力,我们结合学生们在学习中的实际要求,编辑出版了《小学生全面提高学习成绩的1000个语文数学英语科学故事》。

本套图书具有以下特点:

一、紧密结合“新课标”的精神,根据各年龄段孩子的特点进行编写。

本套图书共分为4册,每年级一册,分别针对小学1~4年级的学生,无论从选材还是栏目的安排,我们都依据“新课标”的要求,进行了科学的预测和分析,力求做到因材施教。

二、积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

我们精心收集了近千个故事,它们取材广泛,内容新颖,实现了经典性与时代性的有机结合,符合小学生的心理,能够最有效地开阔孩子的阅读视野,拓宽孩子的知识面并引导孩子进行模仿和创新。

“探究与发现”结合小学生实际,在具体和抽象之间找到最佳的契合点,鲜明地体现趣味性、开发性和启发性,并注重孩子的情感体验,以引导他们进行自主性、探究性的学习。

三、能够培养孩子养成爱提问、勤思考、敢实践的学习习惯。

良好的学习习惯会影响孩子的一生。无论是故事的选材还是栏目的设计,我们都始终围绕着这一思路展开。丰富、有趣的故事能引发孩子无穷的遐想;“探究与发现”没有让孩子仅仅停留在表面的阅读,而是刻意引导他们去思考、去探究。

四、能够迅速提高小学生的学习成绩。

本套图书以孩子喜爱的故事的形式,能够最大限度地激发孩子们的学习兴趣,真正达到“玩中学”的效果。另外,本套图书结合课堂学习的形式,精心设置了一些练习,如“阅读闯关”“作文实战”等,能够直接指导孩子应对考试的思路,进而提高成绩。

五、能够提高孩子的动手能力和与人交流的能力。

动手能力差,是传统教育的一大弊病。本套图书设计了“动手动脑”等栏目,直接引导孩子利用学到的知识,解决现实生活中的实际问题。

本套图书特别重视孩子潜力的发掘,“开心游戏”“口才训练”能够更有利于激发孩子的兴趣,体会学习的乐趣,并且敢于与人交流和探讨。

编者

2006年6月

四年级

小学生全面提高学习成绩的
1000例

语文教学英语科学故事

MULU

语文基础

汉字的故事

仓颉造字的故事② 兄妹无情④ 笨笨学“虐”字⑥



成语的故事

偃旗息鼓⑦ 请君入瓮⑧

标点的故事

小逗号解惑记⑩ 一篇只用标点符号写成的《自传》⑫
智改剧本⑬

修辞的故事

门庭若市⑮ 咏柳⑯ 傻瓜大老虎⑰



语文趣事

财主请高才⑱ 一个也没挣⑲ 处理鞋子,削价一倍⑳
真话假话㉓

文学家的故事

三抄《汉书》㉕ 东坡乱改菊花诗㉖ 司马迁与《史记》㉗

诗歌故事

白居易写诗㉙ 王守仁的《哭象棋诗》㉚



MULU
口语交际
能说会道

凯旋门广场上的演说³¹ 改变对手的心理定势³⁶

机智应对

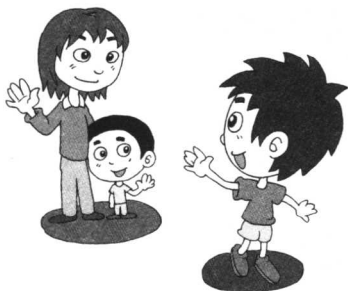
阿凡提巧言脱身³⁸ 罗斯福与丘吉尔的赤诚相见⁴⁰
名人机智应对小故事⁴¹

怎样介绍自己

两位同学的自我介绍⁴³ 介绍我自己⁴⁵ 各位同学大家好⁴⁶

生活中的说话技巧

说话要有礼貌⁴⁷ 说话表达要准确⁴⁸
说话要看对象⁴⁹ 学会听人家说⁵⁰



怎样获得别人的好感

打电话⁵¹ 问路⁵² 访友⁵³

学会道谢

谢谢大家⁵⁴ 奶奶,谢谢你呀⁵⁵ 为什么不舒服⁵⁶

我的演讲辞

学会生活——竞选生活委员演讲⁵⁷ 保护环境,从小做起⁵⁹

四年级

小学生全面提高学习成绩的

语文 数学 英语 科学 故事

MULU

数学

数学家的故事

多才的祖冲之⁶² 天赋 + 勤奋 = 高斯的“天才”⁶⁴
一切人的老师⁶⁶



数的故事

阿拉伯数字是阿拉伯人发明的吗?⁶⁸ 巧遇小数点⁶⁹
紧急抢救⁷¹

四则运算的故事

速算⁷² 韩信点兵⁷⁴ 一个迷人的猜想⁷⁶



计量的故事

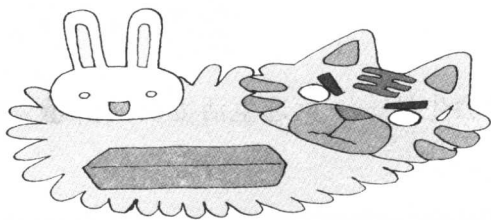
老大是“千米”⁷⁸ 春节的来历⁸⁰ 人身上的“尺子”⁸²

图形的故事

任命族长⁸³ 四海龙王赴宴记⁸⁵

空间的故事

小兔子与虎大哥⁸⁶ 几何和阿波罗⁸⁸ 从蜘蛛想到的⁸⁹





MULU

阅读

情感阅读

血染的父爱⁰² 六点十分的爱(节选)⁰⁴ 海的女儿⁰⁵

科技阅读

好奇的爱迪生⁰⁸ 从小想飞的人¹⁰⁰ 青霉素的发现¹⁰¹

生活阅读

跳和跃¹⁰³ 小猴的通知¹⁰⁴ 八戒搓澡¹⁰⁵

智慧阅读

小马过河¹¹¹ 苹果里的星星¹¹²



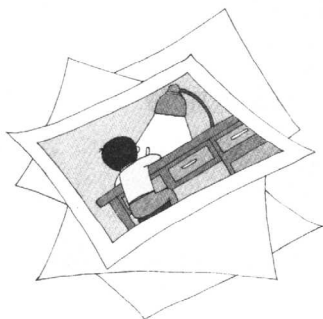
名家阅读的故事

“小纸条”变“百宝囊”¹¹³ 铁棒磨成针¹¹⁴ “读书”与“吃菜”¹¹⁶

比较阅读

三个童年的故事

童年¹¹⁸ 我的童年¹²⁰ 童年故事¹²²



综合阅读

关于鱼的故事

鱼的故事¹²⁵ 两条鱼的故事¹²⁶ 捉鱼的故事¹³⁰

目录

四年级

MULU

作文

名家写作的故事

王勃打“腹稿”¹³¹ 施耐庵写“武松打虎”¹³⁵

写自己印象深刻的事

难忘的教训¹³⁷ 两个数字的教训¹³⁹

写写大自然

云¹⁴¹ 秋¹⁴² 雨¹⁴³ 漓江真美丽¹⁴⁵ 夏夜荷塘¹⁴⁶

把事情讲清楚

丢书记¹⁴⁷ 拔河比赛¹⁴⁹ 一件难过的事¹⁵¹

学会写人物

四个儿子捉蜻蜓¹⁵³ 新来的胡老师¹⁵⁵

写好开头和结尾

托尔斯泰写开头¹⁵⁷ 画蛇添足¹⁵⁹ 画龙点睛¹⁶⁰

学会写日记

陶奇的暑假日记¹⁶¹ 语文课上¹⁶³ 日记一则(春游)¹⁶⁵
记一次“手拉手”活动¹⁶⁶



小学生全面提高学习成绩的
小学语文全面提高学习方法的

语文数学英语科学故事



写文章要想像

《哈利·波特》是怎样诞生的¹⁶⁷ 我的未来世界¹⁶⁸ 《狐假虎威》续集¹⁷¹



MULU
英语

英语小幽默

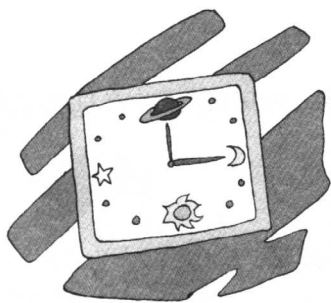
I Am My Father¹⁷² Imitation¹⁷³ Part-time Job¹⁷⁴

英语儿歌大家唱

Cock and Fly¹⁷⁵ My Baby¹⁷⁶ Kid and Mother¹⁷⁷

英语小剧场

A good baby sitter¹⁷⁸ A Hungry Wolf¹⁸²

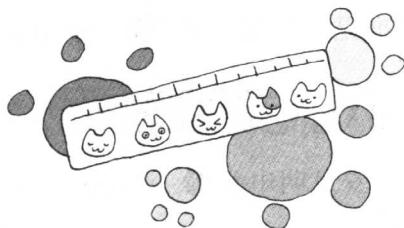


生活中的英语

color¹⁸⁵ Introducing¹⁸⁶ Time¹⁸⁷

我的英语作文

I have five kittens¹⁸⁹ Go to the Great Wall¹⁹⁰ A reward¹⁹¹



MULU 科学

跟动物交朋友

小小蚂蚁身上的发现¹⁹¹ 猫和狗比本领¹⁹⁶
拥有惊人记忆力的鸟类¹⁹⁸



外星人的故事

外星人入侵²⁰⁰ 定居在地球上的外星人²⁰² 发现飞碟²⁰⁴

想象中的世界

开天辟地²⁰⁵ 龙宫传奇²⁰⁷ 瓷器国²⁰⁹

神奇的创造力

科学的魔力²¹¹ 杂交水稻的诞生²¹² 呼风唤雨不再是神话²¹⁴

科学家的故事

李时珍尝“仙果”²¹⁶ 小欧拉智改羊圈²¹⁷
创造战争奇迹的阿基米德²²⁰



培养对科学的兴趣

“准是叫鬼迷了魂”²²² 爱动脑筋的伽利略²²⁴

小小发明家

14岁发明电视²²⁶ “五连冠”的小发明家²²⁷



● 累计认识常用汉字 2500 个, 其中 2000 个左右会写。

● 会使用字典、词典, 有初步的独立识字能力。

● 能使用硬笔熟练地书写正楷字, 做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。

● 积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

● 为解决与学习和生活相关的问题, 利用图书馆、网络等信息渠道获取资料, 尝试写简单的研究报告。

● 初步了解查找资料、运用资料的基本方法。

——摘自语文“新课标”

语文基础



! U W P N O S O H U

汉字的故事

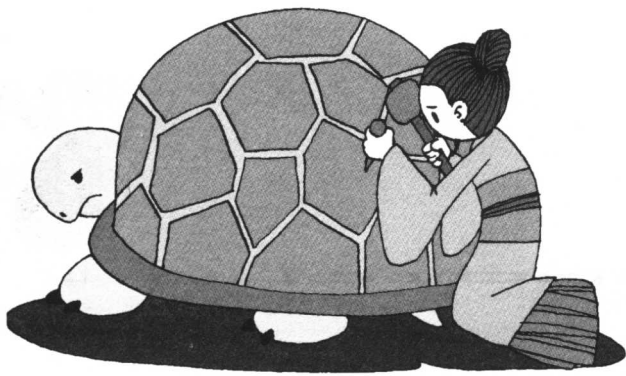
仓颉造字的故事

传说,仓颉是黄帝的身边的史官。有一次,黄帝军队与蚩尤军队交战,打得难分难解,胜负未分。黄帝准备改变战术,叫仓颉把作战图拿来,仓颉一摸,身上带的作战地图早已丢失,黄帝又气又急,只好暂且收兵回营。

黄帝对仓颉说:“你是我身边最聪明的一位大臣,怎能在打仗的生死关头把作战地图丢失?这是多大的过错啊!”仓颉回答说:“黄帝,如今人多事杂,又要经常打仗,用结绳记事,刻木为号的传令办法已难以应付。若照这样下去以后还会出更大的乱子。”黄帝问:“那该怎么办?”仓颉说:“如果有一种图,天下人一看,就能明白是什么意思,用这种图把你要说的话画出来,人们都会按照你的意思去做。”黄帝觉得他说的很有道理,便说:“好吧,今后你就不要随军打仗了,专门留下来给咱们画图造字吧!”

这下可把仓颉难住了。图和字怎么造呢?他整天苦思冥想,半年过去了,眼看已到冬天,仓颉还没有想出造字的办法来。一天夜里下

了一场大雪,仓颉一早起来到山上去打猎,只见满山遍野白雪皑皑,山川树木全被大雪覆盖。仓颉转了一座山,也未见到一个猎物。正准备下山回去,突然从树林里窜出来两只山鸡,在雪地上觅食。山鸡





走过后，在雪地上留下了两行长长的爪印。接着，又有两只小鹿也窜出树林，发现人后撒腿跑掉了，雪地上又留下了小鹿的蹄印。仓颉看得出神，把打猎的事早已忘得一干二净。他把山鸡的爪印和小鹿的蹄印一对比，发现形状不一样。于是他想，把鸡爪印画出来就叫鸡，把鹿蹄印画出来就叫鹿。世界上任何东西，只要把它的象形画出来不就成了字吗！想到这里，仓颉心花怒放，回去后就把他的这个想法向黄帝报告。黄帝听后笑着说：“我说过，你是个精明人，果然不出所料。好吧！你就把天下的山川日月，飞禽走兽，都按照象形造出字来，我再颁布天下。”从这以后，仓颉每日仰观日月星辰，俯察鸟兽山川，创造象形文字。不久，人、手、日、月、星、牛、羊、马、鸡、犬这些字都造出来了。可是象形文字越造越多，往哪里写呢？写在石头上拿不动，写在木板上太笨重，写在兽皮上也不合适，这又把仓颉难住了。一天，有个人在河边捉住一只大龟，前来请仓颉给它造字。仓颉把龟细看了一遍，发现龟背上有排列整齐的方格子，便照龟的象形，造了个“龟”字。然后又把字刻在龟背上的方格子里，龟由于背上刻字感到疼痛，乘人不防时，爬进河里去了。三年以后，这只背上刻字的龟，在另一个地方又被人捉住。人们告诉仓颉，刻在龟背上的字不但没有被水冲掉，而且



伞是何时出现的

只要在雨天，不管在哪儿都能看到各式各样的伞，一个个像蘑菇，可爱极了。我国也许是最先发明伞的国家，因为在四千年前我国就出现了伞，那时的伞叫盖。到了唐代人们才称它为伞。可有『雨伞王国』称号的却是英国。



还长大了,字迹也更明显……

从此以后,仓颉就命人捉龟并把龟壳都取下来,他把自己造出的所有象形字都刻在龟壳的方格子里,然后用绳子串

起来,送给黄帝。黄帝看了很高兴,命人好好收藏,并给仓颉记了大功。传说从这时起,我们中华民族就有了最早的象形文字和甲骨文。

小朋友知道我们的汉字是如何造出来的吗?象形字和甲骨文这两个名词是如何来的呢?请你带着这些问题再仔细阅读上面的故事并找出答案。

探究与发现



兄妹无情

“骄”与“娇”是孪生兄妹,却毫无兄妹之情。据说哥哥“骄”属火,妹妹“娇”属水。水火相克,碰到一起就发生冲突。

这天兄妹凑到了一块,“骄”大言不惭地吹嘘自己:“我是天之骄子,上天赐给我骏马一匹,我驾着马儿走南闯北,世上没有谁比我神气,人间没有谁比我伟大。”

听了“骄”的夸夸其谈,“娇”很不服气。她提起嗓门说:“我是

