

探索与追求

TANSUO YU ZHUIQIU

蔡新民 著

知识出版社

探索与追求

蔡新民 著

知識出版社

总编辑：徐惟诚

社长：田胜立

图书在版编目(CIP)数据

探索与追求 / 蔡新民著. — 北京: 知识出版社, 2006. 4

ISBN 7-5015-4636-3

I. 探… II. 蔡… III. 宣传工作-研究-中国

IV. D64

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第024606号

责任编辑：盛 力 师 秀

封面设计：岳建芳

知识出版社出版发行

北京阜成门北大街17号 邮编：100037

电话：010-88390796

<http://www.ecph.com.cn>

新华书店经销

北京蓝华印刷厂印刷

开本：880×1230 1/32 印张：9.625 字数：183千字

2006年5月第1版 2006年5月第1次印刷

印数：0001~1000册

ISBN 7-5015-4636-3

定价：25.00元



作者简介

蔡新民, 1963年2月出生, 河南尉氏人, 中共党员, 法学学士。1986年7月郑州大学政治系毕业后到河南省委讲师团工作。1991年9月调入河南省委宣传部, 历任理论处副处长、经济宣传处副处长、宣传处处长等职。2003年12月, 由组织安排到河南汤阴挂职锻炼两年, 担任县委常委、县政府副县长, 其间最后半年借调中宣部宣教局工作。2005年12月任河南省委宣传部网络处处长。参加工作以来, 在报刊上发表理论文章近50篇, 有的被《新华文摘》和《中国人民大学报刊复印资料》转载。

序 言

新民同志是河南省委宣传部的一位年轻干部,在他从事宣传思想工作 20 年的时间里,不仅承担了大量的公文写作任务,而且在工作之余勤于笔耕,发表了不少理论文章。近日,新民同志准备从其发表于各类报刊上的文章中筛选一部分结集出版,并把打印好的书稿送我审阅,希望我为这本书写几句话。在翻阅了收入该集子的文章篇目后,我发现该集子的最大特点在于理论联系实际,既有理论思考,又有工作体会。一位年轻的宣传干部能在紧张的工作之余刻苦钻研,深入思考,其精神实属可嘉。

重视理论建设是我们党的优良传统和政治优势,也是宣传思想工作题中应有之义。我们党的三代领导核心都非常重视理论建设和理论指导。毛泽东同志指出:“在马克思主义看来,理论是重要的,它的重要性充分地表现在列宁说过的一句话:‘没有革命的理论,就不会有革命的运动。’然而马克思主义看重理论,正是,也仅仅是,因为它能

够指导行动。”邓小平同志指出：“不注意学习，忙于事务，思想就容易庸俗化。如果说要变质，那么思想的庸俗化就是一个危险的起点。”江泽民同志也指出：“无论对党还是对党的干部来说，理论上的成熟都是政治上成熟的基础。”理论是行动的指南，理论是管思想管方向的。广大干部特别是各级领导干部只有用科学的理论武装头脑，才能坚定正确的政治方向和政治立场，提高政治敏锐性，增强政治鉴别力，加强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性，树立正确的世界观、人生观、价值观，成为新时期合格的领导者。这不仅对于各级领导干部是如此，对于每一位党的宣传思想工作同样也是如此。胡锦涛总书记在新时期保持共产党员先进性教育活动专题报告会上的讲话中号召全党同志“一定要有学习的紧迫感，抓紧学习、刻苦学习，善于学习、善于重新学习”。毫无疑问，这也是对宣传思想战线干部的要求。

理论联系实际是我们党倡导的优良学风，也是实现学有所获、学有所用的根本途径。在新的历史条件下，坚持理论联系实际，必须把握“学”、“思”、“用”三个环节。这三个环节相辅相成，相互促进，密不可分。“学”是前提，“思”是关键，“用”是目的。所谓“学”，就是善于学习。学以明志、学以立德、学以增智。要把学习当作一种神圣职责，一种精神境界，一种终身追求，作为自觉的、经常性的、不间断的任务。所谓“思”，就是勤于思考。学而不思则罔，思而不学则殆。只有开动脑筋，边学边思，才能领悟真

理,增强才干,提高水平。所谓“用”,就是巧于运用。学习的目的全在于运用。要联系实际,学以致用,这样才能学得生动、学得深入、学得有效。当然,做到“学”、“思”、“用”不可能一蹴而就,也不可能一劳永逸,必须持之以恒,长期坚持不懈。

新民同志的这本集子表明,他在理论学习、思考和运用方面迈出了可喜的一步。但正像人的一生追求知识没有止境一样,坚持理论学习、思考和运用也永无止境。我期待着新民同志在这方面作出新的成绩。

在新民同志的集子即将出版之际,写下以上文字,是以为序。

荆惠民

2006年2月10日于北京

目 录

序 言	(1)
-----------	-----

理论探讨篇

权威 = 权力 + 威信 + 效能	(1)
论领导权威与领导权力	(8)
再谈领导权威	(13)
论党的领导与权力	(17)
谈谈党的领导权与党的权力的关系	(26)
加强党的领导权威与密切党和群众的联系	(30)
维护中央权威是党和人民的最高利益所在	(39)
领导集团 · 职业革命家 · 党的领袖	(46)
加强领导艺术研究 提高领导干部水平	(68)
构筑科学的权力运行机制	(86)
领导干部要带头学好理论	(97)
增强学习理论的自觉性	(104)
学习毛泽东坚定的马克思主义理论发展观	(111)

刘少奇党的领导学思想初探	(116)
刘少奇决策思想初探	(124)
马克思主义是发展的理论	
——学习邓小平同志对待马克思主义的科学态度	
.....	(130)
认真学习邓小平同志关于发展马克思主义的科学论断	
.....	(136)
改革与发展——建设有中国特色社会主义理论的主旋律	
.....	(145)
改革开放是邓小平对建设社会主义理论的突出贡献	
.....	(151)
略论邓小平同志的开放带动战略思想	(156)
以高尚的精神塑造人	
——学习江泽民同志的有关论述	(161)
国家的力量与群众的觉悟	
——兼论加强和改进党的思想政治工作	(170)
一个主题·两个轮子·三着棋子	
——学习“三个代表”重要思想的体会	(177)

工作研究篇

新的伟大工程的基础性重点建设

——河南省县以上领导干部学习《邓小平文选》	
和建设有中国特色社会主义理论情况调查	(191)

高举伟大旗帜 推进理论武装

- 党的十四大以来河南省学习、宣传和研究邓小平理论述评 (209)
- 确保农村思想政治工作任务落实到基层的成功实践
 - 河南省农村政策法纪教育活动综述 (219)
- 推动《公民道德建设实施纲要》落到实处的有效载体
 - 河南省道德规范进万家活动综述 (236)
- 高校专职辅导员队伍建设亟待加强
 - 参加中办督查调研组活动随笔 (253)

随感言论篇

- 联系群众的“远”与“近” (264)
- 用新脑筋对待新事物
 - 由解放思想说开去 (267)
- 克服主观主义才能实事求是 (269)
- 发展市场经济与加强党的建设 (273)
- 正确理解改革与稳定的关系 (277)
- 重在建设 以立为本 (281)
- 扎扎实实开展好道德规范进万家活动 (284)
- 深入开展“双万”活动 提高社会文明程度 (287)
- 坚持党刊定位 发挥党刊作用 (290)
- 后 记 (295)

权威 = 权力 + 威信 + 效能

权威普遍存在于人类社会。它是在人类相互依赖的联合活动中产生的，因为任何联合活动都需要组织，而没有权威就无法组织起来。随着生产和流通手段的日益现代化，联合活动的过程日益复杂化，这种权威的范围也必然日益趋于扩大。因社会领域之不同，权威则呈现多种形式：政治权威、经济权威、军事权威、法律权威、学术权威、技术权威等。本文讨论的则是带有综合性的领导权威。

那么，什么是权威呢？恩格斯曾经说过：“这里所说的权威，是指把别人的意志强加于我们；另一方面，权威又是以服从为前提的。”^[1]但是，把别人的意志强加于我们从而使我们服从的前提又是什么呢？换句话说，构成权威的要素（条件）是什么呢？我认为，权力、威信和效能是构成权威的三个要素，只是在不同的社会这三要素的作用大小各不相同而已。

一

权力——领导权威的前提。所谓权力，是指用强制手

段产生影响作用的力量。对领导而言，则表现为职权。职权就是居于合法地位的领导者（或集团）所享有的影响和指挥他人，促使他人服从的权力。它具有如下特点：（1）职权是法定的权力；（2）职权的大小因职别而异；（3）职权有明确的权力范围。

权力是构成领导权威的前提。与其说领导者有了权力，就有了权威，不如说权力本身就具有权威性。因为这种权力赖以存在的条件是国家暴力机器，它一旦被领导者所掌握，就可以发布命令，实施奖励与惩罚的手段，可以左右被领导者的行为、处境以及利害关系，从而使他们产生敬畏感和服从感。

威信——领导权威的基础。威信是由领导者自身所具有的素养而自然地引起被领导者的敬佩感、信赖感和服从感。这种服从不是强制性的，而是由衷的、自觉的、心甘情愿的。崇高的威信是领导者内在的魅力，它像磁石吸铁一样，吸引着他的部下。因此，威信是构成领导权威的最坚实的基础。

领导者的威信既不是自封的，也不是上级授予的，构成威信的要素是领导者的个人品德、知识和才能。

1. 领导者自身的品德修养。品德修养包括：（1）政治上坚持四项基本原则；（2）作风上坚持理论联系实际，密切联系群众，批评和自我批评；（3）品性上正直公道，言行一致，以身作则，关心他人，团结同志，严于责己，平易近人等。这样才能使人感到亲切，受到人们的敬佩，

就能成为一种无形的、巨大的道德力量，一种感染力，一种最可靠的威信。

2. 领导者自身的知识素养。知识素养是指领导者知识化、专业化的程度。在科学技术迅速发展的今天，很难设想一个不学无术的领导者会具有威信。相反，如果具备必要的专业知识，见多识广，就不仅能运用自己的知识去推进领导工作，而且又可与部下取得更多的共同语言，与其心理通融，从而转化为一种影响力。

3. 领导者的才能因素。领导者的才能是决定他的影响力大小的重要因素。领导者的才能表现为运用自己的知识去分析和解决实际问题的综合能力，如决策能力、指挥能力、人际关系能力以及创新能力等。一个才华横溢的领导者可以使人产生一种信赖感，即使在非常困难、极端危急的情况下，也会同心同德地跟着他去克服困难。

效能——领导权威的生命力。这里所说的效能，是指领导者（尤其是领导集团）组织和率领被领导者为实现既定目标而工作的效率。领导效能与目标方向、工作效率的关系是：

领导效能 = 目标方向 × 工作效率

这里决定效能的首要因素是目标方向，如果目标方向正确，效能与效率成正比；反之，效能与效率则成反比，它可能是零或负值。

“权威应当建立在清醒地评价个人和组织的活动的基础上。”^[2]而效能正是评价领导活动的尺度。所以效能是构

成领导权威的要素，是领导权威是否具有生命活力的标志。在领导权威的三要素中，效能是最活跃最积极的因素，它时时刻刻都在影响着权力和威信两个要素。一个高效能的领导班子，不但可以给被领导者带来更多的利益，从而提高其威信，加强非强制性的影响力，而且，高效能的领导所产生的巨大物质力量又反过来使它本身的权力更加巩固，从而加强强制性的影响力。相反，一个低效能的领导是不可能长时间维持其权威的，即使权力再大的独裁者，威信再高的“好好先生”也不能使人敬畏和服从。因为人们对领导的服从归根结底是建立在希望得到利益的基础之上，归根到底决定于领导的绩效。低效能的领导不可能给事业带来好处，因此也就不可能有权威。另外，效能对领导权威的决定性作用莫过于敌对集团之间了，比如一个国家、一个民族、一个政治集团的领导权威，对于敌对的国家、民族和政治集团来说，既没有法定的权力可以凭借，又没有威信可言，支撑着这种领导权威的仅仅是他的领导效能，即在正确的战略方针下，高效率地使用自己的实力，给对方造成威慑力量。拿破仑能够把自己的意志强加给欧洲各国，完全凭借他那高效能的战争机器；而满清政府之所以拜倒在帝国主义列强脚下，是因为这个政府的腐败和低能。历史反复证明，低效能就要落后，落后就要挨打，一个处处落后挨打的政权当然不会具有权威性。因此在科学技术飞速发展的今天，越来越多的现代领导者都认识到“效率就是生命”的真理。

二

任何社会时代的任何有效领导活动都离不开权威，但是，不同社会时代中赖以支撑权威的因素却是不同的。原始社会的领导权威，不是凭借法定的权力，因为当时并不存在国家机器，“酋长在氏族内部的权力，是父亲般的、纯粹道义性质的；他手里没有强制的手段。”^[3]由于当时的生产力极其低下，氏族酋长的权威不可能凭借高效能的领导。他们的权威仅仅依赖于自身的素质。在同大自然的斗争中涌现出来的长者、智者、勇者、贤者便被推选为氏族酋长，他们对氏族成员的权威完全是一种自然影响力，一旦丧失了这种自然影响力，也就自然地失去了领导权威。

到了奴隶社会和封建社会，由于出现了不同利益的对抗阶级，使领导变成了赤裸裸的统治，统治者对被统治者从根本上说没有威信可言；另一方面由于独立分散的小生产方式，统治者的权威不可能依赖其高效能。统治者把自己的意志强加于被统治者从而使他们服从的手段，几乎完全依赖于军队、法庭、监狱等完备的国家暴力机器。虽然在古代历史上不乏明君贤相，有时也对庶民百姓广施恩惠，借以提高自己的威信；也不乏远见卓识的政治家立志改革，借以提高官僚机器的工作效能。但是，所有这些措施都是其暴力统治的辅助手段，其出发点和归宿无非是为了强化其暴力统治。

近代资本主义的领导权威的前提仍然是权力，但更要

紧的却是效能。因为它的权力基础是资本，人与人之间的关系完全是金钱关系，甚至“威信”、“选票”都成了可以用金钱买到的东西，而只有高效能才是资本积累的手段，才是在竞争中取胜的前提。因此对于资产阶级的领导来说，效能就是权威。低效能的领导不但不具有权威性，甚至是无法存在的。

只有对于社会主义的领导来说，权力、威信和效能才是建立权威不可缺少的三要素。担任领导职务，就要掌权用权。但是，这种权力属于人民，领导者只能代表人民的意志掌权用权。如果违背人民的利益滥用职权，以权谋私，信奉“有权不用过期作废”的“权经”，必然在人民中威信扫地。“其身不正，虽令不从”，甚至随时被人民收回他这种发号施令的权力。只有那些廉洁奉公、遵守“领导就是服务”这一原则的领导者才能孚众望、得人心，才能收到“其身正不令而行”之功。另一方面，那些虽然担任领导职务，但是或者在其位而不谋其政，或者胸无大志、无所作为，或者怕负责任、互相扯皮而造成低效能的领导者，必然是有权而无威。总之，对于现代社会主义领导者来说，善于掌权用权是领导权威的前提，崇高威信是领导权威的基础，高效能的工作是领导权威的活力。

（原载《领导科学》1998年第4期）

注 释

[1] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第3卷.北京:人民出版社,1995:224.

[2] [苏]伊·谢·康. 伦理学辞典. 王荫庭, 周纪兰, 赵可等译. 兰州: 甘肃人民出版社, 1983: 6.

[3] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集: 第4卷. 北京: 人民出版社, 1995: 84.