

HuoxueQiaolian
桂壮红皮书系列

丛书主编/陈桂壮



新课标

活学巧练

互动讲练 高效学案

适用于人教版

必修

2

修

高中政治

课改实验区特高级教师联合编写

中央民族大学出版社



桃子红了

HuoxueQiaolian
桂壮红皮书系列



● 丛书主编/陈桂壮

新课标

活学巧练

互动讲练 高效学案

适用于人教版

必 2 修

高中政治

主编：陈树生 胡秀绵
郭 惠

中央民族大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

活学巧练. 高中政治:必修②/陈树生,胡秀绵,郭惠编.——北京:中央民族大学出版社,2006.10
ISBN 7-81056-224-X

I. 活... II. ①陈...②胡... ③郭... III. 政治课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 116608 号

书 名:活学巧练 高中政治·必修②(适用于人教版)

著作责任者:陈树生 胡秀绵 郭惠 主编

责任编辑:益扬

标准书号:ISBN 7-81056-224-X/G·415

出版发行者:中央民族大学出版社

地 址:北京市海淀区中关村南大街 27 号 100081

电 话:68472815(发行部) 68932218(办公室)

传 真:68932751(发行部) 68932447(办公室)

发 行 者:全国各地新华书店

印 刷 者:北京集惠印刷有限责任公司

880 毫米×1230 毫米 大 16 开 187.5 印张 2888 千字

2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷

定 价:239.80 元

版权所有 翻版必究



致

读者

“挂壮红皮书系列”之高中新课标《活学巧练》同步用书，依据最新课程标准和最新教材，组织课改实验区特高级教师潜心编写，全书凸现课标理念，采取学家和讲练对照编排，讲解精辟，精编习题，答案翔实。

具体特点如下：

1. 从基础到能力分层讲练，按要点知识——综合能力逐级提升，注重对你能力的培养；
2. 每个重点难点，升华点在右栏配有一定的针对训练，帮助你掌握所学知识，拓展思维，达到活学巧练、学以致用的目的；
3. 全书所选题目新、活、精，紧扣教材知识，指向高考，分梯度设计，便于你结合自己的实际情况进行选用，答案详细准确。

第三单元 建设社会主义政治文明

第5课 我国的人民代表大会制度

一、人民代表大会：国家权力机关

自主感知 激趣诱思 蓄势待发



情境联想导入

结合生活实际，结合一题与本节课知识密切相关的模拟材料，让你在情境中学习本节知识。

针对左栏的情境资料，设置问题立意的题目，设置启发思考的问题，让你带着问题进入本节知识的学习。



思维起点落实

按照自主性学习的要求，通过完成填空掌握本节

基本概念、公式，拓展你的自学能力。

互动探究

一边活学 一边巧练



要点知识突破

将知识问题化，通过对问题探究性的解答，解决本节重点难点问题，体现“活学”



针对训练

针对左栏的知识要点、能力点进行设置，选编注重基础性、全面性、满足你即学即练的需要。



综合能力提升

将本节知识与学过的知识有机的结合在一起，以案例的形式呈现，提高你的综合探究能力和创新应用能力。



热点问题讨论

结合本节知识，围绕当前的热点问题展开讨论，提高你关注社会生活的习惯和理论联系实际的能力。

递进演练

层层推进 点点过关

分基础题、能力题、综合题三个层次精编题目，让你在学习过程中既能检验理解能力，又能感受到成功的乐趣。

学习目标

针对左栏题目列出考查的知识点，让你练习重难点，查漏补缺。

课末整合 科学归纳 深层拓展



体系自主构建

用图表结构梳理本课知识，展示知识内在联系，便于你理解记忆，掌握知识体系的规律。



素质能力测试

结合本课知识设置一套综合训练题，考查你对本章知识掌握的程度，提高你的综合素质，促进你全面发展。



热点专题归纳

归纳出本课近两年高考出现的热点知识，用案例分析的形式进行讲解，让你感悟高考。



相关知识链接

选择与本课知识密切相关的最新资讯，拓宽学生的视野，丰富学生的知识。

活学巧练 梦想实现

读者建议书

亲爱的读者,为了增进我们之间的相互了解与交流,以便我们今后为您提供更优质的图书和服务,请您认真填写下列表格并邮寄回我处。感谢您的支持!

地址:北京市海淀区西外大柳树路2号 桂壮红皮书(收) 邮编:100081

姓名		电话		班级		任课老师	
学校				电话			老师电话
地址						邮编	
书名		学科		版本		售书单位	

1. 您购买本书的理由是:

☐ 老师介绍	☐ 别人推荐	☐ 同学都买	☐ 价格便宜
☐ 体例很好	☐ 内容很好	☐ 答案详细	☐ 其他原因
2. 您对本书的总体印象是:

☐ 很好	☐ 好	☐ 一般	☐ 差	☐ 很差
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------	----------------------------	-----------------------------
3. 本书的知识性错误:

☐ 没有	☐ 很少	☐ 较少	☐ 较多	☐ 很多
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------
4. 本书的价格:

☐ 很高	☐ 偏高	☐ 合理	☐ 较低	☐ 很低
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------
5. 本书与您的学习:

☐ 同步	☐ 基本同步	☐ 不同步
-----------------------------	-------------------------------	------------------------------
6. 本书的习题量:

☐ 太多	☐ 适中	☐ 太少
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------
7. 习题的难易程度:

☐ 太难	☐ 较难	☐ 适中	☐ 简单	☐ 太简单
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------
8. 本书的封面设计:

☐ 很好	☐ 好	☐ 一般	☐ 不好
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------
9. 本书最好的栏目是: _____
10. 本书最差的栏目是: _____
11. 本书需要改进的地方是: _____
12. 本书编排错误的地方是: _____
13. 您最喜欢的辅导书是:

☐ 侧重知识分析	☐ 侧重方法指导	☐ 侧重新题训练
☐ 答案十分详细	☐ 面面俱到、应有尽有	
☐ 考试的内容有,不考试的内容没有		
☐ 其他 _____		
14. 您认为一本好的教辅书应该是什么样的?就本书而言,您认为作哪些方面的调整会对您的学习提供更有
 益的帮助? _____

15. 请您列举一下您及您的同学最喜欢、最常用的教辅书的名字,并说说您的理由。 _____



第一单元 公民的政治生活	(001)
第1课 生活在人民当家作主的国家	(001)
一、人民民主专政:本质是人民当家作主	(001)
二、政治权利和义务:参与政治生活的准则	(004)
三、政治生活:崇尚民主与法制	(007)
课末整合	(011)
第2课 我国公民的政治参与	(014)
一、民主选举:投出理性的一票	(014)
二、民主决策:作出最佳的选择	(017)
三、民主管理:共创幸福生活	(020)
四、民主监督:守望公共家园	(023)
课末整合	(027)
第二单元 为人民服务的政府	(030)
第3课 我国政府是人民的政府	(030)
一、政府的职能:管理与服务	(030)
二、政府的责任:对人民负责	(034)
课末整合	(037)
第4课 我国政府受人民的监督	(040)
一、政府的权力:依法行使	(040)
二、权力的行使:需要监督	(043)
课末整合	(046)
阶段性测试(一)	(050)
第三单元 建设社会主义政治文明	(052)
第5课 我国的人民代表大会制度	(052)
一、人民代表大会:国家权力机关	(052)
二、人民代表大会制度:我国的根本政治制度	(056)
课末整合	(059)

第6课 我国的政党制度	(062)
一、中国共产党执政:历史和人民的选择	(062)
二、中国共产党:立党为公 执政为民	(065)
三、共产党领导的多党合作和政治协商制度:中国特色的政党制度	(068)
课末整合	(071)
第7课 我国的民族区域自治制度及宗教政策	(075)
一、处理民族关系的原则:平等、团结、共同繁荣	(075)
二、民族区域自治制度:适合国情的基本政治制度	(078)
三、我国的宗教政策	(081)
课末整合	(085)
 第四单元 当代国际社会	 (088)
第8课 走近国际社会	(088)
一、国际社会的成员:主权国家和国际组织	(088)
二、我国处理国际关系的决定性因素:国家利益	(091)
课末整合	(095)
第9课 维护世界和平 促进共同发展	(098)
一、和平与发展:时代的主题	(098)
二、世界多极化:在曲折中发展	(101)
三、我国外交政策的基本目标:维护我国的独立和主权促进世界的和平与发展	(105)
课末整合	(109)
阶段性测试(二)	(112)
终结性测试	(114)
答案与导解	(116)

第一单元 公民的政治生活

第1课 生活在人民当家作主的国家

一、人民民主专政：本质是人民当家作主

自主感知 激趣启思 蓄势待发



情境联想导入

2005年11月2日，国务院总理温家宝主持召开国务院常务会议，分析研究当前高致病性禽流感疫情形势，部署进一步加强防控工作，会议强调，要坚持以人为本，坚持预防为主，认真贯彻执行“加强领导，密切配合，依靠科学，群防群控，果断处置”的方针，提出了要认真落实的十二项综合措施，保障人民群众的生命和财产安全。



思维起点落实

- ①我国人民民主专政的最大特点是，对占全国人口绝大多数的_____实行民主，对极少数人的_____实行专政。即多数人对少数人的专政。
- ②我国都是经济上占_____的阶级进行阶级统治的工具，_____是国家的根本属性。
- ③国家不是从来就有的，它是_____不可调和的产物和表现，国家性质是由_____性质决定的。

问题

从社会制度方面谈谈你对上述材料的认识。

- ④在我国，包括知识分子在内的_____、_____，始终是推动我国先进生产力发展和社会进步的_____。
- ⑤我国宪法规定：“国家尊重和保障人权。”我国在尊重和保障人权方面取得的成就，充分反映了_____的真实性。
- ⑥民主是指在一定阶级的范围内，按照_____的原则和_____的原则来共同管理国家事务的国家制度。民主具有鲜明的_____，民主总是属于_____。

互动探究 边悟学 边巧练



要点知识突破

知识点 人民民主专政

探究1 怎样理解我国的国家性质？

理解我国的国家性质，应注意以下两个方面：

(1)工人阶级的领导是我国国家性质的首要标志。工人阶级是我国的领导阶级。我国工人阶级是近代以来我国社会发展特别是社会化大生产的产物，具有严格的组织性、纪律性和革命的坚定性、彻底性等品格。它在长期的革命斗争和社会主义建设中，表现了坚定的政治立场和艰苦创业的精神，不愧是国家的领导阶级和社会主义建设事业的中坚力量。

(2)工农联盟是我国国家政权的阶级基础。在我国，农民阶级是工人阶级的天然同盟军，是建设社会主义的基本力量。农民阶级在工人阶级的领导下与工人阶级共同管理国家事务。在政治上，工农联盟是我国人民民主专政的阶级基础。

探究2 为什么要坚持人民民主专政？

本部分内容主要强调坚持人民民主专政的必要性，从三方面来把握：

(1)坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想这四项基本原



针对训练

训练1

①作为国家制度的民主，总是离不开专政的，其原因是()

- ①统治阶级的民主就是对被统治阶级的专政 ②国家制度是国体与政体的统一 ③民主和专政是对立统一的 ④民主是由法制作保障的

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

②正确识别和判断国家政权性质的根本标志是()

- ①统治阶级采取何种方式管理自己的国家 ②国家政权采取为哪个阶级服务的政策 ③社会由哪些阶级、阶层和社会集团组成 ④国家政权掌握在哪个阶级手里

A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②④

③(06年高考上海卷)据统计，“十五”期间，我国每年因自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件造成的损失严重，相当于GDP的6%左右。为提高政府保障公共安全和处置突发公共事件的能力，最大限度地预防和减少突发公共事件及其造成的损失，保障公众生命财产安全，国务院于今年1月发布了《国家突发公共事件总体应急预案》。

则,是我国的立国之本。坚持人民民主专政作为四项基本原则之一,已被写入我国宪法。

(2)坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证。只有充分发扬社会主义民主,确保人民当家作主的地位,保证人民依法享有广泛的权利和自由,尊重和保障人权,才能调动亿万人民群众投身于社会主义现代化建设的积极性。只有坚持国家的专政职能,打击一切破坏社会主义建设的敌对势力和敌对分子,才能保障人民民主,维护国家的长治久安。

(3)坚持人民民主专政,在改革开放的历史条件下被赋予了新的时代内容,突出了为社会主义经济建设服务的国家职能;为改革开放和社会主义现代化建设创造良好的国内条件和国际环境;重视法制建设,依照宪法和法律治理国家;发展人民民主,加强民主制度建设。

识记方法:对民主与专政关系的全面识记和理解。

我国的民主与专政是辩证统一的。

一方面,民主与专政相互区别,相互对立,民主只适用于人民内部,专政则适用于敌对势力。另一方面,民主与专政相辅相成、互为前提。民主是专政的基础,专政是民主的保障。



综合能力提升

能力点一 国家本质

案例1 当前,一些同学推崇“地球村”,以做“世界公民”为荣,看不到国家利益、民族利益的差别。待他们出国后,才切身感受到,世界上没有“世界公民”。这是因为()

- A. 国家是阶级统治的工具
- B. 阶级性是政治的本质属性
- C. 国家政权是阶级统治的基础
- D. 民主和专政总是统一的

分析 本题主要是考查对国家本质和根本属性的理解和运用。A项揭示了国家的本质和根本属性,正确且符合题干规定的要求,应选;B项是政治的本质属性,不合题意,排除;C项是讲“阶级统治”的基础,不符合题意,而且错误,“国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具”,说明经济是阶级统治的基础,故C项排除;D项是讲民主与专政的关系,不符合题意,同时,民主与专政是辩证统一的,不能表述为“总是统一的”,因而D项也应排除。

答案 A

能力点二 人民民主专政

案例2 以下关于民主与专政相互关系的说法中,错误的是()

- A. 民主与专政是相辅相成的
- B. 对统治阶级的民主就意味着对被统治阶级的专政
- C. 对任何一个阶级既实行民主又实行专政
- D. 民主与专政的阶级性质总是一致的

分析 本题考查对民主与专政关系的认识和理解。民主与专政既有联系又有区别,在任何一个民主制国家,民主与专政缺一不可,两者紧密联系,相辅相成,故A项正确;同时民主与专政又是属于不同的阶级,民主总是属于统治阶级的,统治阶级享有民主,就意味着对被统治阶级专政,不可能对任何一个阶级既实行民主,又实行专政,故B项正确C项错误;哪个阶级享有民主,实行的就是哪个阶级的专政,资产阶级民主,实行的就是资产阶级专政,民主与专政的阶级性质是一致的,故D项正确;从以上分析可知,A、B、D三项都是民主与专政相互关系的正确表述,只有C项是这一关系的错误表述。故答案是C。

答案 C

今年3月,上海市提出,以“城市安全、人身安全、社会安定、人心安定”为目标,结合特大型城市的特点深入开展“平安建设”,为上海和全国创造更加和谐稳定的社会环境。

上海市积极参与社会安全与稳定建设,至今已有40万人参与社区“夜间巡逻队”,1.2万人参加社会志愿者队伍。上海市的安全感逐年上升,上海已被誉为“中国最安全的城市”之一。

请运用有关政治常识对上述材料加以分析说明。



针对训练

训练2

5 (05年高考全国卷Ⅲ)国家在发展经济、教育和文化,保护资源与环境等方面发挥了重要作用,这体现了国家的()

- A. 统治属性
- B. 阶级属性
- C. 主权属性
- D. 社会属性

6 判断国家性质的根本标志是()

- A. 国家政权的组织形式
- B. 国家是否实行多数人的统治
- C. 国家政权掌握在哪个阶级手中
- D. 国家是否按照平等的原则和少数服从多数的原则来管理

训练3

7 “坚持人民民主专政,就是要加强对少数敌对势力和敌对分子的专政。”这种观点()

- ①肯定了新型民主与新型专政的辩证关系 ②坚持了专政职能 ③忽视了对人民实行民主的职能 ④片面强调了事物的一面而否定了另一方面

- A. ①②③ B. ②③④
- C. ①②④ D. ①③④

8 2005年11月17日,法国警方宣布法国各地自10月27日起持续的骚乱已趋平息。骚乱发生以来,各地有9 000多辆汽车被毁,数十栋建筑物遭到破坏,法国一向标榜的“自由”“平等”“博爱”的民主原则受到严峻挑战,对法国的民主理解正确的有()

- ①是具有鲜明的阶级性的民主 ②是全民的民主,因为资本主义社会被统治阶级也享有选举权 ③是资产阶级内部少数服从多数的民主 ④是一种无专政的民主

- A. ①② B. ①③ C. ①②③ D. ①②③④



热点问题分析

背景材料:

中共“十一五”规划《建议》提出:建设社会主义和谐社会,必须加强社会建设和完善社会管理体系。要妥善处理和利益群体关系,认真解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题。加强和谐社区、和谐村镇建设,增强社会和谐基础。正确处理新形势下人民内部矛盾,畅通诉求渠道,完善社会利益协调和社会纠纷调处机制。建立健全社会预警体系和应急救援、社会动员机制,提高处置突发事件的能力。加强社会治安综合治理,依法严厉打击各种犯罪活动,维护国家和社会稳定,保障人民群众安居乐业。

理论分析:

(1)坚持人民民主专政,发扬社会主义民主,确保人民当家作主的地位,保证人民依法享有广泛的权利和自由,调动人民群众投身社会主义现代化建设的积极性,有利于构建社会主义和谐社会。

(2)坚持国家的专政职能,打击一切破坏社会主义建设的敌对势力和敌对分子,维护国家长治久安和社会和谐稳定。



针对训练

9. 构建社会主义和谐社会是 2005 年国家工作的重要任务之一。这一方面要进一步促进人民民主的发展,另一方面要加强社会治安,依法惩处各种违法犯罪活动。

请回答:

坚持人民民主专政对构建社会主义和谐社会有何意义?

递进演练 层层推进 点点过关



基础练(夯实基础)

- 从本质上说,国家是()
 - 管理社会公共事务的机关
 - 立法、司法、行政机关的总和
 - 社会发展到一定历史阶段的产物
 - 经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具
- 关于我国国家性质的表述准确的是()
 - 我国是人民当家作主的国家
 - 我国是社会主义国家
 - 我国是无产阶级专政的国家
 - 我国是人民民主专政的社会主义国家
- 我国人民民主的特点突出表现在()
 - ①具有广泛性 ②具有真实性 ③民主和专政的统一 ④是统治阶级享有的民主 ⑤是全民的民主

考查目标

- ① 本题考查国家的含义、本质。
- ② 本题考查我国的国体。
- ③ 本题考查我国人民民主的特点。



热身练(激发潜能)

- 民主和专政是辩证统一的,其统一性表现在()
 - 民主只适用于统治阶级内部,专政则适用于被统治阶级
 - 民主是多数人享有的,专政则是对极少数人的
 - 统治阶级的民主也是对统治阶级专政
 - 民主是专政的基础,专政是民主的保障
- 我国之所以要坚持人民民主专政,是因为()
 - ①坚持人民民主专政是我国的立国之本 ②坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证 ③人民民主专政是民主与专政的统一 ④人民民主专政是社会主义国家的国家性质
- 我国宪法规定:“国家尊重和保障人权。”下列关于人权的说法正确的是()
 - ①生存权、发展权是根本和重要的人权 ②人权高于主权 ③保护和促进人权,必须从保障人民的生存权、发展权这个环节入手 ④实现人权的根本途径是促进经济发展和社会进步

考查目标

- ① 本题考查民主与专政的联系。
- ② 本题考查我国坚持人民民主专政的必然性。
- ③ 本题考查人权的有关知识。



综合练(稳操胜券)

- 最近,中共中央办公厅、国务院办公厅下发了《关于健全和完善村务公开和民主管理制度的意见》,对落实农民群众的知情权、决策权、参与权、监督权(“四权”)提出了许多新的明确的政策措施,为农民群众依法维护自己的民主权利提供了依据和保障。这表明()
 - ①我国是人民民主专政的国家 ②广大人民群众是国家的主人 ③人民民主是有制度保障的

考查目标

- ① 本题考查我国的国体及民主的特点。

④我国的民主是全民的民主

A. ①②④

B. ①③

C. ①②③④

D. ①②③

邓小平明确指出：“运用人民民主专政的力量，巩固人民的政权，是正义的事情。”你是怎样理解这句话的？

④ 本题考查坚持人民民主专政是正义的事情。

二、政治权利和义务：参与政治生活的准则

【自主感知 激趣启思 蓄势待发】



情境联想导入

2005年9月6日，人民网以《责任公民 责任政府 责任大国 请您畅谈“责任”》为题在人民网主页推出讨论话题，欢迎网友围绕本报任仲平文章《论责任》，发表对“责任”等问题的看法。话题刚一推出，就引起了网友关注及热议，网友留言踊跃。以下是部分网友的留言：

——公民的权利和义务在宪法和法律中有明确规定，作为每一个公民的责任是要很好地履行这些规定，做保持国家和社会稳定的积极支持者，为国家的和谐发展创造良好的环境。

——负责任的公民就是遵纪守法的公民。

——遵纪守法，敢说真话，对家庭对工作对集体对国家一片真诚，这是一个责任公民起码的标准和要求。

——见义勇为是责任；尊重他人是责任；遵守公德是责任。



思维起点想实

- 1/ 我们政治生活的全部内容，是以_____、_____为基础的。
- 2/ 选举权和被选举权是公民_____的民主权利，行使这个权利是公民参与国家管理的基础和_____。
- 3/ 我国公民必须履行的政治性义务有_____、_____和_____。

问题

材料中的网友行使了什么政治权利，行使这一权利有何意义？

- 3/ 政治自由包括_____、_____、_____、_____、_____的自由。
- 4/ 监督权主要包括_____、_____、_____和_____等。
- 5/ 坚持个人利益与集体、国家利益相结合的原则，要求当个人利益与国家利益产生矛盾时，_____必须服从_____，这是公民爱国的表现。

【互动探究 一边学 一边巧练】



要点知识突破

知识点 公民的权利和义务

探究1 怎样理解公民的选举权和被选举权是公民的基本政治权利？

在我国，宪法规定国家的一切权力属于人民，但每个公民事实上不可能都直接参与管理国家事务。因而，宪法赋予公民选举权和被选举权，公民就可以通过选举，挑选自己满意和信赖的代表组成国家权力机关，将自己参与国家管理的权利让渡给这些自己选出的、能够代表自己意愿的代表，让他们代替自己行使参与、管理国家事务的权利。由于我国宪法有关选举权的规定是同人民代表大会制度联系在一起的，所以，公民的选举权与被选举权包括这样几方面内容：第一，公民有权按照自己的意愿选举人民代表；第二，公民有被选举为人民代表的权利；第三，公民可依照法定程序罢免那些不称职的人民代表。正是从这个意义上来说，选举权与被选举权是公民的



针对训练

训练1

- 1/ 我国宪法第33条规定：“任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。”宪法这一规定表明（ ）
 - A. 公民的权利等同于义务
 - B. 公民先享有权利后履行义务
 - C. 公民有选择义务的权利
 - D. 公民的权利和义务相辅相成，不可分离

基本政治权利,是行使国家权力、管理国家事务的基础,是公民极为庄严的政治权利,是人民当家作主的表现。

探究2 怎样正确理解公民在法律面前一律平等?

(1)公民在法律面前一律平等是指司法平等和守法平等,在法律实施上平等,不是讲立法上的平等。因为我国的法律只能反映和体现工人阶级和广大人民的意志利益,不能反映被统治阶级的意志和利益,所以,在立法过程中不能对敌分子讲平等,否则,法律就不能成为打击犯罪、维护社会安定、保证改革开放的有力武器。但在法律的执行过程中,对所有公民而言都是平等的。

(2)公民在法律面前一律平等,不是指绝对的平均主义。公民在法律面前一律平等是要求赋予一切人以平等的法律地位,而平均主义则是要求取消一切差别,在各方面实行绝对均等,这种主张是不切实际的。如宪法规定,不满18岁的公民不享有选举权与被选举权,这不同于说符合法定年龄的公民与不足法定年龄的公民之间存在不平等,而是由于参与政治生活的公民需要具备一定的行为能力。

(3)坚持公民在法律面前一律平等的原则,反对一切特权。我国宪法规定,任何组织和个人都不得有超越宪法和法律的特权,这说明,法律面前没有特殊公民。官官相护、徇私枉法者最终要受到法律的惩罚。

(4)我国宪法对公民在法律面前一律平等的规定,是宪法和法律范围内权利的平等,现实生活中仍然存在不平等。如由于种种原因,在我国男女之间、民族之间还存在着事实上的不平等。要消灭这种不平等,不仅需要运用法律手段,更重要的是要大力发展生产力,全面提高人民的文化素质和物质生活水平。

点拨:权力与权利

权力,一般是指政治上的强制力量或职责范围内的支配力量,是指有权支配他人的强制之力,它总是和服从联结在一起。在任何社会,都要有一定的权力,同时,也必须有一定的服从。权力可以分为政治权力、宗教权力、经济权力等。

权利是一个法律概念,一般是指法律赋予人们的权力和利益,即自身拥有的维护利益之权。它表现为享有权利的公民有权作出一定的行为和要求他人作出相应的行为;权利的行使必须以法律为依据,即依照宪法和法律行使正当的权利。权利与义务相对应而存在。

②2005年12月25日,人民网报道:某消费者就所购空调质量问题与厂家多次协商都未能解决,于是进行了暴力维权,多次当众砸毁该品牌空调。因此,被法院以“损害商业信誉、商品声誉罪”,判处有期徒刑一年。

上述材料启示我们()

- A. 公民必须在法律允许的范围内行使自己的权利
- B. 公民有权维护自己的合法权益
- C. 公民的权利与义务是对立的
- D. 自由与法律是统一的,自由是法律的保障

③我国政府高度重视人民的身体健康和生命安全,共拨付100多亿元资金防治“非典”,并决定四年内投入17.5亿元防治艾滋病。这种做法表明国家()

- A. 维护公民的政治权利
- B. 保护公民一切利益
- C. 保护公民的赔偿权
- D. 尊重和保障人权

2005年11月5日,人民网报道:某消费者就所购空调质量问题与厂家多次协商都未能解决,于是进行了暴力维权,多次当众砸毁该品牌空调。因此,被法院以“损害商业信誉、商品声誉罪”,判处有期徒刑一年。据此回答4~5题。

④上述材料启示我们()

- A. 公民必须在法律允许的范围内行使自己的权利
- B. 公民有权维护自己的合法权益
- C. 公民的权利与义务是对立的
- D. 自由与法律是统一的,自由是法律的保障

⑤公民参与政治生活,依法行使政治权利,依法履行政治义务,必须遵循的基本原则是()

- ①公民在法律面前一律平等的原则 ②权利与义务相统一的原则
- ③个人利益与集体利益、国家利益相结合的原则
- ④人民民主专政的原则
- A. ①②③ B. ②③④
- C. ①②④ D. ①③④



综合能力提升

能力点一 公民的政治权利和政治性义务

案例1 近年来,在检察机关立案侦查的贪污受贿案中,80%的线索来源于群众的举报。为了保护和鼓励群众举报的积极性,有力惩治腐败,最高人民检察院正式颁布并实施《人民检察院举报工作的规定》,确立了举报的一系列制度。以上事实说明()

- ①国家依法保护公民的合法权利 ②国家利益与个人利益是完全一致的
- ③公民有与损害国家利益的行为作斗争的义务 ④公民具有对政府工作人员的监督权
- A. ①③④ B. ①②③④ C. ②③ D. ①②④

分析 此题综合考查对公民政治权利和政治性义务的理解和把握。解答此题的关键是紧扣题干规定性要求即“以上事实”说明了什么,因此解答此题的思路是:先找出题干中有哪些“事实”,再根据“事实”阐明说明了什么即可。题干中有:群众积极举报政府工作人员“贪污腐败”的违法、违纪行为,这一则说明公民有监督一切国家机关和国家工作人员的权利,二则也说明公民在履行维护国家利益的义务,故①③④正确且符合题意;材料中还有:“最高人民检察院颁布并实施《人民检察院举报工作的规定》”



针对训练

训练2

⑥(05年高考广东卷)据报道,某市社区民警向居民作述职报告,接受本社区居民的民主测评。如果测评结果为不满意,被测评者将可能被调离现在的岗位。这一举措体现了我国公有享有()

- A. 平等权 B. 任免权
- C. 选举权 D. 监督权

(06年高考天津卷)“水无定本枯,水无源必竭。”某市政府广开言路,首创了“信访民主听证评议制”。通过体察民情、了解民意,该市决定不建大广场大工程,而是投资400万元治理小街小巷,大大改善了群众的生活环境,得到了群众的广泛拥护。据此回答第7题。

以保护公民的合法权益,故①正确且符合题意;②错误,国家利益与个人利益在根本上是一致的,不是完全一致,应排除。再按照组合型选择题解题方法,排除含②的选项组合B、C、D,即可选出正确答案A。

答案 A

方法提炼 这也是一道理解说明型的组合选择题。题干中事例、观点、引文往往包含着多层意思,它们之间一般是并列关系。在把握题干主旨的基础上,提取题干中的有效信息,逐层分析每一层的意思,按照每层意思的要求筛选选项。凡符合题干意思、能正确说明材料的题支,都在应选之列。即使符合题干中某一层意思的选项也要入选。

能力点 (二) 公民权利和义务统一的原则

案例2“中华人民共和国公民在行使自由和权利的同时,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。”这是因为()

- ①公民的权利与义务是统一的 ②损害了国家、集体和他人合法利益也必然损害了自己的利益 ③自由是相对的,要受到法律的制约 ④我国公民享有广泛的政治自由和权利

A. ①③④ B. ①②③ C. ①④ D. ①②④

分析 此题是从国家、集体与公民个人利益在根本上的-致性来考查对公民权利与义务统一性的认识和理解。题干中宪法的这一规定充分体现了我国公民权利与义务相统一的原则。①和②分别从正反两方面说明了权利与义务统一的原则;③承认自由是相对的,承认了自由和法律的统一,表明了权利与义务相统一的原则;④与题干无关,故①②③选项组合B是正确答案。

答案 B



热点问题讨论

背景材料:

正确行使公民的权利和自由

北京市公安局记者发布会(2005年1月15日):表达爱国热情应合法理智,近一时期,部分群众由于不满日本在历史等一系列问题上的错误态度,一些互联网站和手机出现了鼓动举行集会、游行的相关信息。对此,北京市公安局新闻发言人提醒:公民在行使权利和自由时,须按照《中华人民共和国集会游行示威法》和《北京市实施〈中华人民共和国集会游行示威法〉办法》等有关规定依法进行。

理论分析:

公民正确行使权利和自由必须遵循公民在法律面前一律平等的原则、权利与义务相统一的原则,坚持个人利益与集体利益、国家利益相结合的原则。

7. 该市政府实行“信访民主听证评议制”,体现了尊重公民的()

- A. 提案权 B. 监督权
C. 质询权 D. 议政权

训练3

8. 每个公民都有依法纳税的义务,也应依法获得相应的权利。这意味着()

- A. 每个公民在法律上都享有同样的权利和义务
B. 权利和义务都是不可放弃的
C. 权利和义务是相对应而存在的
D. 权利即是义务,义务也是权利

针对训练

9. 在我国,公民享有哪些政治权利和自由?

10. 公民在参与政治生活,依法行使政治权利时,应遵循什么原则?

递进演练

层层推进 点点过关



基础练(夯实基础)

1. 在我国,下列公民不享有选举权和被选举权的是() **考查目标**
①18周岁以下的公民 ②文化水平低,行使此项权利有困难 ③信仰宗教而不信仰马克思主义 ④选挙权。
④公民 ①依照法律被剥夺政治权利的人
A. ②③ B. ①④ C. ①②③④ D. ②③④
2. 对于公民依法享有的政治自由理解正确的是() **考查目标**
①这是人民行使当家作主权利的重要方式 ②是社会主义民主的具体体现 ③国家制定相应法律来自由。
④公民的政治自由 ④我国公民的政治自由具有广泛性,使公民能按自己的意愿想干什么就干什么

A. ①②

B. ①②③

C. ①③④

D. ①②③④

政治权利和自由,是指公民依法参与国家政治生活、管理国家事务和表达意愿的权利和自由。在我国,公民享有广泛的政治权利和自由。据此回答3~4题。

- 3 我国公民最基本的政治权利是() 本题考查公民的政治权利。
- A. 生存权和发展权 B. 选举权和被选举权
- C. 对国家机关及其工作人员的监督权 D. 言论、出版、集会、结社、游行、示威的权利和自由
- 4 政治自由是民主政治的基础,是人民行使当家作主权利的重要方式,是社会主义民主的具体体现。但公民在行使政治自由时() 本题考查公民的政治自由。
- A. 必须正确行使自己的监督权 B. 必须在法律规定的范围内行使
- C. 要不断提高自己的科学文化素质 D. 应完全按照自己的意志行使
- 5 公民在法律面前一律平等是指() 本题考查对“公民在法律面前一律平等”的认识。
- A. 立法、执法平等 B. 立法、守法平等 C. 知法、学法平等 D. 司法、守法平等



能力练(激发潜能)

考查目标

- 6 针对西方发达国家通过各种途径深入我国内地窃取我国居民基因资源的情况,国家出台了有关基因保护条例,要求我国公民自觉保护这一珍贵资源,这说明() 本题考查公民的政治义务。
- A. 国家有依法保护个人利益不被侵害的权利
- B. 公民有维护个人利益不被侵害的权利
- C. 公民有维护国家荣誉的义务
- D. 公民有维护国家安全、利益义务
- 7 根据权利和义务相统一的原则,作为公民应() 本题考查公民应正确
- ①树立权利意识,珍惜公民权利 ②树立义务意识,自觉履行公民义务 ③积极行使监督权 ④把国家利益、集体利益与个人利益结合起来
- A. ①② B. ①②③ C. ①②④ D. ①②③④



能合能(稳操胜券)

考查目标

- 8 某企业职工多次写信给政府有关部门,反映该企业的主管单位向该企业乱收费、乱摊派的情况,要求政府给予制止。这位职工的行为属于() 本题考查公民的政治权利。
- A. 公民行使检举权 B. 公民行使申诉权 C. 公民的批评建议权 D. 公民言论自由权
- 9 某镇部分村民因该镇污染问题集体上访。为解决这个问题,镇政府做了大量工作,对有关工厂、企业作了停产处理,还拨款专款治污。大多数村民对处理结果表示满意。然而,以王某为首的极少数人,却不断煽动、组织少数不明真相的村民围堵、冲击镇政府,提出种种无理要求。因聚众闹事,组织群众围攻镇政府,非法拘禁镇干部,王某被依法逮捕。
- 结合材料请回答: 本题考查公民要坚持权利与义务相统一的原则。
- (1)村民因污染问题集体上访,反映了什么问题?
- (2)运用所学政治常识评析村民的两种做法。

三、政治生活:崇尚民主与法制

自主感知 激趣诱思 蓄势待发



情境境能导入

问题

材料中的人们是如何对待政治生活的,谈一谈你的看法。

2005年8月15日是中国人民抗日战争胜利60周年纪念日,全国各地纷纷举行不同形式的纪念活动,特别是对日本右翼团体篡改历史教科书及寻求进入联合国常任理事国的行为表示强烈的反对,面对一浪高过一浪的反对声,8月20日,日本政府决定将放弃寻求第五十九届联合国大会对日本、巴西、德国、印度(“四国联盟”)共同提交的“增常”决议案进行表决。



思维起点落笔



- 1/ 社会生活由_____、_____、_____三大领域构成。
- 2/ 我国社会主义政治文明建设的主题是_____。
- 3/ 政治生活的主要内容有：行使_____，履行_____；参与_____活动；参加_____；关注我国在国际社会中的_____。

- 4/ 我国政府是人民意志的_____和人民利益的_____。
- 5/ 对待政治生活的态度是公民的_____和_____的体现。

互动探究 一边活学 一边巧练



要点知识突突



知识点 政治生活

探究 怎样全面把握积极参与政治生活？

(1) 参与政治生活，必须明确政治生活的作用。政治生活与经济生活、文化生活存在着相辅相成的关系。政治生活的内容更多地涉及社会公共管理和公共利益的问题。认为政治与我无关，参不参与政治生活无所谓的想法是不对的，幻想脱离政治的想法更是幼稚的。我们在明白参与政治生活意义的基础上，要培养关心社会事务和国家大事的观念，增强公民的责任感、权利意识与义务意识，激发参与政治生活的热情，自觉地投身于政治生活之中。

(2) 参与政治生活，需要学习政治知识。

(3) 参与政治生活，贵在实践。在我国，公民参与政治生活的方式是多种多样的。无论采取什么方式，重要的是实践，因为只有在实践中才能不断提高思想政治素质。通过政治实践，可以激发我们参与政治生活的热情，提高参与政治生活的素养；可以培养我们遵纪守法的行为习惯，增强参与政治生活的能力；可以加深我们对马克思主义政治观点的理解，提高辨别政治是非的能力；使我们能坚持一切从实际出发，关注我国的国情，认识中国特色社会主义政治制度的优势，坚持社会主义的政治方向。

注意：青年学生要积极参与政治生活，任何人都不能“超脱”政治。要把握好这一知识点，需要注意：世界上以政治活动为职业的人毕竟是少数，但每一个人都与政治活动有牵连。这是因为：

第一，社会上的人时时刻刻都离不开国家的管理，每个人都存在着如何处理与政府的关系的问题，而这正是政治生活的重要内容。也就是说每个人不仅参与与经济、文化生活，而且置身于政治生活中。

第二，社会上每个人都生活在国家的环境之中，都必然受到国家制度、法制、政策等的深刻影响，并由此产生一定的政治观念和态度，如对执政党的认识和态度，对社会制度的认识和态度，对国家的感情和态度，对法律的认识和态度等。

第三，我们还生活在国际环境中，因此除了受国内政治生活的影响之外，还要受国际政治的制约。国际政治发生的重大事件对我国难免会产生影响。

第四，政治生活内容更多地涉及社会公共管理和公共利益问题，与社会上每个人的切身利益息息相关。因此，幻想“超脱”政治的想法是不对的。

第五，对待政治生活的态度是公民情感和价值观的体现，中学生必须以饱满的热情积极参与政治生活。



针对训练

训练1

- (1) “现实生活中，有人幻想超脱政治，不问政治，不仅是不可可能的，而且是错误的。”这是因为()
- ①这是国家的大事，关系着国家的前途和命运 ②政治生活与每个人的利益息息相关，每个人都免不了介入政治生活 ③忽视政治，就会损害人民利益，迷失政治方向 ④政治生活决定了每个人一生的政治生命
- A. ①②③ B. ①②③④ C. ②③ D. ①②④
- (2) (06年高考上海卷)中共中央、国务院转发的《中宣部、司法部关于在公民中开展法制宣传教育的第五个五年规划》强调，要进一步学习宣传宪法，形成学习贯彻宪法的热潮。我国宪法是()
- A. 国家的基本法 B. 国家的根本大法
- C. 法院案件判决的直接依据 D. 公民活动的具体规范
- (3) 针对“中学生与政治生活”这一话题，某校组织同学讨论，并形成下列几种具有代表性的观点和态度：
- 观点一：“相关论”，即政治与我息息相关，要主动参与政治生活。
- 观点二：“无关论”，这是政府官员的事，是成年人的事，将来我准备从事技术工作，政治对于我们没有什么关系。

这两种观点哪种正确？请运用本课有关知识进行论述。

- (4) (06年高考上海卷)小学生陈彦宏从新闻中了解到，国家发展和改革委员会向公众征集“十一五”规划建议。她觉得自己是公众的一员，也应积极参与。国家“十一五”规划纲要中“各地政府要保证进城务工人员子女与当地学生平等接受义务教育”的内容，正是源于她的建议。为此，她获得国家发展和改革委员会颁发的“公众建言献策奖”。

请用有关政治常识简要回答：

(1) 我国宪法规定公民享有管理国家的民主权利，陈彦宏行使的是哪一项？

(2) 小学生的建议被写入政府的正式文件，这从一个侧面体现出社会主义民主的本质是什么？

(3) 国家向公众征集建议是公民有序政治参与的一种途径。为什么公民的政治参与必须是有序的，即在法律规定的程序和范围内活动？

(4) 在我国，公民有序政治参与的民主形式日益丰富。假如你想对上海世博筹备工作提出建议，你会通过哪些途径？(写出两条)



综合能力提升

能力点一 对待政治生活的态度

案例1 (05年高考上海卷) 社会稳定符合国家和人民的根本利益。保持社会稳定,是我国社会主义现代化建设的一条极其重要的经验。为了维护社会稳定,青年学生对待政治生活应有的态度是()

- ①增强党的观念,坚持党的领导 ②增强国家观念,维护国家利益
③增强法制观念,珍惜民主权利 ④增强经济观念,提高收入水平
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

分析 抓住关键词“政治生活的态度”故选A,而④是经济方面的,应排除。

答案 A

易错点指 要把政治生活和经济生活区别开来。

能力点二 公民的政治参与

案例2 (05年高考北京卷) 北京市积极推进电子政务,在各区政府网站上相继开设了行业服务咨询、举报投诉信箱、网上评议等专栏,有效地推进了政务的公开、公平、公正。推行电子政务()

- A. 加强了政府的行政干预 B. 方便了公民的政治参与
C. 扩大了政府的管理权限 D. 改变了公民的基本权利

分析 教材里讲国家保护公民的政治权利和自由,方便也是一种保护,保护不是停留在口头上的,要有实际行动,电子政务就是国家保护、落实公民权利的具体体现。懂得推行电子政务的初衷就不难理解该题。

答案 B

拓展延伸 公民参与政治生活的方式有参加居住地的居民委员会、村民委员会的管理活动;参加拥军优属、拥政爱民的双拥活动;参与网上评议政府的活动等。



热点问题讨论

背景材料:

中华人民共和国成立 56 周年

2005年9月30日,为庆祝中华人民共和国成立56周年,国务院举行国庆招待会,温家宝总理发表重要讲话。在讲话中提到,要积极推动政治体制改革,扩大社会主义民主,健全社会主义法制,建设社会主义法治国家,促进物质文明、政治文明、精神文明与和谐社会建设全面协调发展。

理论分析:

(1) 公民政治生活主要有:行使政治权利,履行政治性义务;参与社会公共管理活动;参加社会主义政治文明建设;关注我们国家在国际社会中的地位和作用。

(2) 青年学生参与政治生活应该做到:参与政治生活,必须明确政治生活的作用;参与政治生活,需要学习政治知识;参与政治生活,贵在实践。



针对训练

训练2

(5) 中学生参与政治生活,需要学习政治知识。这有助于中学生()

- ①掌握马克思主义的基本观点,提高明辨是非的能力,坚持正确的政治方向 ②放眼世界风云,紧扣时代脉搏,开阔面向现代化、面向世界、面向未来的眼界 ③树立“祖国的利益高于一切”的国家观念,关心国家大事,自觉地服从和维护国家利益 ④提高自身的政治素质,增强主人翁应有的政治责任感和参与国家政治生活的能力 ⑤增强民主和法制观念,培养公民意识

- A. ②③④ B. ①②③
C. ①④⑤ D. ①②③④⑤

训练3

(6) 作为中学生,我们可以以多种方式参与政治生活,如参加学校的时事政治学习、参加共青团的活动等。通过政治实践,可以()

- ①激发我们参与政治生活的热情,提高参与政治生活的素养 ②培养我们遵纪守法的行为习惯,增强参与政治生活的能力 ③加深我们对马克思主义政治观点的理解,提高辨别政治是非的能力 ④使我们能坚持一切从实际出发,关注我国的国情,认识中国特色社会主义政治制度的优势,坚持社会主义的政治方向

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④



针对训练

训练4

(7) 2005年5月1日,新的信访条例开始实施,制定新信访条例

是由于当前群众信访出现了许多新情况:信访总量上升,群众越级上访增多;信访反映问题集中,多涉及群体性利益,呈现反复性、组织化等新特点;跨地区、部门串联聚会上访越来越多;方式有时比较激烈,冲击接待场所,围堵党政机关,拦截公务用车、堵塞铁路、公路交通等时有发生。目前各地正在抓紧配套设施的制定和完善工作,将尽快建立和完善信访制度,及时调整和改进工作方式、方法,加快信访信息系统建设。

联系本课所学知识分析:

(1) 上述材料反映了什么问题?

(2) 材料中的不良现象启示我们应怎样参与政治生活?

递进演练 层层推进 点点过关



基础题(夯实基础)

公民参与政治生活的基本内容是()

- A. 参与社会公共管理活动 B. 直接行使管理国家的权力
C. 依法行使政治权利,依法履行政治性义务 D. 参加社会主义政治文明建设

考查目标

① 本题考查公民政治生活的内容。

- 2 依法实行民主选举、_____、民主管理、_____,积极参与对社会公共事务的管理活动,是我们政治生活的重要内容()。…… **④** 本题考查公民政治生活的内容。
- A. 民主决策 民主监督 B. 民主立法 民主领导
 C. 依法治国 以德治国 D. 民主执政 民主领导
- 3 发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明,最根本的是()。…… **④** 本题考查社会主义政治文明建设。
- A. 把坚持党的领导放在首位 B. 把坚持人民当家作主放在首位
 C. 把坚持依法治国放在首位 D. 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一
- 4 下列属于政治生活内容的是()。…… **④** 本题考查公民政治生活的内容。
- ①十届全国人大审议通过《中华人民共和国宪法修正案》 ②年满18周岁的周某选举县人大代表
 ③西气东输工程全线建成通气 ④春节期间文化活动丰富多彩
 A. ①②③ B. ①②④
 C. ①②④ D. ②③④



能力练(激发潜能)



④ 考查目标

- 5 从个人生活的内容来看,公民能够通过丰富的民主形式,实现有序的政治参与。这说明()。…… **④** 本题考查公民有序的政治参与。
- ①我国宪法赋予了公民广泛的政治权利和自由 ②公民行使民主权利,参与政治生活有法律保障
 ③公民在享有权利的同时,也应履行政治性义务,关心国家和社会,参与政治生活 ④我国的每位公民都有主人翁意识,积极参与国家和社会事务的管理
 A. ①②③ B. ①②④
 C. ②③④ D. ①②③④
- 6 “现实生活中,有人幻想超脱政治,不问政治,不仅是不可可能的,而且是错误的。”这是因为()。…… **④** 本题考查对政治生活的认识。
- ①这是国家的大事,关系着国家的前途和命运 ②政治生活与每个人的利益息息相关,每个人都免不了参与。
 ③介入政治生活 ④忽视政治,就会损害人民利益,迷失政治方向 ④是否参与政治生活决定了每个人一生的政治生命
 A. ①②③ B. ①②③④
 C. ②③④ D. ①②④



综合练(稳操胜券)



④ 考查目标

- 7 社会稳定符合国家和人民的根本利益。保持社会稳定,是我国社会主义现代化建设的一条极其重要的经验。为了维护社会稳定,青年学生对待政治生活应有的态度是()。…… **④** 本题考查中学生参与政治生活的态度。
- ①增强党的观念,坚持党的领导 ②增强国家观念,维护国家利益 ③增强法制观念,珍惜民主权利
 ④增强经济观念,提高收入水平
 A. ②③④ B. ①②③
 C. ①②④ D. ①②③④⑤
- 8 对发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明的认识,正确的有()。…… **④** 本题考查对社会主义政治文明建设的认识。
- ①这是社会主义现代化建设的重要目标,也是全面建设小康社会的重要目标 ②实现这一目标,最根本的是坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的统一 ③参与社会主义政治文明建设,发展社会主义民主政治是我们政治生活的有机组成部分 ④参与社会主义政治文明建设,发展社会主义民主政治是我们政治生活的基本内容
 A. ①②③ B. ①②④
 C. ②③④ D. ①②③④
- 9 阅读材料:

材料一 在某市举办的“我当小市长”活动中,几个中学生在社会调查的基础上,对该市公共管理存在的某些问题进行探讨并提出了一些建议,以“小市长”的身份与市长对话。市长对他们的建议逐条予以答复。

材料二 某市将要进行老城区房屋改造,在公布的拆迁地段中,有一座具有文物价值的古建筑。几名中学生在得知这一情况后,广泛收集了有关该古建筑的历史材料,向市政府提出“妥善保存古建筑”的建议。市政府请专家论证后,采纳了他们的建议。

请回答:作为一名中学生,你认为应该怎样参与政治生活? …………… **④** 本题考查中学生参与政治生活的方式。